

# **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Материалы II международной  
научно-практической конференции

(30 ноября 2022)

УДК 004.02:004.5:004.9  
ББК 73+65.9+60.5  
Ф94

*Редакционная коллегия:*

**Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова**  
**Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский**  
**Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова**

**Ф94** ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:  
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ: материалы международной научно-  
практической конференции (30 ноября 2022г., Санкт-Петербург) Отв. ред.  
Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2022. - 77с.

978-5-907385-89-4

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907385-89-4

УДК 004.02:004.5:004.9  
ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития*, 2022  
© *Саратовский государственный технический университет*, 2022  
© *Автономная некоммерческая организация "Центр развития туристических проектов и молодежных инициатив "ВОКРУГ ВОЛГИ"*, 2022

УДК 336.11

*Беляков И.А.*

*студент*

*Лехтин Д.С.*

*Шенберг А.А.*

*Сибирский федеральный университет*

*Россия, г.Красноярск*

## **ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КАЧЕСТВЕ ДРАЙВЕРА ЭКОНОМИКИ РФ**

*Аннотация. Статья посвящена обобщению и анализу данных открытых источников по использованию современных финансовых технологий для успешного развития российской экономики. Рассматриваются инициативы Правительства Российской Федерации в рамках Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по применению современных финансовых технологий.*

*Ключевые слова: цифровая экономика, финансовые технологии, цифровизация.*

*Belyakov I.A.*

*student*

*Lekhtin D.S.*

*Shenberg A.A.*

*Siberian Federal University*

*Russia, Krasnoyarsk*

**FINANCIAL TECHNOLOGIES AS A DRIVER OF THE RF ECONOMY**

*Annotation. The article is devoted to the generalization and analysis of open source data on the use of modern financial technologies for the successful development of the Russian economy. The initiatives of the Government of the Russian Federation within the framework of the National Program "Digital Economy of the Russian Federation" on the use of modern financial technologies are considered.*

*Key words: digital economy, financial technologies, digitalization.*

Современные финансовые технологии активно используются во всем мире в качестве инновационных услуг в финансовом секторе. Согласно официальному определению Банка России, «Финтех (финансовые технологии) – это предоставление финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий, таких как большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение, робототехника, блокчейн, облачные технологии, биометрия и т.д.» [1].

Используемые термины «услуги» и «использование инновационных технологий» позволяют нам рассматривать это новшество в рамках коллаборации (взаимовыгодного сотрудничества) с различными глобальными проектами, например, такими как «умный город» [2], «умный дом» и многими другими.

Считается, что основные направления бизнеса, активно использующие финтех-инновации, – кредитование и инвестирование – привели к глобальным изменениям практически во всех современных банковских бизнес-процессах [4, с. 451].

Практически все крупнейшие промышленные компании России, лидеры своих отраслей, активно внедряют и используют в своей деятельности все современные финансовые технологии [4, с. 451]. В то же время происходит естественная трансформация бизнес-процессов исследуемых компаний в рамках концепции устойчивого развития.

Однако практика использования Финтеха в России распространяется гораздо шире, чем только в банковском секторе и отрасли промышленности, что подтверждается основными документами Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [5]. В то же время в последние годы произошли значительные изменения в нормативно-правовой базе современных финансовых технологий в Российской Федерации. Также была создана Ассоциация Финтех [6].

Целью работы является систематизация информации о фактических данных об использовании современных финансовых технологий в различных сферах.

В 2019 году Правительством Российской Федерации была принята Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [5] (далее – «Национальная программа цифровизации») с объемом финансирования 1,63 трлн рублей, в том числе 1,1 трлн рублей из федерального бюджета. Основными направлениями данной программы являются следующие шесть федеральных проектов, в рамках которых активно реализуются различные инициативы Правительства Российской Федерации по применению современных финансовых технологий:

- Нормативное регулирование цифровой среды.
- Информационная инфраструктура.
- Кадры для цифровой экономики.
- Информационная безопасность.
- Цифровые технологии.
- Цифровое государственное управление.

Каждый из рассматриваемых проектов Национальной программы цифровизации предполагает достижение определенных результатов, направленных на значительную трансформацию национальной экономики. В частности, в рамках первого федерального проекта «Нормативное

регулирование цифровой среды» с бюджетом 1,7 млрд рублей должны быть созданы условия для правового регулирования цифровой экономики и внедрения цифровых инноваций.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» с бюджетом 768,5 млрд рублей глобальная конкурентоспособная инфраструктура передачи, обработки и хранения данных должна быть создана в основном на основе отечественных разработок, в том числе:

- развитие высокоскоростного интернета на всей территории Российской Федерации, включая отдаленные и труднодоступные районы и небольшие населенные пункты;

- внедрение в коммерческую эксплуатацию государственной единой облачной платформы для работы органов государственной власти;

- формирование экосистемы умного города [2];

- создание различных цифровых унифицированных платформ (например, для инвентаризации, учета и контроля коммунальных услуг, состояния всех видов энергоресурсов) и многих других проектов [5].

Согласно федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» с бюджетом 138,69 млрд рублей, должны быть подготовлены новые высококвалифицированные специалисты в области информационных технологий, а также сотрудники различных секторов экономики, включая государственное управление и образование, должны пройти повышение квалификации [5].

Следует отметить, что события пандемии COVID-19 определили актуальность разработки целевых программ по расширению сферы «цифрового образования», что способствует продвижению современных информационно-коммуникационных технологий финансового сектора во все отрасли экономики.

В рамках федерального проекта «Информационная безопасность» с

бюджетом в 30,75 млрд рублей информационная безопасность должна «обеспечиваться на основе отечественных разработок в области передачи, обработки и хранения данных, гарантирующих защиту интересов личности, бизнеса и государства» [5]. Это подразумевает достижение 56 различных задач, в том числе «создание отраслевого центра Государственной системы обнаружения, предотвращения и ликвидации последствий компьютерных атак и включение его в систему автоматизированного обмена информацией о текущих киберугрозах» [5].

Согласно федеральному проекту «Цифровые технологии» с бюджетом 451,81 млрд рублей, «сквозные» цифровые технологии должны создаваться в основном на основе отечественных разработок.» Для достижения этой цели должно быть реализовано 19 различных видов работ и мероприятий [5], должны финансироваться «проекты по разработке и (или) внедрению цифровых технологий и платформенных решений, включая венчурное финансирование и другие институты развития», что должно привести к «трансформации приоритетных секторов экономики экономика и социальная сфера, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортная и энергетическая инфраструктура, финансовые услуги за счет внедрения цифровых технологий и платформенных решений». В рамках достижения поставленной задачи цифровой трансформации бизнеса осуществляются мероприятия по 10 направлениям [5].

Федеральный проект «Цифровое государственное управление» с бюджетом 235,7 млрд рублей предусматривает решение двух задач:

1) «внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и предоставления государственных услуг, в том числе в интересах населения и малого и среднего бизнеса, включая индивидуальных предпринимателей» [5];

2) «разработка и внедрение национального механизма реализации

скоординированной политики государств-членов Евразийского экономического союза в реализации планов по развитию цифровой экономики» [5].

В целом, успешная реализация многих инициатив Правительства Российской Федерации в рамках Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» предполагает активное использование и развитие различных современных финансовых технологий.

Основные задачи Ассоциации Финтех связаны с разработкой и внедрением новых технологических решений в целях обеспечения развития финансового рынка Российской Федерации, а также создания благоприятных условий для цифровизации экономики всей страны. В задачи Ассоциации также входит формирование экспертной оценки инновационных технологий с учетом международного опыта, а также разработка концепции финансовых технологий и подходов к ее широкому внедрению [6].

В рамках своей текущей деятельности Ассоциация проводит исследования в области современных финансовых технологий, анализирует текущие тенденции и обобщает международный опыт, формирует перечень приоритетных направлений работы, а также реализует собственные проекты. Ассоциация координирует разработку программного обеспечения, стандартов, платформ и протоколов в области финтеха, готовит предложения по созданию и изменению законодательства Российской Федерации, проводит конференции, реализует образовательные и воспитательные проекты, а также оказывает консультационные услуги Финтех-стартапам.

Ассоциация занимается разработкой технологии распределенного реестра, идентификацией и управлением цифровой идентификацией, вносит свой вклад в развитие цифрового пространства для платежей и разработку open AR17.

Таким образом, современные финансовые технологии в третьем десятилетии XXI века являются одним из значимых факторов цифровизации российской экономики, поскольку значительное количество отечественных проектов цифровизации взаимосвязано с финтех-инструментами, которые, в свою очередь, существенно влияют на суть различных экономических процессов.

#### **Использованные источники:**

- 1 Банк России. Развитие финансовых технологий / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cbr.ru/fintech/> (дата обращения: 05.10.2022).
- 2 Минстрой России. Приказ Минстроя России от 25 декабря 2020 г. №866/пр «Об утверждении Концепции проекта цифровизации городского хозяйства «Умный город» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/81884/> (дата обращения: 03.10.2022)
- 3 Харитонов Н.А., Харитонов Е.Н., Пуляева В.Н., Литвинов И.А. Концептуальные основы применения современных финансовых технологий в российской промышленности. Экономика промышленности. –№ 14(4), 2021. – С.451-462.
- 4 Эксперт-400: Рейтинг крупнейших компаний России. 17 октября 2021 г. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://expert.ru/expert/2021/43/spetsdoklad/41/> (дата обращения: 10.10.2022).
- 5 Ассоциация ФинТех: организационный состав и функции. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.fintechru.org/> (дата обращения: 25.10.2022).
- 6 Клейменова Л. Что такое Интернет вещей? РБК. Тренды. Индустрия 4.0. 21 мая 2021 г. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/5db96f769a7947561444f118> (дата обращения: 25.10.2022).

УДК 001.201

*Виноградов Н.С.*

*аспирант*

*Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский финансово-промышленный  
университет «Синергия»  
Россия г.Москва*

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

*Аннотация: В статье рассмотрены различные подходы к пониманию и сущности и условий формирования коммуникативной компетентности будущих учителей, предложена цель будущего исследования.*

*Ключевые слова: коммуникация, компетенции, цифровизация, будущий педагог, образование.*

*Vinogradov N.S.*

*graduate student*

*Non-state educational private institution of higher education  
«Moscow Financial and Industrial University «Synergy»  
Russia, Moscow*

**FEATURES OF PREPARATION FUTURE TEACHER ON THE  
FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN THE  
CONTEXT OF DIGITALIZATION**

*Resume: The article discusses various approaches to understanding the essence and conditions for the formation of the communicative competence of future teachers, and proposes the purpose of future research.*

*Keywords: communication, competencies, digitalization, future teacher, education.*

В современных условиях система образования предъявляет высокие требования к выпускникам педагогических вузов. На сегодняшний день наиболее актуальной являются проблема повышения качества подготовки специалистов в сферы образования. Особая роль образования в современном мире – превращение его в самую важную область человеческой деятельности делают проблему подготовки специалистов одной из приоритетных.[1]

Вместе с тем, средства массовой информации, особенно электронные, активно проникают в жизнь человека, и, конечно же, не обходят стороной образовательные процессы. Рост использования Интернета, превратившегося не только в универсальное средство коммуникации, но и становящегося все более признанным инструментом учебной и практической деятельности, дает возможность взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса. В процессе подготовки будущих учителей отдельное внимание стоит уделить формированию коммуникативной компетентности в условиях цифровизации, такой процесс не может носить только единовременный и краткосрочный характер. Трансформируются требования общества к развитию компетенций будущих педагогов.

Прежде всего, стоит обратиться к источнику и для понимания данного термина «Коммуникация», данное определение подробно описано в Большом Энциклопедическом словаре (2000), в котором сказано следующее: «коммуникация (лат. communicatio — от communico — делаю

общим, связываю, общаюсь) — общение, передача информации от человека к человеку — специфическая форма взаимодействия людей в процессах их познавательно-трудовой деятельности, осуществляющаяся главным образом при помощи языка (реже при помощи др. знаковых систем)» [2].

