

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Материалы VI международной
научно-практической конференции

(20 августа 2020)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

А43

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

А43 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: материалы VI международной научно-практической конференции (20 августа 2020г., Новосибирск) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2020. - 155с.

978-5-907199-98-9

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907199-98-9

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020

© Саратовский государственный технический университет, 2020

© Richland College (Даллас, США), 2020

Оглавление

Abdurahmonov H. I., ROLE AND IMPORTANCE OF EDUCATIONAL MODELS IN THE FORMATION OF INNOVATIVE THINKING IN THE WORLD OF YOUTH.....	6
Abdurakhmonov A.A., THE ROLE OF THE NATIONAL PARLIAMENT IN THE DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN	9
Bakiev K., THE ROLE OF MEDIATION IN SOCIAL RELATIONS	12
Halkuzieva M.A, Rahmonkulov U., Avalboyev O.N., THE ROLE OF AGROTECHNOLOGICAL MEASURES DURING THE EARLY DEVELOPMENT OF RESIN STORAGE.....	15
Jumaeva Z.Sh., LINGUOCULTUROLOGICAL STUDY OF MENTAL PHRASEOLOGICAL UNITS	19
Mirzaev B.N., THE ROLE OF NAVRUZ AHMADKHAN (BARAKHKHAN) IN THE MIDDLE OF THE 16TH CENTURY OF THE HISTORY OF UZBEK STATEHOOD	22
Mirzaeva F.A., AHMED SIRHINDIY AND HIS SCIENTIFIC AND SPIRITUAL HERITAGE.....	25
Nuridinova M.J., Ushurova M.R., SPECIFIC FEATURES OF INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAMS.....	28
Obidova A. B., Niyozova N.F., ICT IN THE TEACHING FOREIGN LANGUAGE.....	31
Rustamova A.A., Sattorova M.Sh., LEARNING A FOREIGN LANGUAGE ONLINE: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES	34
Toshtemirova G.T., POTENTIAL OPPORTUNITIES FOR THE FORMATION OF CULTURE OF READING OF PRIMARY SCHOOL PUPILS	37
Toshtemirova S.A., THE QUALITY OF EDUCATION IS A PEDAGOGICAL PROBLEM	39
Арзуманян С.Ю., МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ	41
Багаури А.М., ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ	47
Белов А.А., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ СТУПЕНЧАТО-МОДУЛИРОВАННЫХ ИНВЕРТОРОВ ПРИ ИХ РАБОТЕ В СОСТАВЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ.....	51
Валиева Х.А., ПРАВИЛА РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ	55
Джалилов Б.Р., ВЛИЯНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИКИ БЕГА НА СРЕДНИЕ И ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ.....	59

Завьялова М. Ю., ОБЗОР ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ РЕСУРСНОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	64
Кирийгитов Б., Жамолова Х., Усманова С., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ	68
Кирийгитов Б., Усманова С., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	71
Ковальжина Л.С., ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОДЕМИИ COVID-19..	74
Мамажонова Г.К., БИОЭТИКА - КАК НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ПРАВСТВЕННОСТИ.....	78
Мисиров К., УЛУЧШЕНИЕ УЧЕТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РАСХОДОВ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ	81
Мнатсаканян А. А., Чуварлеева Г. В., Волкова А. С., ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ УДОБРЕНИЙ В ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА	86
Мухаммаджонов Х., _Тос49103332Умаров Х., _Тос49103335Абдуллахужаев Д., ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ	90
Мухтаров А.П., Акбаров Х.И., ДЕЛОКАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОНОВ В КРЕМНИЕВЫХ ФУЛЛЕРЕНАХ.....	93
Низамова Ф.А., ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС	95
Нугманова Г.Г., МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА КАК НАУКА И ЕЁ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ НАУКИ.....	99
Примшиц В.В., РЕАЛИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЛИНГА В ДИНАМИЧНЫХ УСЛОВИЯХ.....	103
Седов С.С., Иванова Е.В., АГРОЦЕНОЗ НА ОСНОВЕ БАШНИ ВОСХОДЯЩЕГО ПОТОКА	108
Сидиков М.Н., Косимов Ш.С., КИНЕМАТИЧЕСКИ И ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММНОГО ДВИЖЕНИЯ ЭКИПАЖА С ВЕДУЩИМ КОЛЕСОМ	118
Темиргалиев Х.Г., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	121
Турсунов Н.Н., РАЗВИТИЕ РЕМЕСЕЛ В ХАНСТВАХ СРЕДНЕЙ АЗИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ И ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	125
Уракова О.Ж., ПРИРОДА ПОНЯТИЯ РОМАНТИЗМА	129
Уралов Ш.М., Облокулов Х.М., Мамутова Э.С., О НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ	132

Фролов А., РОЛЬ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОЖИДАЕМОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	135
Хачпанов Г.В., СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА.....	138
Цой Г.Н., Набиев А.М., УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ МОКРЫХ КОЖЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ	144
Эшкурбонов С.Б., НЕКОТОРЫЕ КОММЕНТАРИИ ПО ОРОСИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СУРХАНДАРЬИНСКОГО ОАЗИСА.....	147
Юсупов А.А., Юсупова М.А., Юсупова Н.А., ФАКОЭМУЛЬСИФИКАЦИЯ ПРИ ОСТРОМ И ПОДОСТРОМ ПРИСТУПЕ ПЕРВИЧНОЙ ЗАКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ У КОРЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА	150

*Abdurahmonov H. I.
teacher*

*Tashkent Pharmaceutical Institute
Independent Researcher, "Uzbekistan temir yullari" JSC
Tashkent Institute of railway engineers*

ROLE AND IMPORTANCE OF EDUCATIONAL MODELS IN THE FORMATION OF INNOVATIVE THINKING IN THE WORLD OF YOUTH

Annotation: Raising innovative thinking in young people in the field of education is characterized by a high level of improvement of scientific and educational potential of a person. When we say potential, the hidden opportunity in a person who has the ability to become a reality under certain conditions is understood.

Key words: innovation, educational models, innovative thinking.

The transformation of capacity into a vocation is carried out in connection with the rational activation of capacity and laborious activity in achieving a particular goal. The Activation category has a dual character, on the one hand, reflecting the specific purposeful behavior of the educator, on the other hand, the activity of the applicant. In other words, the forms of manifestation of the potential of a person are manifested not only by the level of self-awareness, but also by the activity of people on the basis of mutual creative cooperation, as a specific result of the educational process. In this regard, it is of great theoretical and methodological importance to identify and determine the priorities in the development of innovative thinking opportunities.

Experience shows that the components of the phenomenon of “innovative thinking” in the context of its creative possibilities are a fundamental methodological basis, which determines the creation of new material and spiritual values, the multifaceted priorities of new strategic goals, knowledge, methods, reserves. When taken separately, these components are an expression of the following characteristics of an individual's innovative thinking: the introduction of new material and spiritual values into the life and production of society, the further expansion of intellectual activity based on rational and technological spheres, the further promotion of the creative activity of a person who is a subject of social relations, primarily

At the present stage of the development of society, it is impossible to form an innovation space without taking into account the peculiarities of National Education. Failure to pay attention to the ideas of humanism from an economic point of view leads to the fact that the stimulating function of the innovation process falls only on the level of material stimulation. On the other hand, the complete subordination of innovative thinking to the market and practical interests

contradicts the classical foundations of the theory that only material-based knowledge in the time of Plato and Aristotle can be higher, fundamental.

Man's innovative thinking can manifest itself both in a logical and creative form. Logical reasoning is characterized by step-by-step reasoning and compliance with the Basic laws of logic. And creative thinking is carried out by abandoning old methods and traditional approaches in the process of scientific research, putting the existing knowledge into question. In creative thinking, there will be no strict order or rules. Innovative thinking is a rational violation of these approaches. Because in it, unique samples of creativity are created on the basis of a specific practical approach.

Therefore, for the development of society, first of all, it is necessary to pay special attention to innovative development and innovative thinking. Innovative thinking is a form of thinking that penetrates deeply into the essence of something and events in existence. Such a form of reflection is necessary for any specialist today. The reason for innovative thinking is that it helps a person to find new, unique solutions to professional problems. Such innovative, creative-minded people are considered the owner of the highest. The owner of innovative thinking makes fewer mistakes throughout his life. Because he makes the most correct decision in any situation. After all, “innovative thinking is a special kind of thinking. It can be divided into general, philosophical thought and private, scientific and technical thought styles”[2].

In innovative thinking, innovation manifests itself as an important phenomenon. Because innovation means always jumping, bringing additions to new knowledge. A person acquires new knowledge only by overcoming an unexpected obstacle. Evolution does not give a person the ability to overcome the oppositeilikni in any natural way of thinking. Therefore, a person does not have the skills to solve conflict situations. Such a situation will always be new, for which every time an anti-dependence method is developed. A person in this situation often gives a side, tries to compromise.

At the present time, traditional methods of providing knowledge can not form general and special compartments, which allow the graduate to be flexible in the labor market and ready to continue studying. Therefore, innovative thinking is formed in young people, if, firstly, it actively seeks to study, it fulfills the requirements of self-management in order to achieve life goals; secondly, if the educational process reflects the full life cycle of professional activitytiradi[3].

The current stage of educational development is of paramount importance in theory and practice new things izlash. This process takes place in connection with a number of dialectic processes. That is, the incompatibility of traditional methods and forms of education and training with new trends in the development of the educational system, the current socio-economic conditions of development of society, creates the need for a number of objectionable processes. To date, in relation to education, the social order of society has changed: the formation of a creative, conscious, capable of independently determining one's activities, the

introduction of a self-management system that ensures the achievement of this goal occupies a priority place.

At the present stage, the main task of the higher educational institution is to prepare specialists who are able to respond in a non-standard, flexible and timely manner to the changes that are taking place in the world. Therefore, innovative methods of teaching in universities and institutions are widely used in order to prepare young people for future professional activities. Traditional methodology involves the extent to which the relationship between the professor-teacher and the student is firmly established, the continuous monitoring of the teacher's educational activities and the control over the assimilation of the instructional material. In other words, the effectiveness of this dialogue depends on the correct solution of the teacher to the following tasks: set the learning objective and, consequently, give motivation to the student; transfer the material of a particular subject in the form of a lecture to students and its interpretation. In this case, the teacher also solves the task of methodical study of the teaching material as well as control of the knowledge of the students. This training model is by nature recipe.

An interactive model means achieving an independent understanding of the knowledge or information being transmitted. In addition, the process of transfer of knowledge or information is based on the printotype of the interaction between the professor-teacher and the student.

Thus, the reorganization of the higher education system when knowledge is given for the future in the educational process, it is important to switch to such teaching methods, which are based on a constructive, operational approach, rather than a traditional linear approach. The forward swing on the introduction of this paradigm, which implies the introduction of modern pedagogical technologies in the higher education system, is becoming increasingly a priority today. After all, modern education must meet real needs and international standards.

References:

1. Инновационное мышление и интеллектуальные технологии в социально-гуманитарной сфере [Текст] : Научно-методической конференции "Университетская наука - региону". - Ставрополь : Фабула, 2012. - 114 с.
2. Хаджиев У.Ш. Ёшларнинг тафаккурини шакллантиришда шарқона маънавий-ахлоқий императивларнинг ўрни. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Тошкент 2020. –Б.15.
- 3.Формирование инновационного мышления и профессиональной ответственности в вузе : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 18 марта 2009 г.

**THE ROLE OF THE NATIONAL PARLIAMENT IN THE
DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN**

Annotation: This article examines the reforms of the national parliament in the development of civil society in Uzbekistan and trends in parliamentary efficiency.

Keywords: Oliy Majlis, Senate, legislative palatasi, civil society, parliament, parliamentary control, parliamentary commission, parliamentary cooperation.

Based on the experience of the international community in our country, the formation of the foundations of civil society played an important role in the development of national parliamentarism. In the country, national parliamentarism has been developed as an institution that promotes decision-making of democratic values, effective cooperation of state bodies and representative bodies, protection of the rights and freedoms of citizens, active participation of citizens in the management of state and society, unification of representatives of different strata of society and firm protection of their rights and freedoms.

Strengthening the foundations of civil society in our country further raising the role of the national parliament in the political system of society requires the implementation of radical reforms in the management of the state and society. President of the Republic Of Uzbekistan Sh.Mirziyoyev noted “the restoration of civil society, the expansion of the freedom and initiatives of our compatriots and their participation in the social life of our country will also become an important direction of the development of the political system of Uzbekistan. Special attention should be paid to the role of Chambers of the Oliy Majlis in the system of state power bodies, resolution of important tasks on internal and foreign policy of the state, further and more in the control of the activities of executive power bodies” [1].

The adoption of the law of the Republic of Uzbekistan “On parliamentary control” on April 11, 2016 and the decree of the president of the Republic of Uzbekistan “On the strategy of Action for the further development of the Republic of Uzbekistan ”On the acceleration of Parliamentary reforms in the country for 2017-2021” have started a new stage in the further acceleration.

In the strategy of action, President Sh.On the basis of the printsip put forward by Mirziyoyev that “the public should serve our people and not state agencies”, the activity of the Oliy Majlis was radically improved, the activity of the legislative chamber and Senate of Oliy Majlis on studying the situation of affairs in places and effective communication with the people was radically

improved, the system of studying, in order to ensure the popularization of the laws adopted, a new system was introduced, which works in the Order of “Center – Regional – District”. Through this system, the main attention was paid to the study of the problems of the population by the deputies of the Oliy Majlis and the local council, the activity of the chambers of the Oliy Majlis, political parties, the creativity of the law, the level of awareness of the adopted laws. Also, through political parties, the right to control the relevant ministries and departments through parliamentary control has been improved. According to the joint decision of the Legislative Council of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan and the Council of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan № 149-IV/KQ-16-IV of February 27, 2020, the structure of the Parliamentary Commission on control over the implementation of national goals and objectives in the field of sustainable development.

The main tasks of the parliamentary commission are to support, control and facilitate the performance of the tasks assigned to the coordinating council; to hear the reports of the coordinating council on the implementation of national goals and objectives and the achievement of them once a quarter; to prepare proposals for the development of projects of laws and other normative legal acts; systematic monitoring of the implementation of legislative acts and normative legal acts aimed at ensuring the implementation of goals and objectives in the field of sustainable development of the Republic of Uzbekistan; critical analysis of the development of the Republic of Uzbekistan in the period up to 2030 in the field of sustainable development in the areas included in national goals and; to determine the current state of work on the implementation of national goals and objectives in the field of sustainable development of the Republic of Uzbekistan in the period up to 2030 years; to study advanced foreign experience, to participate in the development of international cooperation; to consider the adequacy of the annual budget parameters provided by the government and compliance with the; In order to broaden the achievements in the BRM area, the objectives of supporting public relations were defined, including through participation in the discussion and presentation of voluntary national comments at the high level political forum of the UN economic and social council (ECOSOS) [4].

In the abstract, it should be noted that the strategy of action on five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 is an important program in the construction of civil society in Uzbekistan, the establishment of effective parliamentary activities by ensuring active participation of civil society institutions in the management of state and society. The implementation of the activities defined in the strategy of action allows strengthening the foundations of civil society in our country and increasing the effectiveness of the parliament in ensuring the development of society.

References:

1. Ш.М.Мирзиёев. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Т.1. –Т.: Ўзбекистон, 2017. 44-бет.
2. Ўзбекистон Республикасининг Парламент назорати тўғрисидаги ЎРҚ-403-сон Қонуни. www.lex.uz
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралда қабул қилинган “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони // Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами, №6, 2017 www.lex.uz
4. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси Кенгашининг ва Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати Кенгашининг 2020 йил 27 февралдаги № 149-IV/КҚ-16-IV-сонли қўшма қарори. www.lex.uz

Bakiev K.
independent researcher
Higher School of judges under the Supreme Court
Republic of Uzbekistan

THE ROLE OF MEDIATION IN SOCIAL RELATIONS

Annotation: This article shows the importance of an intermediary contract in the regulation of social relations. The main features of the mediation agreement were analyzed.

Keywords: agreement, commitment, contract drafting, contractual agreements, organization-al agreements on the establishment of property obligations, the system of civil-law agreements, the agreement.

