

# **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Институт управления и социально-экономического развития  
Центр профессионального менеджмента" Академия бизнеса"  
Центр поддержки научных исследований  
WORLDLY KNOWLEDGE**

**3 февраля 2023**

**УДК 004.02:004.5:004.9**

**ББК 73+65.9+60.5**

**НЗ4**

**Редакционная коллегия:**

Тожибоев К.Т., кандидат химических наук, профессор  
Досжанова Г.Д., кандидат филологических наук, доцент  
Алиев Х.М., кандидат медицинских наук, доцент  
Қозокбоева. Д.И., доктор философии (PhD)  
Рузиева Д.М., доктор философии (PhD)

**НЗ4** НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (3 февраля 2023г., Узбекистан, Андижан) Отв. ред. Саломов Ш.Н. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2023. - 184с.

**Конференция Zoom**

**Youtube:** <https://youtube.com/@igrobilimlar>

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации, Узбекистана и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14. 11. 2013.

*Ernazarov Z.M.*

*Pozilov M.K.*

*Jurakulov Sh.N.*

*Institute of Biophysics and Biochemistry  
under the National University of Uzbekistan*

*Uzbekistan, Tashkent city*

*Yunusov S.Yu.*

*Institute of Chemistry of Plant Substances named after Academic*

*Uzbekistan, Tashkent city*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7615124>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7615124>

## INFLUENCE OF LEAD ACETATE ON LIPID PEROXIDATION IN THE PROCESS OF LIVER MITOCHONDRIAL MEMBRANE AND ITS CORRECTION WITH DHQ-11 CONJUGAT

**Significance:** *Mitochondria placed in the cell are targets for heavy metals. Among them,  $Pb^{2+}$  ions have a negative impact on the functional system of mitochondria[4,5]. Under the influence of heavy metals, there is a violation of electron transport in the mitochondrial respiratory chain and an increase in the amount of ROS. Damage to the mitochondrial membrane caused by heavy metals can be repaired with plant substances. However, the effect of the DHQ-11 conjugate [3] based on the flavonoid dihydroquercetin separated from the Siberian cedar and the isoquinoline alkaloid F-18 on LPO induced by  $Pb^{2+}$ ,  $Fe^{2+}$  and ADP in the liver mitochondrial membrane has not been investigated in vitro [4].*

**Objective:** *To determine the effect of DHQ-11 conjugate on rat liver mitochondrial membrane LPO.*

**Research methods.** Experiments were carried out on 180-200 g purebred white male rats. Mitochondria were isolated from rat liver by differential centrifugation. Liver mitochondrial membrane LPO level was defined by polarographic method. Oxygen consumption was measured using a Mitocell S 200 microrespirometry system based on a Clark type oxygen electrode (Strathkelvin Instruments, Scotland).

The incubation medium for mitochondrial membrane LPO detection was as follows: 175 mM KCl, 10 mM Tris-HCl, and 3 mkM rotenone, pH 7,4.

**Results.** In the experiment, oxygen consumption during membrane lipid peroxidation induced by ADP/ $Fe^{2+}$  and lead acetate in rat liver mitochondria was characterized by two-phase kinetics. At the same time, the stages of the lag-phase and rapid oxygen consumption are distinguished carefully. In our experiment, oxygen consumption by mitochondria was 4. 38 mkg, 4. 22 mkg, 3.

65 mkg for 5 minutes under the influence of the DHQ-11 conjugate on the LPO process of the mitochondrial membrane of the liver at concentrations of 3, 5, 10, 20, and 30 mkM. 1. 98 mkg, 1. 39 mkg. atomic  $O_2$ /min. was defined that it turned out.

Based on the results obtained, a conclusion can be drawn; a concentration of 30 mkM of the DHQ-11 conjugate had a strong inhibitory effect on the lipid peroxidation of the mitochondrial membrane.

### References:

1. Kashiwada Y. et al. Anti-HIV benzyloquinoline alkaloids and flavonoids from the leaves of *Nelumbo nucifera*, and structure–activity correlations with related alkaloids // *Bioorganic & medicinal chemistry*. – 2005. – V. 13, № 2. – P. 443-448.
2. Long M., Liu J., Dong J. X., Zhao J., Jiang F., Xiao Q. Toxicity of  $Pb^{2+}$  to rat liver mitochondria induced by oxidative stress and mitochondrial permeability transition // *Toxicol. Res.* – 2017. – V. 6, № 6. – P. 822-830
3. Uz IAP 06757. 28. 02. 2022 г. Азаматов А. А., Режепов Ж., Рахманова Х. А., Журакулов Ш. Н., Виноградова В. И. Средство, проявляющее антиаритмическую и местно-анестезирующую активность // Патент Узбекистан 2022.

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Jalilov M.B.  
NavDPI doktoranti  
Tarix kafedrası o`qituvchisi*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7612972>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7612972>

## NAVOIY VILOYATINING CHO'L HUDUDLARI TARIXIGA OID MANBASHUNOSLIK

***Anotatsiya.** Qadimgi Buxoro hududining asosiy qismi chakalakzor va qamishzor partov yerlardan iborat bo'lgan. Chunki bu davrda Zarafshon suvlari vodiyning Samarqand qismida dehqonchilik uchun mutlaqo sarf bo'lmay, uning yillik oqimi Buxoro yerlarida xalqob bo'lib yotar, hatto uning etagida – hozirgi Qorako'l va Olot nohiyalari hududida ilk o'rta asr yozma manbalarida tasvirlangan mashhur "Borgini Farox", ya'ni "Ulkan ko'l" hosil bo'lgan edi.*

***Kalit so'zlar.** Oyoqog'itma. Sho'rko'l. sizot suvlari. Titis dengizi. Urbanizatsiya. Nur, Xarqonrud, Vardona, Tarovcha, Safna Isvonalar.*

*Jalilov M.B., Ph.D  
teacher  
Department of History  
NavDPI*

## ORIGIN OF THE HISTORY OF THE DESERT AREAS OF THE NAVOYI REGION

***Annotation.** The main part of the territory of ancient Bukhara consisted of thickets and reeds. Because during this period, the Zarafshan waters were not used for agriculture in the Samarkand part of the valley, and its annual flow was widespread in the lands of Bukhara, and even at its foot - in the area of the present-day Karakol and Olot districts, the famous "Borgini" is described in early medieval written sources. Farokh", that is, "Ulkan Kol" was formed.*

***Key words.** Don't walk. Shorkol. seepage waters. Titus Sea. Urbanization. Nur, Kharqonrud, Vardona, Tarovcha, Safna Iswanalar.*

Miloddan avvalgi II ming yillik oxiri va I ming yillik boshlarida O'rta Osiyoning dashtlik yerlarida yashayotgan aholi hayotida sodir bo'lganidek, Zarafshon vodiysi quyi qismidagi qabilalarning chorvachilik xo'jaligida ham tez suratlar bilan rivojlanish jarayoni kuzatiladi. Zarafshon daryosining har ikkala qismida dehqonchilik uchun qulay bo'lgan yerlarda yarim ko'chmanchi chorvadorlarning bir qismi o'troqlashib, yangi-yangi dehqon jamoalari shakllana boshlaydi. Moxondaryo, Gurdush va Gujayli o'zanlarining dashtlikka aylanib,

yashash uchun nobor bo'lib qolgan havzaning aholisi hozirgi Buxoro vohasining shimoliy va shimoli-g'arbiy qismlariga tomon siljishidan<sup>1</sup> ancha ilgari, tadqiqotchi olimlarning ta'kidlashicha, Sarmishsoy va Bironsoy va Oyoqog'itma, SHo'rkul atrofida yashovchi ovchi va chorvador aholi ibtidoiy dehqonchilik xo'jaliklarini shakllantirib, Buxoro vohasining daryovot qismiga qarab enib borib chorvachilik va dehqonchilik xo'jaliklarini qaror topishida muhim rol o'ynagan.

Akademik A. Muhammadjonovning ta'kidlashicha, miloddan avvalgi II ming yillik oxiri va I ming yillik boshlarida Zarafshon daryosining o'rta qismidagi son-sanoqsiz soy etaklarida, chashmalardan hosil bo'lgan sizot suvlar yoqalarida o'troq dehqon jamoalari qishloqlari paydo bo'lib, ularning atrofdagi chorvador aholi bilan bo'lgan muloqoti kuchayib boradi.

Qadimgi Buxoro hududining asosiy qismi chakalakzor va qamishzor partov yerlardan iborat bo'lgan. Chunki bu davrda Zarafshon suvlari vodiyning Samarqand qismida dehqonchilik uchun mutlaqo sarf bo'lmay, uning yillik oqimi Buxoro yerlarida xalqob bo'lib yotar, hatto uning etagida – hozirgi Qorako'l va Olot nohiyalari hududida ilk o'rta asr yozma manbalarida tasvirlangan mashhur “Borgini Farox”, ya'ni “Ulkan ko'l” hosil bo'lgan edi.

Qo'rg'on va imorat devorlari paxsadan urilgan, qalinligi 1,2-2,2 metr va 0,6 metr balandlikda saqlangan. Kulolchilik ustaxonasi alohida bo'lib, qo'rg'onning sharqiy tomonida joylashgan, unda sapol idishlar pishiriladigan diametri 1,1 metr keladigan ikki ko'rali xumdon bor. Uning yuqori ko'rasi buzilib, olovxonasi ichiga qulab tushgan. Uning ichida kulolchilik charxida yasalgan ko'pdan-ko'p labi yupqa, gardishi yassi, jarangdor kuva va kuvachasimon, tog'arasimon sopol idishlar va ularning bo'laklari qalashib yotardi<sup>2</sup>.

Qadimgi Konimex vohasidagi o'troq dehqonlarning mozor-qo'rg'onlari qazib o'rganilganda<sup>3</sup>, o'sha zamon dafn marosimlari to'g'risidagi ma'lumotlar va ko'plab ashyoviy dalillarga ega bo'lindi. 1996 yil 3 aprelda Konimex tumaniga o'lkashunos Dumat Mamirovning so'rovnomasiga ko'ra O'zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasining hududda o'tkazgan arxeologik tadqiqotlarning natijalari yuboriladi. Unga muvofiq O'zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasining arxeolog olimlarining tadqiqotlariga ko'ra Konimex tumanida miloddan avvalgi VI - V asrdan to milodning VI-VIII asrlariga doir 41 ta yodgorlik aniqlangan. Ulardan ikki guruhi mozor qo'rg'onlardir. Ulardan biri SHodibek mozor qo'rg'onidir. U SHodibek qishlog'idan 400 metr g'arbda joylashgan. Mozor qo'rg'on miloddan avvalgi VI-II asrlarga tegishli bo'lib, qabrlar soni 29 tani tashkil qilgan. Ularda 7 tasi ochib o'rganilgan. O'rganilish natijalariga ko'ra: ular aylana shaklda, diametri 7-18 metr, 0,3-1,5 metr balandlikda bo'lgan. Qabr handaqlari, markazidan qaralganda (2-2, 20x 0,6-0,9

<sup>1</sup> Муҳаммаджонов А. Қадимги Бухоро. – Т. : Фан, 1991. -Б. 30

<sup>2</sup> Муҳаммаджонов А. Қадимги Бухоро. Т. : Фан. 1991 йил. -Б. 32-33

<sup>3</sup> Муҳаммаджонов А. Тарих фалсафаси-маънавият кўзгуси. Т. : Ўзбекистон, 2015 йил. -Б. 99

metr) oval shaklda joylashgan, chuqurligi 0,4-0,6 metr qabrlar janubi-g'arbdan, shimoli-sharq tomonga nur shaklida joylashtirilgan. Mayyitlar chalqancha yotgan holda boshi shimoli-sharq tomonga qaratilgan, qo'llari tana tomonga cho'zilgan, oyoqlari uzatilgan holda ko'milgan. Ba'zi qabrlarda ko'milganlarning bel qismida bir tomoni teshilgan qayroqtoshlar topilgan.

Urbanizatsiyalashgan dehqonchilik qishloqlari dastavval Buxoro vohasining shimoliy va shimoliy-g'arbiy qismlarida – Vobkentdaryo va Konimex (Navoiy viloyatining Qalqonota va Konimex hududlari) mintaqalarida paydo bo'lgan. Qazishmalar olib borish jarayonida o'rganilayotgan qabrlarning aksariyati o'sha zamonlarda qazib ochilib, dafn ashyolari o'g'rilab ketilgan bo'lsada, tadqiqot ishlari natijasiga ko'ra, ushbu qishloqlarning yoshi miloddan avvalgi VI-V asrlarga borib taqalishini isbotlab berildi.

Mintaqada o'tkazilgan arxeologik tadqiqotlar qadimgi Konimex hududi qadimgi So'g'd madaniyatiga mansub urbanizatsiyalashgan dehqon-hunarmand jamoalarining makoni ekanligi, bu maskan miloddan avvalgi VI-V asrlarda asos solinganligi<sup>4</sup> va bu yerda hayot milodiy VI-VII asrlargacha davom etgani aniqlangan. Hudud aholisi dehqonchilik, chorvachilik, hunarmandchilik bilan shug'ullangan. Shunday qilib, Buxoro vohasida, xususan uning shimoliy va shimoliy-g'arbiy qismlarida ilk shahar tipidagi urbanizatsiyalashgan qishloqlar milodgacha bo'lgan VI-V asrlardayoq qad ko'tara boshlagan. Ular Zamonbobolik qadimgi xonaki chorvador dehqonlarning yarim yerto'la hamda yengil cho'pkori chaylalardan tubdan farq qiladigan yirik xom g'isht va paxsadan bino qilingan, atrofi devor bilan o'ralgan, hunarmandchilik ancha-muncha rivoj topgan istehkomli qishloqlar edi. Ular, shubhasiz vohada shahar madaniyati yuksalib, shaharlarning qad ko'tarishida asosiy poydevor bo'lib xizmat qilgan<sup>5</sup>.

Miloddan oldingi VIII asrning oxiri – VII asrga kelib O'rta Osiyoning janubidagi qishloqlar rivojlanishida jadallik bilan o'zgarishlar boshlanib Baqtriya va Sug'diyona hududlarida shaharsozlik belgilarini (mustahkam devorlar, saroylar, burjlar, xandaqlar, devorlardagi o'q otish yo'laklari va boshq.) aks ettiruvchi manzilgohlar paydo bo'ladi.

Ilk temir davriga oid bunday manzilgohlarning soni Baqtriya, Marg'iyona va Sug'diyonada 20 tadan ziyodroqni tashkil etadi. Mintaqadagi asosiy manzilgohlar esa (maydoni 5 gektardan kam) qishloq qo'rg'onlari, uncha katta bo'lmagan alohida qal'alar va dehqonchilik qishloqlaridan iborat. Shaharlar turiga kiritish mumkin bo'lgan, kattagina qo'rg'onli mustahkamlangan manzilgohlar ayrim qadimgi dehqonchilik viloyatlarida (Surxon, Qashqadaryo, Zarafshon havzalari va boshq.) bitta yoki ikkitadan ko'p bo'lmagan<sup>6</sup>.

Shu tariqa So'g'diyona mintaqasida Afrosiyob, Yerqo'rg'on, Uzunqir kabi shaharlar bilan bir qatorda Chordara kabi shahar tipidagi manzilgohlar

<sup>4</sup> Мухаммаджонов А. Тарих фалсафаси-маънавият кўзгуси. Т. : Ўзбекистон, 2015 йил. -Б. 99

<sup>5</sup> Мухаммаджонов А. Қадимги Бухоро. Т. : Фан. 1991 йил. -Б. 34

<sup>6</sup> Эшов Б. Ўзбекистон давлатчилиги ва бошқаруви тарихи. -Т. :2012 йил. -Б. 60-61

shakllandi. Ilk temir davri O'rta Osiyoning janubida xususan, Sug'diyonada, alohida hududiy tartib guruhida bo'lib, markaziy vazifani bajaragan bir nechta manzilgohlar turlari mavjud edi. Bularga birinchidan, maydoni 5 gektardan 15 gektargacha bo'lib, tuman-voha markazi vazifasini bajaruvchi Daratepa, Konimex, Chordara kabilardir. Ikkinchidan, maydoni 20 gektardan 80 gektargacha bo'lgan viloyat markazlari vazifasini bajarishi mumkin bo'lgan O'zunqir, yerqo'rg'on, Xo'ja Bo'ston kabilar hamda bir necha viloyatlar markazi vazifasini bajaruvchi va maydoni 100 gektardan ziyod bo'lgan Afrosiyob, Buxoro kabilar shular jumlasidandir<sup>7</sup>.

Konimex hududidagi Chordara kabi istehkomlarni bunyod etilishi omillardan biri so'nggi bronza va ilk temir davriga kelib aholi soni va zichligining o'sib borishi, hosildor yer maydonlarining o'zlashtirilishi va ishlab chiqaruvchi kuchlarning jadallik bilan rivojlanishi aholi joylashuvining hayotiy zarur hududlarga bo'linib ketishiga olib keladi. Bunday sharoitda chorvador aholining ma'lum qismi xo'jalikning yarim o'troq va chorvachilik shakliga o'tishga majbur bo'ladilar.

Shuning uchun ham O'rta Osiyodagi miloddan avvalgi VI-IV asrlarga oid ko'chmanchilar yodgorliklari o'troq aholi hududlari chegaralarida (Orolbo'yi, shimoliy Turkmaniston, Zarafshonning quyi oqimi, Pomir, jumladan, Qizilqumning sharqiy chegarasi) joylashganligi tasodifiy hol emas<sup>8</sup>.

1973 yil Sovet O'zbekistoni gazetasida Konimex tumanidagi Chordara manzilgohi haqida quyidagi fikrlar keltiriladi: "Ilgarilari karvon yo'llarida qurilgan kuzatish minoralaridan biri deb hisoblanib kelgan makonni arxeologlar tomonidan olib borgan izlanishlar natijasida ma'lum bo'ldiki, Buxoro viloyati hududidan ikki yarim ming yillik tarixga ega Axamoniylar davrining yodgorligi birinchi bor uchratildi. Ushbu qo'rg'on besh qavatli uyning kattaligidek ko'tarilgan. Qo'rg'on pishmagan g'ishtdan qurilgan bo'lsada, mustahkamligi kishini hayron qoldiradi. 1973 kuzida topilgan bu manzilgohda arxeolog Rustam Sulaymonov birinchi bo'lib arxeologik tadqiqot o'tkazdi"<sup>9</sup>.

Konimex hududida Chordara kabi istehkomlarni bunyod etilishi omillardan yana biri – bu davrga kelib O'rta Osiyoning dasht hududlarda joylashgan ko'chmanchi qabilalar hujumi xavfi edi. O'rta asrlarda bo'lgani kabi qadimgi davrda jumladan, miloddan avvalgi VII-VI asrlarga kelib bunday hujumlar tez-tez bo'lib turgan. Zero, O'rta Osiyoning dasht hududlarida yashovchi ko'chmanchilarning o'zlarining ixcham va jangovar qurollangan mahoratli jangchilari bilan ayniqsa, qish faslida jiddiy harbiy xavf tug'dira boshlagan.

Akademik A. Muhammadjonovning ta'kidlashicha, Konimexning miloddan avvalgi VI-V asrlarga mansub arxeologik yodgorliklari orasida tuman

<sup>7</sup> Эшов Б. Ўзбекистон давлатчилиги ва бошқаруви тарихи. -Т. :2012 йил. -Б. 36-37

<sup>8</sup> Эшов Б. Ўзбекистон давлатчилиги ва бошқаруви тарихи. -Т. : 2012, -Б. 36

<sup>9</sup> Мамыров Д. Кенимех таңы. Дәйекті деректер мен қисқача әңимілер. Кенимех. : 1995, -Б. 12-13

markazidan 5 km g'arbda joylashgan Chordara tepaligi ayniqsa diqqatga sazovordir.

Uning maydoni 40x20 m, balandligi esa, 11 m ga teng. Bu baland tepalik ostki qatlamining uzunligi 56 sm, eni 28-30 sm, qalinligi 7-8 sm keladigan yirik xom g'isht hamda paxsadan urilgan istehkomli qo'rg'onning xarobalaridan iborat, uning tashqi devori va bir nechta xonalarida ravoqsimon eshik o'rinlari hozirgacha juda yaxshi saqlangan<sup>10</sup>. Chordarada devorlarining qalinligi 1,2-2,2 m bo'lgan 9 xonadan iborat paxsadan qilingan mustahkam manzilning balandligi 6 m gacha bo'lgan qismi saqlanib qolgan<sup>11</sup>.

Qadimgi davrlarda Sug'd kichik mulklarga bo'lingan edi. Madaniy jihatdan bu viloyatni uch qismga – Samarqand Sug'di (Zarafshonning yuqori va o'rta oqimi), Buxoro Sug'di (Zarafshonning quyi oqimi) va Qashqadaryo Sug'di (Qashqadaryo vohasi)ga ajratiladi. XX asrning 30-yillarida Ahamoniylar davri madaniy qatlamlari faqat Janubiy Tojikiston hududlaridagina ma'lum edi. Ikkinchi jahon urushidan so'ng mil. avv. VI-IV asrlarga oid yodgorliklar ko'pgina hududlarda aniqlanib, tadqiqotlar ko'lami kengaydi.

Hozirgi kunda bu davrga oid manzilgohlar nafaqat Janubiy Turkmaniston, balki SHimoliy va Janubiy Baqtriyadan, Sug'diyonadan, Parfiya va Marg'iyonadan, Xorazmdan topib o'rganilgan bo'lsa, Buxoro vohasidagi Xo'ja Bo'ston, Konimex, Qumrabod, Arabon, Chordara, Qo'zmontepa kabi o'nlab ko'hna shahar va manzilgohlar ahamoniylar davriga oiddir. Tadqiqotchilarning fikrlariga qaraganda, ular yirik etno-madaniy viloyatning uncha katta bo'lmagan tumanlari bo'lib, bu hududlarda mil. avv. VI-IV asrlarda umumiy ko'rinishi bir xil bo'lgan dehqonchilik madaniyati shakllanadi. Topilgan topilmalarning nihoyatda o'xshashligi shundan dalolat beradi<sup>12</sup>.

Arxeologik manbalarning ma'lumot berishicha miloddan avvalgi VII-VI asrlarga kelib O'rta Osiyoning janubida ijtimoiy-iqtisodiy va ijtimoiy-siyosiy munosabatlar anchagina murakkablashadi.

Bu o'rinda Qadimgi Baqtriya ma'lumotlarini keltirib o'tish joizdir. Yozma manbalarda Baqtriya O'rta Sharqdagi muhim o'lka sifatida Ossuriya podshosi Ninning va Kir II ning (Gerodotda) harbiy rejalariga qarshi chiqqanligi hamda Aleksandr Makedonskiy qo'shinlariga qattiq qarshilik ko'rsatganligi ta'kidlanadi<sup>13</sup>.

Albatta bu o'rinda bizning nazarimizda, So'g'diyona hududidagi muhim bo'g'ini bo'lgan chegara hududlaridagi Chordara kabi istehkomlari harbiy-siyosiy omillardan tashqari ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlarda ham katta ahamiyatga ega edi.

<sup>10</sup> Муҳаммаджонов А. Қадимги Бухоро. Т. : Фан. 1991 йил. -Б. 33

<sup>11</sup> Навоий –ўтмиши қадим, келажаги нузли диёр: китоб-альбом /тузувчи муаллифлар Р. Сулаймонов, Р. Ҳайдаров ва бошқалар – Т. : Маънавият, 2012. –Б. 31.

<sup>12</sup> Эшов Б. Ўзбекистон давлатчилиги ва бошқаруви тарихи. -Т. : 2012 йил. -Б. 71

<sup>13</sup> Эшов Б. Ўзбекистон давлатчилиги ва бошқаруви тарихи. -Т. :2012 йил. -Б. 37

Chunki, siyosiy jihatdan shakllangan davlat yoki uyushma boshqaruv tartibi va iqtisodiyotsiz taraqqiyot bosqichiga ko'tarila olmaydi.

Shuningdek, So'g'd o'lkasida Makedoniyalik Aleksandr uyushtirgan qirg'in barotdan omon qolgan so'g'diylar jon saqlash maqsadida quyi Zarafshon, ya'ni Buxoro vohasi tomon ko'chib, chakalakzor va to'qaylar qoplab yotgan bu sersuv yangi o'lkani o'zlashtirishga kirishishgan.

Natijada qisqa muddat ichida butun voha bo'ylab son-sanoqsiz dehqonchilik qishloqlari va qal'alar qad ko'targan. Shu tariqa Buxoro shahri va uning atroflari gavjumlashib yangi aholi manzilgohlari vujudga keladi.

### **Foydalanilgan manba va adabiyotlar ro'yxati:**

1. Асанов Г., Набижонов М, Сафаров И. Ўзбекистоннинг иқтисодий ва ижтимоий жўғрофияси. -Т: Ўқитувчи, 1994 йил.
2. Аҳмедов Э. Ўзбекистон шаҳарлари мустақиллик йилларида. –Тошкент, Абу Али ибн Сино тиббиёт нашри, 2002.
3. Аҳмедов Э., Сайидаминова З. Ўзбекистон Республикаси. - Тошкент: Ўзбекистон, 2006.
4. Бадов В., Мальгин О., Рахматуллаев О. Золото Кызилкумов. - Москва: Русский паритет, 1999.
5. Бунёдкорлик тимсоли. Санакулов К. таҳ. ост. –Тошкент, 2016.
6. Ветштейн Л. М. Наш – «Навоимаш». – Ташкент: Абдулла Кадыри, 1998;
7. Ветштейн Л. М. Дороже Золота. – Ташкент: Мир экономики и права, 1999.
8. Ветштейн Л. М. Чудесней сплав. Навоий, 1998.
9. Ветштейн Л. М. Чудодеи Чудограда. – Ташкент: Авангард, 2000.
10. Ветштейн Л. М. Я – Навоийский цементник. – Ташкент: Абдулла Кадыри, 1999.

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Mamatova M.T.*

*NavDPI Tarix*

*qo'shimcha davlat huquqi 2-bosqich talabasi*

*Ro'ziyeva D.M.*

*Ilmiy rahbar: t. f. f. d. (PhD)*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7612924>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7612924>

## YANGI O'ZBEKISTONDA XOTIN-QIZLARNING JAMIYAT HAYOTIDAGI FAOL ISHTIROKINING TA'MINLANISHI

*Annotatsiya.* Ushbu maqolada jamiyatda xotin-qizlarning o'rni va ishtiroki, shuningdek Yangi O'zbekistonda ayollarga berilayotgan keng imkoniyatlar haqida ma'lumotlar keltirilgan.

*Kalit so'zlar:* Xotin-qizar, ratifikatsiya, "Oila" yili, "Ayollar yili", "Sog'lom avlod" yili, "Onalar va bolalar", "Mo'tabar ayol", PF-3434, Zulfiya, "Ayollar daftari".

*Mamatova M.T.*

*2nd stage student of additional state law*

*NavDPI History*

*Scientific supervisor:Roziyeva D.M., PhD*

## ENSURING THE ACTIVE PARTICIPATION OF WOMEN IN SOCIETY IN THE NEW UZBEKISTAN

*Abstract.* This article provides information about the role and participation of women in society, as well as the wide range of opportunities given to women in New Uzbekistan.

*Key words:* Khotin-kizar, ratification, "Family" year, "Women's year", "Healthy generation" year, "Mothers and children", "Reputable woman", PF-3434, Zulfia, "Women notebook".

Tarixdan bizga ma'lumki, ilm-fan, yurtimiz ma'naviyati va kamolotining rivojlanishida ajdodlarimiz, mashhur allomalarimiz bilan bevosita faxrlanamiz. Albatta bunday ulug' allomalarni dunyoga keltirib tarbiyalagan zotlar bunalarimiz, o'zbek ayollari hisoblanadi. O'zbek ayollari haqida gapirganda xalqimiz orasida nom qozongan shoira Zulfiyaxonim, Nodirabegim, Uvaysiyardek o'zida sadoqat va matonatni mujjasam etgan ayollarimiz ko'z oldimizda gavdalanadi. Bugungi kunda mamlakatimiz aholisining qariyb 50 foizini xotin-qizlar tashkil etadi. Yurtimizda xotin qizlarga bo'lgan yuksak

e'tibor, hurmat ularni e'zozlash, haq - huquqlarini kafolatlash to'g'risida barcha chora-tadbirlar amalga oshirilgan desak mubolag'a bo'lmaydi.

O'zbekistonda ushbu yo'nalishdagi me'yoriy-huquqiy bazani rivojlantirish borasida ayollar manfaatlarini himoya qilishga yo'naltirilgan qariyb 100 ta milliy va xalqaro hujjatlar ratifikatsiya qilindi. Ayollarning ijtimoiy-siyosiy sohadagi ishtirokini kengaytirish borasida tub islohotlarni amalga oshirishga alohida e'tibor qaratildi. Jumladan, 1998 –“Oila” yili, 1999 – “Ayollar yili”, 2000 – “Sog'lom avlod” yili, 2001 – “Onalar va bolalar” yillari munosabati bilan ishlab chiqilgan davlat dasturlari doirasida xotin-qizlar va oila manfaatlarini himoya qilish, ayollarning ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy islohotlardagi faolligini oshirish bo'yicha qator me'yoriy hujjatlar qabul qilindi.

2004 yil 25 maydagi “O'zbekiston xotin-qizlar qo'mitasi faoliyatini qo'llab-quvvatlash borasidagi qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi PF-3434-sonli Prezident Farmoni asosida fuqarolar yig'inlarida diniy ma'rifat va ma'naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo'yicha maslahatchi lavozimi joriy etildi.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida “Oila” ilmiy-amaliy tadqiqot markazi va uning hududiy bo'linmalari, Xotin-qizlarni va va oilani qo'llab- quvvatlash davlat maqsadli jamg'armasi tashkil etildi, shuningdek “Mo'tabar ayol” ko'krak nishoni ta'sis etildi, Zulfiya nomidagi Davlat mukofoti laureatlarini qo'llab quvvatlashning yangi tizimi yaratildi.

Shuni ta'kidlash joizki, ayollar o'z-o'zidan bugungi mashaqqatli fan va inovatsiyalar, yangiliklar va ixtirolar keng tus olgan shiddatli bir davrda nafaqat oilada, farzand tarbiyasida ba'lki davlat ishlarida ham o'zlarining samarali mehnati bilan e'tiborli ahamiyat kasb etmoqdalar.

Zero so'nggi yillarda bir qator, farmon va qarorlar qabul qilindi 2021-yilda ayollar tadbirkorligi dasturlari doirasida 200 mingdan ziyod loyihalarga 2 trillion so'm kredit va subsidiyalar ajratilib 320 ming xotin-qiz doimiy ishga ega bo'ldi. 190 ming nafar ayollar kasb xunarga o'qitildi. 4 mingdan ziyod xotin-qizlarga uy-joy to'lovining boshlang'ich badaliga mablag' ajratildi. 2 Ming nafar qiz alohida grant asosida Oliy ta'limga qabul qilindi. Natijada, o'tgan davr mobaynida Oliy o'quv yurtlariga kirgan talabalarning 60 foizini xotin-qizlar tashkil etdi. Umuman, 2020 yildan boshlab “Ayollar daftari” tizimi yo'lga qo'yilib unga kiritilgan 900 mingga yaqin xotin-qizlarga ijtimoiy-iqtisodiy, tibbiy, huquqiy va psixologik ko'mak berilgan.

Shuningdek ayollarni hozirgi kunda huquq va erkinliklarini qonuniy manfaatlarini himoya qilish yanada dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 46- moddasida ham xotin-qizlar va erkaklar teng huquqli ekanliklari mustahkamlanib qo'yilgan.

Xulosa, o'rnida aytish kerakki Konstitutsiyamizda belgilanganidek ayollarni haq-huquqlarini qonun bilan himoyalash ularni kamsitilishlariga yo'l qo'ymaslik, ayolarga qilingan tazyiqlarni oldini olish ularga ruhan bosim yetkazish kabi qabihliklarga yo'l quymaslik darkor. Shuningdek ayollar o'rtasida ishsiz, ijtimoiy himoyaga muxtoj, boquvchisini yo'qotgan ayollarga har jihatdan

ko'mak berib ularni yanada rag'batlantirish lozim. Har yili ularga moddiy - ma'naviy yordam sifatida xoh-u yosh, xoh-u keksa ayol bo'lishidan qa'tiy nazar yurtimizdagi dam olish maskanlariga yuborilishlarini ta'minlash zarur. Zero, jamiyatda har tomonlama sog'lom, siyosiy faol, huquqiy bilimga ega, zamonaviy taraqqiyotga munosib hissa qo'shib kelayotgan ayollar safining kengayib borayotgani kelajakning muhim garovidir.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. <https://iiv.uz/news/xotin-qizlar-uchun-ulkan-imkoniyatlar-belgilandi>
2. <https://lex.uz/docs/-20596>
3. <https://iiv.uz/news/xotin-qizlar-uchun-ulkan-imkoniyatlar-belgilandi>

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Madrakhimova M.T.*

*Kokan State Pedagogical Institute*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7615113>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7615113>

## THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE TEACHING OF BIOLOGY

**Abstract:** *In order to improve the quality of education in the information age, it provides effective use of modern information technologies (e-learning resources, multimedia) and new pedagogical technologies. It is necessary to create an environment of modern information technologies in educational institutions, to develop the skills of pedagogues and students to use these technologies effectively.*

**Keywords:** *Information technology, ICT, electronic educational resources, multimedia.*

*"I never teach my students, I only try to provide conditions for them to learn. "*

**Albert Einstein**

Introduction: The teacher has acquired a new status, now his task will be to teach students to organize independent learning activities, acquire knowledge independently and apply it in practice. For such purposes, the teacher should choose teaching methods and technologies in such a way that he should create an opportunity for students not only to acquire ready-made knowledge, but also to search for knowledge from various sources, acquire it independently, form a personal point of view, justify it, and use previously acquired knowledge to obtain new ones. [1. 21 –b]

In improving the quality of education, modern information technologies can ensure the effective use of the possibilities of new pedagogical technologies. Innovative approaches in the educational system are achieved on the basis of modern educational technologies, programmed tools, tests and other non-traditional educational tools. In today's information age, active use of e-learning tools in biology classes, as in many educational subjects, serves as a factor of efficiency.

The use of electronic means of education in biology classes and their introduction into the educational process creates a unique new method. It is appropriate to include the following in the educational process of electronic resources from biology:

visuality of displayed information (use of various colors, illustration, sound, video, animation and other elements);

quick feedback (test systems installed during the acquisition of materials provide quick control); the interactive method teaches the student to self-control in the rapid acquisition of educational materials;

They help to constantly correct the training manuals and enrich them with new information (replacement of old information in the electronic training manual with new ones, and their changes are made so that they are understandable to users in the future).

The use of electronic educational resources in the teaching of biology ensures the effectiveness of education, as well as the effective solution of educational tasks. The use of electronic educational resources in teaching biology provides the following didactic facilities:

1) sharing complex assimilative knowledge, that is, familiarization with the processes occurring in the external and internal environment of the organism,

it is used in the study and analysis of situations where it is not possible to observe them directly through the monitor;

2) the location of organs in the animal organism and the study of their function is organized in a unique way;

3) in addition to topics about the way of life of animals, distribution, reproduction and development in nature, and their diversity, the presentation of short volumes of scientific popular films in the form of CDs and DVDs forms educational concepts that the student has a direct relationship with nature and the need to respect it;

4) develops the student's independent learning. [2. 581-b]

As a result of the introduction of modern information technologies in the educational system, the following will be achieved:

- \* students acquire professional knowledge;
- \* deep mastery of the field of science by modeling the phenomena and processes being studied;
- \* independent mastering of distance learning courses;
- \* to the expansion of the field of independent activity of the student due to the diversity of the organization of educational activities;
- \* to individualize and differentiate the learning process based on the introduction of interactive communication opportunities;
- \* by using the capabilities of the artificial intelligence system, the student acquires the strategy of mastering educational materials;
- \* formation of information culture in every member of the society;
- \* showed that the presentation of the studied processes and events by means of computer technologies is of great importance as a means of increasing interest and activity among students. [1, 17-b]

Information technology - the total methods, devices, methods and processes used to collect, store, search, process and distribute information. Modern information and communication technology (ICT) means information

technology that uses modern computers and telecommunications tools and has a "friendly" interface for user operation.

Modern information technology tools include: computer, scanner, video camera, video camera, LCD projector, interactive whiteboard, fax modem, telephone, e-mail, multimedia tools, Internet and Intranet networks, mobile communication systems, database management systems, artificial intelligence systems. possible

In the educational process, computers are mainly used as follows:

- passive use - the computer is like a simple counter;
- active communication - guiding the computer student and taking the exam;
- interactive communication - the computer is used as an artificial intelligence, that is, it is used to communicate with the student. (3. 18-b)

The use of high-quality electronic tools and their proper application in the educational process, the reception of information by students, their processing, regular control of acquired knowledge, skills, qualifications, support and special competences in science, nurturing creativity, changing the organization of the educational process and Additions allow continuous monitoring of educational results. At the same time, it creates necessary conditions for diagnosing and preric -

ting students' activities, developing appropriate recommendations for designing future lessons, and determining the procedures for repeating specific information in students' learning activities. [2. 580-b]

In order to improve the quality of education, the use of multimedia, one of the modern electronic media, brings a number of conveniences to teachers. Because, on the one hand, the audio programs, pictorial developments, animated recordings (presentations), movies created in the form of multiplication, and animations on this subject are new for the teacher, on the other hand, they are interesting and attract the attention of the students and motivate them to master the subject well. [3. 25-b]

**CONCLUSION:** By creating an environment of modern information technologies in educational institutions, by developing the skills of pedagogues and students to effectively use these technologies, the didactic model and methodical system, which are difficult for students to master directly, to increase the scope of knowledge acquisition of students in the educational system, including biology. enables easy learning of biological processes based on electronic educational resources.

The reputation of the teacher and the effectiveness of his activities depend not only on the level of knowledge of the course content and his pedagogical ability, but also on the level of the teacher's use of modern information and communication technologies in the collection, processing and teaching of specific educational material. In other words, education in the digital age must be rethought and the educational paradigm changed, because students no longer

want to learn in the traditional way, and teachers are also wrong to teach in such a conventional way.

**References:**

1. R. HAMDAMOV, U. BEGIMGULOV, N. TAYLAKOV INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION. "National Encyclopedia of Uzbekistan" State Scientific Publishing House, Tashkent-2010. 120 pages
2. L. Korakhanova. ISSN:2181-3337. SCIENCEAND INNOVATIONINTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. 2022#3
3. U. Kh. Mingboev, B. N. Kadirov USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS. Jizzakh - 63 pages of 20

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Nasriddinova S.  
Andijan State Medical Institute  
Nasirdinova N.A.  
Andijan State Medical Institute*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614747>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614747>

## FEATURES OF THE CLINICAL COURSE OF NEONATAL CAPS

**Annotation.** *Perinatal pathology of the nervous system includes: hypoxic-ischemic encephalopathy due to brain damage during fetal development or delivery (except for traumatic brain damage), impaired blood supply to the brain, oxygen starvation or exposure to toxins; convulsive syndrome - uncontrolled paroxysmal muscle contractions caused by brain damage, infections, toxins, metabolic diseases, etc.; intracranial bleeding - birth trauma, long-term oxygen starvation, intrauterine infections, subdural hemorrhages, epidural hemorrhages, subarachnoid hemorrhages as a result of blood coagulation disorders.*

**Key words.** *Lesion, flatulence, syndromes, fontanel, hydrocephalus, epilepsy, hyperactive, cerebroasthenic syndrome.*

**Introduction.** The problem of predicting the outcomes of NS is one of the most complex and fundamentally important in pediatrics and neurology. Many authors point to adverse outcomes of NS. The recommendations of the ILAE Classification and Terminology Commission (Berg A. T. et al., 2010) define three electroclinical epileptic syndromes of the neonatal period, characterized by a regulated onset age, course and prognosis features: benign familial neonatal epilepsy, early myoclonic encephalopathy, syndrome Otahara (early infantile epileptic encephalopathy with suppressive-explosive changes on the EEG) (Khaletskaya, O. V. et al., 2003). The prognosis for the first form is favorable, while the last two diseases are classified as epileptic encephalopathies of neonatal and infancy with extremely unfavorable outcomes.

Children with NS have a risk of developing cerebral palsy (CP) that is 55-70 times higher than that of children who did not suffer from NS, the risk of developing epilepsy is 18 times, the risk of neuropsychic developmental delay (NPD) is 5.3 times higher, than in the general population. With NS, the risk of developing resistant forms of epilepsy and disorders of neuropsychic development increases. Therefore, NS should be included in the high-risk group for neurodevelopmental disorders and epilepsy.

Given the above, we set a goal: to study the features of the course of neonatal seizures in full-term newborns and to determine the ways of correction to reduce the risk of possible severe neurological complications.

**Material and methods of the study:** The study is based on examination data of 30 children with neonatal convulsions aged from birth to 28 days (neonatal period). The surveyed were divided into 2 age groups: 0-15 days from birth - 24 newborns (80%) and 15-28 days from birth - 6 children (20%). The average age of children was  $9.9 \pm 0.3$  days from birth. All patients underwent clinical-neurological, neurosonographic and clinical-laboratory research methods.

**Results of the study:** In order to identify the causes leading to the development of neonatal convulsions, mothers' diseases suffered during pregnancy were studied. Studies have shown that NS was more often manifested in mothers who had such diseases as pyelonephritis (61.9%), iron deficiency anemia (84.1%) and severe stressful situations (49.2%) during pregnancy. A neurosonographic study showed that most of the examined children had hypoxic-ischemic disorders, expansion of the subarachnoid space and lateral ventricles, and a significant increase in intracranial pressure. Assessment of the neurological status was carried out both at the first appearance of neonatal seizures, and in dynamics during the year, taking into account the neuropsychological status. Studies have shown the presence at the beginning of the disease of increased muscle tone (72.4%), revitalization of tendon reflexes (88.2%), general hyperesthesia (55.1%), phonophobia (37.9%). Subsequently, neurological disorders progressed in these children, a lag in psychomotor development developed (74.8%), transformation into epileptic seizures (38.3%), and difficulties in consolidating skills (81.6%).

**Conclusions:** The severity of neonatal seizures depends on the number of maternal risk factors during pregnancy. The maximum frequency of resistant and recurrent episodes of neonatal seizures (64.3%) was found in the group with three risk factors. Neonatal convulsions in perinatal lesions of the nervous system lead to an increase in the frequency of neurological disorders in children. In 79.4% of cases, children who have undergone neonatal convulsions have neurological disorders: neuropsychiatric retardation, epilepsy and convulsive conditions, which negatively affects the overall development of such children.

### References:

1. Majidov N. M. "General Neurology". Tashkent, 1995.
2. Shomansurov Sh. Sh. "Nervous and mental diseases". Tashkent, 1995.
3. Aslanov A. M. "Nervous diseases" Tashkent, 1998.
4. Murtalibov Sh. A. "Reference from Psychiatry" Tashkent, 1993.
5. Shomansurov Sh. Sh. "Children's nervous diseases" Tashkent, 1995.

*Ro'ziyeva T.Sh.*

*NavDPI Tarix kafedrası o'qituvchisi*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7615392>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7615392>

## TARIX FANINI O'QITISHDAGI YANGI USLUBLAR

**Annotatsiya:** *Tarix fani ta'limning barcha bosqichlarida o'z o'rniga ega bo'lgan mustaqil ijtimoiy fan sifatida barkamol avlodni tarbiyalashda muhim ahamiyatga ega hisoblanadi. Ushbu maqolada milliy va xorijiy adabiyotlarni tahlil etish orqali tarixiyta'limni qanday qilib yanada samarali tashkil qilish mumkinligini muhokama qilinadi.*

**Kalit so'zlar:** *samarali o'qitish, tarixni o'qitish, tarixni samarali o'qitish, tarixiy empatiya.*

*Roziyeva T.Sh.*

*NavDPI*

*History Department teacher*

## NEW METHODS OF HISTORY TEACHING

**Abstract:** *History, as an independent social science that has its place in all stages of education, is important in raising a mature generation. This article discusses how to organize historical education more effectively by analyzing national and foreign literature.*

**Key words:** *effective teaching, history teaching, effective history teaching, historical empathy.*

Mustaqillik yillarida O'zbekiston tarixini xolisona o'rganish, o'zbek xalqining qadimiy va boy tarixiga haqqoniy baho berish ustuvor vazifaga aylandi. O'zbek xalqining hayoti va taqdiriga keskin buriqish yasagan mustaqillik soyasida ilm-fan, xususan milliy o'zlik va ma'naviy yuksalish asosi bo'lgan tarix fani ham o'ziga xos rivojlandi. O'zbekiston tarixini xolisona yoritishda O'zbekiston Respublikasining Prezidenti Sh. M. Mirziyoyevning "Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz" asarida aytilganidek, jahondagi ilg'ortajribalarni chuqur o'rganish amalda joriy etishni oldimizda turgan keng ko'lamli vazifalarni amalga oshirishning muhim shartlaridan biri, deb hisoblaymiz" [1, 27].

Ma'naviyatning ajralmas tarkibiy qismi bo'lgan tarix fani so'ngi yillarda ilk bor o'zining qonuniy vazifasini bajarishga – xalqning o'zligini anglatishga xizmat qilishga kirishdi. "Tarixiy xotira tuyg'usi to'laqonli ravishda tiklangan, xalq bosib o'tgan yo'l o'zining barcha muvaffaqiyat va zafarlari, yuqotish va

qurbonlari, quvonch va iztiroblari bilan xolis va haqqoniy o'rganilgan taqdiridagina chinakam tarix bo'ladi" [2,145]. Tarixiy voqea, hodisalarni o'rganish, tahlil etish va yoritishda xolislik, haqqoniylik, adolatli yondashuv muhim hisoblanadi[3,121].

Tarix fanini samarali tashkil etish haqida fikr yuritishdan oldin "samarali ta'lim" tushunchasini mahalliy va xorijiy tadqiqotchilar fikrlarini tahlil etgan holda o'rganib chiqsak maqsadga muvofiq bo'ladi.

Samarali o'qitish – bu o'qituvchilarning turli xil o'qitish uslublarini birlashtirib yoki ularni alohida qo'llash orqali talabalarda mustaqil o'rganish qobiliyati, dars atmosferasini idrok etish, tushunish va va kerakli bilimlarni egallash darajasi yuqori bo'lgan ta'lim jarayoni hisoblanadi[4,108].

Shuningdek, samarali o'qitish bu o'z o'lchovlari bilan baholanishi kerak bo'lgan keng tushunchadir. Shuning uchun samarali o'qitish, ta'lim sifatini oshirish uchun tashkil etilgan turli xil murakkab jarayonlar majmuasi hisoblanadi[5,401].

Samarali o'qitishning ikkita asosiy xususiyati mavjud.

Bular: Talabalarni turli xil faktlar, ko'nikmalar, qadriyatlar va tushunchalarni o'rganishlarini osonlashtirish; Sinfda yagona kursni emas, balki turli xil o'qitish strategiyalari, usullar va texnologiyalarni yakka yoki kombinatsiyalangan holda ishlatish qobiliyatini o'qituvchilarda shakllantirish;

Yana bir qarashga ko'ra, samarali ta'limni talabalarining muvaffaqiyat darajasini oshirish uchun zarur bo'lgan asosiy o'qituvchilik malakasi sifatida tavsiflash mumkin.

Bu fikrlar qurshovida aytish mumkinki, samarali ta'lim beruvchi o'qituvchi o'z kasbi va sohasini bilgan va sevgan, bilimli, g'ayratli, fidoyi, tartibli va kirishuvchan, tez va to'g'ri qarorlar qabul qilish qobiliyatiga sohib, adolatli va shu bilan birga talabalarga bilimni targ'ib qilaoluvchi va ularning tinchligi va kelajagiga qiziqadigan shaxs sifatida belgilanadi[6,14].

"Ta'lim" keng ma'noda oldingi avlodlar tomonidan tashkil etilgan katta ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan tajribalarni doimiy ravishda keyingi avlodlarga yetkazishga yo'naltirilgan umumiy jarayon, tor ma'noda esa, ijtimoiy institut, jamiyatning ijtimoiy quyi tuzilmalaridan biridir.

"Sifat" esa falsafiy termin sifatida ob'ekt yoki predmetning barcha muhim xususiyatlari yig'indisidir. "Ta'lim" va "sifat" tushunchalarining mohiyatini uyg'unlashtiradigan bo'lsak, ta'lim sifati, bu uning xususiyatlari yaxlitligi, ta'lim oluvchi o'qishi va shaxsiy rivojlanishi uchun xizmat qiladigan eng qulay usullar birikuvidan iborat jarayondir[7,5].

Ta'lim sifati - bu butun ta'lim tizimi tarkibiy qismlarining sifat vazifalari, murakkab rivojlanish kuchi(dinamika)ga ega bo'lgan jarayon bo'lib, bu ta'lim muassasalari faoliyatidagi o'zgarishlar, ya'ni ularning ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik va siyosiy muhitining o'zgarishi bilan izohlanadi[8,181]. Ayni vaqtda zamonaviy ta'lim sifati innovatsion rivojlanish natijalaridan biri emas, balki uni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan shartlardan biridir[9, 4].

Ushbu tadqiqot sohasi bo'lgan tarix tushunchasi ilmiy soha va fan sifatida vaqt o'tishi bilan odamlar tomonidan qilingan harakatlar va faoliyatlarni o'rganish jarayoni hisoblanadi. Biroq, tarixiy jarayonda sodir bo'lgan barcha narsalarni o'rganish va ochib berish imkonsizdir. Chunki, tarixning pozitiv nuqtai nazarida aytilganidek, tarixiy ma'lumot sifatida qabul qilinishi mumkin bo'lgan har qanday da'vo dalillarga, ayniqsa yozma dalillarga asoslanishi kerak. Shuning uchun tarixni o'tmish voqealari va dalillari haqida yozilgan axborot deb ta'riflash mumkin. J. Slater bu fikrni quyidagicha ifodalaydi: ".....mohiyatan tarix o'tmishni o'rganish va bizning bilimlarimiz va fikrlarimizni bir vaqtning o'zida tasdiqlash usulidir" [10, 8].

Tarix tushunchasining g'arbdagi muqobili bo'lgan "history" qadimgi yunon tiliga tegishli bo'lib, "izlanish" yoki haqiqatni tadqiq qilish ma'nosini anglatadi. Bir fan sifatida tarix insoniyat tarixini o'zining noyob metodologiyasi orqali o'rganadi.

