

# **НАУКА - ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ МИРА**

Материалы II международной  
научно-практической конференции

(26 декабря 2019)

УДК 004.02:004.5:004.9  
ББК 73+65.9+60.5  
НЗ4

*Редакционная коллегия:*

**Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова**  
**Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский**  
**Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова**

**НЗ4** НАУКА - ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ МИРА:  
материалы II международной научно-практической конференции (26  
декабря 2019г., Москва) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ  
«Академия Бизнеса», Саратов 2019. - 148с.

978-5-907199-55-2

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907199-55-2

УДК 004.02:004.5:004.9  
ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2019*  
© *Саратовский государственный технический университет, 2019*  
© *Richland College (Даллас, США), 2019*

*Abdresheva M.K., master of pedagogical sciences  
teacher, Karaganda State University named after Y. A. Buketov  
Kazakhstan, Karaganda*

*Mazhkenova A.T., master of humanity sciences  
teacher, Karaganda State University named after Y. A. Buketov  
Kazakhstan, Karaganda*

*Kamiyeva G., student  
2 course, faculty of defectology  
Karaganda State University named after Y. A. Buketov  
Kazakhstan, Karaganda*

## **ROLE OF ENGLISH IN THE PROCESS OF INTEGRATED LEARNING**

*Abstract: Nowadays, English is considered one of the most widely spoken languages in the world. About one and a half billion people around the world currently speak English, and about another billion people are actively studying English. Integrated learning is a process in which the diversity and unique contribution of each student in the classroom is appreciated. Integration in teaching the English language is aimed, ultimately, to ensure the integrity of the educational process.*

*Keywords: English language, integration, integrated learning, education, teaching method.*

The key principles of the subject-language integrated teaching approach are based on two basic concepts – “language” and “integration”. Integrated subject-language education is conditionally divided into hard and soft. Hard means that any school subject can be in English (provided that it is L2 for students). During this lesson, students explore geography, literature, biology, physics, etc. through a foreign language.

First of all, children simply forget that they learn English, because the main emphasis is not on this, but on the study of completely different subjects. At the same time, English is still well absorbed, although in the “background” mode.

Secondly, with the subject-language integrated training, all aspects of language learning are trained, since the materials are provided in various forms – not only text but also audio and video. In addition, children need to perform practical tasks, which require writing and speaking English.

Thirdly, classes greatly increase the motivation for learning English in children, because they themselves feel how necessary it is for a better understanding. Pupils immediately apply the acquired knowledge on the spot, which means that practice takes place constantly, and does not remain in the form of the possibility of applying knowledge in the future. [1]

Integration is the unification of disparate parts into a whole, deep interpenetration, the merging in one educational material of generalized knowledge in one or another field. [2]

In integrated learning, there is another concept, as inclusive education.

Thanks to these methods, children with disabilities have a chance to learn with ordinary children. And that allows them to adapt to society. And gain knowledge in an expanded form. And the integration of the English language has become very popular. Children study English with interest, not only with subjects, but also in inclusive education.

Integration into society is seen as the ultimate goal of educating children with disabilities in psychophysical development: a graduate with a psychophysical disability should enter the society as a full citizen, capable of independent life, relationships with people around him, and productive activities. From these positions, integrated (joint) training acts as the most effective means of achieving the ultimate goal in the event that mass educational institutions have created conditions that allow them to receive quality education, corrective assistance, and labor training. Inclusive education is the most advanced education system for children with disabilities, based on the joint education of healthy children and children with disabilities.

Almost everyone is learning English today. With integrated learning, they adapt children to society. And they are engaged in groups so that children with disabilities do not lag behind.

The problem of integrated education (integrated education – teaching and raising children with developmental problems in institutions of the general education system in a single stream with normally developing children) is currently widely discussed, since integration has positive and negative sides. On the one hand, children with special educational needs are not isolated from society, but, on the other hand, there are limited opportunities for special education in mass schools. [3]

Integrated forms of teaching the English language contribute to the formation of the subjective experience of students, increase the motivation for self-development of their personality. Integration in teaching the English language is aimed, ultimately, to ensure the integrity of the educational process – its ability to implement personality-developing functions, ensuring the coordinated assimilation of all the basic elements of the content of education – subject, activity, creative and personal experience.

An integrated lesson is one of the innovations of modern methods. This technology boldly invades unshakable school curricula and connects seemingly incompatible subjects. English is no exception. On the contrary, at its core, the English language school subject is integrated. It is full of interdisciplinary connections and offers students the knowledge of many areas of science, art, culture, as well as real everyday life. [4]

Integrated learning is a process in which the diversity and unique contribution of each student in the classroom is appreciated. In a truly inclusive environment, every child feels safe and has a sense of belonging to the group. Students and their parents participate in setting educational goals and making decisions, and school personnel have sufficient qualifications, support, flexibility, and resources to educate, promote, and meet the needs of all students.

Integrated education provides better education for children and contributes to changing discriminatory attitudes. The school introduces the child to the world outside their families, helps to develop social relations and interactions. Respect and understanding increase when students with different abilities and experience play, communicate and learn together. Integrated education of children does not exclude and does not separate members of the collective, and does not promote discrimination against traditionally marginalized groups. Indeed, an individual special education does not guarantee success for children who need special attention. Schools that provide support and create the conditions for integrated learning demonstrate much better results. [3]

Today, English is rightfully considered one of the most widely spoken languages in the world. As you know, about one and a half billion people around the world currently speak English, and about another billion people are actively studying English. According to verified data, today English is the third most native speaker. Spanish is in the second place, and Chinese is in the first place.

In the United States, the largest number of people who speak English, there are about 215 million. About 58 million English speakers live in the UK, 18.2 million in Canada, 15.5 million in Australia, 3.8 million in Ireland, 3.7 million in South Africa and 3.5 million in New Zealand. Based on this, it becomes clear that English is indeed spoken throughout the world, so the globalization of the English language is obvious. [4]

#### **References:**

1. <https://infourok.ru/predmetnoyazikovoe-integrirovannoe-obuchenie-na-urokah-angliyskogo-yazika-3465590.html>. «Предметно-языковое интегрированное обучение на уроках английского языка»
2. <http://www.myshared.ru/slide/245128/>. «Интегрированное обучение детей с ОВЗ на уроках английского языка»
3. <https://multiurok.ru/index.php/files/rol-intieghrirovannykh-urokov-v-obuchienii-anghlii.html>
4. <https://fb.ru/article/301389/integrirovannoe-obuchenie---eto-cto-takoe-formyi-tehnologiya-i-usloviya-obucheniya>. Интегрированное обучение и воспитание

**EFL(ESL) AND ESP AS A SUBJECT AT HIGHER EDUCATION  
INSTITUTIONS**

*Annotation: The article is about developing teaching system in philological institutes by adding new subject as ESP. Also it reveals some difficulties that students face after graduating and offers some solutions to avoid these problems.*

*Keywords: ESL, EFL, ESP, ESOL, innovations and high-tech inventions, IELTS, CEFR.*

In recent years, English has become increasingly popular . It attracts people for its importance in the modern world. The primary importance of the English language is that it is a means of communication in the interconnected and interdependent world. Nowadays, English is called International Language, and it is also the second language of many countries. When we know English, we are able to communicate with the citizens of most of the countries of this world, expressing our feelings and thoughts. Secondly, English creates a greater job opportunities. As we know, in the modern world, companies aim for employee quality; and knowledge of English is one of these qualities. If you know English, you will have a better chance of getting a job.

In short, there is no denying the importance of the English language in the modern world. We can see English as a subject in every Educational Organization of Uzbekistan. It is taught as a ESL, EFL, ESP etc. As I want to discuss some problems in this area I have chosen only these three acronyms of teaching and learning. Before discussion let's give the definition to these acronyms.

**“ESL” (English as a *Second Language*)** is learning English in a country where English is dominantly spoken, or where English is the official language.

Contrast that where learning English is not the primary or dominant language it's a *foreign* language (EFL). So English is considered a “foreign” language rather than a *second* language. **“EFL” (English as a *Foreign Language*)**, then, is learning English in a non-English-speaking country. A more generic term has surfaced, however, as an attempt to generalize the ESL/EFL distinction: English for Speakers of Other Languages (ESOL). This applies to both ESL and EFL contexts. Another reason why this term was created is because some individuals argue that when students are learning English in a native English-speaking country (ESL), these students are not necessarily learning a *second* language. It could, in fact, be a student's *third* or even *fourth* language. English as a *second* language, then, is limiting and not fully comprehensive in its description. **English to Speakers of *Other Languages*, “ESOL,”** is a more

accurate description. This was true of some students who spoke both for example Uzbek students know Uzbek, Russian fluently prior to learning English. English is actually their *third* language. In this case, ESOL is a more fit description than English as a *second* language. I also wanted to touch on one more acronym that is often used in the field. **“ESP” stands for English for Special Purposes.** Students who learn English for Special Purposes are learning English in context of a certain field, profession, or topic. For example, when I teach English in Tashkent Institute of Railway Engineers, I teach English in context of logistics, construction, economy. Hopefully this provided some clarification on the different terms used in the English language teaching profession. I should mention that these views are based on my experience and informal research on the topic, and they are certainly not comprehensive.

So, what is the problem? I was faced with this problem myself as I was a Student of Uzbekistan State World Languages University. Students learn EFL that is English in general. Everything was great but with the development in every field especially with the introduction of innovations and high-tech inventions learning languages became more than easy in comparison. People can learn English independently even without teachers, without attending lessons. There are a lot of books, special programs, language laboratories, video lessons which can fully provide us with all necessary materials.

It happens that at the end they do their best and get IELTS or CEFR certificates and the student of Philological Institute also get the same level, so what is the difference between them? One gets this level within a year or two and the second one gets the same level in 4-6 years. For example, in 2000 - 2006 we hadn't heard about the IELTS, CEFR but have a notion about TOEFL. No everyone passed it, only those who wanted to study abroad. But now there are so many facilities to get these certificates: If teachers get C1 level they will be paid 15-30% to their salary. In entrance exams students who have B2-C1 don't do the English part of their test and they will be given maximum score. And people take these exams just to know their level. So, in a lot of non-philological Institutes we have students whose levels are equal sometimes even higher with the student from philological Institutes. Here I can give an example from my own experience: When I graduated from philological Institute I worked as a teacher at the same Institute and there was no problem, I felt myself as I knew everything but after some years when I changed my work at technical Institute I faced with difficulties I had to work on myself as there were a lot of special terms and my friend who worked at medical institute said the same.

Even when I was offered a work in technical companies as a translator I didn't expect the work, the documentations were full of special terms. Not only I faced with such kind of problems but many graduated students.

As it is, what is my suggestion to solve this problem, I think it would be better to add one more subject which studies special terms of one field. Students will choose voluntarily the sphere and study terms, stylistics, documents, contracts of this sphere. It will help them in future and there English will be useful, fruitful

and they know more than general English. It differentiates them from those who get IELTS or CEFR certificate, it will give them more priorities, more self-confidence. I think studying 4-6 years just to get the C1 level is equal with wasting half of your time.

In conclusion of my article I just offer to add one more subject that deals with this problem. Unfortunately, it is still open question.

#### **References:**

1. Anthony, L. (1997). *Defining English for Specific Purposes and the Role of the ESP Practitioner*.
2. McKay, S. (2002). *Teaching English as an International Language: Rethinking Goals and Approaches*. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0194373647.
3. Richards, J.C., Schmidt, R.W. (2013). *Longman dictionary of language teaching and applied linguistics*. London and New York: Routledge. ISBN 978-1-40-82 0460-3. Seidlhofer, B. (2003). A concept of International English and related issues: from real English to realistic English? Language Policy Division, DG-IV - Directorate of School, Out-of-School and Higher Education, Council of Europe [online]. [cit. 15 March 2016]. Retrieved from: <https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/SeidlhoferEN.pdf>

*Khurramov O.K.*

*senior lecturer*

*Boboqulov A.A.*

*student*

*Bukhara State University*

*Uzbekistan, Bukhara*

## **DIGITAL TOURISM PLAYS AN IMPORTANT ROLE IN ECONOMIC DEVELOPMENT**

*Annotation: The article discusses an important role of digital tourism. Digital tourism takes travelers to a different kind of tourist experience. It is a digital support provided to travelers before, during and after the travel activity.*

*Key words: tourism, digital tourism, tourist, information and communication technologies, travel, economy*

Information and communication technologies, affecting all spheres of life, did not pass by tourism. In the international arena, tourism is considered one of the most profitable areas of the global economy. The successful development of tourism has a positive impact on such key areas of economic activity as transport, construction, agriculture, hotel and restaurant services, and the production of consumer goods. For this reason, the creation of the tourism industry is one of the directions of development of the country's economy.

Tourism is a dynamic service-oriented industry. 45% of US adults use web resources to find places to travel, relax or spend leisure time, to book hotels, cars, and plane or train tickets. A similar trend is also observed in some European countries. The widespread use by potential tourists of web resources has led to the emergence of digital tourism (digital tourism) the development of intelligent web services to develop recommendations that help the client determine the travel route and decision-making information systems in the tourism industry.

Currently, there is a worldwide trend of “replacing” the traditional tourism industry with the digital tourism industry. Digital tourism is a great way to save not only money, but also nerves and your precious time. And also to spend your vacation so that it justifies all your dreams and expectations.

Digital tourism traditionally includes electronic services in the following categories:

- information services (for example, providing information about destination points, tourist routes or hotels);
- communication services (for example, discussion with a client or sending email);
- transaction or transaction services (for example, information about booking, reservation, payments).

Due to the rapidly growing number of web resources of various agencies providing travel services, it is difficult for a potential tourist - Internet user to navigate a huge amount of information around the world, therefore, for e-

commerce in general and for the e-tourism industry in particular, the development of effective intellectual web content analysis services and intelligent information systems that "communicate" with the user in a natural language; search for information that meets the needs of the user, and making decisions regarding the travel route.

In the modern world of technology, almost all tour operators try to create a personal website where basic information about all the hot offers and trips of this organization is posted, you can also see customer reviews there, evaluate the benefits of this company. All companies operating in accordance with the requirements of customers - tourists in the Internet are based on various sites, these sites can represent the interests of several such companies, so the client can even make a comparison between them.

However, the tour operator cannot simply post on the website information about the tours offered to various foreign countries. Typically, sites try to protect the rights and interests of all network users, so the tour organizer is required to provide warranty obligations, the travel agency agrees to be responsible for the quality of all the tours it provides.

#### References:

1. Djuraeva, Z. T., & Khurramov, O. K. (2015). Specialty of the usage of electronic marketing in tourism. In *International Scientific and Practical Conference World science* (Vol. 4, No. 4, pp. 61-65). ROST.
2. Juraev, A., & Sobirov, T. (2017, May). Content based instruction in teaching tourism and economics courses. *Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I* (Vol. 208, p. 215).
3. Хуррамов, О. (2016). Особенности использования маркетинговых инструментов в социальных медиа. *Alatoo Academic Studies*, (2), 236-249.
4. Kayumovich, K. O., Annamuradovna, F. S., & Kamalovna, S. F. (2019). features of electronic online market in tourism. *Вестник науки и образования*, (24-3 (78)).
5. Kayumovich, K. O., & Kamalovna, S. F. (2019). social media-marketing-a forceful tool for tourism industry. *European science*, (7 (49)).
6. Djuraeva, Z. T., Mahmudova, N. U., & Khurramov, O. K. (2016). definitions, principles and main features of ecotourism. *современное экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты рационального природопользования* (pp. 783-789).
7. Таджиева, С. У., & Кодирова, М. М. (2016). основные направления развития программы локализации в узбекистане. *Современные тенденции развития науки и производства* (pp. 374-377).

*Xalibekova O.K.  
Teacher  
Tukmurodova M.E.  
student*

*Department of foreign language and literature  
Navoi state pedagogical institute  
Navoi, Republic of Uzbekistan*

## **COLLABORATIVE LEARNING IS A METHOD OF TEACHING AND LEARNING**

*Annotation: In this article highlights of collaborative learning is a method of teaching and learning in which students work together as a team to explore an important question or create a project.*

*Key words: project, learning, teaching, method, collaborative.*

This can happen in either in a classroom setting or in e-learning sessions using Google hangouts or skype, allowing students to converse freely on the subject. Collaborative learning redefines the traditional student-teacher relationship is activities can include debates, joint problem solving, collaborative writing, study teams and group projects.

Learning here happens within the dialogue of the group, with student led conversation that is not overseen by a teacher or instructor. The teacher will usually only prompt the group when asked questions about the work in order to direct the students on their learning path. The work of the end of the session is shared between the proof and such as, it is assessed as a group effort. Some collaborative learning approaches also get students of mixed ability to work in competition together, which helps to drive more effective collaboration.

**A collaborative activity for generating ideas.** Below is an activity using collaborative techniques for generating ideas in the classroom; the activity has been used in EFL university writing course. For this example, students are preparing to write an opinion essay on the following topic: “What is the most important problems in the world?”

**Activity summary.** The objective is that students will be able to collaborate with other students to generate ideas for an essay topic and reflect on how their ideas were similar to and different from those of other students.

The technique is suitable for teenagers and adults, it is recommended for learners at the intermediate and advanced levels. The technique can be modified for use with learners of other ages and language levels.

The materials required are sheets of paper or cards for each group “label”(in this case, the name of the problem)and two sheets of paper for brainstorming/listing for each student group.

The activity should take approximately 15 to 20 minutes.

Following is a summary of the steps in the activity:

The whole class brainstorms a list of the most important problems in the

world.

Groups are assigned different problems; each group brainstorms reasons for choosing this problem as the most important.

Groups are reassigned a different problem and brainstorm a second time.

Groups compare the answers of different groups and discuss similarities and differences in ideas.

**Procedure.** Below, the steps of the activity are presented in more detail.

Tell students they are going to work on generating ideas for an essay topic.

Present the essay topic: “What is the most important problem in the world? Explains the reasons for your response with details.”

The objective is that students will be able to collaborate with other students to generate ideas for an essay topic and reflect on how their ideas were similar to and different from those of other students.

Ask the full class, “What are the main problems in the world?” Students will provide main problems in the world at first (climate change, poverty, corruption etc.). List them on the board. Ask the students, “Are there any other problems in the world?” Add other problems to the list (discrimination, conflict wars, etc.).

Divide students into groups of three or four. Assign one problem to each group. Have a student in each group write the name of the problem on a card or sheet of paper and display it in front of the group as a label for that group. Note that if you have a large class, more than one group might be assigned the same problem.

Instruct groups to brainstorm as many reasons as they can to support the idea that the problem they were assigned is the most important problem in the world. They should write their reasons on a different sheet of paper – not on the paper or card that gives the name of the problem. Set a time limit of two or three minutes – or a bit longer if the groups need more time to brainstorm and write.

Circulate and make sure all students are getting a chance to offer suggestions. Provide vocabulary as needed.

At the end of the time limit, collect the cards or pieces of paper with names of problems and redistribute them to different groups. Have the groups (on a new sheet of paper) brainstorm reasons why the new problem is the most important. Again, allow two to three minutes.

Collect all the lists from the groups. There should now be two lists for each problem (in large classes, they may be more than two lists for each problem). Keep the two list for each problem together and distribute those two lists to a group that did not discuss reasons for that problem. Instruct students to find the ideas from the two lists that are similar and ideas that are different. Tell students to choose three to five of their favourite ideas those lists.

Have the groups share with the full class some of the similarities and differences they found on the lists, along with their favourite ideas.

**Assesment and follow-up.** At the end of the activity, ask students to talk about their thought process. You might ask some or all of the following questions. You might ask some or all of the following questions: Did the activity lead you to

change your ideas? Were any of the ideas from other groups surprising? Do you think you would be able to come up with this many ideas on your own? Did someone have an idea that you wouldn't have thought of? Did you learn any new vocabulary during this activity?

It is important to note that prewriting activities of this type will result in better writing only if there is writing produced in the end; students still need to spend most of their time writing in order to gain proficiency in this skill. Following the collaborative prewriting activity, the next step is for students to select and organize ideas. One way of transitioning to this step is to place the lists of reasons that students generated in different areas of the room. Tell students to walk around to read the lists and choose which problem they have decided is the most important in the world – the problem that they would like to write about. Students can choose any problem – they do not have to write about one of the problems they brainstormed lists that they will include in their writing. Let students now that they can add ideas of their own that are not ready on the lists.

A template of a basic outline could be used – written on the board or distributed as a handout – for students to fill in their selections and add support, such as examples or additional details. The structure of the outline should be based on the organizational structure of the essay that the teacher will assign. The outline could look something like this:

The most important problem in the world is the \_\_\_\_\_ because  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
Reason  
1: \_\_\_\_\_.  
Example/Details: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
Reason2: \_\_\_\_\_  
Example/Details: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

After students fill in their outlines, they can use this organizational structure to write their ideas in paragraphs to form essays and extend their ideas with additional detail. This outline is a template that can help students become familiar with the process of organizing their ideas when they write, but as students develop their writing proficiency, they should be encouraged to try different ways of organizing and presenting their ideas.

#### Reference:

1. King, S. 2000. On writing: A memoir of the craft. New York: Scribner.
2. Elise Brittain: English teaching forum. vol. 57.
3. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

УДК 65.01

*Алферова Е.Ю.  
студент 3 курса  
научный руководитель: Сапунова Т.А., к.э.н.  
доцент*

*НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально –  
информационных технологий – ИМСИТ»  
Россия, г. Краснодар*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:*

*В данной статье рассматриваются вопросы об усовершенствовании организационных систем и повышения эффективности организаций. Нахождение новых подходов к урегулированию управления, выявление механизмов протекания проблем, грамотное решение проблемой. Разработка комплексных решений для устранения нестабильности организации управления.*

*Ключевые слова:*

*Дифференциация, лабильность, исследование организации, эмпирический подход*

*Alferova E.Yu.  
3 year student*

*NAS CHOU VO "Academy of Marketing and Social - Information  
Technologies - IMSIT"*

*Russia, Krasnodar  
Scientific adviser:*

*Sapunova T.A., Ph.D., Associate Professor*

*NAN CHOU VO "Academy of Marketing and Social - Information  
Technologies - IMSIT»*

*Russia, Krasnodar*

## **RESEARCH OF THE MANAGEMENT SYSTEM IN THE ORGANIZATION**

*Annotation:*

*This article discusses issues of improving organizational systems and increasing the effectiveness of organizations. Finding new approaches to regulating management, identifying mechanisms for the course of problems, competent problem solving. Development of integrated solutions to eliminate the instability of the organization of management.*

*Keywords:*

*Differentiation, lability, organization research, empirical approach*

Известно, что организации являются самой распространенной формой взаимодействия людей. Координацию деятельности организаций осуществляют системы управления. Следует отметить, что из-за

непредсказуемости поведения людей в ряде случаев исследователь не имеет возможности производить количественную оценку наблюдаемых явлений и, следовательно, применять методы, хорошо зарекомендовавшие себя в других областях знаний.

Исследования систем управления организациями направлены на то, чтобы усовершенствовать организационные системы, создать условия для повышения эффективности организаций и обеспечить их выживаемость в сложных условиях окружающей среды.

Для решения этих задач в процессе проведения исследований необходимо стремиться к максимальной объективности и точности. При этом всегда должна обеспечиваться доказательность исследований. Если рассматривать научные исследования с позиций методологии, то можно выделить три уровня, или три подхода, к исследованиям: эмпирический, теоретический и прагматический, взаимодополняющие друг друга.

Организационные проблемы являются неотъемлемой составляющей деятельности любой организации в современной финансово-хозяйственной деятельности. Вне зависимости от типа или причин конфликтов, они могут выполнять как положительные, так и отрицательные функции.

Понимание причин появления и механизмов протекания проблемы, а также закономерностей ее развития и разрешения дает возможность грамотно управлять проблемой с целью редуцирования конфликтного ущерба и даже рационального использования потенциала конфликта в целях общественного развития.

Последовательность действий для того, чтобы решить многие проблемы современного бизнеса, достаточно проста. Потратив немного денег и времени, предприниматель должен организовать систему владельческого контроля бизнеса. Далее ему нужно отчетливо разделить две собственные главные роли: роль менеджера и роль владельца. Чем лучше человек станет осваивать роль владельца, тем легче ему будет заниматься менеджерской работой.

Таким образом необходимо формировать новые подходы к проблемам изучения и разрешения проблем в организации, выработки комплекса мер, способствующих совершенствованию урегулирования нестабильности.

Сложная управляемая система с целенаправленным развитием никогда не может достичь полного равновесия. Элементы системы функционируют по-разному в различных условиях, и их динамическое взаимодействие существенно влияет на развитие системы. За счет этого устойчивая система находится в состоянии динамического равновесия, т.е. колеблется около устойчивого состояния. Устойчивость системы определяется такими свойствами, как дифференциация (возможность деления целого на отдельные части) и лабильность (изменчивость).

Дифференциация (лат. *differentia* - различие) – это наличие в системе управления разнообразных по своему функциональному назначению элементов, определяющих способность быстро приспосабливаться к

меняющимся условиям существования. Для коммерческой организации, это в первую очередь, наличие развитой системы информационного обеспечения, позволяющей не только быстро сообщить управленческому звену о происходящих изменениях и предсказать время наступления грядущих перемен, но и отработать необходимые управляющие воздействия. Такая возможность обеспечивается с помощью разветвленных систем маркетингового анализа и прогнозирования тенденций развития рынка. В отдельных случаях для этой цели достаточно использования информации из централизованных баз данных, доступ к которым обеспечивается за счет подключения к международной сети Интернет или к более дешевым внутренним сетям типа Релком или Телемаркет. Естественно, чем разнообразнее функциональные возможности звеньев предприятия, тем выше его устойчивость.

Лабильность (лат. *labilis* - скользящий, изменяющийся) означает подвижность функций элементов системы управления при сохранении устойчивости структуры в целом. При изменении условий существования отдельные звенья организации в рамках существующей структуры управления должны быстро перейти на новые методы работы и взаимодействия, отвечающие сложившимся реалиям. Наиболее приспособленными к таким действиям являются иерархические системы управления органического типа.

Необоснованный подход к управлению преобразованиями порождает изменение отношений сотрудников к предлагаемым трансформациям и высшему руководству предприятия.

Жесткая авторитарность отношений в процессе управления изменениями никак не способствуют наращиванию инновационного потенциала предприятия.

#### **Использованные источники:**

1. *Бражников М.А.* Организационная структура предприятий: Учеб. пособие.- Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2014. - 47 с.
2. *Бражников М.А., Хорина И.В.* Структурные элементы разработки стратегии // Организатор производства. - 2012. - № 1. - С. 7-9.
3. *Солженицын Е., Газин Г.* Забытый фронт // Вестник McKinsey. - 2014. - № 7. - С. 6-22.

**ВИДОВОЙ СОСТАВ ПРЯМОКРЫЛЫХ НАСЕКОМЫХ (INSECTA:  
ORTHOPTERA) ХУДЖАБАДСКОГО РАЙОНА АНДИЖАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

*Аннотация*

*В статье рассматриваются видовой состав прямокрылых насекомых (Insecta: Orthoptera) худжабадского района Андижанской области Республики Узбекистан. Среди прямокрылых насекомых саранчовые являются основными вредителями луговых растительности и сельскохозяйственных культур.*

*Ключевые слова: оазисы, луга, пустыня, степь, посевные поля, насекомые, личинки, имаго.*

*Begzhanov M.K.*

*Basic doctoral candidate*

*Karakalpak state university of Berdakh*

*Nukus, Republic of Uzbekistan*

**SPECIFIC STRUCTURE OF ORTHOPTERA OF INSECTS  
(INSECTA: ORTHOPTERA) HUDZHABADSKY DISTRICT OF THE  
ANDIJAN REGION**

*Summary*

*In article are considered specific structure of Orthoptera of Insects (Insecta: Orthoptera) hudzhabadsky district of the Andijan region of the Republic of Uzbekistan. Among Orthoptera of Insects locust are the main wreckers of meadow vegetation and crops.*

*Key words: oases, meadows, desert, steppe, sowing fields, insects, larvae, imago*

**Введение.** Прямокрылые - это насекомые крупного и среднего размера, имеют длинное тело. Этот отряд насекомых состоит из самых широко распространённых видов и в настоящее время известно более 20000 видов. В средней Азии встречаются 520, в Узбекистане 250 видов [1].

Среди прямокрылых большинство видов составляют растительноядные, а также встречаются хищные и всеядные. Большинство видов прямокрылых занимают открытые ландшафты, культурные оазисы, луга, пустыни, степи и посевные поля, некоторые виды занимают леса и превращаются характерным элементом этой местности.

Среди них саранчовые являются основными вредителями не только луговых растительности, а всех сельскохозяйственных культур [2]. На этом месте особое значение имеют саранчовые, которые приносят огромный

вред культурным посевам и пастбищам. В последние годы из-за антропогенной трансформации природной среды оазисов и повышение численности насекомых требует внедрение жесточенных мер против видов прямокрылых насекомых [1].

Научные исследования посвященные прямокрылым на исследуемой территории изучены в малой степени [3]. С этой точки зрения изучение видового состава прямокрылых имеют большое значение в изучении нашей фауны.

**Материалы и методы исследования.** Сбор материалов произведен с 2017 по 2018 гг., в июль – август месяцы в Ходжабадском районе Андижанской области Республики Узбекистан. При сборе материалов использованы энтомологические методы [4].

При определении названия собранных прямокрылых использованы определители «Саранчовые Казахстана, Средней Азии и сопредельных территорий» [5] и «Законмерности распространения прямокрылых насекомых Северной Азии» [6].

**Результаты исследования.** По результатам анализа проведенных исследований в Ходжабадском районе Андижанской области зарегистрированы 26 видов относящиеся к 18 родам и 4 семействам (таблица 1).

**Таблица 1**

**Количественный состав прямокрылых насекомых в  
Ходжабадском районе  
(пшеничные поля, сады, горные местности 08.07.2018г. экз/час)**

№	Виды	Экология				
		Имаго, экз.		Личинка, экз.	Всего	%
		Самка	самец			
<b>Отряд – Orthoptera</b>						
<b>Семейство кузнечиков – Tettigonioidea Krauss, 1902</b>						
1	<i>Tettigonia caudate</i> Charp.	1			1	0.7
2	<i>Platycleis intermedia</i> Serv.	2	2		4	2.7
3	<i>Semenoviana plotnikovi</i> W.	8	5		13	9
<b>Семейство сверчковых – Grylloidea Laicharting, 1781</b>						
4	<i>Oecanthus turanicus</i> Uv.	4	2		6	4.1
5	<i>Grullatalpa unispina</i> Sauss.	2	2		4	2.7
6	<i>Grullatalpa grullatalpa</i> L.	3			3	2
<b>Семейство саранчовых- Tetrigoidea Rambur, 1838</b>						
7	<i>Tetrix sudulata</i> Saulcy.	4	2	4	10	7
8	<i>Tetrix tartartara tartara</i> Saulcy.	2		3	5	3.4
<b>Семейство настоящих саранчовых - Acridoidea Macleya, 1821</b>						

Pyrgomorphidae						
9	<i>Pyrgomorpha bispinosa deserti</i> B.- Bienko.	1			1	0.7
Acrididae						
10	<i>Calliptamus italicus italicus</i> (L.)	18	13	13	44	30.1
11	<i>Calliptamus turanicus</i> Serg. Tarb.	3	2		5	3.4
12	<i>Calliptamus barbarus cephalotes</i> (Costa.)	1		4	5	3.4
13	<i>Calliptamus coelesyriensis</i> <i>carbonarius</i> (Uv).	1		2	3	2
14	<i>Heteracris pterosticha</i> (F.d.W.).	2			2	1.4
15	<i>Acrida oxycephala</i> (Pall.).	1		8	9	6.1
16	<i>Truxalis eximia</i> Eichw.			3	3	2
17	<i>Aiolopus oxianus</i> Uv.	2			2	1.4
18	<i>Oedipoda miniata</i> (Pall.).	2	2		4	2.7
19	<i>Oedipoda caerulescens</i> L.			1	1	0.7
20	<i>Oedipoda fedtschenkoi fedtschenkoi</i> (Sauss).			1	1	0.7
21	<i>Sphingonotus kirgizorum</i> Ikonn.	1			1	0.7
22	<i>Sphingoderus carinatus</i> (Sauss.)	2			2	1.4
23	<i>Dociostaurus tartarus</i> Uv.	4	3		7	4.7
24	<i>Dociostaurus maroccanus</i> (Thnd).	3	3		6	4.2
25	<i>Notostaurus albicornis</i> (Ev.)	1	1		2	1.4
26	<i>Glyptobothrus meridionalis</i> Mistsh.			2	2	1.4
Всего :		68	37	41	146	100

Таким образом, по результатам исследования в изучаемой территории были собраны при помощи энтомологических сачков образцы 18 насекомых из 3 видов относящихся к семейству кузнечиков, 13 насекомых из 3 видов относящихся к семейству сверчков, 115 образцов из 20 видов относящихся семействам саранчовых и настоящих саранчовых.

Из них: *Platycleis intermedia* Serv., *Semenoviana plotnikovi* W, *Oecanthus turanicus* Uv., *Tetrix sudulata* Saulcy., *Calliptamus italicus italicus* (L.), *Acrida oxycephala* (Pall.), *Dociostaurus tartarus* Uv. виды доминировали, *Pyrgomorpha bispinosa deserti*, *Calliptamus coelesyriensis carbonarius* (Uv.), *Heteracris pterosticha* (F.d.W.), *Truxalis eximia* Eichw, *Aiolopus oxianus* Uv., *Oedipoda caerulescens*, *Oedipoda fedtschenkoi fedtschenkoi*, *Sphingonotus kirgizorum* Ikonn, и *Glyptobothrus meridionalis* Mistsh., зарегистрированы как мало распространенные виды. Общее количество видов прямокрылых насекомых по изучаемой территории приведены в таблице 2.

Таблица 2

**Общее количество видов прямокрылых насекомых в пшеничных, садовых полях и горной местности Ходжабаского района (08.07.2018 г.)**

Отряд	Семейство	Исследуемые площади, координаты и количество видов			Общая количество видов	%
		Пшеничные поля	Сады	Горный местности		
Orthoptera	Tettigonioidea Krauss, 1902	2	1	-	3	9,4
	Grylloidea Laicharting, 1781	2	1	-	3	9,4
	Tetragoidea Rambur, 1838	2	-	-	2	6,2
	Acridoidea Macleya, 1821	8	8	8	24	75
	<b>Всего:</b>	14	10	8	32	100

**Заключение.** По результатам исследований в Ходжабадском районе Андижанской области определены 26 видов прямокрылых относящиеся к 18 родам и 4 семействам. В процессе исследования наиболее распространение 14 видов насекомых наблюдалось в пшеничных полях и 10 видов в садовых участках, а самое малое распространение 8 видов наблюдалось в горной местности. По итогам результатов исследований видно, что частота встреч в пшеничных и садовых полях личинок и имаго саранчовых образующиеся стаи из прямокрылых по сравнению с горной местностью требует своевременного мониторинга для предотвращения опасности вызванные этими вредителями.

### **Использованные источники:**

1. Медетов М. Ж., Нуржанов А. А., Холматов Б. Р., Халиллаев Ў. А., Нуржанов Ф. А, Мирзаева Г. С. Жануби-Ғарбий қизилқум тўғриқанотли ҳашаротлари (Insecta:Orthoptera) фаунаси ва экологияси // ЎзМУХабарлари. Тошкент, 2018. -№3/1. –С.18-21.
2. Гаппаров Ф.А. Биолого-экологические особенности развития вредных саранчовых и разработка эффективных методов и средств борьбы с ними. - Автореф.док.дис.,УзНИИЗР, Ташкент, 2002. С. 41.
3. Бекузин А.А. Прямокрылые насекомые тугаев среднего течения р. Сырдарьи. // В кн.: Экология насекомых Узбекистана и научные основы борьбы с вредными видами. - Ташкент: Фан. 1968а. С. 51—58.
4. Бей-Биенко Г.Я. Руководство по учету саранчовых // Ленинград, 1932. 5. Лачининский А.В., Сергеев М.Г., Чильдебаев М.К., Черняховский М.Е., Камбулин В.Е., Локвуд Дж. А., Гаппаров Ф.А. Саранчовые Казахстана, Средней Азии и сопредельных территорий. – Ларами, 2001. – С. 387.
6. Сергеев М.Г. Закономерности распространения прямокрылых насекомых Северной Азии. – Новосибирск: Наука, 1986. – 237 с.