The formation of system market relations in the Republic of Uzbekistan, the establishment of its legal basis led to the transformation of contracts and agreements into the main means of legal regulation of social life. Today, relations between citizens, legal entities and other subjects are formalized by the conclusion of contracts. It is known to us that citizens and legal entities can carry out their rights and obligations on their own, based on their own desires and interests, either on their own or through a representative. The implementation of its rights and obligations is carried out by means of topshirish contracts with another person and is based on the representation and assignment agreement. However, an individual may not always be able to exercise his or her rights and obligations on behalf of the representative. In carrying out activities in a particular area of social life, a person may not be able to participate directly or with the help of a representative for objective or subjective reasons. For example, when buying construction materials, a citizen can entrust the acquisition of them to another person for himself, since he does not have enough knowledge and understanding in this field. In this case, the person who is obliged to conclude the contract for the purchase of building materials is an intermediary and concludes the transaction on his own behalf, but from the account of the person - committee who gave the assignment. The intermediary contract is considered to belong to the system of contracts for the provision of services, and the concludes one or more transactions on its own behalf but from the account of the committee in accordance with the instructions of the intermediary committee. In this type of service, a legal action is committed by an intermediary, which creates a legal consequence for a third party. With the help of mediation, agreements are made on the paid realization of property. In other words, it will formalize the attitude of trading intermediaries. Professional trading broker (intermediary) the participant is free from both the seller (manufacturer) and the buyer (consumer) league, and again from the formalization and execution of agreements concluded with them. For example, in international trade relations, manufacturers (exporters) or consumers (importers) work with

international counterparties with the participation of an intermediary in the international market.

In accordance with article 832 of the Civil Code of the Republic of Uzbekistan, one party (mediator) under the mediation agreement is obliged to conclude one or more transactions on behalf of the second party (committee) on behalf of the commission, but from the account of the committee for a fee. The essence of the mediation agreement is that the provides services to one person – the intermediary, the second person – the committee on the conclusion of certain transactions. The intermediary is the subject of the contract and is the service that the intermediary provides. For example, the fact that the intermediary provides the committee with the service of buying the relevant item constitutes the subject of the contract. In determining the essence of the mediation agreement it is necessary to the aspects that are different from its related agreements. It is known that in the sentence of contracts close to the intermediary contract, the assignment contract, the contracts for the reliable management of property are included. The contract of assignment also represents the service of carrying out a certain topsheet of a third party in itself, such as an intermediary contract. Of course, required to have certain knowledge and qualifications in the field of legal action and transaction, in which the mediator and representative must be fulfilled.

According to S.B.Bobokulov, if the representative carries out the assignment given by the assignor on the actions not contrary to the law under the contract of assignment, then the intermediary under the contract of mediation can be an intermediary only in trade and sale of items that can be in civil circulation. It is ranked S.B.Bobokulov the fact that connects the contract of mediation only with the conclusion of transactions on trade is of a controversial nature. Consequently, in the definition given to the mediation agreement in the CC, it is established that the contract is aimed at the implementation of the service of concluding transactions in exactly what sphere. The contract of mediation differs from the contract of assignment under the following circumstances:

1. According to the instructions to be fulfilled and the content and essence of the service provided. If, under the contract of assignment, the representative receives an assignment to perform certain legal actions, the intermediary receives only one or more instructions for the conclusion of the transaction. For example, if, according to the assignment agreement, the representative is given the right to manage the property and carry out all legal actions related to it (possession of the property, use, lease of the property, payment of property, protection of rights in relation to the property, filing a claim for protection of the violated right, etc.), then the intermediary will be instructed only.

2. If the representative carries out all actions under the contract of assignment on behalf of the assignor, the intermediary concludes the transaction on his own behalf. The rights and obligations for the actions performed by the representative of the arise not for him, but for the assignor. Rights and obligations of the intermediary in the contract of mediation in the case of an agreement with a third party, the intermediary in the committee comes to the conclusion. After all,

as established in Part 2 of Article 832 of the CC, the intermediary shall have the rights and obligations under the agreement with a third party, even if the name of the committee is mentioned in the transaction or he has entered into a direct relationship with a third party in the execution of the transaction.

3. Both in the contract of assignment and in the contract of mediation, all actions are carried out from the account of the assignor and the committee. However, if the legal actions carried out by the representative in the contract of assignment are determined in general in relation to the property, the intermediary contract can be concluded without specifying a specific term or expiration date, in which territory the execution is indicated, taking into account the interests of the committee entrusted to the intermediary and taking.

4. In the contract of assignment, if the actions of the representative are carried out for free, the contract of mediation is always carried out for a fee. Because, according to article 833 of the CC, the committee is obliged to pay the intermediary a fee and in cases where the intermediary assumes a guarantee for the execution of the transaction by a third party (delkredere), it is also obliged to pay an additional fee in the amount specified in the contract.

The purpose of the contract of mediation is to create convenience for the parties in trading the tokens, to trade in an amount not limited to those that do not belong to them, to create a wide range of opportunities for mediation. In particular, the issues of licensing of this type of activity, arising from the spheres of implementation of the intermediary, are not specified in the legislation. In this regard, it is desirable to improve the norms of the law regulating the mediation service the essence of the mediation agreement the participation of third parties in the implementation of the rights and obligations of civil law subjects is considered to have a specific place in the science of civil law and in the system of economic treatment. Consequently, the lack of the capacity and potential of a person to exercise the rights of his or her subject, or the absence of such desire and desire in it, does not lead to the fact that his or her rights are nullified or destroyed. At the same time, the fact that the rights belonging to the person are not exercised by him does not prevent the circulation of these rights either.

References:

1. Фуқаролик ҳуқуқи. II қисм. Ҳ.Раҳмонқулов ва И.Зокировларнинг умумий таҳрири остида.-Тошкент: Илм Зиё, 2008.
2. Фуқаролик кодекси. II қисм.- Тошкент: Илм Зиё, 1996.

Halkuzieva M.A.
assistant
Jizzakh Polytechnic Institute
Rahmonkulov U., Doctor of biological sciences
professor
Jizzakh State Pedagogical Institute
Avalboyev O.N., PhD
Jizzakh State Pedagogical Institute

THE ROLE OF AGROTECHNOLOGICAL MEASURES DURING THE EARLY DEVELOPMENT OF RESIN STORAGE

*Abstract: This article reveals about the seeds of *F.tadshikorum* and *F foetida* brought from Dehkanabad district of Kashkadarya region were planted in the experimental field in Sharof Rashidov district of Jizzakh region. They were grown in a natural environment and in an agro technologically treated under the water-supplied environment. The difference between the bio morphological characteristics of the first year of the fractured ferules is the rapid development under the agro technological treatment and water supply.*

Key words: Plant, Ferula foetida, F.tadshikorum, root, bud, resin, medicinal, soil, natural.

Ferula L as a genus of flowering plants of the family *Apiaceae L* is medicinal, nutritious, forage, essential oil and resinous plants. There are about 200 species of this genus in the world, 114 species in Central Asia and 63 species in Uzbekistan. [6]

In recent years, our country has been producing resins from the roots of *Ferula foetida* (Bunge) Regel and *Ferula tadshikorum*, M. Pimen which are exported annually from the Republic in excess of 400 tons and from Tajikistan in the amount of 150 tons. [7] [8]

Currently, the main income of the population comes from the production of resin in some regions. As a result of non-compliance of resin producers from these plants with the rules of obtaining resin from the plant, the natural reserves of resin-bearing ferules are declining sharply every year.

In order to implement these decisions, we are working on the establishment of plantations of resin-bearing ferule species in arable lands. Our observations show that resin-bearing ferules grow well and rapidly in years with abundant rainfall. Therefore, in order to study the water requirements of two types of resin-bearing ferules, the seeds of *F.tadshikorum* brought from Dehkanabad district of Kashkadarya region were planted in the experimental field in Sharof Rashidov district of Jizzakh region.

Life forms of plants I.A. Ramensky (1935), ecological-morphological features I.T. Serebryakov (1962) and I.T. Serebryakov et al. (1967) methods were analyzed. [2] [3] [4]

The seeds of these species were grown in two variants in the same soil for two years. The first variant is agro-technological treatment of the soil (the soil is loosened and cleared of weeds), watered 2 times during the spring growing season. The second control variant -the plant was grown in a natural environment without irrigation. Morphological changes in the vegetation of the first and second years of both species are given in the following tables. (See tables 1-2)

Table-1

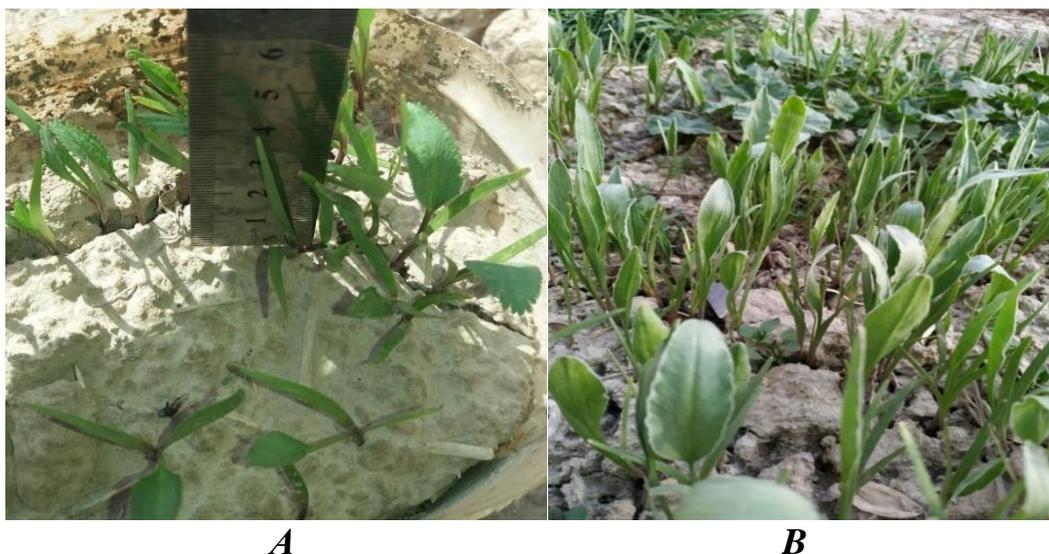
Name of the plant	Variants	Cotyledon pods		Real leaves		
		Height cm	Width cm	Length cm	Width cm	Petiole of leaf cm
<i>Ferula tadshikorum</i> , M. Pimen	Experimental variant	6-10	0,5-0,6	10-14	1,5-2	4-7
	Control variant	4-5	0,4-0,5	5-8	1-2	2-3
<i>Ferula foetida</i> (Bunge) Regel	Experimental variant	5-8	0,4-0,5	8-12	1,2-1,8	3-5
	Control variant	3-5	0,2-0,4	3-7	0,8-1,2	1-3

Morphobiological classification of seed pods and the leaves

The table shows that the leaves and grasses of the naturally grown *F.tadshikorum* and seed pods were smaller than in the experimental variant, and the vegetation lasted much shorter than in the 1st variant.

The seeds of *F.tadshikorum* are elongated, lanceolate, narrow, light green in colour, germinate in 60 days in the control variant, and the vegetation lasts for 40 days, and in 100 days it dries up. In the experimental version, the seeds formed in 50 days and began to dry in 120 days.

Ferula foetida (Bunge) Regel's seed pods are also long lanceolate, light green in colour, starting to germinate in 65 days in the control variant and drying out in 105 days. In the experimental variant, the petals formed at 55 days and began to dry at 115 days.



Picture 1. *F.tadshikorum* (A) and *F. foetida* growth (B)

The shape of the *F.tadshikorum* leaf is rhombic leaf plate oblong, the edges are finely trimmed and forms 2 or 3 leaves. The first leaf is smaller than the second, the first leaf is 10-12 cm long and the second leaf is up to 14 cm long. In both variants, the germination and termination of vegetation differed while in the control variant, the true leaves were formed in 80 days and dried in 130 days. In the experimental variant, the leaves were formed in 70 days and began to dry in 150 days.

The shape of the *F. foetida*'s leaf is oval, the oblong edge is flat, and these species also produce 2 or 3 leaves. The first and third leaves are smaller than the second, the first leaf is 6-8 cm long and the second leaf is up to 12 cm long. In the control variant, the leaves were formed in 85 days and dried in 130 days. In the experimental variant, the leaves were formed in 72 days, and began to dry in 145 days.

The third year leaf of the first year *Ferula foetida* (Bunge) Regel'and the *F.tadshikorum* develops very rarely.

In conclusion, It was found that in the first and second years of the growing period the root part was longer and the leaves were larger, in the second year the leaf blades were trimmed 3-4 times in the agro-technologically processed of *F.tadshikorum* and *F. foetida* grown under natural conditions. The vegetation lasted a long time in an environment that was relatively agrotechnologically treated and supplied with water.

References:

1. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated April 23, 2018 No 299.
2. Ramenskiy I.A., Tsatsenkin O.I., Chizhikova N.A., Antipin N.A. Ecological assessment of forage lands by vegetation cover. M .: Publishing house of agricultural. lit. 1956.p. 41-46.
4. Serebryakov I.G. Ecological morphology of plants. M .: State. -Publishing house. High school. 1962.p. 375

5. Serebryakov I.G., Serebryakova T.I. Ecological morphology of higher plants in the USSR // 1967. T. 52.10.p. 1449-1471.
6. Rahmonkulov U., Avalboev O.N. Ferulas of Uzbekistan (biology, resources and their rational use). –T .: «Science and technology», 2016, p. 244.
- 7.S. Rakhimov, G.R. Denisova "Some features of the underground organs of *Ferula tadshikorum* M. Pimen." (*Ferula L.*) Bulletin of Altai State Agrarian University No. 8 (154), 2017 87.
8. Halkuzieva M.A, Rahmonkulov U. Bulletin of Khorezm Mamun Academy "Ways to get resin from *Ferules*". Khiva-2020-4 / 1 №.-B 37-41

LINGUOCULTUROLOGICAL STUDY OF MENTAL PHRASEOLOGICAL UNITS

Annotation: In this article highlights of linguoculturological study of mental phraseological units.

Key words: linguoculturological study, mental phraseological units, phraseology.

National phraseology is a national layer of folk phraseology that reflects the life, worldview, way of life, ethical and aesthetic norms of the Uzbek and Russian peoples, illuminating and comparing the characteristics of a particular nation, such as culture, customs and traditions. A. Nasirov reminds that the national identity of the material belonging to this layer is more vivid in the following ways: a) directly reflecting the socio-political and everyday life of these peoples, b) convincing expression of the characteristics of the studied peoples, c) national toponymy, flora, fauna d) in the presence of national customs and rituals, in the literary and artistic language of these peoples. G. Zimanas, a Latvian scholar, said: "It is necessary to distinguish specific situations in the life of a nation from national ones. The concept of national status is broader, it reflects the whole life of a nation, all its aspects, and specific circumstances reflect the characteristics that are (or are largely appropriate) for that nation. For example, the concept of national culture covers all aspects of the culture of a nation, and specificity - aspects that are not or almost do not exist in the culture of other nations.

The phraseological fund of the language is a valuable source of information on the culture and mentality of the people. Phraseologisms include myths, customs, narrations, customs, traditions, spirituality, morality, etc. of a particular people. perceptions of For example, stretching one's legs to the bed, "acting according to one's means," pulling one's strings, "limiting one's scope, one's ability," playing drums before a wedding, "talking prematurely about something that is not certain to happen," putting one's coat upside down, "stubbornness", "the beginning of a big thing and a small part", "raising the threshing floor", "gathering the harvest and calculating the yield", "just in the name of the master", "I want to see Hizr suddenly" a phrase that is uttered when it comes true. " It can be seen that the idiom pattern peculiar to any language has shifted to phraseology. For example, a bunch of "very short, very short-lived" (a bunch seemed endless long for Gulnor on a winter's day), a pinch of "kittak, a little" (Humor, a pinch after a conversation Mirhaydar and Oktam cotton (a song that is better than a joke, a song that is better than a joke), a song that means "very young, almost a baby" (I was orphaned at an early age and passed away in the service of my uncle). phraseologies are among them.

The language formed in a particular society continues to evolve. In the process, it reflects all the distinctive national characteristics of the nation that is its creator. As a result, languages differ from each other not only in structure but also in national and social aspects. These differences are evident in language units. A representative of a particular language is also a representative of a particular culture. Every culture has its own expression in language.

Xoxlina M.L. In the article "The structure and semantics of the component of another culture in the Russian phrase" calls phraseologies of another language, culture, ethnicity and semantics of another mentality "phraseologies of another ethnoculturological component" and gives many examples: "Tyanut na arkane" , "Radi Allaha" - (for Ollox), "Kak na turetskom bazaar" - (very noisy), "Выpuskat djinna iz butylki" - (the result was done without thinking), "Ni altyna net" - (no money at all), " kak Mamay proshël ", (big mess)“ vostochnyy vopros ”- (delicate matter). Among the "ethnoculturological" phraseologies belonging to the Russian nation, the author gives examples of the phrases: "Russian man", "mysterious Russian soul", "solntse russkoy poezii", "Russian oven", "Russian sarogi", "Russian spirit". The phraseology “Russkim yazykom govorit (skazat)” is used in the sense of “speak clearly”: When my daughter says in a clear language what kind of toy she will play, then we will think ...) This phrase originated in connection with Russian history, and the nobles, who had to speak French, spoke only Russian, that is, "ordinary Christian". The phraseology "krasnet kak sarafan" - "blush with excitement" is also an example of the category of ethnocultural universals, we see that in this phraseology the Russian national dress - "sarafan" is included. The sundress is an old Russian men's shawl that later became a type of women's festive dress. Interestingly, the name of the ancient Russian national costume is actually derived from the Persian word "sarpo" - head-to-toe, a cider dress.