Tarixiy metodologiya, tadqiqot sohasini, muammoni yoki mavzuni aniqlash, ushbu mavzu yoki muammoga tegishli gipotezalarni ishlab chiqish, olingan dalillar va manbalardan ma'lumot to'plash, ushbu ma'lumotlarni tahlil va tanqid qilish, mavzu bo'yicha boshqa izlanishlarni ko'rib chiqish va mavzuni tushunish, shuningdek mantiqiy asosda izohlangan tadqiqotni ochib berishdan iboratdir. Shunga asoslanib, tarixchining roli sifatida o'zining mustaqil ilmiy rivojlanishi jarayonida o'tmishni o'rganish, mavzuni aniq, real va to'liq tushunchalarini yoki tasvirlarini yaratish va barcha bu bosqichlar haqida fikrlash kabilar belgilanadi.

An'anaviy tarix darslarini tashkil etishda talabalarga ma'lumot uzatish jarayoni odatda darslik yoki boshqa ikkilamchi tayyor manbalarini o'qish orqali amalga oshiriladi. Bu jarayon talim oluvchiga tayyor ma'lumotlarni eslab qolish va axborot sifatida qabul qilish ko'nikmasini hosil qiladi xolos. Noan'anaviy interfaol, samarali tarix darslarida esa o'tmish haqida ishonchli ta'riflar va tushuntirishlarga erishish uchun yuqorida aytib o'tilgan ko'nikmalar va tarix o'qitish metodikasidan foydalanishga urg'u beriladi. Chunki tarix darslarida va tarixni tadqiq qilishda qo'llaniladigan pedagogik va tarixiy tadqiqot usullari o'quvchilarga o'tmishni tushunishda turli xil foydali qulayliklar berishi mumkin. Manbalarni o'rganish va yozma dalillarni aniqlash, manbani yoki berilgan dalillarni tayyorlagan shaxs(lar)ning shaxsiy fikrlarini aniqlash va yozma yoki boshqa manbalarda keltirilgan fikrlarning asl ma'nosini o'rganish jarayoni tarix o'qitishning yana bir jihatlaridir. Bu tarixiy haqiqatni qanday o'rganish mumkinligini o'rgatish demakdir. Samarali tarix o'qitish o'quvchilarga tayyor tarixiy xulosa qilingan ma'lumotlar bilan birga manba va dalillarni taqdim etishni talab etadi. O'quvchi ma'lum tarixiy manbalarni (xoh yozma, xoh og'zaki bo'lsin) tahlil etgan holda tarixiy bilim va tasavvur hosil qilishi pedagogik nuqtai nazarda g'oyat samaralidir.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Mirziyoev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2016. – B. 27.
2. Каримов И. А. Тарихий хотирасиз келажак йўқ. – Тошкент: Шарқ, 1998. – Б. 31
3. Тошев, С. (2020). Ўзбекистоннинг совет мустамлакачилиги даври тарихини ўрганишда турк тилидаги манбаларни ўрни. In *Тарихий манбашунослик, тарихнавислик, тарих тадқиқотлари методлари ва методологиясининг долзарб масалалари* (pp. 121-127).
4. E. Perrot, *Effective Teaching*. New York: Longman. (1982); B. Laar, R. Blatchford, D. Winkley, G. Badman, R. Howards, *Effective Teaching*. Oxford: National Primary Center. – P. 108.
5. A. Harris, *Teaching and Learning in the Effective School*. Aldershot: Ashgate, 1999. –P. 401.
6. R. Dunne, E. C. Wragg, a. g. e. s. 54 C. Kyriacou, a. g. e. s. 45; Laar, R. Blatchford, D. Winkley, G. Badman, R. Howards, - S. 14.

WORDLY  
KNOWLEDGE

Soliyev M.

Andijan State Medical Institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7615417>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7615417>

## DAUN SYNDROME DISEASE

**Abstract:** Down syndrome remains the most common chromosomal abnormality in live-born infants in the world today. The association between Down syndrome and congenital heart disease (CHD) is well known, and it is widely recognized that CHD contributes significantly to the morbidity of children with Down syndrome. The reported incidence of CHD in Down syndrome patients is between 40 and 60%. The most commonly described defect is complete atrioventricular septal defect (AVSD), which comprises 30–40% of all cardiac defects. Complex genetic factors are involved. Routine cardiac screening of all newborn babies with Down syndrome is recommended. Expert groups suggest that the cardiac status of all children with Down syndrome should be established by 6 weeks of age to permit appropriate and timely treatment avoiding the establishment of irreversible pulmonary vascular disease that would make corrective surgery impossible.

**Keywords:** Down syndrome, congenital heart diseases, screening AVSD, pulmonary hypertension.

### Introduction

Down syndrome remains the most common chromosomal abnormality in live-born infants in the world today [1]. The association between Down syndrome and congenital heart disease (CHD) is well known. It is widely recognized that CHD contributes significantly to the morbidity and mortality of children with Down syndrome. Despite this there continues to be reports of children with Down syndrome who present with serious CHD too late for the best chance of a good cardiac outcome [2]. Early recognition of lesions is pivotal to obtain the best possible outcome, and education is still needed. In this chapter, we discuss the incidence and main types of CHD occurring in the setting of Down syndrome. We focus mainly on atrioventricular septal defect (AVSD), which accounts for 30–40% of all cardiac defects in Down syndrome patients. We review genetic consideration and also discuss the principles of surveillance for cardiac disease in this population.

The American Academy of Pediatrics recommends routine cardiac screening of all newborn babies with Down syndrome [13]. This statement is echoed by the Down Syndrome Medical Interest group (DSMIG UK). They recommend that the cardiac status of all children with Down syndrome should be established by 6 weeks of age [2]. Age at evaluation is an important factor for

reduction in morbidity and mortality rates. Failure to recognize cardiac defects early in life can have serious consequences including establishment of irreversible pulmonary vascular disease that makes corrective surgery impossible [3]. The fact that children still occasionally present to pediatric cardiology clinics in this fashion indicates that the importance of early detection is not fully acknowledged, even in the present era [9, 14]. Neonatal and infant mortality in patients with Down syndrome remains higher than in the general population, primarily due to CHD [1].

Clinical examination alone remains insufficient to reliably diagnose CHD in Down syndrome with only around 40% of newborns having a cardiovascular abnormality detected based solely on clinical findings [3, 15]. An ECG is likely to be abnormal, particularly in the setting of AVSD, and an abnormal ECG has been shown to have a high positive predictive value for congenital heart disease [3]. Taken together clinical examination and ECG are more powerful than either individually [3].

### **Pulmonary hypertension in Down syndrome**

Patients with Down syndrome are considered to be at higher risk of pulmonary arterial hypertension both with and without CHD. This is likely to be multifactorial, but the high incidence of CHD and airway problems undoubtedly plays a pivotal role in its development [33]. Down syndrome patients have a high incidence of gastroesophageal reflux with micro-aspiration, recurrent respiratory infections, and sleep apnea. They may experience chronic hypoxia from upper airway obstruction in the form of tracheobronchomalacia, stenosis, or subglottic compromise [33]. There is a high prevalence of persistent pulmonary hypertension of the newborn in infants with Down syndrome, and as discussed earlier, there is a small subset of Down syndrome CHD patients who continue to have elevated pulmonary vascular resistance beyond the newborn period [16].

### **References:**

1. Vis JC, MGJ D, Winter MM, et al. Down syndrome: A cardiovascular perspective. *Journal of Intellectual Disability Research*. 2009;53:419-425
2. DSMIG UK. Guidelines for Sssential Medical Surveillance for People with Down Syndrome. 2007. Available form: <http://dsmig.org.uk/library/articles/guideline-cardiac-5.pdf>. [Accessed: August 31, 2017]
3. Tubman TRJ, Shields MD, Craig BG, et al. Congenital heart disease in Down syndrome: Two year prospective early screening study. *British Medical Journal*. 1991;302:1425-1427
4. Colvin KL, Yeager ME. What people with Down syndrome can teach us about cardiopulmonary disease. *European Respiratory Review*. 2017;26:160098
5. Asim A, Kumar A, Muthuswamy S, et al. Down syndrome: An insight of the disease. *Journal of Biomedical Science*. 2015;22:41

6. Priestly MD, Water J, Maliszewska C, et al. Detailed mapping of a congenital heart disease gene in chromosome 3p25. *Journal of Medical Genetics*. 2000;37:581-587
7. Li H, Edie S, Klinedinst D, et al. Penetrance of congenital heart disease in a mouse model of Down syndrome depends on a trisomic potentiator of a disomic modifier. *Genetics*. 2016;203:763-770
8. Freeman SB, Bean LH, Allen EG, et al. Ethnicity, sex and the incidence of congenital heart defects: A report from the national Down syndrome project. *Genetics in Medicine*. 2008;10:173-180
9. Mourato FA, Villachan LRR, de Silva Mattos S. Prevalence and profile of congenital heart disease and pulmonary hypertension in Down syndrome in a pediatric cardiology service. *The Revista Paulista de Pediatria* 2014;32:159-163
10. Bermudez BEBV, Medeiros SL, Bermudez MB, et al. Down syndrome: Prevalence and distribution of congenital heart disease in Brazil. *São Paulo Medical Journal*. 2015;133:621-624
11. Jacobs EG, Leung MP, Karlberg J. Distribution of symptomatic congenital heart disease in Hong Kong. *Pediatric Cardiology*. 2000;21:148-157
12. Bergstrom S, Carr H, Ptereson G, et al. Trends in congenital heart defects in infants with Down syndrome. *Pediatrics*. 2016;138:e20160123
13. American Academy of Pediatrics. Health supervision for children with Down syndrome. *American Academy of Pediatrics*. 2001;107:442-449
14. Dennis J, Archer N, Ellis J, et al. Recognising heart disease in children with Down syndrome. *Archives of Disease in Childhood – Education and Practice*. 2010;95:98-104
15. Wren C, Richmond S, Donaldson L, et al. Presentation of congenital heart disease in infancy: Implications for routine examination. *Archives of Disease in Childhood. Fetal and Neonatal Edition*. 1999;80:F49-F53
16. Craig B. Atrioventricular septal defect: From fetus to adult. *Heart*. 2006;92:1879-1885
17. Frid C, Drott P, Lundell B, et al. Mortality in Down's syndrome in relation to congenital malformations. *Journal of Intellectual Disability Research*. 1999;43:234-241

*Sadikova Yo.S.*

*SamDU*

*yuridik fakultet "Davlat huquq fanlar" kafedrasini mudiri, Yu.F.N.*

*Sharipov A.*

*SamDU*

*yuridik fakultet 102-guruh talabasi*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614906>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614906>

## **OILA JAMIYATNING MAMLAKATNING PORLOQ KELAJAK KALITI**

*Annotatsiya:* Oilaning jamiyatdagi o'z o'rni, erta turmush, ajrimlarni oldini olish maqsadida yurtimizda olib borilayotgan ishlar samarasi keng qamrovli tarzda yoritilib berilgan.

*Kalit so'zlar:* Shaxs, oila, jamiyat, erta turmush, nikoh hamda oilaviy munosabatlar, ajirimlar, oiladagi shaxslarning huquq va majburiyatlari.

*Sadikova Yo.S.*

*head of the "State Law Sciences" Department*

*Faculty of Law Yu.F.N.*

*SamDU*

*Sharipov A.*

*student of group 102*

*Faculty of Law*

*SamDU*

## **THE FAMILY IS THE KEY TO THE BRIGHT FUTURE OF THE SOCIETY AND THE COUNTRY**

*Abstract:* The role of the family in society, early marriage, and the results of the work carried out in our country to prevent divorces are comprehensively covered.

*Key words:* person, family, society, early marriage, marriage and family relations, divorces, rights and obligations of family members.

Oila ba'zi bir kishilar ongida shunchaki ikki kishining o'zaro munosabati deya tushunadilar. Aslida esa oila shunchaki ikki insonning rishtalar jamlammasi emas balki, qadim davrlardan buyon bizgacha yetib kelgan me'ros hisoblanadi.

Insoniyat paydo bo'lgan vaqtda ham urug', qabilani shakllanishida oilaning o'rni juda ham muhim bo'lgan. Oila nafaqat jamiyatning, butun

insoniyat rivojining tayanch ustuni hisoblanadi. Buning yaqqol namunasi sifatida bosh qomusimiz bo'lmish konstitutsiyamizda alohida bob ajratilgan. Oila- o'n uchinchi bob (63-66) – moddalarni o'z ichiga oladi. Oltmish uchinchi moddada oila jamiyatning asosiy bo'g'inidir. Hamda jamiyat va davlat muhofazasida bo'lish huquqiga ega. Nikoh tomonlarning ixtiyoriy roziligi va teng huquqliligiga asoslanadi deya takidlanadi. Oilada barcha shaxslarning o'z burchlarihuquq va majburiyatlari mavjud.

Konstitutsiyamizning oltmish to'rtinchi moddasida ota – onalar farzandlarini voyaga yetgunga qadar boqish va tarbiyalashga majburdirlar. Davlat va jamiyat yetim bolalarni va ota onalarining vasiyigidan mahrum bo'lgan bolalarni boqish, tarbiyalash va o'qitishni ta'minlaydi, bolalarga bag'ishlangan xayriya faoliyatini rag'batlantiradi deya ta'kidlanadi. Shaxsan men o'zim oilada shaxslarning yuksak darajasi sifatida otaning o'rni yetakchi deya hisoblayman. Chunki har kimning fikri o'zgacha ba'zilar oilada ko'p mehnatni ayollar qilishadi tunlari uxlamay farzandlarini tarbiyalaydi deyishsa, ba'zilar otalarimizni yetakchi o'rinlarga qo'yamiz.

Hozirgi vaqtda kelib kattalar bilan o'zaro muloqotda bo'lgan vaqtimizda ko'pchilik avvalgi zamoni maqtashadi. Chunki u davrlarda otalarimizning aytgan so'zlari otilgan o'q misoli bo'lgan deya so'zlashadilar. Hozirgi kunda ham bunday oilalar yo'q emas, albatta mavjud. Yildan yil oshavergan sari erkak kishining oiladagi o'rni saviyasi juda ham pastlab ketmoqda. Ushbu aytayotgan fikrlarimga ba'zi bir ayollar norozi bo'lishlari mumkin, lekin jamiyatimizda ba'zi bir oilalarda shu kabi holatlaruchraborturmoqda. Yurtimizda hozirgi kunga kelib juda ham ajrimlar soni ko'payib bormoqda. Men birinchi galda ayblovni turmush qurayotgan shaxslarga emas, turmush qurayotgan shaxslarning ota - onalariga nisbatan noroziligim mavjud. Bu tangamizning bir tomoni bo'lsa, ikkinchi tomoni esa to'y bazmlarimizning dabdaba orqali o'tishi. Bu millatimizni parokandalikka olib keluvchi illat hisoblanadi. Biz o'zimizga o'zimiz savol berishimiz kerak bizning avvalgi zamon tuyalarimiz qay tartibda bo'lgan? Kecha kim edim buncha dabdaba qilganimdan ko'ra farzandimni porloq kelajagini o'ylasam bo'lmaydimi. ? Ba'zi bir shaxslar bor farzandining tuyini shunchaki qon qarindoshlar qo'ni qushni qirq elliktacha odamni chaqirgan holda o'tkazishadi. Ba'zilar bor shunchalik ham hoyu- havasga beriladiki,ularning bir kunlik tuyini deb qanchadan qancha ko'ngilsizliklar paydo bo'ladi. Mening fikrimcha buncha orzu havasga uchmasdan, farzandlarning kelajagini o'ylashsa eng maqbul yo'l deya hisoblayman.

Erta ajirimlar oilaning parchalanishini yaqqol misoli sifatida erta turmush qurish deb o'ylayman. Bunda shaxslar shunchaki rishta o'rnatish evaziga emas, azaldan mavjud bo'lgan qadriyatlarimiz orqali turmush qurganlari maqbul. Turmush o'z nomi bilan musht ya'ni kelgusidagi qiyinchiliklarga ikkala shaxsning ham sabr bardoshi, mashaqqatli yo'ldagi bahamjihatligi hisoblanadi hamda shuning evaziga paydo bo'ladi. Mashaqqatli yo'lda qiyinchiliklarga

bardosh bera olmagan shaxslarning oilalari barbod bo'lmoqda, norasida go'daklar esa yetim qolmoqda. Quda andalar ham bunga be'etiboran farzandlarni tezda ajrashtirib yubormoqdalar. Ajrim ortidan azob chekayotgan norasida go'daklarda nima ayb? Ularning ham kelajagi bor axir. Turmush qurgan shaxslar turmush qurayotgan vaqtlarida yetarlicha xulosaga kelmagan, ba'zi bir yigitlar oilaboshining vazifa va funksiyalarini bilmaydi, ba'zi qizlarimiz esa erta tongda ko'cha supurish u yoqda tursin taom tayyorlashni bilmaydilar. Ba'zi bir qizlar kelin bo'lganlaridan so'ng yuqoridagi kabi kamchiliklarga uchrasa qaynona –qaynotasidan juda ham ko'p dakki eshitadi. yigit kishi esa ota onasining xohishiga qarshi bormasdan ayolini uyiga jo'natib yuboradi yoki bo'lmasa irodasi kuchli bo'lmasa erta ajirimga chorlaydi. Biz bunday hollarda faqatgina bir tomondan kamchiliklarini axtaravermasdan aybni o'zimizdan izlashimiz kerak. Turmush qurayotgan vaqtda ota onalarining ko'zi qayerda edi. Erta turmush qurgan yosh qizda nima ayb, balkim u o'zida yetarlicha hayot tajribasini to'plamagandir u ham ko'plab orzu umidlaridan voz kechib, yangi oilaga kelgan vaqtda bunday ko'ngilsizliklar albatta qizni ham yigitni ham qaddini bukmasdan quymaydi.

Ko'plab kishilar bilan muloqotda bo'lgan vaqtimda ba'zi bir kishilar yomonning bir yaxshi tomoni bo'lgani kabi erta turmushni maqtashadi. Bunga sabab deya so'ragan vaqtimda men erta turmush qurdim, turmush qurganimdan so'ng mening ishlarim(ya'ni moliyaviy) jihatdan rivojlanib ketdi deya so'zlab berishadi hamda sizga ham erta turmush qurishni taklif qilishadi. Men bu fikrlarga juda ham qarshiman. Negaki biz voyaga yetganimizdan so'ng hayotning og'ir yengilidan o'zimizga yetarlicha xulosa chiqarishimiz kerak. Hayotda uning yengil tomonlarini o'ylamasdan, ozgina bo'lsa ham qiyinchilik ko'rishimiz va albatta kelgusi hayotimizda yuzaga keladigan kamchiliklarning yechimini izlashimiz kerak. Hozirdan o'zimizdan xulosa chiqarib, sabr bardosh orqali yechim topadigan bo'lsak, ertangi hayotimizda hech qanday ko'ngilsizliklarga duch kelmaymiz deb o'ylayman.

Yurtboshimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning, "Eng katta baxt, men buni ming marta qaytarishdan charchamayapman, oilamiz tinch bo'lsin! Oila kichik vatan, oila tinch bo'lsa, vatan tinch bo'ladi. O'sha baxtli kunlarni, vatanimizning, yoshlarimizning kamolini hozir niyat qilayotganimiz kabi ko'rish hammamizga nasib etsin!" – deb ta'kidlab o'tgan bu kabi fikrlari yurtimizdagi islohotlarning, jamiyatda oilaning tutgan o'rnini, farzandlarni kamolga yetkazishda boshlang'ich bo'g'in oilaning muqaddas dargoh ekanligini belgilab beradi. Hozirgi kunga kelib yurtimizda olib borilayotgan istiqbolli ishlar natijasi o'laroq erta ajirimlarni oldini olish maqsadida yarashtiruv komissiyalari tashkil etilmoqda. Bir bolaga yeti mahalla ota ona deganlaridek mahalliy davlat hokimiyatchiligi organlarida ham qizg'in ishlar olib borilmoqda. Mahalla vakillari tomonidan erta nikoh masalalari, uning yakuni yuzasidan tushuntirish ishlari olib borilmoqda. Bu kabi ishlar jamiyatning faravon kelajagimizning kaliti bo'lmish oilaning tutgan orni mavqeyini belgilab beradi. Zeroki ertamiz

kelajagi bo'lmish farzandlarimizni kamolini toptirish, jamiyatda o'z o'rnini egallash kabi maqsadlarni o'zida ifoda etadi.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Mirziyoyev Sh. M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik – milliy g'oyamizning poydevoridir. “Tasvir” nashriyot uyi. Toshkent - 2021
2. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi O'zbekiston NMIU 2021. 21-22 b
3. O'zbekiston Respublikasining Oila kodeksi 30. 04. 1998
4. [http// www.xabar.uz//](http://www.xabar.uz//)
5. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Shirnova F.I.*  
*NavDPI katta o'qituvchisi*  
*O'zbekiston*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7613040>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7613040>

**NAVOIY VILOYATIDA MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMI  
FAOLIYATINI YUKSALTIRISHDA ISLOHOTLARNI AMALGA  
OSHIRISHNING BORISHI**

*Annotatsiya:* Ushbu maqolada Respublikamizda maktabgacha ta'lim tizimi islohotlarining bosqichlari, mustaqillikni dastlabki yillaridan bugunga qadar olib borilgan ishlar, Qoiun va Maktabgacha ta'lim vazirligining tashkil etilishi, Navoiy viloyatida islohotlarning amalga oshirilishi, bog'chalar, ulardagi yutuq va kamchiliklar xususida fikr yuritilgan.

*Kalit so'zlar:* Maktabgacha ta'lim, Qonun, hujjat, xususiy, me'yor, omil, muassasa, o'g'il –qiz, davlat, jamoa.

*Shirnova F. I.*  
*senior teacher*  
*NavDPI*  
*Uzbekistan*

**THE PROGRESS OF THE IMPLEMENTATION OF REFORMS IN  
IMPROVING THE ACTIVITY OF THE PRE-SCHOOL EDUCATION  
SYSTEM IN NAVOYI REGION**

*Abstract:* This article discusses the stages of preschool education system reforms in our republic, the work carried out from the first years of independence until today, the establishment of the Ministry of Preschool Education, the implementation of reforms in Navoi region, kindergartens, their achievements and shortcomings.

*Key words:* Pre-school education, Law, document, private, norm, factor, institution, boy-girl, state, community.

Mustaqil O'zbekiston Respublikasida ta'lim millat taraqqiyoti uchun fundamental omil va kelajak uchun eng ishonchli sarmoya hisoblanadi. Har bir mamlakatning iqtisodiy qudrati, ijtimoiy – ma'naviy hayot darajasining yuksalishi ta'lim tizimining raqobatbardoshligi, ilm-fan taraqqiyoti bilan belgilanadi. Mustaqillikning dastlabki kunidanoq mamlakatimizda ta'lim sohasini tubdan isloh qilish, ayniqsa uzluksiz ta'lim tizimining muhim asosiy va birinchi bo'g'ini sanalgan maktabgacha ta'lim sohasini qayta ko'rib chiqish

asosiy vazifa deb qaraldi. Bu davlat siyosati darajasidagi vazifa qilib olindi. Maktabgacha ta'lim dargohidan boshlab inson bolasi dunyoni anglaydi, o'z ona tilini o'zlashtiradi, ota – ona, oila, mahalla, Vatanga mehri uyg'onadi, umr davomida oladigan bilimlarga zamin hozirlaydi. Shu bois maktabgacha ta'lim tizimi davlat siyosatining eng muhim va ustuvor yo'nalishiga aylandi. Bugungi kunda Yurtboshimiz tomonidan maktabgacha ta'lim tizimiga ilg'or xorijiy tajribalarni hisobga olgan holda bolalarni har tomonlama intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlantirish sharoitlarini yaratish, maktabgacha ta'lim sifatini oshirish, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni maktabga sifatli tayyorlashni tubdan yaxshilash, ta'lim – tarbiya jarayoniga jahon amaliyotida keng qo'llaniladigan zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini joriy etish, maktabgacha ta'lim tashkilotlariga pedagog kadrlarni tayyorlash va malakasini oshirish mexanizmini takomillashtirish talabi qo'yilmoqda. Ta'lim tizimining dastlabki bo'g'ini bo'lgan maktabgacha ta'lim muassasasi, shuningdek, bolalar bog'chasi, boshlang'ich maktab yoki o'yin maktabi sifatida ham tanilgan, bolalarga boshlang'ich maktabda majburiy ta'limni boshlashdan oldin erta bolalik davridagi ta'limni taklif qiladigan ta'lim muassasasi sanaladi. Shu o'rinda Prezident Shavkat Mirziyoyevning Navoiy viloyati saylovchilar vakillari bilan bo'lgan uchrashuvda “Mamlakatimiz javohir xazinasini” nomli nutqida keltirgan fikrlariga to'xtalib o'tish joizdir. Unda “Maktabgacha ta'lim muassasalarini rekonstruksiya va modernizatsiya qilish dasturi tayyorlanmoqda. Ma'lumki, maktabgacha ta'lim muassasasi hisoblanadigan bolalar bog'chalari o'g'il – qizlarimiz, nabiralarimizning ongu tafakkuri, qiziqishlar dunyosi, go'zal his – tuyg'ulari shakllanishida, ularning kelgusida barkamol insonlar bo'lib voyaga yetishida hal qiluvchi o'rin tutadi. Ishlab chiqilayotgan dasturda Navoiy viloyatidagi ham bog'chalarning moddiy – texnik bazasini mustahkamlash, ularning tarmog'ini kengaytirish, yuqori malakali kadrlar tayyorlash, o'quv tarbiya jarayonlariga zamonaviy usullarni joriy etish bo'yicha aniq vazifalar belgilangan va biz ularni albatta amalga oshiramiz.”[1. 486. 131-132] U davlat yoki xususiy bo'lishi mumkin va davlat mablag'lari hisobidan subsidiyalanishi mumkin bo'lgan tashkilotdir. Yuqorida ta'kidlab o'tilganidek, ta'lim asosiy ahamiyatga ega dolzarb vazifalardan ekanligi mustaqillikning dastlabki kunlaridanoq davlat siyosati darajasiga ko'tarildi. “O'zbekistonda har yili ta'lim uchun sarflanayotgan xarajatlar yalpi ichki mahsulotning 10 – 12 foizini tashkil etdi. Jahon tajribasida bu 3 – 5 foizni tashkil etdi. O'zbekistonda kadrlar tayyorlash milliy amalda tugatildi. Respublika aholisi deyarli 100 foiz savodxonlikka erishgan deb ta'kidlangan. O'zbekistonda o'tkazilgan ta'lim sohasidagi islohotlarning ijobiy natijasida YUNESKO O'zbekistonda kadrlar tayyorlash tizimini isloh qilishning ijobiy tajribasini o'rganish va joriy etish to'g'risida qaror qabul qildi.

Milliy doiradagi chora –tadbirlarni samarali amalga oshirish ta'lim dasturlari ta'limga yuqori davlat xarajatlarini saqlab qolishga yordam berdi. 2005 - 2015 yillarda davlat byudjeti xarajatlari tarkibida ta'limga yo'naltirilgan

xarajatlar ulushi 29 foizdan 34, 1 foizga oshdi. Ushbu ko'rsatkich Markaziy Osiyo davlatlarining o'xshash ko'rsatkichlaridan yuqori bo'ldi. Ta'limga davlat xarajatlari tarkibida eng katta ulush umumiy o'rta ta'limga (56,1), ikkinchi o'rinda o'rta maxsus, kasb –hunar ta'limiga (19,5), maktabgacha ta'limga (10,2), oliy ta'limga (5,4) to'g'ri keldi.

Milliy dastur asosida eng ko'p xarajatlar umuman o'rta va o'rta maxsus ta'limga sarf etilgan. Maktabgacha ta'lim, oliy ta'limga nisbatan kam ajratilgan mablag'lar va ushbu sohalarni isloh qilishdagi kamchiliklar keyinchalik qator muammolarni yuzaga kelishiga olib keldi. Yana MTMLarni qurish va ishga tushirish asosan respublikaning markaziy shaharlarida yuz berar edi.

YUNESKO va nufuzli xalqaro konsalting tashkiloti (DGP Research & Consulting) ekspertlari tomonidan 2017 yil yanvar – iyun oylarida O'zbekiston ta'lim tizimini kompleks o'rganish bo'yicha o'tkazilgan tahlillar asosida berilgan xulosalarda mamlakat oliy ta'lim jarayonida qator kamchiliklar qayd etildi. 2017 yil 16 fevraldagi “Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim tizimini yanada takomillashtirish to'g'risida” gi Farmoni, hamda 2017 yil 27 iyuldagi “Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodi yot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora – tadbirlari to'g'risida”<sup>14</sup>gi Qarori mamlakat ta'lim tizimi va ilm –fanini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega bo'ldi. Shuningdek, ta'lim sohasini boshlang'ich bo'g'inini rivojlantirish maqsadida mamlakatda birinchi marotaba 2017 yil 30 sentyabrda Maktabgacha ta'lim vazirligi tashkil etildi. 2020 yil 23 sentyabrda “Ta'lim to'g'risida” gi Qonunning yangi tahriri qabul qilindi.

“BMT Barqaror rivojlanish maqsadlarining to'rtinchisi – “Sifatli ta'lim”ga bag'ishlangan bo'lib, O'zbekistonda bu borada o'nta ustivor vazifa milliy maqsad sifatida belgilab olindi. Yangi tizimli islohotlar ta'lim sohasining barcha bosqichlarida amalga oshirilishiga e'tibor qaratildi. Jumladan, O'zbekiston tarixida ilk bor 2017 yilda Maktabgacha ta'lim vazirligi ochildi. 2017 – 2022 yillarda O'zbekistonda maktabgacha ta'lim muassasalari soni 3 barobar oshib, 14 mingga yetdi, bog'cha yoshidagi bolalarni qamrab olish darajasi 27,7 foizdan 60, 2 foizga yetdi. Ushbu sohaga davlat sherikchilik mexanizmi joriy etilishi tufayli 223 mingdan ortiq o'ringa ega bo'lgan 7 ming 400 ta xususiy MTM tashkil qilindi”. [2. 184. 53. ]

Shuni ta'kidlash joizki, Barqaror rivojlanish maqsadlarining ushbu maqsad va vazifalar ijrosini ta'minlash borasidagi tizimli ishlari amalga oshirilib kelayotganini yuqoridagi raqamlardan bilish mumkin. Shuningdek, manbaalarda ta'kidlanishicha, 2019 yilda O'zbekistonda 1,6 million nafardan ortiq o'g'il va qiz bolalar, ya'ni maktabgacha yoshdagi bolalarning etilmoqda. Ayni paytda bunday imkoniyatlar Toshkent shahrida eng yuqori darajada – 87 foizni tashkil etmoqda. [3. 60. 22. ] 70 foizga yaqini – maktabgacha ta'lim bilan qamrab

<sup>1</sup> Mirziyoyev Sh. Yangi O'zbekiston demokratik o'zgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylannoqda. -Toshkent: O'qituvchi MU MCHJ, 2021/ -B. 184.

olinmagan edi. Bu esa har 3 boladan ikkitasi ularning ta'limga yo'naltirilishi mumkin bo'lgan o'ta muhim sarmoyadan bebahra qolayotganliklari va hayotlarining dastlabki yillaridan boshlab tengsizlikdan jabr ko'rishlarini anglatadi. [6] Shu boisdan ham 2022 – 2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasida maktabgacha ta'limdagi qamrov darajasini hozirgi 67 foizdan kamida 80 foizga yetkazish, 2022 – 2023 yillarda 6 yoshli bolalarni maktabgacha tayyorlov tizimi bilan qamrab olish darajasini 90 foizga, 2024 – 2025 o'quv yili yakuniga qadar 100 foizga yetkazish, maktabgacha ta'lim tizimiga xususiy sektor mablag'larini jalb qilish orqali 7 mingdan ziyod yangi nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish vazifasi qo'yilgan. Shu o'rinda O'zbekistonda ta'lim sohasida yuqori sanalgan muvaffaqiyatlar bilan bir qatorda bir qancha kamchiliklar kuzatilmoqda. Xususan YUNISEF ma'lumotlariga ko'ra, O'zbekistonda maktab yoshidagi bolalarning 3 foizdan kamrog'i maktabga qatnamaydi. 2015 yil holatiga ko'ra, 29 ming nafar imkoniyati cheklangan bolalar umumta'lim maktablarida, 18 ming alohida yordamga muxtoj o'g'il – qizlar maktabgacha ta'lim muassasalarida tarbiyalangan. 2017 yilda taxminan 142 ming nafar bolalar maktabga qatnamagan va ularning 60 foizini qiz bolalar tashkil qilgan bo'lib, ana shu bolalarni aksariyati nogironligi bo'lgan bolalar toifasiga kirishi aytilmoqda.

“O'zbekiston Respublikasidagi maktabgacha ta'lim tizimi islohotlaribolaning individual xususiyatlarini inobatga olgan holda, davlat va jamiyat talablariga binoan har tomonlama rivojlantirilishini ta'minlashgayoshning xususiyati shundan iborat, ushbu davrda aynan umumiy rivojlanish ta'minlanadi, natijada kelajakda har qanday ijtimoiy bilim, malaka, ko'nikma va faoliyatning turli ko'rinishlarini egallash uchun poydevor yaratiladi. Ta'lim jarayoni bola shaxsiga yo'naltirilganligidan kelib chiqib, maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'lim-tarbiyasi shaxsning rivojlanishida ijodiy va insonparvarlik tamoyillariga asoslangan holda ta'lim – tarbiyaning usul va uslublari tizimidan tashkil o'shatopgan hamkorlik pedagogikasi tamoyillariga tayanib amalga oshirilishi lozim.

Maktabgacha ta'lim tizimining asosiy maqsadi — bola shaxsining har jihatdan rivojlanishini ta'minlash, doimiy ta'lim olish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni shakllantirish va maktabda muvaffaqiyatli o'qish uchun tayyorlashdan iborat. Maktabgacha tarbiya muassasalari bolalarning bilimi va amaliy ko'nikmalarini shakllantirish bilan birga, ularni vatanparvarlik, mustaqillik g'oyalariga sadoqat, tariximiz va boy ma'naviy – ma'rifiy merosimiz va qadriyatlarimizga yuksak hurmat ruhida tarbiyalashda muhim o'rin tutadi. Maktabgacha ta'lim muassasalari faoliyatining qonuniy asoslari «Ta'lim to'g'risida»gi Qonun (1992 y.), Kadrlar tayyorlash milliy dasturi (1997 y.), «Maktabgacha ta'lim to'g'risida»gi Konsepsiya (2008, 2011), «Maktabgacha ta'lim muassasalari to'g'risida»gi Nizom (2007), «Bolajon» dasturi (2010) va boshqa me'yoriy – huquqiy hujjatlarda belgilab berilgan.

Masalan, 2008 yilda Xalq ta'limi vazirligi tomonidan ishlab chiqilgan «Maktabgacha ta'lim to'g'risida»gi Konsepsiyada maktabgacha ta'lim muassasalari taraqqiyotining ustuvor yunalishlari, ta'lim – tarbiya ishlarini takomillashtirish usul va uslublari belgilab berilgan bo'lib, bu borada ilgari surilgan davlat talablari bolaning yoshini e'tiborga olgan holda rivojlanish darajasini aniqlash, pedagog va tarbiyachilar ish samardorligini oshirish imkonini beradi.

Islahotlarni amaldagi natijasi sifatida aytish joizki, 2021 yilda Navoiy viloyatdagi 746 ta maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyat yuritib, miloyat bo'yicha 3-7 yoshdagi bolalar soni 79908 nafarni tashkil etib, ularning 59796 (davlat 41718, nodavlat 18078) nafari yoki 74.8 foizi (konsepsiyada 2020 yilga 55,4 foiz belgilangan) maktabgacha ta'lim bilan qamrab olingan. Qamrab olinmagan bolalar soni esa 20112 nafar (25.2%). Bu ko'rsatkich joriy yilning 1-choragiga nisbatan MTT lar soni 183 taga, qamrab olingan bolalar soni 11281 nafarga ko'payib, 3-7 yoshlilar qamrovi 11.6 foizga oshib, bu konsepsiyaga nisbatan 19.4 foiz ko'p bajarilganligini tashkil etadi. (EMISda 58178 nafar yoki 72,8% va farqi 1623 nafar yoki 2,0%). [4]

Viloyatda bitta jismoniy va ruhiy rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalar uchun maxsus, Navoiy shahridagi 16-sonli “Qo'ng'iroqcha” maktabgacha ta'lim muassasasi faoliyat ko'rsatadi va unda 73 nafar imkoniyati cheklangan bolalar sog'lomlashtirilib, ularga davlat talablari asosida ta'lim-tarbiya berilmoqda 2016-2017 yillar davomida viloyatda jami 47 ta (4.5 soatli) qisqa muddatli guruhlar faoliyati yo'lga qo'yilib, ularga 1049 nafar tarbiyalanuvchi bolalar qamrab olingan.

### Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. –T. : “O'zbekiston”, 2017., B. 486.
2. Mirziyoyev Sh. Yangi O'zbekiston demokratik o'zgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylanmoqda. -Toshkent: O'qituvchi MU MCHJ, 2021/ -B. 184.
3. Toshturov Sh. E. O'zbekiston Respublikasining BMT global dasturlaridagi ishtiroki tarixi. Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya avtoreferati. Buxoro. 2022 y. 60.
4. Navoiy viloyati maktabgacha ta'lim muassasalari boshqarmasi joriy arxivi. 2020 yil hisoboti.

*Usmonova M.S.*

*Qo`qonDPI Biologiya kafedrası P. f. f. d PhD, dotsenti*

*Rasulova G.A.*

*Biologiya yo`nalishi talabasi*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7615099>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7615099>

### SEMIZLIK MUAMMOMI?

*Annotatsiya.* Maqolada semizlik, semizlik etiologiyasi, semizlik asoratlari, semizlikni dunyo aholisi o`rtasida tarqalish sabablari yoritib berilgan.

*Kalit so`zlar:* semizlik, gpl, gipogonadizm, artrit, xolestirit.

*Usmanova M.S., PhD*

*associate professor*

*Department of Biology*

*Ko`konDPI*

*Rasulova G.A.*

*Biology student*

### OBESITY IS A PROBLEM?

*Abstract.* The article describes obesity, the etiology of obesity, the complications of obesity, and the reasons for the spread of obesity among the world's population.

*Key words:* obesity, gpl, hypogonadism, arthritis, cholesteritis.

**Moddalar almashinuvi yoki metabolizm** – tirik organizmlarning o`sishi, hayot faoliyati, ko`payishi, tashqi muhit bilan munosabatlarini doimiy ta`minlaydigan kimyoviy o`zgarishlar majmui. Moddalar almashinuvi tufayli xujayra tarkibiga kiradigan molekulalar parchalanadi va sintezlanadi, hujayra strukturalari va hujayralararo moddalar hosil bo`ladi, yemiriladi va yangilanadi. Mas, odamda barcha to`qima oqsillarining yarmisi taxminan 80 sutkada parchalanib, yangidan hosil bo`ladi; jigar va qon zardobidagi oqsillarning yarmi har 10 kunda, muskul oqsillari 180 kunda, ayrim jigar fermentlari har 2—4 soatda yangilanib turadi. Moddalar almashinuvi energiya almashinuvi bilan chambarchas bog`langan bo`lib, ularni bir-biridan ajratib bo`lmaydi. Hujayralarda sodir bo`ladigan Moddalar almashinuvi bilan energiya almashinuvi biologik katalizatorlar — fermentlar ishtirokida amalga oshadi.

Semizlikni tushuntirish osonga o'xshab ko'rinadi. Agar shaxs o'z ehtiyojidan ko'ra ko'proq kaloriya iste'mol qilsa, u vazn orttira boshlaydi. Biroq haqiqiy ma'nosi bunchalik sodda emas. Va u vazndan ko'ra ko'proq narsadir.

Semizlik murakkab surunkali kasallik va vazn yo'qotishga shunchaki kamroq yeyish va ko'proq harakat qilish bilangina erishib bo'lmaydi. Haqiqatda semizlikka irsiyat, psixologiya, atrof-muhit, ish va ta'lim hamda miyada nimalar o'ylanayotganligi ta'sir qiladi. Bu omillarni tushunish muhim, chunki semizlik boshqa kasalliklar, jumladan 2-turdagi diabet, yurak kasalligi va saraton kasalligining ayrim turlari bilan bog'liqdir. Har kuni millionlab kishi jabr ko'radigan stigma kasalligini gapirma ham bo'ladi. Biroq to'g'ri davolanish bilan semiz kishilar barqaror ozishga erishishlari mumkin, bu esa ularning hayotida haqiqiy o'zgarish yasaydi.

Semizlikka tana ichidagi hamda tashqarisidagi ko'pgina omillar ta'sir ko'rsatadi. Shaxs vazn orttirishga moyillik bilan tug'ilishi mumkin. Shaxsning ma'lum ko'z rangi bilan tug'ilgani kabi. Yana psixologik jihati ham mavjud. Shaxs ovqatlaniganida oshqozon va ichakdan keluvchi signallar kamaygan ochlik va orttirilgan to'qlik hislariga aylantiriladi. Bu shaxsning ovqat qabul qilishini boshqaradi. Vazn yo'qotish davomida yo'qotilgan vaznni qaytadan orttirishga urinishda gormonlar miqdori o'zgarishi mumkin. Natijada tadqiqotlarning ko'rsatishicha, odamlarning faqat uchdan birigina vazn yo'qotishni muvaffaqiyatli ushlab tura oladilar. Shaxs umumiy salomatligining ko'pgina jihatlari, atrof-muhit va yashash tarzi ham vazn orttirishga sabab bo'lishi mumkin. Shaxs yashaydigan joy va uni o'rab turuvchi madaniyat ham semizlikning yuzaga kelish xavfiga ta'sir ko'rsatishi mumkin. Shuning uchun ham semizlikka chalingan ko'pchilik kishilar o'z vaznlarini o'zlari boshqara oladigan bo'lishlari kerakligiga ishonadilar, bu unchalik oson ish emas. Semizlikni tushunib yetish uchun miyalarimizda nimalar bo'layotganligini tushunib olishimiz kerak. Tanalarimiz o'sha ortiqcha kaloriyalarga qattiq bog'langandek tuyulishi mumkin, chunki minglab yillar davomida u tirik qolishning asosiy mexanizmi bo'lgan. Shuning uchun ham semizlik bilan yashayotgan odamlar vazn yo'qotish uchun kurashadilar. Ularning tanalaridagi dastur boshlang'ich vaznni qayta tiklash uchun ishlaydi.

Odamning miyasida go'yoki odam energiya sarfini toki u yo'qotilgan kilogrammlarni to'plamagunicha boshqaruvchi pereklyuchatel borgan o'xshaydi. Biz bunday pereklyuchatelning miyaning aynan qayerida bo'lishi mumkinligini aniqlashga urinyapmiz va buni dori vositalari bilan hal qilish mumkinligi yoki yo'qligini o'rganyapmiz. Shunday qilib bir kuni biz semizlikka ega odamlarga o'zlarining vaznlarini yangi, sog'lomroq boshlash nuqtasiga qayta o'rnatishlariga yordam bera oladigan bo'lishimiz mumkin. Agar bunga muvaffaq bo'la olsak, semizlik bilan yashayotgan millionlab kishilarga yordam berishimiz mumkin bo'ladi. Biz semizlik ortida turgan ilmdagi yetakchi kuch bo'lishni maqsad qilganmiz. Biz tabiiy GLP-1 gormoniga alohida e'tibor qaratamiz. Biz ushbu tabiiy ravishda paydo bo'luvchi gormonning

muvaqqiyatli ozishdagi roli haqida tobora ko'proq bilyapmiz. Masalan, shaxs ovqatlanishni yakunlaganidan keyin tanadagi GLP-1 molekulalari uning ochlikni his qilishiga ta'sir qiladi. Olimlarimiz bir necha yillar davomida ishtahani pasaytirish yoki energiya sarfini oshirish uchun sintetik GLP-1 molekulalaridan qanday foydalanish mumkinligini o'rgandilar. Va biz GLP-1 ning qanday qilib uzoq davom etuvchi ozishni qo'zg'atishi mumkinligini o'rganishni davom ettiramiz.

Semirib ketish oziq-ovqat iste'moli va sarflangan energiya o'rtasidagi nomutanosiblik, ya'ni oziq-ovqat iste'molining ko'payishi va energiya sarfining kamayishi bilan birga keladigan omillar natijasida rivojlanishi mumkin:

- qondagi insulinning yuqori darajasi;
- oshqozon osti bezi, jigar, ingichka va katta ichak tizimlarida buzilishlar (endokrin bo'lmagan patologiyaning semirishi);
- genetik kasalliklar.

Semirib ketish rivojlanishining mumkin bo'lgan sabablaridan biri odamni ko'proq ovqatlanishga majbur qiluvchi mikroglial hujayralar faoliyati bo'lishi mumkin.

Semirib ketish uchun predispozitsiya qiluvchi omillar. Insulin va insulin sekretsiyasini kuchaytiradi, Sedentary turmush tarsi, Genetik omillar, xususan,

Lipogenez fermentlarining faolligi oshishi, Lipoliz fermentlarining faolligining pasayishi.

Ba'zi kasalliklar, xususan, endokrin kasalliklar (gipogonadizm, gipotiroidizm, insulinoma) Ortiqcha ovqatlanishga olib keladigan ovqatlanish buzilishlari (masalan, obsesif-kompulsiv ortiqcha ovqatlanish yoki psixogen ortiqcha ovqatlanish) Stressga moyillik, Prader-Villi sindromi, Gipotalamus disfunktsiyasi, Uyqusizlik, Antipsikotiklar, Tizimli glyukokortikosteroidlar, Gormonal kontratseptivlar

Kundalik hayotda inson tanasidagi yog' to'qimalarining miqdori odatda tana to'qimalarining qarshiligini o'lchashga asoslangan tana tarkibi analizatori bilan uy- ro'zg'or tarozilari bilan aniqlanadi (bioimpedansmetriya varianti).

• Semirib ketish hayotni qisqartiradi—bel atrofi har 10 sm o'sishi uchun erta o'lim xavfi 11 % ga oshadi.

• Metabolik sindrom — bu yurak-qon tomir kasalliklarining rivojlanishi uchun xavf omillari bo'lgan metabolik, gormonal va klinik kasalliklar majmuasidir. Metabolik sindrom to'qimalarning insulinga chidamliligiga asoslangan.

• Gastroezofagial reflyuks kasalligi oshqozon- ichak traktining eng keng tarqalgan kasalliklaridan biri bo'lib, tez- tezligi bo'yicha oshqozon yarasi va o't tosh kasalligi bilan solishtirish mumkin. Oshqozonning kislotali tarkibini qizilo'ngachning pastki uchdan bir qismiga tashlash. Taxminan 10 % hollarda kislotali reflyuks ishqoriy reflyuks bilan birlashtiriladi, ya'ni oshqozon tarkibi va o'n ikki barmoqli ichak tarkibi bir vaqtning o'zida qizilo'ngachga tashlanadi.

Reflyuks semirib ketgan odamlarda, ovqatlanishni yaxshi ko'radiganlarda, ayniqsa kechasi, spirtli ichimliklar, qahva va og'ir chekuvchilarda rivojlanadi.

- 2 – toifa qandli diabet – bu insulin qarshiligining mavjudligi (hujayraning gormon ta'siriga chidamliligi) va oshqozon osti bezi hujayralari tomonidan sekretsiasining buzilishi.

- Ishemik yurak kasalligi (ChD) angina pektoris, miyokard infarkti va aterosklerotik kardiosklerozni birlashtirgan kasallikdir. IHD yurakning koronar arteriyalarining lümeninin torayishi tufayli qonning etarli darajada ta'minlanmaganligi tufayli rivojlanadi.

- Miyokard infarkti—bu sohada qon aylanishining o'tkir buzilishi tufayli yurak mushaklari bo'limining o'limi.

- Qon tomirlari—miya qon aylanishining o'tkir buzilishi.

- Arterial gipertenziya—yurak-qon tomir tizimining eng keng tarqalgan kasalligi bo'lib, qon bosimining oshishi bilan tavsiflanadi.

- Surunkali venoz etishmovchilik — bu mintaqaviy mikrosirkulyatsiya tizimining disorganizatsiyasiga olib keladigan venoz chiqishining buzilishi bilan tavsiflangan sindrom.

- Xoletsistit—o't pufagining yallig'lanishi.

- O't tosh kasalligi—o't pufagi yoki o't yo'llarida toshlar paydo bo'ladigan kasallik.

- Artrit — bo'g'imlarning surunkali yallig'lanishiga olib keladigan otoimmün kasallik bo'lib, qo'shimcha ravishda periartikulyar va boshqa ba'zi to'qimalar, organlar va tana tizimlari ta'sirlanadi, shuning uchun revmatoid artrit tizimli kasallik sifatida tasniflanadi.

- Deformatsiya qiluvchi osteoartrit—bo'g'imlarning surunkali yallig'lanishsiz kasalligi.

- Polikistik tuxumdon sindromi endokrin kasallik bo'lib, tuxumdonlar kattalashgan va ko'plab mayda, suyuqlik bilan to'ldirilgan pufakchalarni o'z ichiga oladi.

- Onkologik kasalliklar — bu tananing a'zolari va to'qimalarida epiteliya hujayralaridan kelib chiqadigan xavfli o'smalar. Epiteliya hujayralari tez bo'linish va ko'payish qobiliyatiga ega. Oddiy hujayralar o'simta hujayralariga aylanganda onkologik kasalliklar rivojlanadi.

- Pankreatit—osti bezining yallig'lanishi.

- Yog'li jigar kasalligi—bu jigar hujayralarida yog'larning to'planishi.

- Erektile disfunktsiya — erkaklarda ereksiyaga erisha olmaslik va uni ushlab turish. Semirib ketish va testosteron darajasining pasayishi bilan bog'liq holda rivojlanadigan gormonal kasalliklar tufayli yuzaga keladi, bu esa androgen etishmovchiligiga olib keladi.

