

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Материалы международной
научно-практической конференции

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
П26

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

П26 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК: материалы международной научно-практической конференции (22-29 июня 2022г) Москва - Владивосток.
Отв. ред. Зарайский А.А.
Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса» (Саратов), 2022. - 104с.

978-5-907385-79-5

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются на сайте Научной электронной библиотеки с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907385-79-5

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития*, 2022
© *Саратовский государственный технический университет*, 2022
© *Richland College (Даллас, США)*, 2022

РАЗДЕЛ 1. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

УДК 159.9.072

Василевская Е.А., к.псих.н.

доцент

кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет

Россия, г.Тольятти

Ниязова Н.Н.

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Россия, г.Тольятти

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТРЕСС В СТРУКТУРЕ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: в статье с позиции теоретического анализа и представленных эмпирических данных раскрывается проблема профессионального стресса и обосновывается необходимость внедрения модели психологической поддержки педагогов - офицеров, обеспечивающей выработку навыков адаптивного поведения и использования продуктивных копинг-стратегий.

Ключевые слова: ресурсы личности, стрессоустойчивость, эмоциональная и поведенческая гибкость, копинг-стратегии.

Vasilevskaya E.A., PhD
associate professor
department of preschool pedagogy, applied psychology
Togliatti State University
Russia, Tolyatti

Niyazova N. N.
master's degree student
Togliatti State University
Russia, Togliatti

PROFESSIONAL STRESS IN THE STRUCTURE OF COOPERATION BEHAVIOR

Annotation: The article reveals the problem of professional stress from the point of view of theoretical analysis and presented empirical data and substantiates the need to introduce a model of psychological support for teachers-officers, which provides the development of skills of adaptive behavior and the use of productive coping strategies.

Key words: personal resources, stress tolerance, emotional and behavioral flexibility, coping strategies.

Одним из актуальных вопросов современной психологии является вопрос психологической поддержки личности и построению модели совладающего поведения в ситуации профессионального стресса (А.Г. Асмолов, О. Газман, И.Б. Котова, В.А. Петровский, Е.Н. Шиянов). Речь идет об адаптационных ресурсах личности, адаптационной энергии и глубокой адаптационной энергии [1, с. 19]. Встает вопрос о способах преодолевающего поведения. в зарубежной и отечественной психологии аспекты личностного потенциала представлены такими понятиями, как воля, сила, внутренняя

опора, локус контроля, ориентация на действие, воля к смыслу, «hardiness» – «жизнестойкость» (С. Мадди). Все стратегии преодоления автор обосновывает как жизнестойкое совладание по активному типу и пассивное совладание, выражающееся в использовании неконструктивных стратегий [2 с.162].

Военная служба предъявляет высокие психологические требования. Выполнение служебных обязанностей сопряжено с выраженными психоэмоциональными нагрузками. Профессиональные кризисы и деструкции, влияющие на возникновение напряженных ситуаций в педагогической деятельности военнослужащих и приводящие к эмоциональному и профессиональному стрессу, лежат в плоскости взаимодействия участников образовательного процесса. Образовательно-воспитательная система воинской части является сложно – развивающейся, в которой продуктивность работы педагога – офицера во многом определяется его успешностью коммуникативно-деятельностного процесса. Характеризуя содержание данного процесса, мы указываем на конфликтность, тревожность, ригидность, фрустрацию.

Профессиональный стресс есть многомерное психологическое образование, где формируется эмоциональная, интеллектуальная и поведенческая ригидность, снижаются работоспособность, профессиональная мотивация, утрачивается способность к рефлексии собственной профессиональной деятельности и деятельности других.

Одним из способов разрешения данных проблем должна стать психологическая поддержка педагогов - офицеров, направленная на преодоление профессионального стресса за счет повышения внутренних ресурсов личности, развития способности к рефлексии, формирования стрессоустойчивости, эмоциональной и поведенческой гибкости, формирования продуктивных копинг-стратегий, обеспечивающих сохранность баланса между требованиями среды и внутренними ресурсами,

снижение интенсивности использования психологических защит, уровня конфликтности, проявляемости симптомов выгорания.

Исследование проводилось на базе в/ч № 1463 г. Санкт-Петербург. В исследовании приняли участие офицеры-педагоги. Общее количество респондентов - 30 человек. Возраст респондентов от 20 до 40 лет. Нами применялся следующий диагностический инструментарий: исследование особенностей интрапсихических механизмов психологической защиты (Плутчик – Келлерман – Конте); диагностика доминирующей стратегии психологической защиты в общении (В.В. Бойко); интерперсональная диагностика типов личности (Т. Лири); диагностика уровней конфликтности (методика В.И. Андреева); изучение стратегий копинг-поведения офицеров - педагогов в процессе выполнения профессиональной деятельности (методика «Стратегии копинг-поведения» К. Карвера); выявление когнитивных, эмоциональных и поведенческих копинг-стратегий как сознательных стратегий преодоления стрессовых ситуаций (методика «Копинг-поведение» Э. Хайма); методы статистической обработки результатов исследования: t -критерий Стьюдента; метод ранговой корреляции R_s Спирмена; критерий ϕ^* Фишера.

Корреляционный анализ показал взаимосвязи между типами личности педагогов и используемыми ими способами психологических защит: авторитарному типу соответствуют такие способы защиты, как проекция ($r = 0.83$), гиперкомпенсация ($r = 0.66$), отрицание ($r = 0.44$) и замещение ($r = 0.34$); эгоистическому типу – регрессия ($r = 0.57$), компенсация ($r = 0.46$) и гиперкомпенсация ($r = 0.63$); агрессивному типу – замещение ($r = 0.71$), вытеснение ($r = 0.63$); подозрительному типу – гиперкомпенсация ($r = 0.66$), проекция ($r = 0.62$), компенсация ($r = 0.40$), регрессия ($r = 0.54$), вытеснение ($r = 0.48$); подчиняемому типу – замещение ($r = 0.44$) и вытеснение ($r = 0.34$); зависимому типу – отрицание ($r = 0.66$), регрессия ($r = 0.53$) и вытеснение ($r = 0.37$); дружелюбному типу – регрессия ($r = 0.69$), отрицание ($r = 0.62$) и

рационализация ($r=0.54$); альтруистическому типу – рационализация ($r = 0.39$). Разработанная и реализованная модель психологической поддержки педагогов – офицеров позволила установить достоверно значимые различия по большинству показателей когнитивных, эмоциональных и поведенческих копинг-стратегий. Значимые различия получены по показателям когнитивных относительно продуктивных копинг-стратегий: снижение показателей по шкале «диссимуляция» (при $p=0.04$ φ^* эмп. = 1.58); увеличение показателей по шкале «сохранение самообладания» (при $p = 0.01$ φ^* эмп. = 2.45), по шкале «установка собственной ценности» (при $p = 0.02$ φ^* эмп. = 3.05); незначимые различия в сторону снижения обнаружены по шкалам «относительность по сравнению с проблемами других людей» (при $p = 0.09$ φ^* эмп. = 0.33), «придача своим трудностям особого смысла» (при $p = 0.07$ φ^* эмп. = 1.67); на прежнем уровне показатели по шкале «религиозность»; среди непродуктивных копинг-стратегий наблюдается снижение показателей по шкале «смирение» (при $p = 0.01$ φ^* эмп. = 2.277); незначимые различия получены по шкале «растерянность» (при $p = 0.07$ φ^* эмп. = 0.37); наблюдаются достоверно значимые различия в сторону увеличения продуктивных копинг-стратегий по шкале «проблемный анализ и объяснение себе того, что случилось» (при $p = 0.01$ φ^* эмп. = 2.44). Показатели эмоциональных копинг-стратегий являются достоверно значимыми по всем шкалам: наблюдается снижение показателей в относительно-продуктивных копинг- стратегиях по шкалам «протест» (при $p = 0.01$ φ^* эмп. = 2.277), «пассивная кооперация» (при $p = 0.01$ φ^* эмп. = 2.33); снижение показателей непродуктивных копинг-стратегий по шкале «эмоциональная разрядка» (при $p = 0.02$ φ^* эмп. = 1.78) и увеличение показателей по шкалам «подавление эмоций» (при $p = 0.02$ φ^* эмп. = 1.88), «покорность» (при $p=0.02$ φ^* эмп. = 1.64), «самообвинение» (при $p = 0.02$ φ^* эмп. = 1.86), «агрессивность» (при $p = 0.03$ φ^* эмп. = 1.85); увеличение показателей продуктивных копинг-стратегий по шкале «оптимизм» (при $p = 0.03$ φ^* эмп. = 1.96). В показателях

поведенческих копинг - стратегий наблюдается снижение показателей по шкалам: «отвлечение» (при $p = 0.01$ φ^* эмп. = 1.08), «альтруизм» (при $p = 0.05$ φ^* эмп. = 1.33), «компенсация» (при $p = 0.01$ φ^* эмп. = 2.25), увеличение по шкале «конструктивная активность» (при $p = 0.03$ φ^* эмп. = 1.86); незначимые различия получены по шкале «обращение к людям, способным помочь советом» (при $p = 0.10$ φ^* эмп. = 1.009); значимые различия в сторону снижения по непродуктивным копинг-стратегиям налицо по шкалам «активное избегание» (при $p = 0.03$ φ^* эмп. = 1.87), «отступление – изоляция от других» ($p = 0.01$ φ^* эмп. = 2.31); увеличение показателей в продуктивных копинг-стратегиях – по шкале «сотрудничество» (при $p = 0.01$ φ^* эмп. = 2.22). Таким образом, у респондентов удалось выработать навыки адаптивного поведения и использования продуктивных копинг-стратегий, активизировать личностные ресурсы.

Востребованность результатов исследования подтверждает необходимость дальнейших прикладных изысканий в данном направлении.

Использованные источники:

- 1.Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса: практикум по психологии/ Н.Е. Водопьянова. – СПб.: Питер, 2009. – 568 с.
- 2.Хачатуров, М.Р. Совладающий репертуар личности: обзор зарубежных исследований / М.Р. Хачатуров //Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2010. – № 3. – С. 160-169.

УДК 368.9:796

Дурдыева К.Х.

студент 2 курса бакалавриата

факультет «Управление спортом и туризм»

кафедра спортивного менеджмента и экономики

*Узбекский государственный университет физической культуры и
спорта*

Республика Узбекистан, г. Чирчик

ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ В СПОРТИВНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в научной статье представлены результаты анализа теоретических и практических основ развития страхования в спортивной отрасли Российской Федерации. Актуальность исследования обусловлена тем, что спорт – травмоопасная сфера трудовой деятельности, из-за чего необходимо обязательное страхование спортсменов при обеспечении их социальной защиты. В работе рассмотрена проблематика не исследованности аспектов страхования в российском спорте. Предложены возможные пути развития обязательного медицинского страхования при стимулировании страховой обеспеченности спортсменов в России.

Ключевые слова: страхование; спорт; страхование в спорте; спортивное страхование; риски в спорте; травмы в спорте.

Durdyeva K.Kh.
2nd year undergraduate student
faculty of sports management and tourism
department of sports management and economics
Uzbek State University of Physical Culture and Sports
Republic of Uzbekistan, Chirchik

FUNDAMENTALS OF INSURANCE DEVELOPMENT IN THE SPORTS INDUSTRY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: the scientific article presents the results of the analysis of the theoretical and practical foundations for the development of insurance in the sports industry of the Russian Federation. The relevance of the study is due to the fact that sport is a traumatic sphere of labor activity, which requires compulsory insurance of athletes while ensuring their social protection. The paper considers the problem of unexplored aspects of insurance in Russian sports. Possible ways of developing compulsory medical insurance while stimulating the insurance provision of athletes in Russia are proposed.

Keywords: insurance; sport; sports insurance; sports insurance; risks in sports; injuries in sports.

Спорт, выступающий активным видом жизнедеятельности человека, всегда предполагает наличие травм, которые формируют особые риски. Как правило, более половины всех страховых случаев происходят в периоде тренировок или спортивных соревнований. Для спортсменов крайне важно наличие социального обеспечения в виде страхового полиса от несчастных случаев, связанных со спортивной деятельностью.

Травма в один миг может изменить жизнь спортсмена, отобрать мечты о победе, одним ударом перечеркнуть длительную работу многих людей,

которые кропотливо трудились вместе со спортсменом. Самое же главное в том, что от травмы в спорте не застрахованы ни профессиональные спортсмены, ни новички, недавно пришедшие в спортивные залы [3].

Именно поэтому, на сегодняшний день, страхование в спорте является главным инструментом в обеспечении качественного медицинского обслуживания в спортсменов при получении травмы, а также механизмом, гарантирующего социальную защиту в случае наступления несчастных случаев [1].

Отечественная спортивная наука недостаточно уделяет внимания вопросам страхования в спорте. В данной области известны работы Алексева С.В., Колесникова М.М., посвященные вопросам социальной защиты спортсменов (а также тех, кто закончил свою профессиональную карьеру в спорте) [2].

На теоретическом уровне проблематика основ страхования в спорте крайне неизученная тема в научной и публицистической литературе. В нынешнее время не уделено внимание исследованию вопросов обязательного страхования в спортивной деятельности. В итоге, те статьи, которые относятся к данной тематике, как правило, касаются отдельных вопросов социального страхования. В рамках комплексного научного исследования теоретические основы страхования в спорте России не исследованы.

На практическом уровне проблематика основ страхования в спорте заключается в том, что на уровне регионов и всего государства отсутствует эффективный действующий метод обеспечения социальной защиты спортсменов, учитывая их профессиональные риски трудовой деятельности. Страхование важно для многих сфер спорта, как футбол, хоккей, бокс, зимние виды спорта, легкая атлетика и многие другие.

Благодаря исследованию вопросов основ страхования в спорте в России можно разработать рекомендации, направленные на реализацию механизма

социальной защиты спортсменов в современных условиях при помощи применения инструментов страховой отрасли.

По нашему мнению, основным направлением развития страхования в российском спорте является включение спортивных профилей трудовой деятельности в систему обязательного медицинского страхования.

В России известны следующие основные проблемы развития сферы обязательного медицинского страхования, как [4]:

- сокращение роста финансирования сферы здравоохранения через бюджетные механизмы;

- увеличение социальных рисков и повышения стоимости жизни, из-за чего страховые расходы при обязательном медицинском страховании повышаются;

- низкий уровень качества услуг, предоставляемых по системе обязательного медицинского страхования.

Текущая система обязательного медицинского страхования требует проведения кардинальных изменений, которые способствовали бы повышению обеспечения доступности и качества медицинской помощи для российских спортсменов. К рекомендуемым мероприятиям стоит отнести:

1. Реформированием сферы обязательного медицинского страхования в направлении повышения уровня ее гармонизации с системой здравоохранения государства.

2. Повышение эффективности инструментов распределения денежных ресурсов обязательного медицинского страхования для обеспечения роста социальной направленности и справедливости при предоставлении медицинской помощи.

3. Создание организационных, методических и мотивационных механизмов в научно-исследовательской сфере, которая проводила бы исследования и разработки в отечественной сфере системы здравоохранения для определения лучших способов интеграции продуктов обязательного

медицинского страхования с финансовым обеспечением деятельности учреждений медицинского назначения.

4. Внедрение механизмов эффективного проектного управления, которые обеспечили бы передачу решений в процессе вертикальных и горизонтальных перемещений в системе управления здравоохранением России.

Другим направлением решения данной актуальной проблемы является повышение экономической эффективности деятельности страховых компаний при управлении аккумулированными финансовыми средствами, которые распределяются в виде инвестиционного портфеля. Поскольку страхование здоровья и медицинское страхование имеют высокую социальную ответственность не все виды финансовых активов, инструментов, ценных бумаг и инвестиционных вложений могут быть приемлемы для страховых компаний.

Таким образом, в заключении статьи, подытожим, что основы страхования в российском спорте практически не исследованы. Поэтому в рамках его развития необходимо делать акцент внимания на обязательное медицинское страхование спортсменов в России. При этом, важно решение актуальных проблем, с которыми сталкивается система ОМС.

Использованные источники:

1. Иванов В.Д., Нурумова Ж.Ж. Страхование в спорте // Приоритетные направления развития науки и образования. 2015. № 4 (7). С. 341-343.
2. Спинчевская А.В., Воеводина С.С. Страхование в спорте // Тезисы докладов XLIV научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Редколлегия: Г.Д. Алексянц и [и др.]. 2017. С. 213-215.
3. Бондаренко М.П., Шамардин А.И., Шамардин А.А., Зубарев Ю.А., Солопов И.Н. Спортивный фактор травматизма в профессиональном

спорте // Теория и практика физической культуры. 2015. № 7. С. 59-61.