УДК 338.48

*Безруких А.И.*  
*студент*

*Московский Государственный Университет Технологий и  
Управления им. К.Г. Разумовского*

*Решетов Р.С.*  
*студент*

*Лентина А.А.*  
*студент*

*Туляков Д.А.*  
*студент*

*Погожев Д.А.*  
*студент*

*Кошелькова М.М.*  
*студент*

*Московский Государственный Технический  
Университет им. Н. Э. Баумана*

*Россия, г. Москва*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация:*

*В работе дано описание экологического туризма и конкретно его перспектив развития в РФ. Описаны ООПТ и различные природные территории, претендующие на становление охраняемыми. Разработан сайт для информирования населения о таких природных зонах и конкретных объектах.*

*Ключевые слова: ООПТ, природная территория, экологический туризм*

*Bezrukikh A.I.*  
*student*

*Moscow State University of Technology and Management K.G.*

*Razumovsky*  
*Russia, Moscow*

*Reshetov R.S.*  
*Lentina A.A.*

*Tulyakov D.A.*  
*Pogozhev D.A.*

*Koshelkova M.M.*  
*students*

*Bauman Moscow State Technical University*  
*Russia, Moscow*

## **ECOLOGICAL TOURISM IN THE MOSCOW REGION**

*Annotation:*

*The article considers ecotourism and prospects of its development in the Russian Federation. Protected areas and various natural areas claiming to be protected are described. A website has been developed to inform the public about such natural areas and specific sites.*

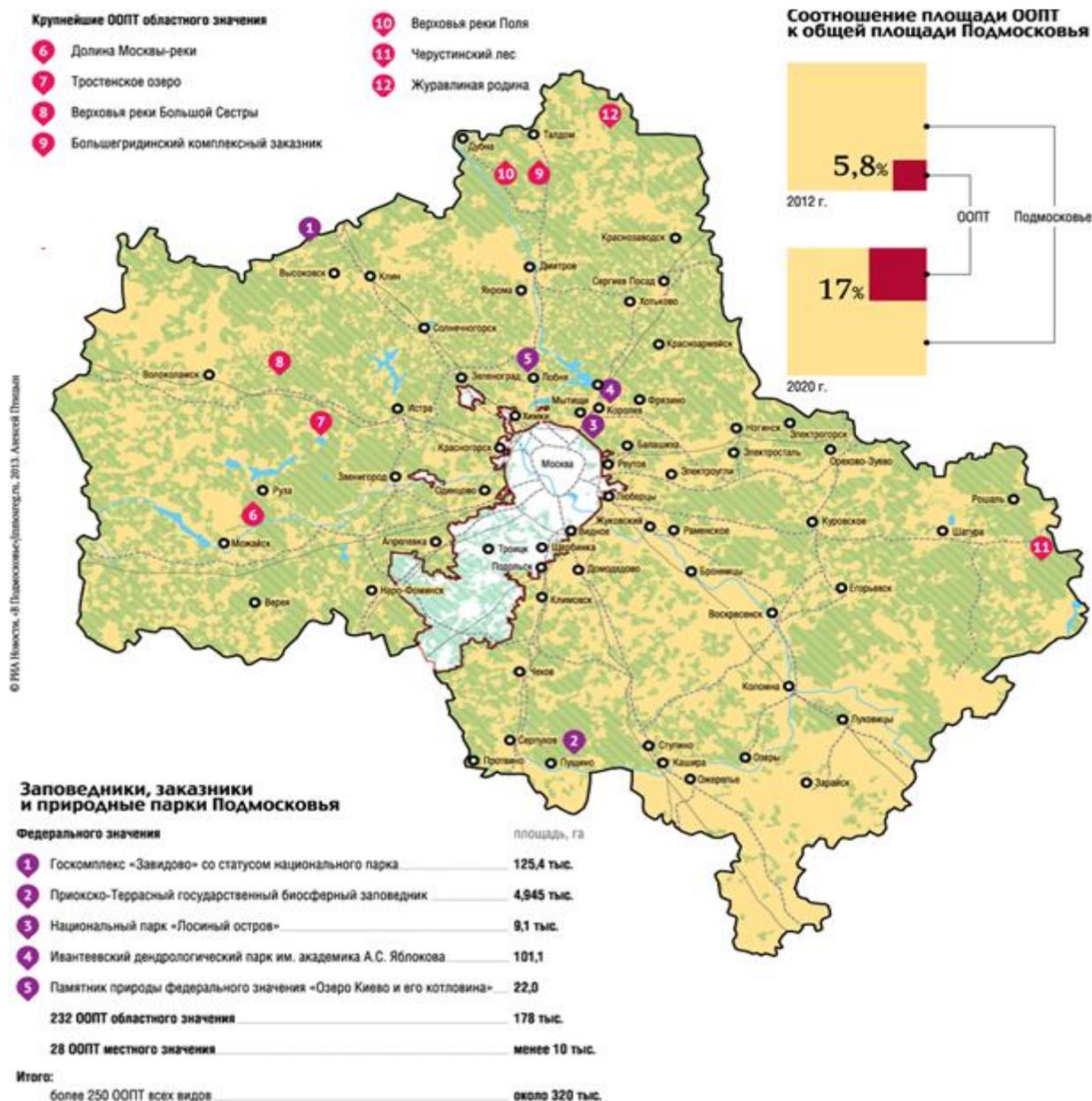
*Keyword: Protected areas, natural area, ecological tourism.*

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время тема экологии является очень актуальной. Особую её часть составляет экологический туризм с защитой особо охраняемых природных территорий. Развитие этого направления и совершенствование данной сферы на научном, законодательном и информационном уровне играют важную роль в сохранении таких территорий и добавление в их число ранее не изученных.

**Экологический туризм** (экотуризм, зелёный туризм) – форма устойчивого туризма, сфокусированная на посещении относительно незатронутых антропогенным воздействием природных территорий, имеющих научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение. Экотуризм подразумевает наличие экологических троп на природных территориях и имеет право быть одним из популярнейших видов туристического направления, ведь основная причина этому: необходимость беречь природу и её ресурсы, сохранить целостность нашей страны в первоначальном виде. Экотропа – это демонстрационный, специально оборудованный маршрут, проходящий через различные природные объекты. Во время движения по экотропе посетители получают информацию об экосистемах, природных объектах, процессах и явлениях. Экологическая тропа не только формирует экологическую культуру, но и позволяет сохранить и рационально использовать природную территорию, отведенную под экотропу.

**Особо Охраняемые Природные Территории (ООПТ)** – природные комплексы, объекты, территории, имеющие важное экологическое, научное, природоохранное значение.



## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

В работе использовалась актуальная информация о существующих в данный момент ООПТ за 2019 год. Так же для заполнения сайта были использованы сведения с официальных ресурсов областей – местах расположения данных объектов. Необходимая информация была использована с официального источника <http://oopt.aari.ru/>.

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В данном разделе описываются процесс организации эксперимента, примененные методики, использованная аппаратура; даются подробные сведения об объекте исследования; указывается последовательность выполнения исследования и обосновывается выбор используемых методов (наблюдение, тестирование, эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, изучение и обобщение и т. д.).

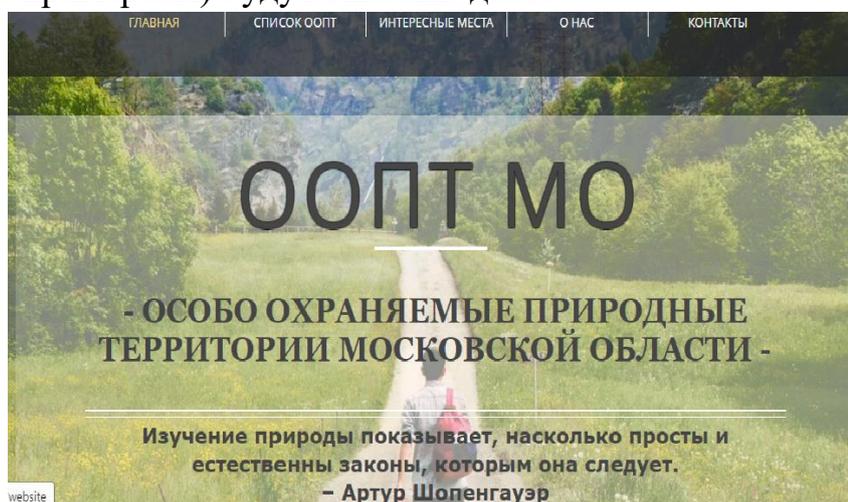
Объектом исследования являлись ООПТ и места, имеющие право претендовать на это звание, способных заинтересовать людей в

экологическом туризме. Целью была разработка нормативов и критериев оценки природных объектов (натуральность, история, климат, содержание, привлекательность), а также разработка ресурса с описанием вышесказанного.

В настоящее время некоторые природные объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетические, рекреационное и оздоровительное значение, являются ООПТ регионального и областного значения. Такие места находятся под особой охраной государства. Но в Московской области достаточно интересных объектов, не являющимися ООПТ, однако их тоже можно назвать памятниками природы.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В результате были рассмотрены различные виды охраняемых природных объектов, памятников природы и просто интересных мест и был создан сайт для ознакомления с данными территориями, некоторые виды которых (с примерами) будут описаны далее.



Редкие виды растений. Это природные территории, охраняемые в Московской области с редкими и уязвимыми таксонами растений. Например, Теряевское лесничество Московской области (ООПТ). Там можно увидеть такие редкие виды растений как плаун булавовидный, колокольчик персиколистный, гудайера ползучая, зимолюбковка зонтичная. (рис. 1).



Лесные насаждения. К ним относятся природные территории с высокобонитетными старовозрастными таёжными, сосновыми, сосново-еловыми, осиново-еловыми и ченоольховыми лесами. Например, коренной ельник и болото «Омшатник» (ООПТ) (рис. 2).



Деревья-долгожители. Территорий, на которых сохранились древесные растения, возраст которых насчитывает 300 и более лет. Например, ООПТ «Земский пруд» Можайского района. Там произрастает дуб-долгожитель, возраст которого насчитывает более пятисот лет (рис. 3).



Водопады. К примеру, водопад Радужный (ООПТ) имеет высоту около пяти метров, вода падает на камни и распыляется в виде водяной пыли, в которой играют солнечные лучи, придавая водопаду радужный ореол. Также в Московской области есть такие ООПТ с водопадами, такие как Долина Семи ручьёв в Золотково, Водопад в Пущине, Гремячий ключ, Водопад на реке Пехорке (рис. 4-5).



Пещеры. Каменоломня «Девятовская» Подольский район. Привлекает внимание сочетанием узких проходов и прямых штреков. Каменоломня «Камкинская» Домодедовский район. Отстроены подземные гrotы с арками, скульптурой и резьбой по стенам (рис. 6).



Истоки рек. Исток Москва-реки, который находится в деревне Поповка, Можайского района Московской области. Местность вокруг лесистая и заболоченная. Является важным туристическим объектом. (рис. 7).

### Камни, валуны, окаменелости.

Кварцитные валуны в селе Озерецкое. Киндявский камень в Шутовом лесу Дмитровский район (рис. 8).



### Обнажение древних горных пород.

Участки с особо выразительными следами сейсмических явлений, обнажение и залегание горных пород. Например, залегание Юрских чёрных глин в доломитовом карьере Московской области Щёлковского района (рис. 9).



## **ВЫВОДЫ**

Были проанализированы существующие и запланированные ООПТ по схеме развития и размещения особо охраняемых природных территорий в Московской области, 83% из которых уже существуют – областного значения, а запланировано повышение количества всего на 12%.



Был создан и заполнен сайт важных природных территорий, главной отличительной особенностью которого является особый раздел – в который были включены территории, способные заинтересовать людей, помочь в развитии экотуризма, а также в будущем возможно будут включены в ООПТ (рис. 10).

В данном разделе было описано, в чём заключаются особенности данных мест, а также причины, по которым их возможно было бы включить в раздел охраняемых территорий.

Были проделана работа в информационной сфере по совершенствованию и получению легкодоступных сведений о различных объектах для экологического туризма.

**Использованные источники:**

1. Ломакин И.А., Попова Е.И. ЭКОТРОПА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ // Успехи современного естествознания. – 2016. – № 11-1. – С. 146-150;
2. URL: <http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=36200> (дата обращения: 26.12.2019).
3. Карта ООПТ – РИА Новости по данным министерства экологии и природопользования Подмосковья

*Жемерикина Д.Д.  
студент 5 курса, группа ЭБ-152  
Солодова С.В., к.э.н.  
доцент*

*кафедра бухгалтерского учета и экономической безопасности  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г. Волгоград*

### **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ**

*Аннотация: Малое предпринимательство играет важную роль в развитии любой страны. Статья поднимает проблему развития малого бизнеса в России. На данной основе можно сделать вывод о наиболее значимых направлениях политики государства для поддержки малого бизнеса.*

*Ключевые слова: малый бизнес, проблемы малого бизнеса, коррупция, кредитование.*

*Zhemerikina D.D.  
5th year student, group EB-152  
Volgograd State University, Volgograd, Russia  
Solodova S.V.*

*Ph.D., Associate Professor, Chair of Accounting and Economic Security  
Volgograd State University, Volgograd, Russia*

### **PROBLEMS OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN RUSSIA**

*Resume: Small business plays an important role in the development of any country. The article raises the problem of small business development in Russia. On this basis, we can conclude about the most significant areas of state policy to support small businesses.*

*Keywords: small business, small business problems, corruption, lending.*

Малый бизнес - это важнейший элемент рыночной экономики, которое занимает большую часть экономической деятельности страны, без которого, государство не может развиваться полноценно. Эффективная деятельность малого бизнеса влияет на рост экономики в целом, развитие научно-технического прогресса, а также способствует решению социальных проблем государства.

Ежегодно, на каждом уровне власти, разрабатываются государственные программы по поддержке малого бизнеса. В этом немалую роль сыграл ФЗ от 23.10.2015 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», который должен снизить административную нагрузку на малый бизнес.

Первоначальной проблемой является наличие капитала. В большинстве случаев, начинающий бизнесмен обращается в банк, для того,

чтобы получить кредит на выгодных условиях. Но на самом деле, это не так просто, как кажется. Обычно, банки с опасением дают кредит на развитие бизнеса, так как это является большим риском для него. Поэтому процентная ставка по кредиту велика. Процентная ставка в различных банках колеблется от 6% до 14% на срок от 3 до 15 лет (потребительский кредит).

Таблица 1. Выдача кредитов малому бизнесу.

Банк	Сумма	Ставка	Срок выплаты
Тинькофф Банк	до 15 млн.	от 9%	до 15 лет
Альфа-Банк	до 10 млн.	от 14%	до 3 лет
ВТБ	до 150 млн.	от 6%	до 12 лет
Россельхозбанк	до 100 млн.	от 9%	до 3 лет
Открытие	до 999 млн.	от 9%	до 5 лет
Промсвязьбанк	до 250 млн.	от 9%	до 15 лет
Сбербанк	до 600 млн.	от 11%	до 15 лет
Росбанк	до 100 млн.	от 11,88%	до 7 лет
Локо-Банк	до 50 млн.	от 12%	до 3 лет

Важной попыткой по поддержке малого бизнеса в России стала первая кредитная сделка в рамках программы стимулирования кредитования малого и среднего бизнеса Федеральной корпорации по развитию малого и среднего предпринимательства, реализующие инвестиционные проекты в приоритетных отраслях экономики. В рамках реализуемой программы процентная ставка по кредитам ограничена 10% для среднего бизнеса и 11% для малого. Создаются достаточно объективные условия устойчивого развития малого бизнеса в стране. Препятствием для предпринимательства в России являются как высокая процентная ставка налогообложения, так и недоступность приобретения кредитных ресурсов. В каждой существующей в России системе налогообложения есть свои недостатки, которые вынуждают предпринимателей закрыть свое детище, платить большие налоги, либо же уходить от налогов. В России сложилась коррупционная модель ведения бизнеса, когда предприниматели воспринимают коррупцию как одну из составляющих вынужденных затрат и считают это нормой. Увеличение «коррупционных издержек» является фактором снижения конкурентоспособности малого и среднего бизнеса, что ведет к его ослаблению и ухода с рынка. В списке индекса восприятия коррупции Россия находится на 136 месте. Очень часто, крупные предприятия вытесняют малые и средние, вследствие чего данная ситуация препятствует экономическому развитию страны.

Таблица 2. Индекс восприятия коррупции.

2018	Страна	2018	2017	2016	2015	2014	2013
№		№	№	№	№	№	
129	Гондурас	31	29	28	29	26	28
130	Лаос	30	30	29	31	30	31
131	Парагвай	30	29	27	27	25	28
132	Киргизия	30	26	28	29	28	34
133	Мьянма	30	28	22	20	21	19
134	Мексика	30	29	27	26	25	26
135	Иран	29	29	29	27	28	24
136	Россия	28	29	29	29	27	28

На современном этапе существующие программы по поддержке малого и среднего бизнеса реализуются не в полной мере. Возможности малого бизнеса реализуются только наполовину, а его развитие тормозится многочисленными проблемами, от которых зависят не только рыночные реформы в стране, но и судьба малого и среднего бизнеса. Путем реализуемых программ по поддержке малого и среднего бизнеса государство решает такие проблемы, как: обеспечение населения рабочими местами, повышая тем самым качества жизни; пополнение бюджета; повышения уровня социальной ответственности граждан.

**Использованные источники:**

1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Указ Президента РФ от 29.06.1998 N 730 "О мерах по устранению административных барьеров при развитии предпринимательства". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21.07.2005 N 101-ФЗ (в ред. ред. от 29.09.2019). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Чернышева Ю.В. Проблемы развития малого бизнеса// Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов// Перемены в России: прошлое, настоящее и будущее. –Изд. “Таглимат” ИЭУП, 2007. – С. 51.

*Жиганова К.П.  
студент магистратуры  
Вологодский государственный университет  
Россия, г. Вологда*

**ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ (НА ПРИМЕРЕ ООО  
«АВТОДОРЛЕС»)**

*Аннотация: в статье рассматривается понятие и значение прибыли в деятельности предприятия. Обозначено важное значение факторного анализа для определения взаимосвязей между переменными. Проведен факторный анализ на примере организации в Никольском районе Вологодской области.*

*Ключевые слова: факторный анализ, прибыль, методика.*

*Zhiganova K.P.  
graduate student  
Vologda State University  
Russia, Vologda*

**FACTORY ANALYSIS OF PROFIT (BY THE EXAMPLE OF  
AUTODORLES LLC)**

*Annotation: the article considers the concept and value of profit in the enterprise. The importance of factor analysis for determining the relationships between variables is indicated. The factor analysis is carried out on the example of an organization in the Nikolsky district of the Vologda region.*

*Key words: factor analysis, profit, methodology.*

Показатель прибыли является основополагающим при определении эффективности работы предприятия, поэтому его анализ необходимо проводить самым тщательным образом. Менеджерам и управляющим недостаточно знать, увеличилась ли или уменьшилась прибыль, по сравнению с прошлым годом. Для принятия позитивных управленческих решений крайне важно понимать, с чем связаны произошедшие изменения. Факторный анализ разбивает изменения в прибыли на несколько частей, в зависимости от того, чем они были обусловлены.

Проведем факторный анализ на примере общества с ограниченной ответственностью «Автодорлес», которое является одним из крупных предприятий в Вологодской области. Основным видом деятельности компании являются лесозаготовки. Учредителем ООО «Автодорлес» является крупнейший в России производитель древесных плит – завод в г. Шарья Костромской области ООО «Кроностар» [1].

Основные показатели развития предприятия за последние три года показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели производственно-хозяйственной деятельности ООО «Автодорлес» в 2016-2018 гг.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Отн. откл-е, %		
				2017 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.	2018 г. к 2016 г.
Выручка, млн. руб.	98,89	79,84	109,32	80,74	136,92	110,55
Себестоимость, млн. руб.	59,49	66,57	67,66	111,90	101,64	113,73
Чистая прибыль, млн. руб.	-1,2	-17,66	11,36	–	–	–
Рентабельность деятельности предприятия, %	-1,45	-35,51	20,40	-36,96	55,91	21,85
Среднесписочная численность персонала, чел.	101	95	87	94,06	91,58	86,14
Средняя заработная плата одного работника, тыс. руб.	31,16	33,37	36,08	107,09	108,12	115,79

Все показатели в 2018 году по отношению к 2016 году выросли, за исключением среднесписочной численности персонала – снижение количества рабочих на 14 человек, что связано с увольнением в связи с выходом на пенсию. Но при этом размер средней заработной платы на предприятии вырос почти на 16 %. Выручка увеличилась на 10,6 %, а себестоимость на 13,7 %, но в целом чистая прибыль вышла из убытка, который наблюдался в 2016 году, и составила 11,4 млн. руб. Вследствие этого и стала положительной рентабельность деятельности предприятия – 20,4 %.

Главную часть чистой прибыли ООО «Автодорлес» составляет прибыль от основной деятельности, поэтому ее подвергают более тщательному анализу. Изменение прибыли от продаж продукции зависит от многих факторов.

Для выполнения этого анализа использована методика формализованного расчета факторных влияний Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой [2].

Проведение факторного анализа прибыли от реализации включает следующие шаги: расчет влияния фактора «выручка от реализации» (при проведении факторного анализа необходимо учесть влияние инфляции: по данным Федеральной службы государственной статистики инфляция в 2017 году составляла 2,51 %, а в 2018 году – 4,26 %), «цена», «себестоимость реализации», «коммерческие расходы», «управленческие расходы».

Решающую роль на увеличение прибыли от реализации в 2018 году оказало снижение на 16,3 % себестоимости продукции. Снижение коммерческих расходов на 27 % привело к росту прибыли от продаж на 15,8 млн. руб., а увеличение выручки отрицательно повлияло на прибыль (минус

6313 тыс. руб.). Кроме этого, увеличение уровня цен также привело к уменьшению прибыли от продаж на 1127 тыс.руб. На снижение прибыли от продаж ООО «Автодорлес» в 2017 году повлияло в большей степени увеличение себестоимости на 11,9 %. Также отрицательное влияние на прибыль от продаж оказало увеличение коммерческих расходов на 18 %. За счет их увеличения прибыль от реализации уменьшилась на 406,8 тыс. руб. Небольшое положительное влияние на прибыль от реализации оказало уменьшение выручки на 19,3 % и снижение управленческих расходов на 25 %.

Таким образом, наибольшее положительное влияние на увеличение прибыли ООО «Автодорлес» от реализации в 2018 году оказало снижение себестоимости продукции и коммерческих расходов.

**Использованные источники:**

1. Годовая и бухгалтерская отчетность ООО «Автодорлес».
2. Плотникова, И. А. Экономический анализ: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 138 с.

УДК: 347.27

**Загафранов Р.Ф.**  
*студент*

**Смирнов А.С.**  
*преподаватель*

*Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
университет путей сообщения»  
Россия, г. Волгоград*

## **ПОНЯТИЕ СОБСТВЕННОСТИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ И ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ**

*Аннотация: В статье рассмотрены проблемы понятия собственности как экономической категории и права собственности в учебной и научной литературе. Исследуются категории триады права собственности: пользование, владение и распоряжение. Выяснены характеристики права собственности и способы его ограничения.*

*Ключевые слова: собственность, право собственности, триада права собственности, владение, пользование, распоряжение.*

**Zagafranov R.F.**  
*student*

*Volgograd technical school of railway transport - branch of Rostov state  
University of Railways  
Russia, Volgograd  
Smirnov A.S.  
teacher*

*Volgograd technical school of railway transport-branch of Rostov state  
University of Railways  
Russia, Volgograd*

## **THE CONCEPT OF PROPERTY AS AN ECONOMIC CATEGORY AND LAW OF OWNERSHIP**

*Abstract: The article deals with the problems of the concept of property as an economic category and ownership in educational and scientific literature . The categories of the triad of property rights^ possession, use and disposal are investigated. The characteristics of the property right and ways of its restriction are clarified.*

*Keywords: property, law of ownership, the triad of ownership, use, possession.*

В современном цивилизованном мире отношения собственности играют особо важную роль. Уже в периоды первых революций, особенно во Франции, звучали лозунги неприкосновенности и защиты собственности.

Несмотря на повсеместное использование данного термина в повседневной жизни, с точки зрения теории, данная категория

представляется довольно сложным синтетическим образованием, сущность которого трудоемко не только осознать, но и постичь в полной мере.

В научной сфере данный термин используется в нескольких общественных науках, и соответственно в каждой из них рассматриваются отдельные его стороны. Различают понятия собственности в экономической теории и право собственности (юридический подход).

Историографический обзор исследований затрагивающих понятие собственности в экономическом и юридическом смыслах представляет собой обширную литературу [1, 2, 3]. Вместе с тем, в учебной литературе данной проблеме уделено от одной до нескольких страниц.

Имеется достаточно много определений понятий собственности в экономике, однако все они связаны с вопросами производства, присвоения и распределения материальных и нематериальных благ. Право собственности также не имеет четкой трактовки, однако все дефиниции данного понятия содержат в своей основе собственническую триаду – владения, пользования и распоряжения, которая отражается в юридических нормах и находит отражение в реальных отношениях по имущественным вопросам.

Говоря о проблемах триады собственности, следует отметить, что К.И. Скловский подчеркивает, что понятие собственности только ей не исчерпывается, и более того, триада не имеет никакого практического значения и даже выступает в качестве тормоза развития юридического инструментария. Общественные отношения по вопросам собственности стали насильно подстраиваться под существующую модель правомочий собственности.

Несмотря на ряд характеристик собственности (абсолютность, имущественность, вещьность, бессрочность, эластичность) имеется 3 способа ограничения прав собственника, которые достаточно эффективно используются на современном этапе.

#### **Использованные источники:**

1. Андреев, Ю. Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты / Ю. Н. Андреев. – Москва: Норма, 2013. – 320 с.
2. Венедиктов, А. В. Государственная социалистическая собственность / А. В. Венедиктов. – Москва; Ленинград: Изд-во АН СССР, 1948. – 839 с.
3. Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве / К. И. Скловский. – Москва: Статут, 2010. – 893 с.

*Золотарев Д.П., к.ист.н.  
доцент, преподаватель  
кафедра Вычислительной техники  
Воронежский государственный  
промышленно-гуманитарный колледж  
Россия, г. Воронеж*

**К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ НА  
ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ В ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ  
XXI В.**

*Аннотация: Статья рассматривает отдельные аспекты интеграционной политики России на постсоветском пространстве в первое десятилетие XXI века.*

*Ключевые слова: интеграционные процессы, постсоветское пространство, Россия, Содружество независимых государств (СНГ), Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный союз, Единое экономическое пространство.*

*Zolotarev D.P.  
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor  
Lecturer, Department of Computer Engineering, Voronezh  
State Industrial and Humanitarian College  
Voronezh, Russia*

**TO THE QUESTION ABOUT THE INTEGRATION POLICY OF  
RUSSIA IN THE POST-SOVIET SPACE IN THE FIRST DECADE OF  
THE XXI CENTURY**

*Resume: The article considers certain aspects of the integration policy of Russia in the post-Soviet space in the first decade of the 21st century.*

*Keywords: integration processes, the post-Soviet space, Russia, the Commonwealth of Independent States (CIS), the Eurasian Economic Community (EurAsEC), the Customs Union, the Common Economic Space.*

В конце 1990-х годов пространство СНГ по отношению к России перестает быть постсоветским регионом, т.е. регионом, где Россия, хотя и ослабленная реформами, доминировала, а этот факт признавался мировым сообществом. Примерно с середины 2001 г. начался сдвиг в сторону преобразования региона СНГ из постсоветского пространства в пространство международной конкуренции. Эту тенденцию закрепили в период 2002-2004 гг. такие внешнеполитические успехи Запада как размещение американских военных баз на территории ряда стран Центральной Азии и расширение Евросоюза и НАТО до границ СНГ. Черда цветных революций на постсоветском пространстве стала своеобразным рубежом, обозначившем тот факт, что Запад перестал рассматривать СНГ как сферу влияния России. Регион де-факто превратился в пространство

международной конкуренции, как политической, так и экономической.

Содружество независимых государств как организация в этот период переживает серьезный кризис. Основной проблемой организации явилось неприятие любых наднациональных начал в ее деятельности со стороны ряда стран СНГ и необязательность выполнения принятых решений. Содружество в этот период сохраняло роль уникальной «площадки» для политического диалога на постсоветском пространстве, однако интеграционные мероприятия в этом формате оказались бесперспективными (последняя попытка создания зоны свободной торговли в рамках Содружества провалилась в мае 2011 г.).

В связи с этим Россия изменила свои приоритеты, перенесла акцент на интеграционную деятельность в рамках региональных союзов (ОДКБ, ЕврАзЭС, Союзное государство России и Белоруссии и т.д.) и двусторонних отношений. Однако, как подчеркивают специалисты, перспективы экономической интеграции в рамках данных объединений были реальны лишь при условии активного включения в интеграционные процессы Украины, которая, тем не менее, не была готова к сближению с Россией. Это объяснялось стремлением большинства политических элит страны к ориентации на интеграцию с Евросоюзом, что, несомненно, являлось малореализуемым экономически, но весьма заманчивым с политической точки зрения шагом.

Подобная позиция не могла не привести к серьезному осложнению взаимоотношений между прозападно-ориентированными элитами ряда стран СНГ (в первую очередь Украины и Грузии) и Россией. Это выразилось в череде конфликтов, в первую очередь экономического характера (газовые войны 2006, 2008/2009 г. с Украиной, запрет на ввоз грузинских вин 2006 г. и т.д.), которые достаточно четко отражают стремление Москвы экономическими методами вернуть влияние в регионе. Попытки оказались не вполне удачными. Апогеем напряженности становится военное столкновение России и Грузии (поддержанной Украиной) в Ю. Осетии в 2008 году. Событие, несомненно, переломное, но весьма неоднозначное. Оно показало готовность России защищать собственные внешнеполитические интересы на постсоветском пространстве и неготовность США и их союзников к открытому разрыву с Россией. Но конфликт показал и слабость позиций России на постсоветском пространстве: ни одна из стран Содружества не поддержала Россию непосредственно в момент конфликта и не признала независимость Абхазии и Южной Осетии.

Нормализация отношений с Украиной, произошедшая в 2010 г. после победы на президентских выборах В. Януковича, породила новые надежды на успех интеграционных процессов в рамках Таможенного Союза и ЕЭП, который напрямую зависел от участия в них Украины. Однако переговоры об участии Украины в Таможенном союзе Евразийского экономического союза проходили крайне сложно и, в конечном итоге, натолкнувшись на противодействие сторонников участия Украины в Зоне свободной торговли с

ЕС, привели к возникновению одного из самых сложных кризисов как на Украине, так и на постсоветском пространстве в целом. Внутриполитический кризис, расколовший страну в 2013-2014 году стал рубежом не только для Украины, но и для всего постсоветского пространства в целом. После свержения президента Януковича и активного вмешательства России в украинские события интеграционные процессы на постсоветском пространстве с привлечением Украины стали невозможны. В совокупности с экономическим ослаблением России, вызванном в том числе и введением санкций со стороны США и стран ЕС после присоединения Крыма, это серьезно осложнило интеграционные процессы даже в рамках региональных союзов. Попытка вернуть влияние на постсоветском пространстве путем сочетания политики экономического давления и преференций оказалась неэффективной.

**Использованные источники:**

1. Беспалов С.В. Политика России на постсоветском пространстве: основные этапы и современное состояние. – Url: <https://docplayer.ru/40158768-Politika-rossii-na-postsovetskom-prostranstve-osnovnye-etapy-i-sovremennoe-sostoyanie-bespalov-s-v.html>
2. Пашковский П.И. Параметры интеграционной политики России в отношении государств Центральной Азии (1992-2009 гг.). – Url: <https://cyberleninka.ru/article/n/parametry-integratsionnoy-politiki-rossii-v-otnoshenii-gosudarstv-tsentralnoy-azii-1992-2009-gg>
3. Пашковский П.И. Концептуальные основы политики России на постсоветском пространстве в 2000-е гг. <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-politiki-rossii-na-postsovetskom-prostranstve-v-2000-e-gg>

УДК 336.226.2

*Казаченков С.Д.*

*аспирант*

*кафедра финансового и административного права*

*Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)*

*Россия, г. Ростов-на-Дону*

**КАТЕГОРИЯ «ДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО» В КОНТЕКСТЕ  
ИЗМЕНЕНИЙ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Аннотация: статья посвящена рассмотрению категории движимого имущества в контексте изменений налогового законодательства в ст. 374 Налогового кодекса Российской Федерации на современном этапе.*

*Ключевые слова: Российская Федерация, доходы, налогообложение, имущественное налогообложение, движимое имущество.*

*Kazachenkov S.D.*

*graduate student of*

*the department of finance*

*and administrative law of*

*Rostov State University of Economics*

*Russia, Rostov-on-Don*

**CATEGORY «MOVABLE PROPERTY» IN THE CONTEXT OF  
CHANGES IN TAX LEGISLATION IN THE RUSSIAN FEDERATION AT  
THE PRESENT STAGE**

*Abstract: the article is devoted to the category of movable property in the context of changes in tax legislation in article 374 of the Tax code of the Russian Federation at the present stage.*

*Keywords: Russian Federation, income, taxation, property taxation, personal estate.*

Согласно ст. 372 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ), налог на имущество организаций устанавливается настоящим Кодексом и законами субъектов Российской Федерации, вводится в действие в соответствии с настоящим Кодексом законами субъектов Российской Федерации и с момента введения в действие обязательен к уплате на территории соответствующего субъекта Российской Федерации [1]. Субъекты РФ, устанавливая данный налог, имеют право определять следующие три элемента налога: налоговую ставку (в пределах, установленных НК РФ), особенности расчета налоговой базы для некоторых категорий объектов недвижимого имущества, а также налоговые льготы и основания для их применения. Налоговой базой для исчисления налога на имущество организаций выступает среднегодовая стоимость имущества, которое признается объектом налогообложения. В отдельных случаях в качестве налоговой базы может выступать кадастровая стоимость

недвижимого имущества по состоянию на 1 января года налогового периода [2]. К таким объектам относятся административно-деловые и торговые центры и помещения в них; нежилые помещения, предназначенные для размещения офисов, торговых объектов, объектов общественного питания и бытового обслуживания; объекты недвижимого имущества иностранных организаций [3].

С 1 января 2019 г. в ст. 374 НК РФ внесены изменения, где было исключено «движимое имущество». В соответствии с нормативно-правовыми документами в настоящее время данный налог за движимое имущество платить будет не нужно. Следовательно, налогом теперь облагается исключительно недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств, в том числе недвижимое имущество, полученное по концессионному соглашению.

Однако то, что именно считать движимым имуществом, а что недвижимым в Налоговом кодексе Российской Федерации не разграничено.

Данную конкретизацию предлагает Федеральная налоговая служба России в письме от 02.08.2018 г. № БС-4-21, где рекомендует для отнесения того или иного объекта к движимому или недвижимому имуществу руководствоваться нормами статей 130-131 Гражданского кодекса Российской Федерации [4].

Проанализировав содержание данных статей, можно прийти к выводу, что термин «движимое имущество» и следует понимать как имущество, которое по своим классификационным признакам не может быть отнесено к разряду недвижимого, так как отличительной особенностью указанных материальных ценностей выступает возможность физической их передачи одним физическим лицом другому (например, деньги и ценные бумаги). Регистрация прав на движимые объекты не требуется, кроме случаев, указанных в законодательстве Российской Федерации.

#### **Использованные источники:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2019) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 385 с.
3. Мишле Е.В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций: учеб. пособие для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2019. 148 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

*Кайимова З.А.  
ст.преподаватель  
кафедра «Экономика»  
Бахтиёрова Г.Б.  
студент 4 -курса  
факультет «Экономики и Туризма»  
Бухарский Государственный Университет  
Узбекистан, г. Бухара*

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВО**

*Аннотация. В статье рассматриваются развитие инновационной деятельности и поддержка со стороны государства.*

*Ключевые слова: инновационная экономика, научно-исследовательская деятельность, мировой опыт, инновационная инфраструктура.*

*Annotation. The article discusses the development of innovative activities and support from the state.*

*Key words: innovative economy, scientific research activity, world experience, innovative infrastructure.*

В условиях глобализации важнейшим показателем, характеризующим степень внедрения наукоёмких технологий, считается доля наукоемкой продукции в промышленном производстве. Мировые тенденции развития свидетельствуют о постепенном формировании новой модели рыночной экономики, основанной на перманентно внедряемых инновациях и коммерциализации достижений научно технического потенциала. В Узбекистане поэтапно продолжаются процессы рыночно-трансформационных преобразований, направленные сформированных институтов рыночной экономики.

Повышение инновационного потенциала предприятия, следует рассматривать как необходимый фактор его устойчивого развития. Однако, отсутствие четко проработанной теоретической, методологической и практической базы оценки уровня инновационного потенциала и эффективности инновационной деятельности в целом, затрудняет развитие данного направления. Одним из актуальных вопросов остается адекватность оценки уровня развития инновационного потенциала субъекта бизнеса на соответствие требованиям рыночной среды. Такой подход позволяет учитывать производительность ресурсов. Второй подход базируется на оценке параметров эффективности инновационного потенциала, то есть на анализе результатов его реализации. Следовательно, и в Узбекистане уделяется особое внимание развитию инновационных процессов.

В настоящее время в Узбекистане реализуется Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития страны в 2017-2021 годах. Данной стратегией предусматривается развитие и либерализация экономики, направленные на укрепление макроэкономической

стабильности и сохранение высоких темпов роста экономики, повышение ее конкурентоспособности, а также усиление защиты прав и приоритетное развитие частной собственности, стимулирование развития малого бизнеса и частного предпринимательства. Понимая, что успешная реализация Стратегии действий во многом зависит от модернизации экономики и внедрения инноваций в стране приняты ряд Указов и Постановлений Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева.

В сентябре 2018 г. принят Указ Президента страны «Стратегия инновационного развития Узбекистана на 2019–2021 годы». Одной из важных задач Стратегии инновационного развития Узбекистана является увеличение вложения государственных и частных средств в инновации, научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, внедрение современных и эффективных форм финансирования мероприятий в данных сферах.