Phrases are especially important in expressing the national and cultural identity of the language. Phrases occur under the influence of various external factors such as the lifestyle, culture, and religious beliefs of the language participants. In particular, the phrases are a spiritual betrayal that further enriches the language, its content, and they are also a linguistic unit that embodies the culture of the nation as a linguocultural object. Our people have used linguocultural expressions very effectively in communication. Here are some of them. "Pray" This phrase is actively used in all regions of the country. Prayer is a religious ritual that was introduced to the Uzbeks after the Arab invasion as an act of recitation along with Islam, that is, during the blessing.

The Explanatory Dictionary of the Uzbek Language has four meanings:

1. Praying to God, praying to Him, wishing good for oneself or others: The four mullahs fall to their knees and recite prayers that I do not know.

2. Surah of the Qur'an recited in the Fatiha. ... Sheikh Adil was passing by the tomb blessing his bride...

3. Various evil forces that are considered to be the cause of a person's health, death, unhappiness, return of ins-sex, heating someone to someone, and so

on. a text, a letter, read by members, written by duohons, or written on a tumor, etc. "Come out, even if you're a ghost!" Said the imam again.

4. In general, the good things that people wish for each other, good intentions. When it grows up, it bears fruit, people eat its fruit and bless me with you.

It is obvious that the study of expressions on a linguocultural conceptual basis is of particular importance in the separation of important features of things and events, in the creation of a linguistic picture of being. In the study of expressions, features such as the existence of representatives of different languages, their attitudes to things and events, national and cultural worldviews are central. The study of phrases in terms of ethnicity, sociality, pragmatism, and so on, allows us to reveal its same features more broadly and deeply.

Each phrase is an expression of the wisdom of the people, a generalized conclusion of many years of life experience. The appearance of expressions in language is determined by the history of the people who created them. Only phrases that reflect the dreams, aspirations, lives and thoughts of many people become popular, are passed down from generation to generation, and live for centuries. The origin of the phrases is entirely connected with the way of life of the Uzbek or Russian people, and the word in them reflects specific semantics. The study of the same aspects of words can be a worthy contribution to a growing number of lingvoculturological studies.

References:

1. Berdiyurov.H. Rasulov.R. Paremiological dictionary of the Uzbek language.T.: Teacher.1984.B-7.
- 2.Zimanas.G. “Internatsionalnoe i natsionalnoe v jizni narodov” .Moscow.1965.№6. –S.52-60.
- 3.Nasirov.AA National-cultural features in French, Uzbek and Russian proverbial phraseology. Issues in the field of cognitive linguocultural studies and gender linguistics in modern linguistics. Toshkent.2013.-B.68.
- 4.Yarasheva. N. Linguocultural study of expressions. Journal of Language and Literature Education.2018.11.11.B-28.
5. Annotated dictionary of the Uzbek language. 5 volumes. Volume 3. Tashkent.2006.B-446.665.
- 6.<https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnyy-vs-etnokulturnyy-vs-inokulturnyy-komponent-v-strukture-i-semantike-frazem-russkogo-yazyka>
- 7.www.little-summer.livejournal.com

THE ROLE OF NAVRUZ AHMADKHAN (BARAKHKHAN) IN THE MIDDLE OF THE 16TH CENTURY OF THE HISTORY OF UZBEK STATEHOOD

Annotation: This article represents the political and social activities of Navruz Ahmad Khan, known as Barakkhan, a skilled politician and statesman who sought to alleviate the unstable situation in the Movarounnahr region in the mid-16th century, based on historical written sources.

Keywords: Barakkhan, Movarounnahr, Miyankol, Safavids, madrasah, weir.

During the years of independence, we must strengthen the spiritual and enlightenment foundations of society in our country, realize our national identity, study the ancient and rich history of our country and support research activities of the scientists in the field of humanities sciences. The assessment of the past must be objective and free from various ideological views. The establishment of the channel "History of Uzbekistan" by the National Television and Radio Company of Uzbekistan plays as a huge source to upbringing young people to feel sense of national pride towards the invaluable heritage of our great scholars and writers, scientists and the courage of our invincible commanders and figures. [1, p. 3]

It is known that by the 40s of the 16th century, the struggle between the great nobles and dynasties for the capital cities and estates of Movarounnahr had intensified again. Among the representatives of the ruling family, the struggle intensified, especially for Bukhara and Samarkand. During this period, Samarkand was ruled by Abdullatifkhan (1541-1552) who was the third son of Kuchkunchikhan and Bukhara was ruled by Ubaydullakhan's son Abdulazizkhan (1540-1550), both of those rulers considered themselves as official khans [2,307]. It should be noted that in the work "Abdullanoma" by Hafiz Tanish al-Bukhari, "... After the death of Abdulaziz Khan, the reins of the Bukhara government was ruled by Muhammadyar Sultan ibn Suyunchmuhammad Sultan ibn Shahid Hakan Abulgazi Muhammad Shaibanikhan. Faridun, the mighty king Abulfath Pirmuhammadkhan, visited Bukhara province from Balkh in order to express condolence and conquered the country of (Muhammadyar sultan) at that time"[3,94]. In the period of ongoing dynastic struggles, Navruz Ahmadkhan who was the grandson of Mirzo Ulugbek's daughter Robiya Sultan and the second son of Shaybani Suyunchkhojakhan, also known as Barakkhan, entered the political arena.

In other words, the historical book "Abdullanoma" mentions about, ".. As soon as this event took place, Abdullatifkhan, the son of the Emigrant Sultan, from

Samarkand and Navruz Ahmadkhan, the son of Suyunkhojakhon set out with a large army to conquer Bukhara and Miyankol from Turkestan and Tashkent in 1550" [3,94]. The information about Barakkhan was written partially in the sources, mainly about his army, his reign and sometimes small events in the country. In particular, it was mentioned in Muhammadyar ibn Arab Katagan's *Musahhir al-Bilad*: "He was the brave heart sultan. After the death of his brother Keldi Muhammad sultan, he ruled the government in Tashkent.

According to the facts, the poet Vasifi was engaged in the upbringing of Barakkhan. In this sense, Barakkhan learned poetry, music, singing, weight and verse from Wasifi during his childhood. Barakkhan was more involved in horseback riding and military training as well. Barakkhan organized many military campaigns to expand his country. As a result of these campaigns, in 1551 (Hijri 961) Navruz Ahmad Khan conquered Samarkand and became the supreme ruler of the Shaybanids. He was declared as the chief Uzbek khan in the written sources.

In particular, in Muhammadyar ibn Arab Katagan's *Musahhir al-Bilad*, "... Alexander the Great Sultan (Abdullah II) was forced to retreat and returned to Nasaf. Sultan Sa'id visited the high-ranking Sheikh Muhammad Sadik who was a descendant of Sheikh Abulhasan Ishqi, and Navruz Ahmadkhan received with honor with the help of the sheikh's relatives. Navruz Ahmadkhan encouraged and promised him to liberate Bukhara from the hands of Burhan Sultan and make him a sultan of Bukhara in exchange for Samarkand"[4,241]. It is clear that Navruz Ahmadkhan, put an end partially to internal disintegration in the state. During his reign, Navruz Ahmadkhan, followed the interests of the population, organized the irrigation of new fields and tried to implement economic reforms in the country. In particular, his emphasis on the irrigation system was mentioned in the sources. In particular, Hasanbek Rumlu's *Ahsan ut-tavorix* ("Palace of History") (1572-77) states that "he decided to build a canal from the Shohruhiya River (Syrdarya) to Samarkand and to place twenty thousand of his people around it" [5]. According to Muhammadyar ibn Arab Katagan, "six years after the khanate's independence, he died on September 24, 1556 (Hij. 963) in the Khoja rabot district of Samarkand, at the beginning of the Kuhak River" [4,168]. Some sources indicate the reason for being in this area was that Barakkhan came to repair the main structure of the Dargom canal which started from the Zarafshan River - Ravotkhoja dam and died suddenly here. He was buried in Samarkand in 1556.

Conclusion

In general, based on the information in the written sources about the identity of Navruz Ahmadkhan (Barakkhan), we make the following conclusions:

1. Navruz Ahmad Khan is a historical figure who was able to put an end to the internal divisions in Movarounnahr in a short period of time as a commander and a skilful politician.

2. Navruz Ahmadkhan had respected priests highly among the Shaybani sultans, such as Muhammad Shaybanikhan and Abulgazi Ubaydulla Bahodirkhan.

3. The fact that Navruz Ahmadkhan was mentioned in written sources as a creative and reformist ruler and a patriot person.

References:

1. “The pace of our development path will increase” - The Address of the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev to the Oliy Majlis on December 28, 2018. // People's word newspaper. December 28, 2018.

2. Eshov B. History of state and local government in Uzbekistan. Tashkent, “Yangi asr avlodi” publishing house, 2012. -p.556

3. Hafiz Tanish Bukhari. Abdullanoma. Book 1. Tashkent, “Sharq” publishing house, 1999. – p.416

4. Muhammadyar ibn Arab Katagan. Musaxxir al-bilod. Tashkent, “Yangi asr avlodi” publishing house, 2009 – p.432

5. <https://shosh.uz/Tashkentliklar-Baroqhon-Navroz-Ahmadhon>

Mirzaeva F.A.
teacher
Fergana State University
Uzbekistan, Fergana

AHMED SIRHINDIY AND HIS SCIENTIFIC AND SPIRITUAL HERITAGE

Annotation: The article analyzes the work of Ahmad Sirhindiy's scientific and spiritual heritage "letter" and the letters on the theory and practice of Naqshbandiya presented in this work.

Key words: Sufism, the work "Maktubat", letters, naqshbandi-mujaddidi order, shariah, murid, shaykhs.

One of the theorists of the naqshbandian sect Ahmed Sirhindiy Al-Faruqiy Ar-Rabbani (1564-1624), who lived in Sirhind city of the Indian land at the end of the XVI and beginning of the XVII century, left a creative legacy of richness and himself. The bulk of the works that Ahmed Sirhindiy royalties have reached US. The research of oriental studies named after Abu Rayhon Beruni confirms once again how famous Ahmed Sirhindiy was in Movarounnahr, when his works were found in numerous copies in the treasury of manuscripts in the presence of science.

Ahmed Sirhindiy, known by the name of Imam Rabbani, had extensive contact with famous state and political figures of his time, great scholars and thinkers, who stood up to them from India, who always wrote letters to Afghanistan, Turkistan and sought to solve complex issues and newly discovered philosophical, mystical and ideological problems on various topics. In the letter he sent to Hoja Muhammad Qosim Imkanigy of Movarounnahr (268 letters), he expresses his regret about the heresies found in Movarounnahr, which is the cradle of the nakshbandian sect, and condemned these heresies as a violation aimed at breaking the naqshbandian sect[1]. In his letter to Hoja Muhammad Qosim Imkanigy (268 letters), he expressed regret over the heresy found.

These letters were later collected by his knights and were known as an independent work under the name of "Maktuboti imom Rabboni".

"Maktuboti imom Rabboni" ("Имом Раббоний мактублари") it is the most famous work of Sheikh Ahmed Sirhindiy. This work is considered a very rich work in terms of content, which includes valuable comments of Sheikh on the issues of sharia, sect, man and theology to contemporary scholars, companions and lovers, answers to their questions. The number of letters is 535[2].

The work was later published several times in the printing houses of Tashkent, Kazan, India and was one of the largest volumes of books written by the naqshbandian sect. More than 11 letters in the work are written in honor of the

Naqshbandiya sect, its features, fullness, height, as well as the mashayih of this sect. The book consists of three volumes.

The first volume consists of 313 letters, and in 1616, Yormuhammad Jadid Badakhshiy at Talogani was collected from the Ashub of Sheikh Ahmad Sirhindiy[3].

The second volume consists of 99 letters. These letters were also collected in 1619 by our compatriot Mawlana Abdulhay Chokar Hisari (as-Sagani), one of his closest companions.

The third volume “Marifatul Haqoyiq” (“Ҳақиқатларни билиш”) the name refers also to. There are 123 letters in it. They were founded in 1622 by Khoja Muhammad Numan Ibn Yahya Miri Buzrug Badakhshani.

In the treasure of the hands, copies of the handkerchief and Stone are kept close to the spinning top of the “Maktubot”. It was published several times in Persian, Arabic and Turkish languages in India, Pakistan, Afghanistan, Turkey and (before the revolution) in Tashkent. The first volume of the letter In h.1254/1838/ during the reign of Nasrullahan from the mangitid dynasty in Sayyid breath was translated into Uzbek by ibn Muhammad Oroz. This Sheikh lived in Bashir on the coast of Amudarya. Ersari lived with the Turkmen in a neighborhood. This is also a little noticeable in the translation language. The translator notes that representatives of the Turkic people interested in tarikat ask him to translate the famous work of Ahmed Al Foruqiy an Naqshbandi, “Maktubot”. In the same way this translation comes to the world. In it, the letters are not full. Only 202 letters have been translated from the first volume of the letter “Maktubot”. This translated version of Sayiid Nafas ibn Muhammad Oroz is recorded in the treasure of the hands with the number 8368.

Sirhindiy introduced many reforms to the theory and practice of Naqshbandiya, in particular to the issues of ”zikr“, ”Vahdat“, ”the custom of pir and murid“ in his work ”Maktubot” [4].

In this regard, the letter 291 from the arabic-language edition of the book ”Maktuboti Imam Rabbani”, the description of shuhudiy with tawhidi vujidi, who wrote to Mevlana Abdulhay of Imam Rabbani and the letter about enlightenment related to these things, will come.

May Allah bless you. Know that among a church there must be a lot of unity in the body, there must be a lot of unity in it, and the word “La ilaha illallah” must be taken in the sense that “there is no one worthy of worship besides Allah”, and so must be reasoned.

“Ла мавжуда иллаллоҳ” so “There is no other existence than Allah”. The appearance of a part of the incarnation will be the result of fantasy, after much thought about it and the invasion of the Sultan of fantasy. After all, the meaning of selfishness is brought closer to something else, and after a long thought, the same enlightenment is imbued with fantasy as a pattern. It is for this reason that the actions of the one who does this, as well as the works, will come true and exist.

The owner of monotheism in this sense is not of the case figures. After all, the figure is a mood figure club. At this time, he will not be informed of his soul

status. This thing is nothing more than scientific knowledge. However, there are many levels of Science above each other. «Maktubot» in the process of studying the work, the following were identified:

1. This game shows the preferred aspects of the nakshbandiya sect from other sects.
2. It is returned from the various heresies that have entered the religion of Islam.
3. The essence of Sharia and sect relations is highlighted.

Representatives of all the sect in the world greatly appreciate the work of Imam Rabbani “Maktuboti”. Especially as Naqshbandiya this book is considered one of the most important sources of great importance. After all, today's circumstances, such as the emergence of new sects, the activities of some of their unscrupulous sheikhs, the subjugation of their followers to unjustified acts, the outbreak of the Imam Rabbani's time, also encouraged him to write this work. Therefore, the work still retains its significance.

References:

1. Жўзжоний А.Ш. Тасаввуф ва инсон. – Т.: Адолат, 2001. – Б. 53.
2. Бу маълумот “Мактубот” нинг 5209 рақамда қайд этилган тошбосма нусхасига асосланди.
3. Мактубот, № 5209, 1ж., 2. Шайх Аҳмад Сирҳиндийнинг Ёрмуҳаммад Қадим Бадахший номли муриди ҳам бўлган. Уларни адаштирмаслик лозим.
4. Юлдашходжаев Х. Мусохон Даҳбидийнинг нақшбандийа-муҷаддидийа тариқати ривожиди тутган ўрни (XVIII аср): Тар. фан. ном. ... дис. автореф. – Т.: ЎзР ФА ШИ, 2008. – Б. 3.

Nuridinova M.J.
teacher

Ushurova M.R.
teacher

BETI academic lyceum
Uzbekistan, Bukhara city

SPECIFIC FEATURES OF INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAMS

Annotation: In this highlights specific features of international assessment programs in the education.

Key words: international assessment, program, education.

In international studies on international evaluation programs, the “road map” was developed to prepare for the participation of the Republic of Uzbekistan, according to which, the introduction of advanced national and international experiences on increasing literacy of students in written and speech; the development of education in electronic form, the creation and enrichment of a database of questions on international research in subjects of; introduction of independent education for the preparation of students for international studies in the subjects of study, mathematics and natural direction; organization of training in the regions in cooperation with qualified teachers-trainers on the implementation of international studies, etc., is defined.