Многие исследователи, среди которых Э. Ф. Зеер, отмечают, что Компетенции – это обобщенные способы действий, обеспечивающих продуктивное выполнение профессиональной деятельности. Это способности человека реализовывать на практике свою компетентность. Ядром компетенции являются деятельностные способности – совокупность способов действий.[3] В педагогической науке представлены разнообразные составы ключевых компетентностей педагога. В работе используется обобщенный состав в виде схемы на рис. 1



Рис. 1 Ключевые компетенции педагога

В исследовании рассматривается только коммуникативная компетентность, как одна из ключевых. Существуют много подходов к определению понятия «коммуникативная компетентность». Ученые Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. в своих трудах определяет «коммуникативную компетентность» как умения устанавливать и поддерживать необходимые контакты с людьми. Коммуникативная компетентность включает систему знаний и умений (техник), обеспечивающих успешное протекание коммуникативных

процессов у человека в различных ситуациях общения.[4]

Основоположниками изучения компетентности педагога в отечественной психологии были Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова и Л.М. Митина. Коммуникативная компетентность рассматривается Л.М. Митиной как одна из подструктур педагогической компетентности и представляет собой знания, умения, навыки и способы осуществления

педагогического общения. [5] В своих трудах учёный Криштофик И.С. рассматривает условия, механизмы и принципы формирования и развития коммуникативной компетентности будущего педагога. Изучает различные способы оценки, критерии сформированности коммуникативных компетенций в различных педагогических ситуациях, которые определяют цель профессиональной подготовки будущего педагога в рамках компетентностного подхода. [6]

Данные тенденции актуализировали выбор предмета исследования, направленного на переосмысление условий формирования коммуникативной компетенции будущих учителей в процессе вузовского обучения, обусловленное цифровизацией, развития различных каналов коммуникации.

Таким образом можно выделить цель будущего исследования - разработать и экспериментально проверить технологию формирования коммуникативной компетенции будущих учителей в условиях цифровизации.

Важно отметить, что в исследовании рассмотрена предложенная Е.В.Филатовой структура коммуникативной компетентности педагога, которая включает:

- мотивационно-ценностный компонент, заключающийся в стремлении к профессиональному совершенствованию и саморазвитию;
- когнитивный компонент отражает знание о содержании коммуникативной компетентности, ее роли;

- операционно-деятельностный компонент связан с коммуникативной и речевой культурой. [7]

Следует констатировать, что коммуникативная компетентность будущего педагога, в частности учителя определяется в совокупности трёх компонентов неразрывно связанных между собой.

Отдельные работы посвящены развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования, в которых ученые рассматриваются вопросы, имеющие значение для развития российского профессионального образования, отдельно выделяя важность подготовки специалистов с позиции смены ориентиров от традиционных технологий обучения к дистанционным образовательным технологиям.[8] Стоит заметить, что многие исследователи изучают сетевое взаимодействие с обучающимися как элемента цифрового образования, определяют модели и условия организации сетевого взаимодействия, раскрывают сущность и структуру, способах коммуникации и готовности будущих педагогов к сетевому взаимодействию.[9]

Теоретический анализ исследований ученых показывает, что проблема рассматривалась достаточно широко. В то же время целый ряд конкретных вопросов, связанных с особенностью подготовки будущих учителей по формированию коммуникативной компетентности, остается мало разработанным и требует более глубокого и продуманного изучения. Исследования, в которых рассматривается данный вопрос в условиях цифровизации остаётся мало изучен, однако результаты исследований обязательно будут представлены в виде информационной базы для дальнейшего исследования. В результате изучения был получен материал, анализ которого позволил заключить, что данное исследование является перспективным.

#### **Использованные источники:**

1. Исаев Н. А. Основы будущей профессиональной деятельности

- выпускника педагогического вуза // Актуальные исследования. 2022. №2 (81). С. 65-67. URL: <https://apni.ru/article/3524-osnovi-budushchej-professionalnoj-deyatelnost>
2. Большой Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.vedu.ru/bigencdic>
3. Зеер Э. Ф. Компетентностный подход к образованию // Образование и наука. 2005. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyu-podhod-k-obrazovaniyu>
4. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение: Учебник для вузов. – СПб., 2001.
5. Митина Л.М. Психология труда учителя: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 337 с
6. Криштофик И.С. Развитие и оценка коммуникативной компетентности будущего педагога // МНИЖ. 2017. №5-2 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-i-otsenka-kommunikativnoy-kompetentnosti-buduschego-pedagoga>
7. Филатова Е.В. Коммуникативная компетентность педагога: сущность и структура //MagisterDixit. 2012. № 1 (03): [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://md.islu.ru>.
8. Сахарова В. И., Трубина И. И. Вектор развития профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2021. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vektor-razvitiya-professionalnyh-kompetentsiy-pedagogov-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obrazovaniya>
9. Петрова Н. П. Готовность будущих педагогов к сетевому взаимодействию с обучающимися в условиях цифровизации образования // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №72-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-buduschih-pedagogov-k-setevomu-vzaimodeystviyu-s-obuchayuschimisya-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obrazovaniya>

УДК 338.14

*Галимова С.А.  
старший преподаватель  
кафедра экономики, менеджмента, маркетинга  
и технологий экономического образования*

*РГППУ*

*Кеткина В.А.*

*студент*

*группа УК-411*

*кафедра экономики, менеджмента, маркетинга  
и технологий экономического образования*

*РГППУ*

*Россия, г.Екатеринбург*

**ПРОБЛЕМА ЕДИНСТВЕННОГО ЖИЛЬЯ ПРИ БАНКРОТСТВЕ  
ГРАЖДАНИНА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ  
НЕГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

*Аннотация: в статье рассматривается проблема ипотеки при банкротстве, расчет предельной суммы кредитования.*

*Ключевые слова: банкрот, гражданин, ипотека, домохозяйство, ущерб, потери, жилье.*

*Galimova S.A.*  
*senior lecturer*  
*department of economics, management, marketing*  
*and technology of economic education*  
*RSPPU*  
*Ketkina V.A.*  
*student*  
*group UK-411*  
*department of economics, management, marketing*  
*and technology of economic education*  
*RSPPU*  
*Russia, Yekaterinburg*

**THE PROBLEM OF THE ONLY HOUSING IN THE BANKRUPTCY OF  
A CITIZEN AS A MANIFESTATION OF FINANCIAL ILLITERACY OF  
THE POPULATION**

*Annotation: the article deals with the problem of mortgage in case of bankruptcy of a citizen, the calculation of the maximum amount of credit.*

*Key words: Bankrupt, citizen, mortgage, household, damage, losses, housing.*

Проблема выявления и признания жилья единственным жильем для банкрота остро стоит в ликвидационной процедуре банкротства гражданина – процедура реализации имущества.

Под единственным жильем законодатель понимает согласно статье 446 Гражданского кодекса Российской Федерации:

*жилое помещение (его части), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении,*

*оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением, за исключением указанного в настоящем абзаце имущества, если оно является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание;*

*земельные участки, на которых расположены объекты, указанные в абзаце втором настоящей части, за исключением указанного в настоящем абзаце имущества, если оно является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание. [1]*

Законодатель в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» дает четкую отсылку именно к этой норме.

Однако в силу юридической безграмотности, финансовой безграмотности и отсутствия желания самостоятельно изучить тему банкротства прежде чем принять решение о банкротстве огромное количество людей, поддаются на слова «знатоков» в области банкротства и признаются банкротами, имея в собственности единственное жилье для семьи, но в ипотеке.

Законодатель четко разграничивает полную собственность и ипотеку (в том числе залог). До полного погашения ипотеки жилье вроде бы принадлежит гражданину, он платит налоги, коммуналку и прочее, но распоряжаться не может.

И никакие увещевания, что семья большая, негде жить и прочее никого не интересуют – закон есть закон и он в случае ипотеки (залога) на жилье на стороне залогодержателя.

По России не единичны случаи, когда горе-юристы обещают, что единственное жилье даже в ипотеке имеет иммунитет в банкротстве гражданина, что никто не посмеет выселить на улице многодетную семью, но суровая действительность приводит к печальным событиям – выселение из квартиры после ее продажи с торгов в банкротстве. В такой ситуации

гражданин должен понимать, что горе-юрист получил с него оплату услуг, процедура введена, а далее уже его никак не привлечь к ответственности – гражданин сам принял решение банкротиться, незнание законов не освобождает от ответственности.

Выход один – перед процедурой банкротства изучить вопрос самостоятельно, все за и против процедуры банкротства гражданина. Часто долги не настолько огромны, чтобы терять единственное семейное жилье в ипотеке. Гражданину необходимо предпринимать любые попытки, предусмотренные законодательством, для реструктуризации своих долгов. Зачастую долги по ипотеке на момент банкротства настолько велики, что продажа жилья в банкротстве не покрывают всю задолженность перед банком и банку необходимо об этом напомнить при подаче документов на реструктуризацию долгов по ипотеке. Гражданин должен предпринимать все усилия для доказывания банку экономической целесообразности реструктуризации его долга, указать на сумму ущерба для банка в случае банкротства гражданина. А этому должен кто-то научить.

Государство поддерживает ипотечное кредитование, разрабатывая и внедряя программы льготного ипотечного кредитования, но забывает проводить разъяснительную работу среди населения о важности экономических расчетов бюджета домохозяйств для целей избежания банкротства в будущем. Банкам это совершенно не интересно – им нужно как можно больше средств разместить, вложить. Банки понимают, что большая часть ипотечных должников будут до последнего биться за свое единственное жилье и ипотеке и не допустят неоплат.

Считаю уместным предложить простую формулу расчета возможности кредитования с учетом возможных негативных экономических явлений в стране и в домохозяйстве.

Рассчитаем максимальный совокупный относительно безрисковый ежемесячный платеж по кредитам для семьи с двумя несовершеннолетними детьми из расчета средней зарплаты по России:

1. Средняя зарплата по России 61879 рублей [2]

2. Обязательные ежемесячные минимальные платежи – все же граждане с ипотекой не могут себе позволить жить на «широкую ногу» - прожиточный минимум 2 взрослых + 2 детских + коммунальные платежи + расходы на медицину из расчета среднегодовые/12 + расходы на авто (если оно имеется)

$15172*2+13501*2+5000$  коммуналка + 1500,00 медицина + 7000 рублей = 70846 рублей обязательные минимальные расходы на семью из 4 человек в среднем по России.

3. Сколько же остается на уплату кредитов:

$61879*2 - 70846 = 52912$  рублей. В принципе не такая уж маленькая цифра. Эта сумма укажет гражданину о возможности ипотеки. Выявит наличие/отсутствие финансовой подушки домохозяйства. Но в реальной жизни зарплаты людей намного ниже, а вот расходы по России примерно именно такие, как рассчитаны в п. 2.

Данную формулу можно использовать на практике домохозяйствами для формирования личного бюджета и недопущения банкротств.

Данная формула позволяет посчитать точку безубыточности для домохозяйства.

Но самое главное, что по данной формуле можно и нужно учиться жить по средствам, не набирать кредиты на все с подряд, а потом вступать в ипотеку, имея за плечами другие огромные долги... Большинство населения живут только текущим днем, не думая, что завтра экономическая ситуация может измениться, а кредитов набрано так, что от дохода уже сегодня ничего не остается.

Считаем, что федеральная программа «Повышения финансовой грамотности населения» прежде всего должна быть направлена на донесение до населения мысли именно жить по средствам.