Как показывает наш национальный опыт и практика развитых стран, таких как США, Япония, Южная Корея, Германия и др., никакие проекты или программы не могут осуществляться без «финансовых вливаний», поддержки со стороны государства, целенаправленных действий по развитию науки, знаний и новых технологий. Так, мощным импульсом для развития национальной модели инновационного развития экономики стало учреждение Указом Президента Республики Узбекистан Министерства инновационного развития единого уполномоченного органа инноваций и инновационной инфраструктуры. [3]

По данным Указом Президента Республики Узбекистан определены приоритетные направления инновационного развития государства, направленные на создание системы стратегического планирования, позволяющей формировать будущие модели инновационного развития приоритетных сфер и отраслей на основе долгосрочных сценариев повышения интеллектуального и технологического потенциала страны.

Инновационный потенциал, в современных условиях нестабильности экономической ситуации, является гарантом обеспечения устойчивости развития предприятия.

#### **Использованные источники:**

1. Таирова М. М., Кайимова З. А. роль инновационного предпринимательства в развитии малого бизнеса узбекистана //Экономика и эффективность организации производства. – 2014. – №. 20. – С. 52-54.
2. Хуррамов О. Особенности использования маркетинговых инструментов в социальных медиа //Alatoo Academic Studies. – 2016. – №. 2. – С. 236-249.
3. Таирова М. М., Рахматуллаева Ф. М. Условия формирования инновационной экономики //Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. – 2015. – №. 1. – С. 115-118.
4. Кайимова З. А., Темиров Ш. Роль иностранных инвестиций в модернизации экономики республики Узбекистан //International scientific review. – 2016. – №. 2 (12).

*Калюжная Ю.А.  
студент 3 курса  
Лешко К.О.  
студент 3 курса*

*Барановичский государственный университет  
Республика Беларусь, г. Барановичи*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В БИЗНЕСЕ**

*Аннотация: в данной статье рассматривается применение цифровых технологий в бизнесе, а также их влияние на экономику в целом. Раскрыта сущность понятия цифровой экономики, ее положительные и негативные стороны*

*Ключевые слова: бизнес, цифровая экономика, электронная коммерция, интернет*

*Kalyuzhnaya A.Yu.  
3rd year student  
Baranovich state University  
Republic of Belarus, Baranovich  
Leshko K.O.  
3rd year student  
Baranovich state University  
Republic of Belarus, Baranovich*

## **FEATURES OF APPLICATION OF DIGITAL ECONOMY IN BUSINESS**

*Abstract: this article discusses the use of digital technologies in business, as well as their impact on the economy as a whole. The essence of the concept of digital economy, its positive and negative sides is revealed.*

*Key words: business, digital economy, e-Commerce, Internet.*

В современном мире цифровая экономика позволяет открывать новые возможности, которые способны изменить жизнь человечества в лучшую сторону. Сегодня ввиду развития электронных технологий качественные услуги и товары могут быть быстро получены потребителем. Что касается предприятий, то процесс перехода на электронную коммерцию способствует потенциальному росту и расширению клиентуры за счет облегчения предоставления услуг.

Рассматривая деятельность хозяйствующих субъектов на данный момент, они имеют проблему, которая непосредственно связана с цифровой сетью. Такие предприятия не могут противостоять конкурентам, так как у них неразвита цифровая сеть с потребителями. Результатом не решения данной проблемы будет являться исключение предприятий из мирового рынка. Поэтому предприятия, которые активно взаимодействуют с клиентами посредством интернет-сети имеют в среднем на 22% продаж

больше, нежели те, что не уделяют в полной мере внимания цифровым технологиям или вовсе отказались от них [1].

Под цифровой экономикой понимается экономическая деятельность, которая основана на цифровых и электронных технологиях. Сюда же можно отнести электронный бизнес и коммерцию, а также товары и услуги, производимые ими. Данное определение охватывает такие сферы, как деловую, культурную, экономическую и социальную. В этих сферах осуществляются операции с помощью Интернета и цифровых коммуникационных технологий.

За последний год особенно заметен рост интернет-экономики и наблюдается значительное увеличение цифровых платформ. Наиболее популярными среди потребителей является Facebook, Twitter, Instagram или YouTube, ВКонтакте. Интернет интегрирован во все аспекты человеческой жизни, в том числе и в такие незаменимые структуры, как здравоохранение, образование и банковское дело.

Развитие цифровой экономики всегда гарантирует актуальность интернет-сети, поскольку большая часть повседневных дел и работы может выполняться через Интернет. Это позволило сделать маркетинг, продажу и покупку значительно проще.

Что касается удобства и скорости, то с переходом в онлайн-бизнес больше нет необходимости стоять в очередях в банках, их заменили на интернет-банкинг. Страхование, медицина и образование также постепенно переходят в онлайн формат.

Расчеты в цифровой экономике, как правило, производят через электронные платежные системы, что помогает сократить количество денег, вращающихся на черном рынке. Это позволило предотвратить коррупцию и сделало экономику более прозрачной.

Наряду с положительными процессами в развитии цифровой экономики существуют негативные факторы. Один из важных негативных факторов – сокращение рабочих мест. Благодаря современным технологиям, предприятия получают новые бизнес-решения, требующие меньше кадровых ресурсов [2].

С развитием цифровой экономики до новых масштабов потребуются и дополнительное развитие инфраструктуры. Как минимум, это сверхскоростной интернет, сильные мобильные связи и телекоммуникации.

Таким образом, изменения идут полным ходом и игнорировать новый этап развития экономики, основанный на технологической революции, не нужно.

#### **Использованные источники:**

1. Цифровая экономика. [Электронный ресурс]. URL: <https://prostocoin.com/finance/digital-economy>. Дата обращения: 23.12.2019
2. Андиева Е.Ю., Фильчакова В.Д. Цифровая экономика будущего, индустрия 4.0 // Прикладная математика и фундаментальная информатика. 2016. № 3. - С. 214-218.

*Кантемирова Г.А., к.с.н.  
доцент  
кафедра социальной работы  
Тигиева А.Ш.  
студент магистратуры 1 курса  
психолого-педагогический факультет  
Северо-Осетинский государственный университет имени Коста  
Левановича Хетагурова  
Россия, г. Владикавказ*

### **СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ В США**

*Аннотация: Статья посвящена системе социальной защиты Соединённых Штатов Америки на примере защиты инвалидов. Данная тема является актуальной во всем мире, так как в современном обществе проблема инвалидности касается не только человека с ограниченными возможностями, но и общества в целом. В статье раскрыты основы социально-правовой защиты граждан с ограниченными возможностями.*

*Ключевые слова: инвалид, социально-правовая защита, социальное обеспечение, США.*

*Kantemirova G.A.  
Ph.D., Associate Professor, Department of Social Work  
North Ossetian State University named after Kost Levanovich  
Khetagurov, Russia, Vladikavkaz  
Tigieva A.Sh., 1st year undergraduate  
Faculty of Psychology and Education  
North Ossetian State University named after Kost Levanovich  
Khetagurov, Russia, Vladikavkaz*

### **US SOCIAL SECURITY FOR DISABLED PEOPLE**

*Resume: The article is devoted to the social protection system of the United States of America using the example of the protection of persons with disabilities. This topic is relevant throughout the world, since in modern society the problem of disability concerns not only a person with disabilities, but also society as a whole. The article reveals the basics of social and legal protection of citizens with disabilities.*

*Key words: disabled person, social and legal protection, social security, USA.*

На данный момент численность США насчитывает 327 631 340 чел. Согласно отчету Администрации, количество инвалидов в этой стране составляет 10 996 447, из них 1,9 миллиона это дети-инвалиды.

В течении длительного отрезка времени целостное осознание «инвалидности» и проблемы, которые она преследует – благополучным образом менялось в Америке. Отношение со стороны общества к данной

категории населения было всегда предвзятым, люди думали, что если человек является инвалидом, то его возможности во всех сферах жизнедеятельности приравниваются к нулю. Зачастую, инвалида могли изолировать дома или же он находился в специализированном учреждении, поэтому он мало взаимодействовал с обществом.

В 1970-е общество по-новому стало оценивать возможности инвалидов, это объяснялось тем, что люди с ограниченными возможностями стали чаще вовлекаться в жизнь общества, старались самостоятельно зарабатывать[1]. Существенные изменения в разрешении проблем инвалидности внесла «Всемирная программа действий в отношении инвалидов», ее целью было включение инвалидов в общественную жизнь.

Было необходимо начать включать в жизнь общества инвалидов. Именно поэтому, люди, которые придерживались этого взгляда решили, что нужно создавать новые законы, которые будут определять гражданские права данной категории и защищать их. Далее был утвержден закон, который называется «Americans with disabilities act» - закон об инвалидах, гарантирующий право на голосование, образование, труд и так далее.

Со вступлением в силу данного закона, началось обустройство домов и общественных мест пандусами и специальными лифтами, сами граждане пытались помочь инвалидам, наладить с ними всестороннее общение и полноценно участвовать в их жизни.

Данный закон становится популярен в различных областях жизнедеятельности. Он распространяется на учебные заведения, предприятия, населенные пункты и публичные места, а также охватывает все ветви власти, медицинские и социальные службы.

Определение инвалидности несет в себе понимание того, что инвалид по-особенному усваивает и анализирует информацию о том что, его физические способности отличаются от способностей и возможностей здорового человека, а также другие специфические особенности, которые не позволяют инвалиду жить и развиваться так, как это делает большинство людей.

В США был принят ряд нормативно-правовых актов, регулирующих социальную защиту инвалидов:

- в 1973 году принят закон «On the rehabilitation» - о реабилитации;
- в 1976 году закон «On education for all children with disabilities» - об образовании для всех детей-инвалидов;
- в 1988 году закон «About the help by means of technical means to persons with disabilities» - о помощи посредством технических средств лицам с инвалидностью;
- в 1997 закон «On the education of persons with developmental disabilities and health» - об образовании лиц с отклонениями в развитии и здоровье.

Особое значение в США имеет, принятый в 1990 году, закон «About Americans with disabilities» (ADA) - об американцах-инвалидах, пропагандировавший антидискриминационную социальную политику по

отношению к инвалидам. Закон запрещает проявление дискриминации к инвалидам во всех сферах жизни общества: в трудовых отношениях, гражданских правоотношениях, в органах государственной власти, в области транспортной доступности и т.д.

При постройке сооружений на территории США, строительные компании и государственные службы должны учитывать особенности передвижения в них инвалидов-колясочников, и проектировать соответствующие приспособления для беспрепятственного доступа инвалидов. Общественный транспорт должен быть так же оборудован для транспортировки инвалидов[3].

Отдельным законом, регулирующим трудовые отношения инвалидов в США, является закон «On employment of persons with disabilities» - о трудоустройстве инвалидов. Он закрепляет основные положения о приёме на работу инвалидов, обучении, оплате труда, льгот и т.д.

Департамент социального обеспечения имеет ряд льгот, доступных гражданам США, которые являются инвалидами, независимо от их статуса занятости, хотя, очевидно, существует определенная шкала, которая зависит от финансовых потребностей гражданина.

В Соединенных Штатах Америки есть несколько наиболее распространенных видов инвалидности:

- мобильность (серьезные трудности при ходьбе или подъеме по лестнице);
- познание (серьезные трудности с концентрацией внимания, запоминанием или принятием решений);
- слух (серьезные трудности со слухом);
- зрение (трудности со зрением);
- самостоятельная жизнь (трудности с выполнением поручений в одиночку);
- уход за собой (трудности с самообслуживанием);

В США инвалиды в первую очередь обеспечиваются пенсией и страхованием от несчастных случаев. Социальная поддержка осуществляется с помощью предоставления социальных услуг. Основными среди них являются:

- адаптационная подготовка;
- помощь инвалиду в обустройстве жилья призвана создать условия для
- нормального самообслуживания;
- оказание транспортных услуг;
- выплата специальных пособий и компенсаций, предусмотренных законодательством.

Организации, которые оказывают данную помощь, это: местные власти, предоставляющие наибольшую часть социальных услуг инвалидам; благотворительные и общественные организации, которые оплачивают различные расход за счет фондов и пожертвований.

К ассоциациям и общественным организациям можно отнести:

AAPD (American Association of People with Disabilities) –Американская ассоциация инвалидов является организатором, связующим звеном и катализатором перемен, увеличивающим политическую и экономическую мощь инвалидов.

CCD (Centers for disease control and prevention) - Центр по контролю и профилактике заболеваний США стремится защищать здоровье и благополучие людей с инвалидностью на протяжении всей их жизни.

Через свои государственные программы по инвалидности и здравоохранению и национальное сотрудничество, CDC будет продолжать работать над снижением различий в здоровье, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями. Для достижения этой цели CDC предоставляет информацию и ресурсы для специалистов-практиков общественного здравоохранения, врачей и тех, кто заботится о людях с ограниченными возможностями.

Так же в США распространено такое направление работы с инвалидами, как «Occupational therapy» - трудотерапия, суть ее лежит в терапии повседневными занятиями. Данный вид помощи популярен в большинстве стран мира, а также занимает немаловажное значение для специалистов социальной работы и здравоохранения[3]. Эта терапия является наиболее эффективной помощью людям, которые столкнулись с трудностями функционирования в повседневных делах.

Первый шаг в терапии, это - функциональная диагностика инвалида, которая направлена на определение степени и числа его ограниченных возможностей. Затем специалист вместе с клиентом и другими коллегами разрабатывает индивидуальный план реабилитации, который включает в себя обычные повседневные занятия для восстановления или развития навыков.

Отсюда следует, что важным элементом данной терапии является выбор занятий, которые не только формируют навыки, важнейшие для независимого функционирования, но и имеют значение для человека, нуждающегося в реабилитации.

В нашей стране так же реализуется индивидуальная программа реабилитации для инвалидов, и ко всему этому начали укомплектовываться специализированные реабилитационные учреждения, в которых реализуется формирование и внедрение инновационных технологий в работу с данной категорией населения.

Негативное отношение к инвалидности являлось одним из потенциальных препятствий для достижения социального равенства людям с инвалидностью. Но несмотря на различные проблемы, многие американцы способны преодолеть свои физические или психические недостатки. Среди известных пользователей инвалидных колясок - бывший президент Франклин Рузвельт.

Таким образом, в США существует развитое законодательство, которое направлено на поощрение общего блага, как правило, путем защиты

и оказания помощи более слабым членам общества. Данное законодательство включает законы, оказывающие помощь безработным, немощным, пожилым людям и инвалидам. Что позволяет наиболее уязвимой категории населения не только поддерживать достойный уровень жизни, но и быть активным участником общественной жизни.

**Использованные источники:**

1. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. - 84 с.
2. Козлов, А.А.  
Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы: сборник научных статей / А.А. Козлов. – Москва: Флинта, 2017. – 22 с.
3. Холостова, Е. И. X Социальная работа: история, теория и практика : учебник / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 905 с. — Серия : Основы наук. 480 с.
4. Чорбинский С.А. Социальная работа и социальные программы в США. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2016.- 54 с.

*Карачкина Т.Е.*  
*учитель русского языка и литературы*  
*Муниципальное нетиповое общеобразовательное учреждение*  
*«Гимназия №48»*  
*ГО Новокузнецк*  
*Россия*

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

*В статье раскрыты современные тенденции информатизации образования в России, приведены основные задачи данного процесса. Описаны современные информационные технологии, которые приобретают особую значимость и распространение в данной сфере.*

*Ключевые слова: компьютерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, информатизация, мобильное обучение, интерактивная доска.*

*Karachkina T.E.*  
*teacher of Russian language and literature*  
*municipal budgetary educational institution "Gymnasium №48"*  
*GO Novokuznetsk, Russia*

### **INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION**

*The article considers the current trends in the computerization of education in Russia and the main challenges and implications of this process. It is also described by modern information technologies, which are of particular significance in this area.*

*Keywords: computer technology, information and communication technology, information, mobile learning, interactive whiteboard, online training*

Учиться с интересом в современной школе сегодня можно с помощью ИКТ и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) нового поколения, которые учитель имеет возможность использовать на своих уроках. Многие согласятся, что педагог, который использует на своих уроках мультимедиа-проектор, интерактивную доску, компьютер и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), способен не только передать свои знания учащимся, но и научить своих воспитанников осваивать их самостоятельно.

Активное применение ЭОР делает уроки интересными, динамичными и зрелищными. Самый простой пример - это использование готовых мультимедийных продуктов с обширным материалом по каждому курсу учебного предмета. Они содержат большое количество фотографий, видеофрагментов, иллюстрирующих текст, обширный справочный материал, а также интерактивные упражнения для проверки и закрепления знаний. Кроме готовых интерактивных продуктов активно используются презентации PowerPoint, которые можно создать самостоятельно.

Также особого внимания заслуживает единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Интернет, разработанная в соответствии с материалом учебников. Здесь можно найти видеофрагменты и анимации, позволяющие проследить, как происходит тот или иной изучаемый процесс в динамике.

В 2015 году был введён новый ФГОС на уровне основного общего образования. Безусловно, использование на уроках ЭОР позволяет решать основные образовательные задачи ФГОС ООО.

Использование ЭОР на уроках помогает изучить большой объём информации за меньшее количество времени, что позволяет более качественно закрепить полученный материал учащимися, активизировать познавательную деятельность, дает возможность формировать коммуникативную и информационную компетенции у учеников.

На сегодняшний день существуют различные варианты оснащения общеобразовательных учреждений средствами ИКТ. Например, кабинет русского языка МБ НОУ «Гимназии № 48» оснащен *моделью 1* - компьютер на рабочем месте учителя, подключенный к проектору, и экран.

А оснащение кабинета биологии позволяет применять такие модели:

*2 модель:* компьютер на рабочем месте учителя, подключенный к проектору и интерактивной доске;

*3 модель:* один ученик – один компьютер - позволяет сделать обучение личностно-ориентированным, а программное обеспечение – доступным как на уроке, так и при выполнении домашнего задания.

При использовании технических средств обучения очень важно обеспечить сохранение здоровья учащихся, поэтому уроки разработаны в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10,

Применение ЭОР уместно на уроках изучения нового материала, обобщения и проверки знаний, также рассмотрены возможности их использования на каждом этапе урока.

Применение в работе ЭОР позволяет повысить интерес к предмету и эффективность обучения. А также получить хорошие результаты.

Как педагоги, стремящиеся к самосовершенствованию, стараемся изучать и внедрять в свою педагогическую деятельность новые виды ЭОР, а именно:

- применение сетевых ресурсов;
- работа с уроками он-лайн;
- создание авторских ЭОР.

*Ковревская В.Е., к.ф.н.  
доцент*

*Московский физико-технический институт  
Россия, г. Москва*

## **ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНЫЙ МЕТОД БЕРНАРДА ЛОНЕРГАНА И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ**

*Аннотация: Бернард Лонерган – один из крупнейших католических теологов, представитель трансцендентального томизма, предлагает новое понимание предмета и метода теологии. Опираясь на трансцендентализм Канта, идеи феноменологии, экзистенциализма и герменевтики, он разрабатывает трансцендентальный метод в теологии - герменевтический метод в своей основе, заостренный на проблеме понимания, общий для всего гуманитарного знания.*

*Ключевые слова: теология, метод, трансцендентальный, понимание, смысл.*

*Kovrevskaya V.E.*

*Ph.D., Associate Professor*

*Moscow Institute of Physics and Technology  
Russia, Moscow*

## **THE TRANSCENDENTAL METHOD OF BERNARD LONERHAN AND HUMANITARIAN KNOWLEDGE**

*Resume: Bernard Lonergan - one of the largest Catholic theologians, a representative of transcendental Thomism, offers a new understanding of the subject and method of theology. Based on Kant's transcendentalism, the ideas of phenomenology, existentialism and hermeneutics, he develops a transcendental method in theology - a hermeneutical method based on it, focused on the problem of understanding, common to all humanitarian knowledge.*

*Key words: theology, method, transcendental understanding, meaning.*

Бернард Лонерган (1904—1984) – канадский философ, один из крупнейших католических теологов, иезуит, представитель трансцендентального неотомизма. Философская теология Лонергана охватывает широкий круг проблем, которые остаются актуальными и сегодня. Это касается прежде всего кризиса католического богословия.

Главным пунктом в программе модернизации католической теологии, которую предлагает Лонерган, является новый подход к пониманию предмета теологии и к разработке особого метода в теологии.

Труд Лонергана «Метод в теологии», посвящен как раз этой теме – разработке богословского метода. Однако значение этой работы гораздо шире заявленной в названии темы. Речь идет о разработке и обосновании не столько теологического метода, но общего метода, лежащего в основе всего гуманитарного познания, и о роли теологии в культуре.

Как и в другой главной работе «*Инсайт*» [См. 2], Лонерган начинает с феноменологического обзора деятельности ума. Он выделяет основные познавательные операции, общие для всех наук: ощущение, постановку вопроса, воображение, понимание, формулирование, рефлексия, суждение, оценку, принятие решений и пр. Затем он располагает их в определенном порядке, различая разные уровни сознания и интенциональности: эмпирический, интеллектуальный, рациональный уровни и уровень ответственности. На *эмпирическом* уровне познания мы ощущаем, воспринимаем, представляем, наблюдаем, воображаем, переживаем и т.д. На *интеллектуальном* уровне мы спрашиваем, выражаем то, что мы поняли, выясняем предпосылки и выводим следствия. На *рациональном* уровне мы размышляем, доказываем, судим об истинности и ложности, определенности и вероятности сформулированных положений. На уровне *ответственности* мы имеем дело с собой, с нашими собственными операциями, с нашими целями, принимаем решение, а затем выполняем их [1,23].

Весь процесс познания направляется сквозными вопросами: Что? Как? Почему? Зачем? Задавая эти вопросы, интеллект может вывести познающего субъекта за рамки опыта. Лонерган вводит априорные трансцендентальные понятия, которые по сути являются предельными вопросами человеческого познания. Трансценденталии объединяют в единое целое все познавательные операции на всех уровнях сознания и обеспечивают целостное представление о мире. Единство всех перечисленных моментов составляет, по Лонергану, *трансцендентальный метод*, который универсален для любой области человеческого познания.

Лонерган стремится предельно рационализировать теологию. В связи с этим он исследует связь между теологией и гуманитарными науками и ту роль, которую теология играет в культуре. «Теология выступает посредницей между культурной матрицей и значением и ролью религии в этой матрице» [1,11]. Лонерган вводит понятие *функциональной специализации* теологии: теология, связанная с усвоением и осмыслением традиции, необходимо требует таких специализированных операций, как разыскание исторических данных, связанных с традицией, интерпретация этих данных, восстановление исторических контекстов, в которых были созданы богословские учения прошлого. Все эти функции теологии представляют собой не что иное, как типичные операции и методы частных гуманитарных наук исторического профиля. Особое внимание он уделяет интерпертации. Лонерган различает несколько уровней понимания и рассматривает отдельно каждый из них: понимание предмета текста, понимание слов, используемых автором, понимание автора текста и понимание самого себя [1,174]. Разбирая проблемы каждого уровня понимания, Лонерган останавливается на проблеме *герменевтического круга*: «Смысл текста есть... единство, которое развертывается в виде частей, разделов, глав, параграфов, предложений и слов. Мы можем схватить единство, целое только через его части. В то же время смысл частей определяется целым, которое частично выявляется

каждой частью» [1,178]. С точки зрения логики это именно круг; но приход к пониманию – это не только логический процесс, это «самокорректирующийся процесс научения». Он по спирали углубляется в смысл целого, используя каждую новую часть для того, чтобы скорректировать понимание, достигнутое при чтении предыдущих частей. Такое понимание, которое основывается на определенных правилах герменевтики, преодолевает пределы герменевтического круга, полагает Лонерган. Это анализ композиции текста, определение цели автора, знание его аудитории, повода, по которому он пишет, природы используемых им лексических и стилистических средств и пр.

Еще большую сложность Лонерган видит в понимании самого автора текста, его языка, времени, культуры, образа жизни и склада мышления и в суждении о правильности интерпретации. Здесь ведущую роль играет самокорректирующий процесс обучения, который Лонерган понимает как способ, каким мы приобретаем понимание чужого здравого смысла, понимание контекста [1,182].

Таким образом, в «*Метод в теологии*» делается явный акцент на проблеме *понимания*. Лонерган показывает, что именно понимание оказывается ключевым моментом теологического, исторического и любого другого гуманитарного исследования, поскольку оно нацелено на разыскание *смысла*, а смысл никогда не является исходной данностью.

Таким образом, трансцендентальный метод в теологии, который разрабатывает Лонерган, является в основе своей *герменевтическим методом* – общим для всего комплекса гуманитарных наук. Теология, по Лонергану, «представляет собой рефлексии над религией. Она служит опосредующим звеном между религией и культурой» [3,22]. Ее функция состоит в том, чтобы прояснять смыслы и ценность религии в рамках любой культуры. Но будучи связана с усвоением и осмыслением традиции, теология опирается на всё гуманитарное знание и оперирует теми же инструментами, что и другие гуманитарные науки.

#### **Использованные источники:**

1. Лонерган Б. Метод в теологии. М., 2010.
2. Lonergan B. *Insight. A Studing in Human Understanding*. Toronto, 1992.
3. Lonergan B. *Philosophy of god and Theology*. London, 1973.

*Коноплянский Д.А., к.пед.н.  
доцент, директор*

*ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-  
строительный университет»*

*региональный центр развития образования в Кемеровской области*

*Россия, г. Ленинск-Кузнецкий*

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ И СПЕЦИФИКА  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА, ВЛИЯЮЩИЕ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ  
ВУЗА**

*Аннотация: в статье рассматриваются факторы, влияющие на формирование конкурентоспособности выпускников вуза. Представлен анализ социально-экономического потенциала региона, его влияние на систему высшего образования в Кузбассе. Охарактеризована специфика регионального рынка труда как ориентира в подготовке конкурентоспособных выпускников вуза.*

*Ключевые слова: вуз, выпускник вуза, социально-экономические факторы, рынок труда региона, формирование конкурентоспособности.*

*Konoplyansky D.A.*

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Director*

*FSBEI of HE "Tomsk State*

*University of Architecture and Civil Engineering"*

*regional center for the development of education in the Kemerovo region*

*Russia, Leninsk-Kuznetsk*

**SOCIO-ECONOMIC FACTORS AND SPECIFICITY OF THE  
REGIONAL LABOR MARKET, INFLUENCING THE FORMATION OF  
COMPETITIVENESS OF UNIVERSITY GRADUATES**

*Abstract: The article discusses the factors affecting the formation of the competitiveness of university graduates. The analysis of the socio-economic potential of the region, its impact on the higher education system in Kuzbass is presented. The specifics of the regional labor market as a guide in the preparation of competitive graduates of the university is characterized.*

*Key words: university, graduate, socio-economic factors, the regional labor market, the formation of competitiveness.*

Актуальность проблемы исследования конкурентоспособности выпускников вуза обусловлена изменяющимися социально-экономическими условиями и насущными потребностями экономики региона. Таким образом, ориентированность научно-образовательного процесса вуза на формирование конкурентоспособности выпускников вуза является стратегической задачей развития системы высшего образования в регионе. Это связано с тем, что именно формирование и развитие у личности такого

качества как «конкурентоспособность» видится нами выходом из ситуации, сложившейся с трудоустройством выпускников вузов на региональном рынке труда.

В ходе исследования формирования конкурентоспособности выпускников вуза возникла необходимость выделения факторов, оказывающих влияние на данный процесс. При этом значимым являлось определение как классических факторов, влияющих на формирование личности, так и ведущих факторов, непосредственно повышающих результативность процесса формирования конкурентоспособности выпускников вуза и учитывающих специфику регионального рынка труда [1].

*Социально-экономические факторы* отражают уровень экономического и социального развития общества; новые социально-экономические запросы общества; информатизацию жизни общества; тенденции и перспективы развития национальной и региональной экономики; ведущие отрасли экономики региона; наличие и перспективы развития в регионе; технологическое обновление производства; неблагоприятное социально-экономическое положение выпускников вуза; становление нового культурного типа активной, компетентной и конкурентоспособной личности; появление альтернативных форм образования; специфику регионального рынка труда и образовательных услуг (спрос, предложение и конкуренцию на рынке труда и образовательных услуг).

Социально-экономические факторы определяют влияние на конкурентоспособность выпускников вуза и связаны с изменениями на региональном уровне в структуре занятости, формированием и последующим развитием конкурентной среды, появлением новых предложений на рынке труда, уровнем конкурентоспособности конкретной специальности на региональном рынке труда [5].

При этом следует отметить, что данная группа факторов оказывает влияние на требования работодателей, выдвигаемые к подготовке специалистов. При разработке требований необходимо учитывать востребованность специальностей и направлений подготовки на региональном рынке труда, а также требования, предъявляемые со стороны работодателей. Важно учитывать влияние данных факторов на формирование конкурентоспособности выпускников вуза, указанных изменений в структуре экономического и социального развития на федеральном и региональном уровнях [2].

В ходе выявления специфики регионального рынка труда, анализ отраслевой структуры экономики Кемеровской области позволил нам выделить:

1. Отрасли материального производства (промышленность, строительство, сельское хозяйство, материально-техническое снабжение, торговля, общественное питание и другие), которые составляют свыше 70%.

2. Отрасли непроеизводственной сферы (здравоохранение, образование и наука, культура и искусство, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт, связь и другие) – менее 30%.

Промышленность является ведущим сектором экономики области и вместе с энергетикой вносит наибольший вклад в валовой региональный продукт (ВРП) – около 50 %. В отраслевой структуре экономики региона преобладают: черная металлургия, химическая, угольная промышленность. Ежегодно наращиваются объемы переработки угля, производства концентрата коксующих марок угля, энергетического концентрата [2].

Кемеровская область, являясь одним из развитых регионов Сибирского федерального округа, имеет ярко выраженную сырьевую специализацию. Для современной структуры региональной экономики Кузбасса характерной чертой является наличие отраслевых и межотраслевых комплексов. Сложились такие межотраслевые комплексы, как топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, строительный, агропромышленный, инфраструктурный. Базовой отраслью Кузбасса является топливно-энергетический комплекс. Остальные отрасли составляют около 20% экономики региона.

Ведутся работы по созданию новых горнотранспортных участков, строительству новых предприятий, освоению новых участков недр. Динамично развивается энергетическая отрасль в Кузбассе. Осуществляется строительство линий электропередач на юге Кемеровской области, введены в эксплуатацию новые крупные энергетические объекты, что составило пятую часть всей энергосистемы Кузбасса.

Предприятия металлургической промышленности региона входят в состав крупных транснациональных горно-металлургических компаний, интегрированных в мировой рынок металлов. В последние годы проведена мощная модернизация металлургической промышленности Кузбасса. Металлургические предприятия области реализуют масштабные инвестиционные проекты, направленные на создание совершенно новых высокотехнологичных производств для выпуска инновационной продукции, конкурирующей с лучшими мировыми аналогами.

На долю машиностроительной промышленности приходится 12 % общего объема обрабатывающего производства области. Отрасль машиностроения составляет основной технический и научный потенциал Кемеровской области. Машиностроение по отношению к другим отраслям Кузбасса выступает в качестве «технологического локомотива», обеспечивающего современную техническую базу предприятий области, отрасль включает широкий перечень разнообразных видов выпускаемой машиностроительной продукции. В области изначально сложилось специализированное машиностроение, направленное на обеспечение оборудованием горнодобывающей, металлургической и химической промышленности, но приоритетным направлением по-прежнему является выпуск горно-шахтного оборудования.

Предприятия химического комплекса области входят в четыре укрупненных вида экономической деятельности: химическое производство, производство резиновых и пластмассовых изделий, фармацевтика и нефтепереработка. В области работают более 60 перерабатывающих предприятий, продолжается строительство нефтехимических перерабатывающих заводов.

Строительный комплекс региона – постоянный потребитель высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов. За последние годы жилищное строительство в регионе выросло более чем в 2 раза. В сфере жилищного строительства производится освоение площадок комплексной застройки. В Кемеровской области комплексное строительство ведется на 28 крупных площадках, которые есть практически во всех крупных городах Кузбасса: Кемерово, Новокузнецк, Прокопьевск, Ленинск-Кузнецкий, Киселёвск, Белово и другие. В строительном комплексе Кузбасса в настоящее время работает более 2 тысяч предприятий, из них – около 360 предприятий производят современные строительные материалы.

Инфраструктурный комплекс Кемеровской области объединяет сферу обслуживания (торговля, общественное питание, жилищно-коммунальное, бытовое обслуживание, образование, наука, культура, здравоохранение, физическая культура, охрана общественного порядка и другие) и коммуникационную сферу (транспорт и связь).

В настоящее время региональные особенности динамики развития промышленного производства характеризуются:

- созданием сети технологических центров, парков, бизнес - инкубаторов и других инновационных фирм в регионах России, где для этого есть соответствующие условия;
- развитием системы информационного обеспечения инновационного предпринимательства;
- развитием механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- увеличением числа новых наукоемких производств и предприятий - инноваторов.

Конкурентоспособность региона в последние годы определяется комплексным развитием его научно - технического сектора. Перспективным решением инновационного пути развития региона является создание отраслевых и межотраслевых технологических кластеров. Кластерная политика является новым инструментом управления социально-экономическим пространством Кемеровской области.

Исследование показало, что образование кластеров положительно влияет и на развитие системы высшего образования, так как позволяет прогнозировать требуемую численность специалистов высшей квалификации и соответственно обеспечить их целенаправленную подготовку. Таким образом, формирование кластерных отношений в регионе способствует выстраиванию взаимовыгодного сотрудничества частного и государственного секторов. Такой подход позитивно влияет на

взаимодействие вузов, организаций ресурсной, рыночной инфраструктуры, НИИ и прочих участников кластера, которые получают преимущества в форме снижения издержек, повышения доступности различных факторов производства, снижения затрат на НИОКР, привлекательности для потенциальных обучающихся с учетом гарантированного их трудоустройства, повышения конкурентоспособности и т.д. [3].

Сегодня в социально-экономическом пространстве Кемеровской области формируются кластеры, которые находятся на разных стадиях развития, большинство из них на начальной стадии формирования. Например, показательным является кластер строительной индустрии, планируемый к реализации на территории г. Юрга Кемеровской области. С учетом приоритетов развития региона в настоящее время в разной стадии формирования находятся несколько основных кластеров: углехимический, строительный, агропромышленный и другие. Именно эти кластеры в настоящее время являются потенциальными потребителями кадровых ресурсов, которые готовит система высшего образования для регионального рынка труда [4].

В рамках кластерной структуры особое значение имеет научный и образовательный потенциал. В настоящее время многие научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения и их структурные подразделения не имеют практической связи с реальным сектором экономики. Формирование кластера с участием институтов науки и образования (НИИ, организации высшего образования) дает преимущества, как производственным структурам, так и самим научным и образовательным организациям.

Субъект формирования конкурентоспособности выпускников вуза, с одной стороны находится под влиянием внешних факторов, детерминирующих его конкурентоспособность, а с другой стороны субъект – обладает индивидуально-личностными характеристиками, которые выступают в роли внутренних факторов, детерминирующих его конкурентоспособность.

### **Использованные источники:**

1. Коноплянский, Д.А. Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза: монография /Д.А. Коноплянский, Б.П. Невзоров. – М.: Издательство «Спутник +», 2016. – 252 с.
2. Пахомова, Е.А. Роль университетов в развитии новых компетенций специалистов для моногородов./ Е.А. Пахомова, А.Ю. Просеков// Профессиональное образование. Столица. – 2018. – № 3. – С. 3 – 7.
3. Панина, Т.С. Инновационная инфраструктура региона в сфере образования – состояние и перспективы развития /Т.С. Панина, Н.В. Костюк. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2012. - 75 Мб (Государственный регистрационный № 0321200288 ФГУП НТЦ «Информрегистр»).
4. Проскурина, Т.Л. Образовательный кластер как региональная инновационная стратегия // Образовательные технологии. 2011. № 3. С. 53-63.
5. Умаров, М.А. Факторы, влияющие на повышение конкурентоспособности студента в вузе / М.А. Умаров, Ш.С. Муродова // Вестник Таджикского национального университета. – 2015. – № 3–3 (166). – С. 290-293.

*Кочеткова Е.В.  
студент*

*ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»  
научный руководитель: Солодова С.В., к.э.н.*

*доцент*

*Россия, г. Волгоград*

### **УЧЕТ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Аннотация. На данный момент развития учет обязаны вести все формы хозяйствования, но по сравнению с коммерческими предприятия в государственных учреждениях есть своя определенная специфика. Узкая специфика учета в государственных учреждениях имеет ряд отличий. Сделан вывод о том, что учет в государственных учреждениях, в отличие от учета коммерческого предприятия имеет более строгую регламентацию, усложненную организацию аналитического учета. Помимо общей цели учета характерной для всех форм хозяйствования, специфика учета в государственных учреждениях имеет ряд корректировочных задач.*

*Ключевые слова: государственные учреждения, правоохранительные органы, регламентация, бюджетный учет, план счетов.*

*Kochetkova E.V.  
Solodova S.V.*

### **ACCOUNTING IN PUBLIC INSTITUTIONS**

*Abstract. At the moment, all forms of management are obliged to keep such records, but compared with commercial enterprises in state institutions there is a certain specificity. The narrow specificity of accounting in public institutions has a number of differences. It is concluded that the accounting in state institutions, unlike the accounting of a commercial enterprise, has a stricter regulation, complicated organization of analytical accounting. In addition to the General purpose of accounting characteristic of all forms of management, the specifics of accounting in public institutions has a number of corrective tasks.*

*Key words: government agencies, law enforcement agencies, regulation, budget accounting, chart of accounts.*

Следует отметить, что на данный момент развития учет обязаны вести все формы хозяйствования, но по сравнению с коммерческими предприятиями в государственных учреждениях есть своя определенная специфика.