4. Умархаджиева С.Р. Проблемы обязательного медицинского страхования в России и пути их решения // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 72-8. С. 9-12.

*Леонов А.В.
старший преподаватель
кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовский юридический институт МВД России
Волгодонский филиал
Россия, Ростовская область, г.Волгодонск*

**ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН КАФЕДРОЙ ТАКТИКО-
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы осуществления обучения слушателей и курсантов образовательных организаций МВД России с использованием дистанционных форм и методов.

Ключевые слова: правоохранительные органы, образовательная организация, МВД России, дистанционное обучение, преимущества и недостатки дистанционного обучения.

*Leonov A.V.
senior lecturer
department of tactical and special training
Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Volgodonsk branch
Russia, Rostov region, Volgodonsk*

**THE USE OF DISTANCE LEARNING FORMS IN TEACHING
DISCIPLINES BY THE DEPARTMENT OF TACTICAL AND SPECIAL
TRAINING**

Abstract: the article discusses the issues of training students and cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia using distance forms and methods.

Keywords: law enforcement agencies, educational organization, Ministry of Internal Affairs of Russia, distance learning, advantages and disadvantages of distance learning.

Практика правоохранительной деятельности свидетельствует, что сегодня эффективность функционирования органов внутренних дел в значительной мере зависит от того, насколько профессиональная квалификация сотрудника полиции соответствует требованиям существующей реальности. Одним из направлений в современных условиях признано дистанционное обучение, и в настоящее время оно внедряется в различные системы образования, в том числе в образовательные организации МВД России. Этот процесс связан не только с ограничениями, связанными с пандемией, но и с возросшими возможностями электронно-информационных систем, а также с определенными коммерческими тенденциями по трансформации традиционного образования.

На кафедре тактико-специальной подготовки был проведен анализ состояния и возможностей применения дистанционного обучения при преподавании определенных дисциплин. Сразу следует отметить, что образовательный процесс требует отработки практических навыков по всем дисциплинам тактико-специальной подготовки и доведения владением конкретных приемов и действий до заданных нормативов, что невозможно сделать методами дистанционного обучения. Это связано с тем, что профессиональная деятельность сотрудников полиции сегодня отличается повышенной значимостью и сложностью, что вызвано изменениями в способах и характере социальных чрезвычайных ситуаций и требует совершенствования их подготовки в решении задач по защите жизни,

здоровья, прав и свобод граждан, противодействие преступности, охране общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

Поэтому обучение слушателей и сотрудников полиции на первоначальной подготовке в образовательных организациях МВД России с помощью дистанционного образования имеет крайне ограниченные возможности и по моему мнению может использоваться как дополнительное. Особо стоит отметить невозможность проведения воспитательной работы, что в современных условиях актуально, и не только для слушателей, но и различных категорий сотрудников, имеется объективная потребность в противодействии информационной войне, которую проводит Запад в отношении России, и ряд либеральных средств массовой информации внутри страны, учитывая возросшие возможности информационных и психологических технологий воздействия на массовое сознание людей. В то же время, для процессов повышения квалификации и переподготовки специалистов, это обучение в определенных случаях вполне целесообразно, так как данная категория сотрудников имеет уже достаточный опыт служебно-боевой подготовки.

Повышение квалификации вне образовательной организации имеет следующие преимущества: занятия проводят опытные преподаватели, используются разнообразные компьютерные и информационные технологии, обучающиеся знакомятся с новыми идеями, что служит дополнительной мотивацией к самосовершенствованию.

Однако дистанционное обучение имеет существенные особенности в организации, проведении и методическом обеспечении, что требует специальных дополнительных знаний, навыков и умений для профессорско-преподавательского состава. Далее рассмотрим основные исходные положения и возможности дистанционного образования, которые необходимо использовать при организации данной системы. Дистанционное образование представляет собой совокупность технологий, обеспечивающих доставку

обучающимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения. Современное дистанционное образование строится на использовании следующих основных элементов: дистанционные курсы; веб-страницы и сайты; электронная почта и т.д.

Принципиальным положением выделяется необходимость самостоятельной работы обучающимися по овладению информационными технологиями и разработанными специальными учебно-методическими комплексами. При разработке учебно-методических материалов важно знать плюсы и минусы дистанционного обучения.

К преимуществам дистанционного обучения относятся:

1. Обучающиеся могут самостоятельно планировать место и время продолжительность занятий.
2. Обучающиеся, в зависимости от их личных потребностей, могут устанавливать скорость изучения дисциплины.
3. Возможность создания комфортных условий для реализации творческих способностей обучающихся.
4. Возможность реализации обратной связи между преподавателем и обучающимся для повышения эффективности образовательного процесса.
5. Обучающиеся могут независимо от своего местоположения и образовательной организации реализовывать образовательные потребности.
6. Возможность использования в учебном процессе современных информационных и технологий.

К недостаткам дистанционного обучения относятся:

1. Исключается возможность реализации воспитательного процесса, так как общение между обучающимися и обучающими затруднено и не

способствует проявлению эмоциональной окраски знаний и личностного отношения к преподаваемой дисциплине.

2. Потребность в непрерывном доступе к источникам информации, который требует специальной подготовленности обучающихся и достаточной технической оснащённости рабочих мест.

3. Отсутствует возможность в полной мере реализовать индивидуальный подход и личностно-ориентированный подход.

4. Необходима высокая внутренняя мотивация к образовательному процессу у обучающихся и самодисциплина.

5. Невозможность осуществлять объективный контроль за деятельностью обучающихся в процессе занятий и оценивать результаты выполнения ими заданий с точки зрения самостоятельности.

6. Невозможность полноценной отработки практических навыков профессиональной деятельности.

7. Ограниченность в выборе видов контроля над ходом учебного процесса, в основном он только письменный, устный - имеет ограниченные возможности.

Учитывая, что занятие проводится на расстоянии и используются информационно-коммуникативные средства. Для проведения занятий, реализуя личностно-ориентированный подход, необходимо применять интерактивные методы, включающие развивающие игры, которые дают возможность развивать воображение, приобретать и проявлять знания, умения, создавать и сплачивать коллективы. Но это требует специальной подготовки каждого обучающегося и всей группы, что не всегда возможно.

Это средство может включать видео, графику, текст, ссылки, которые обладают интерактивностью. Так, в процессе ее просмотра можно приблизить или отдалить какой-либо объект, оглядеться по сторонам, подробно рассмотреть отдельные детали интерьера, обозреть панораму издалека, посмотреть вверх-вниз, приблизиться к выбранной точке или удалиться от

нее, через активные зоны переместиться с одной панорамы на другую и т.п. При проведении таких занятий одновременно используются несколько каналов восприятия учебной информации, что при вариативном содержании обучения стимулирует учебную активность обучающихся и эффективность усвоения представленного материала. Виртуальные экскурсии эффективны при проведении занятий по осмотру места происшествий, при обучении обыску на различных объектах: квартирах, транспортных средствах и учреждениях исправления наказания без посещения конкретных объектов.

Реализация дистанционного образования зависит от многих факторов, например, от информационно-технического обеспечения образовательной организации, планирования занятий с учетом возможностей обучающихся и обучающихся, наличия необходимого методического сопровождения учебного процесса, а также подготовки обучающихся и обучающихся. Особое значение имеет подготовка преподавателей к работе с информационными технологиями в сети Интернет. Причем подготовка должна быть не только методическая, но и психологическая, так как контактировать с обучающимися придется в новой информационно-познавательной сетевой среде. Подводя итог рассмотренным положениям, можно констатировать, что дистанционное обучение может быть полезным и удобным. В то же время, заменить традиционное, где присутствует непосредственное общение и коммуникация обучающего и обучающегося, оно никогда не сможет.

Поэтому по нашему мнению его необходимо рассматривать как дополнительное, или если по каким-то причинам, обучающимся недоступно традиционное обучение. Таким образом, дистанционное образование сотрудников органов внутренних дел является важным направлением совершенствования их профессиональной подготовки. В настоящее время существует объективная необходимость в разработке новых методик и программного обеспечения проведения дистанционного обучения в

образовательных
МВД России.

организациях

Использованные источники:

1. Пидкасистый П.И. Тыщенко О.Б. Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения // Педагогика, 2020. №5. С. 7-12.

*Образцова М.А.
Производство летательных аппаратов
УК ОГУ
Россия, Оренбург*

ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

В настоящее время тема современной педагогики довольно популярна, хотелось бы сказать пару слов по этому поводу и провести некое исследование.

Ключевые слова: исследование, педагогика, основа, централизация, децентрализация.

*Obraztsova M.A.
Aircraft manufacturing
UK OSU
Russia, Orenburg*

RESEARCH IN MODERN PEDAGOGY

Currently, the topic of modern pedagogy is quite popular, I would like to say a few words about this and conduct some research.

Key words: research, pedagogy, basis, centralization, decentralization.

Радикальные изменения в педагогической среде и социокультурном контексте в России и мире в последние десятилетия вызвали соответствующие изменения в педагогической науке, ее проблематике, организации исследовательской деятельности, а также в институциональной

структуре. В качестве основ современных педагогических исследований следует отметить следующие.

Признание категории образования в качестве предмета педагогических и междисциплинарных исследований. Чтобы избежать терминологической путаницы, современное понятие образования включает в себя все процессы обучения (школьное образование), воспитания (нравственного, гражданского, трудового и т.д.), социализации (неформальное и информальное образование).

Сочетание централизации и децентрализации педагогической науки. Помимо традиционной организации педагогической науки в системе Российской академии образования (РАО), педагогические исследования проводятся в образовательных учреждениях различного уровня и типа (вузы, школы).

Интеграция исследовательской и проектной (инновационной) деятельности. Педагогические исследования проводятся с целью улучшения существующей педагогической практики. В современных условиях это означает включение исследовательской деятельности в качестве компонента инновационных проектов.

Основные направления научно-педагогических исследований в России представлены ниже (по материалам исследований Российской академии образования).

Развитие педагогической науки в обновляющемся обществе. Предметом исследования являются перспективные модели взаимодействия учреждений науки, образования, образовательного менеджмента, соотношение инвариантных и вариативных компонентов образования, стратегия модернизации отечественного образования, междисциплинарные связи педагогики с другими науками.

Теоретические и методологические основы проектирования систем управления образованием. Предметом исследования являются современные

правовые, социально-экономические и организационные аспекты функционирования и развития образования, условия реализации инновационных процессов, модели и технологии оценки качества образования, профессиональная компетентность менеджеров.

Социокультурные проблемы современного образования. Предметом исследования является комплексный анализ образования как социокультурного феномена, возможность диалога культур в образовательном и воспитательном пространстве, влияние образования на развитие социальной среды, изменения в социально-образовательной среде в последние десятилетия.

Аксиологическая, теоретическая и нормативная основа для разработки общей теории содержания образования. Объектом исследования является опыт непрерывного образования, тенденции развития содержания различных дисциплин, психолого-педагогические аспекты формирования содержания образования для разных возрастов.

Развитие общего среднего образования как фактор обеспечения конкурентоспособности России на мировой арене. Темы исследования — методология модернизации образования, роль и статус неформального образования, развитие систем оценки качества образования.

Научное обеспечение модернизации профессионального образования. Объектом исследования являются содержание, технологии, направления модернизации профессионального образования в современной России, государственно-общественное партнерство в разработке профессиональных образовательных стандартов, формирование образовательного заказа и аттестата выпускника, психолого-педагогические основы профессионального образования.



УДК: 347.63

Очкина А.А.

аспирант

кафедра гражданского права

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Родионова О.М., д.ю.н.

доцент

ПРОБЛЕМА НЕДОПУСТИМОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСЛУГ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА ДЛЯ ОДИНОКИХ МУЖЧИН

Аннотация: в своей работе автор затрагивает рассмотрение одной из актуальных проблем в области нарушения прав и интересов отцов, а именно запрет пользования услугами суррогатного материнства для мужчин, не состоящих в браке. Автор приводит сравнительный анализ законодательства иностранных государств и отечественного законодательства. Кроме того, исследуется действующая судебная практика, приводятся пути решения проблемных аспектов.

Ключевые слова: институт отцовства, суррогатное материнство, одинокий отец, нарушение прав отцов.

Ochkina A.A.

postgraduate student

department of civil law

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Saratov

State Law Academy"

Scientific adviser: Rodionova O.M., doctor of law

associate professor

THE PROBLEM OF UNACCEPTABILITY OF USING THE SERVICES OF SURROGACY FOR SINGLE MEN

Annotation: the author touches upon the consideration of one of the urgent problems in the field of violation of the rights and interests of fathers, namely the ban on the use of surrogacy services for unmarried men. The author gives a comparative analysis of the foreign legislation and domestic legislation. In addition, the current jurisprudence is studied. The researcher, formulating conclusions, gives ways to solve problematic aspects.

Keywords: paternity institution, surrogate motherhood, single father, violation of fathers' rights.

Сегодня наиболее остро встают проблемы нарушения прав отцов и их правовой незащищенности. Зачастую матери оказываются в более привилегированном положении, чем отцы. Отсюда имеют место быть злоупотребления своими правами, отчуждение второго родителя из жизни ребёнка и многие другие проблемы, с которыми отцы сталкиваются ежедневно.

Несмотря на то, что в последнее время совершаются определенные действия со стороны государства по поддержке отцовства, нарушения прав отцов происходят повсеместно, во всех субъектах Российской Федерации. Одним из главных положительных достижений в области отцовства за 2021 год явилось решение Конституционного Суда РФ о том, что для отцов с детьми от суррогатных матерей станет возможным получение материнского капитала¹.

¹ См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П «По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области»/[Эл. ресурс] URL: <https://rg.ru/documents/2021/07/16/deti-dok.html> (дата обращения 16.06.2022 г.)

Однако, на практике не всё так просто. Как следует из действующего законодательства, мужчина, не состоящий в браке не может прибегнуть к услугам суррогатного материнства². В то же время Основной закон Российской Федерации провозглашает равенство прав женщин и мужчин, а соответственно вышеупомянутые нормы, по нашему мнению, носят дискриминационный характер в отношении последних.

Проведя анализ отечественной судебной практики, отметим, что суды признают договоры об использовании вспомогательных репродуктивных технологий, стороной которых выступал одинокий мужчина, ничтожными сделками³. Так было в деле, рассмотренном Ленинским районным судом г. Санкт-Петербурга в 2019 году⁴. Согласно материалам дела, истец (гражданин Н) заключил с агентством репродукции договор, из которого вытекала обязанность агентства реализовать программу суррогатного материнства. Позднее было заключено дополнительное соглашение к вышеупомянутому договору, в соответствии с которым стороны выбрали суррогатную мать из имеющегося у агентства списка.

После того, как договор был подписан, у суррогатной матери, чью кандидатуру утвердили стороны договора, возникло тяжелое заболевание, имеющее ряд тяжёлых последствий: она практически не могла передвигаться, обнаружилось большое количество сопутствующих недугов, которые в совокупности часто могут приводить к смерти. В связи с возникшими обстоятельствами гражданин Н был вынужден отказаться от проведения процедур по дальнейшему вынашиванию и рождению ребенка суррогатной матерью. Агентство никак не отреагировало на досудебные претензии с просьбой о расторжении договора и возврате уплаченных истцом денежных

² См.: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)// «Российская газета», N 263, 23.11.2011

³ См.: Нагорная М., Суд признал договоры об использовании ВРТ, стороной которых выступал одинокий мужчина, ничтожными сделками, [Эл. ресурс] URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/sud-priznal-dogovory-ob-ispolzovanii-vrt-storonoy-kotorykh-vystupal-odinokiy-muzhchina-nichtozhnyimi-sdelkami/>, (дата обращения 16.06.2022 г.)

⁴ См.: Там же

средств. После чего, гражданин Н обратился в суд с требованием о признании сделки ничтожной и в конечном итоге выиграл дело.

Аргументируя свою позицию, истец указал на фактическую невозможность выступать стороной сделки, ввиду того что, из ст. 55 Закона об основах охраны здоровья граждан следует, что одинокий мужчина не вправе пользоваться вспомогательными репродуктивными технологиями, хотя и отсутствовал прямой запрет на совершение подобных действий. Кроме того, в договоре, заключенном между сторонами, не фигурировало понятие одинокий отец, а стороной договора признавались генетические родители.

Также истец в подтверждение своей позиции ссылаясь на то, что агентство репродукции должно было знать о существовании запрета для заключения договора. В соответствии с положениями договора агентство брало на себя обязательство по ознакомлению генетических родителей с требованиями Приказа № 107н, которые в свою очередь не предоставляли право одиноким мужчинам на использование вспомогательных репродуктивных технологий.