**Использованные источники:**

1. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон № 127 – ФЗ от 26.10.2002. [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/>
2. Величина прожиточного минимума и значение минимального размера оплаты труда с 1 июня 2022 года. [Электронный ресурс] URL: [https://rosstat.gov.ru/labor\\_market\\_employment\\_salaries](https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries)
3. Рынок труда. Занятость. Заработная плата. [Электронный ресурс] URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/2244>

УДК 338.124.4

*Галимова С.А.  
старший преподаватель  
кафедра экономики, менеджмента,  
маркетинга и технологий экономического образования*

*РГППУ*

*Кеткина В.А.  
студент  
группа УК-411  
кафедра экономики, менеджмента,  
маркетинга и технологий экономического образования*

*РГППУ*

*Россия, г.Екатеринбург*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ОТ ПРОЦЕДУРЫ ЗАМЕЩЕНИЯ  
АКТИВОВ ДОЛЖНИКА В РАМКАХ ПЛАНА ВНЕШНЕГО  
УПРАВЛЕНИЯ В БАНКРОТСТВЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

*Аннотация: в статье рассматривается инструмент оздоровления компаний, предусмотренный ФЗ О несостоятельности (банкротстве) –  
Замещение активов.*

*Ключевые слова: банкрот, оздоровление, замещение активов,  
эффективность, предприятие.*

*Galimova S.A.*  
*senior lecturer*  
*department of economics, management,*  
*marketing and technology of economic education*  
*RSPPU*

*Ketkina V.A.*  
*student*  
*group UK-411*  
*department of economics, management,*  
*marketing and technology of economic education*  
*RSPPU*  
*Russia, Yekaterinburg*

**ECONOMIC EFFECT OF THE PROCEDURE OF REPLACING THE  
DEBTOR'S ASSETS UNDER THE EXTERNAL MANAGEMENT PLAN  
IN BANKRUPTCY OF LEGAL ENTITIES**

*Abstract: the article discusses the tool for the recovery of companies, provided for by the Federal Law on insolvency (bankruptcy) - Asset replacement.*

*Key words: bankruptcy, recovery, asset replacement, efficiency, enterprise.*

По данным статистического релиза Федресурса по итогам 2020 года Доля реабилитационных процедур (внешнее управление и финансовое оздоровление) ко всем процедурам, кроме наблюдения, сократилась с 1,8% в 2019 году до 1,7% в 2020 году. По данным статистического релиза Федресурса по итогам 2021 года количество реструктуризаций (оздоровительных процедур банкротства: внешних управлений и

финансовых оздоровлений) в 2021 году увеличилось на 3,5% до 179 шт! на всю Россию!, а их доля ко всем процедурам, кроме наблюдения, **осталась на уровне 1,7%**. [1] таким образом, простой расчет приводит к выводу, что 98,3% всех процедур банкротств юридических лиц в России завершается конкурсным производством и ликвидацией.

Однако российское законодательство о банкротстве имеет в своей основе не ликвидационную направленность, а восстановительную – ликвидационная процедура только одна (конкурсное производство), а восстановительных, по сути, три – финансовое оздоровление, внешнее управление и мировое соглашение между кредиторами и должником, после утверждения которого юридическое лицо продолжает свою финансов-хозяйственную деятельность. Но на практике на все 200% используется только ликвидационная процедура, о чем и говорит статистика...

В рамках восстановительной процедуры банкротства Внешнее управление существует интересный инструмент, направленный на оздоровление – Замещение активов (статья 115 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве):

*1. Замещение активов должника проводится путем создания на базе имущества должника одного открытого акционерного общества или нескольких открытых акционерных обществ. В случае создания одного открытого акционерного общества в его уставный капитал вносится имущество (в том числе имущественные права), входящее в состав предприятия и предназначенное для осуществления предпринимательской деятельности. [2]*

Простыми словами – ядро компании (имущественное, кадровое) выделяют в одно или несколько акционерных обществ, единственным учредителем в котором может быть только юридическое лицо – банкрот. Это может быть один или несколько структурных подразделений,

выделенных в самостоятельные акционерные общества – наиболее эффективно работающие.

Часто предприятия-банкроты оказываются заложниками того, что обросли активами, часть из которых почти не используется, а собственник продавать их не планирует – вдруг пригодятся, а налоги велики, содержание дорого – вот и растет долговая нагрузка как «снежный ком». В процедуре банкротства по сути терять уже нечего, можно смело выделять наиболее успешных структурные подразделения банкротов в отдельные Акционерные общества – это уже точно не приведет к развалу компании в целом, так как к этому моменту контроль над предприятием-банкротом собственником уже утрачен.

В чем же смысл Замещения активов? Все очень просто – на балансе должника менее ликвидные активы (основные средства, запасы) заменяются на более ликвидные активы – акции. Акции продать проще – потенциальному покупателю не придется искать огромную сумму для выкупа недвижимости и запасов в целом и организовывать процессы заново, он может купить столько акций, сколько позволяют ему средства. Таким образом, денежные средства в прибыльный бизнес могут вложить не только крупные инвесторы, но и обыватели в рамках инвестиционной деятельности.

Акции прибыльной вновь созданной компании будут, в случае перехода в конкурсное производство, более ликвидным активом против недвижимости и запасов, находящихся на балансе банкрота. Недвижимость может быть продана только целиком и часто с большой скидкой в рамках банкротства, а акции могут быть куплены множеством лиц и по их номинальной цене, то есть без скидки.

Процедура Замещения активов несет в себе не только экономический эффект для кредиторов банкрота в виде увеличения конкурсной массы в

последующей процедуре конкурного производства, а еще несколько не маловажных плюсов:

1. Сохранение рабочих мест – в условиях текущего роста безработных этот пункт приобретает большую значимость для экономики России в целом и для каждого сотрудника в частности.

2. Сохранение бизнес-единица как налогоплательщика, экономика не теряет налогоплательщика.

3. В вновь созданного АО (или нескольких АО) появляется новый собственник, который с нуля начнет строить новый успешный бизнес, очищенный от долгов и лишнего неиспользуемого в производственном процессе имущества.

Таким образом, можно говорить о том, что процедура Замещения активов, предусмотренная законодателем в рамках восстановительной меры в банкротстве, может быть крайне действенной для крупных и средних предприятий, из состава которых можно выделить один или несколько успешных бизнес-процессов.

#### **Использованные источники:**

1. Банкротства в России: итоги 2021 года. Статистический релиз Федресурса. (дата публикации 14.01.2022 года). – [Электронный ресурс] URL: <https://fedresurs.ru/news/a57795a8-e1f1-4e2e-ba8b-da58725127e2?attempt=1>
2. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон № 127 – ФЗ от 26.10.2002. [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/>

УДК 338.124.4

*Галимова С.А.  
старший преподаватель  
кафедра экономики, менеджмента,  
маркетинга и технологий экономического образования*

*РГППУ*

*Балабанова О.В.  
студент  
группа УК-411  
кафедра экономики, менеджмента,  
маркетинга и технологий экономического образования*

*РГППУ*

*Россия, г.Екатеринбург*

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА  
РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ДОЛГОВ ГРАЖДАНИНА В РАМКАХ  
БАНКРОТСТВА**

*Аннотация: как доказать суда, что восстановление платежеспособности гражданина-банкрота невозможно и введение реструктуризации долгов нецелесообразно – авторы предложили в статье формулу расчета возможности погашения долгов при личном банкротстве.*

*Ключевые слова: банкрот, доходы, расходы, погашение долгов.*

*Galimova S.A.*  
*senior lecturer*  
*department of economics, management,*  
*marketing and technology of economic education*  
*RSPPU*

*Balabanova O.V.*  
*student*  
*group UK-411*  
*department of economics, management,*  
*marketing and technology of economic education*  
*RSVPU*  
*Russia, Yekaterinburg*

**METHODOLOGY FOR CALCULATION OF THE POSSIBILITY OF  
IMPLEMENTING THE PLAN FOR RESTRUCTURING THE DEBTS  
OF A CITIZEN IN THE FRAMEWORK OF BANKRUPTCY**

*Annotation: how to prove to the courts that it is impossible to restore the solvency of a bankrupt citizen and the introduction of debt restructuring is inappropriate - the authors proposed in the article a formula for calculating the possibility of repaying debts in case of personal bankruptcy.*

*Key words: bankrupt, income, expenses, repayment of debts.*

С 2015 года в России вступила в силу глава Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» о банкротстве гражданина. И с 2016 года в России ежегодно растет количество личных банкротств.

## Количество банкротств граждан



- Количество граждан (включая индивидуальных предпринимателей), признанных банкротами в 2021 году составило 192 846, что на 62% больше, чем в 2020 году.
- За период существования процедуры потребительского банкротства, с 1 октября 2015 года по 31 декабря 2021 года несостоятельными стали уже 475 126 граждан.

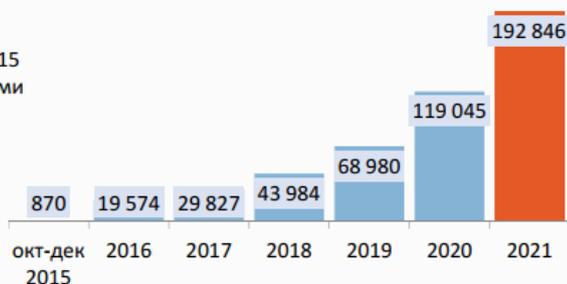


Рисунок 1 – Количество банкротств граждан 2015-2021 год. [1]

Закон о банкротстве предусматривает 2 процедуры банкротства в отношении гражданина:

1. Реструктуризация долгов (восстановительная)
2. Реализация имущества (ликвидационная)

Статистика банкротств граждан в России говорит о том, что ничтожное количество банкротство граждан завершается погашением всех долгов:

## Граждане и ИП: число процедур



Количество судебных решений	окт-дек 2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
о признании гражданина банкротом и введении реализации имущества гражданина	870	19574	29827	43984	68980	119045	192846
о признании обоснованным заявления о признании гражданина банкротом и введении реструктуризации его долгов	338	7730	7998	9749	15768	24292	33865
об утверждении плана реструктуризации долгов гражданина	5	165	188	179	204	209	329

Рисунок 2 – распределение банкротства граждан по процедурам. [1]

В бюллетене ЕФРСБ статистика процедуры реструктуризации долгов включает как случаи, перешедшие в реализацию, так и успешное завершение выполнения плана реструктуризации. [2] Однако успешные исходы процедуры реструктуризации очень редки — всего 0,97% дел по итогам 2021 года.

В большинстве случаев за реструктуризацией следует реализация имущества. [2]

Гражданин может в своем заявлении просить сразу о переходе к реализации имущества, если отсутствует возможность погашения долга — это нужно доказательно в суде. И если гражданин не имеет источника доходов, то это безусловно основание не введения реструктуризации долгов, а введения сразу процедуры реализации имущества.

По общему правилу суды принимают, что банкротство гражданина должно начинаться с реструктуризации долгов, и только после нее введение реализации имущества — и таких случаев по России по итогам 2021 года 33865 дел. 99% из них завершились введением ликвидационной процедурой — реализация имущества.

Так как же доказать суду, что процедура реструктуризации долгов не приведет к расчетам с кредиторами, а лишь добавит расходов для банкрота — вознаграждение финансового управляющего 25000 рублей + расходы на процедуру банкротства как минимум 10000 рублей = 35000 рублей.

Нужно рассчитать точку безубыточности для гражданина из которой будет четко видна сумма, которая может быть направлена на расчеты кредиторов ежемесячно.

Для гражданина безубыточность выражается в возможности оплачивать за счет своих доходов личные нужды и все свои обязательства. В рамках процедуры банкротства эта безубыточность выражается через возможность расчета со всеми своими долгами в рамках максимально срока реализации плана реструктуризации.

Рассчитаем необходимый минимальный ежемесячный доход для обеспечения безубыточности гражданина в рамках процедуры банкротства:

1.  $Z_d$  – общая сумма задолженности гражданина-банкрота.

Согласно Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» максимальный срок для реализации плана реструктуризации долгов составляет 3 года, то есть 36 месяцев. Получается, что гражданин в рамках процедуры банкротства должен был бы ежемесячно выплачивать  $Z_d/36$  рублей.

2.  $D$  – общий ежемесячный доход гражданина-банкрота.

3.  $P$  – расходы, исключаемые из конкурсной массы ежемесячно. Сюда входят такие обязательные расходы как прожиточный минимум на гражданина; прожиточный минимум на каждого несовершеннолетнего ребенка (иждивенца); коммунальные платежи на единственное жилье банкрота. Также по решению суда может быть исключены из конкурсной массы расходы на аренду жилья, медикаменты, содержание нетрудоспособных родных и прочее.