Рассмотрим в рамках данной научной статьи свои особенности ведения учета в государственных учреждениях в целом, но также сделав акцент на правоохранительные органы.

Итак, узкая специфика учета в государственных учреждениях имеет следующий ряд отличий:

- специализированный бюджетный план счетов в государственных

учреждениях;

- четкий учет доходов и расходов в государственных учреждениях;
- обязательность организации учета в разрезе статей бюджетной классификации;
- расходование бюджетных средств в государственных учреждениях строго по целевому назначению;
- распределение исполнения бюджета Федеральным казначейством;
- финансовым результатом деятельности в государственных учреждениях является «дефицит» или «профицит» бюджета;
- различия состава и форм отчетности [9].

Одним из основных документов регулирования бюджетного учета в государственных учреждениях является Бюджетный кодекс [1]. Он определяет основы построения бюджетной системы РФ; принципы процесса; функции, права и обязанности участников межбюджетных отношений; основные виды ответственности за нарушение Бюджетного кодекса.

Следующей спецификой бюджетного учета в государственных учреждениях является Единый план счетов бюджетного учета (утвержден Приказом Минфина 157н) [2], в частности: особая система кодирования, большая детализация, группировка по экономическому содержанию. План счетов в государственных учреждениях можно условно разделить по выполнению счетами роли на: балансируемые и небалансируемые [3].

Балансируемые счета в государственных учреждениях отражаются в балансе. Они объединены в одну систему, корреспондируются между собой и обеспечивают учет всей финансово – хозяйственной деятельности. Отражаются в четырех разделах: «Нефинансовые активы»; «Финансовые активы»; «Обязательства»; «Финансовый результат». [6, с. 14].

Небалансируемые счета в государственных учреждениях отражаются только в Главной книге и включают два раздела: «Санкционирование расходов экономического субъекта»; «Ведение учета на забалансовых счетах».

Порядок записи операций зависит от типа государственного учреждения. Для правоохранительных органов они утверждены приказом Минфина РФ № 162н от 16.12.2010 для казенных учреждений [4, с. 95].

Далее мы рассмотрим особенности учета в правоохранительных органах. Бюджетный учет в правоохранительных органах ведется по методу начисления. Факты хозяйственной деятельности отражаются на счетах бюджетного учета в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от даты оплаты.

Объектами бюджетного учета в правоохранительных органах являются все факты хозяйственной деятельности, приводящие к образованию: активов; обязательств; доходы; расходы; других объектов.

Различают финансовые и нефинансовые активы. К финансовым активам в правоохранительных органах относятся все виды денежных средств (в кассе, на лицевом счете и др.), финансовые вложения, все виды

дебиторской задолженности.

Нефинансовые активы в правоохранительных органах включают объекты, относимые в соответствии с законодательством в состав основных средств, нематериальных, произведенных активов и материальных запасов.

Обязательства - это задолженность по принятым обязательствам, а именно кредиторская задолженность перед персоналом по оплате труда, поставщиками и подрядчиками, бюджетом и государственными внебюджетными фондами по уплате налогов, взносов и сборов и др.

Финансовый результат деятельности складывается как разница между доходами и расходами. В учете бюджетополучателей, в том числе правоохранительных учреждений, финансовый результат заключается в соответствии расходов, предусмотренных объемами финансирования, фактически произведенным расходам в течение отчетного года.

Каждый счет Плана счетов имеет 26 знаков. Структура счета бюджетного счета:

- в разрядах 1-17 - аналитический код по классификационному признаку поступлений и выбытий;
- в разряде 18 - код вида финансового обеспечения (деятельности);
- в разрядах 19-23 - синтетический код счета Единого плана счетов;
- в разрядах 24-26 - аналитический код вида поступлений, выбытий объекта учета (коды КОСГУ).

Значение в разряде 18 - код вида финансового обеспечения (деятельности) может быть значение 1-9:

Учреждения правоохранительной сферы, являясь бюджетополучателями, применяют код финансового обеспечения – 1: деятельность, которая ведется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ (бюджетная деятельность) [5, с. 8].

Синтетический код счета в 19-21 разрядах строится по принадлежности к тому или иному разделу (подразделу) плана счетов:

- 19 разряд отражает порядковый номер раздела Плана счетов (1-5).
- 20-21 разряды - это порядковый номер каждого подраздела.

Код аналитического счета в 22-23 разрядах бюджетного счета зависит от вида актива или обязательства.

Финансовая деятельность казенных учреждений основывается на исполнении бюджетной сметы. Общие требования к составлению и утверждению бюджетной сметы утверждены Приказом Минфина РФ от 20.11.2007 № 112н. Каждое ведомство утверждает порядок составления, утверждения и исполнения смет в рамках своего ведомства и в соответствии с общими требованиями. Так, приказом МВД РФ от 20 апреля 2009 г. № 304 утвержден Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и казенных учреждений, входящих в систему МВД России [5, с. 9].

Бюджетная смета составляется на финансовый год. Показатели сметы детализируются в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств по кодам элементов (подгрупп и элементов) видов расходов. Действующим законодательством разрешено дополнительно детализировать показатели бюджетной сметы по кодам статей (подстатей) соответствующих групп (статей) КОСГУ. В этом случае главные распорядители самостоятельно принимают решение о необходимости дополнительной аналитической информации [7, с. 51].

Бюджетная смета составляется на основании доведенных лимитов бюджетных обязательств и расчетов по каждому коду видов расходов. Смета в общем порядке утверждается главным распорядителем. Однако право отвержения сметы может быть передано руководителю учреждения по решению главного распорядителя средств бюджета.

Контроль бюджетных средств в большей степени возложен на казначейство как орган, осуществляющий кассовое исполнение бюджета. Тщательной проверке подлежат текущие операции, связанные с зачислением средств на лицевой счет и со списанием средств. Для формирования данных об исполнении бюджета казенные учреждения и их распорядители формируют отчет об исполнении бюджета, который, в свою очередь, согласовывается с учетными данными казначейства [8, с. 36].

Итак, учет в государственных учреждениях, в отличие от учета коммерческого предприятия имеет более строгую регламентацию, усложненную организацию аналитического учета.

Помимо общей цели учета характерной для всех форм хозяйствования, специфика учета в государственных учреждениях имеет ряд корректировочных задач:

- контроль за выполнением каждого факта хозяйственной деятельности в государственных учреждениях;
- строгое исполнение утвержденного бюджета в государственных учреждениях;
- согласованность и направленность деятельности всех бюджетов на достижение цели, поставленной перед госучреждением государством.

#### **Использованные источники:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145 - ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СПС «Консультант Плюс».
2. Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н (ред. от 28.12.2018) "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2010 N 19452) // СПС «Консультант Плюс».
3. Приказ Минфина РФ от 16 декабря 2010 г. N 162н "Об утверждении Плана

счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению" (с изм. и доп. от 28.12.2018 г. // СПС «Консультант Плюс».

4. Жадаева Д.А. Организация ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях / Д.А. Жадаева, Л.Г. Лопастейская // Инновации, технологии, наука: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 января 2017 года, г. Пермь). В 4 ч. Ч.1. - Уфа: Аэстерна, 2017. с.95 - 97.

5. Коблова Г.И. Бюджетный учет правоохранительных органах: учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»). / Коблова Г.И., Аукина А.И., Никорюкин А.В. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Саратов, 2019. – 132 с.

6. Кришталева Т.И. Применение федеральных стандартов бухгалтерского учета в государственных некоммерческих учреждениях / Т.И. Кришталева // Некоммерческие организации в России. 2018. № 1. С. 14-19.

7. Лопастейская Л.Г. Особенности бухгалтерского учета в государственных учреждениях / Лопастейская Л.Г., Головкин А.Д. // В сборнике: Институциональные и финансовые механизмы развития различных экономических систем. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2018. С. 50-52.

8. Мизиковский Е.А. Система внутрихозяйственного финансового контроля в МВД России: основные направления // Мизиковский Е.А., Игонина Е.С., Воронов С.С. // Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров). 2019. № 3. С. 35-40.

9. Правовое регулирование бюджетного учета и бюджетной отчетности в Российской Федерации // Электронный научный журнал «Вопросы современной экономики». URL: <http://economic-journal.net/2017/10/054/> (дата обращения: 20.12.2019).

#### **Literature:**

1. Budget code of the Russian Federation of 31.07.1998 No. 145-FZ (ed. of 28.12.2017) // АТР "Consultant Plus".

2. The order of the Ministry of Finance of Russia dated 01.12.2010 N 157н (ed. by 28.12.2018) "On approval of the Single plan of accounts for public authorities (government bodies), local authorities, management bodies of state extra-budgetary funds, state academies of Sciences, state (municipal) institutions and Instructions for its use" (Registered in Ministry of justice of Russia 30.12.2010 No. 19452) // АТР "Consultant Plus".

3. The order of the Ministry of Finance of the Russian Federation of December 16, 2010 N 162n "about the approval Of the plan of accounts of the budgetary accounting and the Instruction on its application" (with izm. and additional from 28.12.2018 // АТР "Consultant Plus".

4. Zhadaeva D. A. Organization of accounting in budgetary institutions / D. A. Zhadaeva, L. G. Lopasteyskaya // Innovations, technologies, science: collection

of articles of the International scientific and practical conference (January 25, 2017, Perm). 4 p. 1. - Ufa: Aeterna, 2017. p. 95 - 97.

5. Koblova G. I. Budget accounting in law enforcement agencies: textbook for students of specialty 38.05.01 Economic security (specialization "Financial accounting and control in law enforcement"). / Koblova, I., Aukena A. I., Nicorici A.V. – Saratov: Saratov socio-economic Institute (branch) REU them. G. V. Plekhanov. Saratov, 2019. - 132 p.

6. Krishtaleva T. I. Application of Federal accounting standards in state non-profit institutions / T. I. krishtaleva // non-Profit organizations in Russia. 2018. No. 1. Pp. 14-19.

7. Lopasteyskaya L. G. Features of accounting in state institutions / Lopasteyskaya L. G., Golovko A.D. // in the collection: Institutional and financial mechanisms of development of various economic systems. Collection of articles on the results of the International scientific and practical conference. 2018. Pp. 50-52.

8. Mizikovsky E. A. System of intraeconomic financial control in the Ministry of internal Affairs of Russia: main directions // Mizikovsky E. A., Igonina E. S., Voronov S. S. // Vestnik IPB (Bulletin of professional accountants). 2019. No. 3. Pp. 35-40.

9. Legal regulation of budget accounting and budget reporting in the Russian Federation // Electronic scientific journal "Issues of modern economy". URL: <http://economic-journal.net/2017/10/054/> (accessed 20.12.2019).

*Кравченко Н.А.  
студент*

*Моргунов Л.В.  
студент*

*Никишин В.В.  
студент*

*Курлаев Г.А.  
студент*

*Орловский государственный  
университет имени И.С. Тургенева  
Россия, г. Орёл*

### **РАБОТА ТУРБОКОМПРЕССОРА В АВТОМОБИЛЕ**

*Аннотация: в данной статье рассматривается влияние турбокомпрессора на ДВС, распространенные заблуждения о турбокомпрессоре, его преимущества и недостатки.*

*Ключевые слова: стоимость бензина, дизель, турбина, расход топлива, от чего зависит, мощность, заблуждения о турбинах, высокие обороты, двигатель.*

*Kravchenko N.A.*

*Morgunov L.V.*

*Nikishin V.V.*

*Kurlaev G.A.*

*students*

*Oryol state University named after I. S. Turgenev*

### **OPERATION OF THE TURBOCHARGER IN THE CAR**

*Abstract: this article discusses the influence of the turbocharger on the engine, common misconceptions about the turbocharger, its advantages and disadvantages.*

*Key words: the cost of gasoline, diesel, turbine, fuel consumption, what it depends on, power, misconceptions about turbines, high rpm, engine.*

Многие автопроизводители утверждают, что у турбокомпрессоров – и, высокие показатели экономии топлива, и быстрое ускорение, то есть лучшее из обоих миров.

Естественно, автомобили с турбонаддувом позволяют автопроизводителям поддерживать высокую мощность, в то время как они сокращают объёмы двигателей, для лучшей экономии топлива. Но большая часть экономии топлива теряется, когда «гонщики» топают педалью газа и наслаждаются высокой производительностью турбонаддува.

Благодаря турбинным установкам, современные двигатели можно сделать сильнее и мощнее. Они будут быстрее разгоняться, на машине доступно перевозить внушительные грузы, использовать ее, как тягач и т.д.

Но существует ряд других вопросов, которые вызывают подозрения в необходимости такого технического элемента на авто [1].

#### Распространенные заблуждения о турбинах

Далеко не все водители на самом деле понимают, что такое турбины, для чего они разрабатывались, и каким образом повлияли на современную сферу автомобилестроения. Чаще всего автомобилистами принимаются за правду следующие заблуждения [2]:

1. Турбина увеличивает расход топлива. Это утверждение в корне не верное. Поскольку в поршень подается воздух и топливо под сильным давлением, и работает он намного быстрее, мощность автомобиля, равно как скоростные характеристики, повышаются за счет увеличенного КПД силового агрегата. Что касается расхода бензина, то он остается прежним, а то и вовсе уменьшается.

2. Есть возможность установить агрегат на любой двигатель. Технически это действительно возможно. Однако не забывайте, что каждый силовой агрегат рассчитан на определенные темпы работы. И если увеличивать давление при подаче жидкости, но оставлять остальные характеристики старыми, то это сломает силовой агрегат достаточно быстро.

3. Турбина запускается на высоких оборотах. На самом деле она начинает работать вместе с силовым агрегатом. На автомобилях, где она предусмотрена, запуск может осуществляться либо автоматически, либо от кнопки с панели управления.

Таким образом, сама по себе турбина не оказывает серьезного влияния на расход топлива. Этот показатель зависит от других характеристик. На нем в первую очередь сказывается модель двигателя, которая используется производителем. Второй немаловажный показатель – манера вождения. Если ездить аккуратно, стараться экономичнее использовать топливо, то никаких проблем с высоким расходом наблюдаться не будет.

Возьмем технологию EcoBoost от Ford, и взглянем на их рекламу, которая показывает, что компания продвигает экономичные двигатели с турбонаддувом EcoBoost.

Само название EcoBoost подразумевает, что турбированный двигатель, сочетает в себе высокую экономию топлива (Eco) с производительностью (Boost).

Но, несмотря на маркетинговые ходы, показывающие высокую топливную экономичность турбоагрегатов, цифры в реальном мире, зачастую не оправдываются.

Когда люди думают о турбо, они думают о производительности, но чем быстрее вы едете, тем хуже экономия топлива.

Чтобы узнать, соответствуют ли транспортные средства требованиям экономии топлива, было произведено тестирование автомобилей с турбонаддувом, от разных производителей, где комбинированная езда по городским автомагистралям, у всех транспортных средств оказалась более затратной, чем заявленные производителями, цифры расхода топлива.

Кроме того, покупатели обычно платят на много больше, за двигатель с турбонаддувом. Таким образом, покупатели не только платят больше, но и получают более низкую топливную экономичность, чем при использовании обычного двигателя.

Кроме того, в некоторых случаях обычные не турбированные двигатели, имеют более высокую экономию топлива, чем двигатели с турбонаддувом.

Honda отказалась от 2,4-литрового четырехцилиндрового турбированного двигателя Acura RDX в 2013 году, и заменила его более крупным двигателем без турбонаддува, который улучшил топливные показатели. Турбомотор Acura RDX, расходовавший в 12,4 литра на 100 километров по городу и 9,8 литров по трассе, был заменен не турбированным 3,5-литровым V6, который стал «кушать» по городу 11,7 литров и 8,4 литра по трассе [3].

Также, тестировались два Ford F-150 в буксировочном тесте, один с турбодвигателем V6 EcoBoost, а другой с обычным 5-литровым V8. И выиграл более крупный двигатель V8 – 25 литров, по сравнению с 32,5 литрами на 100 км, с V6 EcoBoost.

Малый двигатель, тяжелое транспортное средство

Итак, почему автомобили с турбонаддувом часто не соответствуют их заявленным характеристикам?

Турбокомпрессор, установленный вблизи выпускного коллектора или в нём самом, питается отработавшими газами, которые вращают небольшую турбину на очень высоких скоростях (то есть, чем больше обороты двигателя, тем больше выхлопных газов и быстрее вращается турбина). В свою очередь, турбина вращает воздушный нагнетатель, который сжимает и подаёт, более плотную смесь топлива и воздуха в цилиндры двигателя, позволяя двигателю с меньшим объёмом, выдавать больше энергии.

Но когда турбокомпрессор работает, экономия топлива снижается, и иногда резко.

Кроме того, некоторые автопроизводители говоря об экономичности, используют преимущества тестовых процедур, а автомобили калибруются отметками расхода топлива, на основе испытаний, которые могут не соответствовать реальным условиям вождения.

Например, тест экономии топлива на шоссе, проходит около 12 минут, имеет максимальную скорость 100 км/ч и среднюю скорость 75 км/ч. Поэтому тестирование на таких низких скоростях, приводит к высоким показателям экономичности, у двигателей с турбонаддувом.

В итоге, вы попадаете в игру, с единственными показателями, которые важны для автомобильных компаний, потому что, если вы не получите хорошие цифры, вы не продаете автомобили.

Кроме того, небольшие двигатели в больших автомобилях, такие как 2.0-литровый двигатель с четырьмя цилиндрами в Ford Explorer, не имеют резкого ускорения, которого ожидают водители. Поэтому водители стараются чаще давить на газ, управляя турбонаддувом, что подрывает

топливную экономичность.

#### Преимущества турбокомпрессора

В последнее время установка турбокомпрессора запущена в активную практику. Много современных автомобилей выпускается с соответствующим агрегатом. Следует разобраться, какими именно преимуществами характеризуется турбина, и почему она стала настолько популярной:

- Увеличивается мощность силового агрегата, но при этом вес автомобиля, равно как двигателя, остаются прежними. Компрессор устанавливается отдельно, выполняется из легких металлов, и если поднимает вес машины, то минимально. Но в вопросах мощности он в разы улучшает показатель;

- Крутящий момент передается лучшим образом, независимо от эксплуатационных условий. Поскольку мощность в данном случае зависит от двигателя и компрессора, машины мягко преодолевают препятствия и неровности на дорогах. В особенности важным этот показатель оказался для грузовиков, поскольку именно им приходится часто преодолевать сложные участки пути;

- Силовой агрегат будет одинаково работать, независимо от высоты, на которую забрался водитель. Именно поэтому большинство современных внедорожников комплектуются данным устройством;

- Уменьшение расхода топлива. Компрессор улучшает процесс сгорания топлива в поршнях, что положительно сказывается на экономичности эксплуатации. Помимо экономичности турбина положительно сказывается на уровне токсичности отработанных газов. И зачастую двигатели с данными системами проходят все европейские стандарты.

Суммируя внутренние «разногласия» турбокомпрессоров, можно подвести итог:

Турбокомпрессоры замечательное изобретение, так как, водитель получает экономичный или мощный двигатель, в тот промежуток времени, когда это ему будет нужно.

#### **Использованные источники:**

1. Ханин Н.С., Аболтин Э.В., Лямцев Б.Ф. и др. Автомобильные двигатели с турбонаддувом – М.: Машиностроение, 1991. – 336 с. (Дата обращения: 26.12.2019).

2. Савельев Г.М., Лямцев Б.Ф., Аболтин Э.В. Опыт доводки и производства турбокомпрессоров автомобильных дизелей – Учебное пособие для институтов повышения квалификации. – М., 1985г. - 94 с. (Дата обращения: 26.12.2019).

3. Принцип работы автомобильного турбокомпрессора: [Электронный ресурс]. URL: <https://seite1.ru/zapchasti/turbokompressor-ustrojstvoprincip-rabotyfotovideo/.html> | (Дата обращения: 26.12.2019).

*Курлаев Г.А.  
студент*

*Моргунов Л.В.  
студент*

*Никишин В.В.  
студент*

*Кравченко Н.А.  
студент*

*Орловский государственный  
университет имени И.С. Тургенева  
Россия, г. Орёл*

### **СИСТЕМА НОЧНОГО ВИДЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ АВТОМОБИЛЯХ**

*Аннотация: в данной статье представлено описание системы ночного видения, а также принцип работы, ее преимущества и недостатки.*

*Ключевые слова: система ночного видения, безопасность, препятствия, автомобилестроение.*

*Kurlaev G.A.*

*Morgunov L.V.*

*Nikishin V.V.*

*Kravchenko N.A.*

*студент students*

*Oryol state University named after I. S. Turgenev*

### **NIGHT VISION SYSTEM IN MODERN CARS**

*Abstract: this article describes the night vision system, as well as the principle of operation, its advantages and disadvantages.*

*Keywords: night vision system, safety, obstacles, automotive industry.*

Управление автомобилем в темное время суток требует от водителя гораздо большей концентрации и повышенного внимания. Ночная дорога иногда может быть совершенно непредсказуемой, поэтому не удивительно, что дальние поездки в условиях плохой видимости изматывают автовладельцев гораздо сильнее. Для того чтобы облегчить поездку после наступления темноты, инженерами была разработана специальная система ночного видения, которая устанавливается преимущественно в автомобили премиум-сегмента (Рисунок 1).

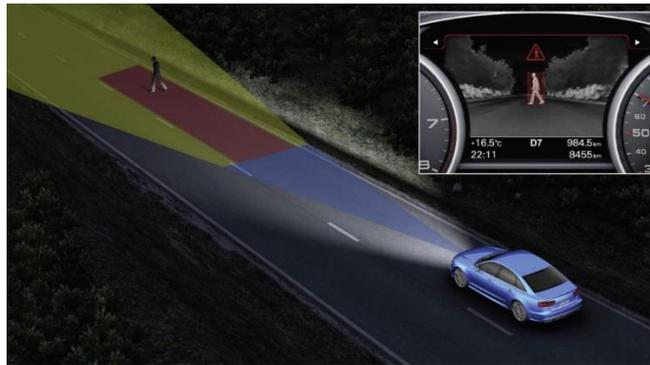


Рисунок 1 – Система ночного видения автомобиля

Для того чтобы облегчить жизнь автомобилистов и обезопасить других участников движения в темное время суток, была разработана система ночного видения для автомобилей NVA (Night Vision Assist). Изначально данная технология применялась в военных целях, однако, сравнительно недавно перешла и в повседневную жизнь, в том числе и в автомобильную промышленность. Разработка помогает издалека увидеть пешеходов, животных или иные объекты, которые могут внезапно появиться на трассе (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Пример работы системы ночного видения

Благодаря системе ночного видения водитель сможет вовремя среагировать на внезапное появление препятствия и остановить транспортное средство, исключая возможность столкновения. Таким образом, NVA помогает автомобилисту:

- избежать столкновения с неосвещенными препятствиями;
- заметить других участников движения, представляющих потенциальную опасность, еще до тех пор, как они попадут в свет фар;
- более уверенно контролировать траекторию движения, отчетливо наблюдая границы обочины и линию дорожной разметки, разделяющую между собой полосы встречного движения.

Система ночного видения состоит из четырех основных компонентов, взаимодействие которых обеспечивает безопасность на дороге:

- датчики, считывающие инфракрасные и тепловые сигналы (обычно устанавливаются в фары головного света);
- видеокамера за ветровым стеклом, снимающая дорожную

обстановку;

- электронный блок управления, обрабатывающий поступающую информацию;

- дисплей на панели приборов, объединяющий изображения, полученные с датчиков и видеокамеры.

Таким образом, все сведения, полученные датчиками, преобразуются в изображение объекта и проецируются на монитор поверх кадров видеокамеры.

На сегодняшний день существует два основных вида систем ночного видения:

- активный;
- пассивный.

**Системы активного** типа используют в своей работе дополнительные источники инфракрасного цвета, которые отдельно устанавливаются на транспортное средство. Обычно активные системы могут считывать информацию на расстоянии до 250 метров от объекта. При этом на экран выводится четкое изображение высокого качества.

**Пассивные системы** работают подобно тепловизору, не используя инфракрасные спектры. Воспринимая тепловое излучение, исходящее от объектов, датчики воспроизводят картину происходящего на дороге. Поэтому изображения в таком случае получаются более контрастными, но менее четкими, отображаются в серых тонах. Зато дальность работы системы увеличивается примерно до 300 метров, а иногда и больше.

Несмотря на то, что пассивные системы обладают большей дальностью, специалисты в большинстве случаев отдают предпочтение активным приборам NVA.

Но какой бы совершенной ни казалась данная разработка, облегчающая передвижение на автомобиле в ночное время, она имеет как свои преимущества, так и недостатки. К очевидным плюсам NVA можно отнести:

- высокое качество отображения, позволяющее отчетливо увидеть границы дороги и препятствия на пути; компактный экран, передающий картинку, не занимает много места, но в то же время не заставляет водителя всматриваться в изображение;

- водитель чувствует себя гораздо увереннее и комфортнее во время движения в темное время суток;

- глаза автомобилиста меньше устают, поэтому концентрация на дороге сохраняется лучше.

Среди минусов системы NVA водители отмечают:

- система четко фиксирует неподвижные объекты, но, например, животное, перебегающее дорогу, может быть плохо отличимым из-за высокой скорости его перемещения;

- в сложных метеорологических условиях (например, при тумане или дожде) применение Night Vision невозможно;

- контролируя дорогу по изображениям, воспроизводимым на мониторе, автомобилисту придется смотреть на экран, а не на саму дорогу, что не всегда бывает удобно.

Прибор ночного видения может существенно облегчить управление автомобилем в темное время суток. Наиболее совершенные системы позаботятся не только о безопасности водителя, но и предупредят пешеходов о приближающемся автомобиле.

**Использованные источники:**

1. 12 автоматических функций, которые сделают в будущем автомобили лучше: [Электронный ресурс] URL: <http://www.1gai.ru/publ/520575-12-avtomaticheskikh-funkciy-kotorye-sdelayut-v-buduschem-avtomobili-luchshe.html>
2. Система ночного видения в современных автомобилях: [Электронный ресурс] URL: <http://www.1gai.ru/autonews/514647-sistema-nochnogo-videniya-v-sovremennyh-avtomobilyah.html>

*Логинова М.Б.  
педагог-психолог*

*МДОУ «Детский сад «Золотой петушок» п. Пангоды»  
Россия, ЯНАО, пгт. Пангоды*

**ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА  
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: Статья посвящена эмоциональному интеллекту детей, влияние родителей на его развитие и поведение детей, а точнее личности ребенка. Личность шире, чем поведение. Поведение – это то, как человек действует, а личность – то, как он мыслит, к чему стремится, что ценит и считает важным. Поведение может быть выученным и застывшим. А личность всегда развивается. Ребенок постоянно находится в процессе развития, и этот процесс имеет скачкообразный характер.*

*Ключевые слова: эмоциональный интеллект, поведение, личность, чувства.*

*Loginova M.B.  
educational psychologist*

*MDOU "the kindergarten "the Golden Cockerel" by p. Pangody»  
Russia, YANAO, village. Pangody*

**INFLUENCE OF CHILD-PARENT RELATIONS ON THE  
DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PRESCHOOL  
CHILDREN**

*Annotation: The article is devoted to the emotional intelligence of children, the influence of parents on its development and behavior of children, or rather the child's personality. Personality is broader than behavior. Behavior is how a person acts, and personality is how he thinks, what he strives for, what he values and considers important. Behavior can be learned and frozen. But the identity is always evolving. The child is constantly in the process of development, and this process has a discontinuous character.*

*Keywords: emotional intelligence, behavior, personality, feelings.*

Эмоциональный интеллект у детей развивается поэтапно. Каждый этап усложняется ввиду приобретения ребенком нового опыта, навыков, развития умственных способностей и формирования личного кругозора. В полтора-два года ребенок еще букву «с» не выговаривает, а уже заявляет: «Я шам!» В этом же возрасте возникают первые протесты детей на указания родителей, в ответ на подавление их свободы.

Давать ребенку свободу не значит отпускать его «на волю волн» - мол, сам вырастет. Конечно, мы должны его учить, как-то передавать достижения культуры и цивилизации. Но делать это нужно крайне осторожно! И чтобы избежать ошибок, нужно обращать особое внимание на его эмоции. Эмоции –

это лучший индикатор того, что происходит с ребенком. Если его потребности не удовлетворятся, то возникают отрицательные эмоции. Надо искать причину – дома, в школе, в детском саду – что и где надо менять. То же и в вашей взрослой жизни: если есть неудовлетворенность, ищите, в чем дело, - и меняйте. Не надо затягивать!

Важно уметь работать с эмоциями – и своими, и вашего ребенка. Надо не только понимать чувства, но и обсуждать их, обсуждать деликатно. Если вы спросите ребенка в лоб: «Что с тобой?», то он ответит «Ничего!» или «Нормально!». Почему? Потому что не верят, что родители поймут. А на самом деле умелая беседа «по душам» им очень нужна!

Для эмоционального благополучия ребенка необходимо общаться с ним в доброжелательном, позитивном тоне. Ему надо внушать уверенность, что он хороший, сильный, выносливый: «Ты умеешь стойко переносить трудности!»; «Ты поцарапался и не плакал – молодец» Вот такие эмоциональные поддержки очень важны. Необходимо соблюдать эмоциональную культуру в общении с ребенком.

Что входит в эмоциональную культуру? Во-первых, контроль за собственным эмоциональным поведением. Бывает человек вспыхнул – и грубо высказался ребенку, или дал подзатыльник. В таких случаях чувства быстро переходят в поведение: либо в слова, иногда оскорбительные, обижающие, либо в агрессивные действия. Иногда их вымещают на вещах – бьют тарелки, хлопают дверь. Все это не здорово, жить не помогает!

Как справляться со своими эмоциями? Прежде всего надо понять, что это за эмоция, которую вы сейчас переживаете. А для этого требуется развитие языка. Тогда эмоции и чувства начинают лучше осознаваться. Следующий важный шаг – уметь их выразить.

Взрослые часто держат в себе переживания, этому «обучаются» и дети. То есть у нас в семьях не очень принято искренне говорить о своих чувствах. Правда, на это есть причины. Если чувства негативные и ты скажешь о них, то можешь обидеть или рассердить человека.

Не менее важно чувствовать настроение другого. Вы спросите – как, если он ничего не говорит о себе? Ответу: по внешним признакам – и это требует специального внимания. Далеко не все и не всегда, общаясь, внимательно смотрят на собеседника, подмечая его мимику, жесты, интонации.

Воспитывая ребенка, нужно ему объяснять, что не следует сразу переходить от переживаний к действиям, а немного задержаться и подумать. Например, младший разрушил башню из кубиков, и старший готов его стукнуть или на него накричать. Тогда вы говорите: «Подожди, подумай. Думаешь он понимает, что делает? Смотри, сказал: «Бах!» и улыбнулся. Может быть, он просто играет?». Весь объем умений и навыков правильного общения нужно передавать ребенку постепенно, делая это каждый день. Вообще с ним надо больше разговаривать!

К сожалению, в наше время развитых информационных технологий

люди вообще стали мало беседовать друг с другом. Родители мало разговаривают между собой и мало разговаривают с детьми. Больше командуют: «Пора вставать», «Одевайся скорее», «Надень шарф», «Почему кашу не доел?!», «Уроки сделал?». А детям нужно общение и понимание. Такой вопрос редко задается ребенку: «Что ты чувствовал?», «Ты его стукнул – наверное, обиделся, рассердился». Вы называете возможные чувства, и он начинает понимать, что с ним было. Так вы обогащаете его словарь и заодно помогаете разбираться в чувствах.

Одна из задач человека – освоение своих эмоций. Тут и понимание эмоций, и отработка поведения при сильных эмоциях. Здесь для родителей возникает важная проблема найти «золотую середину» между чувствами и рамками, необходимыми ограничениями. И свобода нужна им и рамки.

#### **Использованные источники:**

1. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком КАК?» - Москва: Издательство АСТ, 2008г.;
2. Образцова Л.Н. «Самоучитель по психологии» - Москва: Издательство АСТ, 2013г.;
3. Гиппенрейтер Ю.Б. «Счастливый ребенок» - Москва: Издательство АСТ, 2018г.

*Махмудова М.Д.  
преподаватель  
кафедра социальная работа  
Национальный Университет Узбекистан имени Мирзо Улугбек  
Узбекистан, г. Ташкент*

### **РОЛЬ СУПЕРВИЗИИ В ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Аннотация: Статья посвящена использованию супервизии в социальной работе. Главным образом рассматриваются преимущества данной технологии в профессиональном развитии социальных работников. В статье приводятся функции, которые выполняет супервизор. Автор изучает требования к специалисту, который занимается супервизией.*

*Ключевые слова: супервизия, социальная работа, мониторинг, оценка, профессиональное выгорание, этические нормы, поведенческий анализ.*

*Makhmudova M.D.  
Teacher*

### **THE ROLE OF SUPERVISION IN THE ORGANIZATION OF SOCIAL WORK**

*Resume: The article is devoted to the use of supervision in social work. The advantages of this technology in the professional development of social workers are mainly considered. The article describes the functions that a supervisor performs. The author studies the requirements for a specialist who is engaged in supervision.*

*Key words: supervision, social work, monitoring, evaluation, professional burnout, ethical standards, behavioral analysis.*

Как известно, *Социальная работа* – это профессиональная деятельность по оказанию помощи и поддержки людям с целью улучшения их жизненного благополучия, направленная на решение проблем в отношениях между людьми и способствующая социальным переменам в обществе.<sup>1</sup>

Исходя из вышеуказанного определения можно сказать, что социальная работа имеет определенную специфику, то есть социальному работнику приходится работать с личностью или группой, которая испытывает сложности в определенный период жизни. Это в свою очередь требует от специалиста мобильности и гибкости. Кроме того у одного социального работника могут быть несколько клиентов одновременно. Он должен адекватно реагировать на потребности и трудности клиента для достижения ими благополучия. Сложно представить эффективность работы специалиста данного направления без квалифицированной поддержки. в этом проявляется актуальность процесса супервизии.

На практике социальной работы широко используется такая

---

<sup>1</sup> Профессиограмма социальной работы

технология профессиональной поддержки, как супервизия. Супервизия играет важную роль в профессиональном развитии специалистов по социальной работе. Кроме того, она способствует облегчению процесса адаптации молодого специалиста начавшего свою практическую деятельность. С помощью супервизии можно добиться усовершенствования оказания социальных услуг, которых получает лицо либо группа в сложной жизненной ситуации.

Учитывая специфику деятельности, социальный работник постоянно попадает в стрессовые ситуации, в связи с чем ему свойственен синдром «профессионального выгорания» – реакция организма, возникающая в следствие продолжительного воздействия профессиональных стрессов средней интенсивности.<sup>2</sup>

От синдрома профессионального выгорания часто страдают врачи, учителя, психологи, и конечно же социальные работники. В таких случаях супервизия незаменима для социального работника.

“Супервизия” в переводе с английского языка имеет следующие значения – наблюдение, контроль, управление. Супервизия направлена на профессиональную и личностную активизацию социального работника. Она осуществляется в виде консультации и образовательного процесса неотделенных от производства.

В 40–50-е годы XX века супервизия проводилась в социальных агентствах и школах социальной работы большинства стран Запада на специальных сессиях, в ходе которых анализировались избранные записи бесед социального работника и клиента. В 60-е и 70-е годы прошлого столетия супервизия стала более открытым процессом: помимо стенограммы бесед стали широко использовать аудио- и видеозапись, одностороннее зеркало.<sup>3</sup>

Изучая супервизию на практике социальной работы можно выделить 3 основных функций:

- Образовательная функция;
- Поддерживающая функция;
- Функция управления.

Образовательная функция супервайзера имеет свои направления в зависимости от категории объекта данного процесса, то есть социального работника. Существуют следующие направления образовательной функции:

- Образовательный процесс для молодого специалиста, который приступил к практической деятельности закончив высшее учебное заведение, предварительное не имея опыта. В этом случае супервайзер помогает социальному работнику адаптироваться к новой среде, также оказывает помощь в применении теоретических знаний на практике;

---

<sup>2</sup> Сафаргалиева С. Г. Программа профилактики эмоционального выгорания сотрудников центра социального обслуживания / С. Г. Сафаргалиева // Работник социальной службы, 2011. № 10. С. 93-102.

<sup>3</sup> Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова ♦ 2010, Том 16 стр. 216

- Образовательная поддержка социальных работников, имеющих опыт, неотрывно от работы в рамках программ по повышению квалификации;

- Проведение методических лекций, семинаров или тренингов для всех специалистов социальной службы вне зависимости от их опыта по определенной тематике.

Поддерживающая функция в основном заключается в профилактике профессионального выгорания, проблем во взаимодействии с клиентом, коллегами и руководителями.

Функция управления супервизии включает в себя мониторинг, контроль и оценку профессиональной деятельности социальных работников, набор новых специалистов и защиту их интересов.