Prognoz ko'p jihatdan semirishning shakli, og'irligi, asoratlari va birga keladigan kasalliklarning mavjudligiga bog'liq. Ortiqcha vaznli bo'lish sog'lom emas, hatto undan azob chekayotganlarda metabolik kasalliklar bo'lmasa ham-vaqt o'tishi bilan ortib borayotgan boshqa xavf omillari mavjud;

ortiqcha vazn har doim ma'lum yurak-qon tomir kasalliklarining paydo bo'lishiga olib keladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. "Sanitariya nazorati to'g'risida"gi qonun. O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to'plami. –T. : 2006 y., 41-son.
2. "Fuqarolar sog'lig'ini saqlash to'g'risida"gi qonun. O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to'plami. –T. : 2007 y., 40-son.
3. "Terrorizmga qarshi kurash to'g'risida"gi qonun. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami. –T. : 2004 y., 25-son

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Umirov B.B.  
Tayanch doktorant  
Samarqand Davlat Universiteti*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614883>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614883>

## AMALIY DASTURLAR PAKETLARINI SHAXSGA YO'NALTIRISH ORQALI O'QITISH

*Аннотация.* Этом тезисе рассмотрены вопросы широко распространённые за последние годы пакеты прикладных программ, состоящие их текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, систему управления базой данных, пакетов графического представления данных (рабочую графику) и средства обмена данными с удалёнными подписчиками, также инновационные технологии в их обучении.

*Ключевые слова:* Пакет практических приложений, текстовые редакторы, индивидуальный, групповой, образовательные технологии.

*Umirov B.B.  
Foundation PhD student  
Samarkand State University*

## TRAINING THROUGH PERSONAL DIRECTION OF APPLICATION PACKAGES

*Annotation.* This thesis addresses the issues of application software packages that have been widely used in recent years, consisting of text editors, spreadsheet processors, a database management system, graphical data presentation packages (working graphics) and data exchange tools with remote subscribers, as well as innovative technologies in their education.

*Key words:* Package of practical applications, text editors, individual, group, educational technologies.

Определение пакетов приложений. Термин «служебные пакеты» используется для обозначения набора программ разной сложности и спецификации. Как отмечалось ранее, нельзя провести четкую границу между программным продуктом, являющимся приложением, и пакетом приложений. По мере того, как разрабатывается все больше и больше пакетов программного обеспечения, появляются новые определения, которые следует понимать под пакетом программного обеспечения. Пакет предоставляет элементы управления, которые позволяют выбирать определенные параметры из предоставленных. Пакет позволяет установить

конкретные условия использования. Пакет разработан с учетом возможностей его использования внутри организации, для которой он создавался, и отвечает общим требованиям, предъявляемым к программному продукту. Документация и методы использования пакета предназначены для пользователей с определенным уровнем знаний в предметной области, охватываемой пакетом. В преподавании данного курса эффективно использование интерактивных методов, основанных на электронном, дистанционном, групповом и коллективном, а также индивидуальных технологиях обучения, графических органайзерах, методе Сократа, маевтике.

Тот факт, что программы, составляющие пакеты прикладных программ, могут быть вместе, означает возможность их взаимного использования, общность используемых структур данных управления и информационных массивов. Кроме того, рассмотрение пакетов прикладных программ как самостоятельных программных продуктов, как отдельного типа приложений.

Исходя из определения, можно выделить следующие общие черты пакетов прикладных программ.

- Пакет состоит из нескольких программных модулей.
- Пакет предназначен для решения определенного класса задач.
- Внутри своего класса пакет имеет определенную универсальность, то есть позволяет решать все или почти все задачи этого класса.

Пакет предоставляет элементы управления, которые позволяют выбирать определенные параметры из предоставленных. Пакет позволяет установить конкретные условия использования. Пакет разработан с учетом возможностей его использования внутри организации, для которой он создавался, и отвечает общим требованиям, предъявляемым к программному продукту. Документация и методы использования пакета предназначены для пользователей с определенным уровнем знаний в предметной области, охватываемой пакетом. Определение пакетов приложений. Термин «пакеты приложений» используется для обозначения набора программ различной сложности и спецификации. Как отмечалось ранее, нельзя провести четкую границу между программным продуктом, являющимся приложением, и пакетом приложений. По мере того, как разрабатывается все больше и больше пакетов программного обеспечения, появляются новые определения, которые следует понимать под пакетом программного обеспечения.

Исходя из определения, можно выделить следующие общие черты пакетов прикладных программ.

- Пакет состоит из нескольких программных модулей.
- Пакет предназначен для решения определенного класса задач.

- В пределах своего класса пакет достигает определенной универсальности, т. е. позволяет решать все или почти все задачи этого класса.

Исходя из определения, можно выделить следующие общие черты пакетов прикладных программ.

- Пакет состоит из нескольких программных модулей.

- Пакет предназначен для решения определенного класса задач.

- В пределах своего класса пакет достигает определенной универсальности, т. е. позволяет решать все или почти все задачи этого класса.

Создание и развитие информационного общества определяется наличием ряда факторов помимо широкого использования медиатехнологий в сфере образования.

1) Внедрение медиатехнологий в образовательный процесс ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только из поколения в поколение, но и от одного человека к другому.

2) Современные медиапродукты повышают качество преподавания и обучения и позволяют людям более успешно и быстро адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому возможность приобрести необходимые знания как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе. Это хорошо видно в текущей ситуации, вызванной вспышкой пандемии COVID-19.

3) Активное и эффективное применение медиатехнологий в образовании является важным фактором создания образовательной системы, отвечающей требованиям образовательных стандартов и процесса реформирования существующей образовательной системы с учетом требований современного индустриального общества.

### **Использованные источники:**

1. <https://fayllar.org/mavzu-amaliy-dasturlar-va-ularning-imkoniyat-lari.html>
2. [https://www.researchgate.net/publication/280315175\\_DETERMINATION\\_OF\\_QUALITY\\_OF\\_EDUCATIONAL\\_SOFTWARE\\_PACKAGE\\_FOR\\_TEACHING\\_CHEMICAL\\_CONCEPTS\\_IN\\_SECONDARY\\_SCHOOLS](https://www.researchgate.net/publication/280315175_DETERMINATION_OF_QUALITY_OF_EDUCATIONAL_SOFTWARE_PACKAGE_FOR_TEACHING_CHEMICAL_CONCEPTS_IN_SECONDARY_SCHOOLS)
3. <https://studfile.net/preview/14049211/page:14/>
4. Сотиволдиева Д., Абдурахманов Р. «Повышение эффективности образования и внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс – потребность часа».
5. Мухамедов Г. И., Махмудова Д. М. О применении информационно-коммуникационных технологий в развитии самостоятельного творческого мышления молодежи // Международный журнал психосоциальной реабилитации, ISSN: 1475-7192, Том 24, Выпуск 09, 2020 г. – С. 468-478. <https://www.psychosocial.com/article/PR290055/22692/>

6. Егорова Г. Н. Интерактивные образовательные технологии как средство повышения познавательной активности // Состояние, тенденции развития и перспективы среднего профессионального образования: Сб. Международные материалы научно-практической переписки. конф. (24 марта 2017 г.). Чебоксары: ЧКИ РУК, 2017. - С. 75-80.
7. Портнов М. С. Проблемы обучения информатике в средних специальных учебных заведениях // Состояние, направления и перспективы среднего профессионального образования: Сб. Международные материалы носят научно-практический характер. конф. (25 марта 2016 г.). Чебоксары: ЧКИ РУК, 2016. С. 129-135.
8. Портнов М. С. О некоторых проблемах обучения программированию в средних специальных учебных заведениях / М. С. Портнов, А. В. Речнов // Состояние, направления и перспективы среднего профессионального образования: Сб. Международные материалы научно-практической переписки. конф. (24 марта 2017 г.). Чебоксары: ЧКИ РУК, 2017. - С. 97-102.
9. Речнов А. В. Использование современных средств ИКТ для повышения качества самостоятельной работы студентов / А. В. Речнов, В. П. Филиппов // Состояние, направления и перспективы среднего профессионального образования: Сб. Международные материалы носят научно-практический характер. конф. (24 марта 2017 г.). Чебоксары: ЧКИ РУК, 2017. - С. 107-111.

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Yo'ldosheva M.  
Navoiy davlat pedagogika instituti  
Tarix fakulteti 2-bosqich talabasi  
Ro'ziyeva D.M.  
Ilmiy rahbar: t. f. f. d. (PhD)*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7612884>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7612884>

## OLIV TA'LIM SOHASIDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHGA QARATILAYOTGAN ISLOHOTLAR

***Annotasiya:** Ushbu maqolada oliy ta'lim sohasidagi o'zgarishlar – O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlarning uzviy qismi ekanligini, 2030- yilgacha aynan oliy ta'lim sohasini rivojlantirish kansepsiyasi ishlab chiqarilganligi va yoshlarni oliy ta'limga qamrab olish aynan 2030-yilgacha 60-70% yetishiga olib kelinishi, bugungi kunda faoliyat yuritayotgan oliya ta'lim muassasalari soni, bakalavriat va magistratura yo'nalishi bo'yicha qabul kvotalarining oshirilishi, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tomonidan qabul qilinayotgan va hayotga tadbiiq qilinayotgan islohotlar va takliflar to'g'risida ma'lumot berilgan.*

***Kalit so'zlar:** Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili, 2030-yilga mo'ljallangan Konsepsiya, kvotalar, IELTS, CEFR, Tyutr lavozimi.*

*Yoldosheva M.  
2nd year student  
Faculty of History  
Navoi State Pedagogical Institute  
Scientific supervisor: Roziyeva D.M., PhD*

## REFORMS TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION

***Abstract:** This article shows that the changes in the field of higher education are an integral part of the reforms implemented in Uzbekistan, that the concept of the development of the field of higher education until 2030 was produced, and that the inclusion of young people in higher education until 2030 is the 60th 70%, the number of higher education institutions operating today, the increase of admission quotas for bachelor's and master's degrees, reforms and proposals accepted and implemented by President Shavkat Mirziyoyev information is provided.*

***Key words:** Attention to people and the year of quality education, Concept for 2030, quotas, IELTS, CEFR, Tutor position.*

Bugun Yangi O'zbekistonning barcha sohalari chuqur islohotlar maydoniga aylangan. Bu jarayonda ijtimoiy sohaning asosiy bo'g'ini hisoblangan ta'lim tizimidagi o'zgarishlar kun sayin ortib bormoqda.

Muhtaram Prezedentimiz Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek: «Hammamizga ayonki, taraqqiyotning tamal toshi ham, mamlakatni qudratli, millatni buyuk qiladigan kuch ham bu-ilm-fan, ta'lim va tarbiyadir. Ertangi kunimiz, Vatanimizning yorug' istiqboli, birinchi navbatda, ta'lim tizimi va farzandlarimizga berayotgan tarbiyamiz bilan chambarchas bog'liq»[1].

Zamonaviy hayotni bugun ilm-ma'rifat va ta'limning taraqqiyotisiz tasavvur etib bo'lmaydi, insoniyat fan o'qi atrofida aylanayotgandek go'yo. Jahonning yetakchi davlatlarida ta'limni rivojlantirish birinchi galdagi vazifa sifatida belgilanishi ham bejiz emas. Negaki, mamlakatning kelgusi ravnaqi aynan shu sohada qo'lga kiritgan yutuqlari bilan chambarchas bog'liqdir. 2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasida to'rtinchi ustuvor yo'nalishi aynan ta'lim sohasiga qaratilgani mamlakatimizni rivojlanishining yangi bosqichiga olib chiqish,yuqori salohiyatli kadrlar avlodini shakllantirish,ilm-fan va innovatsiyalarni taraqqiy etishga xizmat qiladi. Aynan Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga qilgan murojaatnomasida ham 2023-yilni «Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili»deb e'lon qilinishi ta'lim sohasining yanada yuqori darajada rivojlanishiga olib keladi.

Ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning asosiy qismini, albatta, oliy ta'lim tizimidagi islohotlar tashkil etadi. Xususan, O'zbekiston Respublikasida oliy ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, mustaqil fikrlaydigan yuqori malakali kadrlar tayyorlash jarayonini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish, oliy ta'limni modernizatsiya qilish, ilg'or ta'lim texnologiyalariga asoslangan holda ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlarini rivojlantirish maqsadida davlatimiz rahbarining 2019 yil 8 oktyabrdagi farmoni bilan tasdiqlangan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi sohadagi yangi islohotlar uchun debocha vazifasini bajarib bermoqda [2].

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tomonidan ham xususiy maktablar tizimini yanada takomillashtirish, bitiruvchilarni oliy ta'lim bilan qamrab olish darajasini 2030-yilda 60-70% yetkazish asosiy vazifa etib belgilandi [3;226].

Bu borada, Prezidentimizning 2021-yil 16-iyun oliy ta'lim tizimidagi ustuvor vazifalarga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishida ham Oliy ta'lim sohasidagi dastlabki islohotlar, avvalo, qamrovni oshirish, institut va universitetlarning moliyaviy holatini yaxshilash, professor-o'qituvchilarni moddiy qo'llab-quvvatlashga alohida e'tibor qaratilib,jumladan, oxirgi 3 yilda oliy ta'lim muassasalari soni 65 tadan 117 taga yetganligi, qabul o'rinlari 66 mingtadan 181 mingtaga oshganligi, ularning moddiy-texnik bazasi mustahkamlanganligi va xorijiy mamlakatlar bilan qo'shma ta'lim dasturlari doirasida 64 ta yangi kasb bo'yicha mutaxassislar tayyorlash yo'lga

qo'yilganligi, professor-o'qituvchilarning maoshi o'rtacha 3,5 baravarga oshirilganligi alohida e'tirof sifatida sanab o'tildi [4].

Bugungi kunda respublikada 114 ta oliy ta'lim muassasalari mavjud bo'lib, ulardan 93 tasi mahalliy hamda 21 tasi xorijiy oliy ta'lim muassasi va ularning filiallari hisoblanadi. Jumladan, so'nggi 3 yilda yangi 6 ta oliy ta'lim muassasi, 17 ta filial va 14 ta xorijiy oliy ta'lim muassasining filiali tashkil etildi [5]. So'nggi 6 yil ichida oliy ta'lim muassasalari soni 77 tadan 199 taga yetdi. Oliy ta'lim muassasalari ko'paydi [6].

Maktab bitiruvchilarining oliy ta'limga qamrab olish darajasi 2016-yil 9%dan 2020-yil 25%, 2022-yilga kelib esa 38% gacha oshirildi [7]. Natijada Oliy ta'limga bo'lgan ehtiyoj asosida muassasalari soni, qo'shimcha mutaxassislik va ta'lim yo'nalishlari ko'paytirildi. So'nggi 3 yil ichida oliy ta'limda tahsil olish istagi paydo bo'lgan abituryentlar soni keskin oshdi.

2022-yilga kelib, oliy ta'lim muassasalariga hujjat topshirgan abituryentlar soni 1 mln. dan oshdi. Shuningdek, ularning sonidan kelib chiqqan holda qabul kvotalari soni 2,5 barobarga ko'paytirildi. Xususan, bakalavriat bosqichi uchun kvotalar 58000 tadan 223000 taga, magistratura bosqichi uchun kvotalar 5000 tadan 16000 taga oshirildi [8]. Abituryentlar sonining ko'payganligi va aholi fikrining inobatga olgan holda 2019-2020 o'quv yilida 59 ta oliy ta'lim muassasalarida kechki ta'lim shakli joriy qo'yildi. Kadrlar buyurtmachilari takliflari asosida Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisligi ishtirokida klassifikatoriga 329 ta ta'lim yo'nalishi va 582 ta magistratura mutaxassisligi kiritildi [9]. So'nggi besh yilda oliy ta'lim sohasi mamlakatimizda amalga oshirilayotgan umumiy islohotlarning harakatga keltiruvchi lokomotivi vazifasini bajarib kelmoqda. Negaki, bugunda kunda islohotlarning va qarorlarning tub zamini yoshlar va ularning ta'lim-tarbiyasi bilan bog'liq.

Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning «Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha» 2018-yil 5-iyun PQ-3775-sonli farmoniga ko'ra 2018/2019 o'quv yilidan boshlab:

A. alohida ta'lim yo'nalishlari bo'yicha o'qish muddati kamida uch yil bo'lgan bakalavriat hamda kamida bir yil bo'lgan magistraturani joriy etish, bunda magistraturada mutaxassislar tayyorlashni ishlab chiqarish (amaliy) (kamida bir yil) va ilmiy-pedagogik (kamida ikki yil) yo'nalishlarga ixtisoslashgan dasturlar asosida tashkil etish;

B. oliy ta'lim muassasalari bakalavriatiga qabul qilish kvotalaridan tashqari xorijiy fuqarolarni suhbat asosida test sinovlarisiz o'qishga qabul qilish to'g'risidagi takliflariga rozilik berilsin.

C. Ilg'or xalqaro imtihon tizimlari (TOEFL, IELTS, CEFR, SAT General, SAT Subject va hokazo) sertifikatlariga ega bo'lgan abituriyentlarga tegishli fanlardan belgilangan eng yuqori ball berish va ushbu fanlar test sinovidan ozod

qilish tartibini ishlab chiqsin va belgilangan tartibda Vazirlar Mahkamasiga kiritsin [10].

Jumladan, 2020/2021 o'quv yilidan boshlab:

A. oliy ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan talabalar uchun to'lov-kontrakt miqdorini o'quv yili davomida teng ulushlarda to'rtga bo'lib to'lash huquqi berildi.

2021/2022 o'quv yilidan esa:

B. mulkchilik shaklidan qat'iy nazar barcha oliy ta'lim muassasalarida koronavirus infeksiyasiga qarshi ixtiyoriy ravishda emlangan talabalarga – belgilangan to'lov-kontrakt miqdorlariga nisbatan 10 foiz chegirma bonusi berildi.

C. bazaviy to'lov-kontrakt asosida davlat oliy ta'lim muassasasiga qabul qilingan, ota-onasi yoki ularning biridan ayrilgan muhtoj qizlar, boquvchisi yo'q yolg'iz ayollarni Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari hamda davlat oliy ta'lim muassasalari hisobidan o'qitish tartibi joriy etildi.

D. «Temir daftar»ga kiritilgan oilalarning davlat oliy ta'lim muassasalarida ta'lim olayotgan farzandlariga mazkur o'quv yilida birinchi o'quv yili uchun bazaviy to'lov-kontraktning to'liq summasi Davlat byudjeti mablag'lari hisobidan qoplab berildi.

E. Yilida 97 ta OTMda kunduzgi va kechki ta'lim shakllarida tahsil olayotgan 1-3 kurs 402 ming 602 nafar talabalar uchun 2 ming 806 ta shtat birligida «Tyutor» lavozimi joriy etilib, barchasiga oliy ma'lumotli mutaxassislar ishga qabul qilindi. Natijada talaba bilan ishlash samarasi 2 barobarga ortgan holda har bir oliy ta'lim muassasasida talabalarning axloqiy tarbiyasi bilan doimiy ishlaydigan vakil paydo bo'ldi [11].

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning «Davlat Oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish jarayonlari to'g'risidagi» 2022-yil 15-iyundagi PQ-279-sonli farmoniga ko'ra 2022-2023 o'quv yilidan boshlab:

A. Davlat oliy ta'lim muassasalarida ularning imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda bakalavriat ta'lim yo'nalishlari bo'yicha masofaviy ta'lim shakli joriy etiladi;

B. Davlat oliy ta'lim muassasalari magistraturasiga qabul abituriyentning bakalavriat diplom bali o'rtacha ko'rsatkichi hamda xorijiy tilni bilish darajasi bo'yicha tegishli milliy yoki xalqaro sertifikat bali asosida, ballar ketma-ketligiga qat'iy rioya qilgan holda amalga oshiriladi hamda qo'shimcha imtihon o'tkazilmaydi;

C. Davlat oliy ta'lim muassasalari magistraturasiga qabul bir yilda ikki marta — avgust va yanvar oylarida tashkil etiladi;

D. Davlat oliy ta'lim muassasalari magistraturasiga qo'shimcha qabul parametrlari asosida o'qishga qabul qilingan abituriyentlarning to'lov-kontrakt summasi bir talabaga to'g'ri keladigan real xarajatlardan kelib chiqib, oliy ta'lim muassasasi tomonidan mustaqil belgilanadi.

Xulosa o'rnida shuni alohida ta'kidlash lozimki, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek: "Bizning bugungi kundagi ezgu maqsadimiz: Najot ta'limda, najot tarbiyada, najot bilimdadir"[12]. Albatta, qaysiki davlat eng avallo yoshlarni qo'llab quvvatlasa, bilim va yangiliklariga investitsiya kiritsa, texnologiyalar rivojlansa, yetuk kadrlar tayyorlash malakasi oshirilsa, dars jarayonlari zamonaviy texnologiyalar asosida yevropa andozasida tashkil etilsa o'sha davlat ta'lim sohasida eng yuqori marralarni egallagaydi. Biz yoshlar bu imkoniyat va islohotlardan unumli foydalangan holda davlat rivoji uchun mahkam bel bog'lamog'imiz lozim. O'z ona tilimizni mukammal bilgan holda, chet tillarini o'rganishimiz va xorijiy davlatlarda bilimimizni va malakamizni oshirishimiz bugungi kundagi asosiy va ezgu maqsadimizdir. Chunki ilm olish yo'lini o'ziga qurol qilib olgan, kelajagi buyuk bo'lgan O'zbekiston yoshlarini hech kim va hech qachon yenga olmaydi. Zero, O'zbekiston kelajagi buyuk davlatdir.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. <https://xs.uz/uz/post/talim-tizimi-islohotlari-ozbekistonda-yangi-ujgonish-davri-pojdevorini-yaratadi>. Xalq so'zi gazetasi
2. Shavkat Mirziyoyev. 2019. 18. 10. PF-5847-sonli farmoni
3. Yangi O'zbekiston strategiyasi. Shavkat Mirziyoyev. Toshkent, 2021.
4. <https://yuz.uz/uz/news/oliy-talim-tizimidagi-ustuvor-vazifalar-belgilandi>. 2021-yil 16-iyun videoselekt yig'ilishidan.
5. Shavkat Mirziyoyev. 2019. 18. 10. PF-5847-sonli farmoni
6. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi yangiliklari. <https://t.me/edu.uz>
7. Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga qilgan murojaatnomasi. 2022.
8. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi yangiliklari. <https://t.me/edu.uz>
9. Shavkat Mirziyoyev. 2019. 18. 10. PF-5847-sonli farmoni
10. Shavkat Mirziyoyev. 2018-yil 5-iyun PQ-3775-sonli farmoni
11. <https://t.me/uzabt>
12. Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga qilgan murojaatnomasi. 2022.

*Аминова А.М., кандидат исторических наук  
доцент  
Навоийский государственный педагогический институт*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7613978>  
[https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.  
7613978](https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7613978)

## ПРИВЛЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ В ГОРНОДОБЫВАЮЩУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ НАВОЙСКОГО РЕГИОНА

*Аннотация. В статье на основе источниковых материалов освещены научные и академические связи российских научных, исследовательских институтов с Навоийским горно-металлургическим комбинатом, внедрение совместных разработок и инновационных проектов в горнодобывающую промышленность региона.*

*Ключевые слова: наука, инновации, горная промышленность, математическая модель, автоматизированная система, оперативный контроль.*

*Aminova A.M., candidate of historical sciences  
associate professor  
Navoi State Pedagogical Institute*

## ATTRACTING RUSSIA'S SCIENTIFIC POTENTIAL TO THE MINING INDUSTRY OF THE NAVOI REGION

*Annotation. Based on source materials, the article highlights the scientific and academic relations of Russian scientific, research institutes with the Navoi Mining and Metallurgical Combine, the introduction of joint developments and innovative projects in the mining industry of the region.*

*Key words: science, innovations, mining industry, mathematical model, automated system, operational control.*

Мир, в котором мы живем, к концу XX столетия вступил в полосу глубоких перемен. Эти перемены, так или иначе, затрагивают самые разные сферы существования человека и всего человечества. Образование новых независимых республик дал мощный толчок для становления новой политической и экономической парадигмы во всем постсоветском пространстве, в том числе и в Узбекистане. Курс социально-экономических политических, образовательных реформ, проводимый в Узбекистане, был направлен, прежде всего, на создание достойных

условий жизни для её народа, конкретно для каждого человека, с вовлечением их в процесс политического, социально-экономического и духовного развития.

Узбекистан с первых дней независимости стремится к установлению равноправных партнерских отношений со странами Запада и Востока, основой которого является открытость республики для взаимовыгодного сотрудничества с иностранными партнерами. Российская Федерация в годы независимого развития Узбекистана стала ведущим инвестиционным партнёром в таких сферах, как промышленность, медицина, образование, наука. В период с 1991 по 1995 годы заключённых 80 процентов договоров 45 процентов приходилось на Российскую Федерацию [1. С. 6. ].

Стратегически важное сырьё – уран и золото которыми Узбекистан вышел на мировой рынок добываются в Навоийской области. В октябре 1991 года был создан государственный концерн «Кызылкумредметзолото», получивший статус республиканской независимой хозяйственной единицы, в состав которого вошли, расположенные на территории Узбекистан строительные, наладочные, монтажные, проектные и научно-исследовательские организации бывшего Министерства среднего машиностроения СССР вместе с Навоийским горно-металлургическим комбинатом(НГМК) [2]. Потребность в опытных специалистах и рабочих высокой квалификации определило стратегию и тактику НГМК по кадрам. Постановлением Кабинета Министров №594 от 10 декабря 1994 года «О мерах по обеспечению предприятий концерна «Кызылкумредметзолото» и Алмалыкского горно-металлургического комбината специалистами и рабочими высокой квалификации» была составлена программа по привлечению высококвалифицированных кадров в горнодобывающую промышленность республики, разработан механизм непрерывной подготовки и переподготовки, повышения квалификации кадров с целью полного обеспечения потребности в специалистах. Комбинатом были заключены долгосрочные договора с Московской геологоразведочной академией, Томским и Новочеркасским государственными университетами. Для получения соответствующего образования 803 студента по 140 специальностям были направлены 44 высших учебных заведениях СНГ [3]. Наряду с расширением горнодобывающих работ и производств по переработке золотых, урановых, серебряных пород, комбинат наращивает производства бентонитовых глин, мрамора, гранита, известняка, фосфорита. В 1997 году комбинат приступил к разработке открытым горным способом участка Ташкура, а также к строительству первой очереди Кызылкумского фосфоритного комплекса (КФК) для производства необогащенной фосфоритной муки, проектной производительностью 300 тысяч тонн в год. А через год фосфоритная мука была поставлена на ОАО «Кокандский суперфосфатный завод» для производства простого аммонизированного суперфосфата. К участию в

выполнении научно-исследовательских работ комбинатом были привлечены ряд специализированных организаций из Москвы – Государственный научно-исследовательский институт горнохимического сырья (ГИГХС), Научно-исследовательский институт по удобрениям и инсектофуглицидам имени профессора Я. В. Самойлова (НИУИФ), занимающееся исследованиями в области минеральных удобрений, неорганических кислот, технических солей, переработки фосфатного сырья, институт по проектированию заводов основной химической промышленности (ГИПРОХИМ). Из города Менделеева НПП ООО «Доза», действующая в области разработки приборов и систем радиационной безопасности. На радиологических особенностях фосфоритной руды был основан принцип действия установки «Гамма-сенсор», разработанный совместно с НПП «Доза» для оперативного контроля и управления процессом селективной обработки фосфопластов [4].

В 1999 году комбинат совместно с закрытым акционерным обществом ЗАО «ИНТЕГРА» для оптимизации развития горнодобывающих предприятий в практике проектирования, планирования и эксплуатации золоторудных месторождений приступает к разработке компьютерных технологий построения математической модели месторождения, оптимальной формы карьера в обработанном виде, календарного графика развития горных работ, автоматизированных систем управления качеством добываемого сырья и рудопотоком, а также программно-управляемого комплекса предварительного обогащения руд сортировкой. Учитывая, что общий объём сравниваемых запасов на участках месторождения Мурунтау превосходит 400 тонн золота, при использовании математической модели доля подсчёта запасов золота на месторождении Мурунтау позволило в 2-2,5 раза снизить системную погрешность, имеющую в генподсчёте запасов 1985 года. В результате была получена более надёжная оценка сырьевой базы месторождения, которая использовалась при проектировании IV очереди карьера Мурунтау [5].

Навоийским ГМК совместно со Всероссийским Научно-исследовательским институтом технической физики и автоматизации была разработана единственная в странах СНГ и в мире технология экспрессивного определения золота в пробах горных работ и руд золотых месторождений гамма-активационным методом с применением высокоточных линейных ускорителей электронов [6].

Интенсивные работы по освоению месторождений золота были продолжены с российским ООО «ЗУМК-Инжиниринг» и казахским ТОО «Алтынказган» на базе месторождений Зармитан, Гужумсай, Промежуточное. В 2011 году по республике было открыто до 63 месторождений золота. Навоийский горно-металлургический комбинат и

акционерное общество «Алмалык» стали основными производителями золота в Узбекистане.

С принятием в 2017 году Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в соответствии с комплексом мероприятий по дальнейшему развитию науки в производственной сфере были обозначены и меры по развитию инновационной инфраструктуры научно-исследовательских учреждений, организации их в перспективных сферах. Постановлением Президента № 3059 с целью совершенствования деятельности Академии наук, повышения качества разработки, внедрения и практического применения инновационных проектов был создан Навоийский отдел Академии наук Республики Узбекистан при НГМК. При Навоийском филиале была начата исследовательская деятельность по таким направлениям как «Минеральные и техногенные полезные ископаемые», «Машиностроение, КИПиА», «Химическая технология, нанотехнологии и сельское хозяйство», «Геология, добыча, переработка драгоценных металлов, цветных металлов и урана», «Возобновляемые источники энергии, энергосбережение и экология.

В корне были пересмотрены возможности горнодобывающей промышленности области, продолжается реализация 52 проектов на сумму 628 миллиона долларов США. Благодаря новейшим технологиям, впервые на заводе №7 стали получать продукцию из переработанной руды [7]. Были внедрены новые установки, запущены мельничные блоки, высокотехнологические комплексы и в результате по итогам года добыча металла в Узбекистане составила 89,9 тонн. В период в 2017-2019 годы по республике были введены в строй 8 объектов стоимостью 1,2 млрд. долл. США, объем добычи золота выросла на 2,5 процента, серебра – на 37 процентов [8].

По данным всемирного совета по золоту, месторождение Мурунтау в пустыне Кызылкум является крупнейшим в мире открытым золотым рудником где добывается около 80 процентов золота Узбекистана с годовой добычей около 66 тонн руды и занимает второе место в мире [9]. В ходе оценки реальных доходов и возможностей комбината в феврале 2020 года правительством страны были разработаны планы модернизации по увеличению добычи драгоценного металла до 94 тонн к 2026 году. В марте 2021 года было принято Постановлением Кабинета Министров за № 170 «Об организации деятельности государственного предприятия «Навоийуран», АО «Навоийский горно-металлургический комбинат», и государственного учреждения «Фонд Навоийского горно-металлургического комбината». В 2021 году было введено 10 объектов и освоено 1,7 млрд. долл. США, позволившая увеличить производство золота - на 10 процентов, серебра – на 45 процентов [10]. Если в 2020 году республика экспортировало золота от всего экспорта в 38,3 процентов или

на 5,8 миллиарда долларов, то в 2021 экспорт драгоценного металла составил 2,36 миллиарда долларов или 57 процентов от всего экспорта. Доля горно-металлургического комплекса в валовом национальном продукте республики составила около 26 процентов [11].

Таким образом, экономические возможности горнодобывающей промышленности региона, обладающий значительным неиспользованным производственным потенциалом, ориентированным на переработку местного сырья, а также ускоренное создание новых конкурентоспособных производств на базе новых прогрессивных технологий открывает новые возможности для долгосрочных партнёрских отношений между Узбекистаном и Россией.

### **Использованные источники:**

1. Узбекистан. Оценка уровня жизни населения. Экономическая и социальная политика, направленная на повышение уровня жизни населения. // Отчет Всемирного банка № 25923 Сектор развития человеческого потенциала Регион Европа и Центральная Азия, 2003. – С. 6.
2. Национальный архив Узбекистана (НАУ РУз.) ф - м - 20, оп. 1, ед. хр. 62, л. 3.
3. НАУ РУз. ф - м - 20, оп. 1, ед. хр. 62, л. 8.
4. НАУ РУз. ф - м 20, оп. 16, ед. 62, л. 44.
5. НАУ РУз. ф - м 20, оп. 16, ед. 62, л. 13-14.
6. НАУ РУз. ф - м - 20, оп. 1, ед. хр. 62, л. 16.
7. Санакулов К. Флагман промышленности Узбекистана// Экономический вестник Узбекистана 1/2021. – С. 62-66.
8. Навоийский ГМК намерен довести объем производства золота до 94 тонн // <https://regnum.ru/news/economy/2868944.html>
9. Conto N. Uzbekistan's Muruntau recognized as one of the largest gold mines in the world, May 18, 2022 // <https://elements.visualcapitalist.com/largest-gold-mines-by-production/>
10. Санакулов К. Флагман промышленности Узбекистана// Экономический вестник Узбекистана 1/2021. – С. 62-66.
11. Санакулов К, Санакулов У. Принципиальные подходы к экологическим вопросам горно-металлургической отрасли // Горный вестник Узбекистана № 1 (88) 2022. - С. 107.

Алимов Н.  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7615319>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7615319>

## ПРОТОКОВАЯ СИСТЕМА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ КАК ВОЗМОЖНЫЙ ИСТОЧНИК ПУТИ КОРРЕКЦИИ СЕКРЕТОРНОЙ ФУНКЦИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

**Аннотация:** уважаемый мотомачи, в нашем настоящем статусе представлена информация о том, как мы можем найти лекарство от нарушений секреторной функции желудка и поджелудочной железы.

**ключевые слова:** желудок, поджелудочная железа, секреторная функция, дистальная и вентральная часть.

Alimov N.  
Andijan State Medical Institute  
Uzbekistan

## THE PANCREATIC DUCTAL SYSTEM AS A POSSIBLE SOURCE OF THE WAY TO CORRECTION OF PANCREATIC SECRETORY FUNCTION

**Abstract:** Dear Motomachi, our present status provides information on how we can find a cure for disorders of the secretory function of the stomach and pancreas.

**Key words:** stomach, pancreas, secretory function, distal and ventral part.

Поджелудочная железа человека, как известно, развивается из двух зачатков вентрального и дорсального, Дифференцировка клеток ацинусов и протока завершается к концу беременности. Параллельно идет развитие протокой системы железы, с выделением в ее составе вставочных, внутريدольковых и междольковых протоков. В современной литературе описано четыре типа клапанов: створчатые, полипообразные, угловые. запираемые мышечно-эластические подушки главного выводного протока.

Допускается защитная роль клапанного аппарата, что выражается в демпфировании гидродинамической перегрузки, которая может привести к механическому и затем ферментному повреждению проксимальных отделов протоковой системы и ткани железы.

Протоковая система железы является не только секреторной и пассивно-транспортной, но и принимает участие в саморегуляции панкреатической секреции, для чего используется рецепторный аппарат протоков и клетки-продуценты регуляторных пептидов.

Учитывая актуальность данной проблемы, перед нами была поставлена цель

изучить влияние на морфофункциональную активность поджелудочной железы изменение гидростатического давления в протоках железы.

Материалы работы были получены в результате проведенных острых экспериментов на беспородных собаках средней массы тела 12кг. У животных собирали панкреатический сок, мочу и производился забор венозной крови. Все биологические жидкости собирались часовыми порциями и в каждой порции, определялась активность панкреатических ферментов: амилазы, липазы, бикарбонатов и общего белка. Нами показано, что раздражение механорецепторов главного протока влияет на дуктомерную и ацинарную секрецию, компоненты которой при этом изменяются в разной мере.

Анализ полученных результатов позволил утверждать, что при повышении гидростатического давления в протоках железы объем секрета поджелудочной железы постепенно и достоверно уменьшается. Каждое повышение гидростатического давления в протоке на 5 мм. рт. ст. приводило к снижению объема секреции в среднем на 10 0,5 мл секрета. С каждым повышением давления активность ферментов в панкреатическом секрете снижается и особенно выражено это снижение на последних часах эксперимента.

В панкреатическом секрете наиболее выраженное снижение отмечается у бикарбонатов. Картина ферментативной активности крови и мочи имеет противоположную направленность, а именно амилаза, липаза - это ферменты, которые имеют средниенеличины, однако общий белок и бикарбонаты дают значительно отличающиеся высокие показатели активности в крови и моче.

Закключение, Таким образом, данные изменения в секреции и активности панкреатических ферментов говорит об уклонении ферментов в кровь имеют практическое значение в диагностике степени выраженности поражения поджелудочной железы.

### **Использованные источники:**

1. Тимофеев, В. Е., Павлов, А. В. Количественная оценка артериальных стволов в области переднего продырявленного вещества головного мозга у мужчин 25- 60 лет. В. Е. Тимофеев, А. В. Павлов // Российский медико-биологический вестник им. Академика И. П. Павлова. 2016. - №2. - С. 6-12.

2. Aliyev Xusniddin Maxmudovich, Raxmanov Ravshanbek Raximberdiyevich, Salomov Shoxabbos Nozimjon o'g'li <http://www.sciencebox.uz/index.php/ajed/article/view/236>.
3. Павлов. А. В. Тимофеев, В. Е. [и др. | Особенности топографии передних центральных артерий в зависимости от вариантов конструкции артериального круга большого мозга, / А. В. Павлов, В. Е. Тимофеев, С. Р. Жеребятъева, Д. И. Сучков, С. М. Тимофеева // Оперативная хирургия и клиническая анатомия. 2018. - №3. - С. 25-31.
4. Тимофеев В. Е. Анатомическая изменчивость артериальных стволов переднего продырявленного вещества головного мозга человека: автореф. дис. ... канд. мед. наук:14. 03. 01 / Тимофеев Василий Егорович; Ряз. Гос. Мед. Ун-т им. акад. И. П. Павлова. Рязань... 2019. - 24 с.
5. <https://internationaljournals.co.in/index.php/giirj/article/view/1159>, Salomov Sh. Aliyev H. M. Rakhmonov. R. R. MORPHOMETRIC INDICATORS OF THE GROWTH OF THE THICKNESS OF THE LAYERS OF THE VISUAL CORTEX (FIELD 17, 18, and 19) OF THE LEFT AND RIGHT HEMISPHERES OF THE BRAIN IN A HUMAN IN POST-NATAL ONTOGENESIS.
6. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=us2lVBQAAAAJ&authuser=r=1&citation\\_for\\_view=us2lVBQAAAAJ:u-x6o8ySG0sC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=us2lVBQAAAAJ&authuser=r=1&citation_for_view=us2lVBQAAAAJ:u-x6o8ySG0sC), Ruzieva Dilshoda Mavlonovna, Muzaffarova Vazira Akbarovna PROVISION OF FAMILY STABILITY AS A PRIORITY OF STATE POLICY.

WORDLY  
KNOWLEDGE

УДК-612

*Бекирова А.С.  
студент*

*Ташкентский государственный стоматологический институт  
Узбекистан, Ташкент*

*Усанова С.Т.*

*старший преподаватель*

*кафедра «физиология и патология»*

*Ташкентский государственный стоматологический институт  
Узбекистан, Ташкент*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614869>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614869>

## ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** В данной научной работе было рассмотрено влияние курения электронных сигарет на рост и развитие организма человека и изучены патологические изменения, возникающие в различных системах органов под воздействием химических веществ, содержащихся в электронных сигаретах.*

***Ключевые слова:** курение, электронные сигареты, вейп, айкос, кальян, организм, здоровье, патологические изменения.*

*Bekirova A.S.  
student*

*Tashkent State Dental Institute  
Uzbekistan, Tashkent*

*Usanova S.T.  
senior lecturer*

*Department of Physiology and Pathology  
Tashkent State Dental Institute  
Uzbekistan, Tashkent*

## IMPACT OF SMOKING ELECTRONIC CIGARETTES ON THE HUMAN BODY

***Abstract:** In this scientific work, the influence of smoking electronic cigarettes on the growth and development of the human body was considered and the pathological changes that occur in various organ systems under the influence of chemicals contained in electronic cigarettes were studied.*

*Key words: smoking, electronic cigarettes, vape, IQOS, hookah, body, health, pathological changes.*

Материалы и методы: В ходе создания научной работы был проведен опрос среди 15 человек, ежедневно использующих электронные сигареты, а также комплексная оценка состояния их здоровья и личное отношение к курению.

Курение, признанное одной из самых опасных вредных привычек, известно человечеству с древнейших времен. Однако совсем недавно на смену традиционным сигаретам, содержащим в своем составе табак, пришли электронные устройства. Кальян, вэйп, айкос, электронные сигареты – все это модная, но в то же время очень опасная тенденция, широко распространившаяся среди людей всех возрастных групп. С каждым днем электронные девайсы для курения все больше и больше заполняют мировой рынок, разрабатываются новые модели и улучшаются их технические характеристики. По результатам опроса, проведенного среди курящих людей, было выяснено, что большинство из них считают использование электронных устройств менее опасным по сравнению с обычными табачными сигаретами, а остальные члены экспериментальной группы вовсе признают полную безопасность такого вида курения. Но считается ли это мнение истинным и научно обоснованным? Для того, чтобы ответить на данный вопрос, необходимо рассмотреть принцип устройства и состав электронной сигареты. Электронная сигарета состоит из мундштука, батареи и атомайзера. Сам атомайзер представлен картриджем, термоэлементом и резервуаром с жидкостью-наполнителем. Наиболее опасной частью электронной сигареты является данная жидкость. В ее состав входит свыше 30 токсических веществ, таких как никотин, нирозамины, угарный газ, тяжелые металлы, смола и полициклические ароматические углеводороды. Никотин входит в состав табачных растений и является средством их естественной защиты от насекомых-вредителей. В больших дозах он чрезвычайно опасен для организма человека. Согласно исследованиям, никотин, действуя как нейротоксический яд, оказывает влияние на деятельность сердечно-сосудистой, нервной и выделительной системы и при длительном курении вызывает изменения в генетическом аппарате клетки. Кроме того, доказано влияние никотина на психику человека и возникновение сильной зависимости при хроническом употреблении. Пагубное воздействие никотин оказывает и на сосуды. Являясь сосудосуживающим веществом, он приводит к нарушению кровоснабжения тканей организма – гипоксии и увеличению частоты сердечных сокращений, что влечет за собой усиленную нагрузку на сердечную мышцу. Кроме того, никотин стимулирует образование новых сосудов, тем самым создавая благоприятные условия для возникновения и роста раковых опухолей. Еще

одним классом химических веществ, обнаруживаемых в электронных сигаретах, являются нитрозамины. По своей природе они являются канцерогенами и этиологическими факторами в развитии рака органов желудочно-кишечного тракта. Угарный газ – неорганическое вещество, способное связываться с гемоглобином крови в 300 раз сильнее, чем кислород. Проникая в организм вместе с дымом электронных сигарет, этот газ приводит к нарушению оксигенации тканей и органов и разрушению стенок сосудов. Под влиянием угарного газа органы, нуждающиеся в повышенном потреблении кислорода и питательных веществ, такие как головной мозг и мышцы, адаптируясь к дефициту кислорода, совершают двойную работу, что приводит к быстрому изнашиванию и деструкции их структурно-функциональных единиц. Синильная кислота и акролеин – вещества общетоксического действия. Они вызывают нарушение метаболических процессов, протеолиз ферментов и вызывают дисфункции в работе дыхательной системы. Синильная кислота разрушает реснитчатый эпителий дыхательных путей и препятствует их самоочищению, в результате все инородные частицы, в норме подлежащие удалению из организма, оседают на поверхности слизистых оболочек и приводят к частому кашлю, одышке, астме и снижению сопротивляемости инфекционным заболеваниям. Именно поэтому курильщики в два раза чаще страдают ринитом, бронхитом и пневмонией, в отличие от некурящих людей. В состав сигарет входит свыше 75 металлов, среди которых выделяют никель, хром, кадмий, мышьяк, свинец и т. д. Никель, хром и их соединения являются сильнейшими канцерогенами, поражающими органы выделительной и нервной систем. В частности никель, нарушая пигментный обмен в клетках кожи, способен вызвать витилиго – заболевание, характеризующееся утратой кожей своей естественной пигментации. Кадмий – тяжелый металл, обладающий нефротоксическим действием, и способствующий деминерализации костной ткани и снижению ее плотности. Так как в норме данный металл не участвует в метаболических процессах и не входит ни в одну из цепей биологических превращений, в организме не предусмотрены механизмы его выведения, следовательно, он обладает накопительным свойством и оказывает общетоксическое действие.

Рассмотрев подробно химический состав электронной сигареты, мы исследуем общее влияние курения на различные системы органов. Одной из основных мишеней, поражаемых ядовитыми веществами сигарет, являются органы дыхания. По результатам опроса, у 11 человек из 15 наблюдается частая одышка, повышенное отделение мокроты, головные боли и тяжесть в области грудной клетки. Воздействуя на мерцательный эпителий дыхательных путей, никотин и его производные приводят к сужению просвета бронхов, потере эластичности стенок альвеолярных мешочков, снижению жизненной емкости легких, накоплению слизи и

экссудата, что клинически проявляется в виде вышеперечисленных симптомов. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) - тяжелое заболевание, основным фактором риска которого является курение. ХОБЛ-это воспалительный процесс, постепенно поражающий все структуры легочной паренхимы и приводящий к дыхательной недостаточности вследствие патологических изменений в мелких дыхательных путях. Данная болезнь не подлежит полному излечению, однако с помощью адекватной поддерживающей терапии и отказа от курения, шансы улучшить качество и длительность жизни пациента значительно возрастают. Еще одним серьезным последствием курения является туберкулез. При вдыхании дыма, образующегося в результате сгорания никотина и органических смол, на стенках бронхов образуются многочисленные микроожоги, что создает благоприятные условия для инвазии микобактерий туберкулеза и злокачественного перерождения клеток.

Большое значение курение имеет и как фактор канцерогенеза. Наиболее часто курильщики сталкиваются с онкологическими заболеваниями языка, губ, слизистой оболочки ротовой полости. Нередко у курящих наблюдается лейкоплакия, являющаяся предраковым состоянием. При лейкоплакии на гистологическом исследовании выявляются участки паракератоза-патологической кератинизации эпителиальных клеток, а объективно в полости рта наблюдается появление белых пятен с мелкими красными точками. Если при появлении данных симптомов пациент не отказывается от курения, высока вероятность малигнизации участков паракератоза и развитие опухоли. Большой урон курение наносит органам желудочно-кишечного тракта, а в особенности крупным пищеварительным железам-печени и поджелудочной железе. Соединения никотина разрушают гепатоциты и вызывают деструктивные изменения в печеночной паренхиме. Кроме того, из-за сужения кровеносных сосудов под воздействием никотина, ухудшается приток крови к печени и происходит угнетение ее функций. Процессы онкогенеза, индуцируемые курением, затрагивают и органы мочеполовой системы мужчин и женщин. Большинство курящих пациентов сталкиваются с раком яичников, эндометрия, молочной железы, простаты и яичек. Наблюдается связь между курением и инфицированием вирусом папилломы человека, часто связанного с развитием опухолевого роста.

И, наконец, мы рассмотрим связь курения с функциями человеческой психики. С начала прошлого столетия никотинизм (никотинозависимость) является одним из основополагающих объектов исследования медицинской психологии и психиатрии. Никотин, попадая в дыхательные пути курильщика, с большой скоростью достигает мозга и, воздействуя на специфические рецепторы, стимулирует выброс в кровь большого количества норадреналина

ренина, серотонина, дофамина, эндорфина и других биологически активных веществ. Вследствие секреции этих веществ человек чувствует улучшение настроения, бодрость, увеличение работоспособности, что подтверждается данными опроса, проведенного среди членов нашей опытной группы. Однако такое временное улучшение общего состояния организма является иллюзорным. В скором времени структуры, ответственные за выработку гормонов «счастья», истощаются и замедляют свою деятельность. Вследствие этого курильщик начинает испытывать чувство тревоги, головокружение, тошноту, потемнение в глазах, депрессию и желание покурить снова. Все это приводит к сильнейшей зависимости от никотина. В дальнейшем подобная зависимость приводит к тяжелым психическим расстройствам: депрессии, биполярному психозу, неврозам, шизофрении и расстройству пищевого поведения.

Из-за нарушения кровоснабжения организма под влиянием курения меняется и внешний вид человека. Никотин, смолы, свободные радикалы вызывают преждевременное старение клеток, поэтому курильщики имеют бледно-желтый или сероватый цвет лица, у них рано появляются мимические морщины, пигментные пятна, а глаза теряют естественный блеск. Зубы курящего приобретают серо-бурый оттенок и подвержены частому возникновению кариеса.

Таким образом, курение постепенно поражает абсолютно все органы человеческого организма, нарушает репродуктивные функции и существенно снижает качество жизни. Для предотвращения этой опасной привычки, ежегодно уносящей жизни миллионов жителей Земли, нужно вести активную пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди населения, призывать людей к любви к себе, заботе о своем здоровье и здоровье родных и близких, к ответственности за судьбу последующих поколений и экологическую безопасность планеты!

### **Использованные источники:**

1. Андреева Т. И., Красовский К. С. Табак и здоровье. - Киев, 2004. - 224 с.
2. Агаджанян Н. А., Смирнов В. М. Нормальная физиология: Учебник / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. — 576 с. : ил.
3. Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В. Внутренние болезни. Система органов дыхания: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 520 с. : ил.

УДК 001. 201

*Балчат Б.А.Б.  
аспирант  
Российский университет дружбы народов (РУДН)  
Россия, Москва  
Научный руководитель: Гусов А.З., д.э.н.  
профессор  
кафедра менеджмента  
Российский университет дружбы народов (РУДН)  
Россия, Москва*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614772>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614772>

**ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ  
КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В  
СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ  
СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:* Парадигма социальной ответственности, пройдя более чем полувековой генезис в исследованиях различных управленческих школ, в настоящее время является одной из наиболее влиятельных в теории и практике менеджмента, и без необходимости в кардинальной адаптации может результативно применяться для целей управления различными социальными аспектами корпоративного управления.

*Ключевые слова:* социальный капитал, парадигма социальной ответственности, система управления.