4. Таким образом, точка безубыточности для гражданина-банкрота составляет

$$D - P \geq Z_d/36$$

Если формула верна, то вводить реструктуризацию имущества в отношении гражданина имеет смысл.

Если формула не верна для доходов и расходов конкретного гражданина, то введение процедуры реструктуризации долгов нецелесообразно.

### **Использованные источники:**

1. Статистический Бюллетень Федресурса по банкротству на 31 декабря 2021 года. (дата публикации 08.02.2022 года). - [Электронный ресурс] URL: <https://fedresurs.ru/news/29f08071-a8ef-4a16-bdc2-bb7559fd1cca>
2. Д. Аркатов, Т Бочаров, Л Жижин, Д Скугаревский. Банкротство граждан в России семь лет институту личного банкротства. Аналитический обзор. Санкт-Петербург. 2022 год.
3. Банкротства в России: итоги 2021 года. Статистический релиз Федресурса. (дата публикации 14.01.2022 года). – [Электронный ресурс] URL: <https://fedresurs.ru/news/a57795a8-e1f1-4e2e-ba8b-da58725127e2?attempt=1>

*Жила В.В.*

*студент*

*Михайлова М.А.*

*студент*

*Ермолаев Е.А.*

*студент*

*Кочнева Я.В.*

*студент*

*Сибирский федеральный университет*

*Россия, г.Красноярск*

**АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ РОССИЙСКИХ  
ПРОЕКТОВ**

*Аннотация: Статья посвящена воздействию экономических санкций на сферу инвестирования проектов российской экономики. В текущих условиях российские компании адаптируют бизнес-процессы. Многие иностранные компании прекращают деятельность в России или прекращают инвестиционные проекты, чтобы не попасть под действие вторичных санкций. Поэтому актуально применение альтернативного финансирования как эффективное решение по финансированию российских проектов.*

*Ключевые слова: частные инвестиции, санкции, альтернативное инвестирование.*

*Zhila V.V.*

*student*

*Mikhailova M.A.*

*student*

*Ermolaev E.A.*

*student*

*Kochneva Ya.V.*

*student*

*Siberian Federal University*

*Russia, Krasnoyarsk*

## **ALTERNATIVE INVESTMENT IN THE SPHERE OF INTERNATIONAL FINANCING OF RUSSIAN PROJECTS**

*Annotation: the article is devoted to the impact of economic sanctions on the sphere of investment in projects of the Russian economy. In the current environment, Russian companies are adapting business processes. Many foreign companies stop their activities in Russia or stop investment projects in order not to fall under secondary sanctions. Therefore, the use of alternative financing is relevant as an effective solution for financing Russian projects.*

*Keywords: private investment, sanctions, alternative investment.*

Для российской экономики 2022 год стал временем масштабных санкционных ограничений для финансовой системы Российской Федерации, для компаний, осуществляющих деятельность в России, а также представителей власти, бизнеса, общественных деятелей. Российский фондовый рынок показал значительное снижение, были приняты беспрецедентные меры обеспечения стабильности.

Многие предприятия реального сектора, ощутившие негативное воздействие санкций, были вынуждены перестроить многие бизнес-процессы, осуществить поиск новых партнеров, рынков закупок и сбыта товаров и услуг, адаптироваться к деятельности в новых условиях.

По результатам отраслевого анализа консолидированной отчетности российских компаний в части долговой нагрузки с учетом возможностей покрытия обязательств денежными средствами, кредитными линиями исследователями выявлено следующее: наиболее серьезные риски долговой нагрузки у компаний машиностроительных отраслей, а, учитывая валютную составляющую, предприятия нефтегазовой, химической, сельскохозяйственных отраслей, которые хеджируют валютными свопами. Для экономики в целом могут возникать риски финансовой стабильности при одновременном применении кредитных линий предприятиями вышеуказанных отраслей.

Между тем, для многих потенциальных инвесторов российских нефтегазовых проектов, машиностроения, сельского хозяйства подобные инвестиции недоступны как по причинам отсутствия доступных возможностей, так и рисков вторичных санкций.

В этой связи актуально использование альтернативных систем привлечения инвестиций, таких как краудфандинг, то есть финансирование проектов при помощи специальных платформ. Краудфандинг может быть представлен в различных формах: краудинвестинг, краудлендинг, краудревординг.

Краудинвестинг – это форма краудфандинга, подразумевающая осуществление финансирования с получением доли участия в проекте;

Краудлендинг – форма краудфандинга, предполагающая краткосрочное кредитование инвестиционного проекта, осуществляемого физическими и юридическими лицами;

Краудревординг предполагает финансирование проектов с последующим получением товаров или услуг, осуществляемых в ходе реализации инвестиционного проекта

Краудфандинг является относительно новым, развивающимся методом осуществления проектного инвестирования, менее зарегулированным, трансграничным, объем которого в 2019 году, до событий пандемии Covid-19, составил около 13,9 млрд долларов США, по оценкам Absolute Reports к 2026 году составит 39,8 млрд долларов США. Широко распространены краудфандинг в США, Великобритании, Швейцарии, где инвесторами являются физические лица, а также институциональные инвесторы. Примерно треть бизнес-ангелов Великобритании осуществляют финансирование проектов, представляющих интерес, посредством инвестиционных платформ с участием краудинвесторов.

Таким образом, целесообразно обеспечить организационно-технические возможности финансирования российских компаний посредством использования инвестиционных краудфандинговых платформ для заинтересованных инвесторов со всего мира для проектов, реализуемых Российской Федерации.

В России краудфандинговое финансирование инвестпроектов законодательно определено и регламентировано соответствующим федеральным законом «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который определяет порядок доступа к инвестиционной платформе, условия размера капитала, требования к организации данной деятельности

Особенно актуально обеспечить снижение рисков вторичных санкций для потенциальных инвесторов, использующих данные платформы. Это может быть учтено при выстраивании бизнес-процессов

организационно-техническими, процессинговыми решениями, а также с учетом правового обеспечения деятельности действующего законодательства.

Например, Банк России решением от 18 марта 2022 обеспечил возможность скрыть структуру и состав акционеров (участников) для кредитных и некредитных финансовых организаций, а также для паевых инвестиционных фондов, управляющих компаний инвестиционных фондов, страховых организаций, микрофинансовых компаний, являющихся коммерческими организациями, что было предусмотрено Положением Банка России № 622-П.[2,3]

Применение механизмов альтернативного инвестиционного финансирования положительно повлияло на динамику развития рынков Китая, Индии, а также США, Великобритании, Швейцарии. В России в условиях санкционного давления развитие и последующее использование российских инвестиционных платформ способно раскрыть значительный инвестиционный потенциал.

#### **Использованные источники:**

1. Burova A., Koshelev D., Makhankova N. Debt service: evidence based on consolidated statements of Russian companies // Working paper series. - Central Bank of the Russian Federation, No. 103/ October 2022
2. Семеко Г.В. 2020.03.011. Глобальный анализ инвестиций в финтех-компании. The pulse of fintech 2019: biannual global analysis of investment in fintech / KPMG. - 2019. - 80 p. - mode of access: <https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/xx/pdf/2019/07/pulse-of-fintech-h1-2019.pdf>// Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2020-03-011-globalnyy-analiz-investitsiy-v-finteh-kompanii-the-pulse-of-fintech-2019-biannual-global-analysis-of-investment-in> (дата обращения: 20.10.2022).

3. Решение Совета директоров Банка России от 18.03.2022 URL: [http://www.cbr.ru/about\\_br/dir/rsd\\_2022-03-18/](http://www.cbr.ru/about_br/dir/rsd_2022-03-18/) (дата обращения: 20.10.2022).
4. Положение Банка России от 26 декабря 2017 г. N 622-П URL:<https://cbr.ru/queries/unidbquery/file/90134/533> (дата обращения: 20.10.2022)
5. Zhang B., Ziegler T., Mammadova L., Johanson D, Gray M., Yerolemou N. The 5th UK alternative finance industry report // Cambridge Centre for Alternative Finance – University of Cambridge Judge Business School November 2018
6. Global Crowdfunding Market size, status and forecast 2020-2026 // Absolute Reports, 2020.
7. Федеральный закон от 02.08.2019 №259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

УДК 636.32./38.031

*Заикин А.Н.*

*студент магистратуры*

*ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина*

*Россия, г.Москва*

*Научный руководитель: Фейзуллаев Ф.Р., доктор*

*сельскохозяйственных наук*

*профессор*

*заведующий кафедрой генетики и разведения животных*

*имени В.Ф. Красоты*

*ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина*

*Россия, г.Москва*

## **ОСОБЕННОСТИ РОСТА ОСЕВОГО И ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО СКЕЛЕТА МОЛОДНЯКА ОВЕЦ ВОЛГОГРАДСКОЙ ПОРОДЫ**

*Аннотация. В работе изложены результаты изучения линейного роста, осевого, периферического скелета и экстерьерных особенностей баранчиков волгоградской тонкорунной мясо-шерстной породы овец.*

*Ключевые слова: экстерьер, линейный рост, осевой и периферический скелет, эмбриональный и постэмбриональный период, конституция, промеры.*

*Zaikin A.N.*  
*master's degree student*  
*Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnology*  
*named after V.I. K.I. Scriabin*  
*Scientific supervisor: Feyzullaev F.R., doctor of agricultural sciences*  
*professor*  
*head of the department of genetics and animal breeding*  
*named after V.F. Krasota*  
*Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnology*  
*named after V.I. K.I. Scriabin*  
*Russia, Moscow*

## **FEATURES OF THE GROWTH OF THE AXIAL AND PERIPHERAL SKELETON OF YOUNG SHEEP OF THE VOLGOGRAD BREED**

*Abstract. The paper presents the results of the study of linear growth, axial, peripheral skeleton and exterior features of the sheep of the Volgograd fine-wooled meat-wool breed of sheep.*

*Key words: exterior, linear growth, axial and peripheral skeleton, embryonic and postembryonic period, constitution, promeasures.*

В зоотехнической практике при оценке развития и продуктивности сельскохозяйственных животных большое значение придаётся внешним формам тела животного, его экстерьеру.

Экстерьер является одним из главных показателей направленности селекции, отражает характер продуктивности животного и крепость конституции.

Выдающиеся ученые-зоотехники Е.А.Богданов, П.Н.Кулешов, Е.Ф.Лискун, И.М.Придорогин и др. по экстерьеру судили о конституциональной крепости, здоровье и приспособленности

животного к тем условиям, в которых они существуют и формируются, воспроизводят полноценное потомство, а также о породной принадлежности в связи с основной продуктивностью, ради которой их разводят [4].

Известно, что новорожденные ягнята по экстерьеру отличаются от телосложения взрослых овец: они более высоконоги, с узкой и неглубокой грудью, с относительно укороченным туловищем, которое в период послеутробного развития удлиняется и увеличивается в обхвате [2].

Такая закономерность роста сельскохозяйственных животных известна в зоотехнической науке, как закон Чирвинского-Молигонова, который выражается в том, что в эмбриональный период интенсивно растут стати периферического скелета, а в постэмбриональный – осевого. Однако у разных пород, типов и линий растущего молодняка овец имеются свои особенности.

По особенностям роста осевого и периферического скелета, по П.Д. Пшеничному, животных разделяют на три типа:

-первый характеризуется тем, что в постэмбриональный период рост периферического скелета преобладает над ростом осевого (кролик, кошка);

-второй встречается у свиней, его особенностью является одинаковая скорость роста в постэмбриональный период осевого и периферического скелета;

-третий отличается значительным преобладанием скорости роста периферического скелета во время внутриутробного развития (крупный рогатый скот, овцы, лошади).

Травоядные животные при рождении имеют длинные конечности и относительно укороченное туловище. Осевой скелет у них растет быстрее в постэмбриональный период, что имеет огромное значение в

эволюции животных. В борьбе за существование необходимо было, чтобы новорожденный, родившись, мог сразу же следовать за матерью [5].