Важную роль в деле сыграло упомянутое нами выше Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 30-П, согласно которому ст. 55 Закона об основах охраны здоровья граждан не относит одинокого мужчину, единолично изъявившего желание стать отцом при помощи ВРТ, к числу лиц, имеющих безусловное право на их применение, и не указывает его в качестве потенциальной стороны договора о суррогатном материнстве⁵. В итоге суд принял решение о взыскании с агентства суммы договора в 290 000 руб. и неустойки в размере свыше 1 000 000 руб. и признал сделку ничтожной.

⁵ См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П «По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области»/[Эл. ресурс] URL: <https://rg.ru/documents/2021/07/16/deti-dok.html> (дата обращения 16.06.2022 г.)

В настоящее время в ряде штатов Америки одиноким мужчинам законодательно разрешается пользоваться услугами суррогатного материнства. Представляется, что на данный момент имеется необходимость в реформировании существующего отечественного законодательства, так как одинокие мужчины должны иметь право на отцовство, наряду с правом одиноких женщин на материнство. Лишение мужчин этого права, по нашему мнению, означает нарушение положений Конституции РФ о равенстве мужчины и женщины.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)// «Российская газета», N 263, 23.11.2011
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П «По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области»//[Эл. ресурс] URL: <https://rg.ru/documents/2021/07/16/deti-dok.html> (дата обращения 16.06.2022 г.)
3. Нагорная М., Суд признал договоры об использовании ВРТ, стороной которых выступал одинокий мужчина, ничтожными сделками, [Эл. ресурс] URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/sud-priznal-dogovory-ob-ispolzovanii-vrt-storonoy-kotorykh-vystupal-odinokiy-muzhchina-nichtozhnyimi-sdelkami/>, (дата обращения 16.06.2022 г.)

Теплоухов А.А.

студент 2 курса магистратуры

Уральский институт управления – филиал РАНХиГС

Россия, Екатеринбург

ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ И ЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация: в статье рассмотрены современные угрозы объектам атомной энергетики России. Приведены последствия аварий на АЭС и случаи ядерного терроризма в мире. Рассмотрен механизм построения модели защиты АЭС. Представлен прогноз развития террористической деятельности.

Ключевые слова: атомные электростанции, террористический акт, ядерный терроризм, система физической защиты, ядерно-опасный объект, глобальный терроризм.

Teploukhov A.A.

2st year master's student

Ural Institute of Management - branch of RANEPA

Russia, Yekaterinburg

PROTECTION OF NUCLEAR INDUSTRY AND ENERGY FACILITIES

Abstract: The article considers modern threats to Russian nuclear power facilities. The consequences of accidents at nuclear power plants and cases of nuclear terrorism in the world are given. The mechanism for constructing a NPP protection model is considered. A forecast of the development of terrorist activity is presented.

Keywords: nuclear power plants, act of terrorism, nuclear terrorism, physical protection system, nuclear hazardous facility, global terrorism.

Сегодня, в связи с проведением специальной военной операции повысилась вероятность террористических актов на объекты атомной отрасли и энергетики. В зону риска попадают четыре Российских атомных электростанций – Курская, Смоленская, Нововоронежская, Ростовская и одна Белорусская атомная электростанция. К ним необходимо добавить Запорожскую и Чернобыльские, перешедшие под контроль Вооруженных сил России, не говоря уже о трех оставшихся под контролем Украины.

Если не брать во внимание, что эти объекты могут попасть в зону действия авиации или ракетных комплексов, которые Украина так настойчиво выпрашивает у США и Европейского сообщества, то остается проблема шаговой доступности этих атомных электростанций для различных террористических и диверсионных групп – вопрос ядерного терроризма. Данная проблема может стать большой головной болью не только для населения Европейской части материка, но и для всего мирового сообщества. А на данный момент эта головная боль России.

Последствия такой катастрофы широко известны по двум событиям оставившим яркий след в мировой истории:

1986 год пренес аварию на Чернобыльской АЭС. По различным данным, суммарный выброс продуктов деления от содержащихся в реакторе составил от 3,5% (63 кг) до 28% (50 т). В ходе бомбардировки Японского города Хиросима в 1945 году, было задействовано всего 740 грамм радиоактивного вещества. Авария Чернобыльской АЭС привела к радиоактивному загрязнению территории более 20 стран. В пределах бывшего СССР пострадало 11 областей, где проживало 17 млн. человек. Общая площадь загрязненных территорий превысила 80000 км². В результате аварии погиб 31 человек и более 200 человек получили дозу радиации, приведшую к лучевой

болезни. 115 тыс. человек было эвакуировано из наиболее опасной (30-километровой) зоны сразу после аварии».

2011 год приносит новое потрясение, склонившее отношение мирового сообщества к атомной энергетике в негативную сторону. И опять достается Японии, в результате землетрясения формируется цунами затапливающее производственные помещения атомной электростанции, отключающее электроэнергию и системы аварийного охлаждения и как следствие возникает перегрев реакторов и последующий взрыв. В результате произошедшего взрыва в окружающую среду попали в основном летучие радиоактивные элементы, такие как изотопы йода и цезия, объем выброса составил до 20 % от выбросов при Чернобыльской аварии.

В современной истории можно отметить несколько фактов проявления ядерного терроризма. Так первая попытка захвата атомной бомбы произошла в 1961 году. Группа французских генералов, недовольных политикой президента де Голля подготовила мятеж и разработала операцию по захвату готового к испытаниям ядерного заряда и только своевременное раскрытие планов мятежных офицеров предотвратило обострение ситуации. Испытания пришлось провести ранее запланированных сроков.

В 2003 году спецслужбы США обнаружили в Таиланде контейнеры с обладающим высокой радиоактивностью цезием-137. Было установлено, что радиоактивное вещество планировалось использовать для теракта во время предстоящей встречи лидеров Азиатско-Тихоокеанского экономического совета.

Расследуя подготовку теракта 11 сентября 2001 года, совершенного в Нью-Йорке, обнаружился интересный факт, что первоначально террористы планировали включить в перечень целей для атаки атомную электростанцию. Последствия такового теракта были бы сопоставимы с Чернобылем, а защиты от такового воздействия нет, если только уничтожить представляющий

опасность объект, в данном случае самолет с пассажирами. Но на такое не каждый решится.

В 1994 году угроза ядерного терроризма стала реальностью и в России, одна из террористических группировок Литвы под угрозой взорвать Игналинскую АЭС, вблизи территории России, потребовала отмены смертного приговора своему лидеру.

Ноябрь 1995 года Москва, в Измайловском парке обнаружен контейнер с Цезием-137. Вслед за этим последовало заявление Джохара Дудаева: «То, что мы продемонстрировали в Измайловском парке всему мировому сообществу и Москве, — мизерная доля тех радиоактивных веществ, которые мы имеем».

Обострение обстановки и развитие террористической деятельности заставили правительство России принять закон «О борьбе с терроризмом», он определил правовые и организационные основы борьбы, порядок координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, а также субъектов РФ и должностных лиц в целях осуществления контртеррористической деятельности. Утвержден перечень радиационно и ядерно опасных объектов. В настоящий момент туда входят все объекты ядерного оружейного комплекса Министерства обороны, 37 энергоблоков на 11 атомных электростанциях, реакторы по производству оружейных материалов, радиохимические предприятия по переработке отходов ядерного топлива и его хранилища, заводы по сборке и утилизации ядерных боеприпасов и другие объекты, связанные с атомной промышленностью.

В ходе создания системы защиты объектов атомной отрасли учитывается множество направлений. Начиная от обнаружения намерений совершения теракта и нейтрализации террористов на этапах подготовки (задача специальных служб) до подготовки мер по снижению ущерба и ликвидации последствий возможных происшествий. Однако основным

направлением в сдерживании и пресечении террористического акта является система физической защиты.

Законодательство Российской Федерации разрешает проводить любые виды деятельности на ядерно-опасных объектах, только при обеспечении надежной системы физической защиты. Эта задача решается с учетом современных угроз и научно-технических достижений в области безопасности. Ее актуальность обусловлена необходимостью пресечения на ранних стадиях возможных диверсионно-террористических акций и любого вида вмешательства в технологический процесс посторонних лиц и неквалифицированного персонала.

Для решения задачи по организации системы физической защиты на начальном этапе необходимо определить параметры вероятной угрозы, иными словами создать модель возможных воздействий на объект. Такую модель разрабатывают в ходе изучения практики воздействия специальных подразделений и террористических групп на защищенные объекты. Богатый опыт в этом вопросе приносят совместные учения, на которые привлекаются все ведомства участвующие в антитеррористической деятельности. Специальные подразделения решают задачи по проникновению на защищённые объекты, а создаваемая совместная группировка пытается их предотвратить.

В ходе построения модели изучается характер действия террористических групп, их состав и оснащение, возможные маршруты движения, методы воздействия на объект и персонал и т.д. В США, например, большое внимание уделяется вопросам нейтрализации возможной помощи террористам со стороны сотрудников станции.

Созданная модель постоянно совершенствуется по мере накопления опыта, развития методов, технологий и вооружения. В 1993 году, после прорыва грузовика на территорию АЭС Три-Майл-Айлэнд США, Комиссия по ядерному регулированию приняла решение о внесении в модель

возможности прорыва начиненных взрывчаткой транспортных средств. На защищаемых объектах появились заграждения, препятствующие проникновению в виде бетонных блоков, заставляющие транспорт поворачивать на 90 градусов и не дающие развить скорость, при которой возможно проникнуть на объект. Появились шлагбаумы способные остановить любой автомобиль.

В России применение модели базовой угрозы началось сравнительно недавно (изначально охрана атомных электростанций выполняла задачи сугубо криминальные, предотвращая хищения материальных ценностей).

Следующим этапом построения системы защиты атомных электростанций является выявление критических точек (жизненно важных элементов) и возможные пути их поражения. Так по мнению экспертов, при террористическом нападении на атомную электростанцию основной целью может стать система охлаждения реактора (как пример авария на АЭС Фокусима-1). Высока вероятность уничтожения обслуживающих систем реактора. В список критических точек обычно включают хранилища отработанного топлива, элементы реакторной установки, центральный зал управления, основные и запасные системы охлаждения, системы электроснабжения.

На этом этапе решается вопрос интеграция аспектов технической безопасности реактора и его физической защиты.

В ходе создания физической защиты объекта ставиться задача по сдерживанию нападающих до подхода основных сил. Разрабатывать автономную систему защиты, способную захватить или ликвидировать нападающих, не целесообразно и экономически не выгодно, в нее придется включать специальные подразделения способные выполнить поставленные задачи и содержать их в постоянной готовности на объекте.

Для создания рабочей системы физической защиты необходимо определить зоны ответственности. В России непосредственная организация

безопасности объекта атомной отрасли ложится на сам объект и его головную организацию. Работа по обеспечению безопасности ведется при активном сотрудничестве с правоохранительными органами и контролируется управлением по надзору за ядерной и радиационной безопасностью, входящему.

Реальная охрана атомных электростанций обеспечивается системой инженерных заграждений, технических средств охраны и личным составом подразделений охраны. Задача технических систем периметра станций состоит в предоставлении полной и своевременной информации о проникновении на охраняемый объект. На основе полученной информации организуется оборона и вызываются дежурные подразделения.

Большой проблемой в организации системы защиты является помощь террористам со стороны персонала объекта. С таким фактором борются с помощью проверки благонадежности и защиты информации. В последнее время за правило принята периодическая проверка лояльности всех сотрудников на технических средствах.

Осуществляется контроль доступа на территорию охраняемых объектов и в жизненно важные зоны. Пропускные пункты объектов оборудуются сложной системой пропуска, ведущей учет персонала и время его нахождения на объектах. Вход осуществляется через кабины шлюзового типа осуществляющие радиационный мониторинг и автоматически блокирующие потенциального нарушителя до прибытия подразделений охраны в случае обнаружения опасных предметов. Все пропускные пункты атомных электростанций в обязательном порядке оснащаются средствами обнаружения оружия, взрывчатых веществ и ядерных материалов.

Организация физической защиты ядерных объектов в России встречается со значительными сложностями. Атомные электростанции проектировались и строились без учета требований физической защиты. На их территориях находятся многочисленные вспомогательные службы,

затрудняющие организацию охраны, а большие территории площадок осложняют контроль внешнего периметра.

Таким образом, обострение мировой обстановки заставляет постоянно усиливать охрану атомных объектов. Постоянно совершенствовать существующую систему безопасности.

По мнению экспертов по антитеррору, в начале XXI тысячелетия зарождается новое явление – глобальный терроризм. Феномен находится в процессе эволюционирования, он нацелен на глобальный охват всего мира и не будет ассоциироваться с какими-либо конкретными политическими проблемами. Разница между ним и формами терроризма, известными ранее, в том, что он преследует цели, которые террористы не рассматривают в качестве предмета переговорного процесса. В этой ситуации возникает стремление использовать высокотехнологичные средства массового разрушительного действия. Как показывают исследования, большинство ученых и специалистов уверены в том, что ядерный терроризм возможен и его необходимо выделять в отдельную форму.

Использованные источники:

1. Обеспечение безопасности АЭС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.rosenergoatom.ru/safety_environment/obespechenie-bezopasnosti/bezopasnost-aes/
2. Защита от ядерного терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://studopedia.ru/6_145464_zashchita-ot-yadernogo-terrorizma.html (27.03.2015)
3. Отказ от ядерной энергетики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Отказ_от_ядерной_энергетики
4. Авария на АЭС Фукусима-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Авария_на_АЭС_Фукусима-1

5. Методы противодействие ядерному терроризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://posredi.ru/metody-protivodejstvie-jadernomu-terrorizmu.html> (26.12.2020)
6. Системы физической защиты объектов ядерной энергетики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.atomic-energy.ru/articles/2008/10/16/461> (16.10.2008)
7. Система физической защиты на ядерном объекте. Общие требования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/law/prikaz-rostekhnadzora-ot-08092015-n-343-ob/np-083-15/ii/>

*Шокирова Г.
старший преподаватель
Наманганский инженерно-строительный институт
Наманган*

РОЛЬ МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация: В данной статье рассматривается роль менеджмента в современных рыночных отношениях. В его основе лежит объективная необходимость потребности в менеджерах.

Ключевые слова: рыночная экономика, менеджмент, менеджер, риск, коллективная работа.

*Shokirova G.
senior lecturer
Namangan Engineering and Construction Institute
Namangan*

THE ROLE OF MANAGEMENT IN MODERN MARKET RELATIONS

Annotation: This article discusses the role of management in modern market relations. It is based on the objective necessity of the need for managers.

Keywords: market economy, management, manager, risk, teamwork.

Время, в котором мы живем это эпоха перемен. Наше общество осуществляет исключительно трудную, во многом противоречивую, но исторически неизбежную и необратимую модернизацию экономики.

“Сама жизнь и требования народа ставят перед нами новые и все более сложные задачи, требующие практического решения”⁶.

Чтобы справиться с этим беспрецедентным в жизни нынешних поколений изменениями, нам кроме всего прочего, нужно овладеть новыми знаниями, научиться пользоваться ими на практике. Важная часть этих знаний, как показывает мировой опыт, – постижение науки и искусства менеджмента.

Современные условия предъявляет новые, несравненно более высокие требования к профессиональной подготовке бакалавров. Потребности в рационализации и расширении производства, а также развитие стратегических зон хозяйствования обусловили значительный рост инвестиций в различные сектора экономики. По мере насыщения рынка многообразием товаров и услуг происходит формирование определенной рыночной конъюнктуры и, как следствие, динамическое развитие конкуренции – движущего фактора экономики.

Для студента важно понять, что управление, менеджмент - это самостоятельная область знаний, требующая вдумчивого освоения, сочетающая в себя науку, опыт, «ноу-хау», приумножаемые управленческим искусством. На управленческую мысль влияют достижения многих наук, а эволюция управления в данное время как, раз требует использования этих достижений для решения главной проблемы - как получить желаемые результаты на основе согласованных действий многих людей, производящих продукцию и услуги и использующих многообразные ресурсы.

Изучая современные проблемы экономики и менеджмента, студенты совершенствуют свой интеллектуальный потенциал и профессиональные навыки антикризисного управления предприятием.

⁶Мирзиёев.Ш.М. “Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя»Тошкент:Узбекистон, 2017 год

Слова “менеджмент”, “менеджер” в настоящее время широко применяется в нашей деловой и даже повседневной жизни, отражая современные тенденции в экономическом развитии страны при переходе к рынку.

Английское слово “management” переводится на русский язык как управление, организация, руководство. Таким образом, в общем плане менеджмент означает управление, т.е. организацию и руководство тем или иным видом деятельности, экономикой, финансами и другими сферами деловой жизни человека.