*Balchat B.A.B.  
graduate student  
Peoples' Friendship University of Russia (PFUR)  
Russia Moscow  
Scientific adviser: Gusov A.Z., doctor of economics  
professor  
department of management  
Peoples' Friendship University of Russia (PFUR)  
Russia Moscow*

**INNOVATIONS IN THE SPHERE OF APPLICATION OF THE  
THEORY OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN THE  
MANAGEMENT SYSTEM OF SOCIAL CAPITAL OF A MODERN  
ORGANIZATION**

***Abstract:** The paradigm of social responsibility, having gone through more than half a century of genesis in the studies of various management schools, is currently one of the most influential in the theory and practice of management, and without the need for radical adaptation can be effectively applied to manage various social aspects of corporate governance.*

***Key words:** social capital, social responsibility paradigm, management system.*

Современная парадигма корпоративной социальной ответственности (КСО) сформировалась в середине – второй половине XX века. В двуедином аспекте – в сочетании внешней ответственности (организации перед широким кругом стейкхолдеров и социумом в целом) и внутренней ответственности (прежде всего, перед персоналом и в известной мере перед учредителями / владельцами, не осуществляющими непосредственно оперативное управление организацией). Текущая парадигма предполагает, что для реализации корпоративной социальной ответственности недостаточно лишь только ее осуществлять – исключительно важно информировать широкую общественность, поскольку это позволит одновременно стимулировать соответствующие инициативы по отрасли, распространять лучшие практики и обмениваться передовым опытом, а также гарантировать перед всеми заинтересованными лицами, что реализуемые меры социальной ответственности носят гуманитарный характер, а не преследуют такие цели, как, скажем, уклонение от налогообложения или вывод корпоративной прибыли из-под дивидендов [5].

На рубеже тысячелетий в парадигму КСО окончательно имплементируются вопросы экологической ответственности, обязательств компаний и корпораций в сфере устойчивого развития (М. Ван Марревейк и др.) [6]. В современных условиях внешним проявлением концепции КСО в системе корпоративного управления выступает философия ESG – синтетического, целевого управления социальными аспектами организационного развития, сочетающего направления управления экологически устойчивым развитием, социально-ответственного управления и неуклонных совершенствований в сфере корпоративного руководства [3]. Философия ESG – системная адаптация, комплексная систематизация социальных практик корпоративного управления, включающая в себя правила и процедуры, специализированные организационные структуры, обучение и отчетность, в своем сочетании направленные на обеспечение синергетического эффекта как в части укрепления полезности корпоративной деятельности для общества, так и на обеспечение устойчивости корпоративного развития как такового [4].

Наконец, в 2010-е годы и в наступившем третьем десятилетии XXI века свой вклад в развитие управленческих практик, в том числе в сфере

КСО, вносит цифровизация. Цифровизация существенно расширяет возможности совершенствования управления, в том числе социального.

Использование цифровых технологий также требует развития организационной этики и этикета, с учетом возможных рисков.

Важно также принимать дополнительные обязательства в части гарантий обеспечения сохранности персональных данных и другой чувствительной информации – с одной стороны, а с другой – обязательства по раскрытию инноваций и сотрудничеству по научным исследованиям и разработкам, имеющим критическими для человечества. Как показал опыт разработки вакцины от новой коронавирусной инфекции COVID-19, исключительно важной для скорейшего преодоления пандемии и снижения её неблагоприятных последствий, неукоснительное соблюдение таких требований на глобальном уровне всё еще не происходит, и политические и экономические мотивы нередко берут верх над аспектами корпоративной социальной ответственности.

В данной связи несомненную полезность приобретают действия на основе нормативно закреплённых всеобщих ценностей и целей в области социального партнерства и устойчивого развития, закреплённых, прежде всего, на международном уровне, в документе ООН «Цели устойчивого развития» [2] (прежде всего, цель № 4 – «качественное образование» и цель № 17 «партнерство в интересах устойчивого развития»), а также «Десятилетие действий» [1] по достижению Глобальных целей устойчивого развития (в части действия по обеспечению «неуклонной динамики в направлении осуществления необходимых преобразований» в социуме и экономике).

Среди инновационных инструментов и механизмов конвергенции теории социального капитала в систему практического управления социальным капиталом компании, корпорации, на основе парадигмы КСО/ESG, потенциально высокой эффективностью могут располагать следующие.

I. Создание среды для социального, личностного и профессионального развития работников:

- формирование и последовательная реализация корпоративной политики в сфере внутренней социальной ответственности и развития социального капитала;

- создание и деятельность органов / подразделений / специализированных должностных лиц по управлению внутренней социальной ответственностью, обеспечение их взаимодействия со структурами управления социальным капиталом и другими вовлеченными структурными подразделениями;

- комплексная идентификация показателей развития социального капитала и конкретных социально-трудовых потребностей коллектива для идентификации параметров повышенных обязательств в сфере внутренней

социальной ответственности, в том числе, на основе сочетания таких инструментов и методов, как анкетирование и проведение периодических опросов, изучение среза анонимной информации о настроениях и лояльности персонала, социометрии и др.;

- неуклонный поиск резервов и возможностей для обеспечения надлежащего финансирования повышенных обязательств в системе внутренней социальной ответственности;

- деятельность профессиональных союзов и их взаимодействие с руководством, учредителями;

- создание и активное содействие деятельности институтов взаимодействия руководства, иных заинтересованных субъектов, и трудовых коллективов, их представителей;

- формирование замкнутых многолетних циклов управления профессиональным, личностным и карьерным развитием персонала;

- публикация социальных отчетов;

- вступление в отраслевые соглашения в социально-трудовой сфере, продвижение идей повышенных гарантий на отраслевой уровне.

II. Создание среды продуктивного развития социального капитала, в которой складывается нетерпимость к конъюнктурным интересам, к конфликту интересов, внутренней и внешней конфликтности, к пренебрежению корпоративными интересами, к причинению любого ущерба корпоративному имиджу в профессиональной деятельности работников:

- комплексное организационное содействие, включая всестороннее стимулирование с применением материальных и нематериальных методов и инструментов, созданию устойчивой среды профессиональной деятельности, способствующей разнообразию, инклюзии, критическому мышлению работников, их внутренней саморегуляции и самоорганизованности;

- разработка и применение этических кодексов, профессиональных стандартов поведения работников, с учётом отраслевой специфики и особенностей предметной специализации;

- обеспечение независимого аудита этики работников, влияния их профессиональной деятельности и поведения в быту на корпоративный имидж, индивидуальных и коллективных показателей состояния и динамики социального капитала;

- формирование многоканальных систем анонимного сбора и реагирования на сведения о нарушениях профессиональной этики, приверженность к привлечению нарушителей к установленным мерам ответственности безотносительно их статуса, званий, авторитета и др.;

- всестороннее содействие распространению философии неуклонной приверженности принципам этики со стороны персонала;

- содействие созданию, беспрепятственному и независимому функционированию внутренних этических комитетов, в том числе безусловному материально-техническому обеспечению их деятельности, а также гарантиями невмешательства со стороны третьих лиц и руководства;

- создание и обеспечение функционирования независимых внутренних органов по разрешению социальных и трудовых споров с расширенными (в сравнении с действующими нормативными требованиями) полномочиями и функционалом;

- содействие социальным инициативам со стороны трудового коллектива и его представителей, в том числе материально-техническое, проведение внутренних конкурсов социальных инициатив, предоставление отгулов для реализации социальных инициатив работников и др.

Соответствующие направления деятельности должны осуществляться в комплексе и взаимосвязи и направлены на формирование новых социальных ценностей во внутренней среде корпорации.

Одним из целевых результатов управления социальным капиталом организации на основе парадигмы КСО выступает формирование корпоративной культуры инновационного типа. Развитие социального управления на основе изложенных подходов приведет к трансформации менеджмента. В частности, в рамках партнерства руководства с лидерами инновационных команд на принципах партнёрства (интерсубъектности) происходит формирование особой экосистемы управления, отсутствие управления как такового, синергии партнерства, которое может ретранслироваться в дальнейшем на все подсистемы корпоративного управления, способствуя неуклонному повышению эффективности корпоративного руководства и менеджмента – той самой части ESG-парадигмы, описываемой литерой “G”.

### **Использованные источники:**

1. Десятилетие действий [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/decade-of-action> (дата обращения: 30. 01. 2023).
2. Цели в области устойчивого развития/ Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals> (дата обращения: 30. 01. 2023).
3. Daugaard D., Ding A. Global Drivers for ESG Performance: The Body of Knowledge //Sustainability. – 2022. – Vol. 14. – N. 4. – P. 2322.
4. Krishnamoorthy R. Environmental, Social, and Governance (ESG) Investing: Doing Good to Do Well //Open Journal of Social Sciences. – 2021. – Vol. 9. – N. 7. – P. 189-197.
5. Shepard J. M, Shepard J., Wimbush J. C., Stephens C. U. The place of ethics in business: Shifting paradigm?// Business Ethics Quarterly. – 1995. – Vol. 5. – N. 3. – P. 577-601.

6. Van Marrewijk M. Concepts and definitions of CSR and corporate sustainability: Between agency and communion //Journal of business ethics. – 2003. – Vol. 44. – N. 2. – P. 95-105.



**WORDLY**  
KNOWLEDGE

УДК 608

*Деряев А.Р., кандидат технических наук  
старший научный сотрудник  
Научно-исследовательский институт природного газа ГК  
«Туркменгаз»  
Туркменистан, г.Ашгабат*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614007>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614007>

### **ВЫБОР СПОСОБОВ ЭКСПЛУАТАЦИИ СКВАЖИН И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННО-РАЗДЕЛЬНОГО ОТБОРА ГАЗА И НЕФТИ**

***Аннотация:** В статье на основании лабораторных исследований дается обоснование области применения, эффективности, надежности и возможности максимального извлечения запасов нефти из многопластовых нефтегазовых горизонтов с большой глубиной залегания, сложенных слабосцементированными породами. А также в статье рассмотрена возможность использования различных способов механизированной добычи нефти применительно к условиям месторождения Алтыгуйы.*

*Использование новейших технологий помогает нарастить добычной потенциал как за счет извлечения труднодоступной нефти на давно эксплуатируемых месторождениях, так и ввода в разработку ранее недоступных для освоения глубокозалегающих нефтяных горизонтов.*

*По результатам проведенных исследований выполнено обоснование выбора внутрискважинных оборудования с учетом необходимости осуществления одновременно-раздельной эксплуатации (ОРЭ).*

***Ключевые слова:** кривизна, закачка, дефект, переток, пакер, песчаник, алевролит.*

*Deryaev A.R., candidate of technical sciences  
senior researcher  
Research Institute of Natural Gas State Concern "Turkmengas"  
Turkmenistan, Ashgabat*

### **SELECTION OF WELL OPERATION METHODS AND EQUIPMENT FOR SIMULTANEOUS-SEPARATE GAS AND OIL OUTPUT**

***Abstract:** Based on laboratory studies, the article substantiates the scope, efficiency, reliability and the possibility of maximizing the extraction of oil reserves from multilayer oil and gas horizons with a large depth of occurrence,*

*composed of weakly cemented rocks. And also the article considers the possibility of using various methods of mechanized oil production in relation to the conditions of the Altyguyy field.*

*The use of the latest technologies helps to increase production potential both by extracting hard-to-reach oil in long-term exploited fields and by bringing into development previously inaccessible deep-seated oil horizons.*

*Based on the results of the studies, a rationale was made for the choice of downhole equipment, taking into account the need for simultaneous-separate operation (SEM).*

**Key words:** *curvature, injection, defect, flow, packer, sandstone, siltstone.*

На месторождении Алтыгуйы проявляется ряд геолого-промысловых, природно-климатических и технологических факторов, которые характеризуют работу скважин как эксплуатацию в осложненных условиях.

По состоянию на 01. 01. 2014г. эксплуатация нефтяного горизонта НК-9 осуществляется 24 скважинами, из которых в 23 отбирают нефть фонтанным способом, в 1 - газлифтным.

Основными особенностями, осложняющими эксплуатацию нефтяных скважин данного месторождения являются:

1. большие глубины залегания продуктивных пластов находящихся в диапазоне 3603 - 3740 метров;
2. с годами суточный дебит жидкости изменяется от 60 до 43 тонн.
3. высокие начальные давления резко падают, соответственно снижается уровень жидкости в скважинах;
4. начальное пластовое давление ( $652 \text{ кгс/см}^2$ );
5. эксплуатация скважин при давлениях ниже давления насыщения;
6. высокие значения газового фактора ( $540\text{-}220 \text{ м}^3/\text{т}$ );
7. кривизна и искривление столбов скважин;
8. нефтяные пласты обладают резкой степенью цементации от плотных песчаников и алевролитов до рыхлых песков и алевролитов, что приводит к пескопроявлению;
9. добываемая нефть высокопарафинистая;
10. коэффициенты продуктивности колеблются в широких пределах;
11. расчетная глубина ввода газа в подъемник газлифтных скважин от устья на текущий момент составляет 2000м, эта глубина будет расти и достигнет до 3500м.

Выбор механизированных способов добычи нефти на месторождении Алтыгуйы осуществляется с учетом вышеперечисленных факторов. Помимо них учитываются также рельефные климатические условия, межремонтные периоды, наличие парафина и механических примесей в извлекаемой жидкости, надежность оборудования, необходимость обслуживающего персонала и ремонтной техники,

простота обслуживания в процессе механизированной добычи нефти, добывные возможности, потребность в энергетических ресурсах [1]

Месторождение Алтыгуйы - многопластовое. По характеру насыщения отмечается наличие чисто нефтяных залежей, чисто газовых залежей и газовых залежей с нефтяными оторочками. По большинству залежей смешанный режим характеризуется преобладанием энергии выделяющегося из нефти газа и проявлением активности контурных вод на более позднем этапе разработки. При условиях, когда с нефтяных пластов добывается жидкость, требуется добыча газа, который служит рабочим агентом.

Проектом разработки не предусматривается поддержание пластового давления, в связи с чем эксплуатация залежей будет осуществляться при непрерывном падении пластового давления, снижении статических уровней жидкости в скважинах и увеличении высоты ее подъема.

В работах [2, 3], на основании исследований лаборатории дается обоснование области применения, эффективности, надежности и возможности максимального извлечения запасов нефти из многопластовых нефтегазовых горизонтов с большой глубиной залегания, сложенных слабосцементированными породами. В указанных работах приведены критерии выбора рациональных способов механизированной добычи нефти. А также в статье рассмотрена возможность использования различных способов механизированной добычи нефти применительно к условиям месторождения Алтыгуйы.

Анализ условий применения эжекторного насоса. Нецелесообразность использование эжекторных насосов объясняется, тем, что интервал залегания продуктивных пластов очень глубокий. Глубина спуска эжекторных насосов составляет 1000-2000 метров, при местах приема продукции объем свободного газа должен быть выше 50-70%. Скважины месторождения Алтыгуйы не удовлетворяют эти требования.

Анализ условий применения установки электроприводного центробежного насоса (УЭЦН). Основным критерием, обуславливающим нецелесообразность и невозможность применения является большая глубина скважин - от 3600 до 3700м. Максимальная глубина спуска УЭЦН не превышает 1600м. Помимо этого ограничивающего фактора, отмечается также наличие высокого газосодержания в откачиваемой жидкости и планируемые дебиты, которые значительно ниже, чем минимальная производительность УЭЦН. Эти факторы противостоят возможности применения УЭЦН в ограниченном количестве на данном месторождении.

Анализ условий применения установки штангового глубинного насоса (УШГН). В условиях месторождения Алтыгуйы применение УШГН имеет весьма ограниченную область. Однако, УШГН отличается совершенством конструкции, широким ассортиментом выпускаемого оборудования нормального ряда, а также простотой обслуживания.

Установки штанговых глубинных насосов могут быть использованы до глубины 2300 метров и при откачке жидкости со сравнительно небольших глубин. Они уступают по развиваемому напору только гидропоршневым установкам, могут быть эффективно использованы в низкодебитных скважинах до 10 тонн с высокой обводненностью продукции. Ограничивающими факторами их применения являются: высокие газовые факторы, большие глубины, кривизна стволов скважин меньше 7 градусов. С увеличением глубины спуска насоса снижается надежность его работы, увеличивается степень утечек через зазоры, а также сокращается межремонтный период [4].

Современный нормальный ряд приводов глубинного насоса станка-качалки (СК) и скважинных насосов вставного типа (НСВ) позволяют теоретически осуществлять подъем жидкости из глубин 3500м.

Однако, при такой величине спуска насоса, из-за недостаточной эксплуатационной надежности насосных труб и штанг, возникают проблемы, относящиеся к обеспеченности ремонтной базы промыслов.

В условиях месторождений Туркменистана добыча нефти установками УШГН обеспечивается из максимальной глубины, равной 2300м. Из-за влияния различных отрицательных факторов фактическая подача с глубины 2300 м не превышает 5,3 м /сут при коэффициенте подачи не более 0,17.

Таким образом, применение установок УШГН на данном месторождении не может рассматриваться, как перспективное. Кроме низкой производительности, при применении УШГН предвидится нерациональное расходование материальных и энергетических ресурсов в связи с существенным снижением надежности работы оборудования УШГН при откачке жидкости со скважин с пескопроявлением, образованием парафиновых и солевых отложений, обрывах штанг и других неполадок. По имеющемуся опыту эксплуатации УШГН в таких условиях значительно снижается коэффициент эксплуатации, который по аналогичным месторождениям Туркменистана не превышает 0,7. Исходя из вышеизложенного, применение способа добычи нефти установками УШГН не рекомендуется на данном месторождении.

Анализ условий применения УГПН (погружной поршневой насос с гидроприводом). Блочные автоматизированные установки гидропоршневых насосов (УГПН) предназначены для эксплуатации 2-8 кустовых наклонно-направленных и глубоких скважин (свыше 4000м) с низкими динамическими уровнями (3000м) и с дебитами до 100 м<sup>3</sup> /сут. Малогабаритные размеры этих насосов позволяют спускать их в скважины с внутренним диаметром эксплуатационной колонны 117,7-155,3мм.

Принцип действия установки основан на использовании гидравлической энергии жидкости, закачиваемой под высоким давлением по специальному каналу в гидравлический забойный поршневой двигатель

возвратно поступательного действия, преобразующий эту энергию в возвратно поступательное движение жестко связанного с двигателем поршневого насоса.

Эти насосы имеют высокий КПД (0,65), который незначительно уменьшается при снижении динамического уровня в скважинах. Отличительная способность гидропоршневых насосов - возможность применения одного и того же агрегата для работы с различными напорами, т. е. вести эксплуатацию скважин с различными глубинами и отбирать жидкость в нужных количествах.

В качестве гидропоршневых установок рекомендуются УГН 25-150-25, УГН 40-25 0-20, УГН 100-200-18.

Для откачки пластовой жидкости из скважин рекомендуются гидропоршневые агрегаты сбрасываемого типа ГН-59-89-10-118, ГН-59-89-25-25, ГН-59-89-40-20.

По своей добывной характеристике, простоте эксплуатации, они полностью удовлетворяют условиям эксплуатации месторождения Алтыгуйы. Однако, на данном этапе применение указанных установок нами не предусматривается. Для их использования необходимо произвести специальные работы с точки зрения выбора рациональных технологических схем применительно к условиям данного месторождения. Необходимо также изучить энергетические технико-экономические показатели, без учета которых выбор рационального способа не может быть осуществлен. Считаем целесообразным их применение на конечном этапе, когда скважины будут эксплуатироваться с обводненностью продукции более 90% и возникает необходимость перевода их с механизированных способов добычи нефти на УГПН [5].

Анализ условий применения УЭВНТ. Установки погружных винтовых электронасосов (УЭВНТ) предназначены для откачки пластовой жидкости повышенной вязкости из нефтяных скважин.

Наиболее эффективна эксплуатация этими установками скважин с низким коэффициентом продуктивности, большим газосодержанием, высокой вязкостью нефти в пластовых условиях.

УЭВНТ выпускают для пластовой жидкости температурой до 70°C, максимальная вязкость которой равна 1-10 м/с, содержание механических примесей не более 0,8 г/л, объемное содержание свободного газа на приеме насоса не более 50%, сероводорода - не более 0,01 г/л.

При эксплуатации установок в условиях отличных от указанных (повышенное содержание мехпримесей, газосодержания, температуры перекачиваемой жидкости, искривление ствола скважин более 17 градусов), ресурс насоса снижается из-за износа рабочих элементов, что ведет к преждевременному выходу его из строя.

На промыслах Туркменистана ведется опытно-промышленное внедрение электровинтовых насосов немецкого производства марки NTZ-

240. ДТ16. Теоретическая подача их составляет 15-30 м<sup>3</sup>/сут, максимальная глубина спуска 1900 м, объемное содержание свободного газа на приеме насоса не выше 50%.

Практика показала возможность их использования только в вертикальных скважинах и ненадежность, невозможность применения в искривленных скважинах. Фактическая подача насоса не выше 15 м<sup>3</sup>/сут, нежелательно содержание мехпримесей, из-за низкого качества пластика эластомер быстро выходит из строя (в течение 1-1,5 месяца).

Таким образом, электровинтовые насосы с учетом вышесказанного имеют весьма ограниченную область применения и могут быть использованы на месторождении Алтыгуйы в вертикальных, низкопродуктивных скважинах с динамическим уровнем не ниже 1700м, при пластовой температуре откачиваемой жидкости не выше 70°С и объемном содержании свободного газа на приеме насоса не более 50%.

Анализ условий применения газлифтного способа добычи нефти

На месторождениях Туркменистана, в том числе и Алтыгуйы, широкое применение получил газлифтный способ добычи нефти.

Добывные возможности, а также надежность применения газлифтной эксплуатации показали, что она более эффективна, чем другие способы механизированной добычи.

Условия подъема жидкости в газлифтной скважине, в основном, зависят от параметров самого подъемника, величины давления рабочего агента и параметров пласта. Наибольшую роль играет высота подъема жидкости. На месторождении Алтыгуйы специфическими факторами являются: большая высота подъема, низкие дебиты, увеличение обводненности продукции во времени, наличие ресурсов рабочего агента (газа).

Практика газлифтной эксплуатации на данном месторождении доказывает целесообразность ее применения как при непрерывном, так и периодическом лифтировании жидкости. С целью наиболее эффективной эксплуатации, скважины с дебитами выше 30 т/сут рекомендуется эксплуатировать непрерывным газлифтом. Скважины, работающие с дебитами ниже 30т/сут, целесообразно эксплуатировать периодическим газлифтом. В условиях этого месторождения периодический газлифт является наиболее реальным, обеспечивающим проектные объемы добычи до конца разработки месторождения.

При изучении геолого-эксплуатационных характеристик месторождения было выявлено, что нефтяные и газовые пласты, чередующиеся в продуктивных горизонтах, изолированы между собой непроницаемыми прослойками, имеющими сравнительно большие толщины. В значительной мере газовые пласты по площади перекрывают нефтяные, что создает благоприятные условия для осуществления методов одновременно-раздельной эксплуатации нефтегазовых объектов одной

скважиной. При этом целесообразно также частично использовать технологию внутрискважинного газлифта, наиболее эффективного способа эксплуатации, не требующего дополнительных капиталовложений.

Рассмотрим технологию освоения одновременно-раздельного отбора нефти и газа скважины месторождения Алтыгуйы, которая должна вскрыть продуктивные пласты красноцветного отложения НК<sub>7</sub>, НК<sub>8</sub> и НК<sub>9</sub>, причем пласты НК<sub>7</sub> и НК<sub>8</sub> являются газовыми, а НК<sub>9</sub> - нефтяным.

Как следует из вышеизложенного, подъем газа из двух пластов НК<sub>7</sub>, НК<sub>8</sub> в скважине по одной колонне НКТ приводит к значительному перепаду давления между фильтровой зоной и устьем скважины, что потребовало специальных расчетов температурного режима работы скважин для выявления условий гидратообразования в приустьевой зоне НКТ.

Используя методику, изложенную в [6], расчеты производили по формуле:

$$T_x = T_{заб} - \Gamma_x \frac{1 - e^{-a_m x}}{a_m} \left[ \Gamma_m - \frac{D_i (P_z - H_x)}{x} \right] \beta \quad (1)$$

где  $T_x$  - температура газа на глубине  $x$ , °С;

$\Gamma$  - средний геотермический градиент, °С/м;

$D_i$  - дифференциальный коэффициент Джоуля-Томсона в стволе скважины.

°С/кгс/см<sup>2</sup>;

$P_x$  - давление на глубине  $x$ , кгс/см<sup>2</sup>;

$A$  - термический эквивалент механической работы, 1/427, ккал/кг\*м; (P + P)

$C_p$  - средняя теплоемкость газа при  $P_{cp} = \frac{(P_{заб} + P_x)}{2}$  ккал/кгс;

$\alpha$  - коэффициент,  $\alpha = \frac{2\pi\lambda}{GC_r f(\tau)}$ ;

здесь  $\lambda$  - теплопроводность горных пород, ккал/м \*час\*°С;

$f(\tau)$  - безразмерная функция времени  $f(\tau) = \ln\left(1 + \sqrt{\frac{\pi\lambda_g \tau}{C_n R_c^2}}\right)$ ;

Расчет произведен для проектируемой (условной) скважины, предназначенной для ОРЭ.

В соответствии с методикой расчетов, задаваясь конечной температурой, соответствующей равновесным условиям гидратообразования (Т при P<sub>y</sub>) после определения приведенных значений давления и температуры:

$$P_{пр} = \frac{P_{ср.}}{P_{кр.}}$$

где  $P_{кр}$  - критическое давление,

$$T_{np} = \frac{T_{cp}}{T_{кр}}$$

где  $T_{кр}$  - критическая температура по соответствующим функциональным зависимостям, определены:

- теплоемкость смеси  $C_p = C_p^0 + \Delta C_p$

$$\text{где } \Delta C_p = f(T_{np}, P_{np})$$

- функция  $f(D_i) = 0,4$  (по величинам  $P_{np}$  и  $T_{np}$ )

Далее определена величина коэффициента Джоуля-Томсона

$$D_i = \frac{T_{кр} f(D_i)}{P_{кр} C_p}$$

Результат расчета в части определения коэффициента Джоуля-Томсона проверялся также по аналитической формуле И. А. Чарного, выведенной на основе термодинамических расчетов в соответствии с моделью реального газа Вандер-Ваальса [6, 7].

Средний дроссель эффект по И. А. Чарному вычисляется по формуле:

$$T_o - T = \frac{(k - 1) T_{кр} (P_o - P) (7,12 T_{кр} - T_o)}{8k T_o P_{кр}} \quad (2)$$

Учет потерь давления в забойном оборудовании производится в тех случаях, когда пласты высокодебитные и дебит сильно зависит от незначительного изменения депрессии на пласт.

Наиболее характерными элементами подземных комплексов при определении «дополнительных» потерь давления (по отношению к общему перепаду давления в колонне НКТ) являются пакеры и клапаны. Разработаны практические методики определения потерь давления в забойном оборудовании, например, изложенные в [8]. Конструктивные особенности применяемых в странах СНГ и иностранными фирмами пакеров и клапанов-отсекателей позволяют определить потери, возникающие в них, как потери давления при прохождении газа через отрезок трубы или диафрагму.

Продуктивные пласты нижнего красноцвета (НК) расположены в среднем на глубинах: НК<sub>7</sub> - 3450; НК<sub>8</sub>-3500; НК<sub>9</sub> -3600 метров и имеют пластовые давления: НК<sub>7</sub> - 53,0 МПа; НК<sub>8</sub>- 57,0 МПа, НК<sub>9</sub>- 65,0 МПа,

Для практической реализации способа сначала бурят скважину на точно подобранную глубину под 244,5 мм эксплуатационную колонну, так чтобы она перекрыла верхние газовые пласты НК<sub>7</sub> и НК<sub>8</sub>, затем спускают эксплуатационную колонну и цементируют ее до устья. После углубляют скважину до проектной глубины под 177,8 мм эксплуатационный хвостовик с заколонными расширяющимися пакерами, так чтобы она перекрыла нижний нефтяной пласт НК<sub>9</sub>.

Сначала перфорируют нижний нефтяной пласт перекрытый хвостовиком диаметром 177,8 мм на полимерно-известковом растворе (без

глинистых частиц) по временному патенту Туркменистана № 380, спускают в скважину временный лифт, на башмаке которого установлен перфорированный патрубок со штуцером, осваивают скважину, исследуют работу скважины и снимают параметры самого нижнего пласта, в нашем случае НК<sub>9</sub>.

При этом газогидродинамические исследования необходимо осуществлять полным (достаточным) набором забойных штуцеров и инструментальными замерами забойных и устьевых давлений, а также замеры дебитов нефти, воды и газа на каждом режиме забойного штуцера.

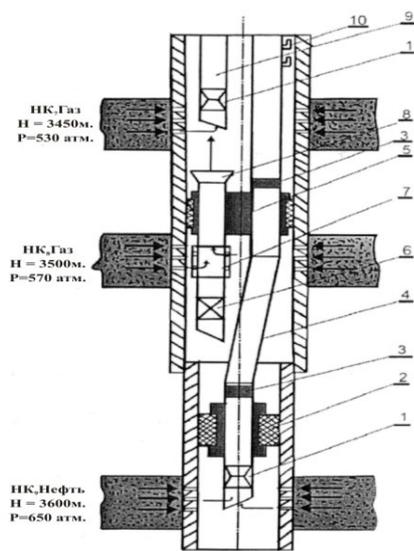
После, временно перекрывают созданный фильтр скважины (глинисто-песчаной пробкой или извлекаемой пакер-пробкой) и перфорируют нижний газовый пласт НК<sub>8</sub> перекрытый обсадной колонной диаметром 245 мм, аналогично предыдущему, на полимерно-известковом растворе (без глинистых частиц). Спускают в скважину временный лифт, на башмаке которого установлен перфорированный патрубок со штуцером, осваивают скважину, исследуют работу скважины и снимают параметры второго пласта снизу, в нашем случае НК<sub>8</sub>. Затем, временно перекрывают созданный фильтр пласта НК<sub>8</sub> и осуществляют эти работы с вышележащим газовым пластом НК<sub>7</sub>.

После осуществления вышеперечисленных работ, связанных с перфорацией всех продуктивных пластов, проведения всех газогидродинамических исследований по каждому пласту в отдельности и установления параметров их эксплуатации, промывают скважину до искусственного забоя (если при временном перекрытии использовались глинисто-песчаные пробки), если же при временной перекрытии использовались временные пакера-пробки, то их извлекают из скважины с помощью канатной техники. Процесс промывки скважины до забоя завершают с таким расчетом, чтобы перфорированные интервалы были перекрыты на полимерноизвестковом растворе (без глинистых частиц) по временному патенту Туркменистана № 380.

Прорабатывают места установки пакеров грушевидными фрезерами, скреперами и шаблонами соответствующих размеров [9].

В скважину спускают по рис. 1., длинный ряд НКТ компонованный (снизу вверх) из оборудования: посадочного ниппеля (1), устройства для ремонта скважин, одноствольного нижнего пакера (2) для 177,8 мм эксплуатационного хвостовика, размещенного между пластами НК<sub>9</sub> и НК<sub>8</sub> на хвостовой части (3); двухствольного пакера (4) для 244,5 мм эксплуатационной колонны заглушенный ствол (5) которого дополнительно снабжен перфорированный патрубок (6), внутри которого размещается извлекаемый штуцер направляющую воронку (7) на колонне 89 мм безмуфтовых НКТ с подземным оборудованием по патенту Туркменистана № 603 [10]. Корректируют местоположения пакеров по показаниям магнитного локатора муфт, затем сбрасывают опрессовочное

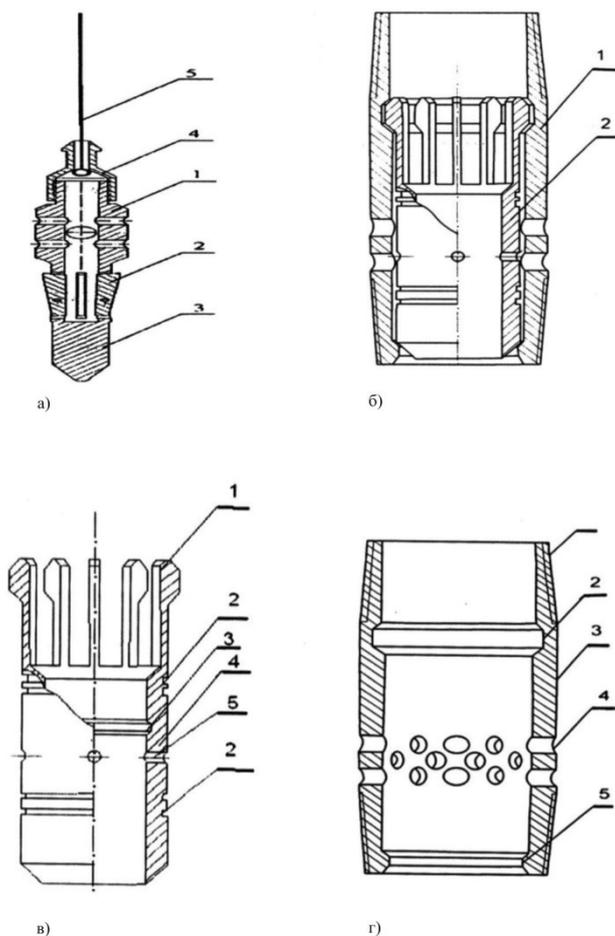
устройство и создают внутри НКТ соответствующее гидравлическое давление и запрессовывают все пакера, которые разобщают продуктивные пласты между собой. Извлекают изнутри длинного ряда НКТ опрессовочное устройство.



**Рисунок 1. Схема внутрискважинного оборудования для одновременно-раздельной эксплуатации нефтяной и газовых горизонтов**

Затем, в скважину параллельно спускают короткий ряд НКТ (8) компонованный по патенту Туркменистана №603 и собирают устьевое оборудование, осваивают скважину и пускают ее в эксплуатацию. При этом, пласт НК<sub>9</sub> работает нефтью по длинному ряду раздельно, а пласты НК<sub>8</sub>, НК<sub>7</sub> работают газом по короткому ряду совместно, но раздельно от пласта НК<sub>8</sub>.

WORDLY  
KNOWLEDGE



**Рис. 2. Компонка внутрискважинного оборудования для ОРЭ**

*а) перфорированный патрубок (усовершенствованный), б) извлекаемый забойный штуцер (дополнительно введенный), в) перфорированный патрубок с забойным штуцером, г) ловитель извлекаемого забойного штуцера (дополнительно используемый).*

Технологические эффекты от использования предлагаемого способа обуславливаются: высокой технологичностью; возможностью исследования и регулирования добычи углеводородов из каждого эксплуатационного объекта;

оптимизацией технологического режима работы скважины в целом по скважине и режимы работы каждого из эксплуатационных объектов, как за счет изменения их характеристик, так и за счет изменения параметров скважинной установки: независимо воздействовать на каждый пласт и обрабатывать призабойную зону каждого объекта в отдельности.

Экономический эффект указанной технологии выражается в дополнительной добыче нефти и газа и сокращении капитальных вложений на бурение и строительство дополнительных скважин. По действующим проектам разработки месторождений предусматривается эксплуатация каждого пласта отдельной сеткой размещения эксплуатационных скважин, т. е. для эксплуатации продуктивных

горизонтов НК<sub>7</sub>, НК<sub>8</sub>, НК<sub>9</sub> необходимо закладывать 3 скважины, а по заявленному способу эта работа реализуется одной скважиной. Следовательно, суммарный экономический эффект от использования заявленного способа будет складываться от дополнительной добычи нефти и газа, а также от сокращения капитальных вложений на бурение 2-х дополнительных скважин.

### Использованные источники:

1. Коротаев Ю. П., Козлов А. П. и др. Расчеты, проводимые в процессе разработки газовых месторождений. - М. : Недра, 1971.
2. Чарный И. А. Основы газовой динамики. - Гостоптехиздат - 1961.
3. Игнатенко Ю. К., Н. Р. Акопян и др. Временная инструкция по удалению жидкости из газовых и газоконденсатных скважин с помощью пенообразующих веществ. Ставрополь, 1977г. - с. 12- 15
4. Определение газового фактора и ресурсов нефтяного газа с применением методов математической статистики. В сб. Разработка нефтяных и газовых месторождений, Авт. : Я. М. Островский, Ашхабад, ТПИ, 1982.
5. Гуревич Г. Р., Брусиловский А. И. Справочное пособие по расчету фазового состояния и свойств газоконденсатных систем. М., «Недра», 1984.
6. Хисамов Р. С. Особенности геологического строения и разработки многопластовых нефтяных месторождений / Хисамов Р. С. – Казань: изд-во Мониторинг, 1996. стр. 288.
7. Шаисламов Ш Г., Янтурин Р. А., Янтурин А Ш., Лаптев В. В. Об одновременной эксплуатации нескольких пластов (пропластков) одной скважиной. // Бурение и нефть. 2007. № 10.
8. Задора Г. И. Оператор по добыче природного газа. – М. : Недра. 1980. с. 55.
9. Оборудование ОРЭ научно-производственной фирмы «Пакер» (каталоги продукции выпуск №4 2007 г и выпуск №7 2009 г.).
10. Ограниченный патент №603 от 06. 06. 2014 г. Способ одновременно-раздельной эксплуатации двух горизонтов одной скважиной. /Под. автор. А. Р. Деряев., Г. Оразкдыев/.

*Ергашева Г.К.  
преподаватель  
кафедры истории*

*Навоийский государственный педагогический институт*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614833>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614833>

## СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ МАССОВОГО СПОРТА НА ПРИМЕРЕ НАВОЙСКОЙ ОБЛАСТИ

*Аннотация:* Уважаемый читатель, в данной статье мы хотим рассказать о состоянии и проблемах массового спорта на примере Республики Узбекистан в частности Навоийской области. В Навоийской области хорошо развиты все виды спорта, доказательством чего можно видеть регулярные спортивные соревнования во многих учебных заведениях.

*Ключевые слова:* спорт, гимнастика, футбол, волейбол.

*Ergasheva G.K.  
teacher  
department of history  
Navoi State Pedagogical Institute*

## STATE AND PROBLEMS OF MASS SPORT ON THE EXAMPLE OF NAVOI REGION

*Annotation:* Dear reader, in this article we want to talk about the state and problems of mass sports on the example of the Republic of Uzbekistan, in particular the Navoi region. All sports are well developed in the Navoi region, as evidenced by regular sports competitions in many educational institutions.

*Key words:* Sport, gymnastics, football, volleyball.

Принятие закона “О физическом воспитании” в республике, учреждение ордена “За здоровое поколение”, указ президента “О развитии футбола в Республике”, учреждение “Международного кубка президента Узбекистана” в целях развития тенниса стали первые основы в совершенствовании спорта. Строительство и ремонт спортивных сооружений в нашей стране в соответствии с мировыми стандартами превратилось в общенациональную работу. Это забота о создании школ для воспитания (подготовки) здоровых, энергичных, волевых, старательных, квалифицированных спортсменов, способных достойно

защищать честь нашей Родины. Создать творческую здоровую среду с достаточными условиями для участия наших спортсменов во всех соревнованиях в мире.

В процессе физического воспитания выполнялись не только оздоровительные, но и воспитательные задачи. Помимо массовых спортивных соревнований, в образовательных учреждениях должны проводиться специальные занятия. В этом случае важно учитывать как территориальные, так и этнические, социальные, культурные факторы. Внеклассные формы обучения включают: гимнастику джина, кондиционирование, минутный (часовой) перерыв для движения, прогулки, час физкультуры для групп с продленным днем, спортивные клубы, дни здоровья и спорта, каникулы по физкультуре, оздоровительные лагеря, школьные занятия спортом, спортивные соревнования в школе и т. д. Формы внеклассной деятельности - молодежные и детские спортивные школы, туристско-туристические центры, спортивные занятия в студенческих домах и дворцах, парке отдыха детей, спортивные занятия в их жилых помещениях, физкультурно-оздоровительные комплексы, (школьники) район, условия проживания студентов такие, как спортивные соревнования в регионе и республике.

В настоящее время наиболее важным процессом является осуществление внеклассных и внеурочных мероприятий с богатым содержанием, которое включает в себя наши национальные традиции и географические и климатические особенности Узбекистана. Получение взаимных знаний является важной областью. Если это проводить регулярно, то это даст ожидаемые результаты. При организации взаимного обучения или приобретения знаний физическое воспитание только превращает знания, полученные студентами, в повседневную привычку, когда физическое воспитание становится необходимостью не только в процессе обучения, но и во внеклассных ситуациях, привычка становится акцентом на месте и необходимости физического воспитания. Особенно зрелыми становятся устойчивые моральные мейоры. Особенно стоит ознакомиться с гордостью Узбекистана в спорте.

Не следует смотреть в узком смысле на формирование физической культуры здоровья как на основную тему. Потому что это основная часть образа жизни, система, которая обеспечивает здоровье нации. Не следует забывать, что постоянное участие студентов в актуальных для них спортивных занятиях, участие в соревнованиях - это первый целенаправленный шаг к высоким спортивным склонам. Уровень, на котором должно быть качество работы по классному и внеклассному физическому воспитанию и спорту, зависит от большей вовлеченности учащихся в Спортивную школу детей и подростков. Это также определяет будущее спорта нашей республики.

Еще одной особенностью внеклассных и внеслужебных физкультурно-оздоровительных мероприятий является организация системы работы во взаимной гармонии школы, семьи, общественных организаций и всех лиц, участвующих в образовательном процессе. В этой сфере необходимо уделить широкое место Спортивному фестивалю “Здоровые борцы”, игре “Веселые старты”, “Спартакиаде школьников”.

В качестве наиболее важных критериев оценки эффективности использования детских спортивных сооружений были установлены следующие. Среди детей школьного возраста заболеваемость этим заболеванием значительно снизилась.

Повысились их активность и физическая культура. В то же время, по результатам проверки, мы выяснили, сколько серьезных дефектов и недочетов.

Введенные в эксплуатацию детские спортивные сооружения пока используются недостаточно эффективно, существующие объекты функционируют не в полной мере. Обновление и замена устаревшего спортивного инвентаря и экипировки не проводится вовремя. Возможности построенных плавательных бассейнов используются не на низком уровне. Не проводится никакой работы по обеспечению детских спортивных сооружений тренерами, особенно женского пола. Такие случаи есть в Кашкадарьинской, Сырдарьинской, Сурхандарьинской, Хорезмской областях и Ташкенте.

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Исломов О.  
студент 2 курса магистратуры  
НДПИ*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614943>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614943>

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ В УЗБЕКИСТАНЕ (НА ПРИМЕРЕ НАВОЙСКОЙ ОБЛАСТИ)

***Аннотация:** В статье дается обзор достопримечательностям Навоийской области, история первых стоянок каменного века, древних наскальных изображений - петроглифов ущелья Сармишсай, исторических местностей края, являющихся основным продуктом для развития туристической сферы.*

***Ключевые слова:** туризм, транспортная инфраструктура, индустрия, гостиницы, транспортно-логистические структуры, информационные центры, учреждения культуры.*

*Islomov O.  
2nd year master's student  
NDPI*

## FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE TOURIST SPHERE IN UZBEKISTAN (BY THE EXAMPLE OF THE NAVOI REGION)

***Annotation:** The article provides an overview of the sights of the Navoi region, the history of the first sites of the Stone Age, ancient rock art - petroglyphs of the Sarmishsay gorge, historical areas of the region, which are the main product for the development of the tourism sector.*

***Key words:** tourism, transport infrastructure, industry, hotels, transport and logistics structures, information centers, cultural institutions.*

Как известно, республика Узбекистан, в том числе и узбекский народ, имеет очень древнюю историю. Со своей культурой, искусством, литературой, ремеслами, культурой и духовностью, научными открытиями наша древняя страна смогла внести весомый вклад в развитие мировой цивилизации.

В годы независимости в целях ознакомления мировое сообщество с богатым духовным наследием узбекского народа по инициативе правительства республики были приняты меры по развитию индустрии туризма. Развитие туристической сферы непосредственным образом стало

оказывать влияние на развитие предпринимательства, малого и среднего бизнеса. Развитие туризма должно было решить и вопросы взаимовыгодного сотрудничества с иностранными партнерами. Транспортно-транзитная инфраструктура Навоийской области, располагающая 8 железнодорожными, 9 автомобильными станциями, двумя аэропортами и сетью автомобильных дорог, а также соединяющие железнодорожные линии Ташкент – Туркменистан, Ташкент – Учкудук а также международные транспортные коридоры со странами Центральной Азии и Афганистаном [1] стала весьма привлекательным и удобным для въезда туристов в область.

Туристов в Навоийской области привлекают древняя история края, которая уходит к каменному веку. Издревле эти земли славилась уникальной природой, климатическими условиями, культурной и духовной жизнью, ремеслами, земледелием, животноводством и промышленностью. Здесь возникла одна из древнейших цивилизаций на земле - Согдийская цивилизация. Издревле долина эта служила коридором по которому шел великий диалог культур, общение, связь народов, идей Востока и Запада по Великому шелковому пути.

Наибольшую историческую ценность представляют «галереи» - скопления древних наскальных изображений – петроглифов, «собрание» древних памятников в живописном ущелье Сармыш Навбахорского района, насчитывающие около 4000 самых различных наскальных изображений, охватывающих значительный по времени период истории – от верхнего палеолита до средневековья, обнаруженные первоначально в середине XX веков Махандарьинской экспедицией под руководством Я. Г. Гулямова.

Известности Сармышская способствовали статьи в научных изданиях ученых А. А. Аскарлова [2], В. Н. Танасийчука, И. Х. Ташкенбаева, в трудах Ж. Кобирова и некоторых других. В 60-х годах XX века недалеко от Сармыша работал отряд археологов Узбекистана, который исследовал Учтутско-Иджанский район древней добычи и обработки кремня. Археологи тогда уже ознакомились с Сармышем, осматривали Биронсай, Караунгурсай. Однако и позже здесь были найдены ряд местонахождений наскальных изображений которые оставались неизвестными для исследователей.

Кардинальные шаги в развитии туризма наметились в 2016 году с принятия Указа Президента Республики Узбекистан №УП-4861 «О мерах по обеспечению ускоренного развития туристической отрасли Республики Узбекистан», предполагающее ускоренное развитие во всех регионах объектов туристской индустрии: гостиниц, объектов общественного питания, транспортно-логистических структур, информационных центров, учреждений культуры и др. Однако при привлечение туристов в отдельные

регионы стали учитываться специфические особенности областей, их возможности, развитие транспортных инфраструктур.

Принятие законодательных документов, направленных на развитие туризма способствовало не только увеличению количество туристов в регионы, но и развитию новых видов туристической сферы, росту предпринимательских структур. В 2017 году было принято до 40 проектов по развитию областей, создание 11 экономических зон на сумму 419,5 млн. долл. США [3]. В период с 2016 года до 2019 года количество туристов выросло с 2,0 до 6,7 миллиона человек [4].

С 10 февраля 2018 года для граждан 76 стран был введён упрощенный порядок оформления туристических виз, а для граждан Государства Израиль, Республики Индонезия, Республики Корея, Малайзии, Республики Сингапур, Турецкой Республики и Японии введен безвизовый режим сроком на 30 дней. Для предпринимательских структур, ведущих деятельность по продвижению туристических брендов с 1 января 2018 года была уменьшена налогооблагаемая база. Для софинансирования инвестиционных проектов по строительству гостиниц, прилегающей дорожной, инженерной и коммуникационной инфраструктуры были открыты кредитные линии Фонда реконструкции и развития Республики Узбекистан в размере 200 млн. долл. США. На приобретения импортного оборудования и технологий для гостиниц и объектов прилегающей дорожной, инженерной и коммуникационной инфраструктуры кредиты предоставлялись со сроком на 15 лет с льготным периодом до 5-ти лет [5].

В целях ускоренного развития внутреннего туризма, ознакомления граждан страны с культурным историческим наследием и природными богатствами страны был утвержден план практических мер, графики проведения экскурсий и туров по программе «Ўзбекистон бўйлаб саёҳат қил», в период каникул для учащихся в городах Самарканде, Бухаре, Хиве, Шахрисабзе, Термезе, Коканде, Маргилане и Ташкенте предусматривалось проведение концертных программ, театрализованных представлений [6]. В перечень районов и городов с высоким потенциалом для развития внутреннего туризма по Навоийской области были отобраны исторические памятники в селении Синтоб Нуратинского района, Махалли Дунгалак и Янги Газгон Кенимехского района, село Сангижуман в Хатирчинском районе, ущелье Сармышсай в Навбахорском районе, ущелье Жаракудук в Учкудукском районе, махалля Араброн в Кизилтепинском районе.

Согласно Указа Президента Республики Узбекистан № УП-6165 от 9 февраля 2021 года в целях дальнейшего повышения конкурентоспособности в туристической сфере, создания благоприятной и удобной внутренней и международной паломнической среды, широкого продвижения туристских продуктов, а также укрепления имиджа нашей страны как безопасного места для путешествий и отдыха на территории Навоийской области Комплекс Чашма была отобрана для привлечения

туристов. На создание семейных гостевых домов было выделено 33 миллиона сумов[7].

### Использованные источники:

1. Аминова, А. М. (2022). СВОБОДНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ НА ТЕРРИТОРИИ НИЗОВЬЯ ЗАРАФШАНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, 5(6).
2. Аскарлов, А. Памятники андроновской культуры в низовьях Зеравшана. - Т. — 28 с
3. Ашуров, Д. Д. (2021). ҚҰЙИ ЗАРАФШОН ҲУДУДИДА КИЧИК КОРХОНАЛАРНИНГ РИВОЖЛАНИШИ ТАРИХИ. *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, 4(7).
4. *Развитие туризма в Узбекистане: обзор туротрасли за 2016-2020 гг.* // <https://e-cis.info/news/566/92213/>
5. Указ Президента Республики Узбекистан за №УП-5326 от 3 февраля 2018 года
6. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3514 от 07.02.2018 г.
7. Национальная база данных законодательства, 10.02.2021 г., № 06/21/6165/0104; 12.01

WORDLY  
KNOWLEDGE

УДК- 314

*Корнев Е.Ф.  
преподаватель географии  
Кулюшевская средняя школа*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7613939>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7613939>

### ОСОБЕННОСТИ ГЕНЕЗИСА, НАСЕЛЕНИЯ ЮЖНЫХ РАЙОНОВ УДМУРТИИ В 13-15 ВЕКАХ

*Аннотация:* Образование Арского государства, на территории южной Удмуртии и их слияние с другими народами и выделение в обособленную группу из Казанского ханства. Борьба с исламизацией за сохранение традиционных верований.

*Ключевые слова:* Волго-Камье, Удмурты, Мордовский, Чувашский, Черемисский, Воитецкий.

*Korenev E. F.  
geography teacher  
Kulyushevskaya secondary school*

### FEATURES OF THE GENESIS, THE POPULATION OF THE SOUTH REGIONS OF UDMURTIA IN THE 13-15 CENTURIES

*Annotation:* The formation of the Arsk state, on the territory of southern Udmurtia and their merger with other peoples and separation into a separate group from the Kazan Khanate. The fight against Islamization for the preservation of traditional beliefs.

*Key words:* Volga-Kamie, Udmurts, Mordovian, Chuvazhsky, Cheremisky, Voitetsky.