Интенсивный рост в высоту чередуется с преимущественным ростом объемных промеров (ширина, глубина, длина).

Рост периферического скелета, богатого красным костным мозгом, способствует быстрому развитию всего организма в эмбриональный и постэмбриональный периоды [1].

В зародышевый период эмбрионального развития интенсивнее растет скелет (череп, грудь, позвоночник, ребра). Несколько позднее (в плодный период) быстро увеличивается рост периферического скелета (конечности, лопатки, таз). У всех животных скелет растет быстрее в эмбриональный период. Одна из отличительных особенностей развития животных - неравномерность роста не только организма в целом, но и отдельных частей тела, органов и тканей, особенно скелета, что приводит к большим изменениям телосложения в разном возрасте. Неравномерность роста отделов скелета - характерная особенность возрастного развития сельскохозяйственных животных. С возрастом масса скелета по отношению к массе тела уменьшается у крупного рогатого скота от 35 до 10%, у овец - от 18 до 7% и у лошади - от 30 до 13%. Изменяется и соотношение осевого и периферического скелета [3].

Установлено, что вес отдельных частей скелета животных в процессе их онтогенеза увеличивается весьма неравномерно. Например, вес ребер овцы в послеутробный период увеличивается почти в 18 раз, а пястной кости только в 3 раза. Быстрее заканчивают рост кости черепа и позднее других поясничные позвонки. Рост трубчатых костей раньше заканчивается в длину, чем в толщину. В послеутробный период развития животных волна интенсивности роста костей осевого скелета повышается

от черепа в направлении поясничных позвонков и крестца, а далее, к хвостовым позвонкам, вновь уменьшается.

**Цель исследований** – изучение линейного роста, осевого, периферического скелета и экстерьерных особенностей баранчиков волгоградской тонкорунной мясо-шерстной породы.

**Материал и методы исследований.** Для изучения линейного роста, осевого, периферического скелета и экстерьерных особенностей у подопытных баранчиков брали следующие промеры: высота в холке и крестце, косая длина туловища, глубина, ширина и обхват груди, ширина в маклоках и обхват пясти в возрасте 1; 4; и 6 месяцев.

**Результаты исследований.** После молочного периода снижается скорость роста по-видимому это связано с перестройкой организма животного вследствие перехода его на другой вид питания и с ухудшением кормовых факторов в осенний и зимний периоды.

В дальнейшем от года до полутора лет, с перемещением подопытных животных на летние пастбища отмечается более интенсивный прирост косой длины туловища и промеров основных статей осевого скелета. Как видно, фактор кормления оказывает большое влияние на линейный рост и формирование экстерьера. Тем не менее, общие закономерности формирования экстерьерных особенностей с возрастом сохраняются.

Промеры высоты в холке и крестце в течение всего послеутробного периода растут медленнее, чем промеры косой длины туловища и осевого скелета, за исключением обхвата груди. Промеры осевого скелета баранчиков после отъема от матки растут интенсивнее по сравнению с молочным периодом.

На основании экспериментальных данных по линейному росту подопытного молодняка овец волгоградской породы видно, что формирование телосложения (экстерьера) у животных в

постэмбриональный период подчиняется общепринятым закономерностям, не смотря на большое влияние фактора кормления. Однако более глубокий анализ экспериментальных данных по сравнительному изучению роста подопытного молодняка разных групп показал, что между ними имеются существенные различия. Более отчетливо эти различия видны на рисунке 1, на которых показаны величины экстерьерных промеров баранчиков от 1 до 4 месяцев и от 4 до 6 месячного возраста.

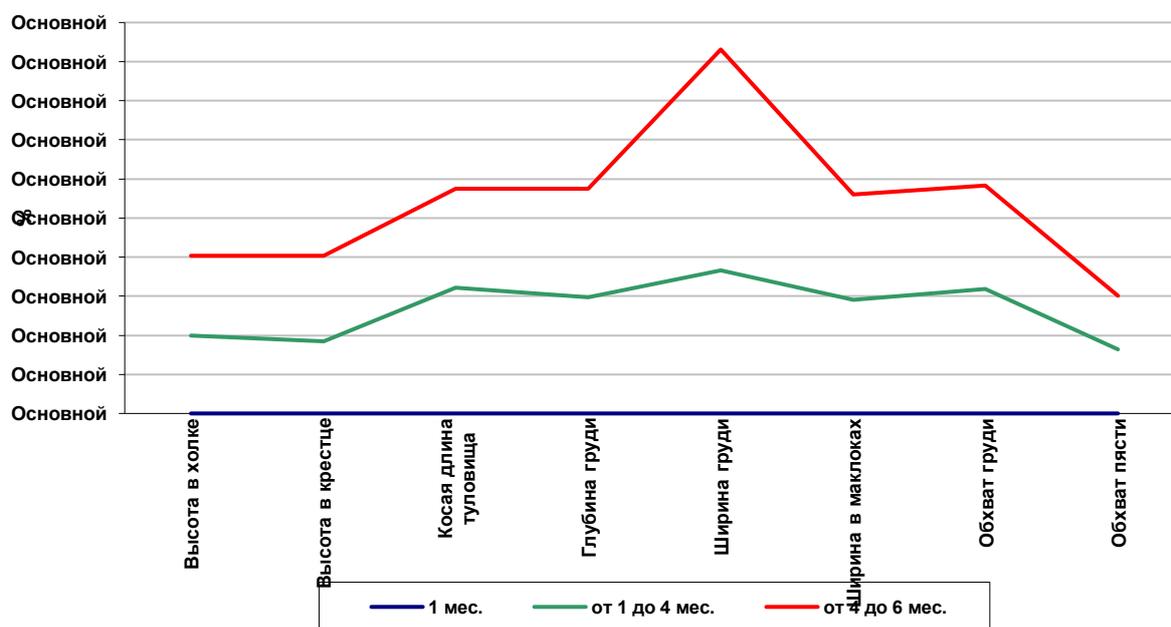


Рисунок 1 – Экстерьерные промеры баранчиков

На рисунке четко просматривается, что в первый (молочный) период постэмбрионального развития более интенсивно растут промеры периферического скелета и с меньшей интенсивностью - промеры осевого скелета. И только более позднем возрасте прирост экстерьерных промеров периферического и осевого скелета выравнивается.

Различная интенсивность роста отдельных статей осевого и периферического скелета в постэмбриональный период, бесспорно,

сказывается на изменении пропорций телосложения растущего молодняка.

**Заключение.** На основании экспериментальных данных по линейному росту подопытного молодняка овец волгоградской породы можно сделать заключение, что формирование телосложения (экстерьера) у животных в постэмбриональный период подчиняется общепринятым закономерностям, не смотря на большое влияние фактора кормления.

#### **Использованные источники:**

1. Балакирев Н.А., Юлдашбаев Ю.А., Разумеев К.Э., Арилов А.Н., Хататаев С.А., Абдулмуслимов А.М. Селекционные достижения в отечественном овцеводстве/ В сборнике: Современные инженерные проблемы ключевых отраслей промышленности. Сборник научных трудов Международного научно-технического симпозиума и Международного Косыгинского форума. 2019. С. 67-70.
2. Гасангусейнова Э.К., Паршина Т.Ю., Степанишин В.В. Структурно-функциональные преобразования длинных трубчатых костей серебристо-чёрной лисицы в постнатальный период онтогенеза / Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2021. № 4 (90). С. 220-224.
3. Косилов, В.И. Весовой рост и особенности формирования мясности у молодняка овец ставропольской породы в условиях Южного Урала / В.И. Косилов, Е.А. Никонова, Д.А. Адриенко, А.Ю. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев // Овцы, козы, шерстяное дело. – 2022. – № 3. – С. 27-31.
4. Танана Л.А., Климов Н.Н., Коршун С.И., Лебедько Е.Я., Козлов С.А. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе, 2-е изд., испр. (Учебное пособие, гриф Учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. ISBN 978-5-8114-2931-8 // СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 180 с.

5. Фейзуллаев, Ф. Р. Линейный рост молодняка овец Волгоградской тонкорунной мясо-шерстной породы и ее помесей F3 по северокавказской мясо-шерстной породе / Ф. Р. Фейзуллаев, Ю. И. Тимошенко, В. В. Сабрекова // Овцы, козы, шерстяное дело. – 2021. – № 4. – С. 15-17.

*Лавров В.В., кандидат экономических наук, доцент  
доцент*

*Санкт-Петербургский государственный  
институт кино и телевидения  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ В СИСТЕМЕ ТУРИЗМА**

*Аннотация: в статье рассматриваются теоретические аспекты процессов взаимодействия стейкхолдеров в сфере туризма. Особое внимание уделено исследованию структуры туристской индустрии в современных условиях и основных направлений деятельности организаций, участвующих в производстве и реализации туристского продукта как многоотраслевой системы взаимодействия организаций-стейкхолдеров. Примером анализа уровня влияния и зависимости стейкхолдеров является представленная в статье модель Митчелла-Агла-Вуда и ее адаптация к туристской деятельности.*

*Ключевые слова: туристская индустрия, организация-стейкхолдер, управление, модель Митчелла-Агла-Вуда, конъюнктура рынка, конкурент, туризм.*

*Lavrov V.V., candidate of economic sciences, associate professor  
associate professor  
St. Petersburg State Institute of Cinema and Television  
Russia, St. Petersburg*

## MECHANISMS OF STAKEHOLDER INTERACTION IN THE TOURISM SYSTEM

*Abstract: the article discusses the theoretical aspects of the processes of interaction of stakeholders in the field of tourism. Special attention is paid to the study of the structure of the tourism industry in modern conditions and the main activities of organizations involved in the production and sale of a tourist product as a diversified system of interaction of stakeholder organizations. An example of analyzing the level of influence and dependence of stakeholders is the Mitchell-Agla-Wood model presented in the article and its adaptation to tourism activities.*

*Keywords: tourism industry, stakeholder organization, management, Mitchell-Agla-Wood model, market conditions, competitor, tourism.*

Туризм как направление социально-экономической деятельности представляет собой сложную по структуре систему взаимодействия между разнообразными организациями и контрагентами, целью которой является формирование качественного обслуживания туристов и предоставление необходимых товаров и услуг с учетом влияния конъюнктуры рынка и индивидуальных предпочтений. Совокупность всех организаций, деятельность которых связана с предоставлением туристских услуг, производством товаров для туристов, обеспечением современной туристской инфраструктуры, технических инноваций представляет собой туристская индустрия. В соответствии с Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» «туристская индустрия – совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и

иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, операторов туристских информационных систем, организаций, а также индивидуальных предпринимателей и физических лиц и предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников»[1].

Следовательно, для обеспечения бесперебойной работы любой организации в области осуществления туристской деятельности необходимо четкое, взаимосвязанное по всем структурным элементам взаимодействие большого количества разнообразных организаций-посредников, производителей и поставщиков туристского продукта. Значимость и влияние как организаций-участников между собой в формировании и реализации туристского продукта, так и сотрудников и руководителей внутри каждой организации различно и определяется как логистическими схемами, так и властными полномочиями и коммуникационными процессами в коллективах. Данные взаимодействия рассматриваются с позиций так называемой концепции стейкхолдеров. В научном труде Э. Фримена «Стратегический менеджмент: стейкхолдерский подход»[2] отмечается, что эффективность деятельности любой организации, в том числе и в сфере туризма, должна быть взаимосвязана как с внешними стейкхолдерами, такими, например, как поставщики туристских услуг, посредники, акционеры, туристы и гости коллективных средств размещения, государственные органы управления, регулирующие процессы осуществление туристской деятельности, так и с внутренними стейкхолдерами, к которым можно отнести сотрудников организаций, руководителей, менеджеров. Существенное влияние на деятельность организаций туристской индустрии оказывают конкуренты, как заинтересованные стейкхолдеры в процессах слияния и поглощения бизнеса, так и в получении большей доли рынка в регионе.