В западной литературе имеется много определений понятия менеджмента. Вот некоторые из них:

Менеджмент - это достижение целей организации посредством скоординированных усилий, работающих в ней людей.

Менеджмент - это процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов.

И хотя эти определения различны, они, тем не менее, содержат три общих черты:

- 1) указывается на обязательное наличие цели при управлении;
- 2) отмечается особый интеллектуальный характер этого вида деятельности;
- 3) сообщается, что управление имеет место в организации.

Характеристики менеджмента

1. Менеджмент - это особый вид управления, присущий экономике, основанный на рыночных отношениях.

2. Менеджмент основывается на экономических методах управления, и ориентирован на прибыльность и доходность.

3. Менеджмент – это рациональный способ управления, т.е. это управление, направленное на достижение эффективной организации труда.

Это управление, задачей которого является постоянное повышение производительности труда и качества продукции.

4. Менеджмент – профессиональное управление. Это вид организационной деятельности, существенным звеном которой является всесторонний анализ конкретных условий управления, проектные разработки нововведений, разработки тактики и стратегии развития организации и т.д..

5. Менеджмент представляет собой систему гибкого, предприимчивого управления, способного своевременно перестраиваться, чутко реагировать на конъюнктуру рынка, а также на условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития.

6. Менеджмент – это наука и искусство подготовки, организации и координации человеческих усилий в совместной деятельности. Главное в менеджменте - это умение работать с людьми.

Зарожденный менеджмент в Америке, во времена переселенцев и первоначально означал умение вести свое домашнее хозяйство или выполнять какие-либо работы. С развитием общества, экономики, особенно капиталистической, понятие "менеджмент", естественно, трансформировалось.

Когда появилось множество профессий и видов труда, возникла потребность особого рода деятельности - управленческой деятельности. Таким образом, менеджмент превратился в самостоятельную форму человеческой деятельности - управление производством, и осуществляется он особой группой специалистов - профессиональными менеджерами.

Менеджмент на современном этапе отражает в себе многообразие требований к управлению как стилю работы, умению ведения дел, искусству и науке координации человеческих усилий в совместной деятельности, что позволяет без жесткого администрирования добиваться выполнения намеченной цели.

В современной литературе по менеджменту наиболее распространенным термином является слово "организация". В широком плане оно означает группу людей (два или более), имеющих общую цель деятельности. Это обобщающее понятие к таким словам как предприятие, фирма, корпорация, банк, институт, учреждение и пр. Термин "организация", таким образом, может заменять все вышеназванные слова и подобные им.

Менеджер, как правило, является служащим, которому владелец платит за труд. Менеджер - это служащий на любом уровне организации, который направляет усилие людей на достижение ее целей. Если группа людей работает вместе, в ней есть менеджер (менеджеры). Правда, в малом бизнесе предприниматель в одном лице совмещает функции владельца и менеджера. И, наоборот, в корпорациях, больших фирмах корпус менеджеров руководящего управления нередко является одновременно частично собственниками (например, директор фирмы может быть одним из ее владельцев).

В широком смысле такие три слова, как бизнесмен, предприниматель и менеджер, совпадают по своему внутреннему значению. Это человек, занимающийся активной деятельностью, приносящей ему в случае успеха хорошие материальные выгоды: доход, прибыль, высокую заработную плату, дивиденды, премии и т.д.

Американское определение менеджмента – “делать что-либо руками других”. Наш предмет должен дать общую концепцию управления, точно определить место и взаимосвязь его отдельных фаз, а также дать практические навыки управления.

Любое управление происходит внутри некоторой организации. При этом управляют: созданием этой организации, взаимодействием ее частей, производственным процессом, развитием организации, ее взаимоотношениями с другими субъектами рыночной среды.

Вне зависимости от уровня управления разделение труда неминуемо ведет к реализации принципа: “кто производит - не управляет, кто управляет - не производит”.

Если у Вас нет подчиненных, и Вы организуете свою работу сами - Вы производитель. Если Вы управляете подчиненными, то Вы ставите им задачи, проводите инструктаж, передаете опыт, предоставляете средства, информацию, делегируете полномочия и контролируете (подводите итоги процесса). Таким образом, Вы не только управляете людьми, но и должны мотивировать их действия. Каждая ошибка - это не только потери в деньгах, но и разочарование, потеря потенциала Ваших сотрудников. Управление - это наука и искусство одновременно, и прежде всего потому, что Вы управляете людьми с их субъективными особенностями.

Использованные источники:

1. Мирзиёев.Ш.М. “Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя»Тошкент:Узбекистон, 2017 год
2. Н.А.Хашимова. Антикризисное управление производством. Учебное пособие-Т.Тафаккур каноти. 2016-284 с.
3. Тарахтиева Г. Инновацион менеджмент. Укув кулланма.-Т-Фан ва технология.
4. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмент. Дарслик,М.: Издательский центр академия, 2008
5. Тохимирова О.Г. Менеджмент организация. М.: ИНФРА-МЮ 2013

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ НАУКА КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО ПРОГРЕССА

Hayitova S.P.

lecturer

Termez state university

THE TERMINOLOGY OF SOIL SCIENCE

Annotation. The increasing use of conservation tillage, no-till, and cover crops is changing the way we view the soil and the environment. New concepts and terminology are being used to describe these changes. Understanding the terms defined in this fact sheet will help farmers understand relationships between tillage, crop rotation, cover crops, carbon sequestration, organic matter pool, agricultural sustainability, and soil and water quality.

Key words: soil, terminology, quality, costs, ecosystem.

Sustainable agriculture and soil quality are terms that are increasingly important to modern farming. With higher costs for labor, seed, fuel, fertilizer, and pesticides, agricultural producers are looking for more economical ways to improve crop production and maintain ecosystem sustainability.

One of the goals of sustainable agriculture is to work with the natural cycles of the terrestrial ecosystems, especially with the soil biology to enhance the efficiency of agricultural management practices. The terms below are used to describe these biologically efficient and economically viable agricultural production systems. The terms are listed in alphabetical order.

Actinomycetes: A large group of rod-shaped or filamentous bacterium that includes some that cause diseases and some that are the sources of antibiotics. These soil microorganisms generally resemble fungi and have branched mycelium.

Active Carbon (AC): The portion of total soil organic carbon (matter) that is relatively easily metabolized or utilized by microorganisms. The half-life of active carbon ranges from a few days to a few years. Active carbon would include simple polysaccharides and glucose equivalent reduced sugars, amino acids and proteins, soluble and extractable carbon, and microbial biomass carbon, etc.

Aerobic: Aerobic means in the presence of oxygen or growing in the presence of oxygen. Aerobic soils have plenty of oxygenated air to carry out oxidative reactions, such as soil organic matter decomposition and nutrient cycling.

Aggregates: Primary soil particles (sand, silt, and clay) held together in a single mass or cluster, such as a crumb, block, prism or clod using organic matter as cementing material. Soil aggregates are usually greater than ten millimeters in diameter and formed by natural forces (such as alternate wetting-drying) and organic substances derived from root exudates, roots, soil animals and microbial by-products which cement primary particles into smaller aggregates or smaller aggregates into larger particles, such as macroaggregates.

Air Quality: Defined as a measure of the amount or concentration of pollutants emitted into the atmosphere and the dispersion potential of an area to dilute those pollutants. The common air pollutants are ground-level ozone, carbon monoxide, sulfur dioxide, nitrogen oxide (e.g. N₂O), radon, and emitted heavy metal dusts. These pollutants can harm field crops, public health, birds and other animals, and the environment, and cause property damage. Carbon dioxide and N₂O are greenhouse gases that are normally present in the atmosphere, but at higher levels may contribute to global warming.

Anaerobic: Absence of oxygen or growing in the absence of oxygen. Soils that are heavy textured (clay), compacted, wet or flooded tend to be anaerobic because they have less oxygenated air to carry out oxidative reactions. Anaerobiosis of soil is also responsible for widespread soil-borne diseases.

Bacteria: A large group of single-celled microorganisms lacking chlorophyll and are prokaryotic (lacking a nucleus). Typically a few micrometers in

length, bacteria have a wide range of shapes, ranging from spheres to rods and spirals. Bacteria are important for functioning of biochemical properties and/or processes. Bacteria are active in the soil for decomposing organic matter, recycling nutrients, and detoxification of contaminants. Bacteria dominate in disturbed (e.g. conventionally tilled) soils because they are generalist feeders that prefer aerobic (oxygenated) conditions, and survive in small soil pore spaces (micropores).

Basal Respiration (BR): Respiration, or oxygen used, by soil microbes to decompose organic matter or any crop residues as a food and energy source and released as carbon dioxide into the soil atmosphere. Soil respiration is a direct and sensitive assessment of soil antecedent biological activity. A high BR generally indicates higher soil microbial activity, however, not biological efficiency.

Bulk Density (ρ_b): The mass (weight) of unit soil divided by the total volume occupied. An ideal soil has a bulk density of about 1.25 g cm⁻³. Bulk density is the total soil porosity. Compacted soils have a bulk density of 1.5 g cm⁻³ or higher.

Carbon-Nitrogen Ratio (C/N): Ratio of the mass (weight) of organic carbon to the mass of total nitrogen in the soil, plants, or any other organic compounds. Soil C:N is generally 10:1 to carry out ecological functions.

Carbon Sequestration Index (C_{index}): A new term explains the simple and integrated index that identifies the rate of carbon accumulation in the soil. This index can be used as an early and sensitive indicator of carbon or soil organic matter accumulation and could help explain the complex nature of global carbon cycling.

Catalyst: Chemical substances generally produced by microorganisms or plants that promote biochemical reactions by lowering the energy needed during a reaction. It is not changed or consumed during the reaction. Catalysts are important in the soil in speeding up biochemical reactions and are usually only present in minute amounts.

Cellulose: The greatest amount of carbon in a plant in the form of carbohydrates is cellulose, which gives plants structural rigidity, and allows plants

to grow erect. As a plant matures, the cellulose content of the plant generally increases.

Conventional Tillage (CT): The combined secondary and primary tillage operations performed in preparing a seedbed in a given geographical location. Examples of primary tillage include moldboard plowing, chisel plowing, and subsoiling, while finishing tools like a disk, field cultivator, or cultipacker would be considered secondary tillage. Conventional tillage means that the soil is physically turned over (or loosened), and oxygenate. This process accelerates breakdown of crop residues and native soil organic matter and temporarily increases microbial respiration. Soil organic matter decomposition releases nutrients, especially N, but it also destroys soil structure and macropores leading to soil compaction and decreased soil organic matter levels.

References:

1. Aziz, I. (2011). Tillage and Crop Rotations Impact on Soil Carbon Sequestration. Unpublished Ph.D. Dissertation. University of Arid Agriculture, Rawalpindi, Pakistan.
2. Brady, N.C., and R.R. Weil. (1999). *The Nature and Properties of Soils*, 12th ed. Prentice Hall, pages 827–862.
3. Schaetzl, R.J., and S. Anderson. (2005). *Soils: Genesis and Geomorphology*. University Press, Cambridge, MA, pages 741–790.

Агабабов Р.И.

студент 2 курса магистратуры

направление «Трубопроводный транспорт углеводородов»

Научный руководитель: Петровская М.В., к. ф.-м. н.

доцент

ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Российская Федерация, г.Самара

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИКОРРОЗИОННЫХ ПОКРЫТИЙ РЕЗЕРВУАРОВ ВЕРТИКАЛЬНЫХ СТАЛЬНЫХ

Аннотация: данная статья посвящена изучению свойств графена для применения его в целях защиты от коррозии резервуаров вертикальных стальных. Проведены физико-механические испытания свойств покрытия, нанесенного на стальные подложки с различным содержанием графена.

По результатам испытания определили оптимальное количество графена в составе покрытия для обеспечения высокой износостойкости материалов.

Ключевые слова: графен, антикоррозионная защита резервуаров, эпоксидное покрытие.

Agababov R.I.

2th year master's student

«Pipeline transportation of hydrocarbons»

Scientific director: Petrovskaya M.V., Ph.D. (Phys.–Math.)

associate professor

Samara State Technical University

Russian Federation, Samara

IMPROVING THE EFFICIENCY OF ANTICORROSIVE COATINGS OF VERTICAL STEEL TANKS

Abstract: this article is devoted to the study of graphene properties for its application in order to protect vertical steel tanks from corrosion. Physical and mechanical tests of the properties of the coating applied to steel substrates with different graphene content were carried out.

According to the test results, the optimal amount of graphene in the coating composition was determined to ensure high wear resistance of materials.

Keywords: graphene, anticorrosive protection of tanks, epoxy coating.

Высокие темпы добычи и значительная потребность в нефтепродуктах требуют большого количества сооружения резервуарных парков. Вертикальные стальные резервуары представляют собой одну из самых востребованных и распространенных разновидностей емкостного оборудования. Их применение считается необходимым для хранения нефти и нефтепродуктов, и производства некоторых технологических операций (отстаивание нефтепродуктов от воды и механических примесей, смешение нефтепродуктов и т.д.).

Опыт эксплуатации стальных резервуаров показал, что их поверхность подвергается коррозии, скорость которой зависит от ряда факторов, главным из которых является тип коррозионной среды. Резервуары как правило выходят из строя в результате развития локальных коррозионных процессов на их поверхности, что приводит к тому, что межремонтный период работы не защищенных резервуаров не превышает 2-3 лет. Малый срок эксплуатации, опасность и непредсказуемость аварийных ситуаций, связанных со сквозным разрушением резервуаров, а также высокая стоимость ремонтных работ,

составляющая 20-80% капитальных затрат, свидетельствуют о необходимости антикоррозионной защиты резервуаров.

В данном исследовании изучалось включение графенового нанолита в покрытия для улучшения физико-механических свойств покрытия.

Графен имеет слоистую структуру. Путем наложения слоев и заполнения пор покрытия эффектом малого размера можно сформировать плотный физический барьерный слой, который эффективно предотвращает проникновение низкомолекулярных агрессивных сред и усиливает физическую изоляцию. Таким образом, повышается коррозионная стойкость покрытия.

Для исследования понадобилось: эпоксидная смола, отвердитель в весовом соотношении 5:1, оксид сурьмы и олова (средний размер 12 мкм и плотность 3,4~3,6 г см⁻¹), графен, растворителем служила смесь диметилбензола и н-бутилового спирта (99,5%) в весовом соотношении 7:3, панели из углеродистой стали.

Кроме того, использовалось следующее оборудование: цифровой тестер адгезии, сканирующий электронный микроскоп, тестер гибкости лакокрасочной пленки и импактор лакокрасочной пленки, наноиндентор.

Оксид сурьмы и олова сначала смешивали с эпоксидной смолой и ее отвердителем при интенсивном перемешивании при 26 °С в течение 30 минут для обеспечения гомогенной смеси. Были получены пять смесей с различным массовым процентным содержанием оксида сурьмы и олова 0, 5, 10, 15, 20, 25% массы. Впоследствии, перед нанесением покрытия, поверхность углеродистой стали отшлифовали наждачной бумагой для удаления поверхностных железных опилок, затем вытерли ацетоном, промыли этанолом для удаления поверхностной влаги и наконец, поместили в эксикатор для сушки. Затем смеси наносили на предварительно обработанные панели из углеродистой стали. Полученные покрытия отверждали в течение 5 дней при комнатной температуре. Для сравнения образец чистой эпоксидной

смолы и композитные покрытия готовились аналогичным образом. Толщину сухой пленки покрытий измеряли с помощью толщиномера. В итоге на образцах была получена толщина сухого покрытия 70-80 мкм.

Адгезионную прочность покрытия, нанесенного на стальные подложки, измеряли с помощью цифрового тестера адгезии отрыва. В связи с этим шпиндели (20 мм) были приклеены на поверхность органического покрытия с помощью двухкомпонентного клея. После обеспечения полного отверждения клея шпиндели тянули со скоростью 1 МПа/с по нормали к поверхности покрытия до тех пор, пока органическое покрытие не отделялось от подложки. Гибкость и ударопрочность проверяли с помощью тестера на гибкость и тестера на удар. Испытание на наноиндентирование проводили с использованием индентора Берковича для определения твердости и модуля упругости покрытий. Максимальная глубина вдавливания при расчетном испытании составила 2000 нм. Было проведено три теста наноиндентирования на случайно выбранных участках каждого образца.