Исходя из вышеуказанных описаниях функций супервизора, можно предложить следующие требования к данному специалисту:

- Высшее образование в сфере социальной защиты;
- Соблюдение этических норм и принципов социальной работы;
- Практический опыт в социальной работе не менее 5 лет;
- Объективный подход к деятельности специалиста социальной работы;
- Навыки поведенческого анализа;
- Знание теоретических основ социальной работы;
- Осведомленность о системе социальной защиты страны.

Изучив деятельность супервизора и его взаимодействие с подопечным специалистом можно прийти к выводу, что супервизор есть социальный работник для социального работника, который помогает профессионально расти и приобретать навыки самостоятельного преодоления трудностей.

#### **Использованные источники:**

1. Грифин Г., Яцура В. Основы менеджмента. - Львов, 2001.
2. Социальный менеджмент / под ред. В.Н.Иванова. - М., 2001.
3. Основы менеджмента. Учебно-справочное пособие/ Под ред. Глухова, 1995.
4. Макаров В.В. Социальное управление. - М., 2000.
5. Хмель Ф.И. Менеджмент: Учебник. - К., 1995.
6. Шегда А.В. Основы менеджмента: Учебн. пособие. - К., 1998.

*Мейлиева Х.Ш.*

*ассистент*

*кафедра Ботаники и экологии*

*Каршинский государственный университет*

*Республика Узбекистан, г. Карши*

**ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕРАБОТКИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

*Аннотация*

*В этой статье изложены вопросы развития сельского хозяйства, увеличения объема производства и эффективного использования сельскохозяйственной продукции.*

*Ключевые слова: эффективность, технология, аграрный сектор, реформа, производства*

*Meilieva H.Sh.*

*Assistant of the Department of Botany and Ecology*

*Karshi State University*

*Karshi, Republic of Uzbekistan*

**PROBLEMS AND SOLUTIONS IN THE PROCESS OF  
PROCESSING AGRICULTURAL PRODUCTS**

*Annotation*

*This article outlines issues of agricultural development, increasing production and the efficient use of agricultural products.*

*Keywords: efficiency, technology, agricultural sector, reform, production*

Предоставление пищевой промышленности населению Узбекистана имеет политическое, экономическое и социальное значение и напрямую связано с производством сырья и продуктов питания в сельском хозяйстве. Важнейшей частью устойчивого и эффективного развития аграрного сектора и благосостояния населения являются фермерские хозяйства. Основной целью аграрного сектора нашей экономики сегодня является повышение их роли и значимости.

Дальнейшее углубление сельскохозяйственных реформ и либерализация экономических отношений приведут к формированию пищевой промышленности на разных уровнях. В результате мер, принятых в нашей стране, мы добились продовольственной безопасности, в том числе зерновой независимости. Чтобы достичь таких результатов, важное значение сельского хозяйства возрастает, и это один из ключевых вопросов для продолжения.

Ведь эффективность сельскохозяйственного производства, обеспечение экономической и продовольственной безопасности страны, повышение благосостояния не только сельских рабочих, но и всего населения Узбекистана неразрывно связаны с плодородием и качеством наших земель.

Реформы, проводимые в нашей стране под руководством Президента

Ш.Мирзиева, в первую очередь направлены на дальнейшее улучшение условий жизни, благосостояния и увеличения доходов нашего народа. Масштабные реформы в сельском хозяйстве дают свои результаты. В этом процессе внедрение современных технологий в производство играет важную роль.

Качество и количество сельскохозяйственной продукции имеют большое значение в развитии агроперерабатывающей промышленности. Для этого необходимо повысить качество и объем сельскохозяйственной продукции.

Увеличение сельскохозяйственного производства позволит расширить ассортимент и объемы продуктов питания.

Страна характеризуется ограниченными земельными и водными ресурсами, высоким спросом на продукты питания. Одной из актуальных проблем сегодня является продолжение реформы аграрного сектора и разработка технико-экономического обоснования пищевой промышленности. Производство продуктов питания и насыщение потребительского рынка высококачественной отечественной продукцией являются одним из приоритетов экономических реформ.

Развитие переработки сельскохозяйственной продукции зависит от следующих направлений модернизации и развития:

- применение современных передовых агротехнологий в сельскохозяйственном производстве;
- улучшение мелиорации и плодородия почв за счет эффективного водопользования;
- развитие животноводства;
- обеспечение сельского хозяйства новым, современным, высокоэффективным и экономичным оборудованием;
- внедрение современных технологий и разработка комплексной переработки сельскохозяйственного сырья;
- совершенствование системы кадрового обеспечения сельского и водного хозяйства.

Следующие меры должны быть реализованы для создания рабочих мест, обеспечения большего количества рабочих мест и увеличения их доходов и благосостояния:

- разработка комплексных мер по расширению производства продуктов питания и насыщению внутреннего потребительского рынка;
- разработка планов прогнозов по производству фруктов и овощей, картофеля, дыни и винограда, подготовка предложений по их рациональному использованию на основе прогнозных объемов;
- производство, хранение и оптовая продажа фруктов и овощей и картофеля развитие деятельности региональной специализированной компании по продаже;
- в будущем необходимо создавать новые предприятия по использованию мини-технологий и компактного оборудования для

переработки мясной и молочной продукции, а также пунктов обслуживания по производству сырого молока;

- предприятия по переработке мяса и молока должны продавать свою продукцию в общественных микроавтобусах за наличные или по пластиковым картам;

- установление комплексного контроля качества готовой мясной и молочной продукции для обеспечения безопасности пищевых продуктов;

- выращивание нетрадиционных масличных культур и их производство, выработка растительных масел из этих культур;

- развитие легких теплиц с альтернативными источниками топлива в сельской местности;

- улучшение сотрудничества между предприятиями пищевой промышленности, агробизнесом, фермерскими хозяйствами, продовольственными (дехканскими) рынками, коммерческими банками, транспортными организациями и другими предприятиями инфраструктуры рынка;

- увеличение банковских кредитов и дальнейшее упрощение налоговых и таможенных льгот для приобретения технологического оборудования, сырья и систем капельного орошения, необходимых для производства продуктов питания;

- торговля мясом и мясными продуктами, молоком и молочными продуктами, рыбой, домашними консервами, мясом и рыбными продуктами, кондитерскими изделиями, специально оборудованными в соответствии с требованиями государственного санитарного контроля и обеспечивающими хранение и реализацию этих продуктов. реализация в бывших в употреблении пищевых павильонах;

- разрешения на продажу импортных продуктов питания и сельскохозяйственной продукции на дехканском рынке только при наличии сертификата качества и документов, подтверждающих источник их покупки и т. д.

Таким образом, комплексная реализация вышеуказанных мер обеспечит полное насыщение внутреннего потребительского рынка отечественными продуктами питания, ускоренное создание новых высокотехнологичных перерабатывающих предприятий, в основном в сельской местности, создание новых рабочих мест; трудоустройство большего числа людей, увеличение их доходов и благосостояния, обеспечение продовольственной безопасности и развитие пищевой промышленности. Мы считаем, что это способствует увеличению рабочей и бюджетной нагрузки.

#### **Использованные источники:**

1. Ю.Г. Махмудов, М.Х. Холмирзаева, Ю.И. Исакулов "Обсерватория". Ташкент 2011.
2. Б. Обидов, О. Мирсоатов. Современные технологии для сельского хозяйства. 2015.

*Павлинова Е.И.  
старший преподаватель  
Приднестровский государственный  
университет им. Т.Г. Шевченко  
Молдова, Приднестровье, г. Рыбница*

## **РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ КАК РЕГУЛЯТОРА ВНУТРЕННИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

*Аннотация: В статье рассматривается и обосновывается роль промышленной политики в развитии экономики страны, подчеркивается что промышленная политика представляет собой атрибут государственного влияния при определении целей на долгосрочной перспективе, решении задач повышения конкурентоспособности и выделении приоритетов социально-экономического развития государства на различных этапах его становления. Отдельно рассматриваются возможности промышленной политики, среди которых выделены: преодоление провалов рынка, а в некоторых случаях намеренное создание провалов рынка и устранение провалов координации, а также раскрыт потенциал этих возможностей.*

*Ключевые слова: промышленная политика, риски промышленной политики, рыночные барьеры, рыночные провалы и искажения, устойчивая промышленная структура.*

*Pavlinova E.  
Senior Lecturer  
Pridnestrovian State University named after T.G. Shevchenko  
Moldova, Pridnestrivie, Rybnitsa*

## **THE ROLE OF STATE INDUSTRIAL POLICY AS A REGULATOR OF INTERNAL ECONOMIC PROCESSES**

*Abstract: The article examines and substantiates the role of industrial policy in development of the country's economy, emphasizes that industrial policy is an attribute of state influence in determining goals for the long term, solve the tasks of increasing competitiveness and prioritizing the socio-economic development of the state at various stages of its formation. Separately are considered the possibilities of industrial policy, among which are highlighted: overcoming market failures, but in some cases intentionally creating market failures and eliminating failures of coordination, as well as unlocking the potential of these opportunities.*

*Keywords: industrial policy, risks of industrial policy, market barriers, market failures and distortions, sustainable industrial structure.*

В целом промышленность России очень неоднородна по своему развитию, и выделяются сектора, для которых снятие рыночных барьеров может стать губительным. В этих условиях роль государственной

промышленной политики как регулятора этих процессов значительно возрастает. С одной стороны необходимо обеспечить открытость экономики, а с другой стороны – не допустить угнетение отдельных секторов и диспропорции развития промышленности [1].

Можно выделить следующие стадии развития теории и практики промышленной политики.

Следует отметить, что концепция промышленной политики основывается на кейнсианской доктрине. После Второй мировой войны европейские страны для восстановления своих экономик стали использовать такие методы поддержки промышленного развития, такие как импортные квоты и таможенные пошлины. В период 40-60-х гг. XX века основные представления о промышленной политике заключались в том, что она должна способствовать индустриализации экономики, защите национальных интересов развития промышленности. Это касалось не только развитых стран в период восстановления, но и развивающихся стран, особенно тех, которые получили независимость после колониального прошлого. Поскольку промышленная политика делала только первые шаги, как элемент государственной макроэкономической политики, часто в ходе ее реализации допускались ошибки и провалы.

По этой причине дискуссии вокруг промышленной политики достигли апогея к 80-м годам, что совпало с либеральной политикой правительства США и Великобритании. Теперь промышленная политика стала восприниматься как разрушительная деятельность, поскольку возникают всевозможные провалы в действиях правительства и рост коррупции [2]. Согласно концепции Вашингтонского консенсуса, вмешательство государства оправдано только в те сферы, которые имеют неразвитые рыночные механизмы, например, медицина, образование, культура и т.д. Одновременно с этим должно было происходить снятие барьеров для импорта и максимальный выход государства из хозяйственной деятельности [3].

После финансового кризиса 1998 года в мире вновь возникли споры по поводу роли промышленной политики. Среди экономистов существовало мнение, что кризис возник в результате рискованной кредитной политики банков, которые кредитовали заведомо убыточные и неэффективные предприятия и целые отрасли [4]. В результате произошло переосмысление необходимости государственной промышленной политики. В настоящее время общепризнана необходимость избирательной промышленной политики. Последние исследования показали, что отказ от национальной промышленной политики и либерализация рынков во многих развивающихся странах привели к угнетению промышленного производства, падению занятости и снижению инновационной активности [5–7]. Таким образом, политика, которая навязывалась этим странам извне (развитыми странами) начиная с 80-х годов, оказалась, по признанию самих же развитых стран ошибочной. В числе пострадавших стран, как известно, оказалась и

Россия.

Кроме того, кризис 2008 года показал, что наибольшая опасность для стабильности исходит не от самого факта проведения промышленной политики, а от специфики этой политики [8–9]. Поэтому недопущение подобных кризисов в будущем возможно не за счет отказа от промышленной политики, а за счет ее улучшения.

Таким образом, в настоящее время уже не оспаривается необходимость проведения промышленной политики. Но при этом продолжаются дискуссии по поводу типа промышленной политики: «вертикальная» или «горизонтальная».

Теперь рассмотрим угрозы и возможности промышленной политики, которые обычно выделяются учеными.

Основные угрозы от *проведения промышленной политики* сводятся к следующему:

– информационные искажения, приводящие к провалу промышленной политики государства;

– рост коррупции и административной ренты.

Рассмотрим их подробнее. Существует мнение, что государство не владеет достаточной информацией для оптимального определения секторов экономики, нуждающихся в поддержке, что называют *информационным искажением*. Любое вмешательство государства в рыночные процессы должно обосновываться приростом благосостояния общества. Однако практически невозможно посчитать все издержки и выгоды, возникающие в результате проведения промышленной политики. Это объективное ограничение, которое в общем смысле применительно к любой политике государства. Например, часто для государственной поддержки выбираются отрасли, которые в будущем оказываются неперспективными, например, из-за появления альтернативных технологий. То есть, информационные искажения вытекают из малой предсказуемости научно-технического прогресса.

Однако многие страны имеют положительный опыт преодоления информационных ограничений. Это достигается за счет применения институтов государственно-частного партнерства и механизмов оценки регулирующего воздействия.

Способность государства преодолевать информационные ограничения при проведении промышленной политики основана на качестве государственных институтов, а именно, гибкость, эффективность, прозрачность, борьба с коррупцией и т.д.

Указанные критерии входят в Мировые индикаторы государственной власти, разработанные Группой всемирного банка. Эти критерии тесно связаны с уровнем развитости страны. То есть, чем более развита страна, тем более эффективно она может реализовывать промышленную политику. Однако в этом существует противоречие, поскольку в структурных изменениях нуждаются, прежде всего, развивающиеся страны. И они далеко

не всегда соответствуют критериям качества госвласти. Но это не означает, что промышленная политика в этих странах не может проводиться. Главное, это использование передовых методов регулирования и повышенное внимание к институциональной структуре промышленной политики [10].

В последнее время многие государства достигли существенного прогресса в развитии механизмов и институтов промышленной политики. В частности, во многих странах применяется процессный подход, действуют разнообразные институты развития. К числу последних относятся институты развития технологий (научно-технические советы), поддержки новых компаний (бизнес-инкубаторы, индустриальные парки), развития экспортной деятельности (центры поддержки экспорта). Необходимо также выделить формирование межминистерских консультативных органов при правительствах, целью которых является координация действия различных органов власти при проведении промышленной политики.

Выборочная промышленная политика, направленная на сдерживание импорта, финансовую поддержку отдельных компаний, очевидно, приводит к росту **коррупционных рисков** и возникновению «**административной ренты**». Кроме того, подобная тенденция способна со временем усиливаться: производители, которые применяют в практике «поощрение» госслужащих произвольно создают правила, по которым впоследствии должны работать другие участники рынка. Риск заключается в том, что в условиях ограниченности финансовых ресурсов государства без поддержки могут остаться перспективные предприятия или целые отрасли. Тогда как те предприятия, которые смогли задействовать административный ресурс или коррупционные схемы, не всегда являются эффективными, наоборот, зачастую представляют собой устаревшие и несостоятельные производства.

Считается, что коррупция сильнее поражает развивающиеся, переходные экономики. Однако, это не совсем верно. Скорее правильно было бы утверждать, что коррупция зависит не от степени развития экономической системы, а от степени развития политической системы. Поэтому коррупция в равной степени может развиваться и в развитых экономиках [11]. Кроме того, коррупция и свойственна не только промышленной сфере, но и непромышленным секторам – образование, здравоохранение, судебная власть и т.д. [12]

К возможностям промышленной политики можно отнести:

- преодоление провалов рынка, а в некоторых случаях намеренное создание провалов рынка;
- устранение провалов координации.

Теперь рассмотрим их более подробно.

### ***Преодоление провалов рынка***

Существует как минимум четыре сферы, где необходимо государственное регулирование: иностранные инвестиции, экспортная деятельность, непосредственно производство и рынок капиталов.

Привлечение прямых иностранных инвестиций позволяет

активизировать местный предпринимательский потенциал, обеспечить доступ к новейшим технологиям, инновациям в управлении и организации бизнеса. С этой целью государство может предоставлять налоговые льготы, субсидировать затраты на инфраструктуру, предоставлять иные услуги иностранным инвесторам [13]. Подобная политика успешно проводилась в странах Юго-Восточной Азии [14].

Стимулирование экспорта является важным направлением промышленной политики. Выгода от экспортной деятельности зачастую состоит не в наращивании объемов экспорта, а в диверсификации промышленности [15, 16]. Например, было выявлено, что увеличение диверсификации экспорта в промышленности на 10 % увеличивает в среднем темпы роста на 1,3 % [17].

В целом меры государственной поддержки экспорта заключаются в предоставлении субсидий экспортерам, помощи бизнесу в освоении и выходе на внешние рынки, разработке стандартов качества для товаров, продвигаемых на внешний рынок и т.д. В последние годы увеличилось количество институтов поддержки экспорта в развивающихся странах. Основной их задачей является информационная, финансовая и консультационная поддержка производителей. Очевидно, что информационная асимметрия на международном рынке намного выше, чем на внутреннем, и только рыночные механизмы не способны ее преодолеть. Поэтому для преодоления этой проблемы необходимо государственное вмешательство.

Говоря о государственном вмешательстве в промышленность, указывают на особый статус этой отрасли, поскольку именно в ней появляются технологии, которые в последствие используются другими секторами [7, 18]. Кроме того, промышленность является основным источником экономического роста в развивающихся странах. В этой связи, государство должно поддерживать ее развитие. Однако не все инструменты одинаково эффективны. Например, таможенные пошлины могут снизить мотивацию отечественных производителей инвестировать в технологические инновации, поэтому прямые субсидии считаются более оптимальным инструментом [20, 21]. Также государство может вести координационную деятельность, поддерживать исследовательские работы и применять налоговые льготы [22].

Государственное вмешательство в промышленность допускается при выполнении двух условий:

- оно должно носить временный характер, то есть через определенное время поддерживаемый сектор должен будет обходиться без господдержки;
- выгоды от поддержки сектора должны превышать затраты на его поддержку [22].

Доказано, что деятельность частных кредитных организаций не всегда соответствует интересам промышленных предприятий. Поэтому необходимы специальные институты. Государственное вмешательство в

рынок капиталов объясняется тем, что для поддержки промышленности часто требуется создание венчурных фондов, банков развития, организаций экспортного страхования и т.д. [24, 25].

### ***Намеренное создание провалов рынка***

Некоторые исследователи утверждают, что промышленная политика иногда намеренно может приводить к созданию провалов рынка, например, к искусственному поддержанию неравновесных цен или обеспечению монопольного положения отдельных национальных компаний [26]. Объясняется это тем, что либерализация и открытость рынка не всегда является полезным для национальных промышленных компаний, особенно, если они имеют преимущественное положение на мировом рынке и не хотят его терять.

### ***Устранение провалов координации***

Вообще провалы координации – это невозможность выработки общей стратегии или правил поведения группой субъектов, что не позволяет принимать оптимальные решения и приводит к ухудшению положения всех субъектов относительно того, если бы такая стратегия или правила были.

Касательно промышленной политики провалы координации проявляются не только в экономической деятельности, но и в «нерыночных» сферах, например социальная и экологическая. В частности, в настоящее время согласно концепции устойчивого развития экономическая политика государства, в том числе и промышленная, требует принятие во внимание социальных и экологических аспектов развития. То есть, промышленная политика не может замыкаться только на проблемах развития конкуренции или темпов экономического роста. Однако очевидно, что только рыночными силами обеспечить формирование устойчивой промышленной структуры невозможно, поэтому государственная промышленная политика должна способствовать этому.

Следует отметить, что промышленная политика является производной политикой, поскольку большинство ее инструментов относятся бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и другим направлениям государственной экономической политики.

### **Использованные источники:**

1. Княгинин В., Щедровицкий П. Промышленная политики России. Серия: «Идеологии». М.: «Европа», 2005.
2. Hodler, R. (2009). «Industrial Policy in an Imperfect World». *Journal of Development Economics*, 90: 85-93.
3. Deraniyagala, S. (2001). «From Washington to Post-Washington: Does it Matter for Industrial Policy?». In B. Fine, C. Lapavitsas and J. Pincus (eds), *Development Policy in the Twenty-First Century. Beyond the Post-Washington Consensus*. London: Routledge Studies in Development Economics, 80- 98.
4. Pack, H. (2000). «Industrial Policy: Growth Elixir or Poison?». *World Bank Research Observer*, 15 (1): 47-68.
5. Aghion, P. (2009). «Some Thoughts on Industrial Policy and Growth». OFCE

Working Paper 2009-09 (April). Paris: Observatoire Francais des Conjonctures Economiques.

6. Carmody, P. (2009). «An Asian-Driven Economic Recovery in Africa? The Zambian Case». *World Development*, 37 (7): 1197-207.
7. Tregenna, F. (2009). «Characterizing Deindustrialization: An Analysis of Changes in Manufacturing Employment and Output Internationally». *Cambridge Journal of Economics*, 33 (4): 433-66.
8. Ely, B. (2009). «Bad Rules Produce Bad Outcomes: Underlying Public-Policy Causes of the US Financial Crisis». *Cato Journal*, 29 (1): 93-114.
9. Stiglitz, J.E. (2009). «The Anatomy of a Murder: Who Killed America's Economy?», *Critical Review*, 21 (2-3): 329-39.
10. Lall, S. (2004). «Selective Industrial and Trade Policies in Developing Countries: Theoretical and Empirical Issues». In C. Soludo, O. Ogbu and H.-J. Chang (eds), *The Politics of Trade and Industrial Policy in Africa: Forced Consensus?* Lawrenceville, NJ: Africa World Press & IDRC, 4-14.
11. Johnson, S. (2009a). «The Quiet Coup». *The Atlantic*, May.
12. Rodrik, D. (2007). «Normalizing Industrial Policy». Cambridge, MA: John F Kennedy School of Government, Harvard University. Mimeo.
13. Rodrik, D. (2004). «Industrial Policy for the Twenty-First Century». CEPR Discussion Paper 4767. London: Centre for Economic Policy Research.
14. Lall, S. (2004). «Selective Industrial and Trade Policies in Developing Countries: Theoretical and Empirical Issues». In C. Soludo, O. Ogbu and H.-J. Chang (eds), *The Politics of Trade and Industrial Policy in Africa: Forced Consensus?* Lawrenceville, NJ: Africa World Press & IDRC, 4-14.
15. Hausmann, R., Hwang, J., and D. Rodrik (2007). «What You Export Matters». *Journal of Economic Growth*, 12 (1): 1-25.
16. Park, A., D. Yang, X. Shi, and Y. Jiang (2008). «Exporting and Firm Performance: Chinese Exporters and the Asian Financial Crisis», Working Paper, International Policy Centre. Available at [www-personal.umich.edu/~deanyang/papers/park\\_yangshijiang\\_expprod.pdf](http://www-personal.umich.edu/~deanyang/papers/park_yangshijiang_expprod.pdf).
17. Feenstra, R., and H. L. Kee (2004). «Export Variety and Country Productivity». NBER Working Paper 10830. Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research.
18. Szirmai, A. (2009). «Industrialization and an Engine of Growth in Developing Countries, 1950-2005». Paper presented at the UNU-WIDER, UNU-MERIT and UNIDO Workshop on Pathways to Industrialization in the 21st Century: New Challenges and Emerging Paradigms, 22-23 October. Maastricht.
19. Baldwin, R. E. (2003). «Openness and Growth: What's the Empirical Relationship?» NBER Working Paper WP9578. Cambridge MA: National Bureau of Economic Research.
20. Pack, H., and K. Saggi (2006). «Is there a Case for Industrial Policy? A Critical Survey». *World Bank Research Observer*, July: 1-31.
21. Harrison, A. E., and A. Rodriguez-Clare (2009). «Trade, Foreign Investment, and Industrial Policy». MPRA Paper 15561. Munich: University Library of

Munich.

22. Budzinski, O., and C. Schmidt (2006). «European Industrial Policy: Economic Foundations, Concepts and Consequences». Working Paper. Marburg: Philipps University of Marburg. Available at [www.ssrn.com/abstract=920060](http://www.ssrn.com/abstract=920060).

23. Deraniyagala, S. (2001). «From Washington to Post-Washington: Does it Matter for Industrial Policy?». In B. Fine, C. Lapavitsas and J. Pincus (eds), *Development Policy in the Twenty-First Century. Beyond the Post-Washington Consensus*. London: Routledge Studies in Development Economics, 80- 98.

24. Amsden, A. (1989). «Asia's Next Giant: South Korea's Late Industrialization». Oxford: Oxford University Press.

*Рахматуллаева Ф.М., к.э.н.  
доцент  
кафедра «Экономика»  
Бухарский Государственный Университет  
Узбекистан, г. Бухара*

### **РАЗВИТИЕ АГРОТУРИЗМА В БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация: В статье рассматриваются перспективы развития агротуризма и его влияние на развитие сельской местности.*

*Ключевые слова: агротуризм, сельская местность, региональные программы развития, развитие агротуризма.*

*Annotation: The article discusses the prospects for the development of agrotourism and its impact on rural development.*

*Key words: agrotourism, rural areas, regional development programs, agrotourism development.*

Во многих странах агротуризм развивается быстрыми темпами, так как туристы все больше и больше стремятся получить опыт в деятельности, которая отличается от их повседневной жизни и мест, которые они посещали ранее. Обычно туристы путешествуют по определенным направлениям, чтобы избежать стресса, телефонных звонков, пробок и т. д. Также, широко распространена идея семейных поездок в места назначения, чтобы провести несколько дней вместе и посетить фермы, виноградники или винодельни, чтобы участвовать в продуктивной деятельности по производству сельскохозяйственной продукции.

Растущий спрос на туризм является сегодня важным источником дохода для сельских фермеров. Агротуризм - это больше, чем просто туристический продукт, так как он включает в себя множество услуг, которые сопровождают продукт. Это способ понять путешествие как новое ощущение или позитивное поведение по отношению к окружающей среде, сообществу и их культуре.

Агротуризм как вид деятельности, организуемый в сельской местности, ориентирован на ознакомление с особенностями местного сельскохозяйственного природопользования и производства сельскохозяйственной продукции.

Сегодня в Республике Узбекистан имеются широкие возможности для развития агротуризма, что является перспективным направлением развития туризма. Проводится масштабная работа по раскрытию потенциала регионов в этой области. При реализации программ развития агротуризма важно помнить, что одним из ключевых условий успешного развития агротуризма является состояние окружающей среды, наличие эффективных мер по ее защите и местная культура.

В Бухарской области есть значительный потенциал для развития

агротуризма. Одной из особенностей агротуризма является посещение туристом сельскохозяйственного предприятия (фермы, сельскохозяйственного отеля) для ночлега или с целью короткого тура или экскурсии. В Бухарской области есть потенциальные фермерские хозяйства, которые могут предложить эти услуги в будущем. В 2019 году количество фермерских хозяйств, действующих в Бухарской области составило 7659 единиц. Выявление и развитие таких типов фермерских хозяйств обеспечит фермерам дополнительную деятельность и дополнительный доход.

Агротуризм – это активный отдых, возможность насладиться сельской средой и культурой. Для туристов формируются и предоставляются комплексные услуги по проживанию, отдыху, питанию, экскурсионному обслуживанию; организуется досуг: различные спортивные мероприятия, занятия активными видами туризма, приобретение определенных знаний и навыков по ведению сельского хозяйства.

Агротуризм предоставляет широкие возможности для улучшения экономического состояния и развития инфраструктуры отдаленных территорий, при этом обеспечивая сохранение уникальной многообразной природы; для притока дополнительных средств; для создания новых рабочих мест и повышения уровня доходов населения, что будет способствовать эффективному экономическому развитию региональной экономики.

На основании исследования можно сделать вывод, что существует тесная связь между агротуризмом и устойчивым развитием сельской местности. Агротуризм при государственной поддержке может стать источником дополнительного финансирования и стимулом для сельского предпринимательства.

#### **Использованные источники:**

1. Rakhmatullaeva F. M., Nishonova Z. A. agrotourism and its influence on the economy of agro-industrial complex //современное экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты рационального природопользования. – 2017. – С. 1918-1919.
2. Таирова М. М., Гиязова Н. Б. роль маркетинга в сфере агропромышленного комплекса узбекистана //Современные тенденции развития аграрного комплекса. – 2016. – С. 1616-1620.
3. Turobova H., Turayev M. The ways of development family business in the rural //International scientific review. – 2016. – №. 2. – С. 110-112.
4. Tokhirov J. R., Khurramov O. K. basic concepts, directions and forms of eco-tourism //приоритетные направления развития современной науки молодых учёных аграриев. – 2016. – С. 544-548.
5. Djuraeva Z. T., Mahmudova N. U., Khurramov O. K. definitions, principles and main features of ecotourism //современное экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты рационального природопользования. – 2016. – С. 783-789.

**Рыбалко Е.Р.**  
*студент*  
**Дымченко Е.В.**  
*студент*  
**ВСФ ФГБОУВПО РГУП**  
**Россия, г. Иркутск**

## **ПРОДАЖА ДЕТЕЙ В СЕКСУАЛЬНОЕ РАБСТВО**

*Аннотация. В данной статье рассмотрена одна из актуальнейших проблем современного мира – рабство. Несмотря на то, что наука стремительно развивается, некоторые проблемы прошлого тормозят человечество. В статье отображены некоторые изощрённые виды детского рабства, которые существуют и по сей день.*

*Ключевые слова: рабство, дети, возможности, деньги, традиции, родители.*

**Ribalko E.R.**  
*student VSF FGBOUVPO RGUP*  
**Russia, Irkutsk**  
**Dymchenko E.V.**  
*student VSF FGBOUVPO RGUP, Russia, Irkutsk*

## **SELLING CHILDREN INTO SEXUAL SLAVERY**

*Annotation. This article discusses one of the most urgent problems of the modern world – slavery. Despite the fact that science has stepped forward in its development, some problems of the past hinder human development. The article shows some sophisticated types of child slavery that exist to this day.*

*Key words: slavery, children, opportunity, money, tradition, parents.*

В XXI веке слово «рабство» звучит несколько дико и даже пугающе, ведь, казалось бы, с ним давно покончено и это пережиток прошлого. Век технологий заставляет людей модернизировать производство, человеческий труд перестал иметь большую ценность, однако в сводках новостей довольно-таки часто мелькают статьи о пропавших без вести людей. Они находятся в неволе в различных притонах, их заставляют делать различную тяжёлую работу, не говоря уже об обычных попрошайках, которых тоже вынуждают делать то, на что они не соглашались. Но страшнее всего слышать о детском рабстве.

Глобальная паутина открывает массу возможностей для осуществления преступной торговли людьми. Оказывается, что под словами «отдам на усыновление ребенка» на самом деле скрывается акт продажи.

Схема, на удивление, достаточно проста: покупательница (это обязательно должна быть женщина), пожелавшая приобрести ребенка, приезжает в больницу в день, когда родился забронированный младенец. Женщина отдает документы, с них снимают копию и сразу возвращают владелице. Еще через три дня после передачи денег покупательнице выдают

ребенка и справку, что именно она - мать малыша.

Деньги передаются посреднику, а в случае взятия с поличным, медицинский работник оказывается ни при чем.

Весь подвох в истории с продажей детей заключается в том, что справка, с которой их выписывают из больницы, не является документом. Юридически этот ребенок еще не существует. И до того момента, пока на него не получено свидетельство о рождении (если вообще будет получено), открыты большие возможности для тех, кто хочет использовать младенца в любых целях.

Ужаснее всего – сексуальное рабство, в которое вовлекают детей, не способных в силу возраста до конца понять, что с ними происходит, но им невольно приходится повиноваться судьбе и со временем это становится нормой их жизни. В разных странах рабство подобного типа проявляется со своими изощренными особенностями.

Например, в Афганистане существуют, так называемые, «танцующие мальчики».

Древняя практика бача-бази, что можно перевести как "игры с мальчиками", дошла и до наших дней. Мальчиков, начиная с восьмилетнего возраста, учат соблазнительно танцевать, чтобы потом продать их состоятельным мужчинам. Проще говоря, бача-бази — это проституция, куда вовлечены несовершеннолетние афганские дети. По афганским законам, бача-бази запрещена, да и талибы такие развлечения запрещали.

Тем не менее, традиция процветает. В группе риска оказываются дети-сироты или дети из бедных семей, чаще всего, деревенские. Чем именно им предстоит заниматься, мальчикам не говорят — сначала их просто учат танцевать в женской одежде. После того, как ребенок понимает, чего от него хотят, у него остается два варианта: либо подчиниться, либо поплатиться жизнью в случае отказа или побега.

К слову, в семьях, в которых нет сыновей, одну из дочерей одевают мальчиком и считают таковым. Это явление именуется бача-пош («переодевание детей»). Девочка временно выполняет функции бача-бази. После достижения брачного возраста, бача-пош возвращается к своей биологической роли. Такая традиция считается спасением для семьи.

А в традиционных религиозных кругах Западной Африки практикуется ритуальное рабство, тракоси. Девочек забирают из семей, чтобы те искупили их грехи. Их принуждают к проституции и тяжелой работе, причем иметь при себе деньги девочкам запрещается — едой и одеждой их должны обеспечивать родственники. Жизнями "рабынь любви" полностью управляют священники, которые отвечают лишь перед богами и владельцем храма — как правило, это деревенские старейшины.

Девочек обязывают заниматься сексом со священниками, объясняя это ритуальной необходимостью — мол, таким образом она служит богам. Насилуют девочек так часто, что количество детей у священников измеряется десятками. Из-за этого девочки-рабыни покрываются еще

большим позором — их детей считают незаконнорожденными, потому что формально супругом девочки является бог, а не тот мужчина, от которого она родила детей.

Ещё одной формой рабства является домашнее рабство. Это самая широко распространенная форма. В одной только Америке домашних рабов насчитывается около 50 тысяч, и каждый год в страну ввозят еще 17,5 тысячи. В целом же по миру их насчитывается более 10 миллионов, 70 процентов из которых — девочки. В их обязанности входит уборка дома, уход за детьми, работы в саду и тому подобное. Домашними рабами не принято хвастаться — их держат в изоляции и часто делают еще и сексуальными рабами.

Что же заставляет родителей продавать своих собственных детей? На самом деле, все причины лежат на поверхности. Зачастую в семье недостаточно средств для того, чтобы содержать ещё одного ребёнка. Дети — не защищённый слой общества и если государство не способно бороться с этим, то прекратить вереницу незаконной продажи детей будет очень тяжело.

Бороться с рабством можно и нужно, однако пока будет существовать спрос, не исчезнет и предложение.

#### **Использованные источники:**

1. Валуженич А. В. 97. 04. 030. Кинг У. Украденное детство. Дети рабов в Америке XIX В. King W. stolen childhood. Slave youth in nineteenth century America. - bloomington: Indiana Univ.. Press, 1995. - XXIV, 253 p // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 5, История: Реферативный журнал. 1997. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/97-04-030-king-u-ukradennoe-detstvo-deti-rabov-v-amerike-xix-v-king-w-stolen-childhood-slave-youth-in-nineteenth-century-america-bloomington> (дата обращения: 23.12.2019).
2. Лебединец Инна Николаевна Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с торговлей женщинами и детьми // Актуальные проблемы российского права. 2016. №11 (72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodno-pravovye-osnovy-sotrudnichestva-gosudarstv-v-borbe-s-torgovley-zhenschinami-i-detmi> (дата обращения: 23.12.2019).
3. Двуреченская Ольга Николаевна Проблемы детства: социокультурный и правовой аспекты // Russian Journal of Education and Psychology. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-detstva-sotsiokulturnyy-i-pravovoy-aspektu> (дата обращения: 23.12.2019).
4. Пчелинцева Евгения Владимировна Идеи гуманизма и защиты детей от насилия в трудах философов мыслителей Античности и Средневековья // Известия АлтГУ. 2011. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/idei-gumanizma-i-zaschity-detey-ot-nasiliya-v-trudah-filosofov-mysliteley-antichnosti-i-srednevekovya> (дата обращения: 23.12.2019).
5. Костылева О.В. Торговля людьми: имплементация международно-

правовых норм и вопросы квалификации преступления по ст. 127<sup>1</sup> ук РФ // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2013. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovlya-lyudmi-implementatsiya-mezhdunarodno-pravovyh-norm-i-voprosy-kvalifikatsii-prestupleniya-po-st-127-uk-rf> (дата обращения: 23.12.2019).

б. Сакаева Олеся Ильдаровна Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере противодействия торговле людьми // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. №4 (71). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodno-pravovye-problemy-sotrudnichestva-v-sfere-protivodeystviya-torgovle-lyudmi> (дата обращения: 23.12.2019).