На основе проведенного сравнительного анализа различных классификаций отраслей и видов деятельности в сфере туризма, автором разработана структура туристской индустрии с выделением основных организаций-стейкхолдеров, осуществляющих выполнение работ, услуг для туристской индустрии. В таблице 1 представлена структура туристской индустрии как многоотраслевой системы взаимодействия организаций-стейкхолдеров.

Таблица 1

Структура туристской индустрии как многоотраслевой системы взаимодействия организаций-стейкхолдеров

№	Название группы организаций	Виды организаций-стейкхолдеров
1	Организации, предоставляющие туристам услуги по размещению	Отели, гостиницы, мини-отели, кемпинги, санатории, дома отдыха, SPA-отели, бутик-отели, пансионаты, горнолыжные курорты, общежития, коттеджи, арендованные на время путешествия квартиры и комнаты в жилом секторе, хостелы, виллы, флотели, ботели, бунгало, туристские базы, охотничьи дома, лагеря отдыха, гостевые дома, юрты, проживание в храмах, монастырях
2	Организации, предоставляющие услуги питания	Рестораны, кафе, бары, столовые, закусочные, кофейни, бистро, блинные, пельменные, пиццерии, буфеты, шашлычные, кафетерии, лобби-бары, питание в средствах размещения туристов
3	Организации, предоставляющие услуги транспорта	Аэропорты, морские и речные порты, автовокзалы, таксопарки, железнодорожные вокзалы, предприятия, предоставляющие услуги по аренде автомобилей, велосипедов, авто-домов
4	Организации, предоставляющие услуги развлечения	Театры, кинотеатры, фото-центры, служба аниматоров, фитнес-центры, бассейны, йога-центры, центры проката снаряжения, фестивали, ярмарки, дендрарии,

	туристов	природные парки, клубы по интересам: организация джип-туров, рыбалки, альпинизм, дайвинг, походы
5	Организации, предоставляющие услуги по экскурсионному обслуживанию	Экскурсионные бюро, бюро путешествий и экскурсий, бронирование экскурсий в средствах размещения, туристские центры, социальные отделы на предприятиях
6	Организации, предоставляющие информационные услуги	Информационные агентства, информационные бюро, рекламные агентства, рекламные бюро, отделы маркетинга предприятий туризма, консалтинговые компании, издательства
7	Организации-посредники в сфере туризма	Туроператоры, турагентства, виртуальные посредники: сайты гостиниц, авиакомпаний, туристских фирм в сети Интернет
8	Организации, осуществляющие производство товаров для туристов	Филиалы крупных международных компаний, сетевые торговые предприятия, производственные центры, мастерские, заводы, комбинаты, агропромышленные комплексы, малые предприятия
9	Организации, осуществляющие производство и поставку оборудования для индустрии туризма	Предприятия различных отраслей, осуществляющие деятельность по производству продукции для предприятий - поставщиков туристских услуг
10	Организации розничной торговли	Гипермаркеты, супермаркеты, универмаги, специализированные магазины, торговые центры, бутики, сувенирные лавки, рынки, аптеки, сервисные центры, предприятия сферы услуг
11	Организации, осуществляющие подготовку кадров для индустрии туризма	Университеты, институты, курсы переподготовки кадров, предприятия по организации стажировок, выездных мастер-классов, отделы кадров предприятий туризма, департаменты по труду и занятости
12	Органы управления туризмом	Федеральное агентство по туризму (Ростуризм); Координационный совет по развитию детского туризма в Российской Федерации; Правительственная

		комиссия по региональному развитию
13	Организации, предоставляющие сопутствующие услуги в сфере туризма	Страховые компании, банки, визовые центры, информационные центры для туристов, таможенные службы, операторы мобильной связи, многофункциональные центры, ассоциации профессиональных гидов-переводчиков, инструкторов

Выполнено автором

Разработанная и предложенная автором структура туристской индустрии как многоотраслевой системы взаимодействия организаций-стейкхолдеров конкретизирует и дополняет общепринятую структуру и доказывает обширность и масштабность включенных в сферу туризма организаций. Следует учесть, что многие организации туризма носят комплексный характер и предоставляют туристам услуги и товары, относящиеся к разным группам. Например, совмещается транспортировка туристов, питание, размещение, продажа товаров, предоставление услуг на пассажирских паромах, океанических лайнерах. Большой комплекс услуг предоставляется и в отелях, санаториях, туристских комплексах. Вне всякого сомнения, в таких условиях практически невозможно учесть все источники доходов в стране или субъекте Российской Федерации от туристской деятельности, что требует дополнительного исследования и последующей координации деятельности в данной сфере.

В статье Романовой Г.М., Шарафутдинова В.Н., Онищенко Е.В. «О гипотезе новой парадигмы управления развитием туризма в рамках национального проекта «Туризм и индустрию гостеприимства» отмечено, что «туризм уже не может рассматриваться как отдельная отрасль, трансформируясь в настоящее время уже в самостоятельный многоотраслевой туристский сектор»[3, С. 13].

На основе изучения литературы и проведенного исследования теоретических основ развития туризма в современных условиях автором разработано уточненное определение понятия «туристская индустрия».

Туристская индустрия – многоуровневая, многоотраслевая, многофункциональная, открытая система, являющаяся частью комплексной социально-экономической системы государства (региона) и представляющая собой совокупность предприятий и организаций, деятельность которых связана с разработкой, производством и реализацией разнообразных туристских товаров и услуг потребителям (туристам) с целью повышения прибыльности и конкурентоспособности с учетом влияния современных инновационных и коммуникационных процессов в сфере туризма, факторов и конъюнктуры рынка.

По мнению автора, важным направлением в развитии индустрии туризма в настоящее время является формирование подробной классификации предприятий и видов экономической деятельности, связанных с предоставлением товаров и услуг туристам, как единой универсальной системы формирования перечня предприятий индустрии туризма с разделением по отраслевому и территориальному принципу.

После того, как определены внутренние и внешние стейкхолдеры в индустрии туризма, необходимо определить уровень их влияния на туристский бизнес в условиях воздействия внешних и внутренних факторов. Одним из методов определения уровня влияния и уровня зависимости стейкхолдеров в определенной сфере деятельности является метод «Дельфи», основанный на анализе экспертных оценок и формировании графика «Влияние-Зависимость». «Вторым способом оценки влияния и зависимости бизнеса и стейкхолдеров, в том числе и в сфере туризма, считается Модель Митчелла-Агла-Вуда, в которой отображены систематизация и тенденция оценки стейкхолдеров. Согласно данной модели, стейкхолдеры могут владеть следующими свойствами:

власть, актуальность, легитимность и срочность» [4, С. 20]. Графическая модель Митчелла-Агла-Вуда, которая определяет значимость стейкхолдеров, представлена на рисунке 1.

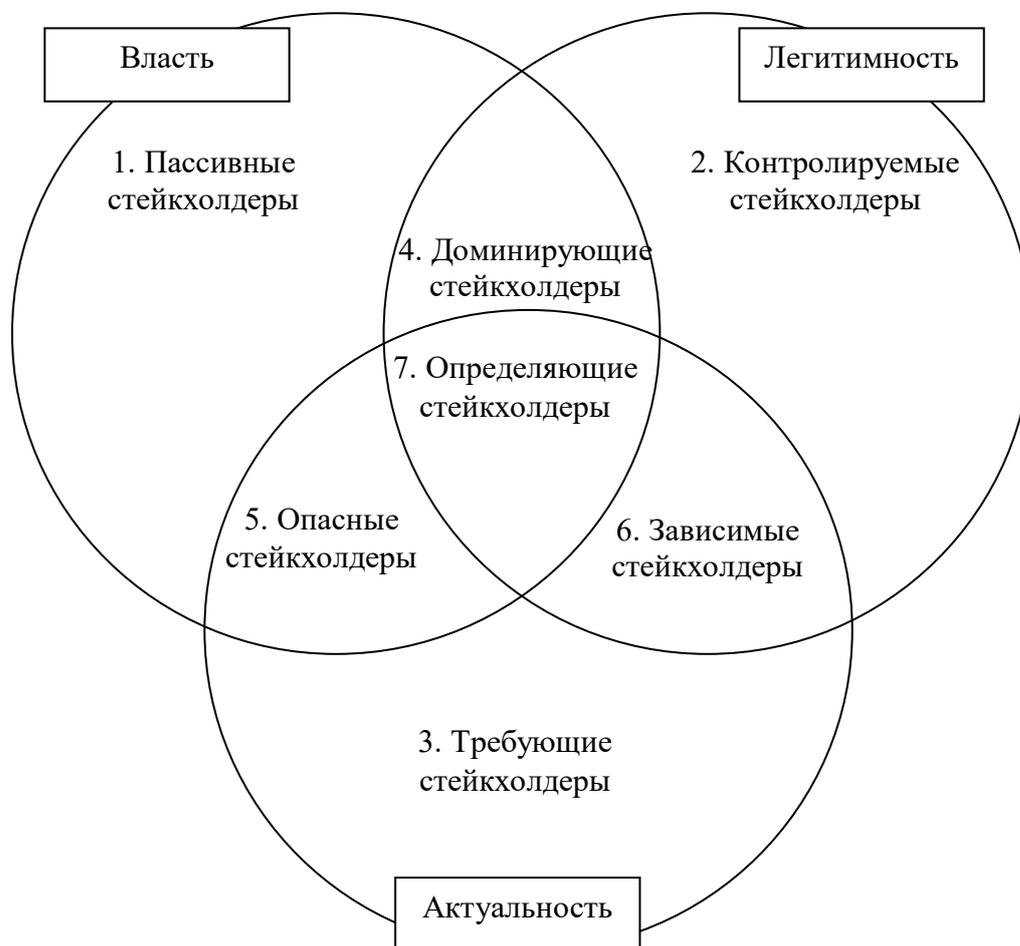


Рис. 1 – Модель Митчелла-Агла-Вуда [4, С. 21]

При применении данной модели непосредственно к организациям и другим структурным подразделениям индустрии туризма, можно отметить, что наибольшую значимость среди внутренних организаций - стейкхолдеров оказывают инвесторы, финансирующие проекты развития туризма в различных регионах страны и непосредственно сотрудники различных организаций индустрии туризма, профессиональная и качественная работа которых является основой высокого уровня конкурентоспособности организации. К наиболее значимым внешним

стейкхолдерам, осуществляющим деятельность в процессе предоставления туристам различных туристских услуг, относятся поставщики и партнеры по бизнесу.

Изучение особенностей взаимодействия организаций - участников формирования комплексного туристского продукта и выявление значимости и уровня влияния на бизнес различных организационных структур будет способствовать динамичному развитию отрасли в современных условиях.

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ (последняя редакция). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12462/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/)(дата обращения 27.11.2022).
2. Freeman, R. E. Strategic Management: A Stakeholder Approach.[Text] / R. E. Freeman – Boston, 1984. – URL: <https://doi.org/10.1017/CBO9781139192675.003> (дата обращения 27.11.2022).
3. Романова Г.М., Шарафутдинов В.Н., Онищенко Е.В.«О гипотезе новой парадигмы управления развитием туризма в рамках национального проекта «Туризм и индустрию гостеприимства». – Профессорский журнал. Серия: Рекреация и туризм. 2020. №4(8). С. 7-21. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44594987> (дата обращения 27.11.2022).
4. Банникова Е. П. Методология определения ключевых стейкхолдеров и их требований / Хроноэкономика. 2019. № 1 (14). С. 19-22. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36952018> (дата обращения 27.11.2022).

