

НАУКА И ТЕХНИКА: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ

Материалы II международной
научно-практической конференции

(12 февраля 2025)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

НЗ4

Редакционная коллегия:

Аминов Б.У., кандидат исторических наук, доцент,
Ахмедов Ж.Д., кандидат технических наук, доцент,
Бозарова Ф.Г., доктор философских наук, доцент,
Исашов А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Исраилова Д.К., доктор экономических наук (DSc), доцент,
Комолов Х.Х., кандидат экономических наук, доцент,
Мусашайхов У.Х., доктор медицинских наук,
Рахимов А.Х., доктор сельскохозяйственных наук,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Усманова Д.Д., доктор медицинских наук, доцент,
Хамдамова Х.Ш., доктор филологических наук (PhD),
Юсупов М.М., кандидат химических наук, доцент.

НЗ4 НАУКА И ТЕХНИКА: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ: материалы III международной научно-практической конференции (12 февраля 2025г., Сочи) Отв. ред. Смирнова Т.В. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2025. - 58с.

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития*, 2025

© *Саратовский государственный технический университет*, 2025

© *Автономная некоммерческая организация "Центр развития туристических проектов и молодежных инициатив "ВОКРУГ ВОЛГИ"*, 2025

*Otakhonov A.M.
Independent Researcher
Namangan State University*

THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATION SYSTEM DURING THE TIMURID ERA AND ITS DISTINCTIVE FACTORS

Annotation: This article explores the role of scholars and intellectuals during the Timurid era, emphasizing the state's support for science, education, and culture. Amir Timur and his successors valued scholars highly, integrating them into governance and policymaking. The state provided financial support for madrasahs, scholars, and scientific institutions, fostering an intellectual renaissance in Central Asia. As a result, cities like Samarkand, Bukhara, and Herat became major centers of knowledge, attracting scholars from various regions. The Timurid rulers' patronage of science and education significantly contributed to the Islamic Golden Age and the Second Islamic Renaissance in Transoxiana and Khorasan.

Keywords: Timurid era, Amir Timur, scholars, madrasah, science and education, Islamic Renaissance, Khorasan, intellectual patronage, cultural development.

Central Asia has been one of the ancient centers of world civilization. Historically, primary schools and educational institutions for adults began forming in the Turan region from ancient times. During the early Islamic Renaissance of the 9th-12th centuries, Transoxiana became one of the cultural centers of the Islamic world. The scientific heritage left by our great ancestors during this period significantly influenced the cultural standards of the Islamic era and contributed immensely to the development of global civilization. The fact that our ancestors received their initial education in the major cities of Transoxiana and Khwarazm, which were recognized as the cultural and scientific centers of the Islamic world, serves as clear evidence of the advancements in the education system of that time. The establishment of primary schools and madrasahs began in Transoxiana during the early Islamic period.

The education system of the Timurid era has been acknowledged by several scholars, including I.M. Muminov, B. Akhmedov, O. Buriev, A. Mukhammadjonov, Sh. Uljaeva, as well as foreign scholars such as V.V. Barthold and A. Metz. It is worth noting that although Turkish was spoken in the Timurid

court, lessons in madrasahs were conducted in Arabic, and scholarly and literary works were written in Arabic. As a result, Arabic morphology and syntax were taught in depth in madrasahs. Students and teachers were required to master Arabic language and writing.

During the reign of Amir Timur and the Timurids, education and patronage of science became a state policy in Transoxiana and Khorasan. Higher education institutions (madrasahs) were established in all cities, and the most prominent scholars and theologians of their time were invited to teach students. The Timurid era in ancient Turan is significant as a period of highly developed education and science. The Renaissance of the Timurid period was closely linked to the establishment of a just governance system within Amir Timur's vast empire. Understanding that the foundation of progress lay in a quality education system, Timur prioritized the proper organization of education and the promotion of learned and enlightened individuals in society. Numerous primary schools were established in all cities and large villages of the empire. Historical sources indicate that during this period, it was customary for boys to begin school at the age of four years, four months, and four days. Primary education was widely accessible throughout the vast empire.

The subjects taught in madrasahs varied based on the status of the teachers, the age of students, and their level of knowledge. Education was divided into two stages. The first stage, called "madrasah," focused on religious sciences (Ilm al-Naqli), including the Quran, Hadith, Fiqh, and Sufism, which were studied in depth. Rational sciences (Ilm al-Aqli), such as history, literature (poetry), philosophy, geography, mathematics, geometry, astronomy, prosody, engineering, Arabic language and grammar, logic, medicine, and calligraphy, were also taught, though in a more general manner. Graduates of these madrasahs worked as teachers in smaller madrasahs, imams in mosques, muftis in courts, and in other professional fields. Talented students from lower madrasahs continued their studies in "Madrasayi Oliy" (Higher Madrasahs), which represented the highest level of

education and were primarily located in major cities such as Samarkand, Bukhara, and Herat. Students had Fridays off, and the academic year lasted six months, from September to March, while the remaining months were vacation periods during which students engaged in various activities. According to researchers, thousands of students graduated from madrasahs annually. For instance, over ten thousand students graduated from the Ikhlosiya Madrasah in Herat over twenty years. Examinations were conducted in madrasahs to assess students' knowledge, and only the most capable continued their studies.

As in the broader Islamic world, madrasahs played a central role in the development of science and education during the Timurid era. Many madrasahs were established in the empire's major cultural centers, which served as institutions of higher education. Under Amir Timur and the Timurids, patronage of education and science was elevated to the level of state policy. Timur's administration was tasked with building mosques, madrasahs, and khanqahs in every city and village, ensuring that teachers and scholars received salaries, and honoring theologians, intellectuals, and dignitaries, as stated in the

By Timur's order, madrasahs not only taught religious sciences (Tafsir, Hadith, Fiqh, etc.) but also worldly sciences such as geometry, algebra, mathematics, logic, astronomy, literature, history, and calligraphy. The large-scale construction projects in the country created a great demand for highly qualified specialists in mathematics, geometry, architecture, and engineering. The madrasahs of the Timurid era thus served as major scientific centers and institutions of enlightenment. Each madrasah was allocated endowed land (waqf), and the revenue from these lands covered the salaries of teachers and staff, the maintenance of libraries, and other needs.

The duration of study in madrasahs varied. During Mirzo Ulughbek's time, education lasted up to twenty years, and curricula were designed accordingly. Some sources indicate that the time required to obtain a diploma from Ulughbek's madrasah was sixteen years. According to a document issued by the madrasah to

Shamsuddin Muhammad al-Balkhi, he traveled far from his homeland in pursuit of knowledge and endured the hardships of being away from home. He studied in Samarkand for approximately sixteen years before obtaining permission to teach. The document was signed by Qadi-zada Rumi in 1435.

Amir Timur invited renowned scholars from the Islamic world to teach in the madrasahs of Transoxiana. He also established a unique library in Samarkand, which was further enriched during Ulughbek's reign (1409-1449), turning it into a true center of knowledge. The scholars of Samarkand madrasahs created textbooks in various fields. For example, Mahdum Mavlono Fasihiddin Muhammad an-Nizomi developed a textbook on linguistics, while the works of the famous scholar Mawlana Sa'diddin Mas'ud at-Taftazani on logic, rhetoric, and Arabic grammar were used as textbooks in the madrasahs of Transoxiana from the 14th to the 16th century. Ulughbek's madrasahs also trained specialists in state administration, diplomacy, and military leadership.

During the Timurid era, there was a position called *mutawalli* in madrasahs, responsible for managing the income from waqf lands and properties (such as caravanserais, shops, and mills) and distributing the revenue for the salaries of madrasa teachers, student living expenses, and other administrative matters.

Timur highly valued scholars and frequently consulted with them, as recorded in historical sources. In particular, Sharaf al-Din Ali Yazdi, in his work *Zafarnama*, mentions that whenever Amir Timur sought to resolve an issue, he first consulted knowledgeable specialists and scholars in that field. Amir Timur greatly respected historians, and by his order, scribes and historians were appointed at the royal court. This led to a remarkable development of historiography during Timur's reign and the Timurid era.

As a result, scholars and religious figures became a highly esteemed and influential social class under the Timurid rule, leading to the Second Islamic Renaissance in Transoxiana and Khorasan. Cities like Samarkand, Kesh, Bukhara, and Herat flourished as centers of knowledge and science. The revival of

international trade and cultural exchanges along the Silk Road facilitated collaborations in various fields of science and established diplomatic relations with neighboring and distant countries. These transformations were deeply rooted in state policies initiated by Amir Timur and continued by many Timurid rulers, who prioritized education, science, culture, and arts, providing generous patronage.

References:

1. Ahmedov B. Tarihdan saboqlar. – Toshkent: O‘qituvchi, 1994.
2. Ahmedov B. Amir Temurni yod etib. – Toshkent: O‘zbekiston, 1996.
3. Bartold V.V. Istoriya kul'turnoy jizni Turkestana. Soch., T.2. Ch.1. – Moskva, 1963.
4. Sabirov M. Temuriylar davrida ilm va san'at rivoji // "Science and Education" Scientific Journal / ISSN 2181-0842 June 2022 / Volume 3 Issue 6.
5. Yusupova D.Yu. Jizn' i trudy Khondamira. – Tashkent: Fan, 2006. - S.149.

УДК: 331.7 :33(575.1)

*Азизова С.Х.
старший преподаватель
Кафедра “Экономика”
«Alfraganus University»
Экономический факультет
Узбекистан, г.Ташкент*

ДОСТИЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье определены сущность трудовой дисциплины как юридическая и экономическая категория, а также изучены принципы её функционирования и методы поощрения.

Ключевые слова: трудовая дисциплина, принципы трудовой дисциплины, поощрение труда.

*Azizova S.Kh.
«Alfraganus University»
Faculty of Economics
Department of «Economics»
Senior Lecturer*

ACHIEVEMENT OF SOCIO-LABOR RELATIONS IN THE MODERN CONDITIONS OF ECONOMIC DEVELOPMENT

Annotation

The article defines the essence of labor discipline as a legal and economic category, as well as the principles of its functioning and methods of encouragement.

Key words: labor discipline, principles of labor discipline, labor encouragement.