По проведенным испытаниям сделан вывод, что наибольшая прочность сцепления между смешанными покрытиями оксида сурьмы и олова была у образца с содержанием оксида сурьмы и олова 15% массы. Так, в данной работе к эпоксидному покрытию оксида сурьмы и олова добавляли графен с содержанием оксида сурьмы и олова 15% массы. Таблица 1 показывает ударную вязкость и гибкость композитного покрытия эпоксидной смолы/оксида сурьмы и олова/графена с различным содержанием графена, полученные в результате теста на адгезию. Ударопрочность и эластичность покрытия практически не изменились. А когда содержание графена составляло 0,3% массы, адгезия составляла 8,95 МПа, что было больше, чем у другого покрытия. Это указывало на то, что композитное покрытие эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,3% массы продемонстрировало лучшую адгезию к подложке из углеродистой стали.

Таблица 1 – Адгезионная прочность композитного покрытия эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова 15% массы/графен с различным содержанием графена, полученная при испытании на механические свойства.

Образец	Ударная вязкость (кг·см)	Гибкость (мм)	Адгезионная прочность (МПа)
Эпоксидная смола	< 50	2	5,5
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова 15% массы	50	2	7,33
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,1% массы	50	2	7,98
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова /графен 0,2% массы	> 50	1	8,30
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,3% массы	> 50	1	8,95
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,4% массы	> 50	1	8,55
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,5% массы	> 50	1	8,80

Чтобы лучше проанализировать состояние комбинации композиционных покрытий с углеродистой сталью, с помощью сканирующего электронного микроскопа наблюдали морфологию поперечного сечения между композитным покрытием эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова 15% массы, композитным покрытием эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен с содержанием графена 0,3% массы и

подложкой из углеродистой стали, как показано на Рисунке 1. Композитное покрытие эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен плотно прилегало к подложке без явного зазора. Более того, в покрытии из эпоксидной смолы существовало листообразное вещество, имеющее неправильную морфологию. Это показывает, что графен можно смешать с эпоксидной матрицей и нанести на поверхность углеродистой стали для образования покрытия во время чистки. Его шероховатая поверхность обеспечивала большую адгезию к покрытию за счет пескоструйной обработки подложки из углеродистой стали.

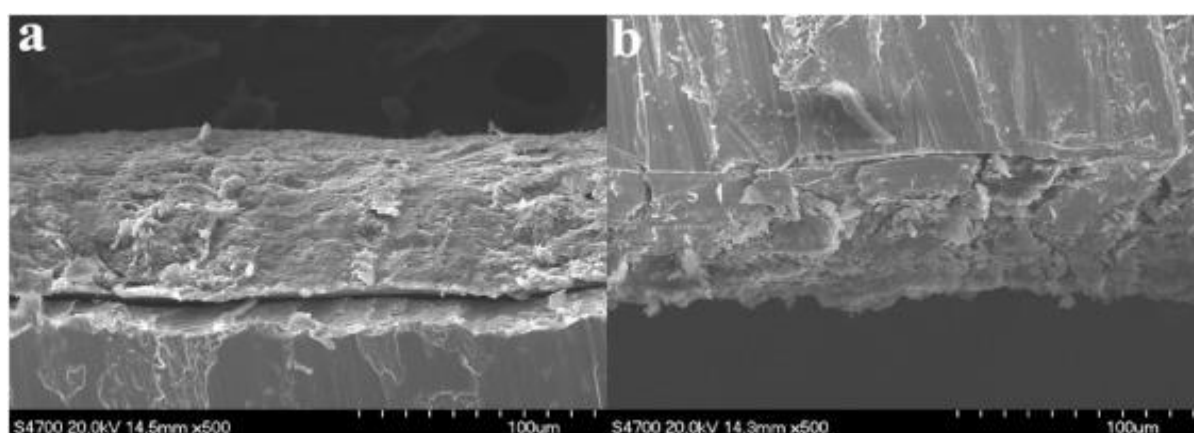


Рис 1 – Морфология поперечного сечения покрытия эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова (а) и композитного покрытия эпоксидная смола/ оксид сурьмы и олова/графен с содержанием графена 0,3% массы (b).

Твердость и модуль упругости покрытия были получены путем трехкратного взятия среднего значения глубины вдавливания при 800, 1000, 1200 нм. Результаты показаны в таблице 2. Покрытие получило самую высокую нанотвердость и модуль упругости при содержании графена 0,3% массы. Присутствие оксида сурьмы и олова в покрытии привело к увеличению модуля упругости и твердости. Кроме того, композитное покрытие с эпоксидной смолой/оксидом сурьмы и олова/графеном имело более высокую нанотвердость и модуль упругости, что указывает на то, что добавление графена улучшает общие механические свойства покрытия.

Таблица 2 – Результаты измерения твердости и модуля упругости покрытий методом непрерывной жесткости.

Образец	H/ГПа	E/ГПа
Эпоксидная смола	0,004	0,55
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова 15% массы	0,005	0,95
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,1% массы	0,07	2,55
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,2% массы	0,09	2,60
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,3% массы	0,22	5,7
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,4% массы	0,19	4,23
Эпоксидная смола/оксид сурьмы и олова/графен 0,5% массы	0,12	3,48

СЭМ-изображения отвержденных эпоксидных покрытий использовались для оценки дисперсии графена и отображения морфологии поверхности в эпоксидных покрытиях. Выявлено, что оксид сурьмы и олова диспергируется в эпоксидной смоле, из-за сочетания оксида сурьмы и олова и неравномерной агломерации эпоксидной смолы на поверхности покрытия имеется множество трещин и отверстий. Однако для эпоксидной смолы/оксида сурьмы и олова/графена 0,3% массы поверхности покрытия были относительно плотными без явных трещин. На поверхности покрытия практически отсутствовали микропоры. Превосходная морфология поверхности может улучшить антикоррозионные свойства покрытий. Частицы листов графена были непосредственно закреплены на морфологии морщин оксида сурьмы и олова. Некоторые листы присутствовали между отверстиями покрытия. Другие лежали плиткой на трещинах и отверстиях. Графен может использовать эффект небольшого размера для заполнения дефектов покрытий оксида сурьмы и

олова. Добавление в покрытие композитов оксида сурьмы и олова и графена может дать хороший эффект на экранирующую защиту. Когда электролит проходит через покрытие, хорошо диспергированные тонколистовые композиты оксида сурьмы и олова и графена могут значительно повысить барьерные свойства эпоксидного покрытия и обеспечить более сложный и постоянно меняющийся путь диффузии электролита, что задерживает коррозию на границе раздела покрытие-металл, это указывает на хорошую защиту материала подложки благодаря добавлению графена.

Механические испытания и анализ сканирующей электронной микроскопии подтвердили, что добавление листа графена в композитное покрытие эпоксидной смолы/оксида сурьмы и олова 15% массы может обеспечить барьерные свойства и улучшить способность защиты от коррозии, а оптимальное содержание графена в покрытии составляет 0,3% массы.

Использованные источники:

1. ГОСТ 31385–2016 Резервуары вертикальные цилиндрические стальные для нефти и нефтепродуктов – М.: Стандартинформ, 2017 – 103 с.
2. ГОСТ 9.402–2004 Единая система защиты от коррозии и старения. Покрытия лакокрасочные. Подготовка металлических поверхностей к окрашиванию – М.: Стандартинформ, 2006 – 43 с.
3. ГОСТ 31993–2013 Материалы лакокрасочные. Определение толщины покрытия – М.: Стандартинформ, 2014 – 17 с.
4. А.Р. Убеллоде, Ф.А. Льюис. Графит и его кристаллические соединения. - М.: Мир, 1965. – 256 с.
5. Х. Блюменауэр. Испытания материалов, 1979. – 448 с.

Алексеева Е.Н.

аспирант

ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

Россия, Раменский район, п. Электроизолятор

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ СПО ТВОРЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Аннотация. В статье рассмотрены общие подходы формирования духовно-нравственных ценностей у студентов СПО творческих специальностей. Автор приходит к выводу, что ценностные ориентации, сформированные в юношеском возрасте на основе сложившейся системы ценностей, определяют особенности и характер отношений личности с окружающей действительностью и тем самым в определенной мере детерминируют ее поведение.

Ключевые слова. ценностные ориентации, студенты СПО, педагоги.

Alekseeva E.N.

postgraduate student

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Gzhel

State University"

Russia, Ramensky district of Elektroizolator village

**THEORETICAL APPROACHES TO THE FORMATION OF SPIRITUAL
AND MORAL VALUES AMONG STUDENTS OF VOCATIONAL
SCHOOLS OF CREATIVE SPECIALTIES IN MODERN CONDITIONS**

Annotation. The article deals with the general approaches to the formation of spiritual and moral values among students of vocational schools of creative specialties. The author comes to the conclusion that the value orientations formed in adolescence on the basis of the existing system of values determine the features and nature of the relationship of the individual with the surrounding reality and thereby to a certain extent determine his behavior.

Keywords. value orientations, students of vocational education, teachers.

Важнейшим с точки зрения формирования духовно-нравственных ценностей является юношеский возраст.

Соответственно, необходимо уделить повышенное внимание к их формированию у студентов учреждений системы СПО.

В юности неопределенность общественного положения и статуса во многом объясняет особенности и противоречия, характерные для этого возрастного периода. [1- 3]

Действительно, с одной стороны, у лиц, которых можно отнести к соответствующей возрастной категории, влияние подросткового возраста определяет наличие инфантилизма, права на автономию от старших, поведенческой незрелости молодежи. С другой – налицо взросление как процесс жизненного и профессионального самоопределения индивида.

Основная направленность личности в рассматриваемый период – т.н. «обращенность в будущее», которая проявляется в том, что именно в период юности происходит оценивание человеком самого себя в отношении различных видов предстоящей деятельности, «примеривание» собственного «Я» к будущему.

Данной чертой, в свою очередь, обуславливается развитие, расширение и углубление социальных связей и отношений, в которые вступает молодой человек.

На вышеуказанные процессы, конечно, накладывает определённый отпечаток характерный для трёх последних десятилетий контекст социализации студентов организаций СПО. Возросшие притязания представителей юношества в отношении собственного будущего могут стимулировать осознанное стремление учащихся к конструктивной деятельности, но они также повышают риск разочарования.

В связи с вышеизложенным неудивительно, что в системе приоритетов современных учащихся организаций СПО участие в общественной жизни и политике отходит на второй план.

В юношеском возрасте также происходит формирование новых психологических образований и механизмов, которые способствуют в дальнейшем успешному вхождению личности во взрослую жизнь.

Основным новообразованием является жизненное и профессиональное самоопределение.

Одним из важнейших условий достижения жизненного и профессионального самоопределения юношества является формирование ценностных ориентации.

Для индивида, которому присущи рассмотренные выше возрастные характеристики, поступление в учреждение системы СПО связано с наступлением нового этапа в его жизни и деятельности. Это, в свою очередь, способствует активизации ценностно-ориентировочной деятельности.

В подобных условиях одной из важнейших проблем педагогической науки и практики является выявление закономерностей развития личностных характеристик обучающихся, связанных, в свою очередь с формированием у них системы ценностных ориентации.

В процессе социализации студентов организаций СПО, осваивающих творческие специальности, происходит осознанное присваивание человеком определённых ценностей, которые в дальнейшем становятся регуляторами поведения.

Использованные источники:

1. Алексеева Е.Н. и др. Современные подходы к формированию личности будущих молодых специалистов в условиях высшего и среднего профессионального образования // Е.Н. Алексеева, В.А. Лапшин, Ю.В. Сорокопуд. // Мир науки, культуры, образования. 2022. №1 (92). – С. 217 – 219
2. Куракина И.И. Особенности содержания образования будущих художников и искусствоведов в области традиционных художественных промыслов // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 6(91). С. 268-271.
3. Лукьянова З.Н. Формирование духовно-нравственных основ личности студента института культуры методом усвоения психологического знания // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 6(91). С. 5-7.

УДК 537.876.23

Алиев И.В.

аспирант

кафедра цифрового телерадиовещания и систем радиосвязи

СибГУТИ

Россия, г.Новосибирск

Научный руководитель: Носов В.И., д.т.н.

профессор

кафедра цифрового телерадиовещания и систем радиосвязи

СибГУТИ

Россия, г.Новосибирск

ПЛАНИРОВАНИЕ ПОКРЫТИЯ СЕТИ 5G

Аннотация: В работе представлен анализ проблемы развертывания при планировании покрытия сети 5G. Приведены результаты моделирования покрытия сети 5G и определения SINR в условиях городской застройки. Для оценки максимальных потерь на пути от передатчика к приемнику и расчета значений SINR, используется модель распространения Лонгли-Райса. В данной работе рассматривается плотная городская среда для планирования сети и анализа покрытия. В тестовой среде схема сети состоит из 19 ячеек, расположенных в шестиугольной схеме, каждый из которых имеет три сектора. Пространство перед сектором разделено на 8 областей в горизонтальной плоскости, и в каждом секторе используется узконаправленная антенна с коэффициентом усиления 21dBi.

Ключевые слова: 5G; покрытие 5G; антенная решетка; массив MIMO; SINR.

Aliev I.V.
graduate student
department of digital television broadcasting
and radio communication systems
SibSUTIS
Supervisor: Nosov V.I., PhD in engineering
professor
department of digital television broadcasting
and radio communication systems
SibSUTIS

PLANNING 5G NETWORK COVERAGE

Annotation: This paper presents an analysis of the deployment problem in 5G network coverage planning. The results of modeling 5G network coverage and determining the SINR in urban areas are presented. Longley-Rice propagation model is used to estimate the maximum losses on the path from the transmitter to the receiver and calculate the SINR values. In this paper, a dense urban environment is considered for network planning and coverage analysis. In the test environment, the network layout consists of 19 cells arranged in a hexagonal pattern, each with three sectors. The space in front of the sector is divided into 8 areas in the horizontal plane and each sector uses a narrow beam antenna with a gain of 21dBi.

Keywords: 5G; 5G coverage; antenna array; massive MIMO; millimeter-wave; SINR.

Введение

Эволюция сетей 5G идет полным ходом, и она стремительно продвигается. Сети 5G открывают новые возможности и горизонты,

позволяют: объединять миллиарды интеллектуальных устройств автономно; использовать новые услуги, включающие удаленный мониторинг и управление в режиме реального времени различных устройств Интернета вещей (IoT), таких как подключенные автомобили, подключенные дома, движущиеся роботы, датчики, и т.д. Однако постоянно растущий спрос на данные и требования к возрастающему трафику данных при использовании Интернета вещей (IoT), приведет к росту стоимости радиочастотного спектра, как ограниченного природного ресурса, который заставляет искать новые методы для повышения спектральной эффективности существующих частотных диапазонов и к освоению новых частотных диапазонов. Однако, пропускная способность сети ограничена теоремой Шеннона:

$$C = K \cdot W \cdot \log_2(1 + \text{SNR})(1)$$

где, SNR – отношение сигнал/шум; W - полоса пропускания канала; K - число пространственно ортогональных пользователей.

Следовательно, разработка новых алгоритмов, не обеспечит значительного увеличения пропускной способности канала, поскольку зависимость пропускной способности от SNR логарифмическая. Существенное увеличение пропускной способности канала возможно путём увеличения двух параметров: освоение новых диапазонов частот (увеличение полосы пропускания канала W) и увеличение количества пространственно ортогональных пользователей (увеличение параметра K).

В существующих сетях 4G используются полосы пропускания канала от 5 МГц до 20 МГц, в то время как в 5G предполагается использование, в средних диапазонах частот, полосы пропускания канала 50 МГц и 100 МГц, и в высоких диапазонах использование более широких спектров полос пропускания до 400~800 МГц. Поскольку более широкая полоса пропускания обеспечивает более короткий временной интервал передачи, это позволит снизить задержки в сети.

Увеличение количества пространственно ортогональных пользователей и освоение новых полос частот возможно двумя способами:

1. Развертывание большего количество сотовых ячеек, увеличение их плотности. Каждая ячейка соответственно становится меньше, и количество пользователей, которых она может обслуживать, остается постоянным. Следовательно, общая плотность пользователей растет.

2. Оснащение базовой станции большим количеством антенн (многопользовательское MIMO). Что также приведет к увеличению числа пространственно ортогональных пользователей, количество которых пропорционально числу антенн.

Эти два подхода способны обеспечить значительное увеличение мобильного трафика и обеспечить выполнение всех ключевых показателей эффективности сетей 5G (например, высокая доступности сети, надежности сети, скорости передачи данных (~20 Гбит/с), минимальные задержки и т.д.). Однако следует отметить что, чем выше частота, тем выше потери распространения электромагнитных волн. В свободном пространстве потери пропорциональны квадрату несущей частоты. В связи с этим покрытие отдельных сотовых площадок будет составлять около 100 м (в радиусе) в более высоких частотных диапазонах (т.е. 24 ГГц-40 ГГц) по сравнению с несколькими километрами в сетях 4G [10]. Поэтому для обеспечения связи конечных пользователей на одной и той же территории потребуется развернуть сотни новых малых сот (например, с радиусом покрытия 100м) по сравнению с одной большой сотовой площадкой [1].