Progress in International Reading and Literacy Study (PIRLS) - an assessment of the level of reading and understanding of text by Elementary 4th graders;

Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) — an assessment of the level of students ' mastery of the 4th and 8th grade in mathematics and Natural Sciences;

The Program for International Student Assessment (PISA) — an assessment of the literacy level of 15-year-old students in reading, mathematics, and Natural Sciences;

The Teaching and Learning International Survey (TALIS) is a study of the teaching and learning environment of managers and teaching staff in general secondary educational institutions as well as the working conditions of teachers.

PISA is an international program that evaluates the literacy and competence of 15-year-old students and is held once in 3 years by the International organization for Economic Cooperation and development. In it, the quality of knowledge of students is monitored in the field of study, mathematics and natural Sciences and is evaluated in the system by 1000 points. This international program was developed in 1997 year and was used in the first practice in 2000 year.

TIMSS is an international monitoring of the quality of teaching mathematics and Natural Sciences in the school and is organized by the International Association for evaluation of educational achievements (IEA). This study will help to compare the level and quality of knowledge acquired by 4th and 8th grade students in various states in mathematics and natural sciences as well as to determine the differences in the national education system.

In addition, the content of education given in mathematics and natural sciences in schools, the educational process, the possibility of an educational institution, the potential of teachers, the factors associated with the families of students are studied. This information will be the basis for indicating the state of mastering the specified subjects. The study will be conducted once in four years with the participation of many research centers and organizations around the world, in particular, the Secretariat of the International Association for evaluation of educational achievement (IEA), the ETS - Educational Testing Services, the Statistical Center of Canada (statistical Canada), the United States Educational Services (ETS-Educational Testing Services). Also, consultations of various state specialists are organized. It was determined that the following changes should be made in the education system:

- based on the results of international research, changes and additions to the content of the state educational standard, curricula and educational literature from the mother tongue, mathematics and Natural Sciences;

- creation and integration of a national database of questions in the direction of the PISA assessment program in the mother tongue, mathematics and Natural Sciences;

- creation and introduction of additional manuals and literature on the basis of educational programs integrated into the questions in the direction of the PISA assessment program;

- to systematically conduct tests aimed at creating a national system of assessing the literacy of students in these subjects and assessing the formation of practical skills in 2019-2021 years;

- organization of training and training of highly qualified pedagogical and scientific personnel of educational institutions in leading educational and scientific institutions of developed countries;

- establishing contacts with prestigious educational and scientific centers, international and foreign organizations of the member states of the organization for Economic Cooperation and development, participating in the program of evaluation of PISA and TIMSS and studying the experience of advanced and developed countries with high results;

- to create sufficient conditions for students to prepare for the PISA international assessment program in their native language, mathematics and Natural Sciences, to receive independent education.

Timely and qualitative implementation of the above tasks ensures integration of the educational system of our country into the international

educational process, serves to identify gaps in the field, identify new tasks. It will also achieve a fair and transparent assessment of students ' knowledge.

References:

1. Farhodjonova N. F. MODERNIZATION AND GLOBALIZATION AS HISTORICAL STAGES OF HUMAN INTEGRATION //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 16-19.
2. Епишева О.Б. Основные параметры технологии обучения. //Школьные технологии -2004.- № 4.
3. Farhodjonovna F. N. Spiritual education of young in the context of globalization //Мир науки и образования. – 2017. – №. 1 (9).
4. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.

Obidova A. B.

senior teacher

Niyozova N.F.

senior teacher

*Bukhara academic Lyceum of Ministry of Internal Affairs
Republic of Uzbekistan*

ICT IN THE TEACHING FOREIGN LANGUAGE

Annotation: This article highlights the importance of a foreign language and teaching them through new information technologies during the lesson.

Keywords: information, foreign language, literature, grammatics.

In the beginning of the XXI century our world has undergone tremendous changes associated with the globalization of social relations and the formation of a new type of social organization - information society one of the important directions of which is development of education informatization - the process of providing education methodology and methods of optimal use of modern information technology, focused on process control education and implementation of psychological and pedagogical training purposes. This process is rapidly growing and will continue to grow even more rapidly, because it is based on the objective laws of the development of human civilization.

Today, the method of teaching a foreign language is a very lively science with its own features and problems. One of the most pressing problems today is the question of the selection of material, the features of using techniques and methods of work. This was the reason for choosing this topic. The purpose of this study was to identify the main methodological principles and main methods of teaching English today: communicative, project-based, intensive, activity-based methods and methods of distance learning.

Distance learning is the youngest among the other methods of teaching foreign languages. Today in our country this form of education was known as legal. In the practice of teaching foreign languages, it was not widely used in other areas. There were correspondence courses in foreign languages, and there were educational TV and radio programs for those who wanted to learn a foreign language.

At first, all these methods, which occurred in different countries and in different years of this period, nevertheless, are a common response of the methodology to the social order of modern society. The growing number of specialists in various fields of Science and technology, which directly carry out international scientific and technical contacts that take place with the international situation of the same period, the scientific and technical revolution that brought out the “explosion” of information, as well as the sphere of cultural and practical relations, all these put their demands on the need to the terms of relations in a

foreign language, which are considered a means of communication, cognition, information acquisition and accumulation of a foreign language, determine the need to know all types of speech activity. In addition to the vocabulary and grammatical material, this minimum implies that a number of basic extralinguistic tools of this language, for example, the absolute speed of speech, the characteristics of breaks (their duration and location), occupy both the features of this language and sign.

Lexical-grammatical interpretation is the base factor for the independent systematization of the language material of users. Since all of the events that are explained in the comments to users are self-reliance on users, they are offered to get acquainted after repeated many in their speech. A number of programs for the above-mentioned models of teaching foreign languages in the field of "foreign language" science are created. They took into account advanced experience in the design of programs in foreign languages, used the experience gained by the international community, the research of national authors.

In modern foreign language programs there are materials that are aimed at the final product and the learning process. Product designed programs reflect the ultimate goal of education. In the educational process-oriented programs, attention is paid to the tools of education, the description of specific methodological methods that are largely suitable for the implementation of the objectives of the program.

This type of program is not uncommon and is an innovation in the field of software national theory. Communicative, personal-active, cognitive, socio-cultural intensive approaches in teaching a foreign language are now considered the most popular and common in the national methodology. Among such issues, it is necessary to teach the verbal forms of relations, to increase the motivation for reading, to tell about the loss of psychological barriers. In the event that programmatic objectives place a great deal of emphasis is placed on listening and speaking of oral forms of relationships, one can recommend using a computer as one of the most successful approaches to achieving these goals, for example, within the framework of a communicative approach.

The methodology of intensive teaching of foreign languages was created initially for the conditions of course education. In order to prepare materials in teaching in the intensive methodology of computer aided design, it requires to a certain extent to correct the necessary theoretical rules of the secondary school, to create new teaching courses that correspond to the conditions of school education. In teaching language through computer, the terms of teaching foreign languages according to the intensive method as in secondary school are primarily related to the consideration of the characteristics of the social age of the users.

In addition to the activation of previously acquired skills and mastering a large volume of teaching materials in short terms, the more extensive goals of education are also characteristic of the course of accelerated teaching of a foreign language.

References:

1. Ochilov M. New pedagogical technologies. - Karshi, 2000.
2. Saidahmedov N.S. Examples of puddle of new pedagogical technologies in pedagogical practice. – Т., 2000.
3. Farhodjonova N. F. MODERNIZATION AND GLOBALIZATION AS HISTORICAL STAGES OF HUMAN INTEGRATION //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 16-19.
4. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.

Rustamova A.A.
teacher

Sattorova M.Sh.
teacher

BETI academic lyceum
Uzbekistan, Bukhara

LEARNING A FOREIGN LANGUAGE ONLINE: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Annotation: In this article highlights of learning a foreign language online: advantages and disadvantages.

Key words: learning, online, foreign language.

Modern pupils learn digital technologies from their early years. They prefer text messaging, online games, and social networking to reading books and going to the theater, not to mention the fact that none of them would ever dream of writing letters by hand. This is a generation that grew up in a paperless and wireless world; a new tribe of people who have been surrounded by computers, cell phones, and other gadgets since childhood.

Ensuring successful participation of general secondary education institutions in International Studies; Comparative comparison of the results of the Republic of Uzbekistan recorded in international evaluation programs with the results of other countries; systematic monitoring of the implementation of international assessment programs in the educational process, popularization of advanced experience in this field and participation in the development of recommendations and applications for educational institutions on its basis; preparation of educational-methodological recommendations on training using innovative methods of teaching, training of pedagogical personnel in mathematics and natural sciences, etc., were defined as the main tasks and directions the organization of international research on the following international evaluation programs was established.

In our rapidly changing world, teachers are also forced to use new technologies that make lessons interesting for pupils and at the same time expand the capabilities of teachers. The article provides a brief analysis of the advantages and disadvantages of this interactive teaching method and provides an example of tasks and exercises used in lessons.

Computer technologies can also be useful when working with pupils in the classroom. Multimedia can include almost any means that can bring various types of information to teaching and other educational activities. Now for of learning a foreign language are widely used tools:

- for recording and playback of audio (tape recorders, sat-players);

- systems and equipment of telephone, telegraph and telecommunication (telephones, fax machines, telecommunication systems);
- systems and means of broadcasting (television and radio, educational television and radio receivers);
- optical and projection of film and photographic equipment (cameras, movie cameras, projectors);
- printing, copying, multiplying and other equipment intended for documenting and reproducing information (printers, copiers);
- computer facilities that enable electronic representation, processing and storage of information (computers, scanners, graph planners), telecommunications systems that provide information transmission over communication channels (modems, networks of wired, satellite, fiber-optic, radio relay and other types of communication channels intended for information transmission).

The advantage of new technologies is that they allow the pupil to study the subject at a convenient pace and mode. In addition, pupils can choose how much time they will devote to studying this subject, make their own schedule of classes, choose a convenient day and even an hour when nothing will interfere with their classes. Thus, ideally, pupils take responsibility for their learning.

Creativity and the ability to keep up with the times will come in handy here. Undoubtedly, a special responsibility for conducting such classes should fall on the teacher, who acts not only as a consultant on a particular subject, but also as the organizer of the entire educational process at a new stage.

In other words, the task of the teacher is to activate the cognitive activity of the pupil in the process of teaching foreign languages. The use of multimedia programs does not exclude traditional methods, but is harmoniously combined with them at all stages of training: familiarization, training, application, control. The use of a computer allows not only to increase the effectiveness of training many times, but also to encourage pupils to further independent study of English. There may also be game components that facilitate understanding and assimilation of the presented material.

Therefore, for a long time there has been a search for ways to learn more effectively at a distance. Along with printed media, the possibilities of television, video recording and, in recent years, CD - ROM were widely used for this purpose. The fact is that without systematic feedback from qualified teaching, such courses are usually doomed to failure, despite various attempts to give them elements of entertainment and communication. In recent years, in various countries have drawn attention to the fact that it is possible to use computer telecommunications technologies for distance learning, including foreign languages.

Therefore, it is almost impossible to practice these skills outside of the classroom. On the other hand, learning a language requires the interaction of pupils to get the desired result. Considering these local context conditions, it should be noted that even when using computer technologies in teaching, it is necessary to have a teacher who controls and directs the educational process.

References:

1. Mayer R.E. Multimedia learning. - New York: Cambridge University Press, 2001.
2. Farxodjonova N. F. HISTORY MODERNIZATION AND INTEGRATION OF CULTURE //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 13-15.

POTENTIAL OPPORTUNITIES FOR THE FORMATION OF CULTURE OF READING OF PRIMARY SCHOOL PUPILS

Annotation: This article is aimed at substantiating the social necessity of the formation of the reading culture of primary school pupils, it is aimed at the development of the reading culture to review the related research work, to investigate exteriors, to look for ways of studying the current state of the problem, to find out the forms, methods and techniques by which the researcher foreign experiments were studied and partial examples were given.

Keywords: reading culture, reading habit, independent reading, communication, working with text, the field of Sciences.

It should be noted that in the primary classes there will be no special state document - educational program, in which the content and volume of knowledge, skills and qualifications that are distributed throughout the academic year and which the students must master. We had to develop such a program, but it could be the result of a successful solution of the general task – to identify the scientific and methodological foundations of the training course and to substantiate its expression. In other words, it was necessary for us to describe the significant components intended for the study of a complex that would represent the reading of the book as a method of re-transformation of cognition and reality, which is possessed by a growing and developing person, and which would ensure the uniqueness of the planned educational activity, the initial point of reasoning.

The study of the work devoted to the book and the reader makes it possible to emphasize that the book represents the most complex phenomenon among the objects that are included in the educational activities of junior school students.

According to its complexity, the “book” still does not have a single interpretation. “Like all living beings, the book does not fit into the strict limits of definitions,” noted the French writer, literary critic, sociologist Robert Escarpee. Yet no one has been able to give him a clear and stable definition [1]. Bookkeepers distinguish the following definitions, which are most often used in connection with the concept of book:

The book is a means of communication between people, a weapon of mass media.

Book-a test of a literary work, a product of authorship.

The product of book-publishing-publishing-printing activities.

A book is a separate form of publication, different from newspaper, a magazine, a booklet, an album, etc. The book is a form of certain constructive Organization of bets...

A book is a form of organization of a written message [2].

What is the main meaning of the book for the educator who forms the reader, and for readers who independently study the art of reading? To solve this question, we turned to its definitions from the point of view of the social significance of the book. One such compact definition. Gersen brings: "...the experience expressed in writing and presented for general use is this book" [3].

Such descriptions we again come across in the descriptions of the past and many other great scholars of the present time who drew their attention to the book: "interlocutor", "teacher", "torch", "teacher", "friend", "the invaluable legacy", "the history of the people", "the experience of the past", "the heritage of the human mind", "the ship of thought", "the great miracle discovered by man" – this and such an assimilated imagination from childhood evokes a sense of pride for the person who invented the book, creates such a sense of honor before the book as before the subject in the quality of the place of storage and transmission of the experience necessary for us and accumulated by mankind.

The historical experience of mankind and the mental abilities formed in it have been realized not only in the book, but also in every subject created by man – from the glove to the modern electronic computing machine. In this sense, the book is not an exception, it is also a "process of realization of thought" [2].

But social experience and individual thought are two in the book: the first – when creating a handkerchief – when there is a sharp need to translate one's own opinion into the property of a wide circle of people in the language, speech, writer; the second – not to forget that the author's opinion is realized in a purposeful and direct way.

But in the "human – book" system, we are interested not only in the authors and publishers, but also in the bookstore, in the bookstore – a small schoolboy. In the independent reading of the given text, the book serves as a word-character, and in order to master the ideas directed by the assignment, as well as the uniqueness of the image of the text, it is necessary to correctly interpret their system.

References:

1. Ziyomukhammadov B. Basics of pedagogical skill. – T.: "Medicine-book", 2009. – P.184.
2. Gafforova T. Modern pedagogical technologies in primary education. Training manual. – T.: Thinking, 2011.
3. Masharipova and etc. Methodical guide on introduction of advanced pedagogical and information and communication technologies into practice for teachers of the 3rd grade of mother tongue. -Tashkent, -P.137.

THE QUALITY OF EDUCATION IS A PEDAGOGICAL PROBLEM

Annotation: The analysis of the development of the quality of education is presented with the stages of the historical period and it is recommended to apply a cluster approach to improving the quality of education.

Key words: quality of education, efficiency, principles, methods, improvement, cluster, continuity, consistency

The quality of education is a socio-pedagogical process that determines the state and outcomes of education. The quality of education is considered as a set of characteristics that meet human needs and the interests of society and the state. Today, one of the urgent tasks is to identify ways to diagnose the quality of education and the achievement of learning objectives in it, to analyze changes and to apply effective methods in practice.

Although the origins of the concept of education quality have not been cited in existing sources in the earliest times, there have been definitions of this meaning. In particular, pedagogical scientists N.K. Alimova, E.E. Semchenko, S.V. Abdulina, N. Bagutdinova and E.F. Efimov in their research, the first stage in the formation of the concept of “quality of education” dates back to the time of the ancient world, put forward the idea that. The quality of education in this period is determined by human maturity, spirituality, morality, knowledge of traditions, possession of a culture of values, and constant and integral exercise.

From the 7th century onwards, the Central Asian countries were characterized by the growing influence of Islamic ideas on education, the formation of mental, moral and physical qualities in man, the upbringing of a perfect man.

From the Eastern Renaissance to the eighteenth century, we can see that the quality of education has significantly improved, with not only the acquisition of knowledge, but also the ability of the learner to apply personal observations and knowledge in practice. As a result of the analysis of the literature, the importance of such effective methods and techniques of teaching as education in this period, the harmony of education and its compliance with the requirements of society, the age, interests and abilities of the student in the teaching process.

Scientific analysis of research from the second half of the XIX century to the middle of the XX century shows that during this period the quality of education and attitudes to its improvement changed, the system of views on education developed, the theoretical and scientific achievements of science began to be interpreted as a determinant of quality.

According to the analysis of research of the late twentieth - early twenty-first century, the quality of education began to be reflected in the degree of satisfaction of students with educational services provided by the institution and the use of trends to achieve goals and objectives.