Основополагающая роль человека и его трудовой деятельности в социально-экономическом развитии послужила основным аргументом в создании трудовой теории экономического роста. Согласно этой теории экономический рост рассматривается одновременно как результат и как условие воспроизводства человеческого капитала. Следовательно, главным источником развития производства пользующихся потребительским спросом материальных и

интеллектуальных продуктов, является использование трудового потенциала общества. Трудовая теория экономического роста на первый план выдвигает интеллектуальное обеспечение человека на основе системного решения проблем технологии, организации и стимулирования трудовой деятельности. Она нацеливает на достижение социально-трудовых ориентиров, основными из которых являются сбалансированность материально-вещественных факторов производства с человеческим фактором, эффективное использование трудового потенциала, рост производительности труда и, как конечный ориентир, повышения уровня и качества жизни.

Такой постановке отвечает понимание значимости формирования социально-трудовых отношений, обеспечивающих сочетание экономического роста и благоприятного социального развития. При этом необходимо учитывать, что сегодня на всю систему социально-трудовых отношений и огромное влияние оказывает развитие информационных технологий. Внутри этой системы происходят кардинальные структурные изменения, отражающие появление в наиболее развитых странах новых тенденций, характеризующихся совершенно иным соотношением различных социальных групп.

Анализ развития основных экономических школ и направлений в их подходах к изучению проблем социально-трудовых отношений свидетельствует о том, что формирование взглядов той или иной школы на предмет исследования соответствует историческим этапам становления и развития общества, основанного на частной собственности и рыночных отношениях.

Процесс познания сферы социально-трудовых отношений в современных условиях экономического развития общества обеспечил появление нового теоретического инструментария в виде теорий «обогащения труда», «человеческого капитала», теоретических концепций «гуманизации труда», «качества трудовой жизни», «достойного труда», «социальной экономики» и «социального государства».

Термин «социально-трудовые отношения» есть синоним термина «трудовые отношения», но не в узком, а широком их понимании.

Данная позиция основывается на том логическом суждении, что хотя в западной литературе трудовые отношения обычно сводятся к отношениям между работниками и работодателями на рынке труда, но такое толкование трудовых отношений не исчерпывает многообразия социально-экономических проблем труда. Методологически оправданным следует считать понимание того, что «социально-трудовые отношения» - новое название для уже применяющегося термина «трудовые отношения», но в более широком смысле.

Экономическая теория изучает экономические (производственные) отношения людей в процессах общественного производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и услуг. В составе данных отношений социально-трудовые отношения носят подчиненный характер. Для наук, имеющих социально-трудовые отношения своим предметом, эта категория является исходной и главной, имеющей вполне конкретные формы проявления.

В рамках проводимой социальной политики происходит активное государственное воздействие на формирование и развитие трудовых отношений между работником и работодателем. Государство может активно участвовать в распределении дохода, созданного в процессе трудовых отношений, а также может принимать чью-либо сторону в трудовых отношениях, усиливая ее с целью достижения равновесия сил или ослабления другой стороны трудовых (социально-трудовых) отношений. Но, в любом случае, государство является внешним фактором и внешним условием реализации социально-трудовых отношений.

Определение критериев оценки социально-трудовых отношений является одним из важных методологических вопросов. Авторы многих публикаций считают, что основным критерием оценки этих отношений является качество

трудоу жизни, представляющее степень сочетания трудового процесса и человеческой жизни, формы и методы соединения субъекта и объекта труда, реализации интереса работника и использования его способностей (интеллектуальных, творческих, моральных, организаторских и др.). Для оценки качества трудовой жизни применяются показатели, характеризующие использование рабочего времени, безопасность и условия труда, величину оплаты труда, возможности развития у работника его разнообразных способностей и др.

Современным аспектом является и то, что в социально-трудоу сферу включена огромная масса населения, которая не выступает в качестве продавцов своей рабочей силы на рынке труда, а осуществляет полезную трудовую деятельность в рамках самоорганизованного труда, самодеятельности. Численность этих людей, а также сфера их деятельности расширяется. Не вступая на первый взгляд в традиционные социально-трудоу отношения, характерные для наемного труда, представители такого самодеятельного труда также включены в систему социально-трудоу отношений.

Личность, индивид рассматривается не только как важнейший фактор социального развития, но и как главный «потребитель» его результатов и достижений. При этом авторы концепции развития человека стремятся придать ей большую конкретность и наметить практические способы воплощения в жизнь, рассматривают это как расширение спектра и возможностей интеллектуального, социального, экономического и политического выбора, доступных каждому члену общества.

Концепция «развития человека» исходит из двух подходов. Первый основан на идее удовлетворения «базовых» потребностей. Он предполагает, что правительство несет патерналистскую ответственность за обеспечение людей товарами и услугами адекватного качества и в необходимых количествах с помощью как общественных, так и частных институтов. Второй исходит из доктрины социально-экономического развития, придающей первостепенное

значение экономическому росту, рассматривая его как средство, позволяющее увеличить доходы. Концепция «развития человека» включает в себя оба эти направления, но дополняет их еще одним важным измерением. Люди являются центральным звеном динамического процесса изменений. Развитие должно удовлетворять не только их физические, но также духовные и другие потребности. Вложение ресурсов в обеспечение образования, здоровья, питания и материального благосостояния является ключевым элементом развития человека. Это включает в себя также обеспечение права на безопасность личности и на безопасную окружающую среду.

Такая постановка вопроса весьма актуальна. Она предполагает переоценку роли капитальных вложений в социальную сферу, а также требует перестать рассматривать их как невыгодные издержки. Все ресурсы, в том числе воспроизводство человеческого потенциала, и все составляющие ВВП, идущие на потребление и накопление, следует оценивать в первую очередь по состоянию и динамике показателей труда как отражение роста жизнеспособности общества. Важнейшими условиями являются существенное улучшение здоровья людей, производительной силы во всех сферах жизнедеятельности.

Использованные источники:

1. «Управление трудовой дисциплиной» // [электронный ресурс] — Режим доступа. — [URL:http://www.proma.ru/articles/upravlyaem-trudovoi-distsiplinoi](http://www.proma.ru/articles/upravlyaem-trudovoi-distsiplinoi).
2. Маренков Л.И., Алимарина Е.А. «Управление трудовыми ресурсами» Серия высшее образование. Ростов на Дону: из-во «Феникс», 2004.-305 с
3. Бухалков М.И. «Управление персоналом» эл. учеб. /М.И. Бухалков — М.: ИНФРА-М, 2009 -176с
4. Организация, нормирование и оплата труда. М.: ООО «Новая знания». 2004. С.350.

Бакаев А. А.
*старший преподаватель кафедры
медико-биологической техники
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

УРОВНЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА

Аннотация:

В статье представлен комплексный анализ процесса формирования исследовательской культуры студентов инженерных специальностей через призму трехкомпонентной модели: гносеологического, аксиологического и праксиологического компонентов. На основе эмпирических данных и теоретического анализа исследуются уровни сформированности культуры (репродуктивный, продуктивный и креативный), что позволяет идентифицировать существующие пробелы в образовательных практиках и предложить пути их преодоления. Актуальность исследования обусловлена растущими требованиями к компетенциям современных инженеров в условиях технологической трансформации общества.

Ключевые слова:

инженерное образование; исследовательская культура; студенческое конструкторское бюро; педагогические стратегии; высшее образование; компетентностный подход; междисциплинарная интеграция.

Bakaev A.A.
*Senior Lecturer
at the Department of Biomedical Engineering
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

LEVEL CHARACTERISTICS OF THE COMPONENTS OF THE FUTURE ENGINEER'S RESEARCH CULTURE

Annotation:

The article presents a comprehensive analysis of the process of forming the research culture of engineering students through the prism of a three-component model: epistemological, axiological and praxeological components. Based on empirical data and theoretical analysis, the levels of culture formation (reproductive, productive and creative) are investigated, which makes it possible to identify existing gaps in educational practices and suggest ways to overcome them.

The relevance of the research is due to the growing demands on the competencies of modern engineers in the context of technological transformation of society.

Keywords:

engineering education; research culture; student design bureau; pedagogical strategies; higher education; competence approach; interdisciplinary integration.

Современная парадигма инженерного образования претерпевает существенные изменения под влиянием технологической революции 4.0. Формирование исследовательской культуры становится фундаментальным элементом профессиональной подготовки инженерных кадров. В условиях стремительного технологического прогресса и цифровой трансформации общества особую значимость приобретает способность инженеров не только применять существующие знания, но и генерировать новые, адаптируясь к постоянно меняющимся условиям профессиональной деятельности. Исследовательская культура в этом контексте выступает как интегративное качество личности, определяющее готовность и способность к научно-исследовательской деятельности.

Исследование базируется на фундаментальных научных подходах и теориях: системный подход к анализу образовательных процессов [1]: рассмотрение исследовательской культуры как целостной системы выявление взаимосвязей между компонентами анализ внешних и внутренних факторов влияния; теория деятельностного подхода [4]: акцент на активной позиции обучающегося связь теории и практики формирование компетенций через деятельность; концепция развивающего обучения [2]: ориентация на зону ближайшего развития формирование теоретического мышления развитие познавательной самостоятельности; современные теории формирования профессиональных компетенций: компетентностный подход междисциплинарная интеграция проектное обучение.

Исследование проводилось в период 2020-2023 гг. на базе кафедры медико-биологической техники физического факультета Оренбургского государственного университета. Общая выборка составила 110 студентов

направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии различных курсов обучения. Использованный методологический инструментарий включает:

1. Количественные методы исследования: стандартизированное анкетирование; психометрическое тестирование компетенций; статистический анализ; корреляционный и факторный анализ методы математической статистики [3].

2. Качественные методы исследования: глубинные интервью с преподавателями и студентами; включенное наблюдение за исследовательской деятельностью; анализ проектной документации; экспертная оценка результатов кейс-стади; экспертная оценка научно-исследовательской работы.

3. Диагностический инструментарий: авторские опросники; адаптированные методики оценки исследовательских компетенций; карты наблюдений; оценочные рубрики.

Анализ полученных данных позволил выявить следующее распределение студентов по уровням сформированности исследовательской культуры:

1. Репродуктивный уровень (35% респондентов): базовые знания методологии исследований низкая самостоятельность отсутствие устойчивой мотивации трудности в формулировании исследовательских задач.

2. Продуктивный уровень (48% респондентов): достаточное владение методологическим аппаратом средний уровень самостоятельности устойчивая профессиональная мотивация способность к решению типовых исследовательских задач.