Во все времена Нижнее Прикамье населяли финно-угорские племена, составлявшие основную часть удмуртского народа. Из-за угрозы уничтожения разноязычными племенами и народами, наступавшими в Волго-Камье, нижекамские и привятские удмурты в конце I тыс. н. э. объединились и создали своё государство - княжество с центром в Арске. Удмурты – один из уникальнейших народов России. Давайте узнаем об удивительных удмуртах подробнее.

Итак, южные удмурты. Впервые упоминаются в хрониках арабских путешественников, посещавших северное Поволжье и берега рек Вятки с Камой (прародина удмуртов) еще в XI-XII вв. Прежде удмуртов на Руси именовали вотяками (от названия Вятка) или арами (т. е. люди, пахари, откуда "Арская земля" и название города Арск в Татарстане). Самоназванием удмуртский народ стали величать только после революции. Сами удмурты относятся к пермской группе финно-угорских народов. То есть, их ближайшие родственники - живущие немного севернее коми-пермяки. Чуть дальше от удмуртов - соседние марийцы, мордовцы. Далее - финны, карелы, эстонцы. И, наконец, самые дальние - венгры. Считается, что удмурты как особый этнос окончательно сложились в I-м тысячелетии нашей эры. Выделившись из широкого конгломерата пермских финно-угорских племен, на который огромное влияние оказали соседи: ираноязычные скифы, тюрки, славяне. Первые сведения об удмуртах под экзоэтнонимом **ар** появились в IX-XII вв. в сообщениях арабских, персидских еврейских авторов; от хазар, болгар, позже - от татар он попал в русские письменные источники. Так, в XVI в. один из участников Казанского похода Ивана Грозного князь Андрей Курбский об этническом составе Казанского ханства оставил такую запись: «Кроме Татарска языка, в том царстве пять различных языков: Мордовский, Чюважский, Черемиский, *Воитецкий*, або *Арский* (т. е. удмуртский). Арское (Удмуртское) княжество, существовавшее в составе Булгарского государства, позже - Казанского ханства, имело особое положение - определённую самостоятельность и автономию. Ни одно важнейшее событие в ханстве не проходило без участия арских князей, особенно это ярко проявилось в дни Казанской войны с русскими войсками. Удмурты Арской земли не раз с оружием в руках защищали свою честь, своё отечество от неприятелей, нередко проявляли своё несогласие или же восставали против самого хана - главы государства. Были и бунты против исламизации приверженцев древнеудмуртских (языческих) верований. В 1496 г. на Казанский престол, изгнав московского ставленника Мухаммеда Эмина, воссел выходец из Сибирского Ханства царевич Мамук, из династии Шейбани, вероятно, против воли арских князей, ибо вскоре хан Мамук затеял поход против удельного Арского княжества, Но жители княжества подняли восстание против него и изгнали отпрыска из рода хана Батыея с Казанского престола. О том, какую огромную роль в Казанском ханстве играло Удмуртское княжество, говорит и такой факт: при осаде Казани 150-тысячным (по другим источникам 500-тысячным) войском Ивана Грозного три полка русских войск "...пошли воюючи и сёла жгучи..." к Арскому городку. Это было в сентябре 1552 года. Крепость защищали более 15000 бойцов. Русские применили пушки и пищали. Через два дня после ожесточённых боёв Арская крепость пала: 5000 оставшихся в живых, в т. ч. 12 арских

князей, были уведены в плен для принятия присяги на подданству Русскому государству, многие были умерщвлены. 2 октября 1552 года под ударами войск Ивана Грозного ханская Казань пала, вместе с этим вся территория с живущими на ней народами – удмуртами, марийцами, татарами, чувашами, мордвой и отчасти башкирами, - перешла в руки Московского государства. В конце года начался сбор дани новой администрацией. Злоупотребления в сборе дани вызвало недовольство местных народов. В 1553 году вспыхнуло мощное восстание в Арской (удмуртской) и Луговой (марийской) стороне. О вхождении в состав Казанского ханства ряда тюркоязычных и финно-угорских народов сообщается в источниках. Так, например, в русских летописях при описании похода московского войска на Казань в 1469 году приводится такой эпизод: пленный, сбежавший из Казани, пришел в лагерь русского войска, стоявшего на Волге, и сообщил о том, что «дополна собрался на них царь казанской Обреим (Ибрагим) со всею землею своею, с Камскою и с Сыплинскою и с Костятцкою и з Беловоложскою и Вотяцкою и з Бакшырскою». Камская и Беловоложская – это земли выше по Каме и по Белой (Агидель); Сыплинскую землю исследователи отождествляют с нынешней ципьинской на севере Татарстана в бассейне реки Шошмы; под Костятцкою надо подразумевать земли на северо-востоке, занятые иштяками – тюркизированными уграми; вотяками раньше называли удмуртов, следовательно, Вотяцкая земля – это удмуртская. Башкирскую землю летописец несколько искаженно назвал «Бакшырскою». А вот более четко и конкретно, совершенно понятным современному читателю без особых комментариев определил этнический состав Казанского ханства Андрей Курбский – участник взятия Казани в 1552 году, один из воевод в армии Грозного: «ибо, кроме татарского языка, в том царстве 5 различных языков: мордовский, чувашский, черемисский, воитецкий, або арский (удмуртский), пятый башкирский». Не трудно понять, что здесь названы народы, говорившие на этих языках. Перечисленные выше народы, таким образом, находились в составе Казанского ханства. Все они, живя в этом государстве, платили ему дань. Впрочем, такая обязанность ложилась и на основное, коренное население ханства – казанских татар (о дани и других формах налогов мы еще поговорим отдельно). Татары занимали основные, центральные земли ханства – это главным образом Заказанье, т. е. довольно обширная область к северу от Камы между Волгой и Вяткой. Значительная часть татарского населения проживала также на Горной стороне – в правобережье Волги и в бассейне Свияги, в ее среднем и нижнем течениях. Менее заселенными являлись тогда земли восточнее Вятки на Елабужской стороне и, конечно, степное Закамье – там татарские поселения располагались чересполосно лишь по берегам Камы, Черемшана и некоторых небольших рек северо-западной части закамской низменности.

### Использованные источники:

1. Археология СССР под ред. Б. А. Рыбакова М: 1987
2. М. Г. Атаманов. История Удмуртии в географических названиях. – Ижевск: Удмуртия, 1997.
3. М. Г. Атаманов. По следам удмуртских воршудов. - Ижевск: Удмуртия, 2001.

WORDLY  
KNOWLEDGE

УДК- 338. – 0. 75

*Карякина М.П.  
студент 5 курса  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Россия, г. Саратов*  
*Научный руководитель: Оськина Е.А.  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Россия, г. Саратов*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7613996>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7613996>

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Аннотация:** В статье рассмотрена взаимосвязь экономической и национальной безопасности. Также в статье рассматривается относительно новое понятие экономика безопасности, которое подразумевает способ построения целой системы защиты посредством мер и мероприятий по предотвращению преднамеренных действий, влияющих на качество жизни и товаров.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, национальная безопасность, экономика безопасности, глобализация.

*Karyakina M.P.  
5th year student  
Yu.A. Gagarin State Technical University  
Russia, Saratov*  
*Scientific adviser: Oskina E.A.  
Yu.A. Gagarin State Technical University  
Russia, Saratov*

### RELATIONSHIP OF ECONOMIC AND NATIONAL SECURITY

**Resume:** The article considers the relationship between economic and national security. The article also discusses a relatively new concept of security economics, which implies a way to build an entire protection system through measures and measures to prevent deliberate actions that affect the quality of life and goods.

**Key words:** economic security, national security, security economics, globalization.

Будучи относительно новым термином, экономика безопасности относится к способу построения целой системы защиты с помощью мер и мероприятий, как государственных, так и частных. Данные мероприятия направлены на предотвращение и смягчение риска обычно преднамеренных действий, которые могут поставить под угрозу качество жизни и товары, относящиеся к гражданам страны, тем самым еще больше влияя на безопасность этой страны. В данном аспекте понятие «экономика» рассматривается как система и способ организации.

В широком смысле экономика безопасности представляет собой науку об управлении ресурсами и средствами безопасности, охватывающую сектор экономической безопасности (совокупность действий по предотвращению, управлению, уменьшению и противодействию факторам небезопасности в отношении страны в экономической области), а также взаимодействие между этой безопасностью и всеми действиями с целью обеспечения безопасности, предпринятой государственными учреждениями. Данное определение включает в себя, как государственный сектор, так и часть частный. В узком смысле этот термин включает только меры и расходы по обеспечению безопасности физических лиц и предприятий.

Адекватные действия по обеспечению соблюдения правил безопасности в экономической сфере зависят от широкого спектра политических, культурных (включая менталитет и поведение) и экономических практик (гибкость и способность адаптироваться к рыночным тенденциям, удовлетворение потребностей потребителей, получение и поддержание выгодного положения по сравнению с конкурентами, в конкурентных отношениях на соответствующих рыночных) и основывается на управленческих и маркетинговых стратегиях. Внедрение правил и механизмов безопасности всегда носит пирамидальный и двунаправленный характер. С одной стороны, от основания пирамиды, состоящего из компаний в их индивидуальности и в отношении конкуренции на одном и том же специализированном рынке, затем до следующего уровня, состоящего из всех рынков и взаимосвязей между ними как внутри, так и в рамках отношений с региональными рынками и даже с мировым рынком, все вышеперечисленное- упомянутое подчинение третьему уровню, где вся экономика становится составной частью национальной безопасности государства: с другой стороны, экономическая безопасность происходит в обратном направлении, от вершины к основанию пирамиды, точнее, от лиц, принимающих решения, до высшего уровня руководства страны, к различным отраслевым рынкам (по профилю и уровню специализации); в этом случае национальные экономические стратегии разрабатываются с учетом экономических взаимосвязей между государствами и, в обязательном порядке, с учетом стратегии национальной безопасности, которая включает отраслевые

экономические стратегии. Более того, существует связь и тесная взаимозависимость между развитием экономики и безопасностью государства.

Планирование экономической безопасности должно основываться на надлежащем распределении расходов в рамках всей системы национальной безопасности. В этом отношении вопрос заключается в том, как распределяются и предполагаются расходы в области безопасности. Издержки отсутствия безопасности могут быть вызваны как самими рисками, так и их материализацией, а также реакцией экономических субъектов и государственных органов на такие риски. Даже если в краткосрочной и среднесрочной перспективе внедрение мер безопасности может оказаться дорогостоящим, в долгосрочной перспективе прибыль может быть огромной благодаря способности предотвращать крупномасштабные повреждения и искажения. Статистика показывает, что состояние незащищенности определяет выделение значительных средств для применения мер по предотвращению рисков, а затраты на отсутствие безопасности возрастают до суммы, в три раза превышающей эффективные инвестиции в экономическую безопасность.

В контексте глобализации и дальнейшей экономической интеграции в последние десятилетия взаимосвязь между экономикой и национальной безопасностью становится все более взаимосвязанной. Эти связи представляют собой как возможности, так и потенциальные угрозы для национальной безопасности страны. Открытый и взаимосвязанный характер экономики создает уязвимость перед потенциальными внутренними и внешними угрозами. В связи с этим экономическая безопасность становится важным стратегическим приоритетом для правительства различных стран, при этом связь между экономической безопасностью и более широкой национальной безопасностью является предметом особого внимания.

### **Использованные источники:**

1. Белова Л. А., Леконцев П. Ю. Реальный сектор экономики в системе обеспечения экономической безопасности страны //Экономическая безопасность России: современное состояние и перспективы обеспечения. – 2019. – С. 44-50.
2. Бухвальд Е. М. Институты развития и национальная безопасность Российской Федерации //Развитие и безопасность. – 2021. – №. 1. – С. 16-28.
3. Догузова О. Р. Обеспечение национальной безопасности как основная задача государства //ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АПК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. – 2019. – С. 342-344.
4. Неймарк М. А. Национальная безопасность России: от концепции к стратегии //Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2019. – №. 1. – С. 6-21.

5. Соколов А. П. Взаимодействие макро-и микроуровней при формировании экономической безопасности страны //Индустриальная экономика. – 2020. – №. 1. – С. 6-9.



**WORDLY**  
KNOWLEDGE

*Касимова Н.Д.*

*доцент*

*кафедра социально-гуманитарных наук, педагогики и психологии  
Андижанский государственный институт иностранных языков*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614966>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614966>

## ОСОБАЯ РОЛЬ КОМПЕТЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЛАЕНСА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

*Аннотация:* В статье рассмотрены научные, психолого-педагогические представления о роли компетентности в формировании будущих специалистов по требованиям, а также особенности воздействия на образовательный процесс.

*Ключевые слова и понятия:* комплаенс, компетенция, научные, психолого-педагогические основы, современный подход, студенты, будущие специалисты.

*Kasymova N.D.*

*associate professor*

*Department of Social Sciences and Humanities, Pedagogy and Psychology  
Andijan State Institute of Foreign Languages*

## THE SPECIAL ROLE OF COMPETENCE IN FORMING THE COMPLIANCE OF FUTURE SPECIALISTS

*Abstract:* The article considers scientific, psychological and pedagogical ideas about the role of competence in the formation of future specialists in accordance with the requirements, as well as the features of the impact on the educational process.

*Key words and concepts:* compliance, competence, scientific, psychological and pedagogical foundations, modern approach, students, future specialists.

В Узбекистане 2023 год объявили «Годом заботы о человеке и качественного образования». Президент Ш. М. Мирзиёев подчеркнул, что необходимо продолжить реформы в сфере образования, «идти в образовательные учреждения, больше встречаться с учителями, вместе решать имеющиеся проблемы, способствовать реализации их идей по улучшению качества образования». <sup>1</sup>

Повышение качества образования это самый актуальный вопрос нашего Государства. Каждый год в Министерстве высшего и средне специального образования принимаются меры развития образовательных учреждений. Самым главным критерием, над которым мы должны работать, – это поднять качество образования, качество работы педагогов.

По источникам показано, что комплаенс можно применить к образованию как совокупность знаний, умений и навыков работников организации «все делать правильно» (и в частности, в сфере высшего профессионального образования). На основе анализа факторов эффективности ВУЗа, общих требований к работнику соблюдать стандарты, сформулированно предположения о синергетическом эффекте приумножения положительной деловой репутации ВУЗа в ходе реализации программы образовательного комплаенса. Известно, что «комплаенс» в переводе с английского (англ. compliance означает согласие, соответствие или действие в соответствии с запросом или указанием; повиновение так, речь идет о комплаенсе, когда одна сторона предписывает другой стороне осознанное следование или исполнение некоторого порядка в целях достижения ожидаемого результата, например, у случае ожидания пациентом успешного извлечения от болезни по преписаниям врача.

В широком смысле комплаенс трактуется как соответствие каким либо внутренним или внешним требованиям или нормам организации.

В данном аспекте вопрос рассматривается сущности механизма образовательного комплаенса для ВУЗа может содержать следующие компоненты:

- профессиональный комплаенс –методология профессиональной деятельности, знание как делать правильно, т. е. реализация образовательных программ в соответствии с государственным образованием стандарта обеспечение качества образовательных программ (основных и вспомогательных);

- коммуникативный комплаенс как стремление делать правильно, т. е. установка профессорско-преподавательского состава на соответствие внутренним регламентным документам взаимодействие как со студентами (обучающиеся), так и со всеми работниками организации;

- заключительный комплаенс – уверенность, как навык все делать правильно, т. е. подтверждение результата подготовки выпускников, обладающих соответствиями комплаенсами, эффективное завершение какой-либо части учебного процесса.

Исходя из сущности образовательного комплаенса, он должен сводиться к пониманию, стремлению и уверенности сотрудников в соответствии своей деятельности всем внутренним регламентам образовательного учреждения.

О потенциале адаптивного встраивание механизма комплаенса в “организм” образовательной организации говорят следующие факты.

Так, во многих ВУЗах разработаны внутренние правила распорядка для сотрудников и студентов. Однако, студенты в контексте поставленной проблемы – это не столько сторона клиентуры, сколько, партнеры в достижении ожидаемого результата, необходимы согласованные действия. Поэтому в предлагаемой концепции образовательного комплаенса особое место отводится роли студенчества в соблюдении определенных норм и правил поведения в общечитии. Время активного учения и общения студентов в молодежной среде можно наполнить профессиональной этики будущих специалистов, направление, с помощью Кодексов чести.

Проведенное ранее исследование показало, что молодые врачи, обучающиеся в ординатуре, в иерархии педагогических знаний приоритетными для себя считают знания, умения, навыки в сфере коммуникации. Эти факты также относятся и к образовательным сотрудникам учебных заведений. Взаимосвязь коммуникативного мастерства преподавателя с качеством освоения коммуникативной компетенции студентов очевидна. Лишь преподаватели высшей школы – хорошие коммуникаторы, владеющие всеми аспектами коммуникативной компетенции как совокупности лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, стратегической компетенций, будут успешно формировать ее также у студентов.

Анализ психологических и педагогических исследований свидетельствует, что учеными подробно рассмотрены структура, субъекты, виды коммуникации, уровни и барьеры общения, в том числе профессионального общения врача. Научные работы, посвященные формированию коммуникативной компетенции у студентов, структуре и содержанию, критериям коммуникативной компетентности преподавателей вузов, оставляют ряд вопросов вне поля зрения исследователей. Среди таких вопросов – и подготовка преподавателей к формированию коммуникативной компетенции у студентов, лишь в единичных работах рассмотрена эта проблема в условиях доцифровой эры образования.

Целью наших исследований заключается в обобщении опыта курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования Андиганского государственного медицинского института в подготовке преподавателей к формированию коммуникативной компетенции у студентов.

**Материал и методы исследования.** Эмпирической базой исследования являлся Андиганский государственный медицинский институт. В работе использованы методы теоретического познания наблюдения, системного анализа, сравнения, обобщения.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Исследование выполнено в логической последовательности – проведение понятийно-терминологического анализа, определение особенностей коммуникации

студентов-медиков, интеграция методических приемов, методов и технологий формирования коммуникативной компетенции у студентов медицинского вуза, разработка разноуровневой подготовки студентов, аспирантов, проходящих профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования» или преподавателей, повышающих педагогическую квалификацию.

Выявлены особенности коммуникации студентов-медиков, которые необходимо учитывать преподавателям в образовательном процессе. Студенты-медики, изучая большой спектр научных дисциплин в соответствии с учебным планом, осваивают научный базис, категории, терминологию каждой из них. На практических занятиях, при участии в научных конференциях или иных образовательных событиях, при тестировании или при любом другом виде контроля (например, при написании истории болезни или при конспектировании учебных занятий), при общении с коллегами студенты выстраивают коммуникацию с использованием профессиональных научных терминов. Однако при прохождении учебных и производственных практик, при курации пациентов на клинических кафедрах студенты должны уметь установить контакт с больным человеком, простым и доступным языком рассказать ему о его заболевании, состоянии, лечении, прогнозе.

Структурными единицами коммуникативной компетенции, как и любой другой, выступают знания и умения. Теоретические основы коммуникации студенты-медики и педагоги получают при изучении дисциплины «Психологии и педагогики». Умения профессиональной научной коммуникации обучающиеся осваивают на теоретических и клинических кафедрах при ответах на вопросы, беседах в парах, в групповых дискуссиях на семинарах, при выступлении с подготовленной заранее речью и с не подготовленной заранее речью, при этом преподаватели широко используют интерактивные методы обучения, технологии формирования критического мышления, технологии проблемного обучения. Практическая подготовка студентов-медиков к собственно общению с пациентами включает два этапа, порой последовательных, порой параллельных: 1) наблюдение за стилем профессиональной коммуникации преподавателя-врача с больными на занятиях, при проведении мастер-классов (клинический обход профессора, заведующего отделением); 2) осуществление профессионального общения студентами в ходе ролевых и деловых игр, при отчете о решенном веб-квесте, при мини-курации, когда в роли пациента выступает другой студент. А уже на практике или на практических занятиях студенты получают опыт реального общения с пациентами.

**Заключение.** Подготовка преподавателей к формированию коммуникативной компетенции у студентов дифференцирована в зависимости от исходного педагогического опыта, включает наряду с вопросами традиционной профессиональной коммуникации вопросы электронной образовательной коммуникации, проводится в интерактивном режиме, причем в процессе обучения слушатели на себе апробируют коммуникативные приемы и техники.

### **Использованные источники:**

1. Артюхина А. И., Великанова О. Ф., Великанов В. В. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ // Современные проблемы науки образования. – 2020. – № 6.;
2. «Формирование психологического механизма комплаенса у молодых преподавателей и студентов медицинского Вуза» «Образование и наука в XXI веке» Российский научный журнал 2022год. июнь.
3. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view.id-30283> (дата обращения: 02.04.2021).

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Муфтиллаева У.Т.  
преподаватель  
кафедра истории*

*Навоийский государственный педагогический институт*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614839>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614839>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются современные подходы к преподаванию истории в результате применения методов инновационно-педагогической технологии самостоятельно мыслить, анализировать, делать выводы, высказывать свое мнение, обосновывать его умение защищаться, здоровое общение, обсуждение, навыки ведения дебатов становление и развитие, применение современных педагогических технологий расширение кругозора читателя, позволяющее быстро и легко понять темы речь идет о вспомогательных педагогических технологиях.

**Ключевые слова:** история, технологии, педагогические технологии, инновации, передовые педагогические инновации технологии, интерактивное обучение, средства обучения, методы обучения, анализ концепций.

*Muftillaeva U.T.  
teacher  
department of history  
Navoi State Pedagogical Institute*

## PEDAGOGICAL PRINCIPLES OF TEACHING HISTORY

**Annotation:** This article discusses modern approaches to teaching history as a result of applying the methods of innovative pedagogical technology to independently think, analyze, draw conclusions, express one's opinion, justify his ability to defend himself, healthy communication, discussion, debate skills, formation and development, the use of modern pedagogical technologies broadening the reader's horizons, allowing you to quickly and easily understand the topics we are talking about assistive pedagogical technologies.

**Key words:** history, technologies, pedagogical technologies, innovations, advanced pedagogical innovations of technologies, interactive learning, teaching aids, teaching methods, concept analysis.

В настоящее время каждый учитель-предметник несет ответственность за человека, его место в обществе и всесторонний взгляд на свою роль. Для этого педагог должен овладеть новыми формами, средствами и методами воспитания и при этом сама направлена на создание современных педагогических технологий, новых методов воспитания личности стараться выбирать традиционные, эффективные методы и проявлять творческий подход должен. Социальная наука, преподаваемая в школах, в том числе история, сама по себе благородна безупречное значение приобретает в воспитании человека воплощение качеств.

Путь, пройденный обществом ученической личности в школе, к их иностранным захватчикам против, о борьбе за свою свободу и счастье, за свое светлое будущее основную информацию он узнает на уроках истории. В то же время уроки истории они помогают читателю правильно понять текущие социально-политические процессы.

Как нам известно, история – одна из самых древних наук. История науки можно сказать "зеркало", указывающее на будущее, и это любой, кто смотрит в зеркало человек, общество, народ могут определять свое будущее.

В настоящее время Узбекистан занимает лидирующие позиции среди развитых стран. Поэтому в процессе преподавания истории учащиеся осознают ценность сегодняшнего дня, путь в прошлое. Не повторять допущенные ошибки, делать выводы из прошлых ошибок надо учить. Кроме того, преподавая историю в школе, ученики могут воспитывать самостоятельное и творческое мышление, воспитывать национальное сознание и мышление, развивать главное – вырастить духовно совершенную личность, настоящего патриота важно уделять внимание доставке.

Для реализации этих задач в учебно-воспитательном процессе необходимо педагогический персонал дня – это новая педагогика, которая интересна, эффективна на каждом уроке необходимо использовать технологии. Как нам известно, основу исторической науки составляют данные организует. Тот факт, что они полностью запоминаются, создает некоторые трудности для учащихся может (некоторые ученики с низким уровнем усвоения). Читатели таких данных запоминается на всю жизнь, с различными сценами, веселой игрой от работы с методами, кроссвордами, группами зависит ведение дискуссий.

Сегодня большое внимание уделяется изучению истории нашего независимого Узбекистана направляется. Это позволяет подрастающему молодому поколению глубже изучить нашу историю позволяет. Возможность гордиться своей историей и делать выводы представляет. Значение инновационно-педагогических технологий в преподавании истории развитие профессиональной подготовки будущих учителей

истории, педагогической современных педагогических технологий в преподавании предмета в них она заключается в формировании методических знаний, умений и навыков, необходимых для применения.

Содержание, цели и задачи учебно-воспитательной деятельности с течением времени расширяются. Его формы и методы также совершенствуются. Человек в настоящее время дающие возможность в полной мере реализовать намеченные цели деятельности становится интегрированной системой, то есть “технологией”. На этой основе образование-воспитание в последнее время в области педагогической технологии стали практиковаться. При прохождении занятий большое внимание к интересам, мечтам, возможностям сегодняшних читателей должен. Для этого в первую очередь необходимо, чтобы учитель сам мог стать опытным наставником нужно. Только тогда он сможет найти путь к сердцам читателей. В настоящее время в образовательном процессе используются интерактивные стили (инновационные педагогические и информационные технологии), направленные на повышение эффективности образования любопытство, внимание естественно усиливаются с каждым днем. Применялись современные технологии занятия позволяют учащимся самостоятельно искать приобретаемые знания, самостоятельно они учатся, анализируют, даже делают выводы сами.

Педагогическая деятельность в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений сегодня основная причина, по которой использованию технологий уделяется особое внимание мы можем объяснить это следующим образом: во-первых, в педагогических технологиях в широте возможностей реализации развивающего обучения. Во-вторых,, педагогические технологии широко используют системно-деятельностный подход к учебно-воспитательному процессу дает возможность введения. В-третьих, педагогическая технология позволяет учителю, исходя из целей образовательного процесса, структурировать систему диагностики и этот процесс технологической цепочки до управления технологической цепочкой поощряет получение. В-четвертых, педагогические технологии – это новые инструменты и информация в основе их применения лежат "обучение персоналанациональной программы".

### **Резюме**

Подводя итог, учитель готов к инновационной деятельности и готов к уроку привнося последние новости, делая его интересным для читателя и соответствующим его потребностям только организация может гарантировать качество и эффективность. В таких условиях учитель обладает высокоразвитыми способностями к мышлению, наблюдению за проблемами должен обладать умением управлять, своевременно решать

проблемы. Саморазвитие личности учащегося при организации урока интерактивными методами начинать нужно с создания пола.

### **Использованные источники:**

1. Мирзиеев Ш., Объединить свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан построим
2. Закон Республики Узбекистан "Об образовании". Идеальное поколение – Основы развития Узбекистана. Т.» Восток", 1998.
3. Беспалько, В. П. Slagaeиe педагогических технологий. - М: 1989. - 192 С.
4. Ишмухамедов Р. Повышение эффективности обучения с помощью инновационных технологий пути. - Т., ТГПУ имени Низами, 2009.
5. А. Абдукодилов, Р. Ишмухаммедов. "Инновационные технологии в образовании" т.: 2008

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Полвонова Ф.О.  
преподаватель  
кафедра истории*

*Навоийский государственный педагогический институт*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614811>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614811>

### СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»

*Аннотация:* В этой статье дается краткое изложение использования нескольких инновационных методов и технологий для охоты на историческую науку.

*Ключевые слова:* мысль, причина, пример, обобщение, полиолит, мезолит, неолит, бронза, железо, вставка.

*Polvonova F.O.  
teacher  
department of history  
Navoi State Pedagogical Institute*

### MODERN METHODS OF TEACHING THE SUBJECT «WORLD HISTORY»

*Abstract:* This article provides a summary of the use of several innovative methods and technologies for hunting historical science.

*Key words:* thought, reason, example, generalization, polyolithic, Mesolithic, Neolithic, bronze, iron, inset.

Сегодня в нашей стране проводятся различные реформы во всех сферах. В частности, происходят кардинальные изменения в системе образования. Сегодняшний читатель также жаждет науки, отомстить за инновации и исследования. Такой период требует от учителя неустанного поиска себя, грамотного использования современных педагогических технологий, умения использовать ИКТ наряду с интересной организацией урока. Поэтому в данной статье мы познакомим вас с несколькими интерактивными методами и технологиями преподавания уроков истории: технология "фгму". С помощью этой технологии определяется индивидуальное мнение читателя. Ф-мнение-причина м-Пример общение, в котором учащиеся комментируют тему или проблемную часть темы. Затем они упоминают причины, по которым они пришли к этой идее. Доказывая

свою точку зрения примерами, он делает обобщение своего мнения. Благодаря этой технологии определяется индивидуальное мнение каждого учащегося и степень усвоения предмета. Метод "Думай и продолжай". При этом учитель записывает начало ключевых слов по теме, в то время как ученик должен написать определение, соответствующее ключевому слову. Например, в 6 классе тема "Периодизация истории Древнего мира" может быть использована в обучении.

1. Полиолит – это
2. Мезолит –это
3. Неолит – это
4. Эниолит –это
5. Бронза – это

6. Железо–это... Этот метод также можно использовать в раздаточном материале, выполняя его на доске или записывая на карточках. Таблица "вставка". Эта таблица также широко используется сегодня. При этом Учитель готовит информацию по рассматриваемой теме в виде раздаточного материала в виде таблицы.

Все вышеперечисленные методы и технологии по своему содержанию направлены на достижение единой цели, то есть на углубление, расширение и определение уровня усвоения знаний учащихся. Использование таких методов и технологий на уроках не только интересно организует урок, но и повышает активность учащихся, учит индивидуальному мышлению, способствует быстрому и легкому изучению темы. Важное значение в организации уроков истории имеют новые педагогические технологии. Особое значение в этом плане имеет организация уроков с использованием информационных технологий на уроках. При объяснении темы урока тема служит для более точного охвата содержания темы, когда отражаются важные исторические реалии того или иного периода. Например: марши Ганнибала Битва при Кан, битва при Заме видеоролики показывают охотникам, что дальнейшая охота становится более совершенной при просмотре в мультимедийной форме. Кроме того, работа над темой с использованием различных кооперативов, дистрибутивов также дает положительный эффект. В процессе урока ко"Пинча нова" эффективное использование SWOT-метода при объяснении предметного материала служит для совершенного раскрытия содержания темы. Также в процессе урока работа с печатными текстами в сочетании с о"гонщиками, подготавливающими новую тему в виде тестовых вопросов, также способствует прочной о"зализации новой темы. Поскольку основная цель направлена на то, чтобы личность охотника овладела предметом, какие бы методы и приемы мы ни использовали, в основном достижение качественной эффективности охоты остается основной целью нашей деятельности. Современные педагогические технологии на уроках истории вместе с охотником приводят к тому, что

охотник также более полно работает над предметом. Правильное внедрение педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс приводит к тому, что учитель выступает в этом процессе главным организатором или консультантом. Это требует от читателя большей самостоятельности, творчества и волевых качеств. "Будущее в руках молодежи". Таким образом, мы, учителя, несем ответственность за воспитание молодежи, которая мыслит независимо, образована, способна свободно выражать свое мнение. Намеченная цель достигается, когда каждый учитель чувствует эту задачу наизусть и подходит к ней добросовестно. Молодежь, прославляющая имя нашей страны, будет расти.

### **Использованные источники:**

1. И. Е. "дошов, И. Камолов методическое пособие «Интерактивные методы на уроках истории»
2. Гаффаров Я., Гаффарова М.О. «Методы охарактеризовать историю народов Узбекистана». Т., 1996
3. И. А. Каримов – «Будущее без исторической памяти», "Ташкент" Шарк " 1998
4. А. С. Адиев - "Методика преподавания истории в школе" Ташкент. "О" щекотливый " 1988
5. Т. Toshrolatov, Ю. Гаффаров -" История о "методика китиша" Ташкент 2002

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Рўзиева Д.М.  
НавДПИ “Тарих” кафедраси катта  
ўқитувчиси т. ф.ф.д. (PhD)*

*Йўлдошева М.*

*Бўстонова У.*

*НавДПИ “Тарих, қўшимча давлат ҳуқуқи”  
йўналиши 2-босқич талабалари*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7616109>

[https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.  
7616109](https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7616109)

### МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА НАВОЙ ВИЛОЯТИДА ХОТИН- ҚИЗЛАРНИНГ МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ СОҲАСИДАГИ ИШТИРОКИ

*Аннотация:* Ушбу мақолада Навоий вилояти мактабгача таълим меҳнат қилаётган хотин-қизларнинг улуши, мактабгача таълим соҳасига қаратилаётган улкан ислоҳотлар ҳақида ёритилган.

*Калитсўз:* хотин-қизлар, мактабгача таълим, “Юлдузча”, “Нилуфар”, “Нафосат”, “Настарин”, “Олтин калитча”, “Хончарбоғ”, “Оқ қуш”, давлат, хусусий шерикчилик.

*Rozieva D.M., PhD*

*senior teacher*

*"History" department*

*NavDPI*

*Yoldosheva M.*

*student of the 2nd stage*

*Bostonova U.*

*student of the 2nd stage*

*"History, Additional State Law"*

*NavDPI*

### PARTICIPATION OF WOMEN AND GIRLS IN THE FIELD OF SCHOOL EDUCATION IN NAVOYI PROVINCE IN THE YEARS OF INDEPENDENCE

*Abstract:* This article describes the percentage of women working in preschool education in Navoi region, and the major reforms in the field of preschool education.

**Keywords:** *women, preschool education, "Yulduzcha", "Nilufar", "Nafosat", "Nastarin", "Golden Key", "Khoncharbog", "Aq Qush", public and private partnership.*

Маълумки, таълим соҳаси инсон салоҳияти, маънавияти ва маърифатини юксалтирувчи тизим ҳисобланади. Айнан, таълимнинг ривожланиши билан ҳар бир давлатнинг келажагини белгилаш мумкин. Шунинг учун ҳам, мустақилликнинг дастлабки йилларидаёқ таълим соҳасига давлат сиёсати даражасида эътибор қаратилди<sup>15</sup>. Маълумки, узок йиллар давомида эътибордан четда қолган мактабгача таълим соҳасига давлат эътиборининг кучайиши янги Ўзбекистонда амалга оширилган катта ўзгаришлардан бири бўлди. Чунки республика бўйича болаларни мактабгача таълим билан қамраб олиш кўрсаткичи 2020 йилгача атиги 20 фоизни ташкил этиб келган. 1995-1996 йилларда Навоий вилоятида 334 та мактабгача тарбия муассасаларига 29,7 фоиз болаларнинг боғчаларга бориши таъминланган<sup>16</sup>.

Навоий вилоятида қисқа давр ичида мазкур соҳада кенг қўламли ўзгаришлар амалга оширилди. Хусусан, ҳудудда аҳолининг ижтимоий турмуш даражасини янада яхшилаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 25 апрелда “Навоий вилоятининг олис чўл туманларида аҳолининг турмуш даражасини янада оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-2925-сонли Қарори қабул қилинди<sup>17</sup>. Конимех туман аҳолисининг яшаш шароитларини яхшилаш мақсадида, барча дастурлар доирасида ўтган йилларда 8 та боғча, 8 та мактаб, 5 та тиббиёт муассасалари ташкил этилди<sup>18</sup>.

Навбахор туманида 2017 йилда туман мактабгача таълим бўлими тасарруфида 9 та давлат мактабгача таълим ташкилоти мавжуд бўлиб, тарбияланувчилар қамрови 12,9 фоизни ташкил этган бўлса, 2020 йилда боғчалар сони 50 тадан ошиб, болаларнинг қамрови қарийб 70 фоизга етказилди. 2018 йилда 10-сонли “Юлдузча” ҳамда 11-сонли “Нилуфар” мактабгача таълим ташкилотлари йўлга қўйилди. 2019 йилда эса 12-сонли “Нафосат”, 13-сонли “Настарин”, 14-сонли “Олтин калитча” давлат мактабгача таълим ташкилотлари ҳамда 9 та давлат хусусий шерикчилик асосидаги ва оилавий мактабгача таълим ташкилотлари иш бошлади<sup>19</sup>.

Бу жараён биринчидан, хотин-қизларнинг жамият ҳаётидаги иштирокини кенгайтирса, яъни фарзандини боғчага бериб ишлаш

<sup>15</sup>Ўзбекистон Республикасининг 1992 йил 23 июлдаги Таълим тўғрисидаги 636-ХП-сон Қонуни // <https://lex.uz/docs/56418>; Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. 463-1-сон 29. 08. 1997. Хужжат кучини йўқотган. 24. 09. 2020// <https://lex.uz/docs/48401>

<sup>16</sup>Навоий вилояти давлат архиви. М-100 фонд, 1-рўйхат, 139-йиғма жилд, 199-варақ.

<sup>17</sup>Навоий вилоятининг олис чўл ҳудудлари аҳолиси учун кенг имконият яратилди // <https://kun.uz/64643248>

<sup>18</sup>Мустафоев Ж. ва бошқ. Конимех тумани: кеча ва бугун. – Тошкент: SAHNOF, 2020. – Б. 248.

<sup>19</sup> Нарзуллаев У. ва бошқ. Навбахор тумани: кеча ва бугун. – Тошкент: SAHNOF, 2020. – Б. 384.

имкониятини берса, иккинчидан хотин-қизлар орасидаги мактабгача таълим мутахассисларини бандлигини таъминлашга хизмат қилади. Чунки, мактабгача таълим соҳасида асосан, хотин-қизлар фаолият юритишади. Хусусан, Навоий шаҳридаги 8-сонли мактабгача таълим муассасасида жами 67 нафар ходим фаолият юритаётган бўлса, уларнинг 63 нафарини аёллар ташкил этади<sup>20</sup>.

Навоий шаҳрида “Хончарбоғ” маҳалласи ҳудудида “Оқ қуш” номли давлат-хусусий шерикчилик асосидаги нодавлат мактабгача таълим муассасаси ташкил этилганлиги ҳам, мактабгача таълим соҳасига қаратилаётган улкан ислохотларнинг амалий ифодаси бўлди. 240 ўринга мўлжалланган мазкур муассасада 25 нафардан зиёд ишсиз аёлларнинг бандлиги таъминланди<sup>21</sup>.

Кармана туманининг “Камолот” маҳалла фуқаролар йиғинидаги 11-сонли “Офтобжон” мактабгача таълим муассасасининг янги замонавий биноси ҳам мамлакатда ёш авлод камоли учун яратилган шарт-шароитлар ва имкониятларнинг яна бир намунаси бўлди. 1 миллиард 72 миллион сўм маблағ эвазига қисқа муддатда бунёд этилган 120 ўринли муассаса 120 миллион сўмлик замонавий жиҳозлар билан таъминланди.

Мактабгача таълим муассасасида болажонлар учун спорт, фан, рақс тўғарақлари ташкил этилган. 2020 йилнинг ўзида Навоий вилоятида 10 та мактабгача таълим муассасалари замонавий шаклда бунёд этилди. 2021 йилда эса 16 та боғча капитал таъмирланиб, реконструкция қилиш амалга оширилди. Бундан ташқари 2021 йил давомида давлат билан шерикчилик асосида яна 80 та хусусий боғчалар ташкил этилди. Бу эса келажакда болаларни замонавий мактабгача таълим муассасалари билан тўлиқ қамраб олишда муҳим ўрин тутди<sup>22</sup>.

Бугунги кунда қишлоқ жойларида мактабгача таълим муассасалари сонини кескин ошириш зарурлигини кўришимиз мумкин. Айниқса айрим қишлоқ шароитида яшайдиган ёш оналаримиз учун болалар боғчаси масаласи ҳаётий эҳтиёжга айланган. Кўплаб мактабгача таълим муассасаларининг очилиши биринчидан, мактаб ёшигача бўлган болаларнинг умумий саводини чиқариш билан бирга уларининг дунёқарашини кенгайтириш имконини бераётган бўлса, иккинчидан, ёш болали оналарнинг меҳнат қилишга оид конституциявий ҳуқуқини рўёбга чиқаришга ҳам хизмат қилади. Мактабгача таълим муассасаларини ривожлантиришга доир қабул қилинаётган қонун ва қарорлар айниқса болаларни эрта ёшдан ривожлантириш, уларни ижтимоий мослаштиришда

<sup>20</sup>Навоий вилояти қасаба уюшмалари ташкилотлари бирлашмаси кенгашининг жорий архиви, 2018 йил маълумоти.

<sup>21</sup>Навоий шаҳар мактабгача таълим бўлими жорий архиви, 2017 йил маълумоти.

<sup>22</sup>Тадқиқот давомида Навоий вилояти мактабгача таълим бошқармаси бошлиғи Г. Аслонова билан суҳбат, 2021 йили, 15 декабрь.

## НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

мактабгача таълим муассасаларининг роли ва аҳамиятини аҳоли орасида янада кенгроқ тарғиб қилишга хизмат қилади.



WORDLY  
KNOWLEDGE

*Садыкова А.И., к.э.н.*

*доцент*

*кафедра экономического и финансового образования*

*Московский государственный областной педагогический университет*

*Россия, г.Мытищи*

*Руцкой Р.А.*

*аспирант 1 курса*

*Владимирский государственный университет им. Александра*

*Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых*

*Россия, г.Владимир*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7613969>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7613969>

## **ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

*Аннотация:* В статье рассмотрены особенности применения программно-целевых методов управления для целей регионального развития, а также их преимущества. Основным преимуществом применения данного подхода является то, что он относится к стратегическому планированию и формирование программ позволяет определить перечень мероприятий с учетом временных рамок и необходимое для них ресурсное обеспечение.

*Ключевые слова:* Программно-целевой подход, региональное развитие, социально-экономическая сфера, региональное управление.

*Sadykova A.I., Ph.D.*

*associate professor*

*Department of Economic and Financial Education*

*Moscow State Regional Pedagogical University*

*Russia, Mytishchi*

*Rutskoy R.A.*

*1st year postgraduate student*

*Vladimir State University Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich*

*Stoletov*

*Russia, Vladimir*

**FEATURES OF APPLICATION OF PROGRAM-TARGET MANAGEMENT METHODS FOR THE PURPOSES OF REGIONAL DEVELOPMENT IN MODERN CONDITIONS OF ECONOMY**

**Annotation:** *The article discusses the features of the application of program-target management methods for the purposes of regional development, as well as their advantages. The main advantage of this approach is that it relates to strategic planning and the formation of programs allows you to determine the list of activities, taking into account the time frame and the necessary resources for them.*

**Key words:** *Program-targeted approach, regional development, socio-economic sphere, regional management.*

Программно-целевой метод регионального управления представляет собой метод объединения планов по развитию региона (достижение плановых показателей в сфере экономики, промышленности, социального развития) с комплексом мероприятий, способствующих достижению данных показателей.

Широкое применение программно-целевого метода объясняется углублением общественного разделения труда и усилением кооперации различных производственных звеньев единого народнохозяйственного комплекса, участвующих в выполнении целей государства в интересах общества.

Программно-целевой метод позволяет объединить усилия различных участников или даже секторов экономики для достижения плановых показателей развития региона. Метод реализуется с применением административных инструментов и посредством разработки специальных программ [1].

Ученые разделились во мнении по поводу применения программно-целевого подхода в современных условиях. Одни из них считают, что данный метод изжил себя и в современных условиях неэффективен. Другие, напротив, склонны к тому, что данный подход является одним из немногих действенных инструментов воздействия на развитие региона и страны в целом [3].

На наш взгляд, в современных условиях, сопровождающихся усилением санкционного давления со стороны Запада, ускорением процессов глобализации и необходимости активного развития отечественного производства в рамках реализации политики импортозамещения, применение программно-целевого подхода является одним из способов дать толчок отечественной экономике для развития.

Программно-целевой подход позволяет оптимально сочетать общегосударственные и территориальные интересы, проводя мероприятия, прямо связанные с состоянием конкретных объектов, расположенных на территории крупного города. Еще одной из особенностей его применения является составление «дорожной карты», позволяющей определить отдельные этапы достижения показателей и финансирование, необходимое для его реализации. Данный подход дает возможность на каждом этапе

осуществлять контроль за исполнением плана и целевым расходованием выделенных средств.

Использование программно-целевого подхода в региональном развитии позволяет развивать региональную инфраструктуру, а также отдельные отрасли производства. В то же время, нельзя не отметить территориальную ограниченность данного подхода, ведь программы реализуются на территории отдельного субъекта и не распространяются на всю территорию страны. [2]

Разработка программ развития способствует также поддержке решению региональных проблем в социальной сфере и созданию условий для устойчивого социально-экономического развития. Здесь важно понимание особенностей регионального развития, географического положения региона, обеспеченности его сырьем и ресурсами.

Программа социально-экономического развития региона на долгосрочный период представляет собой научно обоснованную стратегию, включающую мероприятия по решению наиболее сложных проблем в социальной сфере и экономическом развитии, игнорирование которых приведет к возникновению кризисных явлений, негативно сказывающихся не только на развитии отдельного региона, но и страны в целом.

Основной целью программно-целевого подхода к решению проблем регионального развития является достижение плановых показателей в определенные сроки. Кроме того, следует отметить, что данный подход включает в себя перечень мероприятий, характеризующихся как временными рамками их реализации, так и необходимыми объемами ресурсного обеспечения реализации мероприятий [3].

В этой связи, учитывая роль прогнозных показателей, можно отметить, что и региональные целевые программы, как основной механизм конкретизации стратегий, по существу являются симбиозом элементов прогноза экономического и социального развития и набора инвестиционных проектов и мероприятий. Современные методологические основы регионального планирования в нашей стране практически сформировались, а основные требования к нему изложены в концептуальных и кодифицированных законодательных документах.

### **Использованные источники:**

1. Казаков А. В., Приходько А. Н. Опыт и современное применение программно-целевого (проектного) управления в Российской Федерации // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2021. – № 3-1. – С. 62-67; URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=1613> (дата обращения: 26. 01. 2023).
2. Писарюк С. Н. Применение методов программно-целевого управления на предприятиях // Economics: Yesterday, Today and Tomorrow. 2019, Vol. 9, Is. 3A. - С. 112-118.

3. Сафиянов Д. Р. Региональный аспект программно-целевого метода планирования в Российской Федерации и за рубежом. Электронный ресурс - <https://strategy24.ru/04/news/regionalnyy-aspekt-programmnotselevogo-metoda-planirovaniya-v-rossiyskoy-federatsii-i-za-rubezhom>.



WORDLY  
KNOWLEDGE

Солаева М.Г.  
студент магистратуры  
Ургенчский государственный университет  
Узбекистан, Ургенч

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614913>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614913>

**К ВОПРОСУ О СЕМАНТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ  
НЕКОТОРЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ТЕРМИНОВ,  
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*Аннотация.* В данной статье рассматривается вопрос о деривационных возможностях архитектурных терминов, функционирующих в современном русском языке. Исследуются проблемы заимствования, онимизации, а также семантическая трансформация, которые затрагивают терминологические единицы сферы архитектуры.

*Ключевые слова:* Термин, терминологическая система, заимствования, деривация, онимизация, деонимизация, греко-латинский.

Solaeva M.G.  
graduate student  
Urgench State University  
Uzbekistan, Urgench

**ON THE QUESTION OF THE SEMANTIC FEATURES OF SOME  
ARCHITECTURAL TERMS FUNCTIONING IN THE RUSSIAN  
LANGUAGE**

*Annotation.* This article discusses the issue of the derivational possibilities of architectural terms that function in modern Russian. The problems of borrowing, onymization, as well as semantic transformation, which affect the terminological units of the sphere of architecture, are investigated.

*Key words:* Term, terminological system, borrowings, derivation, onymization, deonymization, Greek-Latin.

Проблема исследования, описания принципов формирования отдельных терминологических систем, в частности и архитектурной терминосферы, вопрос о структуре, семантических особенностях терминов, входящих в данную систему, является одной из актуальных задач современной языковедческой науки.

Лингвистический интерес к архитектурной терминологии непосредственно связан с тем, что данная область знания имеет важное значение в жизни человека, т. к. в памятниках зодчества запечатлены важнейшие страницы истории человеческого общества.

Исследуя архитектурную терминосистему русского языка, можно убедиться в том, что значительная часть единиц восходит к греческому или римскому зодчеству: именно в Древней Греции и Риме была заложена основа европейской архитектуры.

Структура архитектурной терминологии – это довольно сложное, запутанное систематическое образование, подчиняющееся общим для терминосистем закономерностям, а также имеющее ряд уникальных особенностей.

Наличие достаточно значительного количества иноязычных единиц в русской архитектурной терминосистеме свидетельствует об активности взаимоотношений русского народа с другими народами по данной сфере.

Значения терминов архитектурной сферы были образованы на основе пространственных, образных и других ассоциаций. Образными ассоциациями мотивирован метафорический перенос значений. При пространственной и временной ассоциации возникала связь между частью и целым, а значит, происходил метонимический перенос значений.

Рассмотрим виды преобразований, которые происходили с архитектурными терминами греческого и латинского происхождения.

При метафорическом переносе общеупотребительное слово начинает обозначать понятие архитектуры на основе внешнего сходства обозначаемого предмета [1, с. 45–46]. Например, термин *капитель* «верхняя часть колонны или пилястра, служащая непосредственным переходом к покрытию» [2, с. 67]. Слово заимствовано из лат. *capitellum* «оловка», что в латинском языке образовано от *caput* «голова» [3, с. 65]. Сходство между головой человека и капителью состоит в том, что и то, и другое – это верхняя часть фигуры, завершающая целое. Можно констатировать, что данный архитектурный термин выполняет и функцию соматизма.

При метонимическом переносе общеупотребительное слово начинает обозначать понятие архитектуры на основе смежности предметов, понятий, действий [1, с. 47]. Например, *арена* «круглая площадка посередине цирка, на которой даются представления; манеж; спортивная площадка для массовых зрелищных мероприятий» [2, с. 25].

Морфемная деривация – образование новых слов при помощи аффиксов: единица *ордер* «тип композиции, основанный на художественной обработке несущих (колонн) и несомых (антаблемент) конструкций» [2, с. 36]. Данное слово было заимствовано из франц. *ordre* («приказ, корпорация, ордер») и восходит к лат. *ordo* («ряд, порядок, сословие») [2, с. 38].

При онимизации нарицательные имена переходят в имена собственные, например, афинский Акрополь – «центральная укрепленная часть в городе Афины». Как нарицательное существительное *акрополь* обозначает «центральную укрепленную часть города на холме; крепость». Заимствовано из др. -греч. ἀκρό-πολις «расположенная на возвышенности укрепленная часть города, акрополь, цитадель; афинский Акрополь; перен. твердыня, оплот» [4, с. 36]. Онимизация произошла уже в самом древнегреческом языке.