*Созинова К.С.*  
*студент 2 курса*  
*факультет «Высшая бизнес-школа»*  
**ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ (ФГБУ ВО Ом ГПУ)**  
*Россия, г. Омск*

### **РАЗРАБОТКА МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация. В статье рассматривается роль маркетинговой стратегии на предприятии. Анализируются методы разработки стратегий маркетинга. Освещены этапы разработки стратегии каждого из направлений маркетинга на предприятии.*

*Ключевые слова. Маркетинг, планирование, стратегия, оптимизация, альтернативы, ценообразование, продвижение.*

*Sozinova K.S.*  
*Student*  
*2nd year, Faculty " Higher business school"*  
*OMSK state PEDAGOGICAL UNIVERSITY (fgbi VO Om GPU)*  
*Russia, Omsk*

### **DEVELOPMENT OF MARKETING STRATEGY OF THE ENTERPRISE**

*Annotation. The article discusses the role of marketing strategy in the enterprise. Methods of development of marketing strategies are analyzed. The stages of development of strategy of each of directions of marketing at the enterprise are highlighted.*

*Keyword. Marketing, planning, strategy, optimization, alternatives, pricing, promotion.*

Актуальность заявленной темы заключается в том, что в современном мире предприятие без досконально разработанной маркетинговой стратегии не сможет выстоять на конкурентном рынке.

Под маркетинговой стратегией понимается система, включающая в себя планирование и реализацию разносторонних маркетинговых мероприятий, направленных на достижение целей, которые ставит себе компания. Главными целями маркетинговой стратегии обычно являются: повышение объёмов продаж, прибыли; расширение доли рынка; лидерство в своем сегменте.

Стратегическое маркетинговое планирование, развиваясь, создало множество методов, приемов и моделей разработки маркетинговой стратегии, то есть методов, позволяющих определиться с правильным направлением стратегического развития компании [1].

При формировании маркетинговой стратегии ООО «Мир упаковки» можно выделить укрупненно следующие основные этапы: установление маркетинговых целей; разработку альтернативных стратегий; выбор и

оценку стратегии.

При разработке маркетинговой стратегии руководство ООО «Мир упаковки» ориентируется на перспективу и преследует достижение ряда основных задач: оптимизация продуктовой линейки на всех стадиях жизненного цикла организации, разработка и внедрение новых товаров на рынок [2]. В условиях жесткой конкуренции ООО «Мир упаковки» постоянно разрабатывает новые виды продукции, например, одноразовая посуда с цветочными эффектами для свадьбы или сказочными героями для детских праздников. Рассмотрим процесс выработки маркетинговой стратегии и выбора альтернатив для ООО «Мир упаковки».

Процесс разработки новых продуктов состоит из четырех взаимосвязанных этапов, отраженных на рисунке 1.

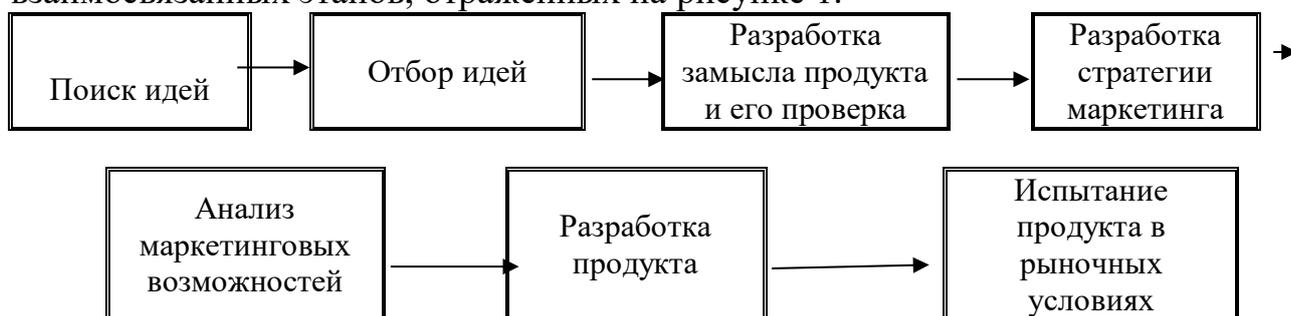


Рис. 1. Основные этапы разработки продукта ООО «Мир упаковки»

Для достижения успешности на рынке нужна грамотно разработанная товарная стратегия – это направления деятельности в сфере оптимизации ассортимента продукции для успешной работы на рынке и обеспечения эффективности в целом предприятия. При этом маркетологи ООО «Мир упаковки» не только проводят постоянный мониторинг продукции российских конкурентов, а также зарубежные аналоги, но и разрабатывают собственные новинки. Для этого, например, в местных СМИ объявляется конкурс на лучшее оформление цветочного решения посуды или тарной упаковки.

Неразработанная товарная стратегия приводит к незащищенности организации от воздействия случайных факторов, снижению конкурентоспособности и эффективности сбыта товаров. В противовес, хорошо разработанная товарная стратегия поможет не только повысить скорость обновления ассортимента продукции, но и является своего рода указателем общего курса действий для руководства предприятия, который может исправить сложившуюся ситуацию на рынке. Для эффективности реализуемой товарной стратегии и в целом маркетинговой деятельности предприятия огромное значение имеют факторы продолжительности жизненного цикла продукции. Анализ составляющих жизненного цикла продукции и прогнозирование спроса значительно влияет на прибыльность компании. Следующий этап разработки маркетинговой стратегии – это оптимизация ценовой политики компании [2]. Разработка ценовой стратегии

состоит из четырех этапов, отраженных на рисунке 2.

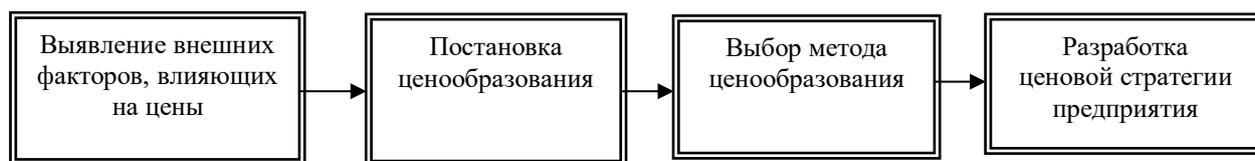


Рис. 2. Этапы разработки ценовой стратегии ООО «Мир упаковки»

Стратегия ценообразования - это выбор возможных изменений в динамике первоначальной цены продукта на рынке, который наилучшим образом соответствует цели предприятия. В ООО «Мир упаковки» оптимальная ценовая стратегия выстраивается с учетом ориентации на потребителей и конкурентов. При внедрении новой продукции первоначальная цена устанавливается минимальная, а при завоевании рынка повышается до требуемой рентабельности.

Требования маркетинга не ограничиваются созданием высококачественных продуктов и установлению оптимальных цен. Далее нужно организовать доведение этого продукта до конечного потребителя и сделать его доступным для целевого рынка. Для обеспечения эффективного осуществления деятельности необходимо осуществлять комплекс мер, которые выражаются в формировании стратегии продаж [3].

Сбытовая стратегия ООО «Мир упаковки» разрабатывается на основе уже использующейся предприятием общей стратегии маркетинга и учитывает все остальные ее компоненты (продукт, цена, коммуникации).

Разработка сбытовой стратегии состоит из четырех взаимосвязанных этапов (рис. 3).



Рис. 3. Этапы разработки сбытовой стратегии ООО «Мир упаковки»

Здесь используются обычно отлаженные каналы сбыта, но ООО «Мир упаковки» всегда готово к новому сотрудничеству. Но с новыми контрагентами начинается поставка товаров только по полной предоплате.

Заключительным элементом разработки маркетинговой стратегии является грамотная стратегия продвижения. Она должна быть разработана на основе общей маркетинговой стратегии, которая включает товарную, ценовую и маркетинговую политику.

Процесс разработки стратегии продвижения отражен на рисунке 4.

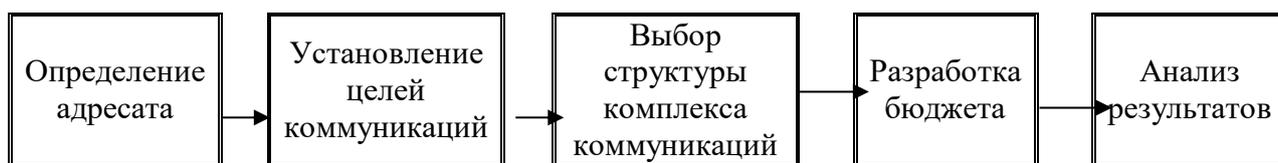


Рис. 4. Этапы разработки коммуникационной стратегии  
ООО «Мир упаковки»

Маркетинговые коммуникации ООО «Мир упаковки», направленные на создание предпочтения у целевой аудитории, в случае успеха приводят к осознанию потребителями реальных преимуществ предприятия и существенного превосходства его продуктов над аналогичными, предлагаемыми конкурентами. В дальнейшем целью продвижения выдвигается изменение поведения целевой аудитории. При этом необходимо очень четко представлять, что не устраивает ООО «Мир упаковки» в поведении целевой аудитории и в каком направлении его следует изменить [1]. Этим направления маркетинговой деятельности в ООО «Мир упаковки» занимаются постоянно, так как эффективность маркетинговых коммуникаций, оцениваемая на этапе «Анализ результатов», постоянно повышается.

Подводя итоги рассмотрения методологических аспектов разработки маркетинговой стратегии, можно сделать следующие выводы.

Маркетинговая стратегия - это текущие, среднесрочные или долгосрочные решения, которые обеспечивают разработку и реализацию развития отдельных видов деятельности для достижения маркетинговых целей. Стратегическое маркетинговое планирование является уровнем корпоративного планирования, постольку оно неизбежно становится проводником и основным исполнителем, как политики реагирования на внешнюю среду, так и внутренней корпоративной политики.

#### **Использованные источники:**

1. Мечикова, М.Н. Маркетинговые коммуникации как основа развития инновационного потенциала промышленных предприятий / М.Н. Мечикова // Экономика в промышленности. - 2017. - №1. - С.56- 65.
2. Михайлина В.В., Попова И.М. Разработка маркетинговой стратегии // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. XLV междунар. науч.-практ. конф. № 1(45). – Новосибирск: СибАК, 2015.
3. Нежинская Е.С., Гузенко О.В., Шматков Р.Н. Важность маркетинговой стратегии для предприятия // Научный форум: Экономика и менеджмент: сб. ст. по материалам XXIII междунар. науч.-практ. конф. — № 11(23). — М., Изд. «МЦНО», 2018. — С. 19-22.

*Стогний А.А.*  
*аспирант 1-го курса обучения*  
*кафедра Русского языка*  
*Северо-Кавказский федеральный университет*  
*научный руководитель: Ходус В.П., доктор филологических наук*  
*профессор*  
*Россия, г. Ставрополь*

**СЕМАНТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ПОНЯТИЯ «ПУСТОТА» ПО ДАННЫМ  
СЛОВАРЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация: Статья посвящена детальному анализу семантики понятия «пустота». Базируясь на данных толковых, этимологических и других словарей автор прослеживает развитие значений слова «пустота» до текущего значения. Изучаются не только прямые значения понятия, но и переносные. Прослеживается некое сходство с истоками значений в других языках.*

*Ключевые слова: семантический объем, словари русского языка, этимология, понятие «пустота», прямое и переносное значение.*

*Stogniy A.A., 1st year postgraduate student*  
*Chair of the Russian language North Caucasian*  
*Federal University*  
*Russia, Stavropol*  
*Scientific adviser: Khodus V.P.*  
*Doctor of Philology, Professor*

**THE SEMANTIC VOLUME OF THE CONCEPT OF "VOID"  
ACCORDING TO THE DICTIONARIES OF THE RUSSIAN LANGUAGE**

*Annotation: The article is devoted to a detailed analysis of the semantics of the concept of "emptiness". Based on explanatory, etymological and other dictionaries, the author traces the development of the meanings of the word "emptiness". Not only direct meanings of the concept, but also figurative ones are studied. There is a certain resemblance to the sources of meanings in other languages.*

*Keywords: semantic range, dictionaries of the Russian language, etymology, the concept of "emptiness", direct and figurative meaning.*

В процессе речепорождения и речевосприятия носитель языка подбирает необходимые составляющие без какой-либо конкретной модели или методики. В зависимости от опыта из различных направлений человеческой деятельности в сознании закреплены те или иные семантические категории, стилистические и грамматические особенности, синтаксические модели. Осознание значения слова обеспечивается знанием семантического ядра, которое подробно можно описать с помощью лексикографического анализа.

Для начала следует выяснить происхождение понятия. Согласно этимологическому словарю русского языка М. Фасмера слово «пустота» было заимствовано славянами из латышского, где слово «roūsts» имело значение «пустой, пустынный». Здесь также делается предположение, что праславянский язык мог позаимствовать это слово от древнепрусского «rausto» («дикая (о кошке)») или «raustre» («дикое место»). Относительно родства с греческим языком М. Фасмер приводит в качестве исходного слово «παύω» («прекращаю»)4. На связь этого понятия с греческим языком указывает также П.Я. Черных. Она считает, что оно произошло от слова «παύσῳλη», которое содержит семемы «отдых, спокойствие, покой, прекращение, пауза»5.

Обратимся к переводным словарям с целью сопоставления иных значений слова «пустота», возможно не зафиксированных в русском языке или утраченных в ходе исторического развития слова, и его происхождения в других языках. Согласно этимологическому словарю немецкого языка Ф. Клюге немецкий эквивалент понятия «пустота», слово «Leere», берущее начало от восточносаксонского «lâri», полностью совпадает по смыслу с современным словом, однако его предок из средневерхненемецкого «erlêswen» несет в себе значение «становиться слабым»6. Как можно заметить, исходное значение подверглось серьезным изменениям, причем в настоящем времени оно выражается совсем иным образом. В английском языке также произошли коренные изменения исходного значения: слово «emptiness» происходит от староанглийского слова «æmettig», которое в свою очередь берет начало от прагерманского и означает «незанятый человек, неженатый; отдыхающий, не занятый делом; спящий»7. Однако если следовать мнению М.М. Маковского, это слово находит свои корни в греческом слове «μήδεα», имеющем значения «половые органы» и «рождать», поскольку по древним поверьям мир был, так сказать, рожден из Пустоты8. В одном из самых близких русскому языку по родству и географии языке, украинском, слово «порожнеча» восходит к прилагательному «празднь», означающему «пустой, незанятый»9.

Рассмотрим подробнее соотношение лексем «пустой» и «празднѣй». Согласно этимологическому словарю М. Фасмера слово «празднѣй» несет в

---

<sup>4</sup> Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4-х томах / М. Фасмер. – Т. 3. – М.: «Прогресс», 1971. – 411 С.

<sup>5</sup> Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: Т. 1-2 / Черных. – Т. 2. – 2-е изд. стереот. – М.: Рус. яз. 1994. – 85 С.

<sup>6</sup> Kluge, F. An Etymological Dictionary of German Language / F. Kluge. – London: George Bell & Sons, 1891. – 208 P.

<sup>7</sup> Online Etymology Dictionary (Электронный ресурс). Режим доступа. URL: [https://www.etymonline.com/word/emptiness#etymonline\\_v\\_38208](https://www.etymonline.com/word/emptiness#etymonline_v_38208)

<sup>8</sup> Маковский, М.М. Историко-этимологический словарь английского языка / М.М. Маковский. - М.: Издательский дом «Диалог», 1999. – 120 С.

<sup>9</sup> Етимологічний словник української мови: У 7 томах / Під ред. О.С. Мельничук. – Т. 4. – Київ: Наукова думка, 2003. – 524 С.

себе значение «*порожний*», то есть пустой<sup>10</sup>. Толковый словарь Даля подтверждает это значение, поэтому можно сделать вывод, что пустой и праздный в данном случае являются синонимами. Однако «праздный» в этом же словаре имеет значение свободного, незанятого человека (что позволяет провести параллель также с английской языковой картиной мира и происхождением значения слова «пустота»). Слово «праздный» за основу берет отсутствие человека, человеческой деятельности, человеческого фактора. Отсюда следует вывод: когда-то лексемы «праздный» и «пустота» были синонимами, но по прошествии некоторого времени «пустота» взяла за основу значение «*отсутствия чего-либо где-либо*», «*пустое, незаполненное место или пространство*», в то время как понятие «праздный» сохранило в себе в первую очередь отношение к человеку — «*безлюдный, отсутствие людей или человеческого фактора*»<sup>11</sup>. Несмотря на это в слове «пустота» иногда появляются оттенки антропоцентрических значений, к примеру, при подборе фразеологизмов (пустое место — незастроенное; пустая голова — бесполезный, глупый человек) (там же) или при подборе синонимов (ненаселенный, безлюдный, необитаемый)<sup>12</sup>.

Проанализируем данные, представленные в толковых словарях. Понятие «пустота» хоть и имеет не так много оттенков значений, но является многогранным и охватывает как прямые, так и переносные дефиниции. Так, В.И. Даль описывает основное значение этого слова как полость внутри какого-либо предмета или ничем не занятое место в пространстве<sup>13</sup>. Эту мысль продолжают Словарь русского языка С.И. Ожегова и МАС, в то время как БАС в одном из первых значений указывает значение «*незаполненность*», что сообщает его носителю о том, что какое-то пространство остается заполненным, но не до конца. Более того, в отдельное значение выносятся также значения «*воздушного, небесного пространства*», «*отсутствие вещей, мебели, обстановки*» и «*отсутствия людей вокруг кого-либо*»<sup>14</sup>. Можно предположить, что в третьем случае составители словарных статей решили акцентировать внимание на живом объекте, в то время как первый и второй случаи мы считаем лишними, поскольку их вполне достаточно описывает основное значение понятия.

Из прямых значений в БАСе также указывается «*необработанная,*

---

<sup>10</sup> Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4-х томах / М. Фасмер. – Т. 3. – М.: «Прогресс», 1971. – 353 С.

<sup>11</sup> Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : В 4 т. / В.И. Даль. – Репр. воспроизв. изд. 1912-1914. – М.: Цитадель, 1998. – 392 С.

<sup>12</sup> Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник / З.Е. Александрова. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 2001. – 406 С.

<sup>13</sup> Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : В 4 т. / В.И. Даль. – Репр. воспроизв. изд. 1912-1914. – М.: Цитадель, 1998. – 532 С.

<sup>14</sup> Срезневский, И.И. Пустота // Словарь современного русского литературного языка: в 17 томах / Под ред. М.В. Медведова и Н.П. Рычковой. – Том XI. – Ленинград: 1-я тип. Издательства Академии наук СССР, 1961. – 1724 С.

несенокосная земля; пустошь»<sup>15</sup>. В словаре В.И. Даля «пустота» – «незаселенная земля, дальний от селения участок владельца, но не входящий, по дальности своей, в его надел», «покинутые надолго из-под сохи поля, покосы из пашень»<sup>16</sup>. Через призму профессиональной деятельности, а именно горнодобывающей, во всех вышеупомянутых словарях, кроме словаря С.И. Ожегова, в понятии «пустота» выделяют значение «пустой породы, не содержащей руды; полости в минерале или другом материале». С.И. Ожегов опускает эту семему. В БАСе отдельно выносятся также употребление физиками слова «пустота» в значении «безвоздушного пространства»<sup>17</sup>.

В.И. Даль выделяет единственное переносное значение – «пустота дел, суетность, ничтожность, бесполезность»<sup>18</sup>. Столь же краткое описание переносного значения дает и С.И. Ожегов, который выделяет среди них лишь «бессодержательный, неосновательный, несерьезный»<sup>19</sup>. В МАС однако это значение не включается, а значение, указанное в словаре В.И. Даля, трансформируется в «состояние душевной опустошенности, отсутствие интересов, стремлений». Помимо этого, сюда также входят такие значения, как «отсутствие каких-либо чувств, сознания» и «отсутствие близкого общения с людьми, одиночество»<sup>20</sup>. БАС указывает значение «отсутствия содержания, смысла, глубины дела или высказывания»<sup>21</sup>. Как видно, со времен В.И. Даля прямое значение понятия «пустота» проецировалось на человеческую деятельность (и на человека самого), где успешно укоренилось.

Отдельно хочется выделить словарь русской ментальности, который трактует лексему «пустота» как самодостаточную «бессодержательность ничем не заполненного пространства, времени, места <...> или объема»<sup>22</sup>. Авторы словаря считают, что это слово в равной мере применительно и при характеристике человека, указывая на его праздность и «бестолковость». Они уверены, что пустота в этом случае не выступает абстрактным «ничем», но является существенным недостатком главнейших признаков наличия

---

<sup>15</sup> Срезневский, И.И. Пустота // Словарь современного русского литературного языка: в 17 томах / Под ред. М.В. Медведева и Н.П. Рычковой. – Том XI. – Ленинград: 1-я тип. Издательства Академии наук СССР, 1961. – 1726 С.

<sup>16</sup> Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : В 4 т. / В.И. Даль. – Репр. воспроизв. изд. 1912-1914. – М.: Цитадель, 1998. – 542 С.

<sup>17</sup> Срезневский, И.И. Пустота // Словарь современного русского литературного языка: в 17 томах / Под ред. М.В. Медведева и Н.П. Рычковой. – Том XI. – Ленинград: 1-я тип. Издательства Академии наук СССР, 1961. – 1725 С.

<sup>18</sup> Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : В 4 т. / В.И. Даль. – Репр. воспроизв. изд. 1912-1914. – М.: Цитадель, 1998. – 532 С.

<sup>19</sup> Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. – 19-е изд., испр. – М.: Рус. яз. 1987. – 515 С.

<sup>20</sup> Словарь русского языка: в 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; Под ред. А.П. Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985-1988. – Т. 3. П – Р. – 561 С.

<sup>21</sup> Срезневский, И.И. Пустота // Словарь современного русского литературного языка: в 17 томах / Под ред. М.В. Медведева и Н.П. Рычковой. – Том XI. – Ленинград: 1-я тип. Издательства Академии наук СССР, 1961. – 1725 С.

<sup>22</sup> Колесов, В.В., Колесова, Д.В., Харитонов, А.А. Словарь русской ментальности. В 2 т. / В.В. Колесов, Д.В. Колесова, А.А. Харитонов. – Т. 2. – С.-Петербург: Златоуст, 2014. – 145 С.

содержания в чем-ком-либо. Таким образом авторы вновь затрагивают значение этой лексемы через призму человеческого фактора, возрождая в некотором роде то значение, которое присутствовало у слова у его истоков. А слову «пустошь» как синониму исследуемой лексеме здесь дается значение заброшенного людьми земельного участка с истощенной почвой, который уже не дает урожая<sup>23</sup>.

В формировании лексического значения слова важную роль играют синонимы и антонимы, с помощью которых можно понять, какие оттенки значения главенствуют и входят в ядро значения, а какие находятся на периферии. Так, словарь синонимов русского языка З.Е. Александровой при составлении словарной статьи опирается на все вышеперечисленные значения и приводит в качестве синонимов следующий ряд слов: *порожний (разговорный стиль), незанятый, полый, пустынный, несерьезный, бессодержательный, тщетный, незначительный*<sup>24</sup>. В то же время в словаре антонимов русского языка М.Р. Львова антонимом слову «пустота» считает слово «полнота»<sup>25</sup>. Таким образом, формируется бинарная оппозиция «пустота – полнота»: с одной стороны идет полное отсутствие чего-либо в каком-то пространстве, с другой – ее максимальная наполненность.

Таким образом можно сделать вывод, что понятие «пустота» не так просто, каким кажется на первый взгляд. Мы выявили, что, помимо своего прямого значения («ненаполненность какого-либо пространства»), в этимологическом плане оно имеет оттенок значения «отсутствия людей, человеческого фактора». Нами был проведен сбор основных его прямых и переносных значений, а также их анализ. Особое внимание также получили некоторые фразеологизмы, в особенности те, которые не имеют много общего с прямым значением понятия. На основе антонимической пары «пустота-полнота» мы можем сделать вывод, что данное понятие формирует особую бинарную оппозицию в русской языковой картине мира.

#### **Использованные источники:**

1. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник / З.Е. Александрова. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 2001. – 568 с.
2. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : В 4 т. / В.И. Даль. – Репр. воспроизв. изд. 1912-1914. – М.: Цитадель, 1998. – 26 см.
3. Колесов, В.В., Колесова, Д.В., Харитонов, А.А. Словарь русской ментальности. В 2 т. / В.В. Колесов, Д.В. Колесова, А.А. Харитонов. – Т. 2. – С.-Петербург: Златоуст, 2014. – 592 с.
4. Львов, М.Р. Словарь антонимов русского языка: Более 2000 антоним. пар / М.Р. Львов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 384 с.

<sup>23</sup> Колесов, В.В., Колесова, Д.В., Харитонов, А.А. Словарь русской ментальности. В 2 т. / В.В. Колесов, Д.В. Колесова, А.А. Харитонов. – Т. 2. – С.-Петербург: Златоуст, 2014. – 146 С.

<sup>24</sup> Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник / З.Е. Александрова. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 2001. – 406 С.

<sup>25</sup> Львов, М.Р. Словарь антонимов русского языка: Более 2000 антоним. пар \ М.Р. Львов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 199 С.

5. Маковский, М.М. Историко-этимологический словарь английского языка / М.М. Маковский. - М.: Издательский дом «Диалог», 1999. – 416 с.
6. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. – 19-е изд., испр. – М.: Рус. яз. 1987. – 750 с.
7. Словарь русского языка: в 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; Под ред. А.П. Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985-1988. – Т. 3. П – Р. – 752 с.
8. Срезневский, И.И. Пустота // Словарь современного русского литературного языка: в 17 томах / Под ред. М.В. Медведева и Н.П. Рычковой. – Том XI. – Ленинград: 1-я тип. Издательства Академии наук СССР, 1961. – 1842 с.
9. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4-х томах / М. Фасмер. – Т. 3. – М.: «Прогресс», 1971. – 827 с.
10. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: Т. 1-2 / Черных. – Т. 2. – 2-е изд. стереот. – М.: Рус. яз. 1994. – 560 с.
11. Етимологічний словник української мови: У 7 томах / Під ред. О.С. Мельничук. – Т. 4. – Київ: Наукова думка, 2003. – 656 с.
12. Kluge, F. An Etymological Dictionary of German Language / F. Kluge. – London: George Bell & Sons, 1891. – 446 p.
13. Online Etymology Dictionary (Электронный ресурс). Режим доступа. URL: [https://www.etymonline.com/word/emptiness#etymonline\\_v\\_38208](https://www.etymonline.com/word/emptiness#etymonline_v_38208)

*Суюнбаев Ш.М., к.т.н.*

*доцент*

*Михаева Д.Б.*

*студент магистратуры*

*Назирова Н.Н.*

*студент бакалавриата*

*Ташкентский институт инженеров*

*в железнодорожного транспорта*

*Узбекистан, г. Ташкент*

### **АНАЛИЗ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНА ФОРМИРОВАНИЯ ГРУЗОВЫХ ПОЕЗДОВ АО «УЗБЕКИСТОН ТЕМИР ЙУЛЛАРИ»**

*Аннотация: В статье проанализированы межгосударственные планы формирования грузовых поездов АО «Узбекистон темир йуллари» на 2010/2011 и 2018/2019 годы. Выявлены, что в 2018/2019 году прием с соседних дорог уменьшилось на 40%, сдача на соседние дороги – на 61% и транзит – на 13%. Определены причины уменьшения количества межгосударственных назначений плана формирования и предложены корректировка базового варианта плана формирования грузовых поездов за счёт перехода на многогруппные поезда.*

*Ключевые слова: межгосударственный план, грузовые поезда, корректировка, вагонопотоки, прием, сдача, транзит.*

*Suyunbayev Sh.M., assistant of professor*

*Mikhayeva D.B., master student*

*Nazirov N.N., student*

### **ANALYSIS OF THE INTERSTATE PLAN FOR THE FORMATION OF FREIGHT TRAINS OF JSC “UZBEKISTAN TEMIR YULLARI”**

*Resume: The article analyzes the interstate plans of formation of freight trains of JSC "Uzbekistan Temir Yullari" for 2010/2011 and 2018/2019. It is revealed that in 2018/2019 the reception from neighboring roads decreased by 40%, delivery to neighboring roads-by 61% and transit-by 13%. The reasons for the decrease in the number of interstate appointments of the formation plan are identified and the adjustment of the basic version of the plan for the formation of freight trains due to the transition to multi-group trains is proposed.*

*Keywords: interstate plan, freight trains, adjustment, railcar traffic, reception, delivery, transit.*

Организация и порядок направления вагонопотоков является важнейшей технологической задачей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта. Организация вагонопотоков в поезда должна обеспечивать устойчивое положение железных дорог на рынке транспортных услуг, минимальные расходы на перевозки, соблюдение нормативных сроков доставки грузов, а также запросы грузоотправителей и

грузополучателей.

План формирования поездов, порядок направления вагонопотоков и план организации отправительских маршрутов разрабатывается:

- межгосударственных назначений – Дирекцией Совета по железнодорожному транспорту и утверждается на заседании Совета по железнодорожному транспорту;
- внутригосударственных назначений – АО «Узбекистон темир йуллари» и утверждается ее руководителем.

Аналогично производятся изменения и корректировка плана формирования грузовых поездов, порядка направления вагонопотоков и плана организации отправительских маршрутов.

Оперативное изменение межгосударственных пунктов перехода, установленных межгосударственным планом формирования грузовых поездов, может производиться при нарушениях безопасности движения, явлениях стихийного характера, а также по просьбе грузоотправителей или грузополучателей для отдельных отправок (вагонов или отправительских маршрутов) Дирекцией Совета по железнодорожному транспорту по согласованию с причастными железнодорожными администрациями.

В статье приводится анализ межгосударственного плана формирования грузовых поездов АО «Узбекистон темир йуллари» на 2010/2011 и 2018/2019 годы (табл. 1).

Табл. 1

Анализ количества назначений межгосударственного плана формирования грузовых поездов АО «Узбекистон темир йуллари»

Соседняя железная дорога	Прием		Сдача		Транзит	
	2010/2011	2018/2019	2010/2011	2018/2019	2010/2011	2018/2019
Казахская ж.д.	14	11	11	5	5	3
Киргизская ж.д.	6	5	4	3	-	-
Таджикская ж.д.	12	5	19	4	3	7
Туркменская ж.д.	8	3	13	6	7	3
Итого	40	24	47	18	15	13

Из таблицы видно, что в межгосударственном плане формирования грузовых поездов АО «Узбекистон темир йуллари» на 2018/2019 году прием с соседних дорог уменьшилось на 16 назначений (на 40%), сдача на соседние дороги – на 29 назначений (на 61%) и транзит – 2 назначения (на 13%). В среднем уменьшения составили 38%. В результате анализа установлено, что основными причинами уменьшения количества межгосударственных назначений плана формирования являются колебания мощности струй вагонопотоков, которые привели к необходимости неоднократной корректировки плана формирования.

Как известно, при сокращении мощности вагонопотоков происходит

снижение их стабильности по времени прибытия на станцию назначения. В 2016 г. около 30% всех отправок прибыли с превышением нормативных сроков доставки [4].

В дальнейшем при составлении плана формирования предлагается корректировка базового варианта плана формирования грузовых поездов с переключением части вагонов из «мощных» назначений, превышающей заданную величину в «близких» и «маломощных» назначения. При этом сохраняется тип «мощных» назначений как одnogруппных, а «маломощные назначения» преобразуется в двухгруппный поезд при приёме части вагонов от «мощного» назначения. Необходимо разработать алгоритм расчёта показателей составаобразования после переключения вагонов из одного назначения в другое, пригодное для программирования, а также метод технико-экономической оценки эффективности организации вагонопотоков с учётом возможных комбинаций путей их следования.

#### **Список литературы**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Республики Узбекистан (с изменениями и дополнениями на 02.10.2012 года). – Т.: ГИ «Узгосжелдорнадзор», 2013. – 204 с.
2. План формирования грузовых поездов ГАЖК «Узбекистон темир йуллари» на 2010-2011 гг. – Т.: ГАЖК «Узбекистон темир йуллари», 2010 – 57 с.
3. План формирования грузовых поездов АО «Узбекистон темир йуллари» на 2018-2019 гг. – Т.: АО «Узбекистон темир йуллари», 2018 – 65 с.
4. Ризакулов Ш.Ш. Формирование системы управления железнодорожной компанией с учетом параметров экономической устойчивости: Дис. ... канд. экон. наук. СПб.: ПГУПС. – 2018. – 159 с.

*Таирова М.М., к.э.н.  
доцент  
кафедра «Экономика»  
Жумаев Б.Р.  
студент*

*Бухарский Государственный Университет  
Узбекистан, г. Бухара*

## **ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА УЗБЕКИСТАНА: ПРИОРИТЕТЫ И РЕФОРМЫ**

*Аннотация: В статье рассматриваются перспективы развития инвестиционной политики в координации национальной экономики. Показано влияние иностранных инвестиций на рост ВВП страны.*

*Ключевые слова: Прямые иностранные инвестиции, инвестиционная политика*

*Annotation: The article discusses the development prospects of investment policy in the coordination of the national economy. The effect of foreign investment on the country's GDP growth is shown.*

*Key words: Foreign direct investment, investment policy*

Инвестиции играют важную роль в координации национальной экономики и оказывают непосредственное влияние на рост ВВП страны. Глобализация породила новую модель экономической модернизации, основанную на прямых иностранных инвестициях (ПИИ).

Прямые иностранные инвестиции стали центральным элементом стратегий модернизации наиболее успешных развивающихся стран мира и стран с переходной экономикой. В странах, которые могут предложить правильное сочетание внутренних ресурсов и стабильных институтов, такая передача ПИИ передовых технологий, операционных и управленческих навыков, международного делового опыта и зачастую целых современных деловых организаций принесла большие выгоды для принимающей экономики. Такие ПИИ могут обеспечить основу не только для значительного и быстрого роста производительности и роста, но и для создания новых предприятий и даже новых отраслей в принимающей стране. По мере развития развивающейся экономики инвестиции в частный внутренний бизнес обычно начинают превышать ПИИ.

С момента обретения независимости Узбекистан уделяет особое внимание инвестиционной политике, которая является одним из ключевых факторов рыночной экономики и экономического развития. Программа реформ в экономической сфере Узбекистана, как и в других сферах, была всеобъемлющей, очень амбициозной и четко сформулирована в многочисленных публичных заявлениях президента и правительственных документах. Эти и другие меры определяют приоритеты реформы и предоставляют правительственным организациям планы немедленных

действий. Эта политика уже начинает приносить положительные результаты в виде растущего экспорта, увеличения прямых иностранных инвестиций и увеличения числа новых рабочих мест. Эти положительные тенденции были должным образом отмечены в Заявлении, опубликованном по завершении визита персонала Международного валютного фонда (МВФ) в Узбекистан 16 ноября 2017 года. МВФ высоко оценил постоянные усилия властей по принятию более эффективных рамок макроэкономической стабилизации и улучшению инвестиционного климата в экономике в соответствии с приоритетами президентской стратегии развития. В заявлении также подчеркивалось, что либерализация валютного рынка была важным первым шагом, и, как ожидается, за этим последует либерализация большинства цен, реструктуризация государственных предприятий и устранение остающихся узких мест в международной торговле и прямых иностранных инвестициях.

Успех огромных усилий Узбекистана по модернизации экономики в значительной степени зависит от реформ, происходящих одновременно в сфере управления. Видными среди них являются усилия по сокращению коррупции, снижению регулирующего и бюрократического бремени для бизнеса и отдельных граждан и установлению верховенства закона. Все они взаимосвязаны. Таким образом, сокращение бюрократического контроля над бизнесом ограничит возможности для официальной коррупции и откроет путь для более правового режима. Малые и средние предприятия и частные сельхозпроизводители будут первыми, кто получит выгоду от любой новой волны регуляторных, управленческих и правовых реформ.

Дерегулирование, децентрализация и оптимизация роли и функций правительства являются ключевыми элементами любых успешных экономических реформ в Узбекистане.

#### **Использованные источники:**

1. Таирова М. М., Рахматуллаева Ф. М. Прямые иностранные инвестиции как фактор развития инновационной экономики //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – №. 8-1.
2. Rakhmatullaeva F. M., Rakhimova T. B. small business in uzbekistan as the factor of increasing the employment rate //Экономика и социум. – 2017. – №. 1-1. – С. 12-15.
3. Таирова М. М., Игамбердиева Ф. М. конкурентоспособность предприятий в рыночных условиях //Экономика и эффективность организации производства. – 2014. – №. 20. – С. 72-75.
4. Kayumovich K. O., Annamuradovna F. S., Kamalovna S. F. features of electronic online market in tourism //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 24-3 (78).
5. Таирова М. М. оптимизация инфраструктуры туризма в бухаре //Вопросы науки и образования. – 2018. – №. 15 (27).
6. Таджиева С. У., Ходжаева Д. Х. основные направления развития промышленного производства региона //Современные тенденции развития науки и производства. – 2016. – С. 377-380.

*Тасбергенова Г.К., докторант PhD*  
*Казахская Национальная консерватория им. Курмангазы*  
*Казахстан, г. Алматы*  
*Омаркожаева А.Н., к.э.н.*  
*доцент*  
*Казахский Университет технологии и бизнеса*  
*Казахстан, г. Астана*

## СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

*Аннотация:*

*Продвижение национальной современной культуры в мировое пространство процесс сложный, требующий учета многих факторов и специфики, как самой национальной культуры, так и страны, в которой представляется культура. Необходимо тщательное изучение принципов, методов, подходов, стратегий при продвижении национальной современной культуры.*

*Ключевые слова: национальная современная культура, мировое пространство, системный подход, культурные связи, специфика национальной современной культуры*

*Tasbergenova G.*  
*Omarkozhayeva A.*

## SPECIFICITY OF PROMOTION OF NATIONAL MODERN CULTURE

*Annotation:*

*The promotion of modern national culture in the world is a complex process, requiring the consideration of many factors and specifics, both culture and the country. A thorough study of the principles, methods, approaches, strategies while promoting the national modern culture is necessary.*

*Keywords: national modern culture, world space, systematic approach, cultural ties, the specifics of national modern culture*

Культурные связи на сегодняшний момент осуществляются по различным направлениям: международные связи в области театра и киноискусства, спорта, международные музейные связи, международные научные и образовательные связи, связи в области международного туризма, используя разнообразные формы международного культурного обмена (форумы, фестивали, гастролы, выставки, ярмарки, дни национального языка и культуры, соревнования, конкурсы, конгрессы, конференции, программы научно-исследовательского и образовательного обмена, практика стипендий и грантов, деятельность фондов).