Based on today's requirements in terms of content, the quality of education can be defined as a social concept that characterizes the compliance of the final results of professional and personal competence in improving the effectiveness of education with international and national evaluation programs. Assessment of educational and pedagogical activity of the educational institution in accordance with consumer requirements through comprehensive, effective criteria and indicators, modernization of these indicators with content, form, methods that provide competencies of teachers and learners, improvement of methodological, logistical support based on collaborative principles. is an important condition.

The quality of education is inextricably linked with the goals and strategies of education, although the lack of a clearly defined goal in general secondary education today, its uncertainty and the preservation of traditional education strategies further reduce its effectiveness [1]. As a solution to such problems, it is recommended to apply a cluster approach to education in order to increase the effectiveness of education. In the education cluster, the main task is to ensure the continuity, continuity and consistency of science, education and production. In clustering education, it is important to take into account, first of all, the comprehensive interrelationships between the elements integrated into one whole [2].

The main task of improving the quality of education is to develop and implement solutions aimed at sustainable development, effective development of the education system and its key components, which in turn will further improve quality management, raising it to the level of public policy.

References:

1. Toshtemirova, S. A. (2020). Factors Affecting the Quality of Education and the Importance of the Education Cluster to Address Them. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(4), 151-156.
2. Mardonov, Sh., Toshtemirova, S., Ahmadjonov, B., & Koshanova, N. (2020). Structure and Mechanisms of Action of The Educational Cluster. *International Journal of Psychological Rehabilitation*, 27(07), 8104-8111.

*Арзуманян С.Ю., к.э.н
доцент
кафедра "Финансы и кредит"
ФГБОУ имени Г.В.Плеханова
Узбекистан, Ташкент*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы методологических основ организации привлечения иностранных инвестиций на региональном уровне для эффективного развития.

Ключевые слова: инвестиционный климат, иностранные инвестиции, экономическое и социальное развитие, экономика, стратегия действий, глобализация.

*Arzumanyan S.Yu., PhD in Economics
Associate Professor
G.V. Plekhanov Federal State Budgetary Educational Institution
Department of «Finance and Credit»*

METHODOLOGICAL BASIS OF ORGANIZATION OF ATTRACTING FOREIGN INVESTMENT AT THE REGIONAL LEVEL FOR EFFECTIVE DEVELOPMENT

Annotation. The article deals with the issues of methodological foundations of the organization of attracting foreign investment at the regional level for effective development.

Key words: investment climate, foreign investment, economic and social development, economics, action strategy, globalization.

Необходимость эффективной организации процессов привлечения иностранных инвестиций обусловлена как положительным, так и негативным влиянием на развитие региональной экономики.

С одной стороны, неконтролируемый приток в страну иностранного капитала деформирует структуру национальной экономики и усиливает ее зависимость от внешних источников развития. С другой стороны, привлечение инвестиционных ресурсов извне расширяет потенциальные возможности роста национальной экономики.

Учитывая данные обстоятельства, важнейшей задачей государства является определение общих условий привлечения иностранных инвестиций и формирование «правового поля» для осуществления целенаправленных

действий региональных властей в сфере управления привлечением инвестиционных потоков из-за границы.

Зачастую в научной литературе речь идет о государственном регулировании иностранных инвестиций. Но регулирование экономических процессов обычно предполагает воздействие на экономику со стороны определенных органов управления с целью поддержания протекающих экономических процессов на определенном уровне или предотвращения, подавления неблагоприятных явлений.

Методологически управление включает в себя цель, задачи, принципы, методы и механизмы, которые реализуют субъекты управления по отношению к объектам управления.

В большинстве стран, четко определяющих политику в отношении иностранных инвестиций, применяются три группы методов:[1]

1) правовые, определяющие общие условия осуществления иностранных инвестиций на территории принимающей страны;

2) административные меры (система разрешений, ограничений и запретов);

3) экономические меры с их разделением на меры прямого воздействия и косвенные инструменты. Обычно степень использования мер прямого воздействия напрямую связана с уровнем развития экономической системы: по мере повышения эффективности функционирования инвестиционного рынка прямые инструменты заменяются на косвенные.

Говоря о правовых методах, нельзя не отметить, что данный аспект, хоть и не является объектом нашего исследования напрямую, но определяет условия формирования политики управления привлечением иностранных инвестиций.

Все указанные меры могут быть благоприятными, неблагоприятными или нейтральными по отношению к иностранным инвесторам.

Как правило, благоприятными являются льготы и преференции, направленные на улучшение налогового и инвестиционного статуса нерезидентов, сокращение числа административных процедур и упрощение регламентов, ослабление запретов на инвестирование в отдельные отрасли экономики. Исследования в области привлечения иностранных инвестиций, в том числе на региональном уровне, позволили определить следующие методы и инструменты (см. рис. 1.).

При осуществлении мероприятий по привлечению иностранных инвестиций необходимо учитывать формы их привлечения, а также факторы на них влияющие т.к. именно они предопределяют развитие законодательства и правоприменительной практики.



Рис. 1. Методы и инструменты привлечения иностранных инвестиций[2]

В качестве основных факторов, характеризующих конкурентные преимущества региона и учитываемых при оценке его инвестиционного потенциала, на наш взгляд, определены инфраструктурная освоенность территории; интеллектуальный и инновационный потенциал населения; природные особенности региона, в том числе природные особенности региона (см. рис. 2.). [3]

В нынешних условиях развития отечественной экономики проявляется соперничество между регионами за инвестиционные ресурсы.[4] Властям регионов для того, чтобы привлечь эти ресурсы в свой регион, необходимо, реально оценивать свои конкурентные преимущества, сильные и слабые стороны для осуществления инвестиционной деятельности.[5]

Оценка инвестиционного потенциала требуется также для того, чтобы грамотно позиционировать и презентовать преимущества региона в глазах инвесторов.[6]

Целью оценки инвестиционного потенциала является выявление перспектив возможного создания и функционирования новых предприятий во всех секторах экономики региона и перспектив привлечения инвестиционных средств в эти предприятия.

Несмотря на достаточную известность категории «инвестиционный потенциал», практически ни в одном учебном пособии и словарях его точного определения нет. Вместе с тем, данный термин в полной мере не закреплен в законодательных и иных нормативных актах.

Понятие «инвестиционный потенциал» трактуется применительно к странам, регионам, отраслям, фирмам и другим хозяйствующим субъектам. Изредка можно даже встретить упоминание об инвестиционном потенциале тех или иных активов, инструментов финансового рынка, отдельных финансовых и товарных рынков.

Напомним, что под «инвестициями» понимаются «денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или получения иного полезного эффекта».

Термин «потенциал» в переводе с латинского означает «мощь», «силу». В энциклопедических словарях приводится определение понятия «потенциал» как «...средства, запасы, источники, имеющиеся в наличии и могущие быть мобилизованы, приведены в действие, использованы для достижения определенных целей, осуществления плана; решения какой-либо задачи; возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области».[7]

Большой экономический словарь под редакцией А.Н. Азрилияна трактует термин «потенциал» как совокупность всех имеющихся у предприятия средств или возможностей в какой-либо области.

При этом заметим, что ученые-экономисты иногда трактуют «инвестиционный потенциал» как «определенным образом упорядоченную совокупность инвестиционных ресурсов, позволяющих добиться эффекта синергизма при их использовании».[8]

Инвестиционная сфера относится к числу наиболее важных сфер экономики. Проведение грамотной инвестиционной политики предполагает управление инвестиционными параметрами экономического развития, одним из которых является инвестиционный потенциал. При оценке инвестиционного потенциала необходимо учитывать множество факторов, это и инфраструктурная освоенность территории, инновационный потенциал и интеллектуальный потенциал населения, ресурсная составляющая.

Инвестиционный потенциал региона также формируется за счёт природных особенностей региона, географического положения. Учитывая, что условием динамичного развития экономики является развитие инвестиционных процессов, выбранная государством стратегия развития инвестиционного потенциала определяет реальные возможности привлечения стратегических инвестиций в регион и, как следствие, определяет скорость и эффективность структурного преобразования социально-экономического комплекса региона в систему конкурентоспособного рыночного хозяйства.[9]

При этом достаточно часто как синонимы понятия «инвестиционный потенциал» используются термины: инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, рыночная привлекательность, инвестиционный имидж.

Так, например, В.И. Машкин понимает под инвестиционной привлекательностью наличие таких условий для инвестирования, которые оказывают влияние на выбор инвестором объекта вложения капитала.

Э.И. Крылов определяет инвестиционную привлекательность как некий показатель, характеризующий устойчивость финансового состояния экономического субъекта и уровень дохода от инвестируемого капитала.

Для оценки инвестиционного потенциала регионов рекомендовано использовать следующие подходы:[10]

- подход, основанный на оценке динамики показателей регионального развития: валовой региональный продукт, уровень развития региональных инвестиционных рынков;

- факторный подход, базирующийся на исследовании следующих факторов, объективно влияющих на инвестиционную привлекательность региона: факторы и ресурсы, характеризующие экономический потенциал региона; зрелость рыночной среды; периодические факторы; социальные и социокультурные факторы; организационно-правовые факторы; финансовые факторы;

А определение инвестиционного потенциала через мобилизующие возможности создает объективные условия для более четкого формулирования целей и задач инвестиционной политики как системного элемента стратегии социально-экономического развития.[12] Кроме того, тот факт, что конкурентоспособность экономики и скорость ее адаптации к изменяющимся внешним условиям являются функцией эффективности инновационной деятельности, говорит о том, что возможность управления инвестиционным потенциалом создает дополнительные условия управления инновационным процессом и, как следствие, определяет скорость и эффективность социально-экономического развития.

В заключении отметим, что такая категория как «инструменты привлечения иностранных инвестиций региона» позволяет охарактеризовать эффективность использования собственных и привлеченных ресурсов региона, обуславливая его способность к саморазвитию, росту конкурентоспособности, капитализации и развития финансово-инвестиционного потенциала.

Использованные источники:

1. Приложение № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947
2. Езиев Г.Л., Темирханова М.Ж. Развитие бухгалтерского учета в условиях модернизации экономики Республики Узбекистан. Бюллетень науки и практики. 2018. т. 4. № 3. с. 224-231.
3. Adler M., Hufbauer G.C. Policy Liberalization and FDI Growth, 2017. – URL: <http://www.piie.com>
4. Эталонное определение ОЭСР для иностранных прямых инвестиций. – 4-е издание – апрель 2012 г.
5. Темирханова М.Ж. Проблемы в совершенствовании приближения к международным стандартам отчетности финансовых результатов в туристических компаниях. Калужский экономический вестник. 2018. № 4. с. 59-61.
6. Темирханова М.Ж. Организация учета обязательств в туристической фирме. Экономика и предпринимательство. 2016. № 11-2 (76). с. 879-882.
7. UNCTAD Training Manual of Statistics for FDI and the operations of TNCs. Volume 1. FDI Flows and Stocks. – UN, New York and Geneva, 2012.

8. Гордячкова, О.В. Сущность и функции иностранных инвестиций как экономической категории / Известия Иркутской государственной экономической академии: электронный журнал. – 2017. – № 4.
9. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник / – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 608с.
10. Арзуманян С.Ю. Развитие финансовых инновационных проектов в банковской сфере. В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского учета, статистики и налогообложения организаций. Материалы IX международной научно-практической конференции. Научный редактор Н.В. Черемисина. 2020. С. 283-293.
11. Арзуманян С.Ю. Реализация антикоррупционной политики в Республики Узбекистан в современных условиях. В сборнике: Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности: российский и зарубежный опыт. Сборник тезисов докладов и статей VI международной научно-практической конференции российских и зарубежных университетов и РЭУ им. Г.В. Плеханова при участии представителей государственных и муниципальных органов власти. Отв. ред. Р.А. Абрамов. 2018. С. 7-8.
12. Темирханова М.Ж. Вопросы совершенствования финансовой отчетности в туристических компаниях на основе требований международных стандартов (IAS IFRS). Бюллетень науки и практики. 2018. т. 4. № 3. с. 217-223.

Багаури А.М.
студент магистратуры
Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры
Северный Арктический Федеральный университет
им М. В. Ломоносова
научный руководитель: Кубышкина М.Л., кандидат психол. наук
доцент кафедры психологии
Россия, г. Архангельск

ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается как зарубежные, так и отечественные психологи занимаются эмпирическими исследованиями трудовой мотивации руководителей различных организаций. Также в статье установлено, что для руководящей должности свойственно умеренное стремление к риску, взаимодействие мотивации власти, аффилиации и достижения.

Ключевые слова: руководитель, трудовая мотивация, психология, организация, профессионализм, мотив, побуждение, потребность, особенности.

Bagauri A. M.
master student
Higher school of psychology, pedagogy and physical education
Northern Arctic Federal University
named after M. V. Lomonosov
scientific supervisor: Kubyshkina M. L., candidate of psychological Sciences
associate Professor
Department of psychology
Russia, Arkhangelsk

LABOR MOTIVATION OF THE MANAGER

Abstract: this article examines both foreign and domestic psychologists engaged in empirical research of labor motivation of managers of various organizations. The article also found that a moderate desire for risk, interaction of power motivation, affiliation and achievement are characteristic of a managerial position.

Keyword: Manager, work motivation, psychology, organization, professionalism, motive, motivation, need, features.

Современные обстоятельства предъявляют к руководителю высокие требования к уровню его образованности и профессионализма, а также

психологического облика. Даже при хороших знаниях и навыках можно не добиться успеха, поскольку человеку нужны внутренние импульсы и упорство. Руководители, которые не отличаются большими способностями, способны достигать более весомых результатов деятельности, чем те, которые обладают незаурядностью, но имеют слабую мотивацию [1].

Мотивы для человека являются импульсом, побуждением к действию. Он имеет возможность реализовать свои мотивы в трудовой деятельности. Особый вклад в изучение мотивации труда и классификации трудовых мотивов внесли зарубежные ученые, такие как А. Маслоу, К. Альдерфер, Д. Мак-Клелланд, Ф. Герцберг и многие другие. В отечественной психологии понятие «трудовая мотивация» рассматривается в нескольких значениях: как совокупность побудительных сил человека к действию (А.А. Андросова, А.Я. Кибанов, А.Ф. Джумагулова, Е.П. Ильин, Е.А. Куприянов, А.Г. Шмелев, А.К. Маркова и др.) и как процесс стимулирования к труду (В.А. Шахова и С.А. Шапиро, Ладыгина Е. С, И.Г. Кокурина и др.). Опираясь на взгляды Е.П. Ильина о побудительных причинах труда и на понятие «трудовая мотивация» А.Я. Кибанова, мы сформулировали следующее определение: трудовая мотивация – это иерархически выстроенная система мотивов, направленных на удовлетворение потребностей в самовыражении и самореализации личности, получении материальных благ и побуждений общественного характера посредством её трудовой деятельности.

Выявлена взаимосвязь мотивов руководителей, уровня управленческой деятельности и типом образовательной организации (П.Н. Кучеренко, 2005), выделены доминирующие мотивационные факторы трудовой деятельности руководителей различных образовательных учреждений (Н.Н. Богдан, 2003; П.Н. Кучеренко, 2005; Н.В. Гусева, 2010; Т.Н. Щербакова, 2015 и др). В качестве доминирующих мотивационных факторов у большинства руководителей в этой сфере деятельности являются стремление к самореализации, желание передавать знания другим людям, высокий уровень мотивации к успеху и удовлетворенность самим процессом работы [2,3,4].

Также на сегодняшний день трудовая мотивация рассматривалась при выделении мотивационных типов руководителей мужчин и женщин (Ярыгина Я.Н., 2008) и руководителей в предпринимательской деятельности (А.В. Мухачёва, 2016). Выделены основные мотивы, которые побуждают руководителей трудиться в периоды спада и подъёма организации (Г.И. Марасанов, 2014), в период экономического кризиса (Бутина Р.И., 2009), установлена связь мотивации менеджеров различных сфер деятельности с их личностными и инструментальными ценностями, копинг-стратегиями и локусом контроля (Я.Н. Ярыгина, 2009; О.В. Кроповницкий 2018), выявлены особенности мотивации у руководителей разного пола, руководителей с гипертимными чертами личности (И.Л. Соломин, 2009), выделены мотивы успешной управленческой и организационной деятельности у руководителей военных организаций (В.В. Белов, 2013), исследованы мотивационные

профили менеджеров банка, отдела продаж и менеджеров, выполняющих коммерческие функции (Е.С. Письменюк, Н.А. Соловьева, 2018; К.Л. Церковская, 2015) [5,6,7,8,9,10,11,12,13,14].

У руководителей-мужчин мотивация направляется стремлением к развитию, а у женщин - эмоциональными составляющими. Мужчины больше женщин ориентированы на творчество, а женщины – на общение. У первых также преобладает стремление к успеху, а у руководителей женского пола преобладает избегание неудач. Для большинства руководителей в предпринимательской сфере, которая характеризуется большей направленностью на извлечение прибыли, доминирующим мотивом является материальное вознаграждение. Также установлено, что с возрастом у руководителей снижается выраженность внешней мотивации, мотивации власти и возрастает выраженность внутренней мотивации.