Деонимизация (или аппелятивация) – переход имени собственного в нарицательное. Например, *палаты* (устар.) – большое богатое здание с множеством комнат; (разг.) большое, роскошно отделанное помещение, зал; отдельная комната в больнице, где лечат стационарных больных; название представительных органов или их отдельных составных частей в ряде стран; название некоторых государственных учреждений, ведающих чем-либо» [4, с. 42]. Данное слово было заимствовано из лат. *Palatium* – Палатинский холм, императорский дворец. Второе значение у этого латинизма появилось в I в. до н. э., поскольку резиденция Октавиана Августа находилась на Палатинском холме [3]. Затем так стали называть роскошные дворцы и именно в этом значении слово представлено в европейских языках: ит. *palazzo* (*palast*), англ. *palace* [4, с. 56].

Система архитектурной терминологии является сложным, запутанным систематическим образованием. Термины греко-латинского происхождения свидетельствуют о наличии в русском языке базового пласта интернациональной лексики.

### **Использованные источники:**

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М. : Ком Книга, 2007. – 576 с.
2. Гринев С. В. Введение в терминоведение. – М. : МГУ, 2003. – 309 с.
3. Древнегреческо-русский словарь: в 2 т. / под ред. С. И. Соболевского. – М. : Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1999.
4. Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка. – СПб: Норинт, 2000.
5. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. 2-е изд. М. : Прогресс, 1996.

*Сорокина О.Г.*

*доцент*

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
университет путей сообщения»*

*Калиновская В.Н.*

*студент магистратуры*

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
университет путей сообщения»*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7612906>

[https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.  
7612906](https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7612906)

## **ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**

*Аннотация:* В статье рассматривается понятие мотивации и меры системы мотивации труда персонала в организации. Проанализированы основные методы нематериальной мотивации труда персонала в условиях пандемии, которые направлены на повышение производительности труда и создание благоприятного социально-психологического климата в организации.

*Ключевые слова:* система мотивации, нематериальная мотивация, организация, розничная торговля.

*Sorokina O.G.*

*associate professor*

*Federal State Budgetary Educational  
Institution of Higher Education "Rostov State University of Railways"*

*Kalinovskaya V.N.*

*graduate student*

*Federal State Budgetary Educational Institution  
of Higher Education "Rostov State University of Railways"*

## **PECULIARITIES OF LABOR MOTIVATION OF RETAIL STAFF IN PANDEMIC CONDITIONS**

**Resume:** *The article discusses the concept of motivation and measures of the personnel motivation system in an organization. The main methods of non-material labor motivation of personnel in a pandemic are analyzed, which are aimed at increasing labor productivity and creating a favorable socio-psychological climate in the organization.*

**Key words:** *motivation system, non-material motivation, organization, retail trade.*

Пандемия коронавируса внесла значительные изменения в нашу жизнь и наши взгляды во многих областях знаний человеческой деятельности, исключение не стала экономика нашей страны и мира в целом. Все без исключения коммерческие и некоммерческие производственные организации под давлением обстоятельств предпринимали меры по недопущению распространения инфекции, к примеру: запрет на проведения любых массовых мероприятий в организации, контроль применения сотрудников средств индивидуальной защиты, перевод значительной части работников на удаленную работу. Некоторым предприятиям было более целесообразно сократить весь персонал и объявить себя банкротами, для возобновления своей работы уже после завершения кризиса.

В особенно непростом положении оказались сотрудники розничной торговли, поскольку в настоящее время данная сфера предоставляет наибольшее количество рабочих мест. Массовое закрытие организаций, уменьшение заработной платы, сомнительное будущее организаций стали причиной упадка морального духа персонала и соответственно производительности их труда.

Актуальность темы исследования можно обосновать следующими факторами: в период карантинных ограничений большинство предприятий не смогли справиться с проблемами социально-экономической мотивации деятельности сотрудников; многие руководители организаций не осознают какую роль играет мотивирование; персонал, не удовлетворенный условиями труда может привести к снижению эффективности деятельности компании.

Сотрудники предприятия, должны быть продуктивными даже в самой нестабильной среде, потому как являются ключевым ресурсом дохода, устойчивого развития и конкурентоспособности. Лучшим способом поддержки этой продуктивности служит мотивация. Суммируя все вышесказанное, можно сказать, что целью исследования является изменение функции мотивации в управлении персоналом розничной торговли в условиях пандемии.

Термин «мотивация» довольно хорошо изучен в российской науке. Словарь Вебстера предоставляет такое определение понятию мотивация – «психологическая особенность, которая побуждает организм к действию»,

«причина этого действия». А. П. Егоршин считает, что процесс побуждения человека к деятельности для достижения целей. Н. С. Зоткина определяет его как обусловленные внутренними побуждениями действия человека, направленные на достижение собственных целей, реализацию своих интересов.

Успех системы мотивации труда на предприятии, напрямую зависит от разнообразия используемых работодателем стимулов. В таблице 1 представлены основные виды мер мотивации, применяемых на практике.

**Таблица 1 – Меры системы мотивации труда**

Материальные	Нематериальные	Организационные	Социальные
- заработная плата; - премирование; - надбавки и доплаты; - участие в прибыли.	- соц. гарантии; - корпоративные мероприятия; - оплата обучения.	- поощрения; - взыскания; - благодарность.	- одобрение; - порицание.

Хорошо известно, что любого сотрудника можно мотивировать более высокой зарплатой, дополнительными бонусами и более длительными льготами, и вознаграждениями. На практике, однако, этого недостаточно. Основными силами, удерживающими ценных сотрудников, являются внутренняя мотивация и хорошие отношения с непосредственными подчиненными. Понимание этого факта позволяет обратить внимание руководителей и ответственных за мотивацию персонала на ключевое условие эффективной системы мотивации – персональный подход к ценным кадрам, а также выявление их индивидуальных потребностей и мотиваторов.

Рассмотрим подробнее, изменения, связанные с мотивацией сотрудников в 2022 году. Исходя из проведенного анализа, можно сказать, что мотивация сотрудников снижается из-за страхов, возникших в результате COVID-19. Основной список негативных факторов пополняется логичными опасениями работников, связанных с их финансовым положением, здоровьем близких и семейным положением [2]. На рисунке 1 показаны способы нематериальной мотивации сотрудников, используемые руководителями в ковидных и постковидных условиях.



**Рисунок 1 – Методы нематериальной мотивации труда персонала в условиях пандемии**

В настоящее время, тема well-being, или «благополучия», весьма актуальна, также, как и тема корпоративного благополучия. Формально, это обширное понятие предполагает заботу о внутренних ощущениях человека, зависящее от сочетания пяти факторов:

- крепкого здоровья;
- любви к своей профессии;
- устойчивости финансового положения;
- хороших взаимоотношений с окружением;
- чувства безопасности.

Таким образом, можно сказать, что новые негативные условия формируют необходимость создания инновационного подхода лояльности сотрудников розничной торговли. Человеческий фактор несомненно будет самым ценным ресурсом организации. Вне зависимости от масштабности бизнеса добиться успеха невозможно без команды единомышленников. Наиболее эффективной будет та команда, в которой грамотно выстроена результативная система мотивации относительно всех участников.

### **Использованные источники:**

1. Воронина А. В., Охотников А. В. Мотивационный аспект организационного поведения // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2020. № 11 (126). С. 50-53.
2. Полякова, И. А. Изменение подходов к мотивации персонала в условиях пандемии COVID-19 / И. А. Полякова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление, научный журнал, – 2021. № 11 (138) С. 17-21

УДК 331

*Сорокина О.Г.*

*доцент*

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
университет путей сообщений»*

*Ульяницкая И.И.*

*студент магистратуры*

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
университет путей сообщений»*

*Россия, г.Ростов-на-Дону*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7612938>

[https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.  
7612938](https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7612938)

## ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

*Аннотация:* В статье раскрыто понятие трудовой функции, что как для работодателя, так и для работника является важной задачей при соблюдении и исполнении трудового законодательства. Рассмотрены основные инструменты оценки трудовых функций, в частности метод мозгового штурма, морфологический, метод сценариев с помощью которых работодатель решает проблемы управления и повышения производительности труда и качества услуг.

*Ключевые слова:* трудовая функция, инструмент, эффективность, работник, работодатель.

*Sorokina O.G.*

*associate professor*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Rostov  
State University of Communications"*

*Ulyanitskaya I.I.*

*graduate student*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Rostov  
State University of Communications"*

*Russia, Rostov-on-Don*

## TOOLS FOR EVALUATION OF LABOR FUNCTIONS

*Annotation:* The article reveals the concept of labor function, which is an important task for both the employer and the employee in compliance with and implementation of labor legislation. The main tools for assessing labor functions are considered, in particular, the brainstorming method, the morphological

*method, the scenario method, with the help of which the employer solves the problems of management and increasing labor productivity and quality of services.*

**Key words:** labor function, tool, efficiency, employee, employer.

Актуальность исследуемой темы состоит в том, что в настоящее время одним из способов повышения качества продукции и развития систем управления предприятием является применение различных инструментов оценки трудовых функций. Применение и использование различных методов является эффективным инструментом для значительного сокращения затрат на выполнение трудовой деятельности, а также в области повышения качества работоспособности организации.

Главным законодательным актом о труде в Российской Федерации, регулирующим трудовые отношения между работником и работодателем, является Трудовой кодекс Российской Федерации. Главной целью трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. В вопросах защиты прав и интересов трудящихся и работодателей российское законодательство уделяет особое внимание трудовым функциям. Под трудовой функцией понимается работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы.

Определение трудовой функции является для работодателя важной задачей, поскольку действующее трудовое законодательство требует исполнения ряда требований, непосредственно связанных с определением конкретных функций сотрудника.

Понятие трудовой функции, как было указано выше, определено Трудовым кодексом Российской Федерации. Данный кодекс был введен в действие в 2002 году, вместо действовавшего ранее Кодекса законов о труде (КЗОТ) РСФСР от 1971 года. В новом утвержденном документе и появилось такое понятие, как трудовая функция. Что же касается КЗОТ, то в нем было просто прописано, что человеку предоставляется работа по определенной специальности, квалификации или должности.

Выполнение трудовых функций обязательно для каждого работника [2]. Для того чтобы работодатель мог определить конкретные трудовые обязанности для каждого сотрудника он обязан соблюдать законодательные акты [3]. Помимо этого, работодатель должен грамотно уметь применить трудовые функции для каждого конкретного работника. Существуют различные инструменты оценки трудовых функций, опираясь на которые, работодатель

рассматривает проблемы и пути их решения. Рассмотрим некоторые из этих инструментов оценки трудовых функций в организации:

- метод «мозгового штурма» представляет собой метод оперативного решения проблемы и основывается на стимулировании творческой активности группы людей, которые выдвигают различные варианты решения по заданной проблеме;

- метод «Дельфи» представляет собой метод быстрого поиска решений, основываясь на их генерации и отбора лучшего решения исходя из экспертных оценок. Основными особенностями данного метода являются анонимность выдвигаемого экспертом мнения и групповой ответ получается с помощью статистических методов и отображает обобщенное мнение всех участников группы;

- синектический метод данный метод базируется на методе «мозгового штурма», но отличается от него научной базой, на которой метод основан. Суть синектического метода основана на принципе аналогии. Для решения поставленной задачи перенимается опыт из другой сферы, в которой подобная проблема была решена;

- морфологический метод основан на классификации, которая позволяет систематизировать данные. Этот метод определяет все элементы, от которых может зависеть решение проблемы, и перечисляет все возможные значения для этих элементов. Затем процесс рассматривает все возможные комбинации и генерирует альтернативные решения проблемы;

- функционально-стоимостной анализ представляет собой метод определения цены и иных характеристик изделий и услуг, потребителей, основой которого является использование технических и инновационных ресурсов, используемых в производстве, маркетинге, продажах, доставках, обслуживании клиентов для повышения качества. Основой функционально-стоимостного анализа – это правильное распределение средств, которые выделены на производство продукции или оказание услуг;

- метод сценариев представляет собой совокупность изложения процедур принятия решений. Осуществляется выбор прогнозов для каждого рассматриваемого решения, определяются положительные и негативные стороны последствия принятия решения. При составлении «сценариев» необходимо решить задачу, связанную с установлением логики событий [1]. В то же время задача эксперта заключается в том, чтобы подобрать только ту информацию, относящуюся к конкретным ситуациям и учитывая объективные закономерности развития событий. Необходимо показать, какие возможности имеет каждая «действующая личность» для контроля за ходом процессов.

- метод экспертных оценок сущность данного метода состоит в том, что эксперты проводят интуитивно-логический анализ проблемы,

количественную оценку суждений, формальную обработку результата. Полученное в результате анализа общее мнение эксперта принимается в качестве решения задачи.

Таким образом, видим, что существуют различное количество способов оценки трудовых функций в организации.

### **Использованные источники:**

1. Воронина А. В. Компетентностный подход к трансформации содержания трудового потенциала персонала организации // Научный рецензируемый цитируемый журнал универсальной тематики KANT. – Ставрополь НОЦ «Комплексных исследований проблем развития региональной экономики» СевКавГТУ»: изд-во «Ставролит», 2016. – Вып. 1 (18). – С. 91-98.
2. Полякова, И. А. Оценка персонала в условиях экономической нестабильности // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. - 2016. - № 1. С. 150-154.

WORDLY  
KNOWLEDGE

УДК 331

*Сорокина О.Г.*

*доцент*

*кафедра экономики и менеджмента*

*Московский университет им. С. Ю. Витте в г. Ростове-на-Дону*

*доцент*

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
университет путей сообщения»*

*Россия, г.Ростов-на-Дону*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7613919>

[https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.  
7613919](https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7613919)

### **КОУЧИНГ КАК МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

*Аннотация:* В статье рассматривается значение коучинга в области управления трудовыми ресурсами. Роль профессионального коуча заключается в том, что должен быть ориентирован на поиск новых управленческих решений в сфере трудовой деятельности. Правильно сформулированные и поставленные вопросы помогут направить внимание сотрудников организации на будущее развитие и достижение цели и задач.

*Ключевые слова:* коучинг, консультирование, роль, организация, цель.

*Sorokina O.G.*

*associate professor*

*Department of Economics and Management*

*Moscow University. S. Yu. Witte in Rostov-on-Don*

*associate professor*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Rostov*

*State University of Railways"*

*Russia, Rostov-on-Don*

### **COACHING AS A COUNSELING METHOD IN THE HUMAN RESOURCE MANAGEMENT SYSTEM**

*Abstract:* The article discusses the importance of a coach in the field of human resource management. The role of a professional coach is to be focused on finding new management solutions in the field of work. Correctly formulated and posed questions will help direct the attention of the organization's employees to the future development and achievement of the goal and objectives.

*Key words: coaching, consulting, role, organization, goal.*

Спрос на услуги консалтинга и личного консультирования постоянно растет, и если ранее приглашали внешних консультантов, то в последние годы организации предпочитают иметь своих внутренних консультантов, активных участников производственных совещаний, мероприятий для разработки проекта и создание эффективной команды в организации. Кроме того, жесткая организационная структура управления дополняется неформальной структурой типа стратегической консультативной комиссии, которая состоит из ведущего работника, заслуженного ветерана и талантливых молодых специалистов. Появляется такой метод консультирования в системе управления человеческими ресурсами как коучинг.

Новая профессия специалиста-коуча начала формироваться в начале 1980-х годов и официально была «утверждена» в 2000 году. На данный момент рассматривают следующие понятия коучинга:

- мощный инструмент трансформации убеждений, ограничивающих и мешающих в движении к тому, что является главным для вас и вашей организации;
- обучение отдельных лиц или небольших групп руководителей, произведенное в процессе труда, при постоянном контроле и содействии со стороны личного наставника [2];
- средство управления, способ обращения с людьми, стиль жизни, а не просто техника ведения дел в жестко определенных обстоятельствах;
- один из способов руководства как части управленческого цикла, где руководство – это попытка повлиять на поведение других для самостоятельного выполнения ими какой-либо задачи;
- стиль руководства, в котором направляющее, директивное поведение сведено до минимума, а максимально используется побуждающее, когда коуч активно слушает, помогает прийти к ясности, проявляет готовность помочь, одобряет.

Коучинг направлен на достижение максимального результата и достижение цели организации, и предполагает набор рекомендаций в области управления человеческими ресурсами, связанные с лидерством, коммуникациями.

Коучинг именно направлен на выявление и максимальное использование имеющихся у конкретного сотрудника или трудового коллектива различных умений, способностей и возможностей. В немалой степени этому способствуют и другие принципы коучинга, подразумевающие следующее: за любым поведением скрывается положительное намерение; у сотрудника уже есть все ресурсы для достижения успеха; сотрудник всегда делает наилучший выбор из возможных в данный момент. Таким образом, вера в людей является

важным основанием для коучинга. Только при твердой вере в себя, постоянно подтверждаемой личным положительным личным опытом, появляется возможность видеть все вышеуказанное в других и помогать расцветать талантам и способностям человека.

Главная задача коучинга – это раскрыть, увидеть у сотрудника его потенциальные способности и возможности при формировании у него профессиональных компетенций. Здесь уместно вспомнить известную евангельскую притчу о талантах? Все хорошо знают, что не использовать возможности это грех, но никогда не было такой профессии, которая предлагала бы методы и средства для работы в данном направлении. Теперь есть коучинг! Один из основных постулатов коучинга заключается в следующем: сначала – это «что я хочу, что мне важно?», а лишь затем – это «а что у меня есть сейчас?». Коучинг не для тех, кто ставит цели на основе имеющихся в данный момент возможностей. Он для тех, кто создает возможности под свои стратегические цели и задачи.

Коуч особенным, высокопродуктивным и привлекательным для тех, кому важно самостоятельно управлять своей жизнью, по максимуму реализуя собственные способности, создаёт атмосферу сотворчества. Он не навязывает собственного мнения, готовых моделей и рецептов решений тех или иных проблем, а помогает раскрыть возможности и способности сотрудника для решения им поставленной задачи и достижения цели, которые необходимы для организации и клиента. Для этого используются различные подходы менеджмента и одновременно подходящие виды психологического консультирования [1]. Как и в других сферах обучения в коучинге важно не то, что человек знает и умеет, а его способность передавать знания и умения своим клиентам.

Один из основателей Европейского совета по наставничеству и коучингу Эрик Парслоу определил четыре роли коучера, которые представлены на рисунке 1.

инструктор	<ul style="list-style-type: none"><li>• обучает основным навыкам и контролирует процесс обучения</li></ul>
инструктор высочайшего класса	<ul style="list-style-type: none"><li>• помогает развитию компетенций, но не выставляет свои требования</li></ul>
наставник	<ul style="list-style-type: none"><li>• использует гибкие обучающие подходы</li></ul>
квалифицированный специалист	<ul style="list-style-type: none"><li>• помогает развить специальные навыки для формального соответствия квалификации</li></ul>

**Рисунок 1 – Роли коучера по методике Парслоу Э.**

Организации, которые используют менторство и коучинг в развитии руководящего звена, пытаются извлечь максимальную выгоду из талантов,

опыта и мудрости высшего управленческого звена, поощряя обмен опытом между структурами должностной иерархии в процессе работы (предмет коучинга составляет сама работа и рабочее место), нежели отправляя тех или иных руководителей младшего звена в школы бизнеса, университеты или другие учебные заведения.

Поэтому, как считают некоторые специалисты, коучинг лучше непосредственно испытать на практике, чем теоретически описать и объяснить.

Ключевыми факторами, влияющими на эффективность коучинга, являются: конкретная задача со всеми особенностями её выполнения, которая стоит перед клиентом; опыт, знания и навыки клиента относительно выполнения подобных задач; проявленные настрой и уверенность клиента приступить к самостоятельному выполнению задачи; способность клиента к рефлексии, к осознанному обучению на собственном опыте; сила власти коуча (формальной и неформальной).

Исходя из вышеизложенного, определение коучинга в развернутой форме представляется как: искусство, которое помогает найти взаимодействие и баланс во всех областях трудовой деятельности и сферах жизнедеятельности. Главная задача коучинга – это рассмотреть определенные, узкие темы, которые помогут работнику и работодателю увидеть новые пути решения поставленных целей и задач в организации. Коуч помогает добиться такого уровня осведомленности и ясности, при котором каждое действие клиента становится максимально продуктивным. Для того, чтобы в дальнейшем персонал структурного подразделения (организации) работал методично, не замедляя движение, необходимы ещё поддержка и вызов. Не следует пассивно ожидать последнего срока, особенно если цель далека. Отношения между коучем и клиентом, индивидуальным или корпоративным – это отношения конфиденциальности, взаимного доверия и сотрудничества.

### **Использованные источники:**

1. Воронина А. В. Детерминанты организационного развития персонала // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 4 (107). С. 40-43.
2. Полякова И. А. Особенности применения TWI-методов в обучении персонала / Управление государственное, муниципальное и корпоративное: теория и лучшие практики: материалы Четвертой международной научно-практической конференции / ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2019. С. 98-102.

УДК 636. 934. 57. 082

**Федорова О.И., доктор биологических наук  
профессор  
кафедра частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной  
медицины и биотехнологии - МВА имени К. И. Скрябина»  
Россия, Москва**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7612850>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281/zenodo.7612850>

## **НОРКА АМЕРИКАНСКАЯ (*MUSTELA VISON* SCHREBER, 1777), КАК ОБЪЕКТ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ**

**Аннотация.** Норка американская (*Mustela vison* Schreber, 1777), благодаря небольшим размерам и высоко оцениваемой шкурке, оказалась исключительно удобным объектом для содержания в клетках на звероводческих фермах. За почти 100-летнюю историю domestikации у норок произошли существенные изменения хозяйственных признаков – улучшилось качество волосяного покрова, увеличился размер тела и получены мутации окраски опушения, что привело к большому количеству селекционных достижений в норководстве [6,7]. В структуре разводимых видов клеточных зверей в РФ норка занимает 84 %, а количество производимых ежегодно шкурок норок составляет более 2 млн. шт.

**Ключевые слова:** норка американская, промышленное звероводство, domestikация, окраска, волосяной покров, размер тела.

**Fedorova O.I., doctor of biological sciences  
professor  
Department of Private Animal Science  
Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnology - MBA  
named after K. I. Skryabin  
Russia Moscow**

## **AMERICAN MINK (*MUSTELA VISON* SCHREBER, 1777) AS A FARMING OBJECT IN RUSSIA**

**Annotation.** American mink (*Mustela vison* Schreber, 1777), due to its small size and highly valued skin, proved to be an exceptionally convenient object for keeping in cages on fur farms. Over the almost 100-year history of domestikation, minks have undergone significant changes in economic traits - the quality of the hairline has improved, the body size has increased, and

*pubescence color mutations have been obtained, which has led to a large number of breeding achievements in mink breeding [6,7]. In the structure of bred species of caged animals in the Russian Federation, mink occupies 84%, and the number of mink skins produced annually is more than 2 million pieces.*

**Key words:** *American mink, industrial fur farming, domestication, coloration, hairline, body size.*

Норка американская (*Mustela vison* Schreber, 1777), принадлежащая к семейству куньих (*Mustelidae*), благодаря небольшим размерам и высоко оцениваемой шкурке, оказалась исключительно удобным объектом для промышленного звероводства.

В Северной Америке первая ферма с целью искусственного разведения норок организована в 1868 г. в Канаде. В последующем десятилетии эта деятельность сформировалась уже в виде отрасли промышленного звероводства [11].

Только через полвека разведением норок американских занялись европейские звероводы. Впервые их завезли в Норвегию из Канады в 1927 г. Затем разведением этого пушного зверька занялись звероводы Швеции, Финляндии и Дании. В последующем звероводческие хозяйства, где разводили норку, появились в большинстве стран Центральной и Западной Европы и даже в Исландии [1].

В СССР в начале 30-х гг. прошлого столетия проводилось целенаправленное искусственное расселение норки американской в природе. В качестве перспективного объекта промышленного звероводства на территорию СССР норка американская завезена в 1928 г., когда 16 зверьков были доставлены на организованную в Московской области звероферму. Со временем там сформировалось одно из самых крупных отечественных звероводческих предприятий с широко известным наименованием "Пушкинский". В 1930 г. количество завезенных из-за рубежа норок достигло 59 особей, а на 1 октября 1933 г. в специализированных хозяйствах уже насчитывалось 1,9 тыс. норок [1]. В 1940 г. в СССР получено 5,1 тыс. шкурок так называемой звероводческой или клеточной норки.

В 60-70-х годах разведение норок развивалось очень быстрыми темпами и в 1973 г. производство шкурок превысило уровень в 7,5 млн. шт., а через полтора десятка лет оно почти удвоилось до 14 млн. шт., что составило около 80% от объема производства всей звероводческой пушнины в нашей стране и лидирующее место в мире. В связи с экономическими трудностями в России с 1991 года поголовье норок, как и других пушных зверей резко сократилось.

Начало цветного норководства отсчитывается с 1931 г., когда у фермера В. Виттенгема в Арпине, штат Висконсин, в помете норчат, рожденных от дикого самца, отловленного в бассейне р. Юкон (Аляска), и

самки клеточного разведения был зарегистрирован норчонок необычной платиновой окраски. Это была первая официально зарегистрированная цветная рецессивная мутация, полученная в условиях клеточного разведения [10].

В дальнейшем У. Кастл, вместе с талантливым норководом Л. Муром, провел целую серию работ по выяснению генетики окраски волосяного покрова у объекта клеточного пушного звероводства – американской норки [3]. С этого периода сформировались международные правила генетической символики мутаций окраски норок, согласно которым генам окраски, присваивают базовый символ (по первым буквам английского названия признака). Например, коричневая окраска пастелевой норки обозначается латинской буквой *b* (*brown* – коричневая).

Мутантных особей тщательно оберегали, они стали предметом научного изучения на экспериментальной звероферме Висконсинского университета. Заведующим отделом генетики пушных зверей Р. Шакельфордом по заказу американских звероводов на базе коллекции мутаций окраски меха были созданы два типа жемчужных норок: ампалосеребристые, или двойной жемчуг (*kkpp*), и ампалосапфировые (*kkpaa*), или тройной жемчуг.

В процессе domestikации у норок появилось много новых мутантных типов окраски, отличающихся от окраски дикого типа. Некоторые мутантные типы окраски встречаются в природе, например, альбиносы, но, будучи менее приспособленными к условиям обитания, они, как правило, элиминируются.

Другие мутантные типы появились под воздействием жесткой селекции, направленной на улучшение хозяйственных признаков.

В настоящее время цветные норки в промышленном звероводстве широко распространены. Большинство цветных шкурок в нашей стране получают от норок рецессивных мутаций - серебристо-голубой, пастель, паломино, хедлунд, соклотпастель, ампалосеребристая, сапфир и др. Все цветовые типы норок по преобладающему цвету в окраске волосяного покрова можно разделить на группы: коричневых, голубых, белых, черных и пятнистых.

Генетика окраски норок изучена достаточно хорошо. В настоящее время известны 33 гена, обуславливающие различные окрасочные формы норок, из них 22 рецессивных и 11 доминантных. 15 генов входят в состав серий множественных аллелей – неоднократно мутировавших генов, расположенных в одном локусе.

Полностью генотип окраски дикой норки может быть обозначен формулой: *AABBCCddeeffGGHhIIJKKMMnnOOPPRRQQssTTwwzz*.

В литературе описано более 150 комбинативных типов окраски норок; для клеточного разведения используются около 30 [9].

В Государственный реестр селекционных достижений, допущенных

к использованию, в настоящее время включено 17 пород и 10 породных типов норок (только 3 из них стандартной окраски, остальные цветные) [2].

Некоторые цветные норки имеют сходную окраску, но различное происхождение. Это обстоятельство значительно усложняет их разведение.

Важным условием работы с цветными норками являются: строгий учет их происхождения, правильный отбор и, самое главное, подбор в зависимости от избранных методов разведения, которые должны обеспечить получение желательного потомства.

Для правильного отбора и отбраковки цветных норок также проводят оценку воспроизводительной способности и качества волосяного покрова.

Широкое развитие цветного норководства обусловлено тем, что цветные шкурки пользуются постоянным спросом, а наличие большого разнообразия окрасок значительно повышает возможности их использования.

За более чем столетний период разведения норок под контролем человека не могло не возникнуть изменений в экстерьере, течении ряда обменных и физиологических процессов и строении внутренних органов. Уменьшился объем мозга, появились различия в ткани трубчатых костей [4,5].

Значительное (на 25-35%) повышение массы тела можно рассматривать как следствие гиподинамии и селекции на увеличение размеров шкурки. Звероводческая норка стала заметно крупнее диких сородичей. В настоящее время в некоторых хозяйствах масса взрослых самцов достигает 4 кг. Отсутствие физической нагрузки при содержании животных в клетках сопровождалось повышением ритма дыхания и сердечной деятельности, уменьшением величины отношения массы сердца, легких, почек к общей массе тела у взрослых особей. В настоящее время клеточные норки заметно выделяются иным типом нервной деятельности. У большинства зверей исчез резко выраженный оборонительный рефлекс на приближение человека. Несмотря на это звери сохранили основные признаки и ритмы жизненных процессов диких животных. Это выражается в специфике индивидуального развития и годовой цикличности физиологических проявлений. Функции терморегуляции, пищеварения и размножения не претерпели заметных изменений [5,8].

**Заключение.** Норка американская (*Mustela vison* Schreber, 1777), как объект звероводства оказалась уникальным явлением мирового значения. В настоящее время при клеточном разведении норок значительно больше, чем в естественных условиях обитания по всему современному ареалу. Востребованность меховых изделий населением – важнейшая предпосылка для производства пушнины и, соответственно, для развития звероводства. При этом следует стремиться к производству высококачественного сырья обширного ассортимента, чтобы избежать потери своих позиций в

конкурентной борьбе с зарубежными производителями пушнины. Отечественные звероводы ведут непрерывную селекционную работу над совершенствованием хозяйственных признаков норки – выведению новых окрасочных форм, улучшению качества волосяного покрова, увеличению размера тела, повышению воспроизводительной способности животных и, как следствие, получению новых селекционных достижений в норководстве.

### Использованные источники:

1. Абрамов, М. Д. Норководство/М. Д. Абрамов //-М. : Колос, 1974. -208 с.
2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Т. 2 Породы животных: официальное издание. - М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2016. С. 16-17.
3. Милованов, Л. В. Первая цветная...(заметки по истории пушного бизнеса) /Л. В. Милованов // Кролиководство и звероводство. - 1995. - №1. С. 12-13.
4. Федорова, О. И. Доместикационные преобразования в ходе промышленного разведения американской норки (*MUSTELA VISON SCHREBER, 1777*) / О. И. Федорова // Информ. вестник ВОГиС. -2007. -Т. 11. -№1. -С. 91-98.
5. Федорова, О. И. Влияние доместикации на хозяйственно полезные и морфофизиологические признаки норки американской (*Mustela vison Schreber, 1777*), хорька (*Mustela putorius L., 1758*) и сурка степного (*Marmota bobak Mull., 1776*) при промышленной технологии: // дис. ... на соис. степ. докт. биол. наук: 06. 02. 07. / О. И. Федорова, 2014. -227 с.
6. Федорова, О. И. Перспективы разведения норки окраски ампалосапфир / О. И. Федорова, И. Д. Антонова // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. -2016. -№10. -С. 10-13.
7. Федорова, О. И. Новое селекционное достижение в звероводстве – порода норки альбинопастель / О. И. Федорова, И. Д. Антонова // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. -2017. -№1. -С. 59-63.
8. Чащухин, В. А. Норка американская. / В. А. Чащухин// -М. : Товарищество научных изданий КМК, 2009. -80 с.
9. Чекалова, Т. М. Практикум по звероводству /Т. М. Чекалова, О. И. Федорова, Н. И. Балакирев // М. :КолосС. -2010. -223 с.
10. Nes, N. Beautiful Fur Animals and their color genetics / N. Nes, E. Einarsson, O. Lohi, S. Jarosz, R. Sheelje // Scientifur. -1988.
11. Shieff, A. Marketing and international Fur Markets. / A. Shieff, J. Baker // Wild Furbearer Management and Conservation in North America. Ontario. - 1987. -P. 863- 877.

Хамраева С.И.  
катта ўқитувчиси  
НавДПИ  
Ўзбекистон

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7613957>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7613957>

**НАВОЙ ВИЛОЯТИДА СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ТИЗИМИДА  
ИСЛОҲОТЛАРНИНГ БОРИШИ ТАДҚИҚОТИ БЎЙИЧА  
МУЛОҲАЗАЛАР (ЯПОНИЯ ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК АГЕНТЛИГИ  
(JICA) ТАДҚИҚОТИ МАТЕРИАЛЛАРИ АСОСИДА)**

**Аннотация:** Ушбу мақолада 2007 – 2008 йилларда Ўзбекистон Соғлиқни сақлаш вазирлиги ва Япония халқаро ҳамкорлик агентлиги (JICA) билан ҳамкорликда Навой вилоятида соғлиқни сақлаш тизимидаги ислоҳотларнинг амалга оширилиши ва унинг натижаларининг ўрганилиши, унда белгилаб берилган устувор вазифалар ҳақида фикр – мулоҳазалар билдирилган ва келажакда Навой вилоятида соғлиқни сақлаш тизимини ривожлантириш учун таклифлар берилган.

**Таянч иборалар:** Соғлиқни сақлаш, юқумли касалликлар, соғлом турмуш тарзи, тиббий хизмат, экология, аҳоли саломатлиги, анемия, кандли диабет.

**Khamraeva S.I.**  
senior teacher  
NavDPI  
Uzbekistan

**CONSIDERATIONS ON RESEARCH PROGRESS OF HEALTH CARE  
SYSTEM REFORMS IN NAVOY REGION (BASED ON JAPAN  
INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY (JICA) RESEARCH  
MATERIALS)**

**Abstract:** In this article, in 2007-2008, in cooperation with the Ministry of Health of Uzbekistan and the Japan International Cooperation Agency (JICA), the implementation of reforms in the health care system in Navoi region and the study of its results, opinions and comments about the priority tasks defined in it are expressed, and in the future health care in Navoi region proposals for the development of the storage system are given.

**Key words:** Health, infectious diseases, healthy lifestyle, medical service, ecology, public health, anemia, diabetes.

Ўзбекистон Соғлиқни сақлаш тизимини Совет Иттифоқидан мерос қилиб олди. Совет тузумидан қолган қатор муаммолар ушбу тизимда бир қатор салбий кўринишларни яққол юзага олиб чиқди. Шу боис мустақиллик қўлга киритилиши билан барча соҳалар каби соғлиқни сақлаш тизими ҳам тубдан ислоҳ қилинди. Мустақилликнинг бошланиши билан ислоҳотлар натижасида соғлиқни сақлаш тизими ижобий натижаларга эришди ва Республикада юқумли касалликларнинг камайиши эвазига эрта ўлим ҳолатлари сезиларли даражада камайди. “Сўнгги йилларда профилактик эмлашлар билан қамраб олиш даражаси 95 – 98 фоизни ташкил этмоқда. Юқумли касалликларга қарши эмлаш учун сарфланадиган маблағлар тўлиқ давлат бюджети ҳисобидан қопланиб, эмлаш қамрови 99,5 фоизга етказилди. Натижада, 2017 йил Жаҳон Соғлиқни Сақлаш Ташкилоти томонидан Ўзбекистон қизамиқ ва қизилча касалликларидан холи ҳудуд деб эътироф этилди. [1. <https://yuz.uz/> 7. 05. 22 й.]

Мустақилликнинг илк йилларидаёқ мамлакатда соғлом турмуш тарзини тарғиб этиш асосий масалага айландики, бу ҳозирги кунгача ўз долзарблигини сақлаб келмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёев 2022 йил 18 март куни тиббиёт ходимлари билан очиқ мулоқот ўтказиб, унда 7 та муҳим йўналишни кўрсатиб берди, шулардан 6 – йўналишда тўхталиб: “Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилотининг маълумотларига кўра, инсон саломатлиги 19 фоиз ташқи муҳитга, 20 фоиз генетик омилларга, 9 фоиз соғлиқни сақлашни ташкил этиш ва 52 фоиз маданиятини оширишга қаратилган [2. <https://xs.uz> 18. 03. 22 й.]”, - деган фикрларни баён этди. Бундан ташқари бошқа йўналишлар қамровида 2 мингдан зиёд олис маҳаллаларда тиббиёт пунктларини ташкил этиш, тез тиббий ёрдам сифатини яхшилш, янги 2 мингга яқин тиббиёт муассасалари қурилгани, тиббиёт ходимларининг ойлик маоши 15 фоизга ошиши, кадрлар сиёсатига эътибор, касалликларнинг олдини олиш амалга оширилиши масалаларига алоҳида тўхталиб ўтди. Фикримизча, соғлиқни сақлаш соҳасидаги бугунги ютуқ ва камчиликларни етарли даражада таҳлил этиш ва ҳулосалар чиқариб самарадорликка эришиш, энг асосийси Президентимиз таъкидлаганидек, соғлиқни сақлашни ташкил этиш аҳоли саломатлиги учун алоҳида аҳамиятга эга масала ҳисобланади.

Мазкур мақолада соғлиқни сақлаш тизими тарихига назар ташлаб, Навоий вилояти мисолида тадқиқот олиб бориш жараёнида соғлиқни сақлашни ташкил этишнинг ҳолатлари, аҳволи ҳақида шундай фикрга келдикки, бугунги кунда Навоий вилоятида ўлим ҳолати камайишининг асосий сабаби минтақадаги юқумли касалликларнинг юқори даражада камайганлигидир. Аммо, шу нарса эътиборга моликки, мутахассисларнинг фикрича, вилоят аҳолисининг келажақда юқумли бўлмаган касалликлар билан касалланиши ва натижада ўлимнинг кўпайиши кутилмоқда. Демак,

юқумли касалликлар эмас, энди вилоятнинг ўзига хос хусусиятларидан, жойлашган географик ҳудудидан келиб чиқиб турли касалликлар ва ўлим ҳолатлари кўпайиши мумкин. Демографик тенденция, касалликлар таркибидаги ўзгаришлар, экологиянинг бузилиши, тоза ичимлик суви танқислиги, Навоий вилояти марказидан узоқ ҳудудда жойлашган туман ва қишлоқлар, овулларда оғир шароитда яшаётган аҳолининг мавжудлиги [3], туғруқ ёшидаги аёллар камқонлигининг кўпайганлиги ва натижада аҳоли ўртасида турли касалликларнинг ривожланиб бораётганлиги ва бошқа шунга ўхшаш салбий жиҳатларнинг олдини олиш, уларга қарши курашиш мақсадида 2007 йил февраль ойидан 2008 йил февраль ойигача Ўзбекистон Республикаси ҳукуматининг сўровига жавобан Япония ҳукумати "Ўзбекистон Республикасининг Навоий вилоятида Соғлиқни сақлаш хизматларини ислоҳ қилишни ўрганиш" ни ўтказишга қарор қилди ва Япония халқаро ҳамкорлик агентлигига (ЈКА) тадқиқот ўтказишни буюрди.

Тадқиқотнинг асосий таркибий қисми ва мақсадидан келиб чиқиб, соғлиқни сақлаш вазирлиги, Навоий вилояти соғлиқни сақлаш бошқармаси, бошқа манфаатдор томонлар ва тадқиқот гуруҳи ўртасида тадқиқот жараёнида очиқ мунозаралар бўлиб ўтди. Ушбу тадқиқотда аниқланган, таҳлил қилинган ва ўрганилган муаммолар қуйидагича умумлаштирилди, яъни 2007 – 2008 йиллар оралиғида:

- Аҳолига кўрсатилаётган тиббий хизматларни такомиллаштириш етарли даражада эмас;
- Профилактика фаолияти ҳали эпидемиологик ўтишга мослаштирилмаган;
- Тиббий ёрдам эпидемиологик ўтишга мослаштирилмаган;
- Навоий вилоятида туман ва вилоят даражасида субоптимал соғлиқни сақлаш хизматлари етарли даражада эмас;
- Узоқ туман ва қишлоқларнинг, овулларнинг мавжудлиги ва уларга кўрсатилаётган тиббий хизмат сифати ва самарадорлигининг юқори даражада эмаслиги;
- Тиббиёт мутахассисларига бўлган эҳтиёжнинг юқорилиги;
- Аҳолининг тиббий маданият даражаси кўрсаткичи ҳали ҳам паст даражада эканлиги, Ўзбекистонда, хусусан, Навоий вилоятида 45 ёшдан ошган аҳолининг улуши 2015 йилга келиб 20,1 фоизга, 2025 йилга келиб эса 24,0 фоизга ошиши прогноз қилинди.

Япон тадқиқотчиларининг фикрича, аҳолининг қариши касаллик тузилишининг ўзгаришига олиб келади. Юқумли бўлмаган касалликларнинг тарқалиши юқори бўлганлиги сабабли соғлиқни сақлашга кўпроқ маблағ сарфланади. Шунга кўра, келгусида соғлиқни сақлаш тизими харажатлари диққат билан прогноз қилиниши керак. [4. 54. 20.]

Ўзбекистонда аҳоли жон бошига соғлиқни сақлашга сарфланадиган умумий харажатлар 2012 йилда 1,95 баравар, 2017 йилда 3,2 баравар ва 2022 йилда 2007 йилга нисбатан 4,78 баравар кўп бўлади. Давлат соғлиқни сақлаш харажатлари 2012 йилда 2,03 марта, 2017 йилда 3,42 марта ва 2022 йилда 5,18 марта ошади. [5.]. Яъни, бу кўрсаткичлар 2007 – 2008 йиллардаги даражага нисбатан ошиши айтиб ўтилган. Ўша вақтда хусусий харажатлар 21226 сўмни ташкил этиб, бу 2012 йилда 1,87 баравар, 2017 йилда 3 баравар ва 2022 йилда 4,39 баравар кўпайиши [6. ] тадқиқотчилар томонидан таъкидлаб ўтилган. Шундан келиб чиққан ҳолда бугунги кунда Республика Президенти Ш. Мирзиёев томонидан бир қанча Қарор ва Фармонларнинг қабул қилиниши соғлиқни сақлаш тизимида бўлган эътиборнинг яққол натижасидир. Соғлиқни сақлаш учун ниҳоятда зарур бўлган хусусий секторни ривожлантириш Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1 апрелдаги “Соғлиқни сақлаш соҳасида хусусий секторни янада ривожлантириш чора – тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2863-сонли Қарори ва унга кўра тизимда хусусий секторни ривожлантириш бўйича чора – тадбирларни кўрсатиб аниқ қилиб ёритиб берилганлиги аҳоли саломатлигини оширишда катта аҳамаиятга эга бўлди. 2021 йил 5 майдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-6221-сонли “Соғлиқни сақлаш тизимида олиб борилаётган ислохотларни изчил давом эттириш ва тиббиёт ходимларининг салоҳиятини ошириш учун зарур шарт – шароитлар яратиш тўғрисида”ги Фармонида биноан соғлиқни сақлаш тизимида олиб борилаётган ислохотларни изчил давом эттириш, аҳоли саломатлигини сақлаш борасида белгиланган устувор вазифалар ижросини таъминлаш, тиббиёт ходимларининг салоҳиятини ошириш учун зарур шарт – шароитлар яратиш мақсадида, шунингдек, жамоатчилик томонидан тиббий хизматлар кўлами ва сифатини ошириш юзасидан билдирилган таклифларни инobatга олган ҳолда оилавий шифокор пунктларида ва оилавий поликлиникаларда “тиббиёт бригадалари” фаолиятини йўлга қўйиш, аҳолига янада сифатли тиббий хизматлар кўрсатиш қамровини кенгайтириш учун 2021 йил 1 июлдан бошлаб 10 мингта, 2022 йил 1 январдан бошлаб яна 10 мингта ўрта тиббиёт ходимлари штатларининг ажратилиши, уларнинг мақомини ошириш каби жиҳатларга эътибор қаратилганлиги муҳим аҳамият касб этди.

Ўзбекистон соғлиқни сақлаш тизими Совет Иттифоқи таркибидан чиқиб, мустақилликни қўлга киритиши билан турли қийинчиликларга дуч келди. Чунки, мамлакат режалаштирилган иқтисодиётдан бозор иқтисодиётига ўтмоқда; унинг соғлиқни сақлаш тизими, шунингдек, "Семашко модели" деб номланган янги моделга ўтишда, бу соғлиқни сақлаш провайдерларига ўзгарувчан соғлиқни сақлаш эҳтиёжларига жавоб беришга имкон беради. Юқумли бўлмаган касалликларнинг кутилаётган тез ўсишини ҳисобга олган ҳолда, мавжуд номувофиқликлар камаймади, аксинча кейинги ўн йилликларда кўпайди. Яна Япония давлати билан

ҳамкорликда олиб борилган тадқиқотга эътибор қаратадиган бўлсак, ҳисоботда кўрсатилишича, “Ҳақиқий соғлиқни сақлаш эҳтиёжлари ва етказиб бериладиган хизматлар ўртасида энг катта тафовут мавжуд. Давлат соғлиқни сақлашни ислоҳ қилиш дастурини жадал олиб бормоқда, у ҳали ҳам амалга оширилмоқда. Бу, айниқса, Навоий вилояти учун тўғри келади. Бу ерда вилоят кўп тармоқли касалхонаси мавжуд эмас ва соғлиқни сақлаш тизими соғлиқни сақлаш хизматларининг тобора ортиб бораётган эҳтиёжларини қондира олмайди. Ўзбекистон соғлиқни сақлаш соҳасидаги долзарб муаммоларнинг аксарияти ушбу номуносиблик билан боғлиқ. Масалан, минтақавий даволаш муассасаларида замонавий тиббий асбоб-ускуналарнинг етишмаслиги, бирламчи ва иккиламчи даражада юқумли бўлмаган касалликларнинг олдини олиш ва даволаш учун заиф талаблар мавжуд”.

Кузатишлардан Япония халқаро агентлиги Навоий вилоятида соғлиқни сақлаш тизимини янада такомиллаштишнинг асосий стратегик йўналишларни кўрсатиб берди.

Ўша даврда соғлиқни сақлашни ислоҳ қилиш бўйича 1998 – 2005 йилларга мўлжалланган давлат дастури асосида бир қанча ютуқларга эришилган бўлса-да, Ўзбекистон соғлиқни сақлаш тизимида кўплаб муаммолар мавжуд эди. Бундай муаммолар Навоий вилоятида ҳам кўзга ташланарди. Бу муаммоларнинг олдини олиш мақсадида ҳамкорлар томонидан қуйидаги стратегик йўналишлар белгилаб берилди.

1 – стратегик йўналиш – соҳада соғлиқни сақлаш хизматларининг самарали ва оқилона тизимини яратиш;

2007 – 2008 йилларда Навоий вилояти соғлиқни сақлаш муассасалари тарқалиб кетган ва деярли яқка тартибда фаолият юритмоқда ва вилоят шифохонаси йўқ. Ушбу тузилма на самарали, на оқилона. Вилоят даражасидаги соғлиқни сақлаш муассасалари замонавий ва ихтисослашган хизматларни янада яхлит тарзда таклиф қилишлари керак

2 – стратегик йўналиш – чекка ҳудудларда соғлиқни сақлаш хизматларини кўрсатишда қийинчиликларни камайтириш;

Бундай ҳудудларда иккиламчи даражадаги соғлиқни сақлаш муассасалари Навоий шаҳрига келиб – кетишнинг иқтисодий ва жисмоний юқини енгиллаштириш учун маълум даражада диагностика ва терапевтик функцияга эга бўлиши керак. Белгиланган дори-дармонларни сотиб олиш учун узокқа бориши керак бўлган беморларнинг иқтисодий юқини камайтириш мақсадида дорихоналарни яқинлаштириш керак.

3 – стратегик йўналиш – шаҳар атрофи ҳудудларида иккиламчи тиббий ёрдамни кенгайтириш;

Навоий вилояти туманларидаги иккиламчи бўғин муассасаларининг вазифаси ва роли иккиламчи ва вилоят даражасидаги хизматлар ўртасидаги демаркация асосида кучайтирилиши керак. Мақсад – вилоят даражасига йўналтириш ҳолатларини аниқлайдиган ва туман даражасида

даволаниши керак бўлган ҳолларда сифатли хизматларни кўрсатишга қодир бўлган ишончли иккиламчи алоқани яратиш.

4 – стратегик йўналиш – соғлиқни сақлаш муассасаси даражасига мувофиқ диагностика кўникмаларини такомиллаштириш;

Тегишли хизматлар даражасидаги соғлиқни сақлаш муассасаларига қўйилган диагностика вазифалари ва функциялари қайта кўриб чиқилиши ва қайта белгиланиши керак, сўнгра ҳар бир соғлиқни сақлаш муассасасининг диагностика имкониятлари даражаси яхшиланиши керак ва соғлиқни сақлаш муассасаларининг диагностика функциялари бирламчи даражадан учинчи даражагача ўзаро боғлиқ бўлиши керак.

5 – стратегик йўналиш – профилактика фаолиятини оптималлаштириш;

Гипертония, Диабет ва анемияни эрта ташҳислаш ва назорат қилишни таъкидлаш керак. Ушбу тадбирларни муваффақиятли амалга ошириш учун патронаж фаолияти келажакда тиббий хизматларга бўлган талабга мувофиқ ўзгартирилиши ва аҳолининг касалликларини олдини олишнинг аҳамияти тўғрисида хабардорлиги оширилиши керак.

Хуллас, юқорида кўрсатиб ўтилган Президент қарор ва фармонлари доирасида белгиланган чора – тадбирлар ва япониялик ҳамкорлар томонидан кўрсатиб берилган стратегик йўналишлар ёрдамида аҳоли ўртасида касалликлар ва ўлимнинг асосий сабаблари бўлган касалликларнинг 5 та тоифаси устувор бўлиши ва уларга қарши курашиш соғлиқни сақлаш соҳасининг асосий вазифасига айланиши алоҳида таъкидлаб ўтилди. Булар қуйидагилар:

Ўткир нафас йўллари инфекциялари; Юрак-қон томир касалликлари; Буйрак ва жигар касалликлари; Малигн неоплазмалар; Қандли диабет.

Юқоридаги кўрсатиб ўтилган устувор вазифаларни бажаришда Навоий вилоятида 2008 ва ундан кейинги йилларда ислоҳотлар “Инсон азиз” ғояси асосида йилдан йилган самарали натижаларга эришиб келмоқда. Келажакда қуйидаги жиҳатларга эътибор қаратишни таклиф этамиз:

1. Вилоятда аҳоли қатламларида етарли даражада тиббий маданиятни ошириш;

2. Олис ҳудудларда тиббий хизматларни яхши йўлга қўйиш;

3. Соҳада коррупция ҳолатларининг олдини олиш;

4. Ёшларнинг жисмоний тарбия ва спорт билан шуғулланишларини таъминлаш мақсадга мувофиқ бўлади.