Применение системного подхода к объекту исследования, предполагает познание от целого к единичному (детальному), вследствие

чего, достигается наиболее полное постижение сущности национальной современной культуры и специфических особенностей. Изучение явления в данном аспекте может дать возможность выявить существующие тенденции развития национальной современной культуры общества и закономерности ее функционирования, а также определить механизм и возможные рычаги управления этой системой. Полное и глубокое познание национальной современной культуры как многогранного явления в ближайшей перспективе может позволить верно, оценить реальное состояние, а также перспективы ее развития и продвижения в мировое сообщество. Поэтому, считаем, применение системного подхода необходимым и правомерным.

В. Н. Садовский и Э. Г. Юдин [1] в понятие «система» включают характеристики: взаимосвязанность элементов системы; система образует особое единство со средой; любая система представляет собой элемент системы более высокого порядка; элементы любой системы обычно выступают элементами более низкого порядка. Эти требования к системе ориентируют системный подход не только на анализ единства элементов, но и на рассмотрение включенности системы в среду, ее взаимодействия с ней. Сама система представляется как элемент более широкой системы, охватывающий данную.

Таким образом, с точки зрения системного подхода, национальную современную культуру, можно рассматривать как подсистему более высшего порядка мировой национальной культур. В тоже время национальная культура является системой, состоящей из таких подсистем (компонентов) как: культурные учреждения различных направлений (театр, кино, музыка, литература, изобразительное искусство и т.д.), которые взаимодействуют между собой и обладают определенным поведением, влияющим на всю систему национальной культуры в целом.

Такой подход дает понимание эффективного продвижения национальной современной культуры на различных уровнях: отраслевого (по направлениям искусства), государственного и единого национального. Данный подход к формированию коммуникационных стратегий позволяет перейти к осознанному прогнозированию и построению привлекательного имиджа государства и регионов, а также управлению процессами воздействия национального имиджа (рисунок 1).

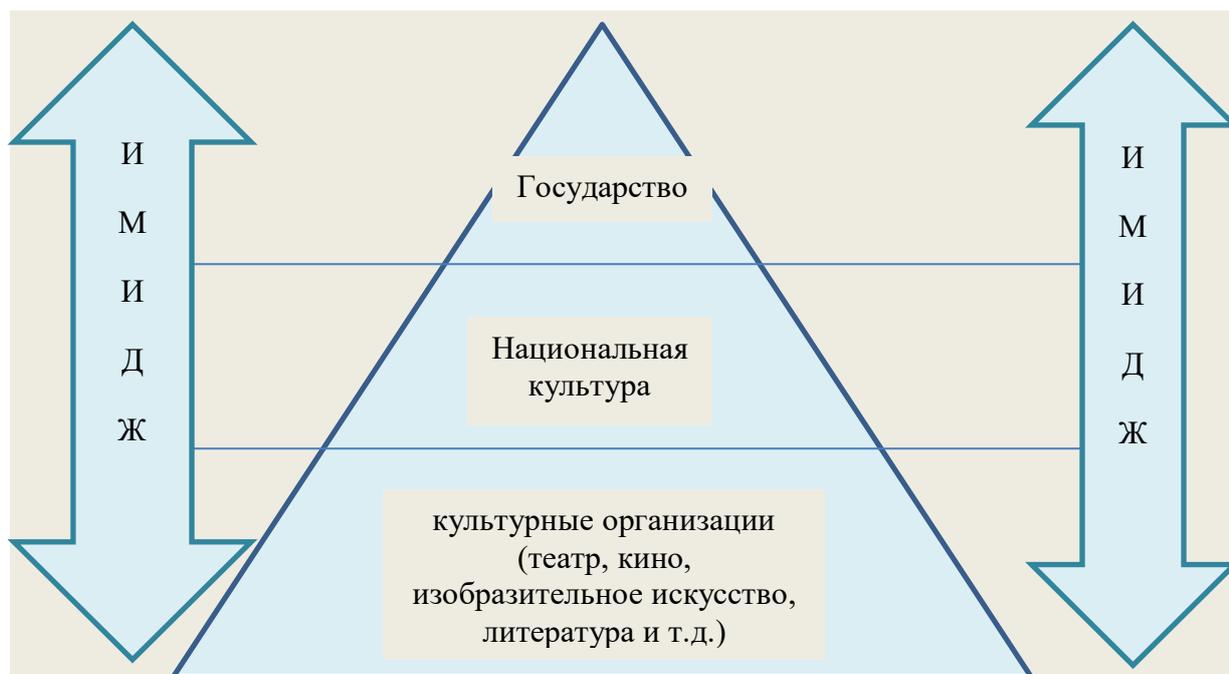


Рисунок 1 – Концептуальная модель продвижения национальной современной культуры на макро-, мезо-, микро- уровнях

Примечание: составлено авторами

Представленная концептуальная модель продвижения национальной современной культуры на макро-, мезо-, микро- уровнях помогает увидеть взаимосвязь и взаимозависимость имиджа государства на имидж отдельных структурных единиц культурной сферы, и наоборот, каждый отдельный элемент культуры (индивид) влияет на имидж страны и на продвижение культуры.

Следует подчеркнуть, что при продвижении национальной культуры на макроэкономическом уровне необходимо различать особенности той страны, в которой представляется культура и соответственно тщательно выбирать методы и стратегии продвижения. При этом социально-экономические, политические, дипломатические и иные связи, возникающие в результате продвижения национальной культуры, оказывают свое влияние на дальнейшее формирование имиджа страны, национальной культуры, отдельных культурных учреждений, направлений культурной сферы и их рейтинговой позиции в мировом сообществе.

Особенностью современной национальной культуры, на наш взгляд, заключается в том, что ее можно рассматривать как услугу, так и продукт. Как уже отмечалось ранее, услуги имеют свою уникальную специфику. Существует очень много различных определений услуги и ее свойств. Приведем некоторые из всего множества определений услуг. Ф. Котлер: «Услуга - любое мероприятие или выгода, которые одна сторона может предложить другой и которые в основном неосвязаемы и не приводят к завладению чем-либо. Производство услуг может быть, а может и не быть связано с товаром в его материальном виде» [2]. К. Гренроос: «Услуга

процесс, включающий серию (или несколько) неосязаемых действий, которые по необходимости происходят при взаимодействии между покупателями и обслуживающим персоналом, физическими ресурсами, системами предприятия - поставщика услуг» [3].

«Продукт» переводится с латинского как произведенный, данный термин также используется в разнообразных сферах деятельности общества, при этом он имеет большое количество трактовок. По нашему мнению, наиболее подходящим для целей данной диссертационной работы представляются определения с точки зрения экономики и маркетинга, в частности определение Б.А.Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева, которые определяют термин «продукт» с точки зрения экономики как «конкретный результат материального или духовного производства, обладающий качествами, характеризующими его целевое назначение, и свойствами, ради которых он приобретает и потребляется» [4].

Челенков А.П. отмечает, что «продукт — комплекс осязаемых и неосязаемых свойств (характеристик, функций, выгод и использований), предназначенных для удовлетворения нужд покупателей» [5]. То есть с точки зрения маркетинга продукт можно рассматривать как решение, предлагаемое фирмой своему потребителю как средство удовлетворения его потребностей или как носитель ценности для потребителя.

Таким образом, в рамках диссертационного исследования мы будем придерживаться тождества понятий культурная услуга и культурный продукт, так как целью является определить наиболее эффективные способы продвижения национальной современной культуры в мировое сообщество, которое возможно с помощью применения инновационных маркетинговых технологий и инструментов, способствующих сохранению и развитию культуры.

Данная точка зрения, прослеживается во многих трудах исследователей. Так, французские специалисты А. Оливье, А. Дайан и Р. Урсе определяют маркетинг культурно-досуговой сферы как систему мероприятий и комплекс технических приемов, позволяющих организации завладеть, а впоследствии удержать выгодную клиентуру при помощи постоянного наблюдения за рынком для оказания воздействия на его развитие или в худшем случае приспособления к нему [6].

В. Севрук описывал маркетинг учреждений культуры как основное направление управленческой деятельности, состоящий из изучения, анализа, планирования, реализации и контроля за осуществлением программ по изучению потребительского спроса, создания оперативного управления производством и удовлетворения требований и потребителей, и производителей [7].

По мнению Халалмагомедовой Б.А. [8] продвижение культурных услуг в качестве основного элемента национальной культуры должно соответствовать различным методическим и организационным требованиям:

– продвижение должно планироваться и

организовываться, основываясь на исследованиях внешней и внутренней среды и опираться в первую очередь на анализ рынка;

– отдельные элементы продвижения должны развиваться в системе общей коммуникативной политики культурно-досугового учреждения;

– для эффективного управления продвижением услуг культурно-досуговым учреждениям необходимо разрабатывать и формировать комплексную систему интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК), которая является базой стратегического и тактического использования конкретных орудий стратегии продвижения;

– продвижение должно предоставить возможность работы в условиях недостаточности информации, так как система маркетинговых исследований культурно-досуговых учреждений у нас в России еще недостаточно развита;

– продвижение должно способствовать разработке различных комбинаций тактик продвижения, выявлению целевых сегментов и использованию определенной комбинации для достижения маркетинговых целей;

– продвижение должно формироваться, основываясь на постоянно развивающейся статистической базе данных.

#### **Использованные источники:**

1. Садовский В.Н., Юдин Э.Г. (общ. ред.) - Исследования по общей теории систем М.: Прогресс, 1969. 520 с.
2. Котлер, Ф. Маркетинг: гостеприимство, туризм / Ф. Котлер, Д. Боуэн, Д.Мейкенз. - М.: Юнити, .1998. - 710 с.
3. Гренроос К. Маркетинг и менеджмент услуг. – М.: Прогресс, 1990. – 179 с.
4. Райзберг, Б.А. Универсальный бизнес-словарь: словарь/ Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский Е. Б. Стародубцева. 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 1997. С.479.
5. Челенков А.П. Маркетинг услуг: продукт // Маркетинг. 1997. № 6. С. 115-120.
6. Оливье А., Дайан А., Урсе Р. Международный маркетинг. - М.: Экономика, 1998.
7. Севрук В. Виды маркетинга//Бухгалтерский учет. 1998, №8 с. 17-20.
8. Халалмагомедова Б. А. Формирование стратегии управления продвижением услуг культурно-досуговых учреждений - Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук - Махачкала – 2013 – 199 с.

*Улюшина А.С.  
студент магистратуры 1 курса  
факультет «Экономическая безопасность государства и бизнеса»  
Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ)  
Россия, г. Екатеринбург*

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОБИРАЕМОСТИ НАЛОГОВ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация:*

*В статье проведена оценка собираемости налогов в Свердловской области путем подсчета показателей и представлены выводы о результативности.*

*Ключевые слова: уровень собираемости налогов, анализ результативности, региональный бюджет, налоговая политика региона, налоговые обязательства.*

*Ulyushina A.S.  
graduate student  
1 year, faculty "Economic security of the state and business"  
Ural State University of Economics (Ural State Economic University)  
Russia, Ekaterinburg*

## **ANALYSIS OF THE PERFORMANCE OF THE COLLECTION OF TAXES IN THE SVERDLOVSK REGION**

*Annotation:*

*The article assesses the tax collection in the Sverdlovsk region by counting indicators and presents conclusions about the effectiveness.*

*Keywords: level of tax collection, performance analysis, regional budget, regional tax policy, tax obligations.*

Одной из приоритетных задач Российской Федерации является обеспечение положительной динамики экономического и социального развития регионов.

Для того чтобы оценить в современных условиях эффективность проведения региональной налоговой политики, используется ряд базовых коэффициентов показателей. Между тем, до сих пор единый методический подход к такой оценке отсутствует, что обусловлено сложным и противоречивым характером налоговых отношений. В таком случае на мезоуровне для оценки эффективности налоговой политики может осуществляться с использованием различных методик. Предлагаемая методика опирается на данные официальной статистической отчетности Росстата и ФНС России. Перечень используемых показателей: коэффициент налогообложения на душу населения, коэффициент налогообложения на душу экономически активного населения, общий коэффициент налогообложения региона, коэффициент бюджетной значимости налоговых льгот.

Таким образом, комплексная оценка эффективности налоговой политики региона представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты расчета показателей

	1. Коэффициент налогообложения на душу населения	2. Коэффициент налогообложения на душу экономически активного населения	3. Общий коэффициент налоговой обеспеченности бюджета региона	4. Коэффициент бюджетной значимости налоговых льгот
2014 год	3,12	5,92	8,12	–
2015 год	3,09	5,83	7,33	1,09
2016 год	3,59	6,97	7,81	5,37
2017 год	3,77	7,51	7,62	10,54
2018 год	4,58	8,26	–	–

На основе имеющихся статистических и отчётных данных, ниже представлены выводы по результату проведенного анализа.

Коэффициенту налогообложения на душу населения, рост которого за 2014–2018 гг. составил 3,63 и достиг своего максимума в 2018 году, что говорит о положительном эффекте. Таким образом, в 2018 г. в Свердловской области с каждого человека, проживающего на его территории, поступило порядка 5,76 тыс. руб. за год. Аналогично можно сказать о коэффициенте налогообложения работников, занятых в экономике, который характеризует величину уплаты всех налогов в среднем на одного работника за год. Так, в 2018 г. в Свердловской области с каждого работника, занятого в экономике, было уплачено 82,6 тыс. руб.

Таким образом, в экономике Свердловской области с 2013 по 2018 г. сложился стабильный уровень налоговой обеспеченности бюджета региона, что обусловлено как установившимся налоговым законодательством, так и, безусловно, неплохим состоянием производства.

Основными целями региональной налоговой политики на перспективу должны стать: сохранение бюджетной устойчивости, то есть повышение уровня налоговой обеспеченности бюджета региона, расширение полномочий законодательных органов, поиск новых возможностей увеличения налоговых и неналоговых доходов регионального бюджета при сохранении темпов социально-экономического развития.

#### Использованные источники:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sverdl.gks.ru>, свободный.
2. Хохлова Е.В., Мистержанова А.Ю. Влияние экономической нестабильности в регионе на налоговую политику [Текст] // VII Международная научно-практическая конференция. - 2015. - С. 286-290.
3. Печенская М. А. Межбюджетные отношения: состояние, регулирование, оценка результативности: монография / М. А. Печенская. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 164 с.

*Уринов Н.Т.  
Араббоев А.  
ассистент*

*Андижанский государственный университет  
Узбекистан, г. Андижан*

## **НЕКРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Аннотация: Некоторые из описанных выше сервисов безопасности могут быть реализованы без использования криптографии. К не криптографическим механизмам безопасности можно использовать оцифрованные подписей, PIN-кодов и паролей, а также биометрических средств аутентификации.*

*Ключевые слова: Биты, контроль, код, компьютер, PIN –код, пароль, аутентификация, биометрия.*

*Urinov N.T.  
Arabboyev A., assistant*

## **NON-CRYPTOGRAPHIC SECURITY MECHANISMS**

*Annotation: Some of the security services described above can be implemented without the use of cryptography. Non-cryptographic security mechanisms can use digitized signatures, PIN codes and passwords, as well as biometric authentication tools.*

*Keywords: Bits, control, code, computer, PIN code, password, authentication, biometrics.*

### **Оцифрованные подписи**

В бумажном документообороте традиционный механизм обеспечения целостности и неотказуемости – собственноручная подпись лица, ознакомившегося или согласного с содержанием документа. В компьютерных приложениях в качестве заменителя собственноручной подписи иногда используется оцифрованная подпись, получаемая в результате сканирования рукописной подписи. При подписании электронного документа изображение подписи просто вставляется в соответствующее место. Оцифрованная подпись легко узнается получателем электронного документа или сообщения при просмотре, если ему заранее была известна собственноручная подпись отправителя. Преимущество оцифрованных подписей - простота использования, а существенный недостаток - ненадежность, так как оцифрованная подпись может быть извлечена из одного документа и вставлена в совершенно другой, к которому автор подписи не имеет никакого отношения.

Оцифрованные подписи в основном используются вместе с дополнительными, более надежными механизмами безопасности.

## PIN-коды и пароли

Традиционным и наиболее простым методом аутентификации пользователей при получении доступа к определенной системе является использование ими персональных идентификационных номеров (Personal Identification Number - PIN) или секретных паролей. Системы парольной идентификации пользователей могут быть эффективны только при четком управлении.

Использование пароля обеспечивает так называемую однофакторную идентификацию, когда идентификация пользователя осуществляется только по одному признаку [1]. Аутентификация, опирающаяся исключительно на пароли, по ряду причин часто не обеспечивает адекватной защиты компьютерных систем. Проблема состоит в том, что пользователи часто выбирают в качестве паролей легко запоминающиеся комбинации букв и цифр, которые можно угадать или подобрать. Если пароли генерируются автоматически как случайные, трудные для запоминания комбинации символов, то их приходится записывать, тогда недолгий поиск на рабочем месте пользователя может дать злоумышленнику ценную информацию. Для взлома паролей часто используются программы, которые способны автоматически осуществлять подбор паролей.

Кроме того, PIN-коды и пароли не позволяют обеспечить неотказуемость, конфиденциальность или целостность данных. Если один пользователь желает аутентифицировать другого по паролю, то его партнер по общению должен знать этот пароль. И в том случае, когда пароль известен обоим, трудно доказать, кто из них выполнил определенную операцию. Поскольку аутентификация только по паролям не обеспечивает комплексной защиты, то она часто используется в комбинации с другими механизмами безопасности.

## Биометрия

Биометрическая аутентификация опирается на уникальные биологические показатели человека. К основным биометрическим идентификаторам относятся отпечатки пальцев, рукописные подписи, образцы голоса, результаты сканирования сетчатки и радужной оболочки глаза, формы ладони или черт лица.

Новое поколение сенсорных дактилоскопических устройств измеряет емкостное сопротивление кожи для формирования изображения по различным характеристикам отпечатка пальца. Устройства сканирования ладони, или сканирования формы ладони, создают объемное изображение ладони, измеряя длину пальцев, толщину и площадь поверхности ладони. В технологии сканирования черт лица для верификации и идентификации личности используются особенности глаз, носа и губ. Системы аутентификации по голосу при записи образца и в процессе последующей идентификации опираются на такие уникальные для каждого человека особенности голоса, как высота, модуляция и частота звука.

Полученный при помощи биометрических устройств уникальный

образец вносится в список образцов биометрических идентификаторов пользователей и применяется в качестве шаблона при верификации. При аутентификации пользователя осуществляется измерение заданной физической характеристики и сравнение полученного результата с хранимым в списке шаблоном.

В настоящее время наиболее распространенной технологией является сканирование отпечатков пальцев [2]. По уровню спроса на первом месте стоят дактилоскопические сканеры, далее в порядке убывания следуют системы распознавания черт лица, устройства распознавания по форме ладони, по голосу и радужной оболочке глаза. Завершают этот список устройства верификации подписи

**Таблица 1.1. Сравнение не криптографических механизмов безопасности**

<b>Механизм безопасности</b>	<b>Целостность данных</b>	<b>Конфиденциальность</b>	<b>Идентификация и аутентификация</b>	<b>Неотказуемость</b>
<b>Оцифрованные подписи</b>	-	-	-	-
<b>PIN-коды и пароли</b>	-	-	+	-
<b>Биометрия</b>	-	-	+	-

Широкое распространение средств биометрической аутентификации тормозится рядом факторов: высокой ценой сложного и громоздкого аппаратного обеспечения, громоздкостью для инсталляции специального программного обеспечения, низкой скоростью работы. Устройства биометрической аутентификации более дороги, чем системы, использующие пароли или аппаратные ключи. Однако биометрические характеристики обеспечивают более высокий уровень безопасности, так как аутентификация базируется на уникальных физических показателях пользователя. Применение устройств биометрической аутентификации избавляет пользователей от необходимости запоминать сложные пароли для входа в сети и опасений, что кто-то может обойти систему защиты от несанкционированного доступа к критически важным ресурсам [3].

В таблице 1.1 сопоставлены возможности некриптографических механизмов для поддержки сервисов безопасности [4].

### **Использованные источники:**

1. Че Ли. Задрать люки // LAN/ Журн. сетевых решений. 1996. № 4. [www.osp.ru/lan/1996/04/89.htm](http://www.osp.ru/lan/1996/04/89.htm).
2. Карр Д. Биометрические устройства новой волны // LAN/ Журн/ сетевых решений. 2001. № 12. [www.osp.ru/lan/2001/12/072.htm](http://www.osp.ru/lan/2001/12/072.htm)
3. Приказчикова А. О реальном лице юзера. [www.computery.ru](http://www.computery.ru).
4. Kuhn D.Richard, Hu Vincent C, Polk W.Timothy, Chang Shu- Jen. Introduction to Public Key Technology and the Federal PKI Infrastructure. National Institute of Standards and Technology. February. **2001.**

*Чащина А.Г.*

*инженер-исследователь, студент магистратуры  
кафедра гидротехники, теории зданий и сооружений*

*Уварова Т.Э., д.т.н.*

*профессор*

*кафедра гидротехники, теории зданий и сооружений*

*Зверев А.А.*

*аспирант*

*кафедра гидротехники, теории зданий и сооружений*

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОЧНОСТИ ЛЬДА НА ИЗГИБ**

*Аннотация: в современных условиях интенсивного развития шельфовой добычи углеводородов и перехода к освоению субарктических и арктических регионов возникает необходимость в экономически и инженерно обоснованных надёжных конструкциях добывающих платформ, способных выдержать ледовую нагрузку. Эта нагрузка зависит от различных параметров ледяного покрова, в частности от прочности льда.*

*На данный момент в связи с открытием и началом освоения новых месторождений нефти и газа на континентальном шельфе морей Арктического и Тихоокеанского водных бассейнов и необходимостью строительства уникальных технических средств для бурения, добычи и транспортировки углеводородов интерес к решению проблем обеспечения безопасности деятельности в суровых ледовых условиях значительно возрос. Основными факторами, определяющими выбор технических решений обустройства морских месторождений углеводородов в условиях ледовитых морей, являются параметры ледового режима, формирующие ледовые нагрузки, которые зависят от прочностных характеристик льда.*

*В настоящее время существует множество методик для ее определения. На основе данных, полученных по результатам испытаний льда в п. Ноглики, о. Сахалин, определялись расчетные значения прочности льда на изгиб по различным методикам, на основании которых выполнен их сравнительный анализ.*

*Ключевые слова: прочность льда, шельфовые сооружения, ледовая нагрузка, нормативные методики, динамика.*

*Chashchina A.G.*

*research engineer*

*undergraduate department of hydraulic engineering, theories of buildings  
and structures*

*Uvarova T.E.*

*Doctor of Technical Sciences, Professor, Department of Hydrotechnics,  
theories of buildings and structures*

*Zverev A.A.*

*graduate student of the department of hydraulic engineering, theories of buildings and structures*

## **COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR DETERMINING THE BENDING STRENGTH OF ICE**

*Annotation: in modern conditions of intensive development of offshore hydrocarbon production and the transition to the development of subarctic and arctic regions, there is a need for economically and technically sound reliable designs of production platforms that can withstand ice loads. This load depends on various parameters of the ice cover, in particular on the strength of the ice.*

*At the moment, due to the discovery and start of development of new oil and gas fields on the continental shelf of the seas of the Arctic and Pacific water basins and the need to build unique technical means for drilling, production and transportation of hydrocarbons, interest in solving the problems of ensuring operational safety in severe ice conditions has increased significantly. The main factors determining the choice of technical solutions for the development of offshore hydrocarbon deposits in the conditions of the Arctic seas are the parameters of the ice regime, which form ice loads, which depend on the strength characteristics of ice.*

*Currently, there are many methods for determining it. Based on the data obtained from the results of ice tests in Nogliki, about. Sakhalin, the calculated values of the bending strength of ice were determined by various methods, based on which their comparative analysis was performed.*

*Keywords: ice strength, offshore structures, ice load, regulatory procedures, dynamics.*

### **Введение**

На сегодняшний день имеется множество работ, посвященных исследованиям физико-механических свойств морского льда. Для определения прочностных характеристик используются различные методы. В статье выполнен анализ следующих методик определения прочности льда на изгиб: СП 38.13330.2012. «Нагрузки и воздействия на гидротехнические сооружения (волновые, ледовые и от судов)»; Р31.3.07-01 «Указания по расчету нагрузок и воздействий от волн и судов и льда на морские гидротехнические сооружения»; ISO/FDIS 19906. ГОСТ Р ИСО 19906 Нефтегазовая и газовая промышленность. Сооружения арктического шельфа; CSA S471-04. S471-04 Общие требования, критерии проектирования, окружающая среда и нагрузки; GL-IV-6-7. Правила и нормы IV. Производственно-технические услуги. Шельфовые установки Гамбург 2007; DNV ISJG 2013.

Цель работы: сравнить результаты расчётов прочности льда на изгиб по рассмотренным методикам и оценить их точность и надёжность применения

### **Методики расчёта прочности льда**

На данный момент существует большое количество нормативной

документации и рекомендаций, по определению расчетных нагрузок с соответствующими рекомендациями по учету прочностных параметров ровного льда. Для сравнительного анализа в данной статье будут рассматриваться следующая нормативная документация:

*СП 38.13330.2012. «Нагрузки и воздействия на гидротехнические сооружения (волновые, ледовые и от судов)»*

Согласно данному документу прочность льда на изгиб будет зависеть от результатов значений прочности льда на сжатие. Определена она может быть несколькими способами:

- 1) по результатам испытаний образцов на сжатие;
- 2) по результатам измерения температуры и солёности льда, при отсутствии данных по измерениям прочности на сжатие;
- 3) при полном отсутствии данных, по значениям температуры воздуха и солёности воды в изучаемом регионе.

Согласно нормативному документу п.5.2 прочность льда при сжатии  $R_c$  и изгибе  $R_f$ , МПа, следует вычислять по формулам:

$$R_c = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (C_i + \Delta_i)^2},$$

$$R_f = 0.4(C_b + \Delta_b),$$

где  $N$  – количество слоев одинаковой толщины, на которое разбивается (по толщине) рассматриваемое ледяное поле, при этом  $N \leq 3$ ;

$C_i$  – значение прочности льда на одноосное сжатие, МПа, в  $i$ -м слое при температуре  $t_i$ ;

$\Delta_i$  – доверительная граница случайной погрешности определений  $C_i$ , МПа, определяемая методами математической статистики;

$C_b$  и  $\Delta_b$  – значение прочности льда на одноосное сжатие, МПа, в нижнем слое рассматриваемого ледяного поля при температуре  $t_b$  и доверительная граница случайной погрешности определений  $C_b$ , МПа, определяемые так же, как  $C_i$  и  $\Delta_i$ ;

$t_b$  – температура льда на границе лед-вода (температура замерзания), равная для пресной воды  $0^\circ\text{C}$ , а для соленой воды определяемая по формуле

$$t_b = -0,057sw,$$

где  $sw$  – солёность воды, ‰.

Также значение  $C_i$  и  $\Delta_i$  могут быть определены по таблицам 27, 28.

*Р31.3.07-01 «Указания по расчету нагрузок и воздействий от волн и судов и льда на морские гидротехнические сооружения»*

Согласно данному документу прочность льда на изгиб будет так же зависеть от результатов значений прочности льда на сжатие. Определена она может быть несколькими способами:

- 1) по результатам испытаний образцов на сжатие;
- 2) по результатам измерения температуры, солёности и плотности льда, при отсутствии данных по измерениям прочности на сжатие;
- 3) при полном отсутствии данных, по значениям температуры воздуха,

солёности, плотности воды в изучаемом регионе.

Согласно нормативному документу п.5.2 прочность льда при сжатии  $R_c$  и изгибе  $R_f$ , МПа, следует вычислять по формулам:

$$R_c = \sum_{i \geq 3}^{i=n} \frac{(C_i + \Delta_i)}{N}$$
$$R_f = 0.4 R_c$$

где  $N$  - количество слоев одинаковой толщины, на которое разбивается (по толщине) рассматриваемое ледяное поле, при этом  $N \leq 3$ ;

$C_i$  – среднее арифметическое значение максимального предела прочности льда при одноосном сжатии по толщине ледяного покрова МПа, определяемое по опытным данным Приложении 6;

$\Delta_i$  - доверительная граница случайной погрешности определений  $C_i$ , МПа;  $\Delta_i = \pm 0,3$  при  $t_i \geq -15^\circ\text{C}$ ;  $\Delta_i = \pm 0,45$  при  $t_i \leq -15^\circ\text{C}$ .

При отсутствии опытных данных допускается принимать значения  $R_c$ , МПа для различных значений плотности льда  $\rho_i$ , кг/м<sup>3</sup>, по формулам:

$$R_c = -2,12 \cdot \ln \sqrt{10^{-3} V b} - 2,39$$

при  $\sqrt{10^{-3} V b} = 0,08 \div 0,27$ ;  $\rho_i = 760 \div 860$  кг/м<sup>3</sup>

$$R_c = -2,60 \cdot \ln \sqrt{10^{-3} V b} - 2,32$$

при  $\sqrt{10^{-3} V b} = 0,16 \div 0,32$ ;  $\rho_i = 860 \div 920$  кг/м<sup>3</sup>

$\rho_i$  - среднее арифметическое значение плотности ледяных слоев по толщине ледяного поля, кг/м<sup>3</sup>, принимаемое по опытным данным, а при их отсутствии - по «Океанографическим таблицам».

$Vb$  - среднеарифметическое значение содержания рассола по толщине ледяного поля, ‰, определяемое по формуле:

$$Vb = S \left( 0,532 - \frac{49,185}{t_i} \right)$$

при  $t_i = - (0,5 \div 22,9)^\circ\text{C}$ ,

где  $t_i$  – среднее арифметическое значение температуры по толщине ледяного поля,  $^\circ\text{C}$ . Температура льда  $t_i$  определяется по опытным данным, а при их отсутствии - по СНиП 2.06.04-82, 1995 (п. 5.2, формула 117);

$S_i$  - среднеарифметическое значение солёности ледяных слоев по толщине ледяного поля, ‰, определяемое по опытным данным, а при их отсутствии, принимаемое равным:

$0,2 \cdot S_w$  - для льда возрастом до двух месяцев;

$0,15 \cdot S_w$  - для льда возрастом два месяца и более.

где  $S_w$  - солёность морской воды, ‰;

При значениях  $Vb$ ,  $\rho_i$ , и  $t_i$ , выходящих за пределы, указанные выше,  $R_c$  следует принимать по СНиП 2.06.04-82", 1995 (п. 5.2, Таблица 28).

*ISO/FDIS 19906. ГОСТ Р ИСО 19906 Нефтегазовая и газовая промышленность. Сооружения арктического шельфа.*

Согласно данному документу прочность льда на изгиб предлагается рассчитывать с учетом следующих характеристик: температуры льда и доли

рассола, содержащегося в нем.

Согласно пункту А.8.2.8.3 прочность на изгиб вычисляется по следующему выражению:

$$\zeta_f = 1,76 \exp(-5,88 Vb^{\frac{1}{2}}),$$

где:  $Vb$  - доля соленой воды

$\zeta_f$  – предел прочности на изгиб

Доля рассола в морском льду определяется по формуле:

$$v_b = S \cdot \left( \frac{49,18}{|T|} + 0,53 \right),$$

где  $S$  – солёность льда;

$T$  – температура льда.

Значения прочности на изгиб  $\zeta_f$  при отсутствии опытных данных рекомендовано принимать: 0,3 МПа - 0,5 МПа - значения для плотного льда (середина зимы), 0,2 МПа – неплотный лед (весна).

*CSA S471-04. S471-04 Общие требования, критерии проектирования, окружающая среда и нагрузки.*

Согласно данному документу прочность льда на изгиб предлагается рассчитывать с учетом следующих характеристик: температуры льда и доли рассола, содержащегося в нем.

Согласно пункту Е.5.3 прочность на изгиб вычисляется по следующему выражению:

$$\sigma_f = 1,76 e^{-5,88 \sqrt{Vb}}$$

где  $Vb$  - объемное содержание соленой воды.

Объемное содержание соленой воды определится следующим выражением:

$$Vb = S \left[ 0,532 + \left( \frac{49,185}{T_i} \right) \right]$$

где  $T$  - температуры льда ( $-20^{\circ}\text{C} < T_i < -2^{\circ}\text{C}$ );

$S$ -солёность льда.

При отсутствии опытных данных прочность на изгиб однолетнего морского льда составляет от 600 до 700 кПа в середине зимы и уменьшается до 200 кПа к весне.

*GL-IV-6-7. Правила и нормы IV. Производственно-технические услуги. Шельфовые установки Гамбург 2007.*

Согласно данному документу прочность льда на изгиб предлагается рассчитывать с учетом следующих характеристик: температуры льда и доли рассола, содержащегося в нем.

Согласно пункту 2.1.4 прочность на изгиб вычисляется по следующему выражению:

$$\sigma_f = 1,76 e^{-0,19 \sqrt{V_B}}$$

где  $Vb$  - Объем соленой воды [ppt].

Объем соленой воды определяется следующим выражением:

$$v_B = 41,64 S_B^{0,88} (t_A)^{-0,67}$$

где  $S_v$  - солёность льда [ppt].

$t_a$  - температура льда, усредненная в соответствии с толщиной льда [°C]

Значения прочности на изгиб  $\zeta_f$  при отсутствии опытных требуется принимать в диапазоне от 0,5 – 2МПа.

*DNV ISJG 2013.*

Согласно данному документу прочность льда на изгиб предлагается рассчитывать с учетом следующих характеристик: температуры льда и доли рассола, содержащегося в нем.

Согласно пункту 3.4.1.2 прочность на изгиб вычисляется по следующему выражению:

$$\sigma_f = 1,76 \exp(-5,88 \sqrt{V_b})$$

где  $V_b$  - объемное содержание соленой воды.

Объемное содержание соленой воды определится следующим выражением:

$$v_b = 45 \frac{S_{nom}}{|T_{i,nom}|},$$

где  $S_{nom}$  – солёность льда;

$T_{i,nom}$  – температура льда.

### **Сравнительный анализ расчетных методик определения прочности льда на одноосное сжатие.**

Рассмотрев данные методики можно сделать вывод, что прочность льда напрямую зависит от температуры, солёности и плотности. Эти параметры необходимы для определения доли рассола. Ниже представлена сводная таблица по сравнению методик.

Таблица 1 - Сравнение методик определения прочности льда

Нормативный документ	Температура льда	Солёность льда	Плотность льда
СП 38.13330.2012	+	+	
РЗ1.3.07-01	+	+	+
ISO/FDIS 19906	+	+	
CSA S471-04	+	+	
GL-IV-6-7	+	+	
DNV ISJG 2013	+	+	

По таблице можно увидеть, что главными параметрами для определения прочности льда на изгиб являются температура, солёность льда и его плотность.

Сравнительный анализ расчетных методик прочности льда был выполнен на основе данных среднемесячной прочности льда за февраль, март и апрель, полученных в результате испытаний натурального льда в проливе Асланбегова (район п. Ноглики, о. Сахалин). В расчетах использовались данные по прочности образцов льда на центральный изгиб балки, плотности, температуры и солёности льда. Результат расчета отражены в графиках зависимости прочности льда для каждого месяца по

каждой из рассмотренных в данной статье методик. Графики представлены на рисунках 1, 2, 3.