Использованные источники:

1. Макота, Е. М. Особенности мотивации трудовой деятельности современных руководителей / Е. М. Макота // МНКО. – 2012. – №4. – С. 245-249.
2. Кучеренко, П.Н. Мотивация управленческой деятельности менеджеров образования: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.33 / Кучеренко Полина Николаевна; [Место защиты: ЯГУ им. П.Г. Демидова]. - Ярославль, 2005. - 24 с.
3. Богдан, Н.Н. Мотивация профессиональной деятельности как основной фактор управления персоналом высшей школы в условиях рыночной экономики: Региональный аспект: Дис.. канд. социол. наук: 22.00.08 Богдан Надежда Николаевна Новосибирск.- 2003. - 233 с.
4. Щербакова, Т.Н.. Профессиональная успешность менеджеров образования: психологические критерии и детерминанты / Т.Н. Щербакова, Д.И. Авраменко // Российский психологический журнал. - 2015. - № 2. - С. 86-99
5. Соломин, И.Л. Психосемантический подход к исследованию трудовой мотивации: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.33 / Соломин Игорь Леонидович; [Место защиты: РГПУ им. А.И.Герцена]. - СПб, 2009. – 27 с.
6. Бутина, Р.И. Анализ мотивационных факторов в условиях кризиса/ Р.И. Бутина, Н.Ф. Чурсина // Экономический анализ: теория и практика, № 11. - 2010. – С. 47-50
7. Ярыгина, Я.Н. Зависимость мотивации менеджеров от личностных ценностей при высоком уровне смысложизненных ориентаций /Я.Н. Ярыгина// Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология, - № 1.- 2009, С. 135-139
8. Ярыгина, Я.Н. Мотивационные типы современных руководителей. /Я.Н. Ярыгина // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. - № (1). – 2008. – С.128-134

9. Белов, В.В. Мотивы деятельности руководителя военной организации / В.В. Белов, В.В. Карпов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2009. – №2. – С. 207-217
10. Марасанов, Г.И. Сравнительный анализ мотивов деятельности руководителей на этапах роста и спада организации / Г.И. Марасанов // Акмеология. – 2014. – №4 (52). – С. 145-150
11. Мухачева, А.В. Мотивационная типология российского предпринимательства / А.В. Мухачёва // Вестник ТГЭУ. – 2017. – №3 (83). – С. 79-90
12. Церковская, К.Л. Мотивы профессиональной деятельности молодых руководителей (на примере отделов продаж)/ К.Л. Церковская, С.Е. Поддубный // Профессиональная ориентация. – 2015. – №2. – С. 21-26
13. Кроповницкий, О.В. Взаимосвязь копинг-стратегий, локуса контроля и мотивации достижения у руководителей / О.В. Кроповницкий // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология, №. 4 (36), - 2018,- с. 541-549
14. Письменюк, Е.С. Жизнестойкость и мотивация менеджеров в стрессовых ситуациях / Письменюк Екатерина Сергеевна // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология, - № 11 (3), 2018. - С. 32-39

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ СТУПЕНЧАТО-МОДУЛИРОВАННЫХ ИНВЕРТОРОВ ПРИ ИХ РАБОТЕ В СОСТАВЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

Аннотация: в статье определены основные направления обеспечения электромагнитной совместимости ступенчато-модулированных инверторов при их работе в составе электротехнических комплексов.

Ключевые слова: электромагнитная совместимость, ступенчато-модулируемый инвертор, СМ-инвертор, электротехнический комплекс, электрический фильтр.

*Belov Anton Alekseevich
Candidate of Technical Sciences, Russia, Krasnodar*

ENSURING THE ELECTROMAGNETIC COMPATIBILITY OF THE STEP-MODULATED INVERTERS DURING THEIR OPERATION IN COMPOSITION OF THE ELECTRICAL COMPLEXES

Abstract: In this article identifies the main directions of ensuring the electromagnetic compatibility of the step-modulated inverters during their operation in composition of the electrical complexes.

Keywords: electromagnetic compatibility, step-modulated inverter, SM-inverter, electrical system, electric filter.

В общем случае, электромагнитная совместимость технических средств – это способность технических средств одновременно функционировать в реальных условиях эксплуатации с требуемым качеством при воздействии на них непреднамеренных электромагнитных помех и не создавать недопустимых электромагнитных помех другим техническим средствам [1].

Основная цель обеспечения электромагнитной совместимости для ступенчато-модулированных инверторов (СМ-инверторов) при их работе в составе электротехнических комплексов (ЭТК) – это обеспечение требуемого качества выходного напряжения и отсутствие отрицательного влияния на питающую сеть инвертора [2].

При этом, требуемые нормы качества электроэнергии, особенно в системах автономного электроснабжения, дополняются специальными нормами (например, [3]).

Основные причины возникновения отклонений в работе СМ-инверторов в составе ЭТК следующие:

1) наличие паразитных емкостей и индуктивностей в силовых электронных ключах и диодах инверторов;

2) наличие паразитных емкостей и индуктивностей между элементами инвертора между собой и проводящими дорожками на плате;

3) реактивный характер нагрузки;

4) повторно-кратковременный режим работы нагрузки;

5) влияние блока питания цепей управления инвертором;

6) влияние высокочастотного трансформатора (при его применении в цепях питания инвертора); так, в работе [2] влияние высокочастотных трансформаторов описывается следующим образом: «Любой трансформатор, особенно высокочастотный, представляет собой многочастотную резонансную систему, поскольку наличие индуктивности первичной обмотки и указанных паразитных емкостей, а также паразитных индуктивностей обмоток, приводит к колебательным процессам на выходе трансформатора. Поэтому, при подаче на вход трансформатора импульсов прямоугольной формы на его выходе всегда будет импульс искаженной формы»;

7) негативное влияние высокочастотных помех высокочастотных трансформаторов при высоких мощностях и напряжениях.

В связи с изложенным, отметим основные направления обеспечения электромагнитной совместимости СМ-инверторов при их работе в составе ЭТК:

1) применение электронных компонентов схемы инвертора последнего поколения с уменьшенными значениями паразитных емкостей и индуктивностей, большим быстродействием;

2) рациональная компоновка элементов и проводящих дорожек на плате инвертора, компоновка соединяющих проводов снижающие количество существенных паразитных реактивных элементов; применение новых изоляционных материалов;

3) применение систем гальванической развязки в цепях управления и внутреннего питания инверторов;

4) установка входного фильтра; актуальность его использования определяется расчетом (например, [2, 3]) и требованиями сети как в стационарных, так и в автономных системах электроснабжения [4]; с другой стороны, когда первичные источники питания инвертора не связаны с остальной системой (например, при работе от фотоэлектрических преобразователей), то необходимости во входном фильтре нет;

5) установка выходного фильтра и устройств, ограничивающих перенапряжения и сверхтоки на выходе инвертора при переходных процессах.

Касательно применения выходного фильтра в СМ-инверторах отметим следующее:

1) необходимость установки фильтра определяется требованиями к качеству напряжения, подаваемого на нагрузку;

2) расчет фильтра должен учитывать изначальное качество выходного напряжения инвертора; при достаточном количестве первичных

уровней напряжения качество выходного напряжения остается высоким и необходимости в применении выходного фильтра нет;

3) фильтры могут быть пассивными, активными, гибридными, с встроенным корректором коэффициента мощности и без него; методики расчета и схемные решения выходных фильтров, возможные к применению в ЭТК с СМ-инверторами, представлены в работах [5 - 16];

4) для уменьшения паразитных емкостей и индуктивностей в дросселе пассивного фильтра целесообразно воспользоваться специальными расчетами конструкции (например, [2]);

5) применение новейших типов конденсаторов выходного фильтра, обладающих меньшей паразитной реактивностью и более высокой емкостью при меньших габарито-размерах [17 - 20]; особый интерес представляют танталовые конденсаторы [17], ионисторы [18], металлопленочные конденсаторы [20].

Таким образом, определены пять основных направлений обеспечения электромагнитной совместимости ступенчато-модулированных инверторов при их работе в составе электротехнических комплексов. Особое внимание уделено применению входных и выходных электрических фильтров.

Использованные источники:

1. Электромагнитная совместимость // Статьи [Электрон. ресурс] / Портал «Википедия». Декабрь 2018. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Электромагнитная_совместимость.
2. Ланцов В., Эраносян С. Электромагнитная совместимость импульсных источников питания: проблемы и пути их решения. Часть 3 // Силовая электроника. 2007. №2. – С. 71 – 80.
3. Резников С., Бочаров В., Парфенов Е., Гуренков Н., Корнилов А. Электроэнергетическая и электромагнитная совместимость вторичных источников импульсного питания с автономными системами электроснабжения переменного тока. Часть 1 // Силовая электроника. 2009. №3. – С. 50 – 53.
4. Добрусин Л. Приоритеты управления качеством электроэнергии в электрических сетях России: взгляд с позиции национальных интересов и стратегии международного электроэнергетического сотрудничества // Силовая электроника. 2007. №2. – С. 82 – 86.
5. Агунов А.В. Спектрально-частотная последовательная силовая активная фильтрация напряжения // Электротехника. 2004. №10. – С. 30 – 32.
6. Барегамян Г., Маргарян В. Выбор параметров LC-фильтра с широтно-импульсной модуляцией и синусоидальным выходным напряжением // Силовая электроника. 2011. №1. – С. 50 – 56.
7. Бердников Д. Расчет фильтра синфазной помехи ИВЭП для схем с ШИМ // Силовая электроника. 2006. №2. – С. 46 – 49.
8. Донкеев С.С., Коржавин О.А. Оценка влияния входного фильтра на работу импульсных источников электропитания // Электросвязь. 2005. № 10. – С. 23 – 26.

9. Захаров А. Расчет выходного фильтра ШИМ-инвертора // Современная электроника. 2005. №6. – С. 48 – 50.
10. Климов В., Климова С., Карпиленко Ю. Корректоры коэффициента мощности однофазных источников бесперебойного питания // Силовая электроника. 2009. №3. – С. 40 – 42.
11. Кумаков Ю.А. Инверторы напряжения со ступенчатой модуляцией и активная фильтрация высших гармоник // Новости электротехники. – 2005. №6 (36).
12. Ненахов С.М., Кукаев А.Н. Инженерные расчеты импульсных регуляторов напряжения // Электрическое питание. 2006. №1. – С. 33 – 35.
13. Резников С., Бочаров В., Парфенов Е., Гуренков Н., Корнилов А. Электроэнергетическая и электромагнитная совместимость вторичных источников импульсного питания с автономными системами электроснабжения переменного тока. Часть 3.1 // Силовая электроника. 2009. №5. – С. 86 – 89.
14. Розанов Ю.К., Гринберг Р.П. Гибридные фильтры для снижения несинусоидальности тока и напряжения в системах электропитания // Электротехника. 2006. №10. – С. 55 – 40.
15. Розанов Ю.К., Рябчицкий М.В., Кваснюк А.А., Гринберг Р.П. Силовая электроника и качество электроэнергии // Электротехника. 2002. №2. – С. 16 – 23.
16. Худяков В., Хабuzов В., Васильев А. Получение передаточной функции и частотных характеристик противопомехового фильтра преобразователя напряжения // Силовая электроника. 2006. №2. – С. 96 – 99.
17. Звонарев Е. Электролитические и танталовые конденсаторы Hitachi AIC // Силовая электроника. 2007. №2. – С. 10 – 14.
18. Кузнецов В.П., Панькина О.С., Мачковская Н.Н., Шувалов Е.В., Востриков И.Б. Конденсаторы с двойным электрическим слоем (ионисторы) // Электрическое питание. 2005. №2. – С. 29 – 33.
19. Чекмарев А., Корзина И. «Установил и забыл...» Силовые конденсаторы NCL // Силовая электроника. 2007. №2. – С. 16 – 18.
20. Шишкин С., Юшков А. Новое поколение косинусных конденсаторов среднего напряжения компании Electronicon // Силовая электроника. 2007. №2. – С. 20 – 22.

*Валиева Х.А.
старший преподаватель
кафедра «Иностранных языков»
Военно-технический институт Национальной гвардии*

ПРАВИЛА РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ

Аннотация: Данная статья предназначена для проведения практического занятия в малых группах с курсантами Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан с использованием интерактивных методов обучения. Использование интерактивных методов в малых группах, требует определенных изменений формы проведения занятий. Внедрения данных методов даёт возможность курсантам лучше усвоить предметную программу.

Ключевые слова: методика, интерактивный, малые группы, информация, индивидуальные качества, занятие, проблема.

*Valieva H.A.
senior teacher
Department of Foreign Languages
Military-technical Institute of the National Guard
Republic of Uzbekistan*

RULES FOR WORKING IN SMALL GROUPS USING INTERACTIVE METHODS

Annotation: The article is devoted to conducting practical lessons in small groups with cadets of the Military - technical Institute of the National guard of the Republic of Uzbekistan using interactive teaching methods. The use of interactive methods in small groups requires certain changes in the form of classes. Implementation of these methods allows cadets to master the subject program.

Keywords: methodology, interactive, small groups, information, individual qualities, occupation, problem.

Особые требования к методике преподавания предъявляются Положением «О высшем образовании». Так, в соответствии с данным нормативным документом основными задачами высшего образования являются:

-обеспечение высококачественного обучения на основе современных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;

-систематическое совершенствование организации и методики подготовки кадров, исходя из перспектив экономического и социального развития страны, потребностей общества, современных достижений науки, техники, технологий, экономики и культуры;

-введение в практику интерактивных методов обучения, новых педагогических и информационных технологий, методик и средств самообразования и индивидуализации обучения, системы дистанционного образования;

-разработка и введение в практику действенных механизмов интеграции высшего образования с наукой и производством;

-ведение мониторинга качества образования и подготовки кадров, маркетинговых исследований и мониторинга трудоустройства по профессиональному назначению.

Правила работы в малых группах с использованием интерактивных методов требует, определенных изменений формы проведения занятий. Это даст возможность практиковать навыки сотрудничества и межличностного общения, а также повышает квалификацию преподавателя, расширяет его профессиональную компетентность. Работая в малых группах, преподаватель имеет возможность развивать воображение, творческое мышление и речь курсантов, учить их грамотно высказывать своё мнение.

В малых группах высокий уровень обмена информацией, а также у обучаемых разные категории подготовки. Кто-то хорошо и быстро усваивает информацию, активно включиться в работу. Другой же обучаемый, может быть пассивным, слабым. В таких случаях активные помогают пассивным, решают возникшие проблемы совместно, обмениваются информацией. Полезно сохранять стабильный состав группы, чтобы участники могли достичь мастерства в групповой работе, а преподаватель должен быть «наблюдателем» и анализировать, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами.

Особо хотелось отметить, что работа в подгруппах позволяет курсантам проявить свои индивидуальные качества: лидерские, организаторские, ораторские. курсантами. Интерактивные методы создают среду и атмосферу для проявления и демонстрации своих знаний, навыков и качеств. В процессе обучения все обучаемые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы.

Интерактивные методы требуют от преподавателя тщательного планирование работы. Ему необходимо дать время участникам для предварительной подготовки; прочитать, продумать, выполнить самостоятельно задания. Первоначально следует работать с простыми интерактивными методами, как; мозговой штурм, блиц-опрос, ЗХУ, затем переходить на более сложные. Особо хотелось отметить, что использование этих методик позволяет курсантам проявить свои индивидуальные качества: лидерские, организаторские, ораторские.

Интерактивные методы создают среду для проявления и демонстрации своих знаний, навыков и качеств. В процессе обучения в малых группах все обучаемые взаимодействуют друг с другом, совместно решают проблемы. Главное достижение занятия - это создать благоприятную атмосферу, уважение, поддержку и оптимальный багаж знаний, а также мастерство преподавателя, его творческий подход к организации занятия.

Основная задача интерактивных методов - это применение передовых информационных технологий в области обучения, определение педагогического желания обучающихся быть наученными, получить максимально возможные знания и навыки по каждой учебной дисциплине. А также показать:

- роль преподавателя, как организатора обучения и лидера;
- принципы и правила использования интерактивных методов в малых группах;
- содержание, формы и методы педагогического процесса и обеспечивающие его успешность;
- эффективность обучения в различных формах при различном его содержании.

Работа в малых группах предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде. На уроках русского языка мы работаем в малых группах. В малых группах высокий уровень обмена информацией, у обучаемых разные категории подготовки. Кто-то хорошо и быстро усваивает информацию, активно включиться в работу. Другой же обучаемый, может быть пассивным, слабым. В таких случаях активные помогают пассивным, решают возникшие проблемы совместно, обмениваются информацией. Полезно сохранять стабильный состав группы, чтобы участники могли достичь мастерства в групповой работе.