### **Фойдаланилган адабиётлар ва интернет ахборот ресурслари:**

1. [https://yuz.uz//yurtimiz\\_aholisi – 13 turdagi – kasalliklarga-qarshi-rejali-emlanmoqda](https://yuz.uz//yurtimiz_aholisi_-_13_turdagi_-_kasalliklarga-qarshi-rejali-emlanmoqda) (7. 05. 2022 yil.)

2. Мирзиёевнинг 2022 йил 18 март куни тиббиёт ходимлари билан очик мулоқотида сўзлаган нутқи. Халқ сўзи. <https://xs.uz>

3. Aminova A. The Lower Reaches Of Zarafshan Region: Socio-Ecological Problems And Ways Of Their Solution// Journal of Positive School Psychology | <http://journalppw.co>
4. Министерство здравоохранения Республики Узбекистан, Японское агенство международного сотрудничества (JICA) “Реформы услуг здравоохранения в Навоийской области Республики Узбекистан,”. Февраль, 2008. INTERNATIONAL TECHNO CENTER CO. Ltd. KRL INTERNATIONAL Corp. стр. 54.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 4 апрелдаги “Соғлиқни сақлаш соҳасида хусусий секторни янада ривожлантириш чора – тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2863-сонли Қарори. <https://lek.uz>
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 5 майдаги ПФ-6221-сонли “Соғлиқни сақлаш тизимида олиб борилаётган ислохотларни изчил давом эттириш ва тиббиёт ходимларининг салоҳиятини ошириш учун зарур шарт – шароитлар яратиш тўғрисида”ги Фармони <https://lek.uz>.

WORDLY  
KNOWLEDGE

УДК:611-01:611-018:611. 813. 3-013

*Хатамов А.И., доктор медицинских наук  
профессор  
заведующий кафедрой фундаментальных медицинских дисциплин  
Убайдуллаев Р.Л.  
доцент  
кафедра фундаментальных медицинских дисциплин  
Ташкентский международный университет Кимё  
Узбекистан*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614930>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614930>

## ПОСТНАТАЛЬНЫЙ ОНТОГЕНЕЗ НЕКОТОРЫХ КОРКОВЫХ СТРУКТУР ГИППОКАМПА МОЗГА ЧЕЛОВЕКА

**Аннотация:** Целью настоящего исследования является изучение роста и развития цитоархитектоники коры гиппокампа человека от рождения до конца юношеского возраста.

В результате исследований выявлено, что цитоархитектоническая картина гиппокампа мозга у детей 7 лет обладает признаками, характерными таковыми у взрослых людей. Это обстоятельство согласуется с результатами исследования других авторов, указавших переломные этапы в росте и развитии полей коры головного мозга человека, которые происходят до 7 лет жизни ребенка.

**Ключевые слова:** цитоархитектоника коры гиппокампа, гиппокамп мозга, анатомическое препарирование, нейрогистологический метод, цитометрия.

*Khatamov A.I., doctor of medicine  
professor  
Institute of fundamental medical discipline  
Ubaydullaev R.L.  
associate professor  
Department of fundamental medical discipline  
Tashkent International University of Chemistry  
Uzbekistan*

## POSTNATAL ONTOGENESIS OF SOME CORTICAL STRUCTURES OF THE HUMAN BRAIN HIPPOCAMPUS

**Abstract:** *The aim of this study is to study the growth and development of the cytoarchitectonics of the human hippocampal cortex from birth to the end of adolescence.*

*As a result of the research, it was revealed that the cytoarchitectonic picture of the hippocampus of the brain in children of 7 years old has signs that are characteristic of those in adults. This circumstance is consistent with the results of studies by other authors, who indicated critical stages in the growth and development of human cerebral cortex fields that occur before the age of 7 years of a child's life.*

**Key words:** *cytoarchitectonics of the hippocampal cortex, brain hippocampus, anatomical preparation, neurohistological method, cytometry.*

Изучению макро- и микроскопического строения различных отделов головного мозга посвящены многочисленные труды.

Гиппокамп мозга также изучен многими учеными (1,5). Но имеющиеся данные по изучению цитоархитектоники гиппокампа в различных периодах постнатального онтогенеза разрознены, разноречивы, кроме того исследования проводились больше на эксперименте на животных (3,6).

Поэтому изучение возрастных особенностей строения гиппокампа у человека имеет немалое теоретическое и практическое значение.

Целью настоящего исследования является изучение роста и развития цитоархитектоники коры гиппокампа человека от рождения до конца юношеского возраста.

### Материалы и методы исследования.

Материалом исследования послужили 48 кусочков тканей мозга, взятых с соответствующего участка головного мозга, от трупов, смерть которых не была связана с патологией мозга. Материал исследования был распределен в соответствии с возрастной периодизацией, предложенной АПН СССР (1965).

Нами использованы следующие методы исследования: анатомическое препарирование, нейрогистологические методы (окраска по Нислю и гематоксилин-эозином), цитометрия (Автандилов Г. Г., 1990), вычисление объема тел нейронов (по Боголеповой И. Н., 1977), микрофотографирование, вариационно-статистический (по Меркову А. М., Полякову Л. Е., 1974).

У новорожденных детей наружный слой коры гиппокампа представлен мало окрашенными овальными округлыми и полигональными клетками различных размеров. Клетки располагаются беспорядочно, образуя разных размеров клеточные скопления. Толщина слоя равняется  $133,3 \pm 5,3$  мкм слева,

136,6±5,8 мкм справа. В среднем слое имеются в основном пирамидные клетки, кроме них видны овальные и полигональные клетки. Толщина слоя слева равен 280,0±16,6 мкм и справа - 226,6±15,7 мкм. Внутренний слой характерен расположением, в основном, округлых и овальных клеток, нейроны мало окрашены. Толщина слоя слева равняется 306,6±12,7 мкм, а справа 226,6±11,7 мкм.

У детей первого года жизни отмечается интенсивный рост и развитие коры и увеличение всех параметров нейронов. Наружный слой, в отличие от предыдущего возраста, несколько расширяется, клетки более интенсивно окрашены, размеры их несколько увеличены. Толщина слоя слева 144,6±7,0 мкм, справа 147,3±8,3 мкм. Средний слой состоит из трех- и четырехугольных клеток. Количество пирамидных клеток увеличивается. Они более интенсивно окрашены. Клетки располагаются, образуя клеточные столбики, длинники которых обращены к низу, между которыми имеются участки просветления. Средний слой имеет толщину слева 280,0±15,8 мкм, справа 240,0±16,3 мкм. Во внутреннем слое лежат полигональные, овальные и веретенообразные клетки, размеры их несколько увеличены. Толщина внутреннего слоя левого полушария равняется 320,0±11,9 мкм, правого 306,6±12,1 мкм.

В периоде раннего детства (1-3 года) отмечается дальнейший рост и развитие коры и ее отдельных слоев, а также увеличение размеров нервных клеток. На наружном слое располагаются треугольные и многоугольные клетки, появляются единичные звездчатые клетки. Они интенсивно окрашены. Клетки образуют клеточные островки. Толщина наружного слоя слева резко увеличивается и достигает 173,3±11,7 мкм, справа 153,3±9,8 мкм. В среднем слое отмечается также резкое увеличение толщины, который равняется в левом полушарии 386,6±17,1 мкм, в правом 373,3±17,7 мкм. Нейроны интенсивно окрашены, размеры продолжают увеличиваться. Формы нейронов многоугольные, звездчатые и пирамидные. Внутренний слой отличается диффузным расположением клеток. В этом слое лежат овальные, вытянутые и неправильной формы клетки. Толщина слоя слева варьирует в пределах 293,3±10,0 мкм, справа - 306,6±12,1 мкм.

У детей первого детства (4-7 лет) кора гиппокампа обладает признаками, которые характерны для взрослых людей. Размеры клеток продолжают увеличиваться, они интенсивно и равномерно окрашены по всей цитоплазме. Толщина наружного слоя слева равняется 168,7±9,6 мкм, справа 160,0±12,1 мкм, среднего соответственно: 373,3±16,8 мкм и 346,6±15,8 мкм, внутреннего 320,0±13,3 мкм и 280,0±11,1 мкм.

Во втором периоде детства (8-12 лет) в наружном слое располагаются разной формы клетки: многоугольные, овальные и звездчатые. Нейроны интенсивно окрашены. Толщина слоя равняется слева 165,6±8,1 мкм, справа 162,8±11,9 мкм. Средний слой отличается

разрежением и увеличением размеров клеток, они интенсивно окрашены, имеют пирамидную, многоугольную форму. Слой имеет толщину слоев в пределах  $440,0 \pm 18,2$  мкм, справа  $426,6 \pm 18,3$  мкм. Цитоархитектоническая картина внутреннего слоя во втором детстве мало отличается от предыдущего возраста, состоит из вытянутых, овальных и многоугольных клеток. Толщина равна слева  $320,0 \pm 14,5$  мкм, справа  $293,3 \pm 12,4$  мкм.

В подростковом возрасте (13-16 лет) толщина наружного слоя в постнатальном онтогенезе равняется в левом полушарии  $174,5 \pm 10,6$  мкм, в правом  $171,7 \pm 13,3$  мкм. Остальные показатели слоя мало отличаются от таковой предыдущего возраста. Средний слой имеет толщину слева  $493,3 \pm 20,4$  мкм, справа  $440,0 \pm 18,9$  мкм, внутренний соответственно:  $306,6 \pm 13,1$  мкм и  $320,0 \pm 14,7$ .

В юношеском возрасте во всех слоях параметры коры и нейронов гиппокампа мозга человека достигают наибольшего показателя. Нервные клетки имеют различные формы, интенсивно окрашены. Наружный слой имеет толщину в пределах слева  $166,6 \pm 8,7$  мкм, справа  $169,1 \pm 12,2$  мкм, средний слой соответственно:  $426,6 \pm 17,6$  и  $453,3 \pm 17,6$  мкм, внутренний -  $346,6 \pm 15,6$  и  $346,8 \pm 13,3$  мкм.

Таким образом, по нашим данным наиболее интенсивный рост параметров коры наблюдается в течение первого года жизни, который совпадает с данными исследований ряда авторов (2,8), указавших на то, что во всех областях, без исключения, скорость роста коры наиболее интенсивна на первом году жизни.

В результате наших исследований выявлено, что цитоархитектоническая картина гиппокампа мозга у детей 7 лет обладает признаками, характерными таковыми у взрослых людей. Это обстоятельство согласуется с результатами исследования других авторов (7), указавших переломные этапы в росте и развитии полей коры головного мозга человека, которые происходят до 7 лет жизни ребенка.

### **ВЫВОДЫ.**

1. Наиболее интенсивные изменения параметров коры гиппокампа человека происходят у детей первого года жизни.

2. Цитоархитектоническая картина коры гиппокампа ребенка 7 лет обладает признаками, характерными для мозга взрослых людей.

3. У людей от рождения до конца юношеского возраста рост и развитие параметров коры и нейронов в разных возрастных периодах и в разных слоях коры гиппокампа протекает с различной интенсивностью.

### **Использованные источники:**

1. Автандилов Г. Г. Медицинская морфометрия. Москва. : Медицина, 1990. – 384 с.
2. Боголепова И. Н. «Онтогенез звеньев лимбической системы мозга человека и обезьян». -М., Медицина, 1978. – С. 246-247.

3. Боголепова И. Н. Гетерохрония развития лимбической области, энторинальной области коры и гиппокампа мозга человека в постнатальном онтогенезе. Морфология. – 2007. – Т. 132. - №4. – С. 16 – 20.
4. Боголепова И. Н., Малофеева Л. И. Своеобразие развития лимбической коры и гиппокампа мозга человека. Морфология. – 2006. –Т. 129. –124 с.
5. Мерков А. М., Поляков Л. Е. «Санитарная статистика». – Л. : Медицина, 1974. – С. 383.

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Хакимова Л.  
студент 2 курса магистратуры  
НаДПИ*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614951>  
<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614951>

## ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ

**Аннотация:** В статье проанализированы нормативные документы, направленные на повышение правового статуса женщин, стимулирования их предпринимательской деятельности, получения ими соответствующего образования, повышения их социального и материального благополучия.

**Ключевые слова:** деловые женщины, женское предпринимательство, рукоделие, ткачество, депутаты, женские тетради.

*Khakimova L.  
2nd year master's student  
NaDPI*

## LEGAL FRAMEWORK FOR THE REGULATION OF WOMEN'S ACTIVITIES IN UZBEKISTAN

**Resume:** The article analyzes the normative documents aimed at improving the legal status of women, stimulating their entrepreneurial activities, obtaining appropriate education for them, and improving their social and material well-being.

**Keywords:** business women, women's entrepreneurship, needlework, weaving, deputies, women's notebooks.

В Узбекистане уделяется особое внимание усилению роли женщин в обществе, обеспечению гендерного равенства. В рамках принятых законодательных актов Правительством Узбекистана, министерствами и ведомствами, неправительственными организациями проводится системная и последовательная работа по поддержке, защите прав женщин и обеспечению их полноценного участия в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.

В первые годы независимости положение женщин особенно в сельской местности было наиболее тяжёлым, так как они были вынуждены без образования содержать своё хозяйство. В этих условиях среди женщин

растет предпринимательство, основанное на рукоделии, ткачестве, кондитерстве [1]. В 1991 году двенадцатью женщинами предпринимателями с целью развития женского предпринимательства была создана Ассоциация «Деловая женщина». Ассоциация в годы независимости объединила деловых женщин 14 регионов, 62 территориальных отделений в единую сеть, в которой около 200 специалистов, способствующих расширению женского предпринимательства, создают условия для экономического развития и защиты, поддерживают их социальные права, предпринимательскую и социальную инициативу [2].

Поистине историческим стал изданный в 1995 году Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по повышению роли женщин в государственном и общественном строительстве Республики Узбекистан» [3], направленный на широкое привлечение женщин к решению вопросов социально-экономического и культурного развития, расширения их участия в государственном и общественном управлении, усилению социальной защищенности семей, материнства и детства, а также координации деятельности в этом направлении различных ведомств. Привлечению женщин к предпринимательской деятельности способствовали нормативные документы, регулирующие деятельность женщин в различных сферах частного бизнеса. В результате до 2% женщин в 1998 году в отдельных регионах страны руководили фермерскими хозяйствами [4].

Объявление Президентом 1999 года – «Годом женщины», принятие Постановления Кабинета Министров «О государственной программе мер на 1999 год по усилению роли женщины в семье, государственном и общественном строительстве, совершенствованию системы защиты их правовых, социальных, и духовных интересов» (от 18 февраля 1999г.), Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по усилению социальной защиты женщин» (от 17 марта 1999 г.) и Указа Президента «О дополнительных мерах по поддержке деятельности Комитета женщин Узбекистана» (от 25 мая 2004 г.) имели важное социально-политическое значение, так как, охватив все сферы жизнедеятельности женщин, они были направлены на повышение их социального статуса и улучшения уровня жизни [5].

Узбекистан один из первых в Центральной Азии ратифицировал Конвенцию ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» [6], присоединился к Конвенциям Международной организации труда «Об охране материнства», «О дискриминации в области труда и занятости» и взял на себя обязательства по проведению политики не дискриминации в отношении женщин. Соответственно было укреплено и национальное законодательство, устанавливающее юридическую защиту прав женщин и повышение ее статуса в обществе. За годы независимости

в стране было принято свыше более 80 законодательных актов, регулирующих защиту прав и свобод женщин. Были созданы около 100 женских организаций, к их числу относятся Комитет женщин Узбекистана, Ассоциация «Тадбиркор аёл», Ассоциация женщин-учёных «Олима», Ассоциация «Женщина и экология», Женский ресурсный центр, Ассоциация «Лидер аёллар уюшмаси», международное объединение «Шарқ аёли» и другие.

В соответствии с законами «О выборах в Олий Мажлис Республики Узбекистан» [7] и «О выборах в областные, районные и городские Кенгаши народных депутатов» при выдвижении кандидатов в парламент страны была определена 30-процентная квота для женщин. Общее количество женщин включенных в список кандидатов в депутаты в Сенат и Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан на выборах 2014 года составило 31,8 процентов. В целом по итогам выборов из числа избранных депутатов в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан 16 процентов составили женщины, 17 процентов были избраны в Сенат [8].

С принятием в феврале 2018 года Указа Президента Республики Узбекистан № УП-5325 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи» в стране осуществляется масштабная работа по повышению общественно-политической и социальной активности женщин, созданию условий для их самореализации в различных сферах и отраслях, обеспечению безусловного соблюдения прав и законных интересов женщин. Особое внимание стало уделяться оказанию всесторонней адресной поддержки материнства и детства, а также укреплению института семьи [9]. По республике было создано 46 тысяч женских первичных организаций, создан Общественный фонд по поддержке женщин и семьи. Посредством подворового обхода на конец года было выявлено, что 13 тысяч женщин живут в сложных социально-бытовых условиях и не имеют работы. Были приняты целевые программы по трудоустройству, получению соответствующей квалификации, получении кредитов на открытие собственного дела, а также обеспечению доступным жильем 1600 женщин, находящихся в сложной жизненной ситуации, на основе льготных кредитов [10].

Важным нормативным документом, направленным на правовую защиту женщин от всякого рода притеснений стало принятие 2 сентября 2019 года Закона « О защите женщин от притеснений и насилия». В условиях распространения коронавируса крупномасштабным проектом, направленным на поддержку женщин явилось внедрение «Женских тетрадей». В 2020 году впервые в истории республики 900 девушек из малообеспеченных семей на основе специальных государственных грантов

были приняты в высшие учебные заведения. В 2021 году квота для поступления в высшие учебные заведения увеличилась в двое.

В целях повышения социально-экономической и политической активности женщин, последовательной реализации Целей устойчивого развития Глобальной повестки дня Организации Объединенных Наций Указом Президента Республики Узбекистан от 7 марта 2022 года №УП-87 «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин» в период с 2022 по 2026 годы была принята Национальная программа, обеспечивающая качественный системный подход, направленный на правовую защиту, социальную, материальную, финансовую поддержку женщин Узбекистана.

### **Использованные источники:**

1. Аминова, А. М. (2022). РОЛЬ И МЕСТО МАЛОГО БИЗНЕСА И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ УЗБЕКИСТАНА. ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ, 5(5).
2. Рахматова, Н. М. (2020). ЎЗБЕКИСТОНДА ТАДБИРКОРЛИК ВА УНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ ВА РОЛИ ҲАҚИДА БАЎЗИ МУЛОҲАЗАЛАР. ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ, 3(6).
3. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-1084 «О мерах по повышению роли женщин в государственном и общественном строительстве Республики Узбекистан» от 02. 03. 1995 г.
4. Ашуров, Д. Д. (2022). ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ. ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ, 5(6).
5. Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2004 г., № 21, ст. 251; 2014 г., № 29, ст. 356 Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2004 г., № 21, ст. 251; 2014 г., № 29, ст. 356
6. *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать четвертая сессия, Дополнение № 46, стр. 250–254.*
7. Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2003 г., № 9-10, ст. 132
8. Участие женщин в выборах// <https://kun.uz/ru/82197578> <https://kun.uz/ru/82197578>
9. Рузиева, Д. М. (2020). ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОН: ОИЛА МУСТАҲҚАМЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА АЁЛ МАЪНАВИЯТИНИНГ ЎРНИ. ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ, 3(6).
10. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису // <https://uza.uz/ru/posts/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-Shavkata-Mirziyeeva-28-12-2018>.

*Худайбердиева Л.С., кандидат филологических наук  
доцент  
кафедра иностранных языков  
Андижанский государственный медицинский институт*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614987>  
[https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.  
7614987](https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614987)

**СПЕЦИФИКА ЧТЕНИЯ ТЕКСТОВ МЕДИЦИНСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И  
ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**

*Аннотация:* Сегодня на первый план выдвигается задача – не столько подготовить специалистов узкой квалификации, сколько сформировать у них такие характеристики, как способность приобретать новые знания и умения, творческая активность в принятии решений, инициативность, профессиональная мобильность. Условием, обеспечивающим решение такой задачи, является повышение качества учебной самостоятельной деятельности, в том числе и текстовой. Одним из путей решения данной задачи является разработка методики оптимизации самостоятельной работы студентов по обучению чтению научно-популярных текстов.

*Ключевые слова:* текст, чтение, общение, иностранный язык.

*Khudayberdieva L.S., candidate of philological sciences  
associate professor  
Department of Foreign Languages  
Andijan State Medical Institute*

**THE SPECIFICITY OF READING MEDICAL TEXTS:  
PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL AND LINGUO-  
METHODOLOGICAL ASPECTS**

*Abstract:* Today, the task is coming to the fore – not so much to train narrowly qualified specialists, but to form in them such characteristics as the ability to acquire new knowledge and skills, creative activity in decision-making, initiative, professional mobility. The condition that ensures the solution of this problem is to improve the quality of educational independent activity, including text. One of the ways to solve this problem is to develop a methodology for optimizing the independent work of students in teaching reading popular science texts.

*Key words:* text, reading, communication, foreign language.

Содержание и структурная организация иноязычного образования в сфере медицинской специальности определяются государственным образовательным стандартом (направление подготовки 5510100 «Лечебное дело»). Требования к минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра по указанному направлению в области гуманитарных дисциплин включают положения, согласно которым обучающийся должен:

- уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам медицины.

Отмеченные выше положения свидетельствует о том, что в профессиональной деятельности медика иноязычное чтение играет исключительно важную роль, так как оно открывает ему доступ к новым источникам профессионально значимой информации, формирующей его предметную профессиональную компетенцию.

С психологической точки зрения чтение характеризуется как одна из высших интеллектуальных функций, как целенаправленная деятельность, которая может изменять взгляды, углублять понимание, воссоздавать опыт, влиять на поведение, совершенствовать личность. Чтение является сложным психическим процессом и прежде всего процессом смыслового восприятия письменной речи, ее понимания. Сложность этого процесса обусловлена, прежде всего, его неоднородностью: с одной стороны, чтение — процесс непосредственного чувственного познания, а с другой, представляет собой опосредствованное отражение действительности. Чтение нельзя рассматривать как простое действие; оно является сложной деятельностью, включающей такие высшие психические функции, как смысловое восприятие и внимание, память и мышление.

Смысловое восприятие текста представляет собой сложный многоуровневый процесс, реализуемый тесно взаимодействующими механизмами кратковременной памяти и долговременной памяти. Модель памяти имеет следующие компоненты: сенсорные регистры, кратковременную и долговременную память. Способность сопоставлять поступающую из текста информацию с хранящейся в долговременной памяти информацией о прошлом опыте и на основе всех этих данных строить гипотезы о предстоящих событиях, приписывая им ту или иную вероятность, обусловлена действием механизма вероятностного прогнозирования. Вероятностное прогнозирование происходит как на вербальном, так и на смысловом уровнях. Вербальные гипотезы охватывают отдельные слова и словосочетания, предложения и фразы. Они возможны благодаря наличию у реципиента лингвистических знаний и

языковых правил. Смысловые гипотезы выдвигаются в отношении фактов, событий, выводов. Вероятностное прогнозирование зависит от объёма читательского тезауруса, уровня сформированности лингвистической и профессиональной предметной компетенций.

Из сказанного выше, можно предположить, что в структуре чтения как деятельности можно выделить мотив, цель, условия, результат:

- мотивом является всегда общение или коммуникации с помощью печатного слова;

- целью — получение информации по тому вопросу, который интересует читающего;

- к условиям деятельности чтения относят овладение графической системой языка и приемами извлечения информации;

- результатом деятельности, является понимание или извлечение информации из прочитанного с разной степенью проникновения в содержание текста.

Способом осуществления деятельности чтения являются различные стратегии, используемые реципиентом и формируемые под воздействием многих факторов (в основном целью-результатом и целями-задачами чтения). Эти стратегии моделируются в процессе обучения преподавателем с учётом реальных ситуаций чтения в практической или познавательной деятельности студента. К способам чтения относятся также мыслительные операции, характерные для данного вида речевой деятельности. Семантические операции по преобразованию поверхностных структур текста в смысл связаны с комплексом сложных мыслительных операций, таких как сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция и конкретизация, а реконструкция текста распадается на следующие операции: а) исключение; б) цитирование; в) перемещение; г) дополнение; д) сгущение; е) замена.

Результатом деятельности чтения является понимание смыслового содержания текста и последующее применение полученной информации либо при дальнейшем чтении, либо в других видах речевой деятельности: говорении или письме.

Так, результатом референтных видов чтения является ориентация в главных или во всех текстовых референтах, различение тем, подтем и отнесение общего содержания текста к предметной действительности. Результатом оценочно-информативного чтения является понимание смысла текста, его концепта и оценка информации на предмет её актуальности и дальнейшего использования в других видах речевой и неречевой деятельности.

В результате присваивающе-информативного чтения происходит фиксация содержания текста в виде тезисов, плана, перевода, передачи основного содержания и т. п. с целью дальнейшего её использования. Наличие у бакалавров медицины знаний в области языковой системы и

рецептивных навыков оперирования языковым материалом составляют лингвистическую компетенцию в чтении. Формирование, развитие и совершенствование рецептивных лексических, грамматических и структурно-композиционных навыков – одна из важнейших задач при обучении чтению медицинских текстов.

### **Использованные источники:**

1. Абдулмянова И. Р. Формирование профессионального тезауруса личности как цель профессионального образования [Текст]/ И. Р. Абдулмянова// Вестник ТПУ. Выпуск 2(92) –Томск, 2010. – С. 36-39.
2. Абульханова К. А. С. Л. Рубинштейн – ретроспектива и перспектива[Текст] / К. А. Абульханова // Проблема субъекта в психологической науке; под ред. А. В. Брушлинского, М. И. Воловиковой, В. Н. Дружинина. – М. : Изд-во «Академический проект», 2000. – С. 13-27.
3. Августинович Н. Л. Обучение чтению и переводу текстов по специальности на 1-2 курсах фармацевтического вуза (на материале английского языка): дис. ... канд. пед. наук: 13. 00. 02 [Текст] / Н. Л. Августинович. – М., 1977. – 207 с.

WORDLY  
KNOWLEDGE

*Мустафоев Ж.*

*Навоий давлат педагогика институти катта ўқитувчиси*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7627749>

[https://explore.openaire.](https://explore.openaire.eu/error?page=%2Fsearch%2Fpublication%3Fpid%3D10.5281%252Fzenodo.7627749&page_type=publication)

[eu/error?page=%2Fsearch%2Fpublication%3Fpid%3D10.5281%252Fzenodo.7627749&page\\_type=publication](https://explore.openaire.eu/error?page=%2Fsearch%2Fpublication%3Fpid%3D10.5281%252Fzenodo.7627749&page_type=publication)

**ЎЗБЕКИСТОНДА “ПАХТА ИШИ” ҚАТАҒОНИ  
ҚУРБОНЛАРИНИНГ РЕАБИЛИТАЦИЯ ҚИЛИНИШ ЖАРАЁНИНИ  
АМАЛГА ОШИРИЛИШИ**

*Резюме:* Ушбу мақолада Ўзбекистонда советлар томонидан амалга оширилган “Пахта иши” қатағони даврида кишиларни оммавий терговга тортиб, ваҳима ва қўрқувга асосланган маънавий муҳитни ҳосил қилиниши ва реабилитация жараёни ҳақида маълумот берилган.

*Таянч сўз ва иборалар:* “Пахта иши”, қатағон сиёсати, кишиларни оммавий қатағон қилиниши, тергов гуруҳи, адолатсиз ҳукм, реабилитация жараёни.

*Mustafoev J.*

*senior teacher*

*Navoi State Pedagogical Institute*

**IMPLEMENTATION OF THE REHABILITATION PROCESS OF THE  
VICTIMS OF THE “COTTON WORK” REPRESSION IN UZBEKISTAN**

*Resume:* This article provides information about the creation of a moral environment based on panic and fear, and the rehabilitation process, during the repression of the "Cotton affair" carried out by the Soviets in Uzbekistan.

*Key words and phrases:* "Cotton case", repressive policy, mass repression of people, investigative team, unfair sentence, rehabilitation process.

Маъмурий - буйруқбозлик ҳамда коммунистик мафкурага асосланган совет давлати ўз ички сиёсий мавқеини мустаҳкамлаш мақсадида маълум даврларда зўравонлик сиёсатини амалга ошириб турган. Совет давлатида амалга оширилган қатағонларнинг охириги даври Ўзбекистонда XX аср 80 – йилларида “Пахта иши”, кейинроқ “Ўзбеклар иши” деган маъшум ном остида тарихга кирди. СССР Прокуратурасининг тергов гуруҳи томонидан олиб борилган тергов ишларида қарийб барча далиллар айбланувчиларнинг ўзларини терговчилар томонидан мажбур қилиниб, берилган сохта кўргазмаларидан иборат бўлган. Айбланувчилар дастлаб ойлаб ва ҳатто, йиллаб ўз айбига иқроп бўлишмайди-да, тўсатдан эса,

маълум бир босқичда қилган ишларидан пушаймон бўлишади ва айбига иқроп бўлиб ариза ёзишади. Бу усул қонунга зиддир<sup>23</sup>. 1989 йил Ўзбекистон раҳбарлигига келган Ислом Каримов “Ўзбеклар иши”, “Пахта иши” баҳонаси билан таҳқирланган ўзбек миллатининг ғурурини тиклашни, юрт ва элни ҳақиқий мустақилликка олиб чиқишни ўзининг асосий вазифаси этиб белгилайди. И. Каримов Марказ томонидан “Ўзбек иши”, “Пахта иши” деб аталмиш ишларни халқнинг айби сифатида кўрилатган бўхтонга чек қўйишни талаб қилади ҳамда халқни ана шу адолатсизликдан ҳимоя қилиш учун анча ишларни амалга оширади<sup>24</sup>.

Чунончи, Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитетининг 1989 йил 23 июнь куни бўлиб ўтган ташкилий пленумида Ислом Каримов Марказий Комитетнинг биринчи котиби қилиб сайланди. Орадан айтарли вақт ўтмай, Ўзбекистон компартияси Марказий Комитетининг Бюросида “Пахта иши” кўндаланг қўйилди. Бюро тавсиясига кўра, пахта ишларини қайта кўриб чиқиш юзасидан нуфузли комиссия тузилди ва “Пахта иши” юзасидан 1700 га яқин киши оқланди. Улардан асосиз равишда тортиб олинган миллион сўмга яқин пул қайтариб берилди. Жумхурият раҳбарияти “Пахта иши” аслида жафокаш халққа нисбатан қилинган тухмат балоси бўлганини амалда исботлаб берди. Ўзбекистон ССР Олий Кенгашининг тўртинчи сессияси комиссия ишини маъқуллади<sup>25</sup>. Комиссия раиси И. Жўрабековнинг таъкидлашича, ўзбек халқининг юзини ёруғ этиш, покиза номини оқлаш осон кечмади, албатта. И. Каримов “Пахта иши”даги адолатни тиклаш масаласини дастлаб муҳокамага олиб чиққанида айрим кимсалар ор-номусдан қизариб, қўллари титраб кетган бўлса, кўпчилик бу таклифни қўллаб қувватлашди. “Пахта иши” оид оқлов ишлари дастлаб осон қўчгани йўқ. Комиссия ваколатини уч марта ўзгартиришга ва табиийки, ҳар сафар янги кучлар билан мустаҳкамлашга тўғри келган. Комиссия оқлов билан боғлиқ кўпдан-кўп ҳуқуқий ва баъзан очикдан-очик кўндаланг турган ғовларни енгиб ўтишга мажбур бўлди. Комиссия 1989 йил 12 сентябрда асосан Ўзбекистон ССР Олий суди қошида иш бошлади. 1990 йил 8 февралдан бошлаб комиссия Ўзбекистон ССР Министрлар Советининг комиссиясига айлантирилди. Шу тариқа комиссия таркиби кенгайди ва мустаҳкамланди. Шунга қарамай Министрлар Совети номидан жорий этилган қарорлар билан ҳисоблашмаслик, уларни инкор этиш ҳолларига дуч келиб турилди. Яқин ўтмишда “Пахта иши” хусусидаги бўхтон ва айбномаларни тўқиш ва амалга оширишда фаоллик кўрсатган жумхурият Прокуратурасининг собиқ раҳбарияти, табиийки, Иттифоқ Прокуратурасининг йўли ва тайзиқидан чиқиб кетолмаган ҳолда, мана шундай сиёсат тутди. Ҳуқуқий асосларга кўра комиссиянинг қонуний ваколатларини мустаҳкамлашга

<sup>23</sup> Ўзбекистон адабиёти ва санъати, 1989 йил 9 июнь

<sup>24</sup> Совет Ўзбекистони, 1991 йил 13 март

<sup>25</sup> Совет Ўзбекистони, 1991 йил 13 март

тўғри келди. Ўзбекистон Компартияси Марказий Қўмитасининг тавсияси ва шахсан жумҳурият Президентининг таклифи билан 1990 йил 14 июндан эътиборан комиссия Ўзбекистон ССР Олий Кенгашининг ваколатига эга бўлди<sup>26</sup>.

Шу тариқа Ўзбекистон ССР Олий Кенгашининг “Пахта иши” бўйича комиссиясига айлантирилди. Мазкур комиссиянинг раиси этиб ЎзССР Президенти ҳузуридаги Вазирлар Кабинети Раисининг биринчи ўринбосари И. Жўрабеков, раис ўринбосари этиб Олий суд раисининг биринчи ўринбосари А. Полвонзода тайинланди. Ушбу комиссиянинг таркибидаги ишчи гуруҳ раҳбарлигига Олий суд аъзолари А. Сарабеков, Д. Бердиқиличов каби таниқли ҳуқуқшунослар қўйилди. Жумҳурият Олий судининг собиқ раиси, айна вақтда Адлия вазири бўлган Муҳаммад-Бобур Маликов комиссия ишига амалий ёрдам кўрсатиб турди. мутахассислардан Олий Кенгашининг бу ҳақдаги махсус қарори билан комиссия таркибига бир қатор тажрибали халқ депутатлари келиб қўшилди. Хусусан, СССР халқ депутатларидан В. Одилов, Э. Юсупов, А. Мухторов, Й. Акбаров каби бир қатор депутатларнинг адолат йўлидаги саъйи-ҳаракати ва фидойилиги комиссия ишига катта мадад бўлади<sup>27</sup>. Президент И. Каримовнинг таъкидлашича, “Пахта иши” билан боғлиқ 24 мингта жиноий иш қўзғатилганда, ҳақиқий жиноятчилар билан бирга уларнинг қурбонлари ҳам баробарига қамалди. Республика раҳбарлари эса, Москвага пахта плани бажарилиши қандай бораётгани тўғрисида ҳисоб берганидек, шунча минг киши ҳибсга олинди, шунча-шунчаси партиядан ўчирилди, мазмунида мунтазам равишда ахборот бериб туришган. 1991 йил 29 январь куни Известия газетаси муҳбири саволларига жавоб бериб, И. Каримов айбсиз ҳукм қилинганлар, қамокдан озод этилиб оқланганлар шахсларга бир ярим миллион товон пули тўланганини таъкидлаб ўтилади<sup>28</sup>.

Ўзбекистонда 1990 – 1991 йилларда “пахта иши” билан судланиб, ноҳақ жазога тортилганлар оқлана бошлади. Расмий маълумотларга кўра, фақат 1991 йил 22 февралда бўлган Ўзбекистон ССР Олий судининг навбатдаги мажлисида Андижон, Бухоро, Жиззах, Тошкент, Фарғона, Хоразм вилоятларида илгари “пахта иши” бўйича судланган 241 нафар кишининг жиноий ишлари кўриб чиқилди. Уларга нисбатан чиқарилган суд қарорлари бекор қилиниб, барча судланганларнинг поймол қилинган ҳуқуқлари тўлиқ тикланди. Республикамизда ўша кунга қадар “пахта иши” бўйича оқланганлар сони 1600 кишидан ошиб кетди<sup>29</sup>. Комиссия кейинчалик ҳам ўз ишини давом эттирди. Ўзбекистон ССР Олий судининг 20. 07. 1990 йилдаги “Жумҳурият судлари томонидан пахта ва бошқа қишлоқ хўжалик маҳсулотларини тайёрлаш ва қайта ишлаш билан боғлиқ

<sup>26</sup> Совет Ўзбекистони, 1991 йил 13 март

<sup>27</sup> Совет Ўзбекистони, 1991 йил 15 март

<sup>28</sup> Каримов И. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. -Т. : Ўзбекистон, 2011. -Б. 264

<sup>29</sup> Аvezов М. Оқланганлар // “Совет Ўзбекистони”, 1991 йил 26 февраль.

бўлган талон-тарож қилиш, қўшиб ёзиш ва бошқа суиистеъмолликлар ҳақидаги ишларни кўриш практикасида вужудга келган баъзи масалалар тўғрисида”ги Пленум қарорига асосан маҳкумларни жиноят қонунида назарда тутилган ҳаракатларни охириги зарурат ҳолатида содир этганлиги сабабли уларнинг ҳаракати жиноят деб ҳисобланмасдан ЎзССР ЖПКнинг 353-моддасига асосан маҳкумга нисбатан ЎзССР Олий суди Президиумининг 4. 01. 1991 йилдаги қарори билан жиноят ишлари ётқизилди<sup>30</sup>.

Ўзбекистон Республикаси Олий Судининг раиси У. Мингбоевга 1991 йил 10 декабрда Ўзбекистон Республикаси Президенти Аппарати Фуқаролик ва авф этиш бўлимининг мудирини Н. Ахманов томонидан хат юборилади. Ушбу хатда Ўзбекистон Республикаси Президенти номига маҳкумларни авф этишни сўраб илтимоснома билан мурожаат этганлиги сабабли уларга нисбатан Олий Суд томонидан қабул қилинган ажрим ва қарорлардан нусха юборилишини сўраб мурожаат қилинади<sup>31</sup>. Шу тариқа республика Олий суди пленумининг пахта иши бўйича қўшиб ёзишларни, нореал планни тўлдириш учун тепадан берилган буйруқни бажаришга қаратилган мажбурий ҳаракат деб малакалаш тўғрисидаги қарори қабул қилинди. Ва “пахта ишлари” бўйича қамалган бир неча ўн минглаб одамларнинг жиноят ишини қайтадан кўриб чиқиш, моддий манфаатдорлиги тасдиқланмайдиган инсонларни оқлаш, бошқаларга нисбатан “мажбурий чора” банди қўлланилиб қамокдан озод этиш масаласи қўйилди. Бувазифани амалга ошириш учун тузилган махсус комиссия аъзолари Олий суд биносида ишларни қайта кўриб чиқишни бошлади. Жами 40 мингта жиноят иши қайта кўриб чиқилиб, бир неча ўн минг киши қамокдан чиқарилди, уч минг киши батамом оқланди.

Хулоса қилиб айтганда ўтган асрнинг 80-йилларида Марказ томонидан Ўзбекистонда ўтказилган «Пахта иши» ёки «Ўзбеклар иши» деб ном олган қатағон сиёсатида минглаб ўзбекистонликларга адолатсиз ҳукмлар чиқарилиб, ноҳақ жазога тортилди. Бундай ноҳақликка қарши 80-йилларнинг охиридаёқ, ҳали Иттифоқ тарқамасдан туриб И. Каримов бошчилигида ўзбек халқининг номини оқлаш, топталган адолатни тиклаш йўлида қўйилган қадам катта жасорат эди. «Пахта иши» уйдирмаси асосида минглаб бегуноҳ кишиларни оқланиши шубҳасиз, XX аср якунининг муҳим воқеаларидан бири сифатида тарихда қолди.

<sup>30</sup> ЎзМА, Р. фонд- 1714, 9-рўйхат, 621-иш, 8-варақ

<sup>31</sup> ЎзМА, Р. фонд- 1714, 9-рўйхат, 621-иш, 305-варақ

УДК 001. 201

*Шинкаренко С.Б.  
Заведующий МАДОУ – детский сад № 541  
Лапунова Т.А.  
Заместитель заведующего по ВМР  
МАДОУ – детский сад № 541  
Бошкарлова М.М.  
учитель-логопед  
МАДОУ – детский сад № 541  
Россия, г.Екатеринбург*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7612729>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281/zenodo.7612729>

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА  
В УСЛОВИЯХ МАДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 541**

**Аннотация:** Статья посвящена организации психолого-педагогического сопровождения ребенка в период дошкольного детства. Рассмотрена актуальность данного процесса. Выделены этапы сопровождения и развития ребенка. Представлен сравнительный анализ развития воспитанников. Обозначены результаты психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников МАДОУ-детский сад № 541

**Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение, развитие ребенка, создание условий, процесс, взаимодействие.

*Shinkarenko S.B.  
Manufacturer MADOU - detsky sad No. 541  
Lapunova T.A.  
Zamestitel zaveduyushchego po VMR  
MADOU - kindergarten No. 541  
Boshkarova M.M.  
uchitel speech therapist  
MADOU - kindergarten No. 541  
Russia, Yekaterinburg*

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT  
A CHILD IN THE CONDITIONS OF MADOU-KINDERGARTEN No.  
541**

**Annotation:** *The article is devoted to the organization of psychological and pedagogical support of a child during preschool childhood. The relevance of this process is considered. The stages of support and development of the child are singled out. A comparative analysis of the development of pupils is presented. The results of psychological and pedagogical support for the development of pupils of MADOU-kindergarten No. 541 are indicated*

**Key words:** *psychological and pedagogical support, child development, creation of conditions, process, interaction.*

Введение федерального государственного образовательного стандарта фактически и практически изменило педагогическое образование на психолого-педагогическое. Это обозначило необходимость воспитания и развития, ориентированного на развитие личности ребенка, учет их индивидуальных особенностей и всестороннее раскрытие интеллектуального и личностного потенциала.

Что, в свою очередь, поднимает вопрос психолого-педагогического сопровождения ребенка в период дошкольного детства.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития ребенка приобретает особую актуальность сегодня, в период радикальных изменений, происходящих в системе российского образования. Преобразования связаны с реформированием и комплексным обновлением всех звеньев образовательной системы и сфер образовательной деятельности.

Сопровождение нами понимается, что это не единовременная помощь, а долговременная поддержка ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства, в основе которой лежит четкая организация, направленная на выбор варианта решения его актуальных проблем. Сопровождение мы рассматриваем, как систему деятельности всех специалистов, направленную на создание условий успешного развития ребенка.

Психолого - педагогическое сопровождение рассматривается и как процесс, и как взаимодействие, и как создание условий, и как реализация защиты прав ребенка.

Сопровождение как процесс. Психолого-педагогическое сопровождение – это процесс наблюдения, консультирования, личностного участия, поощрения. В этом процессе несколько этапов: диагностика, сбор информации о методах решения проблемы, консультации.

Сопровождение как взаимодействие. Психолого-педагогическое сопровождение как сотрудничество, обеспечивающее беспроблемное взаимодействие,

Сопровождение как создание условий. Это форма профессиональной деятельности, направленная на создание условий для личностного

развития и самореализации воспитанников, развития их самостоятельности и уверенности в различных ситуациях жизненного выбора.

Сопровождение как реализация защиты прав ребенка. Наиболее обобщенным, гуманистически-ориентированным является понимание сопровождения как реализации защиты прав детей на развитие и образование.

В общем виде психолого-педагогическое сопровождение как процесс (или целостная деятельность всех субъектов образовательного процесса) определяется следующими тремя основными компонентами:

1. Систематическим отслеживанием психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения.

2. Созданием социально-психологических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения.

3. Созданием специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка рассматривается как сопровождение отношений: их развитие и коррекция, восстановление.

Таким образом, рассматривая каждого ребенка как основного субъекта образовательной среды, можно конкретизировать цели и задачи сопровождения.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов и родителей.

Развитие ребенка нам представляется как постоянный переход от одной возрастной ступени к другой, связанный с изменением личности каждого ребенка, как процесс вхождения в новую социальную среду, адаптацию, индивидуализацию и интеграцию в ней. А содержание регионального компонента определяет последовательность приобщения ребенка к социальному опыту.

Нами были выделены этапы сопровождения и развития ребенка, выделены приоритетные направления, связанные с определенными

периодами жизни ребенка и расставлены акценты сопровождения на следующих этапах развития и сопровождения детей.

**1 Этап (подготовительный).** Переход от домашнего развития к развитию и воспитанию в детском коллективе. Деятельность заключается в сотрудничестве с родителями, чьи дети еще только готовились к поступлению в детский сад. Цель этапа: оказание помощи родителям в период адаптации, сбор банка данных о ребенке и родителях. Задачи: выявление детей, нуждающихся в специальной развивающей и коррекционной работе; информирование родителей об особенностях адаптационного периода; информирование педагогов об особенностях детей с целью определения наиболее эффективных методах оказания помощи в начале адаптационного периода.

Данные задачи решаются через анкетирование, экспресс опросы, общие родительские собрания для вновь поступающих, собеседование, разработка памяток, знакомство с будущими педагогами и специалистами.

Результатом данного этапа можно считать следующее:

- складываются доверительные отношения между родителями и педагогами, родители готовят детей в детский сад, придерживаясь рекомендаций, данных педагогами.

### **2 Этап. Адаптационный.**

#### ***Сопровождающая работа в период адаптации***

Цель данного этапа: Адаптация детей к детскому коллективу и взрослым, задачи: создание условий для успешной адаптации детей к детскому коллективу и среде, помощь родителям и детям, испытывающим различные трудности.

Данная задача обеспечивается систематическим наблюдением и консультированием педагогов и родителей о результатах адаптации, всесторонним обследованием детей с момента поступления ребенка в ДОО (медицинское, психолого-педагогическое, логопедическое и других специалистов). Разработаны методики приема детей в группу и организации их жизни в группе (они включают подготовку шкафчика, спального места, подготовку совместно с детьми сюрприза для нового ребенка, определение «постоянного» друга на несколько дней, подготовку рисунков, фото и т. д.).

При этом используются разработки педагогов нашего коллектива:

- На каждого поступающего вновь ребенка заводится карта развития, в которой отмечаются все результаты обследования и данные рекомендации. Если в результате обследования возникают какие-либо проблемы, то на ребенка заполняется карта индивидуального сопровождения.

- В целях создания эмоционального комфорта, чувства единения с коллективом детей в каждой возрастной группе проводятся ритуалы утреннего и вечернего сбора, ведутся дневники настроения детей.

- Заполняются адаптационные карты.

Анализируя данные наблюдения за периодом адаптации можно сделать следующие выводы:

- взаимодействие между педагогами и ранняя работа с родителями позволяет снизить количество детей раннего возраста с тяжелой адаптацией. Так в 2020 году с тяжелой адаптацией было 40% детей, то в 2022 году – 22%;

- дети более старшего возраста тяжелее привыкают к детскому коллективу и родители часто не прислушиваются советов психолога и педагога, в результате в период адаптации возникают те или иные проблемы.

**3. Этап. Коррекционно-развивающий.** Цель: полноценное физическое и психическое развитие ребенка. Задачи: укрепление здоровья, и социализация ребенка: развитие эмоционально волевой сферы, познавательных процессов, формирование коммуникативных навыков и т. д.

На данном этапе педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие тренинговые занятия по методу сказкотерапии во всех возрастных группах. Результатом этой работы можно считать развитие творческих способностей детей МАДОУ № 541 на выходе из детского сада, это доказывают результаты исследования. Педагогом-психологом проводится индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа, проводится по методике гештальт-сенд-терапии и направлена на коррекцию эмоционально-личностных проблем. Эта деятельность показывает свою эффективность в коррекции следующих проблем: адаптация к детскому коллективу, страхи, эмоциональная нестабильность, несформированность игрового взаимодействия. Результаты как правило имеют отсроченное действие, родители и педагоги утверждают, что эмоциональное состояние ребенка (страх, тревожность, особенно в период адаптации) стабилизируется.

В нашей образовательной организации созданы условия для успешного воспитания и обучения детей с ОВЗ: команда специалистов разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для детей с различными нозоло -

гиями и вместе с воспитателями ведут коррекционно-развивающую деятельность.

На данном этапе сохраняются все виды работ, как с родителями, так и с педагогами - специалистами.

**4. этап: Предшкольный.** Цель: подготовка детей к новой социальной ситуации, к поступлению в школу. На данном этапе совместно со специалистами МАДОУ № 541, педагогами и родителями (законными представителями) решаются вопросы психологической, социальной, мотивационной готовности ребенка к школе, анализируются результаты

обследования детей, делаются выводы, рекомендации для родителей (законных представителей) и педагогов. Данный этап представляет большой интерес для родителей, так как они заинтересованы в том, что бы их ребенок оказался успешным в новой социальной ситуации. Родители выбирают школу для ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями, интересами и склонностями, интеллектуальными способностями ребенка.

Данный этап – это рефлексия деятельности педагогов и специалистов, который завершает весь цикл работы за учебный год и направлена на определение соответствия результатов поставленным целям работы (текущим, итоговым, отдаленным), а также выявление факторов, препятствующих его эффективной работе. Он служит критерием эффективности психолого-педагогического сопровождения, критерием качества образования, на основе диагностики интеллектуального и личностного развития ребенка на выходе из детского сада.

В результате организации исследования уровня личностного, интеллектуального развития детей МАДОУ № 541 можно сделать следующие выводы:

Анализ развития творческих способностей детей показал, что наметилась тенденция увеличения детей с высокими показателями развития данных способностей. Так, если в 2018 году на уровне высоких показателей было 20% детей, к 2022 году этот показатель вырос в два раза и составил 50%. Но можно посмотреть и на низкий показатель, он держится примерно на одном уровне и в 2018 году он составлял 5%, а в 2022 году составил 7% от числа обследованных детей. Данная картина, складывается из следующего: диагностика творческих способностей проходит два раза за период нахождения ребенка в МАДОУ № 541, в среднем дошкольном возрасте и в подготовительной к школе группе. Если проанализировать показатели детей, которые уходят в школу, то динамику развития творческих способностей можно представить следующим образом: в 2018 году высоких показателей было 30%, а уже в 2022 году этот процент составил 55%, низких показателей было 10%, и к 2022 году низких показателей не стало. Количество низких показателей по детскому саду в целом можно объяснить тем, что первая диагностика проходит в среднем возрасте, где вполне допустимы низкие показатели. В основном в среднем возрасте преобладают средние показатели и показатели нормы.