Нехватка свободных частот заставляет продвигаться на все более и более высокие частотные диапазоны. Однако с увеличением частоты, увеличиваются потери распространения электромагнитных волн. В свободном пространстве потери пропорциональны квадрату несущей частоты. Чтобы компенсировать эти потери, нужен большой массив антенн.

Для массива антенн с фиксированной апертурой увеличение потерь распространения компенсируется увеличением количества антенн, усиление которых также пропорционально квадрату несущей частоты. Таким образом, эти два фактора компенсируют друг друга, как показано в приведенных ниже уравнениях:

$$P_{rx} = P_{tx} + G_{tx} - A_0 \quad (2)$$

где P_{tx} - уровень мощности передаваемого сигнала, дБВт; P_{rx} - уровень мощности принимаемого сигнала дБВт; G_{tx} - коэффициент усиления антенной решетки, дБи; A_0 - потери канала, дБ; λ - длина волны, м; R - расстояние между передатчиком и приёмником, м; S - апертура антенной решетки, м²;

$$G_{tx} = 10 \cdot \log_{10}(4 \cdot \pi \cdot S / \lambda^2), \quad (3)$$

$$A_0 = 20 \cdot \log_{10}(4 \cdot \pi \cdot R / \lambda), \quad (4)$$

$$P_{rx} = P_{tx} + 10 \cdot \log_{10}\left(\frac{S}{4 \cdot \pi \cdot R^2}\right). \quad (5)$$

Уровень мощности принимаемого сигнала не зависит от частоты.

Количество антенн на массив с фиксированной апертурой и расстоянием между антеннами ($\lambda/2$) определяется как

$$M = 4 \cdot S / \lambda^2 \quad (6)$$

Это означает, что количество антенн на массив с фиксированной апертурой обратно пропорционально квадрату длины волны. Из этого следует, что освоение высоких частот приведет к увеличению количества антенн в антенной решетке.

В свободном пространстве, согласно (2) ÷ (6), максимальный радиус ячейки определяется следующим образом:

$$R = \sqrt{M \cdot \lambda^2 \cdot E_{TX} / (0.5 \cdot \pi \cdot E_{RX})}, \quad (7)$$

Поэтому плотность антенн равна:

$$D_A = M / (\pi \cdot R^2) = 0.5 \cdot P_{rx} / (\lambda^2 \cdot P_{tx}), \quad (8)$$

Как видно из (8), плотность антенн не зависит от размера сотовой ячейки. Следовательно, плотность антенн будет оставаться постоянной. Это означает, что для обеспечения такой же плотности пользователей мы можем использовать одну большую ячейку, оборудованную многими антеннами или много маленьких ячеек, оборудованных небольшим количеством антенн.

Планирование покрытия сети 5G

Общее ослабление сигнала при распространении по каналу связи зависит от множества факторов. Некоторые ключевые факторы перечислены ниже [3, 7]:

- Рабочая частота;
- Расстояние между передатчиком и приемником;
- Среда распространения (например, сельская, городская, и т.д.);
- Фактический рельеф местности (например, открытая местность, лес, море и т.д.);
- Атмосферные условия (например, осадки, туман, облака и т.д.);
- Высота антенны.

Модель распространения радиочастот описывает поведение (в математической форме) излучаемого сигнала, распространяющегося от передатчика к приемнику. Она дает оценку максимальных потерь на пути от передатчика до приемника, которые могут быть использованы для оценки максимальной дальности действия соты [3, 7]. В данной работе, для оценки максимальных потерь на пути от передатчика к приемнику, используется модель распространения Лонгли-Райса, которая также известна как Irregular Terrain Model (ITM) [3]. Модель Лонгли-Райса оценивает потери в тракте распространения с учётом дифракции и других потерь, обусловленных рельефом местности и картой городской застройки.

Идеальным условием распространения считается распространение в свободном пространстве, где передатчик и приемник имеют прямую видимость без каких-либо поглощающих или отражающих препятствий.

Затухание сигнала в идеальных условиях, называемое потерями пути в свободном пространстве, дается уравнением (4) [7].

$$L_{FS} = \left(\frac{\lambda}{4\pi R} \right)^2 \quad (9)$$

Для расчета уровня принимаемой мощности полезного сигнала используется уравнение радиосвязи:

$$P_{rx} = P_{tx} - \eta_{tx} + G_{tx} - A_0 - \eta_{rx} + G_{rx} \quad (10)$$

где, дБм; η_{tx} , η_{rx} – потери в антенном фидере передатчика и приемника, дБ; G_{tx} , G_{rx} – коэффициенты усиления антенн передатчика и приемника, дБи;

Расчет бюджета радиочастотного канала не завершен, пока не определено требуемое значение SNR (P_{RX}/P_N или E_b/N_0) для поддержания коэффициента ошибок ниже заданного порога и максимизации производительности сети (т.е. максимальной скорости передачи данных).

Моделирование покрытия сети 5G

В данном разделе представлено моделирование радиочастотного покрытия и уровней мощности сигналов для рабочей частоты 4,8 ГГц с различными параметрами излучателя (например, размер массива и угол наклона). Оценка затухания сигнала и определение зоны покрытия производится с использованием пакета моделирования Antenna Toolbox системы MATLAB.

Для моделирования покрытия сети 5G в качестве зоны развертывания рассматривается центр города Новосибирска. Для отображения смоделированного покрытия сети и отношения сигнал/(помеха+шум) (SINR) используется OSM карта для города Новосибирска, и карта рельефа местности SRTM3 [8, 11]. В данной работе соблюдены рекомендации IMT-2020 по планированию сети 5G и моделированию покрытия [10]. Все параметры моделирования перечислены в таблице 1.

Для расчета уровня сигнала в каждом месте приема, и создания карты покрытия, используется модель распространения Лонгли-Райса, которая

оценивает потери пути на основе дифракции и других потерь, обусловленных рельефом местности и карты городской застройки. В таблице 1 представлены основные технические характеристики приемопередающей аппаратуры БС и АТ для сети 5G [4, 5].. Данные, указанные в таблице 1, справедливы для базовой станции малого радиуса действия (NR Medium Area BS, Micro cell) [3, 6].

Таблица 1 – Параметры моделирования для покрытия сети 5G и SINR

Параметр	Значение
Несущая частота	4.8ГГц
Ширина канала	100 МГц
Высота антенны БС	10-30м
Уровень мощности передатчика БС	38 dBm
Коэффициент усиления антенны БС	21 dBi
Коэффициент шума Приемника БС	5 дБ
Высота антенны АТ	1.5м
Коэффициент шума Приемника АТ,	7 дБ
Коэффициент усиления антенны АТ	0 dBi
Количество ячеек (сот)	19
Чувствительность приемника БС	-90.7 dBm
Чувствительность приемника АТ	-85,7 dBm
Расстояние между базовыми станциями	200,600м
Коэффициент рефракции N0	301
Проводимость почвы σ , См	0,05
Относительная диэлектрическая проницаемость почвы ϵ	15
Климат региона	умеренный

Карта застройки OpenStreetMap (.osm, «открытая карта улиц») для города Новосибирска была загружена с сайта <https://www.openstreetmap.org>,

который предоставляет доступ к картографическим данным, полученным силами сообщества участников по всему миру. Данные лицензированы по лицензии Open Data Commons Open Database License (ODbL).

В качестве данных рельефа местности использованы карты SRTM3 (NASA Shuttle Radar Topography Mission).

В тестовой среде схема сети состоит из 19 ячеек, расположенных в шестиугольной схеме, каждая из которых имеет три сектора. Пространство перед сектором разделено на 8 областей в горизонтальной плоскости, и в каждом секторе используется узконаправленная антенна с коэффициентом усиления 21 dBi. Для формирования диаграммы направленности каждой антенны используется антенная решетка, с количеством элементов 8x8.

При увеличении количество антенн на базовых станциях и увеличении расстояния между базовыми станциями по всей зоне развертывания, т.е. развертывании одной большой ячейки с большим количеством антенн, большинство областей с более плотной застройкой, не будут иметь минимальный уровень принимаемого сигнала, что создаст разрыв в покрытии для пользователя. Однако гораздо проще и дешевле найти место для установки одной большой ячейки, чем много мест для развертывания большого количества небольших ячеек и гораздо проще обеспечить связь с одной большой ячейкой, чем со многими маленькими ячейками. Для обеспечения лучшего радиочастотного покрытия и уровня сигнала в каждом конкретном случае, необходимо рассматривать возможности развертывания одной большой ячейки или множество небольших ячеек. Общие параметры антенны также будут играть ключевую роль в планировании радиочастотного покрытия, включая угол наклона антенны, высоту антенны и мощность передатчика

Выводы

Сеть 5G потребует 100% покрытия сети для выполнения всех ключевых показателей эффективности. Однако производительность сети может

значительно снизиться при неточной оценке покрытия: недооценка покрытия может привести к перекрытию покрытия с соседними сотами, что увеличит внесотовые помехи, а переоценка покрытия может привести к тому, что уровень принимаемого сигнала на границе соты будет ниже требуемого порога.

Два подхода, (1) – развертывание большего количества сотовых ячеек и (2) – оснащение одной базовой станции большим количеством антенн, при планировании покрытия сети 5G могут быть взаимодополняющими. Так как основным препятствием на пути распространения сигнала в условиях городской застройки являются здания и сооружения, высока вероятность блокировки сигнала в зависимости от природы препятствия. В связи с этим при использовании одной ячейки с большим количеством антенн (массивом антенн) в условиях городской застройки возможны зоны тени в зоне покрытия сети по сравнению с плотными сотовыми ячейками. В диапазоне миллиметровых волн, из-за очень малой длины волны здесь также высока вероятность блокировки сигнала (например, листья на деревьях могут блокировать сигнал). Поэтому для оптимальной работы сети 5G в высокочастотных диапазонах (т.е. в спектре миллиметровых волн) потребуется прямая видимость между БС и АТ [9].

Планирование покрытия сети 5G будет в значительной степени зависеть от расположения отдельных сотовых площадок (например, городских, пригородных и сельских). Однако при планировании радиочастотного покрытия все сотовые площадки должны рассматриваться вместе, чтобы уменьшить количество лишних площадок, уровень межсотовых помех и затраты на развертывание сети.

Использованные источники:

1. Ahamed, M.M.; Faruque, S. 5G Network Coverage Planning and Analysis of the Deployment Challenges. *Sensors* 2021, 21, 6608.

2. Data sheet 3GPP TR 38.901 V17.0.0 Release 17 URL: https://www.3gpp.org/ftp/Specs/archive/38_series/38.901 (дата обращения 28.04.2022).
3. G.A. Hufford, A.G. Longley, W.A. Kissick (1982). A guide to the use of the ITS irregular terrain model in the area prediction mode / US Department of Commerce, National Telecommunications and Information Administration – NTIA REPORT 82-100 – 1982 – 73 p.
4. Data sheet 3GPP TS 38.104 version 17.4.0 Release 17 URL: https://www.3gpp.org/ftp/Specs/archive/38_series/38.104 (дата обращения 15.03.2022).
5. Data sheet 3GPP TS 38.101 version 17.4.0 Release 17 URL: https://www.3gpp.org/ftp/Specs/archive/38_series/38.101-1 (дата обращения 15.03.2022).
6. https://www.3gpp.org/ftp/Specs/archive/38_series/38.901/ The second document is from 3GPP TR38.901 Version 14.0.0 Release 14 and is titled “Study on channel model for frequencies from 0.5 to 100 GHz.” (дата обращения 28.04.2022).
7. Proakis, J.G.; Salehi, M. Digital Communications, 5th ed.; McGraw-Hill Education: New York, NY, USA, 2007, 1150 p.
8. OpenStreetMap (сокращённо OSM) - картографический проект по созданию свободной и бесплатной географической карты мира. Готовые для использования карты доступны на сайте <https://www.openstreetmap.org>. (дата обращения 06.02.2022).
9. Andrews, J.G.; Buzzi, S.; Choi, W.; Hanly, S.; Lozano, A.; Soong, A.C.K.; Zhang, J.C. What Will 5G Be? IEEE J. Sel. Areas Commun. 2014, 32, P.1065–1082. [CrossRef].
10. [IMT-2020.EVAL], Guidelines for Evaluation of Radio Interface Technologies for IMT-2020. 2017. <https://www.itu.int/md/R15-SG05-C-0057> (дата обращения 04.05.2022).

11. The NASA Shuttle Radar Topographic Mission (SRTM)
<https://srtm.csi.cgiar.org/> (дата обращения 28.04.2022).

Громова Д.С.
старший преподаватель
кафедра общей и молекулярной биологии
Самарский государственный медицинский университет
Россия, г. Самара

Бауман С.Ю.
помощник руководителя
Средневолжское территориальное управление
Федерального агентства по рыболовству
Россия, г. Самара

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ ВУЗАХ

Аннотация: система современного высшего образования в гуманитарных вузах требует от студентов освоения большого количества дисциплин, направленных на освоение не только профессиональных, но и общекультурных и общепрофессиональных компетенций. В связи с чем требуется внедрение в образовательный процесс, новых средств обучения, позволяющих максимально полно и глубоко освоить сложные дисциплины. Эффективным является использование рабочих тетрадей. В статье приводится пример использования рабочих тетрадей при изучении дисциплины «Экология и здоровье человека».

Ключевые слова: рабочая тетрадь, средства обучения, профессиональное обучение, методические средства.

Gromova D.S.
senior lecturer
department general and molecular biology
Samara State Medical University
Russia, Samara

Bauman S.Yu.
assistant manager
Middle Volga Territorial Administration
Federal Agency for Fisheries
Russia, Samara

USING WORKBOOKS FOR STUDYING ECOLOGU IN HUMANITARIAN UNIVERSITIES

Abstract. The system of modern higher education in humanitarian universities requires students to master a large number of disciplines aimed at mastering not only professional, but also general cultural and general professional competencies. In this connection, it is required to introduce into the educational process, new teaching aids that allow the most complete and deep mastering of complex disciplines. The use of workbooks is effective. The article provides an example of the use of workbooks in the study of the discipline "Ecology and Human Health".

Keywords: workbook, teaching aids, vocational training, teaching aids.

Современная система подготовки бакалавров-психологов требует от студентов успешного освоения не только основных дисциплин учебной программы, но и предметов вариативной части, большая часть которых относится к естественнонаучному циклу. Однако, именно последние вызывают у обучающихся наибольшие затруднения. В связи с этим

необходим поиск и внедрение методических средств, которые были бы направлены на качественное и быстрое изучение нового материала студентами в рамках аудиторных занятий с дальнейшим их применением в самостоятельной работе [1]. Одним из таких средств, продемонстрировавших свою эффективность, является использование рабочих тетрадей.

Использование в учебном процессе рабочих тетрадей может решать одну или сразу несколько задач, таких как:

1. Развитие мышления обучающихся;
2. Более прочное усвоение теоретических положений;
3. Овладение алгоритмами решения основополагающих задач;
4. Контроль за ходом обучения обучаемых конкретной учебной дисциплине и формирование у них умений и навыков самоконтроля [2].

Структура рабочей тетради может быть различной, что обусловлено:

- содержанием изучаемой дисциплины, степенью его важности
- характером управления познавательной деятельностью студентов
- исходным уровнем подготовки студентов
- творческими способностями преподавателя [3].

Нами были разработаны рабочие тетради, которые используются для самостоятельной работы при изучении дисциплины вариативной части «Экология и здоровье человека». Рабочие тетради составлены по единой структуре и включают в себя: тему занятия, его цель, ключевые теоретические вопросы и основную содержательную часть, состоящую из самостоятельных заданий, направленных на актуализацию теоретических знаний. Выполнение заданий осуществляется в самой тетради, что позволяет в будущем использовать её для подготовки к промежуточной аттестации [4]. Опыт показывает, что использование рабочих тетрадей на занятиях способствует более успешному усвоению материала, лучшему пониманию сложных биологических процессов и закономерностей.

В качестве примера приводится выдержка из составленной нами рабочей тетради.

Тема 12. Экология питания

Цель занятия: сформировать целостное представление о безопасности питания, мерах предупреждения ксеногенной интоксикации в условиях современной среды обитания

Теоретический вопросы:

1. Рациональное питание – процесс поступления в организм и усвоение им веществ, необходимых для восполнения пластических и энергетических затрат.