Есть свои правила работы в группе.

1. Каждый участник имеет возможность высказаться, если захочет.
2. Все участники группы уважают ценности и взгляды каждого, даже если не согласны с ним.
3. Обсуждаются идеи, предложения, а не людей, которые их высказали.
4. Каждый участник группы открыт для восприятия чужих идей, мнений и интересов других.
5. Все участники стремятся создать открытую, деловую, дружескую атмосферу.

В малых группах преподаватель должен быть «наблюдателем» и анализировать, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Для наблюдения надо обращать внимание на следующие аспекты:

- уважение мнения других участников;

- компромисс и сотрудничество;
- поддержка;
- готовность слушать;
- избежать конфликт;
- коммуникативность.

В слабых группах используется метод «вынужденная активность». Преподаватель принудительно активизирует мышления и деятельность обучаемых;

- повышает творческий характер занятий;
- взаимодействует обучаемых между собой и с преподавателем;
- использует технические средства обучения;
- совершенствует процесс внимания, памяти и мышления.

В таких слабых группах преподаватель является активным звеном и много времени тратит на объяснении темы. Здесь мы должны учесть языковые трудности, которых нужно преодолеть. А в этом нам помогут лексические материалы. Чтобы активно владеть лексическим материалом, после теоретической части следует выполнять речевые упражнения (дотекстовые и послетекстовые). Словарная работа даёт хороший результат в изучении новых материалов. Словарь - это не только справочник, но и дидактическое издание для обучения языка.

Активные группы быстро усваивают информацию. Эти знания совершенствуются в процессе обучения. Такое обучение можно использовать тогда, когда обучаемые уже владеют основами необходимых знаний, эти знания получены традиционными методами.

Таким образом, главная цель занятий с использованием интерактивных методов – это почувствовать себя коллегиями, совместно решающими проблемы, осознать взаимную ответственность. А для преподавателя главное достижение, это создать благоприятную атмосферу, уважение, поддержку и оптимальный багаж знаний.

Использованные источники:

- 1.Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования – М: АкадеміА, -2003. С. 368.
- 2.Подласый И.П. Педагогика. – М: Высшее образование, 2006.-С.196.
- 3.Артыкова В.А. и другие. Методика преподавания юридических дисциплин. –Т: 20089, - С.78.
- 4.Бим-Бад Б.М. и другие. Мудрость воспитания. – М: Педагогика, 1989. С.135
5. С.И. Ожегов Словарь русского языка –М.: -1990

*Джалилов Б.Р.
заведующий кафедрой
«Социально-гуманитарных и
специальных дисциплин»
АФ НИТУ «МИСиС»
Узбекистан, г. Алмалык*

ВЛИЯНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИКИ БЕГА НА СРЕДНИЕ И ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ

Аннотация. Данная статья о коррекции методике подготовки студентов, занимающихся легкой атлетикой, а в частности бегом на длинные дистанции.

Ключевые слова: силовая подготовка, эксперимент, сердечно-сосудистая система, опорно-двигательный аппарат.

*Jalilov B.R.
senior lecturer
Almalyk branch NITU «MISiS»
Uzbekistan, Almalyk*

THE INFLUENCE OF CORRECT PERFORMANCE OF LONG AND MEDIUM DISTANCE RUNNING TECHNIQUE

Summary. This article is about the correction of methods of preparing students, Involved in athletics and, in particular, long-distance raise.

Keywords: strength training, experiment, cardiovascular system, musculoskeletal system.

Одной из важнейших задач современного образования является воспитание здорового человека, всесторонне развитой личности. Одним важнейших условий решения этой задачи является развитие студенческого спорта. Эту сферу социальной деятельности можно разделить на три важнейших направления. Во-первых, студенческий спорт – это источник для спорта высших достижений, во-вторых, он является способом продвижения культуры спорта в массы, а в-третьих, это также способ продвижения основ здорового образа жизни среди студенческой молодежи.

Немаловажна роль студенческого спорта и в подготовке легкоатлетов. Внимание к повышению достижений массового спорта борьба с недостатками в обучении легкоатлетов на данном этапе, этапе студенчества, а особенно бегунов на длинные дистанции может дать большие результаты для спорта высоких достижений.

Известно, что бег на дистанции требует максимально выносливых способностей. Улучшение выносливости является сложным комплексным процессом, в котором развитие данного качества не может осуществляться изолировано от силовой подготовки.

Проанализировав теорию и практику вузовской физической подготовки, мы пришли к выводу, что обучение бегунов не уделяется должного внимания. Основные методические разработки рассчитаны на спортсменов-юниоров и на атлетов, имеющих спортивные разряды. То есть упущено среднее звено, подготовка спортсменов, обучающихся в высших учебных заведениях, не имеющих базовой обще спортивной специальной подготовки.

Техника бега на длинные дистанции имеет особенность, заключающуюся в расслаблении мышц ног и плечевого пояса. Это необходимо для того, чтобы организм смог выдержать большие нагрузки без потери скорости бега. Расслабление ног происходит поочередно в момент принесения голени вперед после отталкивания. Руки же отдыхают при постановке опорной ноги на грунт. Плечи в этот момент немного опускаются.

Ступня ставится на грунт таким образом, чтобы при касании грунта пятка находилась почти перпендикулярно под коленом. Постановка ступни на грунт зависит от скорости бега и длины шага. Бегун на средние дистанции ставит ногу на грунт первоначально внешним краем передней части ступни, а затем касается грунта всей ступней. По мере удлинения дистанции бегун ставит ногу на грунт более плоско. Перекат ступни с пятки на носок нецелесообразен. При сдаче нормативов студентами, преподаватели по физической культуре столкнулись с проблемой сдачи кроссовых нормативов. Из 100% студентов 1 курса, около 15% сошли на половине дистанции, причина боли мышц ног, нехватка воздуха, головокружение и т.д. 30%-35% не уложились в положенный норматив.

При изучении данных результатов, было выяснено что у большинства студентов не обладают достаточной физической выносливостью. Развить выносливость разовыми недельными занятиями физической культурой невозможно. Необходимо приучить студентов к самостоятельным ежедневным занятиям. Обучить студентов к самоконтролю своего организма, при выполнении физических нагрузок. Научить студента увеличивать постепенно уровень нагрузок при занятиях физической культурой, от легкого к тяжелому, от простого к сложному.

С целью разработки подобной методики мы провели предварительный эксперимент на базе АФ НИТУ «МИСиС». Исследование проводилось с привлечением студентов нашего вуза в качестве испытуемых. Всего было обследовано 40 человек. Среди них 25 юношей и 15 девушек в возрастной группе 18-23 года. В качестве индикаторов принимались количественные показатели выполнения упражнений на выносливость, а также бег на дистанции 3000 м, 5000 м.

В ходе эксперимента делались замеры биометрических показателей:

- сердечно-сосудистая система – пульс в покое и пульс при физической нагрузке, артериальное давление в покое и после выполнения упражнения, и в процессе выполнения упражнения;

- дыхательная система – частота дыхания до выполнения упражнения и в процессе выполнения упражнения.

Испытуемые были поделены на группы, одна из групп была контрольной. В ней тренировались по традиционной методикам, используемым в программе обучения вузов, с ориентацией на возрастные характеристики без учета индивидуальных особенностей, группе также применялись упражнения в статодинамическом режиме. Это делалось для снижения нагрузки на опорно-двигательный аппарат и оптимизации мышечной выносливости с определенной локализацией.

Для экспериментальной группы была разработана специализированная методика. Ее особенность заключается в том, что она индивидуально ориентирована, и основана на усилении внимания на технику бега, при выполнении всех таких же упражнений.

Эксперимент длился в течение одного семестра и показал положительные результаты. В экспериментальной группе у подавляющего большинства испытуемых измеряемые индикаторы физического развития и состояния систем организма показали положительную динамику. Также результаты показали, что улучшились индикаторы восстановления организма спортсменов после больших физических нагрузок. Это говорит об улучшении и адаптационных способностей организма.

Создана методика самостоятельных занятий для студентов и рассчитана что к концу 1 курса, студент подойдет полностью готовым к сдаче норматива по кроссовому бегу. Разработана схема этапов, по которым видно каких критериев должны достичь студенты, по выполнению методических указаний. Первый этап рассчитан на 3-4 месяца, для развития сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Приучение организма к ежедневным занятиям физическими упражнениями, и также к беговым упражнениям.

Беговая дистанция должна быть доступной, но не менее 1000 метров. Выполнение должно быть равномерным, но с ежедневным увеличением дистанции на 50 метров. Рекомендовались и специальные физические упражнения: бег 30 секунд на месте, с интенсивной нагрузкой 75%, приседание руки вытянуты вперед, также 30 секунд, из положения стойки пор присев, упор лёжа и упор присев в исходное положение.

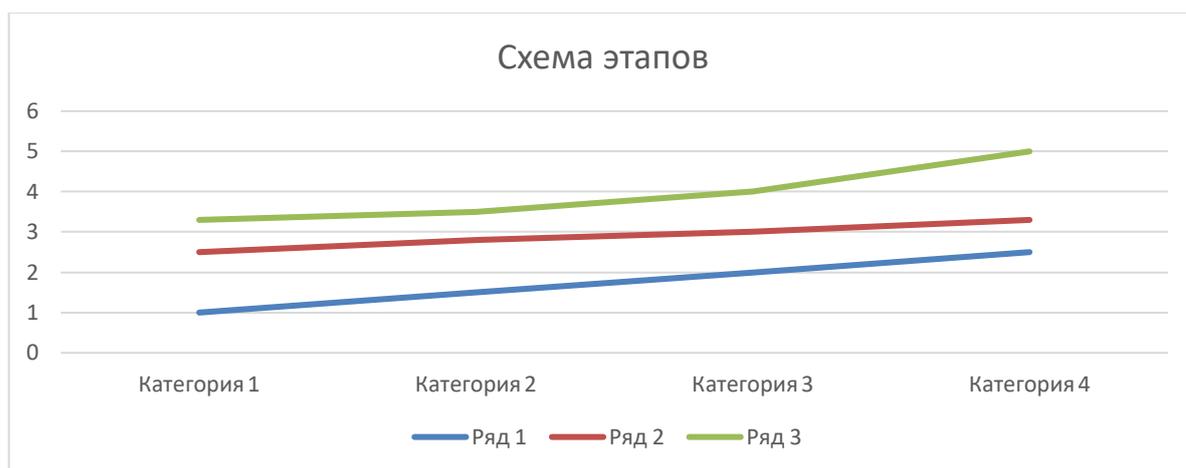


Рисунок 1.

На втором этапе в течении 3 месяцев происходит дальнейшее увеличение объема физических нагрузок. Беговая дистанция увеличивается на 1% по сравнению к предыдущему занятию. Рекомендуется метод повторения, когда основная дистанция делится на пять равных частей, которые пробегаются с интенсивностью 65%. Отдых по самочувствию между повторениями.

Задача последнего этапа – подготовка к сдаче норматива. В этом этапе практикуется все выше применяемые методы беговой подготовки, а со второго этапа и переменный метод развития выносливости, то есть, например, основная дистанция делится на несколько отрезков, но каждый отрезок увеличен на 50 метров. Один отрезок пробегается почти на максимальной скорости, а следующий более медленной скорости. Этот метод способствует развитию анаэробных способностей организма. Необходимо не прекращать выполнение серий различных упражнений, а лишь менять их очередность. Итог данного эксперимента показал, что студенты, выполнявшие выше указанные методические рекомендации, успешно сдали норматив по кроссовому бегу. Иногда возникают сложности в методически правильной постановке занятий, в связи с тем, что уровень подготовленности у студентов слишком разный и необходимо применять индивидуальный подход к каждому студенту.

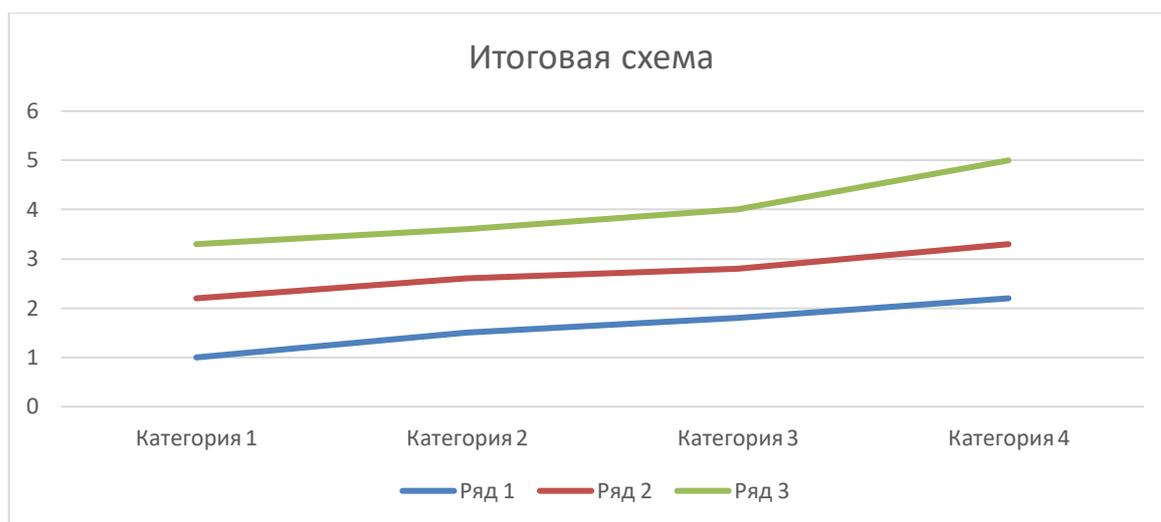


Рисунок 2.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что новая методика легкоатлетической подготовки более щадящим образом воздействует на организм молодых спортсменов, не имеющих специальных спортивных навыков, не вредит их здоровью, в то же время положительно сказывается на их физической форме и спортивных показателях. Результаты эксперимента позволяют судить о том, что у студентов экспериментальной группы темпы роста спортивных результатов были объективно значительно выше, чем в контрольной. Бег на выносливость, техника которого подразумевает ритмичное напряжение и расслабление, осваивается не сразу, поэтому бегунам стоит постоянно выполнять упражнения.

Таким образом, мы полагаем, что в вузовской программе спортивная подготовка начинающих спортсменов на основе легкой атлетики должна быть подчинена требованиям спортивного совершенствования. Новая скорректированная методика зарекомендовала себя. Она позволяет решать важнейшие задачи: укреплять здоровье спортсменов, создавая основу для достижения дальнейших спортивных результатов. Данная методика позволяет избежать травмирующих факторов, а также физического перенапряжения юных спортсменов, не имеющих еще базовой общефизической подготовки.

Использованные источники:

1. Максимов А. С. РФ: система комплексного контроля бегунов на средние дистанции / А. С. Максимов. – Теория и практика физической культуры. – 2000. - № 5. – 33-34 с.
2. Мартыненко В. С. РФ: оптимальная величина физических нагрузок, направленных на развитие аэробной выносливости студентов 17-20 лет // Ученые записки университета Научно-теоретический журнал «Ученые записки», № 6 (76) – 2011 – 40 имени П. Ф. Лесгафта. – 2008. - № 1 (35). – 65-68 с.

*Завьялова М. Ю.
студент магистратуры
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

ОБЗОР ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ РЕСУРСНОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Рассматривается анализ различных подходов к пониманию ресурсной стратегии предприятия. Уточнение термина позволяет рассмотреть ресурсную стратегию как инструмент достижения устойчивого развития предприятия. Автором исследованы подходы к ресурсной стратегии предприятия и предложено определение ресурсной стратегии.

Ключевые слова: ресурсы; ресурсная стратегия; активы предприятия; инвестирование в ресурсы; устойчивое развитие предприятия.

*Zavyalova M.Yu.
graduate student
Ural State University of Economics
Russia, Yekaterinburg*

REVIEW OF APPROACHES TO DETERMINING THE RESOURCE STRATEGY OF THE ENTERPRISE

Abstract: The paper reveals the analysis of various approaches to understanding resource strategy of an enterprise. Terminological study this definition makes it possible to consider the resource strategy as instrument for achieving sustainable development of the enterprise. The author investigated approaches to the resource strategy of the enterprise and proposed a definition of the resource strategy.

Keywords: resources; resource strategy; enterprise assets; investing in resources; sustainable development of the enterprise.

В современных реалиях экономики России низкая гибкость производства, превалирование устарелых технологий, макроэкономические шоки, развитие мировой глобализации требуют поиска наиболее эффективных мер управления ресурсами промышленных предприятий. В связи с этим, для усиления конкурентных преимуществ важно учитывать соотношения технологии и ресурсной базы предприятия. Основой достижения устойчивого развития предприятия выступает разработка ресурсной стратегии предприятия.