*Макеева К.В.*

*студент*

*Хрипулова А.Д.*

*студент*

*ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»*

*Россия, г.Красноярск*

## **ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация. На систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья влияет ряд социально-экономических факторов. Тенденции глобализации и гуманизации накладываются на традиции государственных систем образования и региональные особенности. Проблемные зоны и направления совершенствования отечественного образования отражены в проекте Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В статье рассматривается вопрос формирования инклюзивной компетентности учителя иностранного языка, повышения мотивации к предмету детей с ограниченными возможностями здоровья при помощи использования цифровых технологий.*

*Ключевые слова: инклюзивное образование, инклюзивная компетентность, дети с ограниченными возможностями, цифровизация, иностранный язык.*

*Makeeva K.V.*

*student*

*Khriptomova A.D.*

*student*

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education*

*"Siberian Federal University"*

*Russia, Krasnoyarsk*

## **DIGITALIZATION TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE EDUCATION**

*Abstract. A number of socio-economic factors influence the education system of children with disabilities. The trends of globalization and humanization are superimposed on the traditions of state education systems and regional peculiarities. Problem areas and areas of improvement of domestic education are reflected in the draft Strategy for the Development of education for children with disabilities. The article considers the issue of the formation of inclusive competence of a foreign language teacher, increasing motivation for the subject of children with disabilities through the use of digital technologies.*

*Keywords: inclusive education, inclusive competence, children with disabilities, digitalization, foreign language.*

На сегодняшний день основным направлением в реализации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) стало инклюзивное образование. Инклюзивное образование имеет значительный потенциал для интеграции детей с ОВЗ. Так, С. Стаббс рассматривает инклюзивное образование как «процесс, позволяющий всем учащимся в полной мере раскрыться и вовлечься в непрерывную образовательную ситуацию с помощью программы, которая

может быть сложна, но соответствует его способностям». Подобным взгляд на инклюзивное образование есть у А. Ортиз. Рассматривает инклюзивное образование как «предоставление образовательных услуг детям-инвалидам в учебных заведениях, в которых каждого принимают и считают важным членом коллектива». Ученика со специальными потребностями поддерживают сверстники и другие члены школьного сообщества для удовлетворения его специальных образовательных потребностей. С. Вилкинсон подчеркивает, что, «формирование специальных классов, отдельное обучение или другие формы удаления учащихся-инвалидов из обычной среды должны происходить только при высокой степени инвалидности учащегося». Иные причины, по мнению автора, при которых происходит сепарация детей-инвалидов от школьного коллектива ему не представляются оправданными.

Инклюзивное (включенное) образование понимается нами как «образовательный процесс основан на персональном интересе каждого его участника, когда каждый имеет возможность достичь своих собственных образовательных целей, двигаясь в индивидуальном темпе, кооперируясь с другими участниками образовательного процесса в совместной деятельности и используя друг друга как ресурс». Основная цель такого подхода - обеспечить равный доступ для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, а также участие детей в жизни коллектива.

Инклюзия — это процесс, направленный на превращение школ в такие образовательные пространства, которые стимулируют и поддерживают не только учеников, но и собственных сотрудников. Она направлена на развитие сообществ, которые поддерживают и высоко ценят достижения каждого его члена. Инклюзия — это также и расширение имеющихся сообществ. Школы могут сотрудничать с другими службами и

сообществами, стремясь улучшить образовательные и социальные условия в своих районах.

Инклюзивная модель обучения станет эффективной при условии соблюдения основополагающих принципов, критериев предложенных экспертом ООН К. Альбукерк, для формирования индивидуальной программы обучения включая наличие, доступность, бесплатность, а также надежность, приемлемость, что в свою очередь говорит об отсутствии дискриминации и участия. В выделенном списке критериев стоит отметить также подотчетность, воздействие и долговечность.

В настоящее время российское образование стремится внедрить инклюзивный подход в общеобразовательные учреждения. Однако в действительности школы пока не готовы принимать детей с ограниченными возможностями здоровья. Согласно статистическим данным «каждый двадцатый житель РФ относится к категории людей, имеющих проблемы со здоровьем разного уровня». По оценке Агентства социальной информации, людей с ОВЗ – «не меньше 15 млн». В их число входит и почти полмиллиона детей, по отношению к которым по Закону Российской Федерации «Об образовании» (п.6, ст. 5) «Государство должно создавать гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов». Рост доли людей с ограниченными возможностями здоровья увеличиваясь примерно на 10 % в год. Именно поэтому проблема внедрения инклюзивного подхода приобретает всю большую популярность во многих развитых стран.

Образование для детей с особыми нуждами, «вне зависимости от того, является ли они инклюзивным или сегрегированным, будет всегда требовать координации усилий общеобразовательной и специальной систем, а также помощи со стороны специалистов в области медицины, психологии и социальной педагогики». Проблема состоит в том, как

наладить координацию усилий и сотрудничество между образовательными и специальными структурами, каким образом и кто будет разрешать возникающие конфликты.

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе ставит перед учителями сложную задачу по обеспечению грамотного представления учебных материалов. Эта проблема особенно остро стоит перед преподавателями иностранных языков. Работа в инклюзивной образовательной среде требует от преподавателя иностранного языка не только смены профессиональных приоритетов, но и изменения стиля работы. Помимо повышения квалификации по программам, непосредственно связанным с преподавательской работой в инклюзивном классе, еще одним из требований можно выделить использование эффективных образовательных технологий в обучении, которые позволяют сделать работу на уроке иностранного языка интересной для всех учащихся.

В течение многих лет образование детей с ограниченными возможностями было связано с предоставлением специального образования в отдельных образовательных учреждениях и по специализированным учебным планам. В 1980-х годах подходы к образованию детей с ограниченными возможностями начали смещаться от специального школьного образования к интеграции в обычные школы, что, однако, воспринималось, и иногда все еще воспринимается, как возможность для социализации, а не образования. В этом контексте подход к инклюзивному образованию требует учебной программы и процессов обучения, которые будут придерживаться философии встроенной доступности и универсального дизайна обучения.

Стремительный прогресс в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) предоставил возможность создать совершенно новые условия обучения за счет значительного расширения

диапазона и сложности возможных учебных мероприятий как в обычных условиях, так и в условиях электронного обучения.

Широкое разнообразие мощных и легкодоступных технологических инструментов открывает множество возможностей для преобразования педагогики путем внедрения подходов к обучению, ориентированных на учащегося. Мультимедийные инструменты предлагают новые и креативные способы обучения, которые могут охватывать различные стили обучения. Инструменты Web 2.0: веб-сайты для обмена видео, такие как YouTube, блоги, вики, подкасты, социальные сети, такие как Facebook и Twitter, виртуальные миры, RSS-каналы, социальные закладки и т.д.) могут вдохновлять на инновационные методы обучения, которые стимулируют сотрудничество между учащимися, создание и обмен информацией, а также развитие онлайн- обучающиеся сообщества.

Развитие цифровых технологий открыло огромный спектр возможностей в образовании учащихся с ограниченными возможностями, направленных на усиление усилий по обеспечению инклюзивного образования. Поскольку исследования показывают, что педагогическая практика все еще не полностью готова к инклюзии, ожидается, что развитие ИКТ и вспомогательных технологий на основе ИКТ внесет важный вклад в дифференцированное обучение и инструктаж и универсальный дизайн обучения (CAST, 2015), создание творческой учебной среды и поддержку учителей в инклюзивном классе. Релевантные исследования цифровизации действительно свидетельствуют о положительном влиянии использования технологий на процесс обучения детей с ограниченными возможностями, с такими примерами, как использование мобильных устройств для улучшения математических навыков [9] или роботов для развития навыков социализации. В результате этого быстро меняющегося технологического прогресса цифровые

компетенции становятся жизненно важной частью образования учащихся с ограниченными возможностями.

Проанализировав особенности и условия применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации, можно сказать, что они могут быть успешно использованы для обучения детей с ограниченными возможностями. Под цифровыми технологиями также понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с использованием удаленных информационно-телекоммуникационных сетей с опосредованным (на расстоянии) взаимодействием между учащимся и преподавательским составом.

Благодаря активному развитию цифровых технологий, сегодня специальная среда обучения позволяет учителю организовать образовательный процесс, который по своим дидактическим возможностям не уступает традиционному, а во многом превосходит его за счет не только сугубо индивидуального подхода к учащемуся с ограниченными возможностями, но и активного включения семьи в процесс коррекции и развития. Если мы рассмотрим социальный аспект этой проблемы, то отметим, что создание всевозможных условий для раскрытия личностного потенциала является неотъемлемым требованием принципа социальной справедливости. Это требование распространяется на все социальные группы. Дети с ограниченными возможностями, конечно, требуют особого внимания в этом отношении.

Задача родителей – укрепить уверенность ребенка в своих способностях, поддержать желание ребенка узнавать что-то новое и обязательно проявлять интерес к процессу обучения. Также в период компьютерного обучения детей функция двигательного аппарата ученика (координация мелкой моторики рук) является наиболее значимой. Положительное влияние физических упражнений выражается также в развитии у детей жизнерадостности, оптимизма, активности,

сосредоточенности, уверенности в себе. Также важно, чтобы упражнения не вызывали у ребенка усталости и перевозбуждения.

**Использованные источники:**

1. Adams, K., Rincon, A.M.R., Encarnacao, P., Piedade, G. Helmbold, B., & Tuck, C. (2013). Learning Switch Scanning Skills by Playing with Robots. Paper presented at the AAATE2013 Conference. Vilamoura, Portugal. 2013. P. 19-22.
2. Alekhina S. V. Inclusive education: history and modernity: teaching aid. M.: First of September, 2013. 33 p.
3. Center for Applied Special Technology (CAST) (2015). About Universal Design for Learning. Available at: <http://www.cast.org/our-work/about-udl.html>
4. Chetverikova T. Yu. The theoretical readiness of teachers to work in conditions of inclusive education // In the world of scientific discoveries. 2014. No. 5-1(53). P. 475-485
5. Gairbekova K. Yu. Game interactive technologies as a means of teaching Russian as a foreign language // Reflection. 2018. No. 5. P. 39–43.
6. Junaidu, S. (2008). Effectiveness of multimedia in learning and teaching data structures online. Turkish Journal of Distance Education 9(4), 97-107.

УДК377.018.48

*Манжуева Н.Ф.  
ведущий методист  
ГБУ РС (Я) «Институт геокультурного развития»  
Россия, г.Якутск*

## **КУЛЬТУРНЫЙ РЕБРЕНДИНГ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Аннотация: Статья посвящена ребрендингу учреждений культуры и искусств, переосмыслению культурного кода арктических территорий и определению территориальной геокультурной идентификации, переориентации дополнительного профессионального образования с целью формирования культурных компетенций.*

*Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, культурный ребрендинг, культурный код.*

*Manzhueva N.F.  
leading methodologist  
GBU RS (I) «Institute of Geocultural Development»  
Russia, Yakutsk*

## **CULTURAL REBRANDING AND ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION**

*Abstract: The article is devoted to the rebranding of cultural and arts institutions, rethinking the cultural code of the Arctic territories and defining*

*territorial geocultural identification, reorientation of additional professional education in order to form cultural competencies.*

*Key words: additional professional education, cultural rebranding, geocultural identity, cultural code.*

В 2021 году был создан Институт геокультурного развития Республики Саха (Якутия) путем реорганизации. Возглавил учреждение, бывший министр культуры, государственный советник Андрей Саввич Борисов. Он отметил, что новое учреждение станет третьим этапом развития культуры Якутии, став последователем, сохранившего язык и литературу якутского народа Института языка и литературы, основанного Платоном Ойунским, а также Арктического института культуры и искусства, который спас в свое время для республики кадры культуры. [1]

Коллективными усилиями специалистов учреждения было представлено «Древо проектов Института геокультурного развития Республики Саха (Якутия)», определяющее основные направления развития культуры народов Якутии в условиях глобальных изменений в мире. Геокультурная идентификация предполагает сохранение традиционных культурных ценностей (Олонхо, Хомус, Ысыах, Итэ5эл), миксируясь с новейшими достижениями науки и техники и, используя, современные информационные технологии, формирует культурный код будущего. Культурный код – это ключ к пониманию данного типа культуры; уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру. [2] Основная задача Института выстроить стратегическое планирование с целью создания отраслевого и межотраслевого творческо-образовательного кластера, используя стереотипные и инновационные культурные коды территории Арктики. В