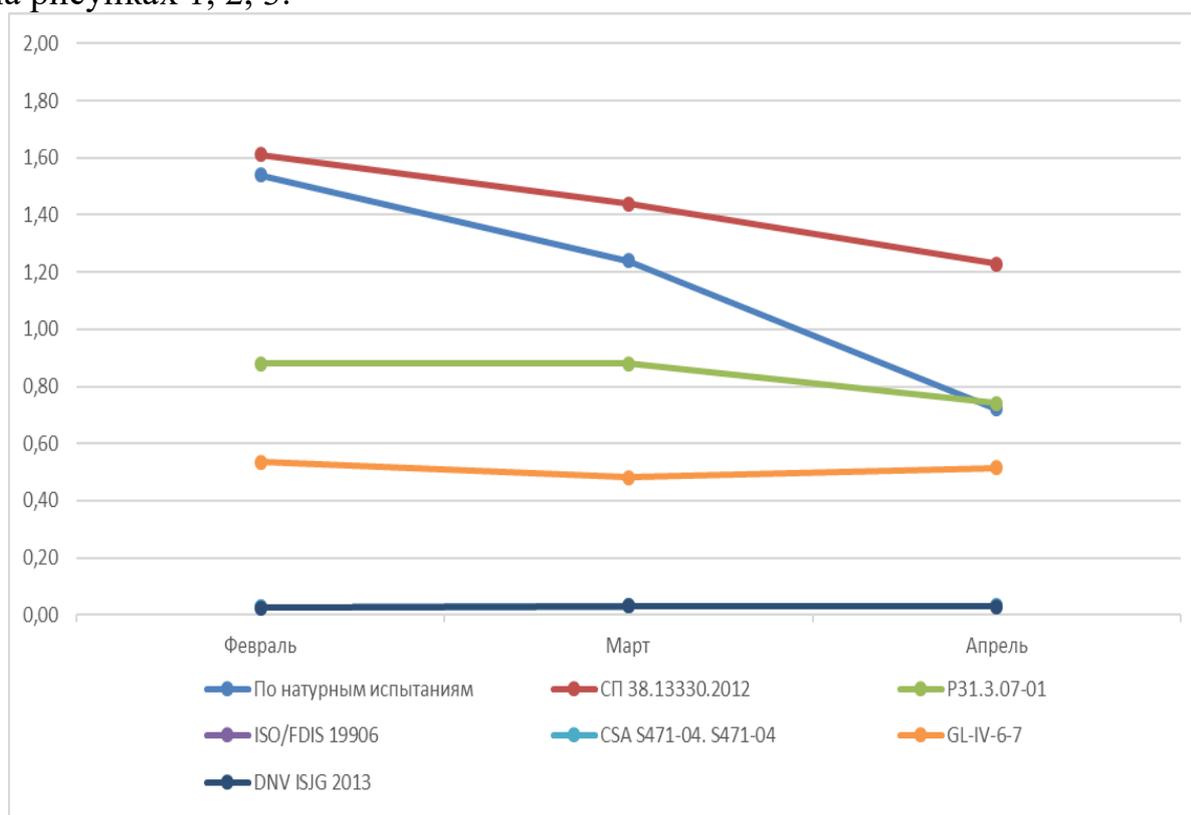


Рисунок 1 - Динамика изменения прочности льда по рассмотренным методикам.

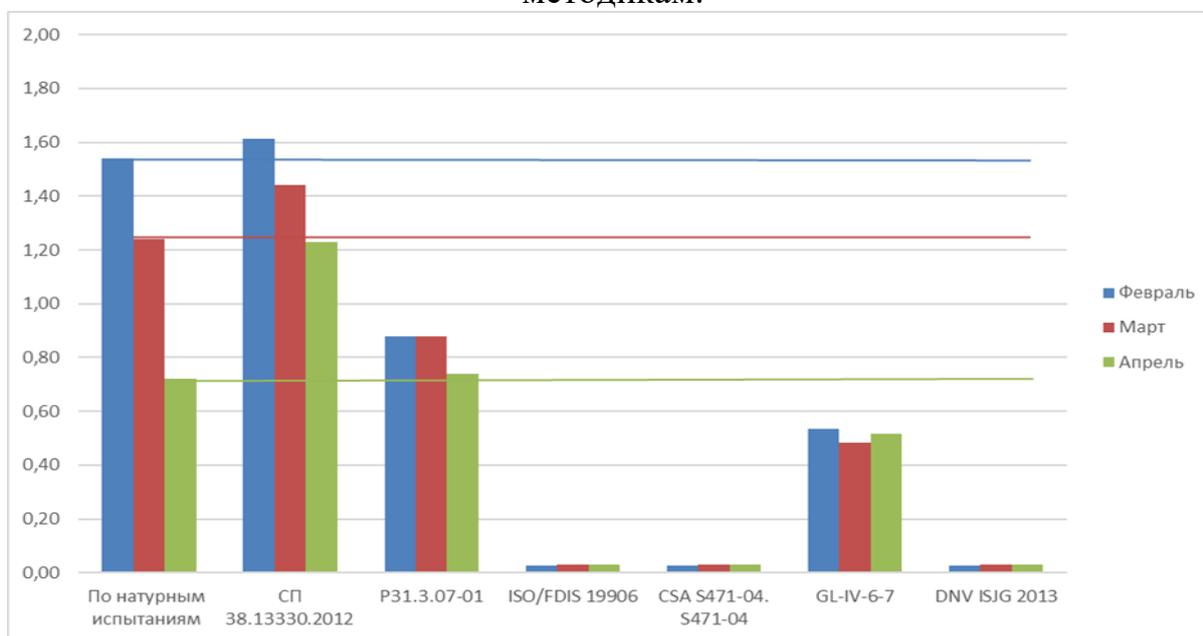


Рисунок 2 - Помесячная гистограмма сравнения прочности льда по рассмотренным методикам с натурными измерениями (синяя линия – значения прочности льда, полученные по натурным данным за февраль, красная линия – за март, зеленая линия - апрель)

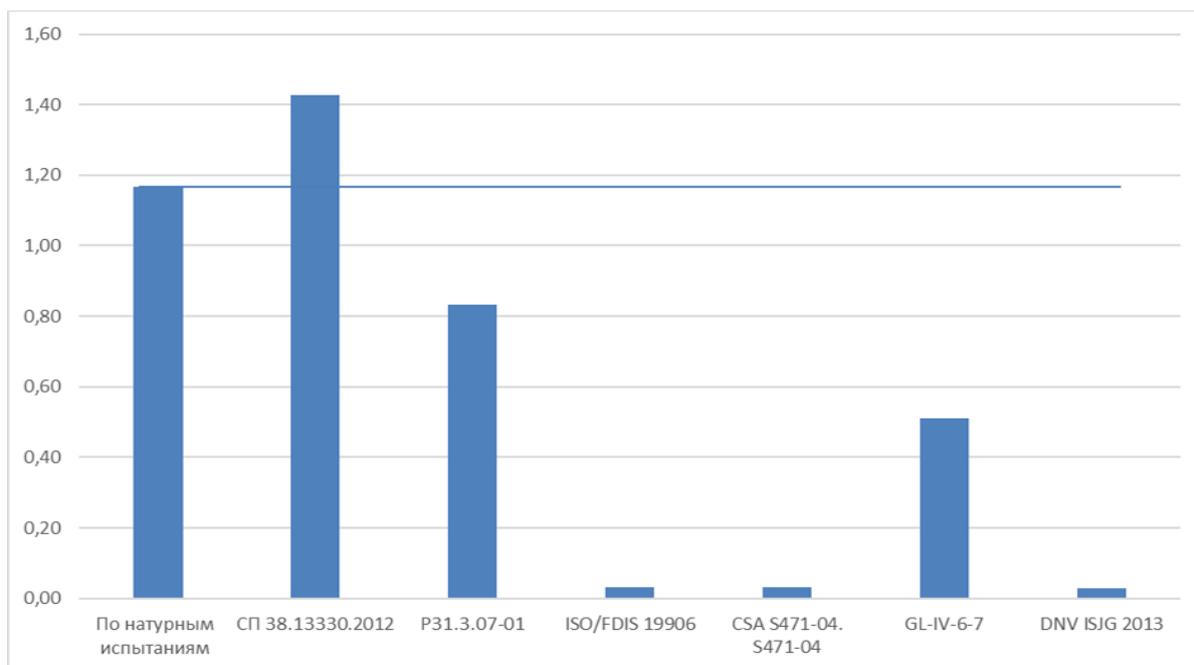


Рисунок 3 - Гистограмма сравнения средней прочности льда по рассмотренным методикам с натурными измерениями (синяя линия - значение прочности льда, полученное по натурным данным).

По графику динамики изменения прочности льда, полученного по натурным испытаниям прочности льда на центральный изгиб балки (голубая линия Рис.1), наблюдается уменьшение значений прочности льда во времени. Это связано с постепенным таянием ледяного покрова. По гистограмме сравнения средней прочности льда (Рис.3) можно наблюдать следующее, что имеют средние значения прочности льда близкие к средним значениям, полученным по натурным испытаниям методики СП 38.13330.2012, P31.3.07-01, GL-IV-6-7. Однако динамика изменения прочности льда во времени (Рис.1) по методикам ISO/FDIS 19906, CSA S471-04, DNV ISJG 2013 не соответствует данным натурных испытаний. Можно сделать вывод, что данные методики не могут быть использована при расчете прочности льда. Методики СП 38.13330.2012, GL-IV-6-7 и P31.3.07-01 наиболее близко отражает динамику изменения прочности льда во времени.

Методика СП 38.13330.2012 завышает значения прочности (Рис.3), при этом данное завышение лежит в пределах доверительного интервала случайной погрешности определения прочности льда. Методики ISO/FDIS 19906, CSA S471-04, DNV ISJG 2013 имеют значительное занижение расчетного значения прочности льда.

### **Заключение**

В результате анализа и проведенных расчетов по рассмотренным методикам в этой статье, методики ISO/FDIS 19906, CSA S471-04, DNV ISJG 2013 показывают заниженный результат значений прочности. Наиболее достоверной оказалась методика СП 38.13330.2012 по которой прочность льда определяется суммой прочностей слоёв с учётом статистической

погрешности измерений, предложенных в СП 38.13330.2012, в этой методике представлены результаты обработки прямых измерений прочности льда. Завышение значений прочности льда над значениями натуральных испытаний обосновано доверительной границей случайной погрешности. Также СП 38.13330.2012, как и методика Р31.3.07-01, GL-IV-6-7 отражают динамику изменения прочности льда во времени, но в тоже время значения прочности льда полученные по Р31.3.07-01, GL-IV-6-7 ниже, чем значения прочности, полученные по натурным испытаниям льда.

Так как данные зависимости опираются на результатах натуральных исследований в определенных районах шельфа или припая соответствующих стран, поэтому применение данных норм невозможно для проектирования шельфовых сооружений в других районах, то есть для точного определения прочности льда нужны многолетние натурные данные по физическим и механическим свойствам льда в необходимом районе для строительства шельфовых сооружений. Можно сделать следующий вывод, что ни одна методика, не является достоверной и справедлива только для тех районов, в которых проводились натурные испытания.

Чтобы использовать каждую из методик для определения прочности льда нужны значения физических параметров температур, солености и плотности льда, которые могут быть получены только в результате исследований, проводимых в предполагаемом районе строительства.

Для определения прочности льда, при расчёте ледовой нагрузки на шельфовые или береговые сооружения необходимо пользоваться методиками СП38.13330.2012, основанной на результатах испытаний образцов льда на центральный изгиб балки.

#### **Использованные источники:**

1. СП 38.13330.2012. Нагрузки и воздействия на гидротехнические сооружения (волновые, ледовые и от судов). М.: 2014, 112 с.
2. Р31.3.07-01 «Указания по расчету нагрузок и воздействий от волн и судов и льда на морские гидротехнические сооружения». М.: 2001, 45 с.
3. CSA S471-04 General requirements, design criteria, the environment, and loads. Canadian Standards Association. Canada. 2004. P. 116.
4. DNV ISJG 2013 Ice Actions and Action Effects on Offshore Structures. 2013. P. 53.
5. GL-IV-6-7 Guideline for the Construction of Fixed Offshore Installations in Ice Infested Waters. Hamburg. 2007. P. 29.
6. ISO/FDIS 19906. ГОСТ Р ИСО 19906 Нефтегазовая и газовая промышленность. Сооружения арктического шельфа. BRITISH STANDART: 360 с.

*Шабанов М.С.  
студент 2 курса  
департамент магистратуры (бизнес-программ)  
Тольяттинский государственный университет  
Россия, г. Тольятти*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПРИМЕНЕНИЯ  
СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

*Аннотация: В статье рассматриваются основные направления развития государственного и муниципального управления на базе современных информационных технологий. Работа с информацией, владение навыками работы с информационными технологиями и построение современной информационной инфраструктуры является приоритетом в сфере государственного и муниципального управления. Для государственных и муниципальных структур необходимо грамотно подбирать и эффективно использовать инструменты информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, которые позволяют обеспечивать безопасность и доступность государственных и муниципальных услуг в любое время и в любом месте.*

*Ключевые слова: информационные технологии, государственное управление, муниципальное управление, электронное правительство.*

*Shabanov M.S.  
student  
2 course, department of magistracy (business programs)  
Tolyatti State University  
Russia, Tolyatti*

**IMPROVEMENT OF THE MECHANISM OF APPLICATION OF  
MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE STATE AND  
MUNICIPAL MANAGEMENT**

*Abstract: The article discusses the main directions of development of state and municipal government based on modern information technologies. Working with information, mastering the skills of working with information technology and building a modern information infrastructure is a priority in the field of state and municipal administration. For state and municipal structures, it is necessary to correctly select and effectively use the tools of information and telecommunication infrastructure that can ensure the safety and accessibility of state and municipal services at any time and anywhere.*

*Keywords: information technology, government, municipal government, e-government.*

В настоящее время системы государственного и муниципального управления построены и развиваются на основе применения современных

информационных технологий. Работа с информацией, владение навыками работы с информационными технологиями и построение современной информационной инфраструктуры является приоритетом в сфере государственного и муниципального управления. Для государственных и муниципальных структур необходимо грамотно подбирать и эффективно использовать инструменты информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, которые позволяют обеспечивать безопасность и доступность государственных и муниципальных услуг в любое время и в любом месте.

В 2002 году Правительством РФ была принята ФЦП «Электронная Россия 2002-2010 гг.», которая дала мощный толчок развитию информационного общества в российских регионах. Указом Президента РФ от 09.05.2017 была введена в действие «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» [1].

В государственном и муниципальном управлении сегодня одним из важнейших объектов стала информационная сфера, а ее регулирование не только актуальной, но и приоритетной задачей государственного и муниципального управления.

Внедрение информационных технологий в государственные и муниципальные процессы позволяет сделать процесс участия граждан в принятии политических решений более доступным, позволяя проявлять свою активную жизненную позицию, также делает более доступной важную и нужную информацию. Не менее важной функцией является контроль деятельности государственной власти; предоставление возможности активно производить информацию, а не только ее потреблять; обеспечение защиты частной жизни и т.д.

Внедрение программных продуктов, позволяющих автоматизировать процессы в государственной сфере, дает возможностькратно облегчить сбор и обработку информации, а так же делает процессы более прозрачными и доступными.

В результате анализа мировой практики регулирования информационной сферы, можно выделить основные развивающиеся направления [2]:

- поощрение конкуренции и борьба с монополизмом;
- обеспечение прав и технических возможностей доступа к информации и информационным ресурсам для всего населения;
- контроль за использованием информационных и телекоммуникационных технологий в структурах государственной власти и местного самоуправления;
- защита национального культурного наследия и языка, противостояние культурной экспансии;
- охрана интеллектуальной собственности и борьба с пиратством на рынке информационной продукции и услуг;

- обеспечение информационной безопасности;
- борьба с компьютерными преступлениями.

Информационное пространство государства, в котором протекают процессы информационного взаимодействия (информационные процессы), представляет собой, прежде, всего совокупность пересекающихся информационных сфер гражданского общества, государственной власти и местного самоуправления.

Беря за основу объектную структуру информационного пространства, можно выделить обобщенные объекты регулирования информационной политики как инструмента государственного управления [3]:

- информационная сфера гражданского общества;
- информационная сфера власти, состоящая из информационной сферы государственной власти и вложенной в нее сферы местного самоуправления;
- область пересечения информационных сфер гражданского общества, государственной власти и местного самоуправления.

Выделенные объекты выводят к функциональным задачам:

- обеспечение информационного обслуживания населения и институциональных структур гражданского общества на основе развития массового информационного обмена и массовых коммуникаций;
- информационное обеспечение деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- обеспечение информационного взаимодействия гражданского общества и власти, включая государственное и местное самоуправление.

Современные информационные технологии должны помочь более эффективно использовать государственные информационные ресурсы между и внутри органов государственной власти и улучшить положение дел с предоставлением информации и услуг населению.

Для того, чтобы в России сформировалось и устойчиво развивалось демократическое гражданское общество, необходимо, чтобы общественные структуры и каждый гражданин могли оперативно получать достоверную и объективную информацию по всем интересующим их вопросам жизнедеятельности системы общество – власть и свободно обмениваться информацией.

### **Использованные источники:**

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/) (дата обращения: 20.11.2019).
2. Белянцев Алексей Евгеньевич, Лымар Алена Владимировна Технологии информационного общества как основа Российской модернизации // Вестник ННГУ. 2011. №6-1. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-informatsionnogo-obschestva-kak-osnova-rossiyskoj-modernizatsii> (дата обращения: 21.10.2019).
3. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: Учебник / Шарков Ф.И., Силкин В.В. - Москва :Дашков и К, 2017. - 160 с. ISBN 978-5-394-02671-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937258> (дата обращения: 21.10.2019).

**Шевчук В.О.**  
*студент бакалавриата*  
**ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»**  
*Россия, г. Сочи*

### АНАЛИЗ ДЕНЕЖНОГО ОБОРОТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Аннотация: В данной статье проведен анализ денежного оборота в Российской Федерации, поскольку важнейшей составляющей экономики любого государства является денежное обращение. Также приведена статистика наличных и безналичных денежных средств в стране за последнее время.*

*Ключевые слова: денежное обращение, наличные и безналичные средства, денежная масса.*

**Shevchuk V.O.**  
*undergraduate student*  
**Sochi State University**  
*Russia, Sochi*

### MONEY TURNOVER ANALYSIS IN THE RUSSIAN FEDERATION

*Abstract: This article analyzes the money turnover in the Russian Federation, since money circulation is the most important component of the economy of any state. Also provides statistics on cash and non-cash funds in the country in recent times.*

*Keywords: money circulation, cash and non-cash funds, money supply.*

Денежная масса считается одним из ключевых элементов каждой денежной системы, по этой причине актуальным является провести статистический анализ денежного обращения в Российской Федерации за последние 3 года.

Согласно статистическому бюллетеню № 11 Банка России 2019 года, денежная масса в рублях на 01.01.2019 год составляет 47 109 326 млн. руб., что на 4 667 107 млн. руб. больше предыдущего периода и на 8 691 352 млн. руб. больше чем на отчетную дату 01.01.2017 года. (табл. 1) [2]

Таблица 1 – Денежная масса РФ (млн. руб.) [2]

	01.01.2017 г.	01.01.2018 г.	01.01.2019 г.
Денежная масса (национальное определение)	38 417 974	42 442 219	47 109 326

В свою очередь, денежный оборот в Российской Федерации, включающий в себя наличные деньги в обращении и безналичные средства по состоянию на 1 января 2018 и 2019 годов представлен в таблице 2. [1]

Таблица 2 – Денежный оборот РФ (млрд. руб.) [1]

	01.01.2018	01.01.2019
Денежная масса	<b>42442,2</b>	<b>47109,3</b>
Наличные деньги в обращении	8446	9339
Безналичные средства	33996,2	37770,3

При этом процентное соотношение денежного оборота 2019 года к 2018 составляет 111%.

Денежная масса на 1 января 2018 и 2019 года представлена на рисунке 1 (слева 2018 год, справа 2019 год соответственно).



Рисунок 1 - Денежная масса РФ на начало 2018 и 2019 года.

При этом разница между денежной массой 2018 и 2019 года составляет 4667,1 млрд. рублей.

Денежная база в широком определении за последние 5 лет представлена на рисунке 2. [1]

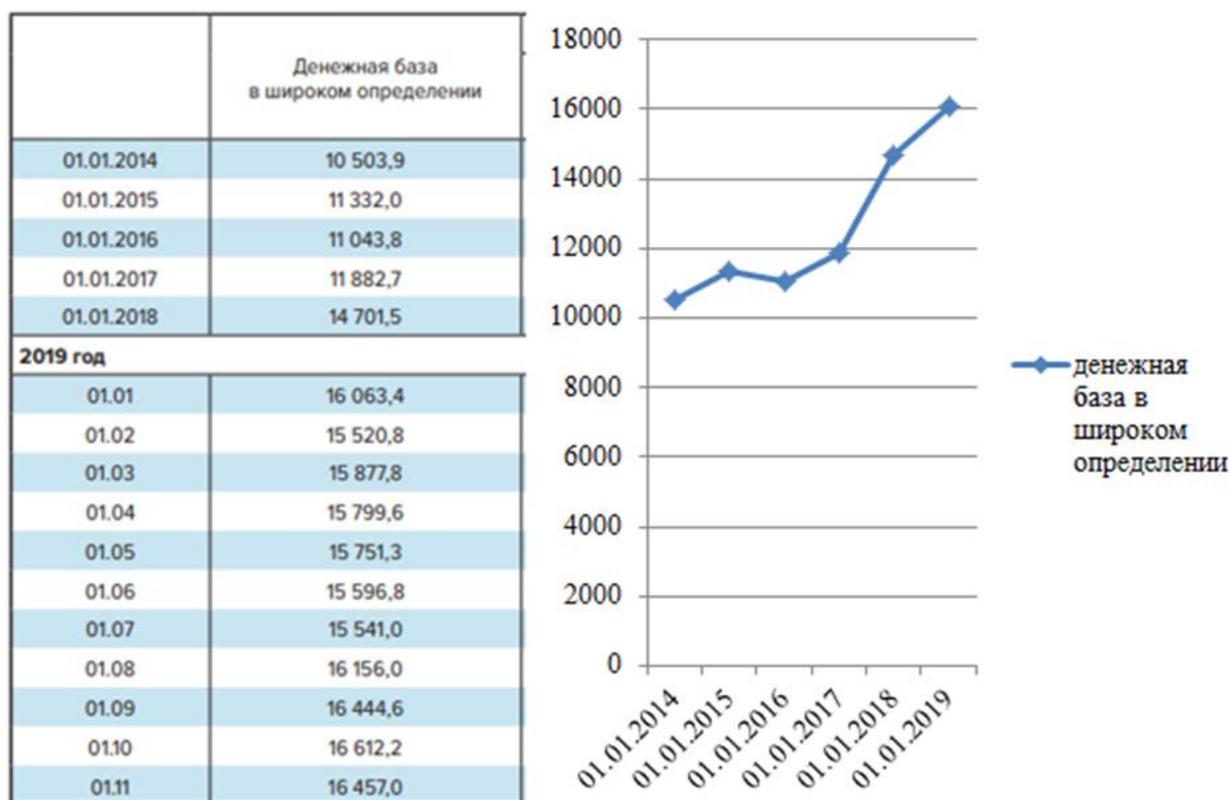


Рисунок 2 – Показатель денежной базы в широком определении [1]

Отличие денежной массы и денежной базы страны заключается в следующем: денежная масса включает в себя наличные деньги в обращении (все бумажные деньги и металлические монеты, находящиеся на руках у населения, а также в кассах предприятий, учреждений и организаций), при этом денежная база - находящаяся в обращении денежная масса, включающая наличные деньги, счета и резервы коммерческих банков и другие финансовые активы.

Как видно на рисунках, на сегодняшний день денежная база незначительно выше денежной массы. При этом денежная база за последние 5 лет стремительно увеличивается и на 1 ноября составляет 16,457 млрд. рублей.

Таким образом, в соответствии с проведенным анализом, можно сделать вывод, что показатели денежного оборота в Российской Федерации с каждым отчетным периодом стремительно увеличиваются, что является достаточно хорошим показателем для страны в целом.

При этом все же есть опасения обесценивания денег, поскольку большое количество денег в обращении, как показывает практика, приводит к инфляции в стране.

#### Использованные источники:

1. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 14.12.2019);
2. СТАТИСТИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ БАНКА РОССИИ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/collection/251/bbs.pdf> (дата обращения: 14.12.2019).

*Яковлева И.М.*

*преподаватель по классу фортепиано*

*МБУДО «Детская музыкальная школа №3»*

*Россия, Республика Татарстан, г. Набережные Челны*

**ВЛИЯНИЕ ТАТАРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКИ  
НА ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ  
УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ КРАЮ**

*Аннотация:*

*Статья посвящена воспитанию у обучающихся чувства любви к Родине, родному краю через музыку композиторов Татарстана. В статье рассматривается творчество композиторов-пропагандистов татарского фольклора и влияние его на воспитание патриотических чувств у юных музыкантов.*

*Ключевые слова: патриотизм, человеческие и духовные ценности, национальная музыкальная культура, музыкально-просветительская работа, исполнительское мастерство, развитие музыкальных способностей.*

*Yakovleva I.M.*

*piano teacher*

*MBUDO «Children's Music School No. 3»*

*Russia, Republic of Tatarstan, Naberezhnye Chelny*

**INFLUENCE OF TATAR NATIONAL MUSIC  
ON THE FORMATION IN THE GROWING GENERATION OF A  
RESPECTIVE ATTITUDE TO THE NATIONAL REGION**

*Annotation:*

*The article is devoted to the education of students of a sense of love for the homeland, native land through the music of composers of Tatarstan. The article considers the work of composers-propagandists of Tatar folklore and its influence on the education of patriotic feelings among young musicians.*

*Key words: patriotism, human and spiritual values, national musical culture, musical and educational work, performing skills, development of musical abilities.*

Мой Татарстан! Тебя не позабуду!

Закрою я на миг глаза – родные образы текут рекой.

Все это край мой, край родной.

Живи и процветай республика родная! Цвети и крепни Татарстан!

Пусть каждый день твой светлым будет в содружестве племен и стран.

Приветствую твою зарю! Как дочь тебя благодарю!

Эти душевные строки были написаны Дианой Неверовой, ученицей 11 класса одной из школ Тукаевского района города Набережные Челны. Как

трепетна и глубока любовь девочки к Родному краю!

Край родной. Отечество. Родина-мать. Матушка-земля. Родная сторона. Все эти проникновенные слова наполнены гаммой чувств, которые каждый из нас вкладывает в это святое понятие. Трудно назвать писателя, поэта, композитора, который не посвятил бы Родине самые искренние, идущие от души строки и звуки. Тема Родины – одна из вечных тем в отечественной, мировой литературе и музыке.

В век скоростей и современных информационно-коммуникационных технологий очень важно не упустить из виду формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма к Родине и родным истокам.

Эту высокую цель педагоги-музыканты Татарстана стараются воплотить в жизнь через воспитание у своих учеников чувства любви к татарской национальной музыке. Чтобы возникло это чувство, сначала надо ребенка умело ввести в мир национальной культуры, заинтересовать и увлечь ею. Позднее на плечи педагогов музыкальных школ ложится задача приобщить ребят к огромному пласту татарской музыки. Для этого в их репертуарные планы необходимо включать большое количество произведений композиторов Татарстана.

Широко используется в современной исполнительской и учебной практике творчество Мансура Ахметовича Музафарова (1902-1966). Это первый татарский композитор с высшим специальным музыкальным образованием, один из основоположников современной татарской профессиональной музыки. Его многочисленные фортепианные произведения любимы детьми. Образы, созданные композитором, близки, знакомы и понятны каждому ребенку. Пьесы развивают не только знания, умения и навыки исполнительской техники игры на фортепиано, но и музыкальный вкус, кругозор обучающихся.

Весомый вклад в татарское национальное искусство внес композитор, музыковед, педагог, общественный деятель – Юрий Васильевич Виноградов (1907-1983). Параллельно с композиторской деятельностью, он активно занимался созданием первой учебной программы курса «История татарской советской музыки», редактировал первые издания произведений татарских композиторов, писал рецензии на концерты и спектакли, вел музыкально-просветительскую работу. Творчество композитора – мелодически красивые, разнообразные по фактуре и интересные в гармоническом плане миниатюры. Они находят отклик в душе юных пианистов, повышают их интерес к национальной музыке и культуре и мотивируют к успешному освоению инструмента.

Особой исторической значимостью для Татарстана является личность Назиба Гаязовича Жиганова (1911-1988). Он имел самое непосредственное отношение к созданию Татарского театра оперы и балета, Республиканской филармонии, Государственного симфонического оркестра республики Татарстан, средней специальной музыкальной школы при консерватории и самой консерватории. Творчество Н. Жиганова множеством нитей связано с

национальным фольклором татарского народа и пронизано чувством патриотизма. Лирические темы в произведениях Н. Жиганова можно сравнить со звучанием курая – татарского народного инструмента. Они светлы и легки, прозрачны и чисты. Скерцозно-танцевальные темы близки жанру народных быстрых песен и танцев. Они наполнены энергией, задорны и жизнерадостны. Мелодии Н. Жиганова дают возможность юным музыкантам почувствовать глубину татарского фольклора, проникнуться любовью к Родине.

Произведения Рустема Мухаметхазеевича Яхина (1921-1993) не робкие пробы пера в композиции, а одни из самых высокохудожественных, эмоционально ярких и захватывающих произведений татарской музыки. Пожалуй, ни один татарский композитор не достиг такой свободы и естественности в трактовке фортепианных произведений, в использовании виртуозных и красочных возможностей инструмента. Вокальное творчество композитора открыло слушателям мир юношеской восторженности, романтических порывов и трепетной взволнованности. Р. Яхин ввел в татарскую музыку элегичность и мятежность, патетику и драматизм. Весь этот новый строй чувств с легкостью воспринимается слушателями. С большим желанием наши воспитанники исполняют произведения Р. Яхина. Его творчество вдохновляет учащихся на совершение добрых дел и поступков.

Интересно юным музыкантам творчество Рената Ахметовича Еникеева. Композитор стал сочинять музыку еще в детстве, в школьные годы. Его творчество существенно обогатило копилку татарской музыки для детей и подростков. Сонатины, сюиты, вариации, цикл «Тюркские напевы» для фортепиано, вокальный цикл «Я стал солдатом» на стихи поэта Дж. Дарзаманова, сольные и хоровые песни, пьесы для скрипки, фортепиано и инструментальные ансамбли – это тот материал, через который развивается любовь к национальному творчеству, национальной музыке.

Педагогический опыт показывает, что обучение юных музыкантов лучше начинать с пения и игры песен. И будет здорово, если эти песни будут песнями родного края.

Великий татарский поэт Габдулла Тукай (1886-1913) называл народные песни зеркалом души человека, сравнивал с самым дорогим наследием национальной культуры.

Хочешь узнать народ – послушай его песни. Именно в песне ярко отразилась эмоциональная жизнь народа: его печали и радости, праздники и обычаи, быт и историческое развитие.

Огромное место в творчестве композиторов Татарстана отведено инструментальным обработкам и переложениям татарских народных песен. Переложения для фортепиано, баяна, скрипки и других музыкальных инструментов очень популярны и широко используются в педагогической практике.

Неоценим вклад композиторов (З. Хабибуллина, Х. Валиуллина, А.

Ключарева, М. Музафарова), которые сделали возможным исполнять на современных музыкальных инструментах татарские народные песни. Неоценим вклад современных музыкантов, которые занимаются пропагандой переложений для разных музыкальных инструментов песен композиторов-классиков Татарстана. Использование в педагогическом репертуаре инструментальных обработок народных песен и песен татарских композиторов развивает интерес к национальному песенному творчеству и желание его изучать.

К сегодняшнему дню татарская классическая музыка прошла уже довольно долгий путь развития. Композиторами сочинены произведения в самых разных жанрах и стилях. Современные композиторы Татарстана продолжают традиции классической национальной композиторской школы. Татарская современная музыка талантлива и самобытна. Она отличается тонким лиризмом, красотой и изяществом мелодий. Ей характерны изысканный гармонический язык и неповторимый колорит интонаций и ритмов мусульманского Востока. Наряду с этим, она насыщена современными гармониями, сложными переменными ритмами и джазовыми импровизациями. Все это увлекает юных музыкантов и мотивирует их на изучение и исполнение национальной музыки.

Музыкальная культура Татарстана постоянно развивается. Большую известность в России и за рубежом приобрели международные музыкальные фестивали, проводимые в Татарстане. Это Международный фестиваль оперного искусства им. Федора Шаляпина, Международный фестиваль классического балета им. Рудольфа Нуриева, Международный фестиваль современной музыки «Европа-Азия», Международный фестиваль Бориса Березовского «Летние вечера в Елабуге». По всему миру с успехом проходят гастролы музыкальных коллективов Татарстана, а произведения композиторов Татарстана находят своих поклонников далеко за пределами республики. Мы, педагоги Татарстана, гордимся музыкальной культурой республики и с радостью передаем это чувство нашим воспитанникам.

Подводя итог, можно уверенно сказать, что через любовь к татарской национальной музыке у подрастающего поколения формируется позитивное и уважительное отношение к Родному краю. Через любовь к национальной музыке у детей Татарстана воспитывается чувство гордости за славные подвиги отцов и дедов, их беспримерное мужество и верность Родине. Через любовь к татарской национальной музыке формируется человек, готовый созидать и защищать достижения Татарстана.

#### **Использованные источники:**

1. Дулат-Алеев В.Р. Назиб Жиганов: личность, творчество, контексты истории. – Казань, 2004.
2. Сайт Национальной библиотеки Республики Татарстан. [Электронный ресурс]: [http://kitaphane.tatarstan.ru/rus/library\\_today.html](http://kitaphane.tatarstan.ru/rus/library_today.html)
3. Стихи Д. Неверовой [Электронный ресурс]: <http://www.ya2004.com.ua/about/>

## Оглавление

Abdresheva M.K., Mazhkenova A.T., Kamiyeva G., ROLE OF ENGLISH IN THE PROCESS OF INTEGRATED LEARNING.....	3
Ataeva G.B., Kurbanova M.M., EFL(ESL) AND ESP AS A SUBJECT AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	6
Khurramov O.K., Boboqulov A.A., DIGITAL TOURISM PLAYS AN IMPORTANT ROLE IN ECONOMIC DEVELOPMENT .....	9
Xalibekova O.K., Tukmurodova M.E., COLLABORATIVE LEARNING IS A METHOD OF TEACHING AND LEARNING.....	11
Алферова Е.Ю., ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
Бегжанов М.К., ВИДОВОЙ СОСТАВ ПРЯМОКРЫЛЫХ НАСЕКОМЫХ (INSECTA: ORTHOPTERA) ХУДЖАБАДСКОГО РАЙОНА АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	17
Безруких А.И., Лентина А.А., Туляков Д.А., Погожев Д.А., Кошелькова М.М., ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ .....	22
Жемерикина Д.Д., Солодова С.В., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ.....	29
Жиганова К.П., ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «АВТОДОРЛЕС») .....	32
Загафранов Р.Ф., Смирнов А.С., ПОНЯТИЕ СОБСТВЕННОСТИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ И ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ .....	35
Золотарев Д.П., К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ В ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ XXI В. ....	37
Казаченков С.Д., КАТЕГОРИЯ «ДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО» В КОНТЕКСТЕ ИЗМЕНЕНИЙ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....	40
Кайимова З.А., Бахтиёрова Г.Б., ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВО .....	42
Калюжная Ю.А., Лешко К.О., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В БИЗНЕСЕ.....	44
Кантемирова Г.А., Тигиева А.Ш., СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ В США.....	46
Карачкина Т.Е., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	51

Ковревская В.Е., ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНЫЙ МЕТОД БЕРНАРДА ЛОНЕРГАНА И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ .....	53
Коноплянский Д.А., СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ И СПЕЦИФИКА РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА .....	56
Кочеткова Е.В., УЧЕТ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	62
Кравченко Н.А., Моргунов Л.В., Никишин В.В., Курлаев Г.А., РАБОТА ТУРБОКОМПРЕССОРА В АВТОМОБИЛЕ .....	68
Курлаев Г.А., Моргунов Л.В., Никишин В.В., Кравченко Н.А., СИСТЕМА НОЧНОГО ВИДЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ АВТОМОБИЛЯХ .....	72
Логинова М.Б., ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	76
Махмудова М.Д., РОЛЬ СУПЕРВИЗИИ В ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	79
Мейлиева Х.Ш., ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ .....	82
Павлинова Е.И., РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ КАК РЕГУЛЯТОРА ВНУТРЕННИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.....	85
Рахматуллаева Ф.М., РАЗВИТИЕ АГРОТУРИЗМА В БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ .....	93
Рыбалко Е.Р., Дымченко Е.В., ПРОДАЖА ДЕТЕЙ В СЕКСУАЛЬНОЕ РАБСТВО .....	95
Созинова К.С., РАЗРАБОТКА МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	99
Стогний А.А., СЕМАНТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ПОНЯТИЯ «ПУСТОТА» ПО ДАННЫМ СЛОВАРЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА .....	103
Суюнбаев Ш.М., Михаева Д.Б., Назиров Н.Н., АНАЛИЗ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНА ФОРМИРОВАНИЯ ГРУЗОВЫХ ПОЕЗДОВ АО «УЗБЕКИСТОН ТЕМИР ЙУЛЛАРИ» .....	109
Таирова М.М., Жумаев Б.Р., ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА УЗБЕКИСТАНА: ПРИОРИТЕТЫ И РЕФОРМЫ .....	112
Тасбергенова Г.К., Омаркожаева А.Н., СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ .....	114
Улюшина А.С., АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОБИРАЕМОСТИ НАЛОГОВ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	119

Уринов Н.Т., Араббоев А., НЕКРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ БЕЗОПАСНОСТИ .....	121
Чащина А.Г., Уварова Т.Э., Зверев А.А., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОЧНОСТИ ЛЬДА НА ИЗГИБ .....	125
Шабанов М.С., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ .....	134
Шевчук В.О., АНАЛИЗ ДЕНЕЖНОГО ОБОРОТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	138
Яковлева И.М., ВЛИЯНИЕ ТАТАРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ КРАЮ.....	141

Научное издание

# **НАУКА - ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ МИРА**

Материалы II международной  
научно-практической конференции  
26 декабря 2019

Статьи публикуются в авторской редакции  
Ответственный редактор Зарайский А.А.  
Компьютерная верстка Чернышова О.А.