3. Креативный уровень (17% респондентов): глубокое понимание методологии высокая самостоятельность внутренняя мотивация к исследованиям способность к инновационным решениям.

Корреляционный анализ выявил значимую связь ($p < 0.01$) между: участием в исследовательских проектах и уровнем сформированности исследовательской культуры ($r = 0.72$); междисциплинарной интеграцией и

развитием исследовательских компетенций ($r=0.68$); наличием научного руководства и качеством исследовательской работы ($r=0.65$).

Факторный анализ [5] позволил определить ключевые детерминанты формирования исследовательской культуры: интеграция в научное сообщество (факторная нагрузка 0.85): участие в конференциях публикационная активность научные коммуникации; междисциплинарный подход (факторная нагрузка 0.78): синтез знаний из разных областей системное мышление широкий кругозор; практико-ориентированное обучение (факторная нагрузка 0.76): работа над реальными проектами взаимодействие с индустрией решение практических задач; менторская поддержка (факторная нагрузка 0.72): научное руководство консультационная помощь профессиональное сопровождение.

Проведенное исследование демонстрирует необходимость системного подхода к формированию исследовательской культуры будущих инженеров. Полученные результаты могут служить основой для разработки образовательных программ нового поколения, учитывающих современные требования к инженерным кадрам.

Перспективы дальнейших исследований охватывают три ключевых направления: методологическое, практическое и теоретическое. Методологические аспекты связаны с необходимостью разработки новых методов оценки уровня сформированности исследовательской культуры студентов, что позволит более точно диагностировать их потребности и возможности. Практическое направление сосредоточено на внедрении новых образовательных технологий, которые обеспечат активное вовлечение студентов в исследовательскую деятельность. Теоретическое исследование будет направлено на углубление понимания механизмов формирования исследовательской культуры: изучение факторов, влияющих на мотивацию, ценностные установки и когнитивные стратегии студентов.

Результаты исследования могут быть использованы для оптимизации

образовательного процесса и повышения качества подготовки инженерных кадров.

Использованные источники:

1. Берталанфи Л. фон. Исторический статус общей теории систем // Системные исследования. Ежегодник 1973. - М., 1973. - С. 20-37 [Электронный ресурс]. - URL: https://systems-analysis.ru/assets/systems_research_1973.pdf (дата обращения: 23.12.2024).
2. Давыдов, В.В. Психологическая теория учебной деятельности и методов начального обучения, основанных на содержательном обобщении [Текст] / В.В. Давыдов. - Томск, 2008. - 420 с. - ISBN 5-6071-6344-6.
3. Дегтярев, С. Н. Качественные и количественные методы в педагогическом исследовании креативных способностей учащихся / С. Н. Дегтярев // Образование и наука. – 2013. – № 3(102). – С. 3-13.
4. Леонтьев, А. Н. Избранные психологические произведения : в 2 томах / А. Н. Леонтьев ; редактор В. В. Давыдов [и др.] ; составители: А. Г. Асмолов, М. П. Леонтьева. – Москва : Педагогика, 1983. – Т. 1. – 392 с.
5. Пучков, Н. П. Факторный анализ в педагогических исследованиях / Н. П. Пучков // Математическое моделирование в экономике, управлении, образовании : Материалы Международной научно-практической конференции, Калуга, 02–03 апреля 2015 года / Под редакцией Ю.А. Дробышева и И.В.Дробышевой. – Калуга: Эйдос, 2015. – С. 238-241.

Будилов Г.М.
аспирант
Санкт-Петербургский государственный экономический
университета(СПбГЭУ)
Научный руководитель: Смирнов В. И., к.ю.н., доцент
заведующий кафедрой ГиКП СПбГЭУ

ПРОБЛЕМАТИКА ВОЗВРАТА ИМУЩЕСТВЕННОЙ МАССЫ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ

Аннотация: Тема оспаривания сделок должника в деле о банкротстве приобретает всё большую значимость в современном российском праве в связи с бурным ростом банкротств, а также частыми попытками вывода активов перед началом процедуры.

В рамках данной статьи анализируются неоднозначные вопросы, с которыми сталкивается доктрина и судебная практика в рамках оспаривания сделок должника в деле о банкротстве. Их специфика обусловлена сложными экономическими отношениями, расширением круга оспариваемых сделок, увеличением объема спорных правоотношений, а также стремлением к защите интересов кредиторов. Развитие судебной практики и законодательства по данному вопросу являются важными задачами для обеспечения эффективной защиты прав и интересов участников процесса.

Ключевые слова: Оспаривание сделок, защита интересов кредиторов, Закон о банкротстве.

Grigoriy M. B.
student
St. Petersburg State University of Economics (SPbGEU)
Scientific supervisor: Vitaly Imantovich Smirnov, Candidate of
Law, Associate Professor, Head of the Department of Gitp
SPbGEU

THE PROBLEM OF RETURNING PROPERTY IN A BANKRUPTCY CASE

Annotation: The topic of challenging the debtor's transactions in a bankruptcy case is becoming increasingly important in modern Russian law due to the rapid growth of bankruptcies, as well as frequent attempts to withdraw assets before the start of the procedure. Within the framework of this article, the ambiguous issues faced by the doctrine and judicial practice in the framework of challenging the debtor's transactions in a bankruptcy case are analyzed. Their specificity is due to complex economic relations, the expansion of the range of disputed transactions, an increase in the volume of disputed legal relations, as well

as the desire to protect the interests of creditors. The development of judicial practice and legislation on this issue are important tasks to ensure effective protection of the rights and interests of participants in the process.

Keywords: Challenging transactions, protecting the interests of creditors, Bankruptcy Law.

Процедура банкротства, призванная обеспечить справедливое распределение имущества должника между его кредиторами, нередко сопряжена со сложными вопросами оспаривания сделок, совершенных должником перед объявлением его несостоятельным. Оспаривание таких сделок является одним из ключевых инструментов, позволяющих максимизировать размер удовлетворения требований кредиторов и восстановить нарушенный баланс имущественных отношений. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве – это сложная и многогранная задача, направленная на защиту интересов кредиторов. Актуальность данной темы обусловлена стремлением обеспечить справедливое распределение имущества должника среди всех кредиторов, а также пресечь возможные злоупотребления, направленные на сокрытие активов или намеренное ухудшение финансового положения должника до начала процедуры банкротства. Однако, механизм оспаривания должен быть сбалансированным, учитывая интересы не только кредиторов, но и добросовестных контрагентов должника.

Для увеличения конкурсной массы управляющий может оспаривать сделки должника (или совершенные от его имени) в арбитражном суде на основании главы III.1 Закона о банкротстве. В некоторых случаях это право имеют и другие участники дела о банкротстве (ст. 61.1, 61.2–61.6, 61.9, ч. 7 ст.213.9, ч. 6 ст. 213.25, ч. 1 ст. 213.32 Закона о банкротстве¹; п. 2 постановления Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63²).

¹ Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190.

² Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «КонсультантПлюс».

Главная цель оспаривания сделок должника – предотвращение умышленного или неосторожного вывода активов из конкурсной массы. Законодательство предусматривает различные основания для оспаривания, среди которых наиболее распространены сделки, совершенные с целью причинения вреда кредиторам (притворные сделки), сделки, совершенные с предпочтением одного кредитора перед другими (преференциальные сделки), и сделки, совершенные на невыгодных для должника условиях (ничтожные сделки). Доказательная база в таких делах играет решающую роль. Арбитражным судам необходимо анализировать не только формальные признаки сделки, но и ее экономическое содержание, намерения сторон и фактические обстоятельства ее заключения.

Одной из наиболее сложных задач является определение момента, с которого сделка подлежит оспариванию. Закон устанавливает определенные временные рамки, в пределах которых могут быть оспорены сделки, совершенные должником. Однако, на практике, установление "признаков неплатежеспособности" или "неплатежеспособности" может быть затруднительным, что часто приводит к спорам и длительным судебным разбирательствам. Точное определение этих моментов имеет критически важное значение, поскольку от него зависит правомерность оспаривания сделки.

Важным аспектом является баланс между защитой интересов кредиторов и обеспечением правовой определенности для контрагентов должника. Необходимо предотвратить ситуацию, когда добросовестные контрагенты, действовавшие в рамках закона, понесут неоправданные убытки из-за оспаривания сделок. В этой связи, законодательство устанавливает определенные презумпции добросовестности, а также возможность доказательства добросовестности контрагента должника. Суды должны тщательно взвешивать все обстоятельства дела, стремясь к достижению справедливого решения, которое учитывает интересы всех

заинтересованных сторон.

Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве – это сложная и многогранная задача, направленная на защиту интересов кредиторов. Актуальность данной темы обусловлена стремлением обеспечить справедливое распределение имущества должника среди всех кредиторов, а также пресечь возможные злоупотребления, направленные на сокрытие активов или намеренное ухудшение финансового положения должника до начала процедуры банкротства.

Ключевыми аспектами данной проблемы являются:

Определение оспариваемых сделок: Законодательство устанавливает критерии для признания сделки подозрительной и подлежащей оспариванию. Важно не только формальное соответствие критериям, но и глубокий анализ мотивов и целей совершения сделки, а также её последствий для кредиторов. Существует ряд типов сделок, которые могут быть оспорены: сделки с заниженной ценой, сделки, совершенные в пользу аффилированных лиц, сделки, совершенные в период предшествующий подаче заявления о банкротстве.³

Доказательная база для оспаривания: Для успешного оспаривания сделки необходимо собрать убедительные доказательства, подтверждающие подозрения на злоупотребления. Это могут быть как документы, свидетельские показания, экспертные заключения, так и анализ рыночных цен, выявленные взаимосвязи между сторонами сделки. Важным аспектом является также своевременное и грамотное задействование всех доступных механизмов получения доказательств.

Сложность правового регулирования: Законодательство по оспариванию сделок должника в деле о банкротстве достаточно сложное и требует глубоких познаний в гражданском процессуальном и гражданском

³ Гутников О.В. К вопросу о понятии недействительных сделок / О.В. Гутников // Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика : сборник статей / ответственный редактор М.А. Рожкова. Москва : Статут, 2006. С. 58–94.