связи с этим меняется существующая парадигма дополнительного профессионального образования сферы культуры и искусств. «Новые профессии сферы культуры, искусства и образования, такие как арт-оценщик, science-художник, личный тьютер по эстетическому развитию, тренер творческого состояния, куратор коллективного творчества, уже сегодня можно получить в программах профессиональной переподготовки». [3]

Позиционируя движение к полномасштабному культурному ребрендингу, необходимо ориентироваться, прежде всего, на учреждения культуры, несущих основную нагрузку реализации формирования культурного кода Арктики. «Развитие территорий и создание культурных брендов невозможно без анализа социокультурного состояния пространства и учета актуальных тенденций, как культурных, так и экономических». [4] Новый формат деятельности социокультурных учреждений предполагает работу с разными слоями населения в контексте оказания таких услуг, которые требуют новой квалификации, т.е. знаний, умений и навыков, ориентированных на становление «новых экономически эффективных площадок». [5]

Переориентация наработанных учебных программ на инновационные формы и методы работы со специалистами сферы культуры и искусств с использованием онлайн-курсов; методик обучения, основанных на анализе реальных творческих инициатив; использования личных технических средств (гаджетов); осуществление рефлексии своего обучения через креативную сублимацию в поисках новых смыслов; обучение через культурно-мероприятийное событие, основанное на ограничении времени собственно учебных мероприятий, т. е. обучение через конкурсы, спектакли, арт-выставки и другие внеучебные формы. Учебные программы, предлагаемые специалистам культуры и искусств в

системе дополнительного профессионального образования, формируют культурные компетенции, позволяющие переформатировать культурный код территории, привязанный к национальному и этническому, а также расширяющий сознание человека как гражданина страны и мирового глобального человечества. Пересмотреть качественную составляющую профессиональных компетенций с целью отражения разнообразия мира, его многовариантность, возможность адаптации к современному цивилизационному процессу. «Единообразия и различия дают возможность и соблюдать традиции, и двигаться вперед». [6]

Обучение кадров Института в связи с новыми целями и задачами требовалось для осуществления тактических решений по реализации программ дополнительного профессионального образования. Помощь в этом оказывает Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Московского Государственного Института Культуры, организовавшее обучение по программе «Культурный код территории: технологии формирования геобренда», в рамках Национального проекта «Творческие люди», и учебно-производственный центр Арктического государственного института культуры и искусств.

Формировать неповторимый культурный бренд арктических территорий - это, прежде всего, позиционировать уникальный имидж и образ, а главное, это стремление распространить их для получения максимальной пользы (духовно-культурной, экономической, политической) для его жителей.

Глава Якутии Айсен Николаев отметил важность осмысления геокультурной идентичности народов республики. «В свете заявления президента страны о том, что Россия будет прирастать Арктикой и северными территориями, новую геокультурную идентичность Якутии

можно продвигать как парадигму развития арктической республики. Системные предпосылки в этом плане нами созданы – открыта Международная арктическая школа, плодотворно действует Арктический институт культуры, строится Арктический центр эпоса и искусств», — сказал глава. [7]

#### **Использованные источники:**

1. Сайт Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия). [minkult@sakha.gov.ru](mailto:minkult@sakha.gov.ru). Режим доступа: <https://minkult.sakha.gov.ru/?ysclid=latruq212c210896892> (дата обращения: 15.11.2022 г.)
2. Амонашвили Ш. А. Школа жизни. – М.: Педагогика, 1998. – 76 с.
3. Гомбоева И.Г., Спандерашвили Н.И. Социокультурные основания современных практик дополнительного профессионального образования сферы культуры и искусства // Гуманитарный вектор. 2018. Т. 13, №3.
4. Антонова В.Н., Кирсанова Ю.А. Особенности ребрендинга учреждений культуры: социальные факторы и креативные тенденции // Вестник РУДН, серия Социология, 2014, № 4.
5. Культурная политика Москвы: цели, задачи, приоритеты. Официальный сайт Департамента культуры города Москвы. Режим доступа: <https://www.mos.ru/kultura/?ysclid=lats1eol3v609914291> (Дата обращения: 20.11.2022 г.)
6. Паршукова Г.Б. Формирование профессиональной и общекультурной компетенции обучающихся как становление культурного кода // Сибирский педагогический журнал, № 6 / 2015.
7. Сайт Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия). [minkult@sakha.gov.ru](mailto:minkult@sakha.gov.ru). Режим доступа: <https://minkult.sakha.gov.ru/?ysclid=latruq212c210896892> (дата обращения: 15.11.2022 г.)

*Тихонов А.А.*

*студент*

*Вахрушев К.М.*

*студент*

*Белов Д.А.*

*студент*

*Максимова Е.Р.*

*студент*

*Сибирский федеральный университет*

*Россия, г.Красноярск*

## **ПРОЕКТ МАЙНИНГА КРИПТОВАЛЮТ НА ДАВАЛЬЧЕСКОМ ГАЗЕ В ЮРИСДИКЦИИ ПРИДНЕСТРОВЬЯ**

*Аннотация: Значительной долей затрат на майнинг криптовалюты являются платежи за электроэнергию для питания вычислительного оборудования. Преимуществами применения данной схемы является законодательно признанная деятельность майнинга, низкая стоимость электроэнергии, которая достигается за счет низких издержек на энергоресурс.*

*Ключевые слова: юрисдикция, майнинг, дата-центры.*

*Tikhonov A.A.*

*student*

*Vakhrushev K.M.*

*student*

*Belov D.A.*

*student*

*Maksimova E.R.*

*student*

*Siberian Federal University*

*Russia, Krasnoyarsk*

## **CRYPTOCURRENCY MINING PROJECT ON GAS GAS SERVICE IN THE JURISDICTION OF TRANSNISTRIA**

*Abstract: A significant share of the costs of cryptocurrency mining are payments for electricity to power computing equipment. The advantages of using this scheme are the legally recognized mining activity, the low cost of electricity, which is achieved due to low energy resource costs.*

*Keywords: jurisdiction, mining, data centers.*

Полезное экономически эффективное использование природного газа в промышленных регионах является важной технологической задачей. В этом же контексте планы Европейского союза по достижению углеродной нейтральности в 2050 году, то есть максимально снизить уровень антропогенных выбросов углекислого газа и иных парниковых газов. С этой целью будут введены заградительные сборы для экспортных в Европу товаров на основании углеродного следа, который произведен на всем цикле, начиная от производства сырья и до поставки продукции конечному потребителю.

Если промышленное предприятие имеет низкий экономический потенциал использования данного энергоресурса целесообразно использовать энергию природного газа для осуществления локального энергоемкого технологического процесса. В случае майнинга необходима минимальная техническая организации с учетом минимальных капитальных расходов на физические активы.

Оптимальный вариант использования природного газа – локальное обустройство инфраструктуры для обеспечения энергией низкой стоимости специально организованных вычислительных центров криптовалют. Подобные майнинг-центры при помощи специального оборудования и математических алгоритмов поддерживают функционирование технологии распределенного реестра транзакций криптовалюты и создания новых блоков цифровых финансовых активов с потенциальной возможностью получения вознаграждения в форме новых единиц или комиссионных сборов.

На текущий момент деятельность майнинга в ПМР законодательно определена.

Вычислительное оборудование может быть доставлено и размещено контейнерным типом, адаптировано для использования в полевых условиях: защищено от воздействия пыли или песка, экстремально низких или высоких температур. Подобное размещение оборудования позволяет снизить величину капитальных затрат на обустройство, быстро осуществлять перемещение в зависимости от любых условий. Данное решение позволяет масштабировать вычислительное оборудование в соответствии с бюджетом проект, выбором алгоритма, инвестиционной стратегии.

Реализация подобного проекта возможна по нескольким схемам в соответствии с распределением бизнес-процессов и величины капитальных затрат на физические активы.

Майнинг на природном газе может быть реализован следующими схемами бизнес-процессов продаж ресурсов:

Продажи давальческого газа майнинг-центру: данная схема предполагает передачу газа потребителю, который при помощи ГПЭС осуществляет генерацию электроэнергии для функционирования вычислительного оборудования. Расход газа в зависимости от его состава и типа используемого оборудования ГПЭС составляет примерно 240-360 куб.м. газа в час для мощности 1 МВт.

Продажи электроэнергии майнинг-центру: схема реализации продажи электроэнергии позволяет получать дополнительный доход за счет генерации и продажи электроэнергии на собственных производственных мощностях. По оценкам участников рынка, экономическая целесообразность покупки электроэнергии в удаленных условиях составляет не более 2 руб. за кВт ч. Данная схема позволяет задействовать не востребовавшие мощности ГПЭС промышленного объекта. Обеспечить более высокую энергоэффективность и позволит загрузить до необходимого уровня генерирующие мощности.

Продажи вычислительных мощностей майнинг-центру: данный сценарий позволит организовать реализацию более широкого перечня бизнес-процесса в рамках данного вида деятельности, за счет чего может быть достигнуто снижение расходов и повышение прибыли.

Резюмируя вышеизложенное, очевидно, что использование природного газа в качестве энергоносителя для вычислительных операций майнинга криптовалюты позволяет получать выгоду от его использования.

В отличие от классических производственных процессов, нет необходимости выплачивать значительную плату за углеродный след, а также увеличивать экологическую нагрузку на окружающую среду

### **Использованные источники:**

1 Исследование: Россия заняла второе место в мире по количеству криптовалютных трейдеров // URL: <https://forklog.com/issledovanie-rossiya-zanyala-vtoroe-mesto-v-mire-po-kolichestvu-kriptovalyutnyh-trejderov/> (дата обращения: 10.11.2022)

## Оглавление

<i>Беляков И.А., Лехтин Д.С., Шенберг А.А., ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КАЧЕСТВЕ ДРАЙВЕРА ЭКОНОМИКИ РФ .....</i>	<i>3</i>
<i>Виноградов Н.С., ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ .....</i>	<i>10</i>
<i>Галимова С.А., Кеткина В.А., ПРОБЛЕМА ЕДИНСТВЕННОГО ЖИЛЬЯ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАНИНА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ НЕГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.....</i>	<i>16</i>
<i>Галимова С.А., Кеткина В.А., ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ОТ ПРОЦЕДУРЫ ЗАМЕЩЕНИЯ АКТИВОВ ДОЛЖНИКА В РАМКАХ ПЛАНА ВНЕШНЕГО УПРАВЛЕНИЯ В БАНКРОТСТВЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ.....</i>	<i>22</i>
<i>Галимова С.А., МЕТОДИКА РАСЧЕТА ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ДОЛГОВ ГРАЖДАНИНА В РАМКАХ БАНКРОТСТВА.....</i>	<i>27</i>
<i>Жила В.В., Михайлова М.А., Ермолаев Е.А., Кочнева Я.В., АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ РОССИЙСКИХ ПРОЕКТОВ .....</i>	<i>33</i>
<i>Заикин А.Н., ОСОБЕННОСТИ РОСТА ОСЕВОГО И ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО СКЕЛЕТА МОЛОДНЯКА ОВЕЦ ВОЛГОГРАДСКОЙ ПОРОДЫ .....</i>	<i>39</i>
<i>Лавров В.В., МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ В СИСТЕМЕ ТУРИЗМА .....</i>	<i>47</i>
<i>Макеева К.В., Хриптулова А.Д., ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</i>	<i>56</i>
<i>Манжуева Н.Ф., КУЛЬТУРНЫЙ РЕБРЕНДИНГ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</i>	<i>64</i>
<i>Тихонов А.А., Вахрушев К.М., Белов Д.А., Максимова Е.Р., ПРОЕКТ МАЙНИНГА КРИПТОВАЛЮТ НА ДАВАЛЬЧЕСКОМ ГАЗЕ В ЮРИСДИКЦИИ ПРИДНЕСТРОВЬЯ.....</i>	<i>69</i>

Научное издание

# **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Материалы международной  
научно-практической конференции  
30 ноября 2022

Статьи публикуются в авторской редакции  
Ответственный редактор Зарайский А.А.  
Компьютерная верстка Чернышова О.А.