Требования к рациональному питанию:

- достаточная энергетическая ценность пищи
- оптимальный качественный и количественный состав
- достаточный объём пищи и воды
- деление суточного рациона на части
- приём совместимых продуктов
- употребление свежих продуктов

2. Пищевые добавки – вещества, специально добавляемые в продукты питания для придания им специфического вкуса, цвета, консистенции и т.д.

Абсолютно безвредные добавки: E363 (янтарная кислота), E504 (карбонат магния).

Очень опасные добавки: E510, E513, E527

Опасные: E201, E220, E228, E242, E270, E400-404, E501-503, E636-637

Потребности в энергии при умственном труде – 2300-2500 ккал/сут; при физическом – до 4000 ккал/сут. Соотношение БЖУ: 10-11%; 20-25%; 65-70% соответственно

3. Значение пищевого фактора в снижении чужеродной нагрузки в неблагоприятных экологических условиях.

Блокируют абсорбцию ксенобиотиков: пищевые волокна, коллаген, хитин, цеолиты.

Не допускается присутствие микотоксинов в продовольственном сырье. В продуктах животноводства регламентируется содержание ветеринарных препаратов.

Самостоятельные задания:

1. Йоддефицитные заболевания относятся к числу частых неинфекционных заболеваний жителей Самары, что обусловлено высокой антропогенной нагрузкой. Анализ компонентов химического состава атмосферы, почвы и воды позволяет предположить, что токсиканты, аккумулированные в трофических цепях, попадают в организм человека и могут препятствовать усвоению йода в организме.

2. В сельском хозяйстве очень часто применяют удобрения, содержащие азот. Использование нитратов, приводит к усилению процессов созревания и роста. Особенно много нитратов накапливается при выращивании овощей в теплицах и парниках, в частности в огурцах

Какова потребность организма в йоде?

Какие продукты питания особенно богаты йодом?

Можно ли рекомендовать употребление ранних огурцов детям?

Какие рекомендации по снижению нитратов в продуктах можно дать?

Использованные источники:

1. Голобокова Г.И. Рабочая тетрадь как дидактическое средство организации самостоятельной работы студентов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. № 54. С. 333-339

2. Щеткин Б.Н. Рабочая тетрадь как одно из эффективных средств организации самостоятельной работы студентов // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 1. С. 89-90
3. Малышев Б.В., Воронцов А.А. Рабочая тетрадь как дидактическое средство обучения // Международный студенческий научный вестник. 2016. № 3. С. 84-86
4. Громова Д.С., Беляков В.И. Использование рабочих тетрадей на лекционных занятиях при изучении физиологических дисциплин // Вестник «Здоровье и образование в 21 веке». 2017. № 1. С. 26-30

УДК: 346.11

Клокова М.А.

студент магистратуры

Барсукова Л.И., канд. юрид. наук

доцент

ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли

Министерства экономического развития Российской Федерации»

Дальневосточный филиал

Россия, г.Петропавловск-Камчатский

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ

Аннотация. Настоящая статья посвящена анализу состояния законодательства о лицензировании на федеральном уровне в Российской Федерации. Указанный анализ обосновывает необходимость реформирования данной сферы законодательства Российской Федерации путем совершенствования действующих федеральных законов на основе анализа реализации существующих положений и внесения новых механизмов, предусмотренных концепцией «регуляторной гильотины».

Ключевые слова: разрешение, лицензирование, безопасность, государство, предпринимательская деятельность, режим, реформирование, переоформление.

Klokova M. A.

graduate student

Barsukova L.I., Ph.D. of juridical sciences

associate professor

Russian Foreign Trade Academy Far East Branch

Russia, Petropavlovsk-Kamchatsky

ACTUAL PROBLEMS OF LICENSING LEGISLATION

Annotation. This article is devoted to the analysis of licensing legislation at the Federal level in the Russian Federation. This analysis justifies the need to reform this area of legislation of the Russian Federation by improving existing Federal laws based on the analysis of the implementation of existing provisions and introducing new mechanisms provided for by the concept of «regulatory guillotine».

Keywords: authorization, licensing, security, state, business activity, regime, reform, re-registration.

Законодательство о лицензировании в Российской Федерации является одним из самых регламентированных. На федеральном уровне существует около 600 разрешительных режимов. Процесс лицензирования, которым предусматривается порядок получения, переоформления и прекращения действия лицензии устанавливается Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации» (далее – Закон) [1].

Так, в законодательстве Российской Федерации отсутствует понятие вида деятельности, также отсутствует конкретизированный перечень таких видов деятельности. В современном праве России понятие «вид деятельности» является одной из самых неразработанных категорий. Указание на вид деятельности и понятие правоспособности раскрывается лишь в статье 49 Гражданского кодекса Российской Федерации. В данной статье наряду с иными проблемами говорится и о лицензировании отдельных видов деятельности. Соотношение отдельных лицензированных видов деятельности, а также правоспособности юридических лиц, осуществляющих лицензированные виды деятельности, осталось за гранью гражданско-правового регулирования.

Когда мы определяем какой-либо лицензированный вид деятельности, основной задачей в таком определении, является четкое разграничение его с другими видами деятельности. Например, если мы выделим «Маркетинг» как вид деятельности, то в качестве смежного вида деятельности разумно выбрать «Продажи» или «Сбыт», а не «формирование отчетности» или «планирование» - потому что последние два вида деятельности могут быть (должны быть) включены в деятельность, связанную с маркетингом.

На основании анализируемого материала и, в частности, действующего законодательства в сфере лицензирования можно говорить о том, что лицензированным видом деятельности является совокупность различных форм организационной активности, которые могут быть объединены по какому-либо признаку. В основе своей такая активность связана с формированием некоего результата, а именно продукта, товара или услуги, которые в конечном итоге будут доведены до потребителя. Лицензированный вид деятельности в большей степени понятие не правовое, а экономическое, так как перечень лицензированных видов деятельности на практике является перечнем отраслей экономики.

В юриспруденции отсутствует самостоятельное определение «лицензированного вида деятельности». Когда речь идет о регулировании каких-то конкретных видов деятельности, таких как биржевая, банковская, инвестиционная, законодатель представляет нам только лишь общее описание этого явления, а не его понятие.

Все чаще на практике сталкиваются с необходимостью четкого разделения понятий «деятельность» и «действие». О необходимости характеризования деятельности через признак систематичности подчеркивалось в Постановлении Верховного суда Российской Федерации от 30.06.2006 по делу № 53-ад06-2, в котором было отмечено что отдельные случаи продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицом, которое не зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя, не

образует состав административного правонарушения при определенном условии, а именно: если количество товара, ассортимент, объем работ, которые были выполнены, а также оказанных услуг и другие обстоятельства не свидетельствуют о том, что такая деятельность была направлена на систематическое извлечение прибыли.

Отсутствие понимания осознания проблемы о необходимости разграничить правовую квалификацию отдельных действий, их совокупности говорит нам о том, что было бы целесообразным внедрить в законодательство Российской Федерации определение деятельности, а также правила формирования такого понятия как «деятельность». Так, правовая квалификация отдельных действий и их совокупности может быть актуальна при привлечении к ответственности определенных субъектов [2, с. 14].

Вопрос о распределении компетенций по лицензированию отдельных видов деятельности между исполнительными органами государственной власти достаточно длительное время обсуждается в юридической литературе. Также достаточно остро такой вопрос возникает и на практике в сфере государственного контроля. Довольно часто фиксируется дублирование одних и тех же функций, а также параллельное осуществление одной и той же деятельности. Также возникают споры между исполнительными органами государственной власти в части осуществления контрольно-надзорной деятельности за организациями, которые входят в курируемую органом исполнительной власти сферу.

Весьма отчетливо отметила К.Б. Власова необходимость определить, что представляет собой компетенция и какие элементы включены в содержание такого понятия [3, с. 47]. Все дело в том, что на законодательном уровне не закреплено легитимное определение понятия «компетенция». Определение компетенции упоминалось лишь в законе от 24 июня 1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами

государственной власти субъектов» [4]. Достаточно часто в теории используется определение, которое было предложено Ю.А. Тихомировым, а именно: «компетенция есть комплекс легально установленных способов осуществления публичных функций» [5, с. 55].

Теоретическое решение вопроса о надлежащем субъекте лицензирования деятельности является весьма важным, а также исходит от определения компетенции исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, а также субъектов Российской Федерации. Важно отметить, что для решения такого вопроса необходимо устранить двойной контроль одной и той же деятельности со стороны нескольких органов исполнительной власти.

Большая часть юридических противоречий, которые возникают в обществе, связана с нарушениями исполнительным органом государственной власти своей компетенции. По мнению большинства исследователей, такие споры могут быть связаны с вторжением одного органа в компетенцию другого, присвоением чужих полномочий посредством издания акта (нормативного или правоприменительного) или совершения действия правового характера, с уклонением органа от осуществления собственной компетенции или игнорированием компетенции другого органа при решении вопроса совместного ведения.

Лицензирование деятельности является одним из наиболее важных аспектов, так как от этого напрямую зависит жизнь и здоровье человека. Так, ввиду осуществления предпринимательской деятельности, которая подлежит лицензированию без соответствующего на то разрешения может влечет не только административную, налоговую ответственность, но и тесно сопряжена с уголовной ответственностью лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность.

Таким образом, мы можем говорить о том, что качественное совершенствование законодательства в данной сфере, с учетом стремительно

изменяющейся действительности, будет способствовать четкому пониманию и представлению со стороны лиц, принявших решение осуществлять предпринимательскую деятельность, об исчерпывающем перечне видов предпринимательской деятельности, подлежащих лицензированию, а также о компетенции органов исполнительной власти в рамках реализации ими своих полномочий на выдачу соответствующих разрешений.

Использованные источники:

1. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
2. Попондопуло В.Ф. Коммерческое право: учеб. / под ред. В.Ф. Попондопуло и В.Ф. Яковлевой. 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.
3. Власова К.Б. Споры о компетенции между органами публичной власти // Конституционное и муниципальное право. – 2011. – № 3.
4. О принципах и порядке разграничения предметов ведения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 119-ФЗ (ред. от 20.05.2002) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3176 (утратил силу).
5. Тихомиров Ю.А. Теория компетенции. М., 2001.

Лаврова Т.А.

студент магистратуры

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

Россия, г.Омск

ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ИМУЩЕСТВА КАК ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА

Аннотация: С развитием новых технологий и появлением нового имущества, непоименованного в действующем законодательстве, всё чаще правоприменители сталкиваются с проблемами его гражданского оборота, в том числе возможности и порядка его наследования. Автор в статье обращает внимание на актуальные проблемы, существующие в консервативном наследственном праве, которые касаются наследования одного из видов названного имущества – аккаунтов социальных сетей.

Ключевые слова: наследственное право, аккаунт, наследование аккаунтов, виртуальная собственность, гражданский оборот, наследственная масса.

Lavrova T.A.

graduate student

Siberian Law University

Russia, Omsk

PROBLEMS OF INHERITANCE OF DIGITAL PROPERTY AS OBJECTS OF CIVIL TRAFFIC

Annotation: With the development of new technologies and the emergence of new property that is not named in the current legislation, law enforcement officers are increasingly faced with the problems of its civil circulation, including the possibility and order of its inheritance. The author in the article draws attention to the current problems that exist in conservative inheritance law, which relate to the inheritance of one of the types of named property - social network accounts.

Key words: inheritance law, account, inheritance of accounts, virtual property, civil circulation, estate.

С развитием общества всё более очевидным становится рост значимости цифровых активов, поскольку всё ещё появляются новые способы заработка в сети «Интернет». Монетизация охватывает как давно существующие, так и только набирающие свою аудиторию социальные сети, игровые платформы и иные виды виртуального пространства. Ведение своего блога, съёмка различных коротких видео, блоги в различных социальных сетях, приобретение виртуального имущества в игровом аккаунте или игра на биржах электронной валюты – всё это новые способы заработка, до сих пор в не нашедшие в полном объёме своего правового регулирования как в российском законодательстве, так и в законодательстве иных стран.

Несмотря на попытки урегулирования на уровне национального законодательства так называемых цифровых активов, недостаточность правовой регламентации и невозможность применения аналогии закона или права к новым объектам гражданского оборота уже сегодня создало ряд проблем и неоднозначных спорных ситуаций, в том числе в рамках применения норм наследственного права.

Рассмотрим трудности правоприменения норм действующего законодательства на примере онлайн-аккаунтов.

В российском законодательстве нет ни определения, ни понятия аккаунта. В современных словарях под аккаунтом понимают запись,

содержащую набор определенных сведений, которые пользователь передает той или иной компьютерной системе [6]. В научной литературе понятие аккаунта толкуется как совокупность данных о пользователе, необходимых для его опознавания (аутентификации) и предоставления доступа к его личным данным и настройкам [5].

Сегодня онлайн-аккаунтами активно используют не только для обыденного обмена информацией, но и для поиска и привлечения клиентов, продвижения какого-либо продукта, его рекламы в массовом пространстве. Ввиду этого возникает вопрос о наследовании аккаунта, который создавался и развивался для извлечения прибыли. В таком случае назревает другой вопрос – о рассмотрении онлайн-аккаунта как объекта гражданского оборота, подлежащего, в том числе, наследованию в случае смерти его владельца.

Гражданский кодекс РФ не называет в ряду объектов имущества, входящего в наследственную массу онлайн-аккаунт, тем не менее ст. 1112 ГК РФ [2] указывает на всю совокупность имущества, прав и обязанностей наследодателя, имеющихся на день открытия наследства. Несмотря на неиспользование новых «виртуальных» терминов в гражданском законодательстве, ГК РФ в ст. 141.1 обобщает их в понятии «цифровые права», под которыми признаются названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам [1]. При этом допускается распоряжение ими обладателем таких прав.

Исходя из данного понятия онлайн-аккаунты подпадают под действие названной нормы, что означает, что они могут наследоваться. При этом аккаунты рассматриваются не только как пространство для получения прибыли, но и как объект интеллектуальной собственности, поскольку в нем

хранятся фото, видео и тексты, автором которых является пользователь такого аккаунта.

Вопрос возможности наследования онлайн-страниц в социальных сетях остается нерешённым во всём мире. Лишь изредка в странах англосаксонской правовой семьи встречаются прецеденты. Одним из которых стало дело Бенджамина Стассена, родители которого хотели разобраться в причинах совершения их сыном суицида. Они обратились в суд для получения доступа к его аккаунтам, поскольку «Google» и «Facebook» отказали в предоставлении им доступа, указывая на недопустимость распространения персональных данных и конфиденциальной информации. Суд же принял решение о предоставлении доступа к аккаунтам сына, встав на сторону родителей умершего [4].

Аналогичное дело рассматривал судья округа Окленд. Джон Элсуорт, отец погибшего на войне в Ираке двадцатилетнего Джастина, обратился к администрации «Yahoo» с целью предоставления ему доступа к аккаунту сына, через который они обменивались сообщениями, но получил отказ. В обоснование отказа компания указала на пользовательское соглашение Yahoo, которое содержало пункт о возможности раскрытия содержания аккаунта по решению суда. При этом важным моментом было установленное правило в компании: в случае неактивности аккаунта более 90 дней, такой аккаунт автоматически удалялся без права его передачи третьим лицам [7]. Суд, обязав своим решением Yahoo предоставить Джону доступ к аккаунту его сына, создал прецедент, признав содержание писем в онлайн-аккаунтах собственностью авторов, а значит, объектом наследственного права.

После этого случая в 2005 году в американской доктрине был решен вопрос использования информации пользователя сервиса после его смерти путём принятия акта о доступе к учетным записям электронной почты умерших. Данный акт предоставил возможность уполномоченным лицам

получить доступ к учетной записи наследодателя и осуществление копирования информации.

Аналогичный акт, позволяющий наследовать виртуальную собственность, в 2015 году был принят в штате Делавэр, при этом виртуальная собственность не была ограничена исключительно учётными записями онлайн-аккаунтов. На основе указанного акта был разработан унифицированный акт, рекомендуемый к принятию всеми штатами [3].