праве. Не всегда очевидно, каким образом конкретные сделки соответствуют установленным критериям, и в судебной практике часто возникают неоднозначные ситуации, требующие решения в каждом конкретном случае.⁴

Влияние рыночных условий: Оценка рыночной стоимости активов и обоснованности цен сделок должна учитывать конъюнктуру рынка, факторы, влияющие на стоимость имущества, и обоснованность полученных результатов. Изменение рыночных условий вносит определённую сложность в анализ сделки и выявление злоупотреблений.

Защита интересов должника: Несмотря на приоритет интересов кредиторов, важно соблюдать процессуальные гарантии и права должника. Процесс оспаривания должен быть прозрачным и справедливым, и должник должен иметь возможность представить свои доводы и опровергнуть подозрения.

На практике частым инструментом для уменьшения конкурсной массы в преддверии банкротства, должниками используются различные инструменты. Один из наиболее распространённых способов – это фиктивные сделки. Они маскируют реальный переход права собственности на имущество, создавая видимость легитимности. Это могут быть сделки купли-продажи с заниженной стоимостью, обмен активами с подставными лицами, или создание цепочек взаимосвязанных сделок, затрудняющих отслеживание реального владельца имущества. Главная цель – создать видимость добросовестности, чтобы сделка выдержала проверку в суде. Однако, при наличии достаточных доказательств, такие сделки могут быть признаны недействительными, а имущество возвращено в конкурсную массу.⁵

Такие схемы обычно заканчиваются продажей имущества

⁴ Лукьяненко М.Ф. Оценочные понятия гражданского права: теоретико-правовой анализ и практика правоприменения : автореферат диссертации доктора юридических наук / М.Ф. Лукьяненко. Москва, 2010. 54 с.

⁵ Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 25.07.2019 г. по делу №А45-14944/2017 [Электронный ресурс] // Картотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/662a1868-0b35-4a18-8e15-dee648ebf7d9> (дата обращения: 09.11.2024)

«добросовестному приобретателю» через посредников с неустойчивым финансовым положением. С таких посредников невозможно взыскать стоимость имущества, даже частично, не говоря уже о компенсации убытков от изменения его стоимости (ст. 61.6 Закона о банкротстве).⁶ В итоге в деле о банкротстве появляется лишь безнадежная дебиторская задолженность, реализуемая на торгах по цене значительно ниже номинала.

Более изощренными методами являются схемы с использованием оффшорных зон и сложных финансовых инструментов. Они позволяют скрывать владение активами и затрудняют их отслеживание. Регистрация компаний в юрисдикциях с низким уровнем налогообложения и слабым контролем за финансовыми потоками дает возможность переводить средства за пределы страны, уклоняясь от уплаты налогов и погашения долгов.

Также на практике частым инструментом, к которому прибегают должники в попытках сохранить свое имущество, является списание. Сохранение имущества при банкротстве возможно, в том числе, путем его списания. Однако, на практике встречаются как законные, так и незаконные методы.

Законное списание: Если бухгалтерский учет отражает наличие запасов, которых физически нет, можно составить документы, подтверждающие их продажу или списание. Процедура списания зависит от типа запасов; например, списание пищевых продуктов имеет свои особенности. Списание через специализированные службы по вывозу отходов является одним из вариантов.

Незаконное списание (переоформление): Если списание невозможно легально, применяется схема переоформления компании на номинального директора. В этом случае все запасы переходят к новому директору, который, как правило, не имеет имущества, и тем самым ответственность за утерю

⁶ Рыков Д.А. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве: гражданско-правовые аспекты : автореферат диссертации кандидата юридических наук / Д.А. Рыков. Красноярск, 2019. 31 с.

запасов перекладывается на него. Такие незаконные схемы списания имущества могут быть раскрыты и привлечь к ответственности как бывшего, так и номинального директора, однако на практике существует сложность доказывания факта незаконного списания.

В следует отметить, что оспаривание сделок должника в деле о банкротстве является сложным и многогранным процессом, требующим высокого профессионализма от участников процесса и объективности от суда. Это актуальная и крайне сложная проблема, требующая высокого уровня профессионализма и глубокого понимания правовых аспектов. Развитие законодательной базы, совершенствование судебной практики, а также повышение квалификации юристов – все это способствует повышению эффективности защиты интересов кредиторов и обеспечению справедливого распределения имущества должника в рамках процедуры банкротства. Эффективное функционирование этого механизма способствует восстановлению правосудия и обеспечению справедливого распределения имущества банкрота между его кредиторами. Однако, необходимо постоянно совершенствовать законодательство и судебную практику в этой области, стремясь к достижению более прозрачного и эффективного механизма оспаривания сделок, гарантирующего баланс между защитой интересов кредиторов и обеспечением правовой защиты добросовестных контрагентов.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190.
2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «КонсультантПлюс».Гражданское право: В 4 т. Том 3:

Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А.Суханов. – М.: Волтерс Клувер, 2008. –800 с.

3. Гутников О.В. К вопросу о понятии недействительных сделок / О.В. Гутников // Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика : сборник статей / ответственный редактор М.А. Рожкова. Москва : Статут, 2006. С. 58–94.

4. Лукьяненко М.Ф. Оценочные понятия гражданского права: теоретико-правовой анализ и практика правоприменения : автореферат диссертации доктора юридических наук / М.Ф. Лукьяненко. Москва, 2010. 54 с. Соловьева М.В. Соотношение прав и законных интересов кредитора и должника при несостоятельности (банкротстве) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук : специальность 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право / Соловьева Мария Владимировна ; [Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова]. - Москва, 2012. – 24 с. ; 21 см.. - Библиогр.: с. 24.

5. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 25.07.2019 г. по делу №А45-14944/2017 [Электронный ресурс] // Картоотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/662a1868-0b35-4a18-8e15-dee648ebf7d9> (дата обращения: 09.11.2024)

6. Рыков Д.А. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве: гражданско-правовые аспекты: автореферат диссертации кандидата юридических наук / Д.А. Рыков. Красноярск, 2019. 31 с.

*Зацепина А.В.
доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО Воронежский филиал
ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова
России, г. Воронеж*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: система показателей оценки эффективности деятельности предприятия позволяют провести всесторонний экономический анализ имеющихся ресурсов фирмы и произвести принятие важных управленческих решений по эффективному управлению ресурсами фирмы.

Ключевые слова: логистика, промышленность, предприятие, эффективность, эффект, функциональность, ресурсы.

*Zatsepina A.V.
Associate Professor of Economics and Management Department
Voronezh Branch of the Admiral S.O. Makarov GUMRF Russia, Voronezh*

THEORETICAL ASPECTS OF LOGISTICS ACTIVITIES IN INDUSTRIAL ENTERPRISES

Abstract: the system of indicators for evaluating the effectiveness of an enterprise's activities allows for a comprehensive economic analysis of the company's available resources and making important management decisions on the effective management of the company's resources.

Keywords: logistics, industry, enterprise, efficiency, effect, functionality, resources.

Рыночные условия хозяйствования предусматривают самостоятельность предприятий в отношении ведения своей деятельности. Каждое предприятие само вправе решать какие ресурсы использовать и какими факторами производства распоряжаться. Немаловажную роль в эффективной деятельности предприятия играют управленческие решения, принятие которых способствует повышению эффективности работы всего предприятия. К сожалению, рыночные условия достаточно нестабильные в результате чего, предприятия вынуждены бороться за коммерческий успех и

сегмент на рынке.

Эффективность предприятия и ее оценка направлены на возможность проанализировать текущие показатели функционирования фирмы в целях установления текущего состояния и тенденции дальнейшего развития субъекта. Именно поэтому система показателей экономической деятельности предприятия играет важную роль в практической деятельности хозяйствующего субъекта.

Таким образом, понятие «эффективность» мы можем рассмотреть с обобщенной точки зрения, как взаимодействие итога, результата и эффекта. Эффективность, по сути, не только результат деятельности предприятия, но и разница между экономическими результатами деятельности и затратами на ее осуществления.

Эффективность деятельности предприятия отражается в экономическом и социальном аспектах. Экономика предприятия связана с выручкой, объемами и структурой доходов и тенденции их увеличении при последовательном снижении расходов. Социальная эффективность предприятия отражается в предпочтениях потребителей.

Эффективность — это еще и обобщенный показатель сравнения запланированных результатов с реальными. Сравнивая затраченные трудовые, материальные, природные и финансовые ресурсы с полученным финансовым результатом, можно говорить об эффективности деятельности предприятия. Важным звеном определения показателей эффективности являются критерии, на основании которых возможно сравнение эффективности и результативности: экономичность (степень использования ресурсов организации, определяется отношением ресурсов, подлежащих к потреблению, к фактически потребленным ресурсам); действенность (степень завершенности целесообразной работы, достижения поставленных организацией целей); качество (степень соответствия системы организации определенным требованиям, ожиданиям, спецификациям); прибыльность

(соотношение объема произведенной и реализованной продукции, товаров, услуг к затратам на бизнес-процессы); качество трудовой жизни (реакция работников, причастных к системе работы предприятия на социально-технические аспекты функционирования данной системы); внедрение новшеств (степень внедрения новшеств в деятельность организации, обеспечения новаторских решений); адаптивность организации (степень умения организации адекватно приспосабливаться и перестраивать свою стратегию деятельности на рынке своими ресурсами с учетом постоянных изменений в внешней и внутренней средах функционирования).

Таким образом, эффективность рассматривается, как: соотношения затрат и результатов; достижение максимального эффекта при использовании ограниченных ресурсов; рациональное использование имеющихся ресурсов.

По нашему мнению, эффективность не целесообразно рассматривать, как какую-то одну из перечисленных категорий. Так, если эффективность рассматривать только как соотношение эффекта к затраченным ресурсам, то это не позволит оценить влияние других факторов, а поэтому мы не получим полное представление о том, из чего состоит эффективность предприятия. Эффективное использование ограниченных ресурсов также не может сказать, насколько эффективно предприятия, так как отсутствует главный показатель – фактор увеличения производительности труда. Рациональное использование имеющихся ресурсов – тоже не может отражать понятие эффективности, так как эта категория больше отражает способность предприятия распоряжаться своими факторами производства.

Только комплексное применение всех вышеуказанных категорий при определении экономической сути понятия эффективность может отразить его содержание по отношению к деятельности предприятия.