Анализ интересов и склонностей детей МАДОУ № 541 показал следующее:

- интеллектуальные интересы и склонности занимают лидирующее положение в нашем детском саду, и этот процент не снижается, так в 2018 году он составил 25%, в 2022 – 29% от числа обследованных детей. Растет процент детей с творческими способностями, если в 2018 году детей с творческими интересами было всего 10%, то к 2022 году стало 35%.

Дети детского сада имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта. Так в 2018 году низкие показатели составили 17%, а к 2022 году низких показателей развития интеллекта не наблюдается. Если сравнить показатели высоких значений, то можно сказать, что по сравнению с 2018 годом в 2022 году этот показатель вырос на 48% и составил 55%. Наблюдаются высокие показатели развития отдельных психических функций: мышления детей, аналитико-синтетических способностей, наметилась тенденция развития памяти и активного внимания. Но заслуживает внимания следующий аспект: недостаточный уровень развития широты кругозора у детей. Данный факт может свидетельствовать о том, что родители недостаточно разговаривают с детьми, читают мало книг, так в жизнь каждого ребенка прочно вошел компьютер, телефон, который заменил детям общение с родителями.

Таким образом, анализ системы психологического сопровождения показал следующее:

1. Благодаря раннему включению родителей в педагогический процесс, удалось снизить тревожность родителей и детей при адаптации ребенка к детскому саду. На протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей ясельного возраста с тяжелой адаптацией. Но есть дети, которые по-прежнему адаптируются к детскому коллективу тяжело. Здесь может быть ряд причин: здоровье ребенка, гиперопека ребенка со стороны родителей.

2. Наметилась позитивная тенденция в интеллектуальном развитии. Но вызывает некоторую тревогу развитие у детей социальных навыков и умений. Родители не прислушиваются к советам педагогов: у детей формируется негативная черта характера как вседозволенность. Здесь необходимо усилить работу с родителями (законными представителями).

3. Ритуалы утреннего и вечернего сбора, ведение дневников настроения, коммуникативные игры позволили стабилизировать эмоциональный комфорт детей группы, особенно тревожных детей.

Анализ внедрения психолого-педагогического сопровождения, дает основания полагать, что в целом сложились благоприятные взаимоотношения между всеми субъектами образовательного процесса. Имеется определенное соответствие в понимании смысла и задач сопровождения ребенка. Положительным аспектом работы является, заинтересованное участие многих родителей в данной работе.

Слабым звеном, как можно предположить на основании анализа результатов, является работа с проблемными детьми. Наблюдается рост детей с проблемами в поведении, речевом развитии. Педагоги не в достаточной мере владеют приемами работы с детьми с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью и т. д.

Конечно, разделение на этапы психолого-педагогического сопровождения носит условный характер, сроки их прохождения зависят

от многих причин: от момента прихода ребенка, от степени адаптации, от длительности пребывания ребенка в детском саду.

Сегодня можно уже говорить и о результатах внедрения психолого-педагогического сопровождения:

1. Активное включение в образовательный процесс всех категорий воспитанников.
2. Создание мониторинга психологического статуса воспитанника.
3. Разработанные рекомендации помогают оказывать помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и педагогов ДООУ, способствуют их личностному росту.
4. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей (законных представителей).
5. Своевременно выявляются затруднения участников образовательного процесса.
6. Создана система психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.

### **Использованные источники:**

1. Лосев П. И. Управление методической работой в современном ДООУ. – М. : ТЦ Сфера, 2005. (Приложение к журналу «Управление ДООУ»)
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в современном образовательном пространстве: Учебно-методическое пособие / А. И. Григорьева, Е. С. Арбузова, Т. В. Дьячкова, Л. В. Заика, А. А. Кацера, Е. А. Рыбакина. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2019. – 216 с.
3. Попова, И. В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ / И. В. Попова, Н. В. Антипова, А. А. Игнатьева // Педагогический опыт: от теории к практике: сборник материалов VIII Международной научнопрактической конференции. ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2019. – С. 221–224.
4. Тимофеева М. В. "Система сопровождения родителей. Модель организации клуба "Молодая семья", план-программа. ФГОС ДО"
5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155. – М. : СФЕРА, 2015. – 21с.
6. Шипицына, Л. М. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста [Текст]: Под науч. ред. проф. Л. М. Шипицыной. – СПб. : «Речь», 2003. – 240 с.

*Эгамбердиева А.М.*

*Навой давлат педагогика институти катта ўқитувчиси*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614785>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614785>

**ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОТИДА ФУҚАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИ,  
МИЛЛИЙ ҒОЯ ВА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ  
МУСТАҲКАМЛАШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ**

*Аннотация.* Мақолада Ўзбекистонда таълим тизимида амалга оширилаётган ислохотлар жараёнида ёшларнинг фаол фуқаролик позициясини шакллантириш масаласи фалсафий тадқиқ этилган.

*Калим сўзлар:* Глобаллашув, фаоллик, фуқаролик позицияси, ёшлар, фуқаролик жамияти, таълим тизими, ахлоқий қадриятлар, рағбатлаштириш, фалсафий тафаккур.

*Egamberdieva A.M.*

*senior teacher*

*Navoi State Pedagogical Institute*

**SPECIFIC ASPECTS OF STRENGTHENING CITIZEN POSITION,  
NATIONAL IDEA AND IDEOLOGICAL IMMUNITY UNDER  
GLOBALIZATION**

*Abstract.* In the article, the issue of forming an active citizenship position of young people during the reforms implemented in the educational system in Uzbekistan is philosophically researched.

*Key words:* Globalization, activism, citizenship position, youth, civil society, educational system, moral values, motivation, philosophical thinking.

Бугунги мураккаб глобаллашув шаротида ижтимоий-сиёсий фан соҳаларида фуқаролик позицияси муаммоларини ўрганиш борасида муайян ишлар қилинган бўлса ҳам умумлашган, комплекс, монографик изланишлар олиб борилмаган. Айниқса, биринчидан, Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олиб, фуқароларнинг ўзига позициясини юксалтиришнинг алоҳидалик, хусусийлик, умумийлик қонуниятларини кўрсатиб берадиган махсус илмий-назарий тадқиқотлар ўтқазилмаган; иккинчидан, Ўзбекистон ёшларида фаол фуқаролик позициясини шакллантиришга хизмат қилувчи объектив, субъектив омиллар комплекс, тарихий, мантиқий изчил таҳлил қилинишга муҳтож; учинчидан, мамлакатимизда фуқаролик жамиятини ривожлантириш тизими, шахс, жамият ва давлат муносабатлари тизими,

ҳозирга, утилитар мақсадлар доирасида, фрагментар, дискрет тарзда ўрганилган ҳалос.

Шу боисдан ҳам биз глобаллашув шаротида фуқаролик позицияси, миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш доирасида бундай мураккаб назарий, методологик, амалий муаммоларни иш мавзусида тўлиқ қамраб олиб, батафсил таҳлил қилишга даъво қилмаган ҳолда: фуқаролик позицияси, миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш тушунчаларининг мазмун-моҳиятини, уларнинг мураккаб ижтимоий-сиёсий ҳодисалар сифатида, тарихий генезисини, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш билан боғлиқ даражаларини туркумлаштириш тамойилларини; фуқаролик позицияси, миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш жараёнинг детерминантлаштирувчи ва ҳаракатлантирувчи механизмлар мажмуасини, моддий-техник, интеллектуал асосларини оқилона шакллантиришнинг объектив зарурияти, имкониятларини; ёшларда фаол фуқаролик позициясини шакллантириш жараёнида ижтимоий онг шакллариининг горизонтал ҳамда вертикал йўналишларда интеграциялаштириш тенденциясини, фуқаролик позициясини шакллантириш бўйича сиёсий устқурма элементларининг ролини, таъсир қилиш каналларини; мамлакатимиз фуқароларида фаол позицияни шакллантириш воситалари, услублари диалектик бирлигининг назарий-методологик жиҳатларини аниқлашга алоҳида эътибор қаратганмиз.

Фуқаролик позициясини шакллантиришда миллий ғоя ҳам ўзига хос аҳамият касб этади. Миллий ғоя, ўз моҳиятига кўра, халқимизнинг асосий мақсад ва муддаоларини ифодалайдиган, унинг ўтмиши ва келажакини бир-бири билан боғлайдиган, асрий орзу-истаклари бўлган эркинлик, демократия, мустақиллик ғоялари билан муштарак бўлиб, унинг методологик жиҳатдан таҳлил этиш бугунги кунда муҳим аҳамият касб этади. Миллий ғоянинг инсон онги, фикрлаш маданияти асосида англаш жараёни шу давлат ва жамиятнинг манфаатлари, қадриятлари, тарихий ўтмишини ўзида мужассамлаштирган ўзига хос ғоя ва қарашлар сифатида аҳолига етказилади ва сингдирилади. Бу вазифа эса аввало ижтимоий институтлар, айниқса жамиятнинг энг муҳим ячейкаси оиладаги миллий қадрият, урф-одат ва удумлар асосида бойиб боради. Ҳар бир давлатда, жумладан, бизнинг ватанимизда ҳам жамиятнинг асосий негизи сифатида ҳанузгача катта аҳамият касб этмоқда.

Илмий адабиётларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитет тушунчаларига таърифлар жуда кўп берилган бўлиб уларда мазкур тушунчаларнинг мазмуни ёритилишида умумий яқдиллик мавжуд эмаслигини кузатиш мумкин. Бир томондан, бу табиий ҳол. Зеро, ижтимоий ҳодисалар қанчалик мураккаб характер касб этса, ўз навбатида, унга турлича таърифлар, ёндашувлар ҳам шунчалик кўп бўлади. Бошқа томондан эса, миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш ҳар

қанча мураккаб ижтимоий жараён бўлмасин, айти пайтда, амалиётда унинг умумий параметрлари мавжуддир. Ҳар қандай жамиятнинг бунёдкорлик, тараққиёти “ташувчилари” сифатида намоён бўладиган ёш авлоднинг тарбиясидаги аҳамияти беқиёсдир. Ўзбекистонда улар аҳолининг асосий қисмини ташкил қилиб, жуда катта стратегик куч сифатида намоён бўлмоқда. Миллий ғояни айнан шу қатлам орасида тарғиб қилиш, уларнинг онгига сингдириб, ишонч ва эътиқодга айланиб боришининг бир қанча ўзига хос жиҳатлари мавжуд. Бу жиҳатлар давлатимизнинг келажакдаги тараққиётини белгилаб берувчи асосий манбаларидан биридир. Биринчидан, миллий ғоя бир томондан ёшларни ўз тарғибот объекти сифатида қараса, иккинчи томондан ёшлар миллий ғояни асосий ташувчилари ва бир пайтнинг ўзида кейинги авлодга етказиб берувчилари ҳисобланадилар. Учинчидан, ёшлар қанчалик даражада миллий ғоя билан қуролланган ва унинг мазмун моҳиятини англаган бўлсалар, бугунги кунда авж олган “ёт мафкуравий таъсирлар”нинг олди олинган бўлади.

“Мафкура – ижтимоий гуруҳ, қатлам, миллат, жамият, давлат манфаатлари, орзу-истак ва мақсад-муддаолари ифодаланган ғоявий-назарий қарашлар ва уларни амалга ошириш тизими. Унда манфаатлари ифодаланаётган куч ва қатламларнинг ўтмиши, бугунги куни ва истиқболи ўз ифодасини топади”[1], дея фикр юритади ўзбекистонлик бир гуруҳ файласуфлар. “Энг янги фалсафа луғати”да эса мафкурага шундай таъриф берилади: “Мафкура анъанавий ҳолда ғоялар, мифлар, ривоят-нақллар, партияларнинг сиёсий шиорлари, дастурий ҳужжатлари, фалсафий концепциялар мажмуини ифолайдиган тушунча. Мафкура ўз моҳиятига кўра диний бўлмай, муайян тарзда билинган ёки “яратилган” реалликка асосланади, инсоннинг амалий манфаатларига мўлжалланади ва онгига таъсир кўрсатиш йўли билан кишиларни бошқариш ва йўлга солиш мақсадларига хизмат қилади. Мафкура доирасида (кишилар томонидан ўзларининг борлиққа муносабатларини, шунингдек, ижтимоий муаммолар ва низолар моҳиятини англаш маъносида) мавжуд ижтимоий муносабатларни мустаҳкамлаш ёки ўзгартиришга қаратилган фаолият мақсадлари ва дастурлари ифода этилади. Мафкуранинг ўзак-мағзини сиёсат субъектларининг ҳокимиятни эгаллаш, ҳокимиятни сақлаб туриш ва ундан фойдаланиш масалалари билан боғлиқ ғоялари мажмуи ташкил этади”[2].

Янгиланишлар, демократик давлат қуриш амалиёти шакллантирилаётган бир даврда, ўзига хос миллий менталитетимизга тўғри келмайдиган “жозиб-дор” ғоя ва мафкураларнинг таъсири кучайиши билан кечади. Бу глобаллашувнинг ўзига хос маҳсули ҳам. Шунингдек, ҳар бир ислохотлар негизида жамиятнинг генитори вазифасини ўтовчи ғоялар мавжуд бўлиб, улар инсонларни бир мақсад сари етакловчи, юқори чўққиларни кўзловчи “тарғибот маркази” вазифасини ўтайдилар. Қуролли тайзиклардан кўра, кўз илғамас, аммо

жозибадор шиорлар билан бурканган юқоридаги “маданият”лар аслида “демократия” остида мустамлакачиликнинг “янгича демократик истило қилиш” хавфини туғдиради. “Оммавий маданият”-замонавийлик эмас, уни муқобили ҳам бўла олмайди. Энг ёмони бундай ёт, бузғунчи ғояларни замонавийлик дея қабул қилиш оқибатида унга мафкуравий эврилишни (бир тарафлама, сохта тасаввурларнинг шаклланиб қолиши) шаклланиши қолишидир. Шунинг учун ҳам биз жамиятда фаол фуқаролик позициясини кучайтирмасдан, миллий ғояни ёшлар онгига чуқур сингдирмасдан туриб, мафкуравий иммунитетни ҳосил қилишимиз (жамиятнинг асосий қисми қарашлари ва қадриятларини бирлаштириши назарда тутилмоқда) мумкин эмас.

Миллий ғоя ва мафкуранинг моҳиятини миллатлар, этник гуруҳлар, давлатлар, партияларнинг эҳтиёжлари ва манфаатларидаги энг умумий ва энг муҳим томонлари умумлашган, назарий асосланган ҳолда ифодалаш ташкил қилади. Ўзбекистон Республикаси мустақиллигини мустаҳкамлаш ва ҳар томонлама ривожлантиришга интилиш ана шундай умумий асосдир. Одатда, миллий ғоя ва мафкуранинг моҳиятидан келиб чиққан ҳолда миллат ва давлат ижтимоий таракқиётидаги яқин ва истиқболдаги мақсадлар шаклланади. Шу боисдан ҳам И. Н. Аҳмедов “Миллий мафкура ҳам миллий иқтисодий, миллий сиёсий, миллий ҳуқуқий, миллий фалсафий, миллий ахлоқий, миллий эстетик каби ижтимоий – гуманитар фанлар орқали бериладиган ғоялар тизимидан иборат бўлиб, улар ичида фалсафий, жумладан, ижтимоий – фалсафий ғоялар белгиловчилик характериға эгадир”[3] деб ёзади. Аммо, ҳолис таҳлиллар шуни кўрсатиб турибдики, миллий ғоя ижтимоий ҳаётни мафкура билан боғловчи муҳим бўғиндир. Энг аввало, миллий ғоя бевосита миллатнинг ғурури, ор-номуси, шаъни, диди, руҳияти билан боғлиқ. Миллий ғурури сўнган, ўзлигини йўқотган, ўз ор-номуси ва шаъниға бефарқ бўлган миллат ҳеч қачон буюк миллий ғоя ярата олмайди. Миллий ғоя, шунингдек, миллатнинг ўзи эришган ҳолати, турмуш тарзидан қониқиши ёки қониқмаслиги ва юз бераётган ўзгаришларға ҳиссий муносабати билан ҳам узвий боғлиқ. Бу туйғулар, эҳтирослар, орзу-ҳавас ва интилишлар турли муҳитда яшаб, меҳнат қиладиган ва касбу корига ёхуд ёшиға кўра фарқ қиладиган қатламларда турлича бўлади.

Аслида эса барча ижтимоий қатламларнинг миллий ғояға муносабати бир хил ижобий бўлиши керак. Аёнки, турли табақа, қатлам ва ижтимоий гуруҳларнинг ўз манфаатлари бор, иқтисодий ва сиёсий мавқелари ҳам турлича. Бу уларнинг қарашларида, олға сурган ғояларида акс этади. Жамият мафкураси синфий-табақавий белгиларға қараб парчаланиб кетмаслиги учун уларни бирлаштирувчи, жипслаштирувчи миллий ғоя зарур.

Айнан юқоридаги ҳолатлар жамиятда миллий ғоямизни ёшларнинг онгига чуқур сингдиришни белгилаб беради. Бу борада ҳар биримиз ўз

қарашларимизни мафкуравий иммунитетни ҳосил қилишга қаратилган янгича маррава фалсафий дунёқараш билан бойитиб, шахснинг юксак истикболини ифодалашга доир замонавий билим ва инновацион ғоялар асосида реал воқеликка кириб боришимиз даркор. Шундагина тарғибот технологияларини миллий ғоя орқали ёшларда ривожлантириш боришимиз, жамиятга мос келадиган, инсонни фаровон истикбол сари етаклайдиган, ҳар томонлама комил ва мукамал ёшларни тарбиялашимиз мумкин бўлади. Энг асосийси шундаки, ёшлар бошқа аҳоли қатламларига қараганда, ташаббускор, интилувчан, янгиликни қилувчи ҳисобланадилар. Жамиятда қандай мақсадга қаратилган бўлмасин, турли ғоя ва мафкураларга ўзининг шахсий нуқтаи назарини қаратади. Чунки ёшлар физиологик ва психологик жиҳатдан шаклланиш босқичида бўлганлиги учун уларда янгиликларга нисбатан қизиқиш кучли бўлади ва эътиқодга айлантириш ва одатга айлантириш ҳисси кучли бўлади. Шунингдек, ёшлар ўзларининг ижтимоий–руҳий ва бошқа жиҳатларига кўра салбий ҳодисаларга берилувчанлик, жамиятдаги ўзгарувчан шароитга мослашиш қобилиятининг юқори эканлиги билан ҳам ажралиб туради. Улар ижтимоий воқеликда намоён бўлаётган жараёнларга тезкорлик билан муносабат билдириб, ўзларининг кучли заҳнлари ва ҳаракатчанлиги билан киришимли бўладилар.

Ёш авлод тарбияси кишилик жамияти тарихининг барча даврларида кўпгина ижтимоий назариялардан ҳам муҳим ўрин олган. Инсон онги ва тафаккурини эгаллашга қаратилган мафкуравий курашлар ҳам ёшлар тарбиясига ўзининг таъсирини ўтказиб келган. Шунинг боисдан ақлан етук, жисмонан бақувват, маънан комил шахсни вояга етказиш барчамиздан фаол фуқаро бўлишни талаб этмоқда[4]. Ҳар бир инсоннинг шахсияти, жамиятдаги маънавий моҳияти ва фалсафий тафаккурини ривожлантиришига йўналтирилган мафкуравий жараёнлар ҳам таълим билан ўзаро боғлиқдир. Жаидичи А. Авлонийнинг таъбири билан айтганда: «Дарс (яъни таълим) ила тарбия орасида биров фарқ бўлса ҳам, иккиси бир-биридан айрилмайдиган, бирининг вужуди бирига бойланган жон ила тан кабидир. Чунки дарс олувчи - тарбия олувчи, амал қилувчи демакдир»[5]. Бошқача ифодалганда, шахсни тарбиялаб вояга етказиш таълимнинг муҳим жараёни бўлиб, у ўзида маърифат, билим ва маънавиятни акс эттиради. Аммо, ҳар қандай илмий-интеллектуал жиҳатдан фаол бўлган таълимгина инсонпарварлик тарбияси билан юксак маънавиятга асос (базис) бўла олади.

Ҳозирги даврда инсон кадр-қиммати ҳурматига асосланган эътиқод, ўзининг ва ўзгаларнинг ҳақ-ҳуқуқларини эътироф этадиган ёшлар тарбиясиз

барқарор тараққиёт бўлиши мумкин эмаслиги аён бўлиб бормоқда. Шу жиҳатдан эркин фуқаро маънавияти шаклланишига қаратилган ғоявий тарбия – инсонпарвар-этиқод ва ақлий мукамал тафаккурни ҳам талаб этади. Ваҳоланки, янги асрга келиб, мафкуравий қарашлар ўзининг хилма-хил кўринишларини намоён этиб, жамиятда салбий дунёқараш билан инсоннинг маънавий борлиғига ёмон таъсир этадиган ғоя ва қарашларнинг очик ва кўз илғамас таҳдидлари билан реалликда акс этмоқда. Шу боисдан биз ижтимоий-гуманитар фанлар, хусусан, тарбия илмининг йўли орқали фалсафани ёшлар руҳиятига салбий таъсир кўрсатувчи турли қарашлар, мафкураларга қарши қадриятли жиҳатларини шакллантиришимиз керак. Мазкур муаммолар ўз вақтида ечимга эга бўлмаслиги эса, жамиятда маънавий таназзулни кучайтиради, шунингдек, секуляризациялашган жамиятлардан фарқли равишда азалий диний тафаккур қобигида ривожланган таҳдидларнинг олдини олишга тўсқинлик қилиши мумкин[6].

Ёш авлоднинг ғоявий тарбиясида инсонпарварлик, миллатпарварлик ва ватанпарварлик каби абстракциялар фақат аниқ амалий ҳаракатлар орқали муайян мазмун ва аҳамиятга эга бўлиши мумкинлигига ҳам эътибор қаратиш даркор. Шундай шароитларда турли деструктив кучлар, тоталитар мафкуралар таҳдиди барҳам топишига имкон яралади. Зероки, “... юксак фазилатли ва комил инсонларни тарбиялаш, уларни яратувчилик ишларига даъват қилиш, шу муқаддас замин учун фидойиликни ҳаёт мезонига айлантириш – миллий мафкуранинг бош мақсадидир”[7]. Демак, жамиятда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш умумтарбияси – вақт диалектикаси орқали қарор топади.

### Адабиётлар:

1. Миллий ғоя: тарғибот технологиялари ва атамалар луғати. – Т. : “Академия”, 2007. 185-186-бетлар.
2. Новейший философский словарь. – Минск., 1999, с. 256.
3. Аҳмедов И. Н. Миллий ғоя шаклланиши, ривожланиши ва амал қилиш қонуниятларининг ижтимоий фалсафий таҳлили (Ўзбекистон мисолида). Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Самарқанд 2020. –Б. 17.
4. Юсупов Э., Юсупов Ў. Оила – маънавият булоғи. Тошкент, 2003. 18-бет.
5. Авлоний А. Туркий Гулистон ёхуд ахлоқ. Тошкент, 1992. 15-16-бет.
6. Миллий истиқлол ғоясини халқимиз онгига сингдириш, омиллари ва воситалари. Тошкент, 2002. 7-бет.

*Эгамбердиева Н.М.*

*Навоий Давлат Педагогика институти*

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7614797>

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.7614797>

## АЛИШЕР НАВОИЙ АСАРЛАРИДА ГЎЗАЛЛИКНИНГ БАДИИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАЛҚИНИ

**Аннотация:** Алишер Навоий бадиий-фалсафий қарашларининг жамият ривожига илмий аҳамияти мақолада гўзаллик билан боғлиқ тадқиқот объекти сифатида ўрганилган. Унда шоир асарларининг гўзаллик тимсолида худога эришиш йўллари бадиий образлар асосида фалсафий тарзида очиб берилган. Шу билан бирга, Навоий асарларининг бадиий-фалсафий жараёнлар тизимидаги эстетик аҳамияти ва ёшлар тарбияси билан узвийлиги масалалари илмий-назарий жиҳатдан ёритилган.

**Калим сўзлар:** Бадиий асарлар, эстетик идеал, гўзаллик, фалсафий талқин, Навоий, маданият, худо, муҳаббат, қадрият, инсон.

*Egamberdieva N.M.*

*Navoi State Pedagogical Institute*

## ARTISTIC AND PHILOSOPHICAL INTERPRETATION OF BEAUTY IN THE WORKS OF ALISHER NAVOY

**Abstract:** The scientific significance of Alisher Navoi's artistic and philosophical views in the development of society is studied in the article as an object of research related to beauty. In it, the ways to reach God in the form of beauty of the poet's works are revealed in a philosophical manner on the basis of artistic images. At the same time, the aesthetic significance of Navoi's works in the system of artistic-philosophical processes and their coherence with the education of young people are covered from a scientific and theoretical point of view.

**Key words:** Works of art, aesthetic ideal, beauty, philosophical interpretation, Navoi, culture, god, love, value, human.

Ҳар бир даврнинг ижодкори ўзи яратган асарларида халқнинг турмуш тарзи ва келажагини ифодалашга қаратилган ғояларни илгари суради. Бундай бадиий-фалсафий дунёқарашнинг долзарб кўринишлари асарлар давомида мутафаккирлар томонидан илмий тарзда ўрганиб келган. Халқимизнинг бадиий-фалсафий камолоти ривожига улкан ҳисса қўшган

Алишер Навоийнинг асарларида истиқбол учун хизмат қилишга қаратилган маънавий-мафкуравий қарашлар очиб берилган. Унинг асарлари нафақат ўз даврида, балки бугунги кунда ҳам ўзбек халқининг порлоқ истиқболлини ўйлаб айтилган фикрларни ўзида мужассам этган. Шоир ижодига назар ташлар эканмиз, у инсон онгида эстетик идеалларни инсонпарварлик руҳидаги бадиий-фалсафий тимсоллар орқали талқин этилишини кўрамиз. Мазкур масалага ёндашишда кўпчилик навоийшунослар, файласуфлар шоирнинг ғоялари пантеистик йўналишида эканлигини тушунтирадilar. Бундай фикрни биринчилар қаторида навоийшунос олим Воҳид Зоҳидов илгари сурган эди. Унингча, Навоийнинг асарларидаги гўзаллик ғояси пантеизм билан боғланган бўлиб, бунда худо билан табиат қўшилиб кетади, яъни худодан ташқарида табиат бўлмагани каби, табиатдан ташқарида аниқ бир қиёфа, образ, сиймодаги худо мавжуд эмас. Агар мазкур масалага чуқур ва ҳар томонлама ёндашилса, унинг мураккаб жиҳатлари мавжудлигини кўрамиз. Кейинги вақтларда кўпгина навоийшунос олимлар томонидан олиб борилган тадқиқотларда Навоий асарлари фалсафий руҳ билан суғорилган эстетик дунёқарашни ташкил этиши ҳақида фикрлар билдирилган. Шоирнинг гўзаллик ҳақидаги қарашлари худо билан уйғун равишда фалсафий идрок этилган. Алишер Навоий худо билан табиатни бир-биридан ажралмаган субстанция сифатида эмас, балки уларнинг ҳар иккиси ўзича мустақил ибтидо деб, биринчиси, худо, иккинчисини табиат сифатида олиб қаралади. У ўзининг бу фикрини “Тарихи анбиё ва ҳукамо” асарида қўйидагича ифодалайди: “Оллоҳнинг иродаси билан унинг яратилиши лозим топилганда ҳозир Макканинг ўрни бўлган ердан танасини лойдан ясаш учун тупроқ келтириш ҳақида Жаброилга буйруқ қилинди. Жаброил бу ишни бажаришга киришгач, ер тилга кириб, мендан тупроқ олма, бу махлуқдан номуносиб ишлар вужудга келади ва шу сабабдан мен яратувчи тангрининг афсус вам пушаймонлигига сабаб бўлиб, дашном эшитаман деди”[1]. Бундан маълум бўладики, Алишер Навоий худони табиатдан ташқарида муайян вақт ва фазода мавжуд бўлган фаол субстанция деб ҳисоблайди. Бошқача айтганда, шоир худо мавҳумий ибтидо эмас, балки мутлақ гўзалликни ўзида мужассамлаштирган аниқ қиёфадаги мукамал мавжудотдир. Худонинг гўзал сиймосининг аксини инсон қиёфасида кўриш мумкин. Шунинг учун ҳам шоир Юсуф пайғамбарнинг хуснида мутлақ гўзалликнинг тимсолини кўриш мумкинлигини айтади. “Юсуф алайҳис-салом Одам авлодининг энг гўзалидир, – деб ёзади Навоий, – гўзал хусн ўзига бино қўйиш ва ғурурланишга сабабчи бўлганидек, бир кун ойнада ўз юзини кўриб, кўнглидан: агар мен қул бўлсам, баҳомни ким бера олар эди, деган фикр кечади”[2]. Бу билан Алишер Навоий худони мукамаллик, мутлақ гўзаллик рамзи сифатида тасвирлайдики, у барча инсонларни ўзига маҳлиё этувчи маъшуқа қиёфасида гавдаланади. Унинг

сиймосига интилган ва бу йўлда захмат чеккан ҳар бир ошиқ, албатта, ўзини маънавий жиҳатдан поклантириб боради, гўзаллашади.

Шунинг учун ҳам шоир ишқ ва муҳаббат мавзуси борасида сўз юритиб, Фарҳод ва Ширин, Лайли ва Мажнунларга хос севги билан кишилар қалбини шаффофлаштиради. Навоийнинг худо, унинг моҳияти билан боғлиқ қарашлари инсон, муҳаббат каби нисбий тушунчаларсиз англаб етиш мумкин эмас. Шоир фикрича, инсон ўз қалби тўридаги илоҳий ишқ оловини ёқмасдан туриб, ҳақиқий ошиқ бўлиш мумкин эмас. Шоир назмидаги ошиқлик эса бу ишқ билан йўғрилган одамийлик, гўзаллик ва ахлоқийликдир. Шунга кўра, ҳар бир инсон худони ҳиссий тарзда идрок этадики, унга эришиш фанонинг муҳим шартидир.

Навоий тасаввуридаги худо табиат билан қўйилиб кетган пантиезм бўлса-да, табиатдан ташқаридаги реал қиёфадаги худонинг мавжудлиги борасидаги таълимот илгари сурилади. Унинг бу таълимотга асосланиши шу билан изоҳланадики, фано бўлишнинг, асосий йўли – бу худо сиймосини аниқ ҳиссий идрок этиш ва унинг моҳиятини шу асосда фикран англашдир. Шу билан бирга, шоир ўз асарларида бадиий усул ва воситалардан моҳирона фойдаланади. Алишер Навоийнинг “Лисон ут-тайр” (“Қуш тили”) номли фалсафий асарида гўзалликни моҳиятини мажозий тарзда ифодалайди. Шоирнинг ушбу асарини ёзишидан мақсади фано бўлиш ғоясини ифодалаш бўлиб, ундан кутилган мақсад эса инсон қалбига илоҳий ишқ, муҳаббат билан биргаликда эзгу инсонпарварлик идеалларини сингдиришдир.

Навоийнинг бадиий-фалсафий дунёқарашида гўзалликка муносабат, нафосат сирларини англаш, юксак ақл-заковат билан ифодалаган фикрларни ёшлар маънавий озуқа сифатида қабул қилади. Алишер Навоийнинг адабий-эстетик дунёқараши унинг бадиий ижодида, «Мажолис ун-нафоис», «Муҳокамат ул-луғатайн», «Насоим ул-муҳаббат» каби илмий асарларида ҳам ўз ифодасини топган. Навоий ўз фаолиятида адабиёт ва санъатнинг туб назарий асосларини таҳлил қилиб, замонасини қизиқтирган муаммоларга жавоб топади, адабиётнинг бадиий-эстетик вазифасини энг муҳим масала сифатида ўрганади. Навоий талабчан устоз ва хайрихоҳ, ҳам одил китобхон сифатида ёшларга ўз меросини қолдирган. Навоийнинг ўзидан кейинги авлодга устозлик қилганлиги борасида Ш. М. Мирзиёев ҳам ўз фикрларини билдиради. “Улуғ шоир қаламига мансуб «Бой бўлай деб, иззатингдан айрилма», «Таълим берган устозингдан айрилма», «Юз йил яшаб, тушсанг ажал кўлига, Ўнгингдан чапингга боққанча бўлмас», «Ҳар йигитнинг аслин билай десангиз, Даврада ўтириб-туришин кўринг» сингари ҳикматли сатрлари халқона мақолга айланиб кетган. Махтумқулининг Хивадаги Шерғозихон мадрасасида таҳсил олгани, Алишер Навоийдек буюк санъаткорни ўзига устоз деб билгани халқларимиз ўртасидаги абадий дўстликнинг ажойиб намунасидир. Таъкидлаш жоизки, Махтумқулининг отаси, шоир Давлатмамат Озодий

хам ўз вақтида Хивада таҳсил олган эди. Махтумкули Хивада жуда кўп хонадонларда бўлиб, туз тотган, устозлар, дўст-ёрлар орттирган, у ерда кечирган йилларини миннатдорлик билан эслаб, гўзал шеърлар битганини ўзбек китобхонлари яхши биладилар”[3]. Демак, Навоийни ўзига устоз деб билиш ҳар бир давр ижодкори учун фахр ва ифтихор бўлган.

Янги бадий-фалсафий ғояларнинг ёшлар таълим-тарбияси билан боғлиқ жиҳатлари доимо адабиётшунос ва файласуф олимларнинг диққат марказида турган. Барча ёзилган асарларида “унинг мероси фалсафий фикрларга бой бўлиб, жамият тараққиёти, инсоннинг бахт-саодати, комил инсон ва фозил жамоа, таълим-тарбия ҳақидаги фикр-ўйлари ўз ифодасини топган. Шоир ижтимоий-фалсафий қарашларининг муҳим хусусияти шундан иборатки, унда фалсафий фикрлар мажозий тарзда, бадий ўхшатиш ва рамзий иборалар ёрдамида, зоҳирий ва ботиний маъноларда баён қилинади”[4]. Бу эса Навоийнинг ўз даврида инсонни кадрлаш, унинг юксак маънавий оламини бойитиш учун гўзаллик дунёси билан ҳамоҳанг бўлиб меҳнат қилишлари лозимлигини кўрсатади. Навоийнинг асарларида фалсафий ғоялар пантеистик тарзда ифодаланиши биринчи галда инсоний хусусиятларнинг доимо гўзал бўлишига, ҳар бир фуқаронинг худога ишқи муҳимлиги кўрсатиб ўтилади. Инсоният Одам Атонинг авлоди сифатида Оллоҳ томонидан яратилган мавжудот эканлиги, унда салбий ва ижобий ғояларнинг акс этиши худо билан боғлаб тушунтирилади. Шунинг учун ҳам Навоий асарларида исломнинг ахлоқий арконлари бўлган имон, эътиқод, тавҳид, виждон, шариат, тариқат, комиллик масалалари диний ва дунёвийликка боғлаган. Бунда оламнинг эстетик қиёфасини Оллоҳнинг жамоли сифатида эътироф этилиши, инсон эса онгу тафаккури орқали уни ўзгартириб, бадий-эстетик қадриятларни яратишига ишора қилинади. Унинг Оллоҳ ишқига ошиқлик билан суғорилган ғазалларида комилликнинг сир-синоатлари таҳлил этилади. Сўзнинг буюк қудрати, эзгу ниятнинг бутун борлиқ назокатига эгалиги, шижоатнинг салобати, ҳасратнинг ҳайрат билан уйғунлиги Навоий асарларида севишган қалблар мисолида намоён бўлади. Унинг комилликка интилиш ғояси оламнинг нафосати орқали Оллоҳни англашни ўзида ифодалайди. Унинг адабиёт орқали борлиқни бадий-эстетик тарзда ифодалиши ўзига хос хилмаҳилликларни акс эттиради. Шу йўллар барчаси инсонни охир-оқибат ягона оламга олиб кириши, мақсад эса оламда одамнинг бенуқсон эзгуликка интилиши ва бу жараёнда ҳақиқат (Оллоҳ)ни топиши зарурлиги таъкидланади. Шоирнинг яратган ғазаллари, рубоийлари, ҳикматлари ва асарларида инсоннинг олий зот сифатида эътироф этилиши диққатга сазовордир. Унингча, инсон барча мавжудотларнинг энг гўзали, унинг тафаккури эса ўзига хос бадий-эстетик меросни асраб-авайлайди, келажак авлодлар учун ворислик вазифасини бажаради. Борлиқнинг сир-синоатларини англаб етишдек нозик хилқатни инсон ўз қалби билан англаб етади. Шу асосда Оллоҳга бўлган ишқни ҳам ўз қўнглига туяди. Навоий

назидда, “табиатда турли-туман гўзалликлар, ғоят ёқимли, қийматли нарсалар, воқеликлар бордир. Лекин уларнинг ораларида бир борлик бордирки, у ўзининг қийматбаҳолиги, гўзаллиги, мартабаси билан бошқаларнинг ҳаммасидан юқори туради. У, инсондир. Навоийнинг энг асосий маҳбуби шу инсондир. Бутун бошқа нарсалар, бутун бошқа мавжудот шу инсон учундир, шу инсон хизматига, унинг бахти, саодатига хизматига қўйилгандир. Инсон мавжудотнинг марказий фигурасидир, энг қийматли “жавҳари покдир”.

Навоийнинг асарларида поклик, эзгулик ва маънавият масалалари юксак гўзаллик билан уйғунлашган. Унда комил инсонни турлича кўринишларда ифодалайди. Жумладан, унинг асарларида ориф, зоҳид, дарвеш кабилар асосида инсонлар ахлоқи борасида фикр юритилади. Навоийнинг бадий-фалсафий асарларидан бўлган “Насойим ул-муҳаббат” ҳамда “Лисон ут-тайр”ларда дарвешларнинг сийрати, хулқ-атворидаги ишққа муҳаббат ва жавонмардликни тарғиб этувчи хусусиятлар таърифланади. Навоий дунёдаги барча ҳақиқатлар ва ҳодисаларга ўзининг муонсабатиин билдиришга ҳаракат қилади. Бунда у эзгулик ва поклик, тўғрилиқ ва ростликни инсоннинг юзи сифатида баҳолайди. Бунда бадий-эстетик жиҳатлар образлар орқали ёритиб берилади. Мутафаккирнинг асарларида инсоннинг қадри улуғланиб, ахлоқ биринчи даражага чиқади. Чунки ор-номус, уят ва орият, нафс ва нафсоният, гўзаллик ва ишқ тушунчалари инсоннинг безаги сифатида ўзига хос тарзда талқин этилади. Оллоҳнинг измида бўлган дунё, табиат ҳамиша гўзалдир, ёқимлидир, лаззатлидир. У алдамчиликни ёқтирмайди, ундан фақат оқилона фойдалана олиш зарур. Унингча, худо олий борлик бўлиб, бу табиат ва ундаги ҳаёт гўзалликларидан, лаззатларидан фойдаланишда бош тортиш керак эмас. Шу билан бирга, бу дунёдан, табиатдан, ундаги ҳаётдан бошқа дунё, ҳаёт ҳам мавжуддир. Навоийнинг бадий-фалсафий қарашларида борлиқни тушуниб етиш, воқеликдаги гўзалликни инсон билан уйғунлаштириш муҳим саналади. У, имконияти борича, воқеликнинг эстетик қиёфасини чуқур англаб етишга, борлиқдаги ички ва ташқи зиддиятларни моҳирона ўрганишга, турли лаҳзалардаги ҳолатларни шоирона ёритишга интилади. Унда яхшиликнинг эртаси фаровонлиги, халққа хизмат қилиш фойдали иш эканлиги, оламнинг бу гўзалаликларидан баҳра олиш инсон учун нозик ҳислар эканлигини ўртага ташлайди. Яратган асарларидаги қаҳрамонларининг қиёфалари орқали ишққа етиш йўллари излайди. Шулар орқали жамиятнинг, инсониятнинг характери ва бадий-фалсафий қиёфасини яратиб беради. Шоир моҳирлик билан объектни тадқиқ этиб, унга жозибаторлик, янгича ҳаёт ва гўзаллик бахш этиш йўллари билан ижод қилади. Ҳар бир қиёфани ўрганар экан, моҳиятни яққол кўрсатадиган, замонавийлик касб этадиган эстетик дунёқарашни яратишга интилади. Навоий даврида санъат, меъморчилик, рассомчилик, шеърят, ҳайкалтарошлиқ каби соҳаларнинг

ривожланганлигини “Хамса” ва бошқа асарлардаги ўхшатишлар орқали билиб олишимиз мумкин. Уларда табиатдаги гўзаллик, турли-туман манзаралар, одатий турмуш учун ишлатиладиган эстетик қиёфадаги нарсалар, инсонлар ўртасидаги ўзаро алоқалари, фикрлаш тарзи, инсонни завқланиш ва илҳом бериш қабилар асосий ўринни эгалайди.

Навоий бадий-фалсафий қарашларида тарбия масаласи асосий ўринларда бўлиб, унда тарбиянинг нозик жиҳатлари бадий қиёфада ифодаланади. Бадий адабиёт воситаси орқали Навоийнинг асарларида инсон кўнгилига йўл топувчи нозик хилқатлар, қаҳрамонлар сиймосининг ифодаси, умуминсоний фазилатлар, чуқур фалсафий мазмун, юксак бадий тасвирлар қиёфаси ифодаланади. Бадий-фалсафий ғоялар асосида даврнинг мафкуравий қиёфасида тарбиянинг роли очиб берилади. Жамиятнинг ахлоқини эса фақат мафкуравий тарбия йўллари билан амалга оширишнинг самараси хусусида сўз юритади. Навоийнинг асарларида гўзалликни инсон ва дунё ўртасидаги ҳамоҳанглик ҳолати сифатида қаралади. Бунда тарбияни, энг аввало, қалбнинг гўзаллиги билан шеърятнинг маъносини англаш асосида тушуниш ва уни руҳиятга сингдириш, ҳис этиш лозимлиги таъкидланади. Навоийнинг бой мероси ёшларнинг эстетик тарбияси ва маънавий камолотида муҳим омил саналади. Аждодларимиз ўтмишда ёшларнинг жисмонан бақувват, руҳан соғлом, ақлан етук бўлишларига катта эътибор қаратганлар. Ушбу завқий муносабат ёшлар эстетик тарбияси ва дунёқараши ривожланишига катта хизмат қилган.

Навоий бадий-фалсафий меросининг ёшлар камолотидаги ўрни ҳалол меҳнат билан тарбия топишда ҳам долзарб омил саналади. Нақшбандийнинг “Даст ба қору дил ба ёр” шиорига амал қилиш ҳар бир инсонни ҳалол меҳнат қилишга, оилавий фаровонликка, жамият тараққиётига ўз ҳиссасини кўшишга ундаб келган. Бу даъват юртимизда фуқароларнинг ижтимоий фаолликларини оширишга, моддий ва маънавий ишлаб чиқариш жараёнини ривожлантиришга хизмат қилади.

### Адабиётлар рўйхати:

1. Алишер Навоий. Тарихи анбиё ва ҳукамо. Самарқанд, Адабиёт ва санъат нашриёти, 1990, 65-бет.
2. Алишер Навоий. Тарихи анбиё ва ҳукамо. Самарқанд, Адабиёт ва санъат нашриёти, 1990, 65-бет т.
3. Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Т., “Ўзбекистон”, 1-жилд, 2017, 368-бет.
4. Назаров Қ. Ўзбек фалсафаси. Т., Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти, 2013, 139-бет.

## Спикеры:

	Имя фамилия	Тема
1.	<u>Soliyev M.</u>	Daun syndrome disease
2.	<u>Рўзиева Д. М.</u>	Мустақиллик йилларида навоий вилоятида хотин-қизларнинг мактабгача таълим соҳасидаги иштироки
3.	<u>Алимов. Н.</u>	Протоковая система поджелудочной железы как возможный источник пути коррекции секреторной функции поджелудочной железы
4.	<u>Аминова А. М.</u>	Привлечение научного потенциала России в горнодобывающую промышленность навоийского региона
5.	<u>Бекирова А.С.</u>	Влияние курения электронных сигарет на организм человека
6.	<u>Худайбердиева Л.С.</u>	Специфика чтения текстов медицинской направленности: психолого-педагогический и лингвометодический аспекты
7.	<u>Касимова Н. Д</u>	Особая роль компетенции в формировании комплаенса будущих специалистов

WORDLY  
KNOWLEDGE

### Оглавление

Ernazarov Z.M., Pozilov M.K., Jurakulov Sh.N., Yunusov S.Yu., INFLUENCE OF LEAD ACETATE ON LIPID PEROXIDATION IN THE PROCESS OF LIVER MITOCHONDRIAL MEMBRANE AND ITS CORRECTION WITH DHQ-11 CONJUGAT .....	3
Jalilov M.B., NAVOIY VILOYATINING CHO'L HUDUDLARI TARIXIGA OID MANBASHUNOSLIK .....	5
Mamatova M.T., YANGI O'ZBEKISTONDA XOTIN-QIZLARNING JAMIYAT HAYOTIDAGI FAOL ISHTIROKINING TA'MINLANISHI .....	11
Madrakhimova M.T., THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE TEACHING OF BIOLOGY .....	14
Nasriddinova S., Nasirdinova N.A., FEATURES OF THE CLINICAL COURSE OF NEONATAL CAPS .....	18
Ro'ziyeva T.Sh., TARIX FANINI O'QITISHDAGI YANGI USLUBLAR .....	20
Soliyev M., DAUN SYNDROME DISEASE .....	24
Sadikova Yo.S., Sharipov A., OILA JAMIYATNING MAMLAKATNING PORLOQ KELAJAK KALITI .....	27
Shirinova F.I., NAVOIY VILOYATIDA MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMI FAOLIYATINI YUKSALTIRISHDA ISLOHOTLARNI AMALGA OSHIRISHNING BORISHI .....	31
Usmonova M.S., Rasulova G.A., SEMIZLIK MUAMMOMI? .....	36
Umirov B.B., AMALIY DASTURLAR PAKETLARINI SHAXSGA YO'NALTIRISH ORQALI O'QITISH .....	41
Umirov B.B., Yo'ldosheva M., OLIY TA'LIM SOHASIDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHGA QARATILAYOTGAN ISLOHOTLAR .....	45
Аминова А.М., ПРИВЛЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ В ГОРНОДОБЫВАЮЩУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ НАВОЙСКОГО РЕГИОНА .....	50
Алимов Н., ПРОТОКОВАЯ СИСТЕМА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ КАК ВОЗМОЖНЫЙ ИСТОЧНИК ПУТИ КОРРЕКЦИИ СЕКРЕТОРНОЙ ФУНКЦИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ .....	55
Бекирова А.С., Усанова С.Т., ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА .....	58
Балчат Б.А.Б., ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	63

Деряев А.Р., ВЫБОР СПОСОБОВ ЭКСПЛУАТАЦИИ СКВАЖИН И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННО-РАЗДЕЛЬНОГО ОТБОРА ГАЗА И НЕФТИ .....	69
Ергашева Г.К., СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ МАССОВОГО СПОРТА НА ПРИМЕРЕ НАВОИЙСКОЙ ОБЛАСТИ .....	81
Исломов О., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ В УЗБЕКИСТАНЕ (НА ПРИМЕРЕ НАВОИЙСКОЙ ОБЛАСТИ) .....	84
Коренев Е.Ф., ОСОБЕННОСТИ ГЕНЕЗИСА, НАСЕЛЕНИЯ ЮЖНЫХ РАЙОНОВ УДМУРТИИ В 13-15 ВЕКАХ .....	88
Карякина М.П., ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	92
Касымова Н.Д., ОСОБАЯ РОЛЬ КОМПЕТЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПАЕНСА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	96
Муфтиллаева У.Т., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ .....	101
Полвонова Ф.О., СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ».....	105
Рўзиева Д.М., Йўлдошева М., Бўстонова У., МУСТАКИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА НАВОИЙ ВИЛОЯТИДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ СОҲАСИДАГИ ИШТИРОКИ .....	108
Садыкова А.И., Руцкой Р.А., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ .....	112
Солаева М.Г., К ВОПРОСУ О СЕМАНТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ НЕКОТОРЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ТЕРМИНОВ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ .....	116
Сорокина О.Г., Калиновская В.Н., ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ .....	119
Сорокина О.Г., Ульяницкая И.И., ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ .....	123
Сорокина О.Г., КОУЧИНГ КАК МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ .....	127
Федорова О.И., НОРКА АМЕРИКАНСКАЯ ( <i>MUSTELA VISON</i> <i>SCHREVER, 1777</i> ), КАК ОБЪЕКТ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ .....	131

Хамраева С.И., НАВОИЙ ВИЛОЯТИДА СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ТИЗИМИДА ИСЛОҲОТЛАРНИНГ БОРИШИ ТАДҚИҚОТИ БЎЙИЧА МУЛОҲАЗАЛАР (ЯПОНИЯ ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК АГЕНТЛИГИ (ЈСА) ТАДҚИҚОТИ МАТЕРИАЛЛАРИ АСОСИДА) .....	136
Хатамов А.И., Убайдуллаев Р.Л., ПОСТНАТАЛЬНЫЙ ОНТОГЕНЕЗ НЕКОТОРЫХ КОРКОВЫХ СТРУКТУР ГИППОКАМПА МОЗГА ЧЕЛОВЕКА.....	143
Хакимова Л., ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ .....	148
Худайбердиева Л.С., СПЕЦИФИКА ЧТЕНИЯ ТЕКСТОВ МЕДИЦИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ .....	152
Мустафоев Ж., ЎЗБЕКИСТОНДА “ПАХТА ИШИ” ҚАТАҒОНИ ҚУРБОНЛАРИНИНГ РЕАБИЛИТАЦИЯ ҚИЛИНИШ ЖАРАЁНИНИ АМАЛГА ОШИРИЛИШИ .....	156
Шинкаренко С.Б., Лапунова Т.А., Бошкарлова М.М., ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ МАДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 541 .....	160
Эгамбердиева А.М., ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОТИДА ФУҚАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИ, МИЛЛИЙ ҒОЯ ВА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ МУСТАҲҚАМЛАШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ.....	168
Эгамбердиева Н.М., АЛИШЕР НАВОИЙ АСАРЛАРИДА ГЎЗАЛЛИКНИНГ БАДИИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАЛҚИНИ .....	174

WORDLY  
KNOWLEDGE

Научное издание

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

Материалы международной  
научно-практической конференции  
3 февраля 2023

Статьи публикуются в авторской редакции

Ответственный редактор: Саломов Ш.Н.

Компьютерная верстка: Абдусаломов А.Х., Чернышова О.А.