Касаемо наследования аккаунтов в странах романо-германской правовой семьи, стоит отметить решение, принятое немецким судом в 2015 году по иску родителей погибшей пятнадцатилетней девочки под поездом в метро с требованием о получении доступа к аккаунту дочери в Facebook и находящимся там сообщениям, чтобы разобраться в причине её смерти. Добровольно Facebook предоставить доступ отказался, сославшись на конфиденциальность данных. Суд первой инстанции встал на сторону родителей, но суд апелляционной инстанции, не согласившись с таким решением, отказал со ссылкой на невозможность разглашения личной информации как владелицы аккаунта, так и тех, с кем она общалась в социальной сети. Верховный суд признал решение суда первой инстанции законным, указав на право наследников потребовать от оператора сети предоставить им доступ к аккаунту, в том числе данным, касающимся общения пользователя. Так в Германии онлайн-аккаунты приравнивались к дневникам и письмам, получив возможность войти в наследственную массу. До этого прецедента Facebook предоставлял родственникам умершего лишь право удалить аккаунт или сделать их него виртуальный мемориал, дающий возможность пользователям выразить свои соболезнования. При этом доступ к переписке и иным личным данным был ограничен [3].

Несмотря на приведенные прецеденты, в законодательстве большинства стран отсутствует правовое регулирование передачи аккаунтов по наследству. При этом, полагаю возможным, передавать их путём

составления завещания с указанием логинов и паролей на отдельном носителе, чтобы исключить получения конфиденциальной информации третьими лицами. В случае, если аккаунт является коммерческим, а также в случае большого количества аккаунтов с необходимостью периодической смены данных для входа, наследодателям заранее следует позаботиться о способе передачи таких данных своим наследникам.

Таким образом, вопрос наследования аккаунтов до сих пор остается нерешённым во всем мире. Мировая практика указывает на отсутствие правового регулирования процедуры наследования учетной записи по закону. Наследование аккаунтов в России при отсутствии завещания, полагаю, в настоящий момент будет проблематично, поскольку законодатель не относит имущество онлайн-пространство ни к одному из поименованных в законе видов имущества. Очевидна нужда законодательного урегулирования современного имущества для их последующего гражданского оборота, в том числе после смерти собственника.

Ввиду постоянно растущей нужды урегулирования отношений, объектами которых выступают аккаунты в социальных сетях, можно предположить скорое появление в законодательстве такого понятия с возможным правовым регулированием, основанным на опыте зарубежных стран.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Антипенко К. Наследование аккаунта / К. Антипенко - текст: электронный // Право и жизнь. – URL:

- https://zakon.ru/blog/2021/08/22/nasledovanie_akkaunta (Дата обращения: 15.06.2022)
4. Дробышев П.Ю. Наследование интернет-активов / П.Ю. Дробышев – текст: электронный // Право и жизнь / События и комментарии. – URL: https://zakon.ru/blog/2017/12/20/nasledovanie_internet-aktivov (дата обращения: 16.05.2022)
 5. Охотникова В. Наследование аккаунтов в социальных сетях / В. Охотникова – текст: электронный // Планета закона: Московская Коллегия Адвокатов. – URL: <https://www.planeta-zakona.ru/blog/nasledovanie-akkauntov-v-sotsialnykh-setyakh.html/> (дата обращения: 12.02.2022)
 6. Словарь терминов – URL: <https://promopult.ru/library> (дата обращения: 12.06.2022)
 7. Who owns your e-mails? // BBS News. - URL: http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/magazine/4164669.stm (дата обращения: 10.05.2022)

Локтионова И.А.

аспирант

ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

Россия, Раменский район, п. Электроизолатор

**МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ МАГИСТРАТУРЫ**

Аннотация. В статье рассмотрены компоненты методики формирования компонентов информационно-коммуникативной компетентности будущих педагогов в условиях магистратуры. Раскрыты условия реализации данной методики, связанные с освоением специальных дисциплин, с привлечением работодателей, отработки сформированных умений и навыков на педагогической практике.

Ключевые слова: будущие педагоги, магистратура; информационно - коммуникативная компетентность.

Loktionova I.A.

postgraduate student

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education

"Gzhel State University"

Russia, Ramensky district of Electroizolator village

**METHODS OF FORMING COMPONENTS OF INFORMATION AND
COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS IN THE
CONDITIONS OF MASTER'S DEGREE**

Annotation. The article deals with the components of the methodology for the formation of components of information and communicative competence of future teachers in the conditions of the magistracy. The conditions for the implementation of this technique, associated with the development of special disciplines, with the involvement of employers, the development of the formed skills and abilities in pedagogical practice, are disclosed.

Keywords. future teachers, master's degree; information-communicative competence.

Исследование процесса формирования компонентов информационно - коммуникативной компетентности у будущих педагогов осуществлялось в ходе прохождения педагогической практики. Последняя проходила на базе магистратуры направлений 44.04.01 Педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Во время практики проводились учебные занятия с студент магистратурами 1 и 2 курсов.

Так же методика формирования информационно – коммуникативной компетентности у будущих педагогов предполагала участие работодателей в мониторинге уровней и результативности формирования информационно-коммуникативной компетентности будущих педагогов в условиях магистратуры. При проведении у будущих магистров педагогики занятий по вышеуказанным дисциплинам представители работодателей широко привлекались к работе со студентами экспериментальных групп на всех этапах эксперимента. Они выступали в роли экспертов на педагогической практике, принимали участие в итоговых экзаменационных сессиях и аттестациях студентов.

В ходе реализации Методики формирования компонентов информационно-коммуникативной компетентности будущих педагогов в условиях магистратуры были зафиксированы некоторые трудности в ходе

организации важной составляющей информационно-коммуникативной компетентности – процесса эффективного педагогического общения [2].

Последний включает ряд компонентов:

- экспрессия речи;
- грамотность речи;
- научность речи;
- воздействие речи;
- система коммуникативных умений и навыков будущего педагога [1].

Перечисленные компоненты проявляются в процессе организации педагогического общения и лежат в основе основных его этапов, содержание и особенности которых были выявлены в ходе анализа результатов опытно-экспериментальной работы и специальной литературы [1- 4] (Табл. 1).

Таблица 1. Основные этапы организации педагогического общения

№ п/п	Наименование	Характеристика	Факторы, которые необходимо учитывать на конкретном этапе
1	Прогностический	Моделирование педагогом предстоящего общения с другими участниками образовательных отношений	Необходимость конкретизации предполагаемых особенностей процесса педагогического общения, прогнозирования возможных конфликтных ситуаций
2	Начальный период общения	Организация непосредственного общения между педагогом и другими участниками образовательного процесса в ходе начального взаимодействия	Необходимость оперативной интеграции участников образовательных отношений в продуктивную деятельность

3	Управление общением	Решение педагогом ряда коммуникативных задач, связанных с оптимизацией процесса педагогического воздействия на аудиторию	Необходимость поддержания инициативы учащихся, организации диалогического общения, корректировки собственных планов проведения педагогической работы с поправкой на реальные условия её осуществления. Необходимость оперативного принятия решений в случае возникновения возможных затруднительных ситуаций в ходе учебных занятий, отклонений от ранее смоделированного педагогом процесса педагогического общения [57; 84; 99]
4	Анализ осуществлённой системы общения	Выявление педагогом сильных и слабых сторон реализованной модели общения	Необходимость принятия в расчёт как объективных, так и субъективных аспектов, благоприятствовавших или, напротив, затруднявших осуществление
5	Моделирование общения	Проектирование дальнейшего педагогического общения на основе наличного опыта	эффективного педагогического общения, необходимость принятия мер по минимизации их негативного влияния и максимизации позитивного

Учёт особенностей перечисленных выше этапов и факторов, влияющих на эффективность каждого из них, позволит оптимизировать процесс педагогического общения, а значит, и повысить эффективность формирования информационно-коммуникационной компетентности у будущих педагогов.

Экспериментальная работа по формированию компонентов коммуникативной компетентности будущих магистров педагогики осуществлялась на базе магистратуры направлений 44.04.01 Педагогическое

образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. в ходе учебных занятий с студент магистратурами 1 и 2 курсов. При этом студенты и 1 и 2 курса очной и заочной формы в количестве 25 человек направления 44.04.01 Педагогическое образование вошли в экспериментальную группу, а студенты 1 и 2 курса очной и заочной формы в количестве 22 человек направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование составили контрольную группу. По учебному плану дисциплины, в рамках которых осуществлялся эксперимент, а так же педагогическая практика входили в учебный план одного и другого направления.

Реализация первого педагогического условия предполагала осуществление эффективной межпредметной интеграции и преобразование содержания академической дисциплины «Информационные технологии в деятельности педагога», в соответствие с требованиями ФГОС на соответствующей ступени обучения.

Следующее педагогическое условие связано с реализацией курсов «Педагогическая инноватика» и «Инновационные психолого-педагогические технологии» в образовательный процесс магистратуры.

В процессе изучения курса «Педагогическая инноватика» отдельной темой рассматривалось понятие «информационно-коммуникативная компетентность педагога» и её роль в реализации образовательного процесса в современных условиях.

При изучении дисциплины «Инновационные психолого-педагогические технологии» студенты экспериментальной группы представляли разработанные проекты по педагогическим технологиям на основе мультимедийных презентаций. При этом, помимо рассмотрения собственно педагогических технологий, осуществлялась экспертная оценка сформированности практических компонентов информационно-коммуникативной компетентности у студентов магистратуры. Студентам давались рекомендации по усилению отдельных компонентов. Если они были

развиты, по мнению экспертов, недостаточно. В роли экспертов выступали выбранные, наиболее успевающие и авторитетные студенты магистратуры и преподаватель. В группах заочной формы обучения в качестве экспертов выбирались студенты, которые уже являлись преподавателями.

Сформированные основы информационно – коммуникативной компетентности были реализованы в процессе реализации педагогической практики.

Использованные источники:

1. Андреев В.И. Деловая риторика (Практический курс делового общения и ораторского мастерства). М.: Народное образование, 1995. 208 с.
2. Антропова Л.Г. Совершенствование коммуникативной компетентности учителя на основе творческой рефлексии (в условиях дополнительного образования). Дис... канд. пед. наук. Челябинск, 1999. 167с.
3. Дудаев Г. С.-Х., Сушкова С.А. Локтионова И.А. Формирование коммуникативной компетентности в условиях среднего и высшего профессионального образования // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69(4). С. 82-86.
4. Подлиняев О. Л., Иванов С. Е. Стиль педагогического общения и проблемы его классификации // Молодой ученый. 2018. №50. С. 359-362.

*Петрова В.Л.
студент 6 курса
специальность «Лечебное дело»
Медико-психолого-социальный
институт ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Россия, г.Абакан*

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И БЕРЕМЕННОСТЬ

Аннотация: гестационный сахарный диабет (ГСД) это заболевание, характеризующееся нарушением толерантности к глюкозе у беременных, которое является значительной и непростой междисциплинарной проблемой. Повышение общей заболеваемости сахарным диабетом, усовершенствование качества диагностики, приводит к росту количества беременных с предоставленной патологией.

Ключевые слова: сахарный диабет, беременность, осложнения.

*Petrova V.L.
6th-year student
specialty «Medicine»
Medical-Psychological-Social Institute of KhSU N.F. Katanov
KSU
Russia, Abakan*

DIABETES MELLITUS AND PREGNANCY

Abstract: Gestational diabetes mellitus (GSD) is a disease characterized by impaired glucose tolerance in pregnant women, which is a significant and complex

interdisciplinary problem. An increase in the overall incidence of diabetes mellitus, an improvement in the quality of diagnosis, leads to an increase in the number of pregnant women with the pathology provided.

Keywords: diabetes mellitus, pregnancy, complications.

Материал и методы исследования: оценивались уровень гликемии, срок и осложнения беременности (анемия, многоводие, маловодие, рвота беременных, умеренная преэклампсия, ХПН, ИЦМ, кольпит, угроза преждевременных родов). Материалом исследования являлись истории родов 22 беременных.

Диагноз ГСД подтверждался данными комплексного клинико-лабораторного обследования, Уровень глюкозы крови определяли в венозной плазме глюкозопероксидазным методом, границы референтных значений для беременных – 3,3-5 ммоль/л.

Статистический анализ проводился с использованием программы Statistica 8.0 и Microsoft Excel.

Для анализа данных применялись непараметрические методы; данные представлены в виде медианы (Me) и интерквартильного размаха – 25 и 75-ый процентиля (P^{25} – P^{75}). Значимость межгрупповых различий количественных признаков оценивали по u -критерию Манна-Уитни, точный тест Фишера, качественных – χ^2 -критерию Пирсона. Различия между сравниваемыми рядами считали статистически значимыми с уровнем вероятности 95%, $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение: Возраст женщин, вошедших в группу ретроспективного исследования, варьируется от 17 лет до 39 года при значениях Me - 27 [25-29] лет

Среди обследованных пациенток первородящие, имевшие в анамнезе одну и более беременности – 7 (31,8%) и повторнородящие 15 (68,2%).

Изучение осложнений беременности выявило, что у беременных чаще регистрировались угроза прерывания беременности – 9 (40,9) %, анемия I степени – 3 (13,6%), кольпит – 3 (13,6%), замершая беременность – 1 (4,5%), краевое предлежание плаценты – 1 (4,5%), нарушения амниотической среды – 4 (18,1%), умеренная преэклампсия - 1(4,5%).

Срок гестации, при котором пациентки проходили лечение в отделении патологии беременности варьирует от 27 недель до 37 недель при значениях Ме - 30 [29-33] неделя.

Уровень гликемии натощак при значениях Ме – 7,61 [7,15-7,95] ммоль/л, что не соответствует границам референтных значений и подтверждает диагноз ГСД.

Оценка исходов беременности установила, что в большинстве случаев беременность (74,1%) завершилась естественными родами при сроке гестации Ме 37,9 [36-39] недель, что соответствует доношенному сроку. Преждевременные роды отмечались в 25,9% случаев.

Выводы:1. Значение уровня гликемии натощак составило – 7,61 [7,15 до 7,95] ммоль/л, что не соответствует границам референтных значений для беременных – 3,3–5,5 ммоль/л и подтверждает диагноз ГСД.

2. Частота осложнений у беременных с гестационным сахарным диабетом включает: угроза прерывания беременности – 9 (40,9) %, анемия I степени – 3 (13,6%), кольпит – 3 (13,6%), замершая беременность – 1 (4,5%), краевое предлежание плаценты – 1 (4,5%), нарушения амниотической среды – 4 (18,1%), умеренная преэклампсия - 1(4,5%).

Использованные источники:

1. Айламазян Э.К. Диабет и репродуктивная система женщины / Э.К.Айламазян, В.В.Потин //Проблемы эндокринологии в акушерстве и гинекологии. Материалы II < съезда Российской ассоциации врачей акушеров и гинекологов. М.: Academia. - 1997. — С.25-26.

2. Акушерство: национальное руководство. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. М.: ГОЭТАР Медиа, 2007. - 1200 С.
3. Дедов И.И., Краснопольский В.И., Сухих Г.Т. и др. Российский национальный консенсус "Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение". Сахарный диабет. 2012; 4: 4-10
4. Акушерство: Учебник для студентов медицинских вузов. Под ред. Г.М.Савельевой, В.И.Кулакова, А.Н.Стрижакова и др. М.: Медицина, 2000. - 816 С.
5. Аметов А.С. Гестационный сахарный диабет /А.С.Аметов, Л.Е.Мурашко, Н.С. Казей, Н.В.Трусова //Диабетология. 1995. - №3.- С. 12-21.

Оглавление

Василевская Е.А., Ниязова Н.Н., ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТРЕСС В СТРУКТУРЕ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ	3
Дурдыева К.Х., ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ В СПОРТИВНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	9
Леонов А.В., ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН КАФЕДРОЙ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	15
Образцова М.А., ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ	22
Очкина А.А., ПРОБЛЕМА НЕДОПУСТИМОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСЛУГ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА ДЛЯ ОДИНОКИХ МУЖЧИН.....	26
Теплоухов А.А., ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ И ЭНЕРГЕТИКИ	31
Шокирова Г., РОЛЬ МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ	40
Hayitova S.P., THE TERMINOLOGY OF SOIL SCIENCE	46
Агабабов Р.И., ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИКОРРОЗИОННЫХ ПОКРЫТИЙ РЕЗЕРВУАРОВ ВЕРТИКАЛЬНЫХ СТАЛЬНЫХ.....	50
Алексеева Е.Н., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ СПО ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	58
Алиев И.В., ПЛАНИРОВАНИЕ ПОКРЫТИЯ СЕТИ 5G	62
Громова Д.С., Бауман С.Ю., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ ВУЗАХ	74
Клокова М.А., Барсукова Л.И., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ	80
Лаврова Т.А., ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ИМУЩЕСТВА КАК ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА	86
Локтионова И.А., МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ МАГИСТРАТУРЫ	93
Петрова В.Л., САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И БЕРЕМЕННОСТЬ.....	99

Научное издание

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**
(22 июня 2022г., Москва)

Материалы международной
научно-практической конференции

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
ЕСТЕСТВЕННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК**
(29 июня 2022г., Владивосток)

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.