Сравнение понятие «эффект» и «эффективность» имеет важное значение при исследовании эффективности деятельности предприятия, ведь между количеством имеющихся на предприятии ресурсов и методом их

распределении есть взаимосвязь, отражающая разницу между полученным от использования ресурсов результатом и методом их применения.

Эффект представляет собой возможный результат, полученный при использовании определенных затрат и ресурсов, и показывает, на какое количество конечного продукта может рассчитывать производитель в целях планирования своей деятельности. Эффективность же отражает максимально возможный полезный эффект от вложения всех планируемых ресурсов. Здесь встает вопрос о том, сколько в конечном итоге ресурсов целесообразно вкладывать в имеющееся производство с целью получения максимального результата. Таким образом, понятия «эффект» и «эффективность» не имеют одинакового основания, но при этом, это две взаимодополняющие друг друга категории.

Эффективность предприятия рассматривается на макроуровне, где учитывается роль предприятия в масштабах страны, отрасли и подотрасли. А также на микроуровне, то есть в сравнении с группой предприятий, отдельного предприятия и отделов, служб и подразделений.

Эффективность определяется рядом показателей, значение которых в динамике отражает экономическое, производственное, финансовое положение предприятия. Для своевременного и правильного принятия решений относительно деятельности предприятия необходимо проведение оценки эффективности предприятия. Оценка проводится на основании показателей ресурсного обеспечения и финансовых потоков. Финансовые потоки состоят из совокупности вовлеченных в процесс производства собственных, привлеченных, заемных денежных средств. Роль финансовых ресурсов неоспорима – только их можно преобразовать в любой другой вид ресурсов. Совокупность финансовых ресурсов находится в постоянном взаимодействии, качественное материально – техническое обеспечение напрямую зависит от таких показателей, как основные фонды, оборотные средства, а также трудовых ресурсов.

Основные средства представлены на предприятия, как включенные в оборот в натуральной форме средства организации производственного процесса, с учетом их особенностей, а также утрачивающие свою стоимость по мере износа. Оценка основных средств выступает важным этапом оценивания эффективности предприятия, так как ресурсный потенциал выступает существенным показателем успешного функционирования фирмы. Оборотные средства также представляют интерес при оценке эффективности предприятия, так как используются в качестве показателей экономической и финансовой стабильности.

Таким образом, под эффективностью деятельности предприятия понимается успешное функционирование организации, которое определяется путем оценки важных показателей, характеризующих экономическое, финансовое и производственное состояние предприятия.

Использованные источники:

1. Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 657 с.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с.
3. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с.

*Козловский А.Д.
слушатель факультета заочного обучения
Санкт-Петербургский университет МВД России
Научный руководитель: Семенов К. П.
Санкт-Петербургский университет МВД России
кандидат юридических наук, доцент*

ЗАЩИТА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА В СОСТОЯНИИ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация: в данной статье автором рассматривается право лица на необходимую оборону при защите своего жилища, а также от посягательства при незаконном проникновении в жилище.

Рассматривается вопрос необходимой обороны гражданином своего жилья. Автор приходит к выводу о необходимости внесения изменений в статью 37 Уголовного кодекса Российской Федерации, касающихся правомерности защиты от посягательств при незаконном входе в жилище.

Ключевые слова: Российская Федерация, необходимая оборона, защита жилища, неприкосновенность жилища, уголовный кодекс.

*Kozlovsky A.D.
student of the correspondence course faculty
of the St. Petersburg University of the Ministry
of Internal Affairs of Russia
Academic supervisor:
Semenov Konstantin Petrovich,
St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
candidate of legal sciences, associate professor*

PROTECTION OF THE INVINCIBILITY OF HOME IN A STATE OF NECESSARY DEFENSE: CRIMINAL LAW ASPECT

Abstract: in this article, the author examines the right of a person to necessary defense when protecting his home, as well as from encroachment during illegal entry into the home.

The issue of necessary defense of his home by a citizen is considered. The author comes to the conclusion about the need to amend Article 37 of the Criminal Code of the Russian Federation concerning the legality of defense against encroachment during illegal entry into the home.

Key words: Russian Federation, necessary defense, protection of the home, inviolability of the home, criminal code.

Право на необходимую оборону в Российской Федерации является отличительной особенностью существующего уголовного законодательства страны. Специфичность применения положений статьи 37 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) [1] постоянно становится предметом интенсивной и, как правило, обоснованной критики, что ведет к многочисленным попыткам его улучшения на уровне законодательства и правоприменения.

Следует учесть, что уголовная политика государства часто формируется на основе запросов общества. В России сложилось отрицательное восприятие института необходимой обороны, особенно на фоне уголовных процессов, вызвавших значительный общественный отклик. Стоит признать, что не все граждане готовы использовать своё законное право на самозащиту, поскольку вопросы об эффективности применения данной нормы права вызывают обоснованные сомнения. Основываясь на анализе результатов многочисленных криминологических исследований, можно неуклонно утверждать, что у обычного гражданина существует нечеткое понимание границ законной самообороны. В связи с этим, большинство населения формирует свое мнение о защите своих прав и возникающих обязанностях на основе мифов, интуитивных суждений, инстинктов и информации, получаемой из медийных источников. Из анализа криминологических данных следует выделение основных причин, по которым граждане относятся скептически к правовому институту самообороны в России. Основная масса опрошенных (57 %, возрастной диапазон от 16 до 60 лет) выразила опасение относительно возможных неблагоприятных юридических последствий. Пятая часть этой группы отметила отсутствие знаний о рамках самообороны и о законных ограничениях. Опрошенные также указали на большое количество информации, освещающей отрицательные аспекты защиты для лиц, осуществляющих самооборону, которая распространяется через сеть интернет- и другие медиаплатформы. Однако подавляющее большинство

респондентов выразило поддержку возможности защиты жилища всеми доступными способами [2].

Следовательно, можно констатировать наличие общественного запроса на законодательное урегулирование вопроса самообороны в жилище. Эта проблематика не является новой ни для научного сообщества в сфере юриспруденции, ни для законодательных органов [3, с. 252]. Регулярно предпринимались попытки внести на рассмотрение законопроекты, касающиеся модернизации нормативного регулирования и уточнения при правоприменении. Последнее законодательное предложение было инициировано в 2022 году. Так, 12 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации был представлен законопроект номер 122117-8 [4], предлагающий внести изменения в ст. 37 УК РФ, касающиеся уточнения границ необходимой обороны.

В пояснительной записке, сопровождающей представленный законопроект, отмечается, что текущая практика применения ч. 1 ст. 37 УК РФ оказывается неэффективной, поскольку она не учитывает место происшествия. В свете ситуаций, когда требуется защита от противоправных действий, связанных с насилием или угрозой насилия и происходящих при незаконном вторжении в жилище, предполагается, что разумно предоставить гражданам безоговорочное право на защиту себя, близких и жилища от любых противоправных воздействий лиц, осуществляющих такое вторжение, фактически закрепив законодательно принцип «мой дом – моя крепость». В условиях нестабильности доходов и усиления активности преступных элементов, принятие данного законопроекта будет способствовать укреплению защиты граждан и их уверенности в том, что их действия по защите себя и своего жилища являются законными и обоснованными.

Предлагаемые изменения следующие: действия лица, осуществляющего защиту от агрессии, связанной с насилием, угрожающим его жизни или жизни лиц, с ним проживающих, либо при угрозе

непосредственного применения такого насилия, а также действия, направленные на защиту собственности в случае незаконного вторжения в жилище, не должны рассматриваться как превышение пределов необходимой обороны [5, с. 136].

Следует отметить, что, хотя данный законопроект представляет собой положительное нововведение, он кажется недостаточно проработанным и обладает скорее популистским оттенком. На основе предварительного анализа законодательного предложения возникают вопросы как теоретического, так и практического характера. Например, необходимо ли при квалификации действий в рамках необходимой обороны опираться на юридическое определение «жилище», данное в комментарии к ст. 139 УК РФ? Что понимать под общественно-опасным деянием в виде «проникновение в жилище» и в какой момент оно считается осуществленным? Необходимо осознавать, что законодательные положения об обязательной самообороне и стратегии реагирования (включая выбор оружия, методы, расстояние и прочее) предполагают взаимозависимость. Тем не менее, на практике они зачастую находятся в диссонансе. Логика действий в условиях стресса, наличие под рукой предметов, используемых как средства обороны защиты не всегда соответствуют установленным законом границам правомерности. Учитывая нормативные требования, текущую судебную и следственную практику, а также доктринальные разработки, в соответствии с положениями ст. 37 УК РФ, лицо, осуществляющее защиту, обязано ожидать фактического вторжения внутрь жилого пространства (вмешательство в прилегающую территорию, попытки взлома дверей или окон не включены). Затем следует оценить уровень угрозы насилия для жизни и лишь после этого принимать меры против агрессора, не обдумывая пропорциональность наносимого ущерба. Таким образом, без юридической адаптации вышеуказанных концепций, предложенные законодательные инициативы обречены на неудачу и не смогут существенно расширить права граждан в защите их жилища.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.10.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Почему самооборона в России вне закона? URL: https://news.rambler.ru/other/43598756/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylinkhttps://news.rambler.ru/other/43598756-pochemu-samooborona-v-rossii-vnezakona (дата обращения: 25.10.2024).
3. Замалеева С.В. Необходимая оборона лиц от посягательства при незаконном проникновении в жилище // Право и государство: теория и практика. 2019. № 12 (192). С. 252–253.
4. Законопроект № 122117-8 «О внесении изменения в статью 37 Уголовного кодекса Российской Федерации (в части уточнения пределов необходимой обороны)». URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/122117-8> (дата обращения: 25.10.2024).
5. Вершинина, Е. Ю. Превышение пределов необходимой обороны при незаконном проникновении в жилище / Е. Ю. Вершинина // Традиции и новации в системе современного российского права. 2022. – С. 135-136.

*Никерова Е.В.
студентка 23 ис-2
ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенции»
Россия, г. Ульяновск*

ИНФОРГРАФИКА: ИСКУССТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ

Аннотация: В современном мире, где информация окружает нас повсеместно, способность быстро и эффективно воспринимать данные становится все более важной. Инфографика — это мощный инструмент, который сочетает в себе текст, изображения и графические элементы для передачи информации в наглядной и доступной форме. В этой статье мы рассмотрим, что такое инфографика, её виды, преимущества и лучшие практики создания.

Ключевые слова: инфографика, визуальное представление, данные, аудитория, графики, упрощение восприятия, запоминание данных, дизайн.

*Nikerova E.V.
student of group 23 is-2
Ulyanovsk Aviation College
Interregional Competence Center"
Russia, Ulyanovsk*

INFOGRAPHICS: THE ART OF DATA VISUALIZATION

Abstract: In today's world, where information surrounds us everywhere, the ability to quickly and efficiently perceive data is becoming increasingly important. Infographics are a powerful tool that combines text, images, and graphic elements to convey information in a clear and accessible way. In this article, we will look at what infographics are, their types, advantages, and best practices for creating them.

Keywords: infographics, visual representation, data, audience, graphics, simplification of perception, memorization of data, design.

Инфографика (от англ. "information graphics") — это визуальное представление информации, данных или знаний. Она помогает упростить восприятие сложных тем, делая их более понятными и запоминающимися. Инфографика может использоваться в различных областях: от журналистики и образования до маркетинга и социальных сетей.

Цели и задачи: Инфографика используется для упрощения восприятия информации, привлечения внимания и улучшения запоминания данных. Она может быть полезна в образовании, бизнесе, журналистике и маркетинге.

Основные элементы инфографики:

1. Данные: Инфографика часто основывается на статистике и фактах, которые необходимо представить в наглядной форме.

2. Визуальные элементы: Графики, диаграммы, карты, иконки и иллюстрации помогают сделать информацию более привлекательной и легко усваиваемой.

3. Структура: Хорошая инфографика имеет четкую структуру, которая позволяет зрителю быстро понять основную идею и ключевые моменты.

4. Цветовая палитра: Выбор цветов играет важную роль в восприятии информации; он должен быть гармоничным и соответствовать теме.

5. Шрифты: Использование различных шрифтов может помочь выделить важные данные и сделать текст более читаемым.

Существует множество видов инфографики, каждый из которых служит своей цели:

1. Статистическая инфографика: Использует графики и диаграммы для представления числовых данных.

2. Хронологическая инфографика: Отображает события в хронологическом порядке, часто в виде временной шкалы.

3. Процессная инфографика: Иллюстрирует шаги или этапы процесса, позволяя легче понять последовательность действий.

4. Сравнительная инфографика: Сравнивает две или более сущностей, выделяя их различия и сходства.

5. Геоинфографика: Использует карты для визуализации данных, связанных с географическими регионами.

Элементы инфографики. Эффективная инфографика обычно включает следующие элементы:

Заголовок: Краткий и ясный заголовок, который отражает основную тему инфографики.

Краткое описание: Введение, объясняющее контекст данных и их значение.

Визуальные элементы: Графики, диаграммы, иконки и изображения, которые помогают проиллюстрировать информацию.

Цветовая палитра: Выбор цветов должен быть гармоничным и соответствовать теме, а также обеспечивать хорошую читаемость.

Шрифты: Использование читаемых шрифтов, которые хорошо сочетаются друг с другом.

Источники информации: Указание на источники данных для обеспечения доверия к представленной информации.

Преимущества инфографики:

1. Упрощение восприятия информации: Инфографика позволяет быстро понять суть материала, избегая перегрузки текстом.
2. Повышение вовлеченности: Визуальные элементы привлекают внимание и удерживают интерес читателей.
3. Улучшение запоминаемости: Люди лучше запоминают информацию, представленную в визуальном формате.
4. Эффективная коммуникация: Инфографика может передавать сложные идеи проще и быстрее, чем текст.

Лучшие практики создания инфографики

1. Определите цель: Прежде чем начать, четко определите, какую информацию вы хотите донести и к какой аудитории обращаетесь.
2. Соберите и проанализируйте данные: Используйте надежные источники данных и убедитесь в их актуальности.
3. Выберите подходящий стиль: Подумайте о том, какой визуальный стиль лучше всего подходит для вашей темы и целевой аудитории.
4. Используйте простые и понятные элементы: Избегайте

перегруженности графики; лучше использовать меньше элементов, но более значимых.

5. Обеспечьте доступность: Убедитесь, что ваша инфографика понятна даже тем, кто не знаком с темой.

Примеры использования инфографики:

Образование: Учебные заведения используют инфографику для объяснения сложных тем, таких как биология или история.

Маркетинг: Компании создают инфографику для представления своих услуг или продуктов, а также для анализа рынка.

Социальные медиа: Инфографика активно используется в социальных сетях для привлечения внимания и повышения вовлеченности аудитории.

Журналистика: Средства массовой информации используют инфографику для визуализации новостей и статистики, что делает информацию более доступной для читателей.

Заключение: Инфографика — это не просто модный тренд, а важный инструмент для эффективной передачи информации в нашем информационном обществе. Она помогает нам ориентироваться в потоке данных, делает сложные темы доступными и интересными. Используя инфографику правильно, можно значительно повысить качество коммуникации и достичь лучших результатов в обучении, маркетинге и других областях.

Использованные источники:

<https://www.datavisualizationsociety.org/> (дата обращения 07.02.2025)

*Сорокина О.Г., к.э.н.
доцент*

*Кавток А.В.
студент*

*Иванова В.С.
студент*

ФГБОУ ВО РГУПС

**Ростовский государственный университет путей сообщений
Россия, г. Ростов-на-Дону**

ЗАДАЧА АДАПТАЦИИ И РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: В статье рассмотрена основная задача адаптации персонала в организации и ее роль в обеспечении профессионального потенциала сотрудника. Система адаптации и развития персонала в организации – это планы и программы, которые решают фундаментальные стратегические проблемы, связанные с управлением человеческими ресурсами в организации. Они направлены на приведение кадровой политики, стратегий и программ организации в соответствие с корпоративными и стратегическими планами бизнес-подразделений.

Ключевые слова: развитие персонала, стратегия, управление персоналом, адаптация, виды, профессиональный потенциал.

*Sorokina O. G.
docent*

*Kavtok A.V.
student*

*Ivanova V.S.
student*

IN RSTU

**Rostov state University of railway engineering
Russia, Rostov-on-don**

THE TASK OF STAFF ADAPTATION AND DEVELOPMENT

Abstract: The article examines the main task of personnel adaptation in an organization and its role in ensuring the professional potential of an employee. The system of personnel adaptation and development in an organization is a set of plans and programs that solve fundamental strategic problems related to human resource management in an organization. They are aimed at bringing the HR policy, strategies and programs of the organization in line with the corporate and strategic plans of business units.

Key words: personnel development, strategy, personnel management, adaptation, types, professional potential.

Эффективное стратегическое управление требует эффективного управления человеческими ресурсами. Стратегическое управление персоналом – это многомерный процесс с множеством эффектов. К ним относятся управление персоналом (адаптация, развитие, система наставничества), бухгалтерский учёт (который пытается оценить человеческие ресурсы, чтобы количественно измерить организационный потенциал); планирование управления персоналом; реагирование на стратегические изменения в бизнес-среде; соответствие человеческих ресурсов стратегическим или организационным условиям; а также более широкий спектр стратегий управления персоналом. Стратегическое управление человеческими ресурсами подразумевает, что HRM имеет решающее значение для эффективности организации.

Практика управления человеческим капиталом включает в себя стратегию, которой должна следовать компания для повышения эффективности. При стратегическом управлении человеческими ресурсами (SHRM) следует придерживаться определённого шаблона. Требуется постоянные усилия, чтобы разгадать тайны SHRM, которые обещают стать мощным инструментом управления человеческими ресурсами в условиях стремительных изменений, с которыми сегодня сталкиваются организации [3].

Адаптация персонала – это процесс, включающий в себя: знакомство с сотрудниками организации, первоначальными задачами и тонкостями работы, а также привыкание к непривычной обстановке. Основная задача заключается в том, чтобы новому сотруднику почувствовать процессы и окружение привычными.

Система адаптации персонала в новой обстановке играет важнейшую роль в обеспечении приспособления для новых сотрудников и способствует

повышению работоспособности. Эффективность такого помогает снизить уровень стресса, сопровождая процесс вхождения в команду и освоение обязанностей [1]. Таким образом, инвестиции в разработку и реализацию системы адаптации окупаются за счет повышения общей работоспособности в организации.

Адаптация делится на: первичную, где сотрудник не имеет опыта работы, и вторичную, это если у работника уже есть трудовой опыт. Однако, это обобщенное деление, которое не охватывает все направления. Таким образом, можно выделить следующие виды адаптации:

1. Профессиональная. Она осваивает профессиональный потенциал, и определяются необходимые качества личности.

2. Социальная. В ней происходит включение сотрудника в систему взаимоотношений с коллективом, его устои, нормами жизни, культурные нормы.

3. Психофизиологическая. Занимается освоением обстановки, оказывающей психофизиологическое воздействие на работника.

4. Организационно-экономическая. Привыкание к новой организационной и экономической системе управления [2].

5. Приспособление к нововведениям. Планирование работы, управление стрессом и эмоциональное регулирование.

Также следует обратить внимание на важность задачи управления нововведениями. Продуманность данной функции становится важным моментом успешной адаптации сотрудника. Они позволяют человеку быстрее и комфортнее привыкнуть к новой обстановке, задачам и команде.

Необходимо осуществление следующих мероприятий, направленных на решение организационного процесса адаптации:

- организация семинаров, курсов по различным аспектам адаптации;
- проведение бесед «один на один» руководителя или наставника с работником;

- курсы подготовки наставников;
- проведение организационно-подготовительной работы при введении новшеств;
- использование метода ступенчатого усложнения задач.

Обеспечение протекания адаптации лежит на оценке показателей ее уровня, а эти показатели подразделяются на:

Объективные, это те, что определяют эффективность трудовой деятельности. Помимо этого, показатели классифицируются к одному из ее аспектов, например: профессиональному – это соответствие профессиональных навыков требованиям рабочего места [4]; социально-психологическому – это соответствие поведения личности культурным нормам, сложившимся в коллективе; психофизиологическому – это уровень утомляемости и нервного перенапряжения.

И субъективные показатели определяют удовлетворенность сотрудника работой. Они подразделяются аналогично объективным, то есть принадлежность к одному из аспектов: отношений с командой; своего отношения к профессии; нормами жизни, культурные нормы.

Компания «Работа.ру» провела подробное исследование и предоставила данные об адаптации персонала. Каждый пятый опрошенный гражданин России, то есть 21%, положительно относится к обратной связи от руководства, а 68% респондентов уверены, что встречи «один на один» с руководителем являются важными для построения доверительных взаимоотношений и успешной коммуникации, потому что россияне ценят, когда начальство готово обсуждать идеи работника, и делится своими ожиданиями. Помимо этого, такие встречи помогают руководителю лучше понять потребности работников, что в конечном итоге улучшает эффективность работы и атмосферу в команде. Аналитики отмечают, что лишь 8% не любят выслушивать критику и не хотят обсуждать работу с руководителем. 44% россиян готовы ежедневно обсуждать работу своего начальства по его работе. 6% делают это постоянно, 14% – это

лишь иногда, 23% поступают так по просьбе руководителя. 34% граждан России ответили, что в их компании не собирается обратная связь, а начальники не спрашивают мнение работников, при этом 20% сказали, что в их компании вообще нет обратной связи со стороны сотрудников. 3% никогда не общаются к руководителю.

Рекрутинговая компания «Get experts» рассказала о финансовой части адаптации персонала в разных компаниях. Треть участников опроса, то есть 35%, оценили адаптацию одного работника до 100 тысяч рублей. 37% работодателей просто не подсчитывают, во сколько им обходится адаптация сотрудника. А ещё 19% начальников говорят, что не вкладываются в это финансово.

Управление профессиональным развитием сотрудников в организации строится на основе действующих нормативных документов и регламентов. Процессы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала подчинены следующим законодательным актам:

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации;
2. Федеральный Закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
3. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Коллективный договор компании предприятия;
5. Положение о системе обучения персонала, положение о развитии персонала и аналогичные документы.

Развитие персонала вписывается в регламент трудовых отношений, предоставляя структурированные формы регламентации труда, включающие документированные и не документированные аспекты. Они представляют собой совокупность документов, схем, графиков и таблиц.

Таким образом, организации должны тщательно разрабатывать стратегии и взаимодействовать с персоналом, чтобы эффективно повышать производительность организации. Адаптация персонала – важнейшая часть

работы любой компании, которая помогает сотрудникам быстрее приспосабливаться к коллективу и начать полноценно выполнять свои задачи.

Использованные источники:

1. Воронина, А.В. Стратегия и инструменты удержания персонала / А.В. Воронина, М. Ансари // Наука и общество: материалы VI международной научной конференции : Материалы VI международной научной конференции, Ростов-на-Дону, 08 февраля 2024 года. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2024. – С. 21-27.
2. Киященко, Т.А. Сбалансированная система показателей - стратегический процесс в управлении персоналом / Т.А. Киященко, Р.Б. Жуков // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2024. – № 5(168). – С. 18-21.
3. Полякова, И.А. Компетентностная модель оценки как инструмент подбора персонала / И. А. Полякова, О. Г. Сорокина, Т. А. Федоненков // Вестник Академии знаний. – 2024. – № 3(62). – С. 870-872.
4. Сорокина, О.Г. Оценка адаптационных процессов в организации: подходы и индикаторы эффективности / О. Г. Сорокина, И. А. Полякова, Т.И. Шпак // Естественно-гуманитарные исследования. – 2024. – № 5(55). – С. 629-631.

*Сорокина О.Г., к.э.н.
доцент*

*Лохмотов Д.А.
студент*

ФГБОУ ВО РГУПС

*Ростовский государственный университет путей сообщений
Россия, г. Ростов-на-Дону*

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В условиях цифровой экономики развитие лидерства в современной организации приобретает особую значимость, необходимо учитывать технологические, социально-экономические, вызванные цифровизацией. В условиях цифровой трансформации меняются подходы к исследованию теорий лидерства и применения в организации. В статье представлена методология различных авторов в данной области и определены качества, которыми должен обладать лидер. От лидеров требуются новые компетенции, такие как умение управлять виртуальными командами, использовать цифровые инструменты принятия решений.

Ключевые слова: лидерство, цифровая экономика, изменения, качества, компетенции, коммуникация, трансформация.

*Sorokina O. G.
docent*

*Lokhmotov D.A.
student*

IN RSTU

*Rostov state University of railway engineering
Russia, Rostov-on-don*

LEADERSHIP DEVELOPMENT IN A MODERN ORGANIZATION

Abstract: In the digital economy, the development of leadership in a modern organization is becoming particularly important, and it is necessary to take into account the technological, socio-economic factors caused by digitalization. In the context of digital transformation, approaches to the study of leadership and organizational application theories are changing. The article presents the methodology of various authors in this field and defines the qualities that a leader should possess. New competencies are required from leaders, such as the ability to manage virtual teams and use digital decision-making tools.

Key words: leadership, digital economy, changes, qualities, competencies, communication, transformation.

Лидерство в современных условиях представляет собой интегративный элемент, объединяющий проблемы теоретической и прикладной управленческой науки, что обуславливает постоянный научный интерес к личности лидера, а также к его деятельности в динамично изменяющейся внешней среде. Актуальность изучения лидерства в качестве ключевого элемента управления изменениями определяется ускоренной трансформацией социально-экономических процессов в условиях цифровизации. Усложнение задач, стоящих перед различными уровнями управления, требует пересмотра традиционных управленческих моделей, обновления подходов и стратегий, в том числе в области лидерства.

Отечественные и зарубежные ученые уделяют значительное внимание вопросам адаптации управленческих подходов к условиям, диктуемым цифровой экономикой, рассматривая это как важный аспект современных исследований в области лидерства. В условиях же стремительного технологического прогресса и цифровой трансформации, меняются требования к лидерам и их роли в организации. Упомянутое обуславливает потребность в пересмотре традиционных теорий и подходов. Исследования направлены на выявление ключевых тенденций в эволюции лидерства и определение перспективных направлений его дальнейшего развития, с акцентом на адаптацию к изменяющимся условиям. Важно при этом отметить, что существенный вклад в данную область внесли такие авторы, как Виханский О.С., Миракян А.Г., Слинкова О.К., Карпинская Э.О., Широкова Г.В., Грязева-Добшинская В.Г., Дмитриева Ю.А., Маркина Н.В., Калязина Е.Г. и Комаров В.В. В своих работах данные авторы подчеркивают необходимость учитывать влияние цифровой трансформации на управленческие процессы. В частности, Виханский О.С. акцентирует внимание на изменении моделей взаимодействия в организациях, связанных непосредственно с автоматизацией, а также переходом на цифровые платформы, что требует от лидеров новых компетенций, таких как умение управлять виртуальными

командами, использовать цифровые инструменты принятия решений.

Миракян А.Г. и Слинкова О.К. в своих исследованиях отмечают, что цифровизация ведет к существенным изменениям в структуре организаций, увеличивая значимость гибкости, адаптивности управленческих подходов. Упомянутое проявляется непосредственно в необходимости формирования у лидеров навыков стратегического мышления в условиях высокой неопределенности и быстрого изменения внешней среды [2]. Карпинская Э.О. и Широкова Г.В. обращают внимание непосредственно на возрастание роли данных, а также аналитики в принятии управленческих решений, что также влияет на лидерские компетенции, требуя более глубокого понимания цифровых технологий.

Работы Грязевой-Добшинской В.Г. и Дмитриевой Ю.А. акцентируют внимание на том, что социальный аспект цифровой трансформации имеет высокую значимость, в частности, вопросы управления человеческими ресурсами в условиях удаленной работы и изменения коммуникационных моделей имеет большое значение. Исследования же Маркиной Н.В. и Калязиной Е.Г. подчеркивают необходимость формирования культуры постоянного обучения, развития навыков, связанных с новыми технологиями, как основы для успешного лидерства в цифровую эпоху.

Прежде всего, важно упомянуть, какими качествами должен обладать лидер. Настоящий лидер, несомненно, должен обладать харизмой, так как харизматическим личностям приписывается дар управления людьми [4]. Чертами личности, увеличивающими вероятность харизмы, являются уверенность в себе, коммуникативная компетентность, саморегуляция и стрессоустойчивость, деловая направленность и направленность на профессиональный рост, преданность делу, так как, если лидер верен идее, то и команда переймет подобный настрой, чувство такта, ведь умение подобрать уместные слова и действия – это основа взаимоотношений команды и руководителя [3]. Настоящий лидер должен являться примером для

подражания. Ему следует всегда опрятно выглядеть, соблюдать деловой этикет в общении с его командой, проявлять компетентность в сфере его деятельности и уделять должное внимание мелочам.

Согласно автору многочисленных учебников по социальной психологии и менеджменту Роберта Бэрона дает представление о лидерстве и качествах, которыми должен обладать лидер, наглядно представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Качества лидера по Р.Бэрону

В целом, анализ трудов ученых показывает, что в условиях цифровой экономики подходы к лидерству должны учитывать не только технологические аспекты, но и изменения в социально-экономической среде, вызванные цифровизацией. В частности, современная управленческая наука, с учетом реалий цифровой эпохи, сталкивается с необходимостью пересмотра устоявшихся подходов, продиктованных классическими теориями менеджмента.

Лидерство в современной организации требует не только личных качеств, таких как интеллектуальная гибкость, честность, эмпатия и самообладание, но и самих навыков, связанных с управлением собственными целями, приоритетами, стрессоустойчивостью и эффективным использованием времени.

Эффективность управления определяется не только способностью организации достигать заданных целей, но и уровнем рациональности использования ресурсов, что в свою очередь обуславливает её долгосрочную

устойчивость. Если организация способна удовлетворять текущие потребности своих клиентов с минимальными затратами и без излишних потерь, её можно считать эффективной в краткосрочной перспективе. В то же время, способность адаптироваться к изменениям внешней среды, предвидеть будущие потребности клиентов и своевременно реагировать на изменяющиеся условия определяет её долгосрочную результативность.

Использованные источники:

1. Киященко, Т.А. Наставничество как фактор эффективности организации / Т.А. Киященко, Д.М. Шулякова, А.С. Яковлева // Управление государственное, муниципальное и корпоративное: теория и лучшие практики : Материалы Пятой Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 16–17 октября 2020 года / Редколлегия: А.Н. Гуда (пред.) [и др.]. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2020. – С. 143-147.
2. Киященко, Т.А. Стратегия и управление изменениями в компании / Т.А. Киященко // Транспорт: наука, образование, производство : Материалы Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 24–26 апреля 2024 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2024. – С. 279-282.
3. Макаренко, Е.Н. Роль образования в социуме: анализ, проблемы, пути решения / Е. Н. Макаренко, И. А. Полякова, И. А. Кислая // Статистика в современном мире: методы, модели, инструменты : Материалы X Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 26 апреля 2024 года. – Ростов-на-Дону: ООО "АзовПринт", 2024. – С. 17-20.
4. Риполь-Сарагоси, Л.Г. Элементы управленческого дизайна организации труда / Л.Г. Риполь-Сарагоси, К.Г. Абазиева, О.Г. Сорокина // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2023. – № 11(162). – С. 39-44.

*Ягодкина В.А.
студентка
Ставропольский многопрофильный колледж,
Россия, г. Ставрополь
Мохова Е.А.
преподаватель
Ставропольский многопрофильный колледж
Россия, г. Ставрополь*

АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

Аннотация. Вопросы безработицы сегодня остаются наиболее острыми. Не смотря на имеющиеся вакансии на рынке труда, по-прежнему часть экономически активного населения являются безработными. Статья посвящена основным характеристикам и уровню безработицы в Ставропольском крае.

Ключевые слова: экономически активное население, безработица, занятость.

*Yagodkina V.A.
student
Stavropol Multidisciplinary College
Russia, Stavropol
Mokhova E.A.
teacher
Stavropol Multidisciplinary College
Russia, Stavropol*

ANALYSIS OF EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT IN STAVROPOL KRAI

Abstract. Unemployment issues remain the most acute today. Despite the existing vacancies in the labor market, part of the economically active population is still unemployed. The article is devoted to the main characteristics and level of unemployment in Stavropol Krai.

Keywords: economically active population, unemployment, employment.

Современная экономическая ситуация не может быть рассмотрена без анализа состояния рынок труда и уровня безработицы как в целом по стране,

так и в отдельных регионах. Как и любой другой рынок, рынок труда, развивается по законам спроса и предложения, которые составляют его функциональное назначение. Использование трудовых ресурсов в экономике, в том числе и региональной происходит в форме занятости. Сегодня вопросы связанные, с рынком труда, а именно с занятостью и безработицей, выходят на первый план и их решение является важнейшей проблемой во всем мире.

Ставропольский край занял 65 место из 85 по уровню безработицы в 2023г.

По данным Ставропольстата, в 2023 году по сравнению с 2022 годов уровень безработицы в Ставропольском крае снизился на 1,14 % [2, 3].

В 2022 году уровень безработицы достигал 4,5 %, а в 2023 году составил 3,36 %. Кроме того, в декабре 2022 года согласно данным выборочного обследования рабочей силы [2, 3], численность рабочей силы составила 1365,3 тысячи человек, а в 2023 году показатель увеличился на 81,4 тысячу человек и превысил показатель 2022 года на 5,96 %. При этом число занятых увеличилось в 2023 году на 90,5 тысяч человек и превысил показатель 2022 года на 6,94 %., а число безработных снизилось на 9,2 тысячи человек (на 14,96 %).

По данным Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края [2, 3], уровень зарегистрированной безработицы составил 0,6 % в 2022 году и 0,4 % в 2023 году. Число безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения СК в 2023 году по сравнению с предыдущим годом, снизилось на 2,1 тысячи человек, то есть более чем на 25% [2, 3]. Число получающих пособие по безработице снизилось в 2023 году на 1,4 тысячу человек, то есть на 23,33 тысячи человек [4].

По данным правительства, в 2024 году уровень безработица в Ставропольском крае составил один из самых низких показателей в России и достиг 0,3% [5].

«В центрах занятости к концу 2024 года состояло 4,3 тыс. безработных

жителей региона. Годом ранее этот показатель составлял 6,2 тыс. человек. Всего в прошлом году в центры занятости в поиске работы обратились 25 тыс. человек, более 70% из них трудоустроили. Сейчас в регионе открыто 156,7 тыс. вакансий – 14 мест на одного соискателя» [5].

Согласно данным аналитического обзора Исследовательского центра портала Superjob.ru [6], наиболее востребован персонал в следующих отраслях: Промышленность и производство, где требуются квалифицированные рабочие, инженерно-технические работники (ИТР), мастера цехов и участков работ. В этой отрасли прирост количества вакансий за 2023 год по сравнению с 2022 составил 47 %. Вакансий в промышленности за год стало почти в 1,5 раза больше [6].

Следующей отраслью, где вырос спрос на персонал является строительство, проектирование, недвижимость, где прирост количества вакансий за 2023 год по сравнению с предыдущим составил 31 %. В данных сферах деятельности прежде всего требуются квалифицированные рабочие, ИТР, производители работ.

Третье сферой деятельности по количеству вакансий является ритейлер, где наиболее востребованы кассиры, продавцы-консультанты, администраторы магазинов. Прирост количества вакансий за 2023 год в этой сфере составил 14 %.

На транспорте, логистике, складе, ВЭД наиболее востребованы водители грузовых автомобилей, машинисты спецтехники, складские работники и прирост количества вакансий за 2023 год в данной сфере составил 43 %.

По данным того же исследования портала Superjob.ru [6], наиболее востребованными и, следовательно, высокооплачиваемыми вакансиями среди ИТР выступили инженер-технолог пищевого производства, средняя месячная зарплата – 62000 рублей, инженер по качеству пищевого производства (средняя месячная зарплата 57000 рублей) и инженер по ремонту оборудования с аналогичной заработной платой. В промышленности это

инженер производственно-технического отдела и инженер-геодезист (средняя зарплата за месяц – 70000 рублей), инженер-строитель (средняя заработная плата за месяц – 75000 рублей).

В производстве товаров народного потребления наиболее востребованными рабочими специальностями являются оператор станков с ЧПУ и токарь (средняя заработная плата за месяц – 65000 рублей), слесарь монтажно-сборочных работ (средняя заработная плата за месяц – 50000 рублей). В промышленном строительстве наиболее востребованы машинисты экскаватора (средняя заработная плата за месяц – 75000 рублей), электрогазосварщики (средняя зарплата за месяц – 67000 рублей), электромонтажники (средняя зарплата за месяц – 60000 рублей).

Среди вакансий в сфере розничных продаж в крае в 2023 году наиболее востребованы администраторы магазинов (средняя заработная плата в месяц 43000 рублей), продавцы-консультанты (средняя заработная плата в месяц 37000 рублей), кассиры (средняя зарплата в месяц 35000 рублей).

Спрос на персонал в транспортно-логистической отрасли наибольший по следующим специальностям: водитель большегрузного транспорта (средняя месячная зарплата 80000 рублей), водитель-курьер (средняя месячная зарплата 55000 рублей) и водитель погрузчика (средняя месячная зарплата 50000 рублей).

Как отмечают краевые СМИ, «по данным Минтруда Ставрополя, в списке регионального перечня востребованных на рынке труда профессий – 50 наименований» [6]. К ним относятся такие специальности, как «мастер отделочных строительных и декоративных работ; мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; сетевое и системное администрирование; информационные системы и программирование; инфокоммунальные сети и системы связи; оператор станков с программным управлением; сварщик (ручной и частичной механизированной сварки); оператор информационных систем и ресурсов» [6].

На конец 2024 года наиболее востребованными на рынке труда Ставропольского края оказались водители, врачи и медицинские сёстры, овощеводы и уборщики [7]. Кроме того, в дефиците такие специальности как радиотехники, подсобные рабочие, бухгалтеры, учителя, воспитатели, сварщики, повара, продавцы.

Основным трендом является перетекание рабочей силы в те отрасли, которые не требуют профессиональных знаний и квалификации, но предлагают более выгодные условия труда. Причем это особенно актуален для молодёжи, которая ещё во время учебы начинает работать на пунктах выдачи заказов маркетплейсов или курьерами и может оставаться там и после получения профессионального высшего образования [7].

По данным краевой службы занятости на начало декабря 2024 года число безработных составило около 4000 человек, а число поданных заявок от работодателей в службу занятости превысило 31,5 тысячу человек [7].

Использованные источники

1. Официальный сайт Управление федеральной службы государственной статистики по СКФО [Электронный ресурс]. – URL: 26.rosstat.gov.ru
2. Основные показатели социально-экономического положения Ставропольского края за январь-декабрь 2022 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://26.rosstat.gov.ru/folder/188297>
3. Основные показатели социально-экономического положения Ставропольского края за январь-декабрь 2023 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://26.rosstat.gov.ru/folder/188297>.
4. Альбина Чернова Уровень безработицы и самые востребованные профессии: что стало с рынком труда в 2023 году на Ставрополье [Электронный ресурс]. – URL: <https://bloknot-stavropol.ru/news/uroven-bezrobotitsy-i-samyevostrebovannye-profess-1683935>
5. Уровень безработицы на Ставрополье снизился до 0,3% [Электронный ресурс]. – URL: [Уровень безработицы на Ставрополье снизился до 0,3%](#)

6. Рынок труда Ставропольского края в 2023 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.superjob.ru/research/articles/114409/rynok-truda-stavropolskogo-kraja-v-2023/>
7. Рынок труда на Ставрополье: какие кадры в регионе самые востребованные [Электронный ресурс]. – URL: Рынок труда на Ставрополье: какие кадры в регионе самые востребованные - Институт экономики и управления

Оглавление

Otakhonov A.M., THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATION SYSTEM DURING THE TIMURID ERA AND ITS DISTINCTIVE FACTORS	3
Азизова С.Х., ДОСТИЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	8
Бакаев А. А., УРОВНЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА	13
Будилов Г.М., ПРОБЛЕМАТИКА ВОЗВРАТА ИМУЩЕСТВЕННОЙ МАССЫ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ	18
Зацепина А.В., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	26
Козловский А.Д., ЗАЩИТА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА В СОСТОЯНИИ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	31
Никерова Е.В., ИНФОРГРАФИКА: ИСКУССТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ	36
Сорокина О.Г., Кавток А.В., Иванова В.С., ЗАДАЧА АДАПТАЦИИ И РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА	40
Сорокина О.Г., Лохмотов Д.А., РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	46
Ягодкина В.А., Мохова Е.А., АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	51

Научное издание

НАУКА И ТЕХНИКА: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ

Материалы II международной научно-практической конференции
12 февраля 2025

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Смирнова Т.В.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.