Выбор и реализация ресурсной стратегии требует изучения феномена ресурсной стратегии предприятия в рыночной среде. Терминологический анализ «ресурсной стратегии» позволяет рассмотреть определение в пяти аспектах, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Подходы к определению понятия «ресурсная стратегия»¹

Группа	Авторы
Стратегический план предприятия	Графова Т.О., Горбик Д.А., Вяткина Т.Г., Вяткин П.С., Чепелева Н.Н.
Направление развития предприятия	Андропова И.В., Бельмехов Р.К., Захарова Е.Н., Дюйзен Е.Ю.
Комплекс стратегических решений	Клейнер Г.Б.
Знания и компетенции	Кольке Г.И.
Мера повышения конкурентоспособности	Кулиш С.М., Орехова С.В., Леготин Ф.Я.

Ресурсная стратегия в экономической литературе традиционно рассматривается как стратегический план достижения устойчивого развития предприятия. Т.О. Графова, Д.А. Горбик отмечают, что разработка стратегического плана позволяет определить потребность в ресурсах [4, 32 с.]. В условиях меняющейся рыночной среды стратегическое планирование представляет собой процесс определения целей, задач, развитие стратегических ресурсов. [13, 165 с.]. Ключевыми компонентами стратегического планирования выступают анализ внешней и внутренней среды, выявление сильных и слабых сторон, потенциальных возможностей.

Термин «ресурсная стратегия» может быть определен как направление развития предприятия, которое позволяет разработать план действий для достижения поставленных целей и задач. Формирование ресурсной стратегии предприятия предполагает необходимость учета генеральной стратегии, отраслевой специфики деятельности предприятия [1, 47 с.; 5, 4 с.]. Р.К. Бельмехов, Е.Н. Захарова рассматривают ресурсную стратегию с позиции ресурсного потенциала [2, 6 с.]. Действительно, деятельность любого предприятия основывается на формировании и использовании его ресурсного потенциала. Развитие рыночных отношений требует поиска уникальных качеств предприятия, в связи с этим особое внимание заслуживает выбор направлений деятельности, которые позволяют наиболее эффективно использовать ресурсы для получения максимальной прибыли.

Реализация ресурсной стратегии на практике предполагает разработку взаимосвязанных стратегических решений, определяющих наиболее приоритетные направления использования ресурсов. Термин «ресурсная стратегия» через призму стратегических решений отмечается в научных

¹ Составлено автором по [1-13]

трудах Г.Б. Клейнера [7, 124 с.]. Выбор стратегического решения определяет поведение предприятия на рынке и устанавливает взаимоотношения между другими участниками.

Развитие тенденции перемещение ресурсов из материальной в нематериальную сферу позволяет рассмотреть ресурсную стратегию как совокупность знаний и компетенций, направленных на повышение конкурентоспособности предприятия [8, 122 с.].

С позиции конкурентоспособности ресурсная стратегия трактуется мера достижения целей и завоевания соответствующей доли на рынке. Результативность деятельности предприятия в конкурентной среде заключается в разработке ресурсной стратегии, направленное на формирование и использование ресурсов [9, 30 с.].

Обзор различных точек зрения к определению ресурсной стратегии позволяет предложить следующее определение: ресурсная стратегия – направление развития предприятия, которое включает разработку стратегического плана, а также комплекса стратегических решений, уникальных по своему содержанию, для повышения конкурентоспособности на рынке.

Таким образом, на основе исследования подходов к определению ресурсной стратегии предприятия уточнено понятие «ресурсная стратегия». В научном познании ресурсная стратегии рассматривается как стратегический план предприятия, направление развития предприятия, комплекс стратегических решений, область знаний и компетенций, мера повышения конкурентоспособности. Уточнение представлений о сущности ресурсной стратегии позволяет обобщить точки зрения и сформировать определение «ресурсной стратегии» предприятия.

Использованные источники:

1. Андропова И.В. Стратегическое управление эффективным ресурсопотреблением / Российское предпринимательство, №9 (81), 2006. – 47 с.
2. Бельмехов Р.К., Захарова Е.Н. Концептуальные основы системно-динамического подхода к управлению ресурсным потенциалом субъектов агробизнеса / Вестник Адыгейского государственного университета. Серия Экономика, №1, 2014. – 6 с.
3. Вяткина Т.Г., Вяткин П.С. Разработка стратегии управления ресурсами сельскохозяйственных предприятий в контексте парадигмы стратегического управления / Проблемы экономики, финансов и управления производством, №33, 2013. – 3 с.
4. Графова Т.О., Горбик Д.А. Разработка стратегии развития предприятия транспортной отрасли как основа построения стратегического учета / Научный результат. Экономические исследования, 2017. – 32 с.
5. Дюйзен Е.Ю. Совершенствование планирования стратегии развития лесопромышленной компании на основе ресурсно-рыночного подхода / Власть и управление на Востоке России, №1, 2016. – 4 с.

6. Жернакова Н.Б., Вострова А.А. Матричные модели выбора ресурсной стратегии в антикризисном управлении, №4 (14). – 14 с.
7. Клейнер Г.Б. Сущность и структура стратегии предприятия / Вопросы теории, №6 (12), 2008. – 124-125 с.
8. Кольке Г.И. Сущность и принципы реализации ресурсной концепции стратегического управления / Сибирский торгово-экономический журнал, №1 (22), 2016. – 122 с.
9. Кулиш С.М. Концепция ресурсного потенциала предприятия как экономико-производственной системы на основе системного и ресурсного подходов / Вестник экономики, права и социологии, №1, 2015. – 30 с.
10. Николаева Т.И. Оценка ресурсного потенциала торговой организации – важнейшее условие ее конкурентоспособности / Вестник ЮУрГУ, Серия Экономика и менеджмент, №2, 2015. – 135 с.
11. Орехова С.В., Леготин Ф.Я. Формирование ресурсной стратегии фирмы в контексте RBV-анализа / Известия УрГЭУ, №4(60), 2015. – 22 с.
12. Трубицков С.В., Зингер О.А., Сергуняев С.Н. 2012. Формирование стратегии устойчивого развития промышленного предприятия. Вестник НГУ. Серия Социально-экономические науки, том 12, выпуск 4, 2012. – 178-185.
13. Чепелева Н.Н. Развитие ресурсной стратегии автотранспортного предприятия / Проблемы современной экономики, №4 (48), 2013. – 165 с.

*Кирйигитов Б.
преподаватель
Жамолова Х.
преподаватель
Усманова С.
старший преподаватель
Андижанский сельскохозяйственный и
агротехнологический институт
Узбекистан, пос. Куйган-Яр*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация: Данная работа посвящена изучению использования интерактивных технологий при подготовке молодых кадров. Приводится анализ их преимуществ и недостатков, а также перспективы в процессе образования.

Ключевые слова: образование, учебный процесс, обратная связь, методика, предмет, направления.

*Kiryigitov B.
teacher
Jamolova Kh.
teacher
Usmanova S.
senior lecturer
Andijan agricultural and agrotechnological Institute*

THE USE OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING OF SPECIALISTS

Abstract: This work is devoted to the study of the use of interactive technologies in the training of young personnel. An analysis of their advantages and disadvantages, as well as prospects in the educational process, is given.

Key words: education, educational process, feedback, methodology, subject, directions.

Уровень развития экономики зависит от состояния промышленности, возможностей инфраструктуры, наличия коммуникационных сетей, а также уровнем подготовки и практическими возможностями молодых кадров.

Развитие общества требует повышенного внимания к образованию, улучшения практики и ростом подготовки специалистов, постоянно отбирать и использовать специалистов из запаса перспективных

специалистов. Для достижения и решения проблемы вовлекаются финансовые ресурсы государства и других источников. Эти средства направляются на создание необходимых условий. Осуществляется методическая помощь в обеспечении учебной литературой, учебным оборудованием и др. Стали использоваться новые возможности ИТ-технологий: Wi-Fi зоны, работа виртуальных библиотек, обеспечение учебной литературой при помощи QR-кодов.

Результат подготовки молодых специалистов напрямую зависит от метода обучения и технологии мониторинга усвоения учебного материала. Для этого можно использовать такие средства как "Т-схема", "Работа с малыми группами", "Блиц-опрос" и т.п.

Чтобы понять возможности интерактивных технологий рассмотрим использование "Т-схемы". Например, учебный материал по естественным предметам, такие как Физика и различные разделы химии. Нами предлагаемая схема включает в себя 2 предмета и студенту нужно дать ответ относительно каждого учебного предмета. При этом указать их общие стороны. Используемые понятия встречаются в этих учебных предметах, но иногда их рассмотрение происходит по своим направлениям. Задача - заставить студента размышлять и изучать эти предметы с учетом единого смысла. Дополнительно дать возможность ознакомиться с источниками по этим направлениям.

Схема №1.

Понятие	Предмет №1	Общие стороны
Предмет №2	Комментарий	
Атом	Физика Аналитическая Химия	
Молекула	Физика Общая химия	
Связь	Физика Общая химия	
Энергия связи	Общая химия Физика	
Изомер	Общая химия Физика	

Приведенный список понятий под собой подразумевают наличие знаний по физической химии, атомной физике, квантовой физике и знания структуры веществ с точки зрения химии. В пункте "Комментарий" и "Общие стороны" нужно дать информацию по указанному понятию, а также связать контент по двум учебным предметам между собой. Это приводит к появлению межпредметных понятий и обратной связи при осуществлении учебного процесса.

В заключении можно отметить, что качество и уровень подготовки кадров позволяют решить положительно проблему качества и расширения кругозора у нового поколения, сформировать базовый уровень по специальности.

Использованные источники:

1. Кирйигитов Б., Юнусов О. Использование программных средств в образовании /"Modern informatics and its teaching methods (MITM2020)" Materials of the International Online distance Conference. Andijan, 2020. С.291-293.
2. Бегимкулов У.Ш. Педагогик таълимда замонавий ахборот технологияларини жорий этишнинг илмий-назарий асослари. Монография. - Т. Фан. 2007й.
3. Йўлдошев Ж, Йўлдошева Ф, Йўлдошева Г Интерфаол таълим сифати кафолати.- Т. "Фан" 2008.

*Кирйигитов Б.
преподаватель
Усманова С.
старший преподаватель
Андижанский сельскохозяйственный и
агротехнологический институт
Узбекистан, пос. Куйган-Яр*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Данная работа посвящена изучению использования кейс-технологии при изучении учебного материала по физике и химии. Приводится анализ их преимуществ и недостатков, а также перспективы данного способа подачи информации.

Ключевые слова: образование, учебный процесс, кейс, анализ, технология, материал, частица, формула.

*Kiryigitov B.
teacher
Usmanova S.
senior lecturer
Andijan agricultural and agrotechnological Institute*

THE USE OF CASE-TECHNOLOGY IN EDUCATION

Abstract: This work is devoted to the study of the use of case technology in the study of educational material on physics and chemistry. An analysis of their advantages and disadvantages, as well as the prospects of this method of presenting information, is given.

Key words: education, educational process, case, analysis, technology, material, particle, formula.

Развитие каждого общества требует повышения уровня образования, улучшения и постепенного роста подготовки специалистов, создание запаса молодых специалистов. Для решения данной задачи используются финансовые ресурсы государства и других источников для создания необходимых условий. Осуществляется методическая помощь в обеспечении учебной литературой, оборудованием, налаживается компьютерная сеть. В последние годы стали использоваться новые возможности ИТ-технологий - создание Wi-Fi зоны, работа виртуальной библиотеки, обеспечение читателей учебной литературой через QR-код.

В данной работе рассмотрим кейсы. Обычно понятие "кейс" подразумевает различные типы. В разных странах они понимаются по нескольким направлениям. Мы будем изучать использование текстовых кейсов с малым объемом. В каждом кейсе приводится информация по определенному учебному предмету. Студенту требуется определить нужный контент и источники по данной тематике, а также связать между собой несколько понятий, имеющих общее объяснение.

Кейс №1. Физическая природа материалов.

Текст: Все используемые материалы состоят почти одних их тех же элементов. У них различные состояния. По типу связи между молекулами различаем и определяет параметры технических свойств. После этого можно создать условия хранения и транспортировки данного типа материалов.

Вопрос: 1. Какие физические требования необходимы для объяснения агрегатных состояний веществ? 2. Какой тип энергии имеет место при связи между частицами в молекуле?

Результат: Студент знакомится с понятиями агрегатные состояния и типам связи между частицами. Кроме того получает знания по теории данных понятий.

Кейс №2. Химические свойства веществ.

Текст: Вещества в природе различаются между собой по своим свойствам. Исходя из них мы делим их на различные типы и рассчитываем их энергетические параметры, а также определяем структурную формулу.

Вопрос: 1. Какие имеются типы номенклатуры в химии?

2. Как влияет на химические свойства структурная формула вещества?

Результат: Студент знакомится с различными номенклатурами и их требованиями, а также расширяет свой кругозор в использовании теории по связи между структурной формулой вещества и его энергетическими параметрами.

Кейс №3. Атом и его структура.

Текст: Каждое вещество состоит из молекул и атомов. Они различаются по размеру и структуре. Между атомами и другими частицами происходят различные взаимодействующие процессы. Для понятия "атом" имеет место двойное понимание- неделимость и неделимость.

Вопрос: 1. Как понимать квантовое состояние? 2. Для чего нужно знать массу атома? 3. Почему атом понимается по разному?

Результат: Студент знакомится с информацией по понятию "атом". Получает доступ к источникам по теоретическим основам атомной физике, а также их трактовкой с точки зрения химии.

В заключении можно привести, что в осуществлении подготовки молодых специалистов практическое и массовое использование кейсов по учебным предметам дает возможность дополнить информацией с точки зрения нескольких смежных учебных предметов. Это позволяет расширить кругозор и дает толчок появлению обратной связи.

Использованные источники:

1. Кирйигитов Б., Юнусов О. Использование программных средств в образовании /"Modern informatics and its teaching methods (MITM2020)" Materials of the International Online distance Conference. Andijan, 2020. С.291-293.
2. Кирйигитов Б., К.Косимов. Новые возможности использования интерактивных технологий. //Вопросы науки и образования.-2020.-№7.-С.81-85.
- 3.БегимкуловУ.Ш.Педагогик таълимда замонавий ахборот технологияларини жорий этишнинг илмий-назарий асослари. Монография. - Т. Фан. 2007й.
- 4.Йўлдошев Ж, Йўлдошева Ф, Йўлдошева Г Интерфаол таълим сифати кафолати.- Т. “Фан” 2008.

*Ковальжина Л.С., к.с.н.
доцент*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Россия, г.Тюмень*

ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОДЕМИИ COVID-19

Аннотация: обсуждается распространённость в мире COVID-19, динамика развития заболевания, число летальных исходов и меры профилактики. Выделена роль Всемирной организации здравоохранения в профилактике COVID-19 и отношение к инфодемии, приведены результаты анализа влияния инфодемии на образ жизни и профилактическое поведение населения.

Ключевые слова: инфодемия, COVID-19, профилактическое поведение, образ жизни, Всемирная организация здравоохранения.

*Kovalzhina L., PhD in Social Science
associate professor of economics and management
Industrial University
Tyumen*

LIFESTYLE AND PREVENTIVE BEHAVIOR OF THE POPULATION UNDER COVID-19 INFODEMY

Abstract: The global prevalence of COVID-19, the dynamics of the disease, the number of deaths and preventive measures are discussed. The role of the World Health Organization in the prevention of COVID-19 and the attitude to infodemic are highlighted, the results of the analysis of the influence of infodemic on the lifestyle and preventive behavior of the population are presented.

Keywords: infodemic, COVID-19, preventive behavior, lifestyle, World Health Organization.

Сохранение здоровья населения является актуальной задачей для любого общества. Появление новых заболеваний, особенно вирусных, со стремительным распространением среди населения, приводит к изменению образа и уклада жизни, актуализирует не только экономические и инфраструктурные проблемы, но и приводит к возникновению новых форм коммуникационных паттернов и информационных феноменов.

Приоритет «здоровья» задекларированы в миссии Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) следующим образом: «здоровье

является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов. Обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав всякого человека без различия расы, религии, политических убеждений, экономического или социального положения...» [1]. Несомненно, миссия организации является идеализированной целью, тем не менее в соответствии с задачами ВОЗ предоставляет международные рекомендации в области здравоохранения, разрабатывает стандарты здравоохранения, осуществляет сотрудничество с правительствами стран в области повышения эффективности национальных программ здравоохранения, а также разрабатывает технологии, информацию и стандарты здравоохранения [2].

Так экспертами ВОЗ 31 декабря 2019 года были зарегистрированы пневмонии неизвестного происхождения в г. Ухань КНР, позже был установлен возбудитель, который обозначили как «2019-nCoV», позднее назвав «COVID-19» [3]. Наблюдение за развитием болезни и анализ стремительного роста числа заболевших привел к тому, что уже 11 марта 2020 г., ВОЗ обозначила COVID-19 как пандемию. В мире к 15 августа 2020 года зарегистрировано 20,9 млн. подтвержденных случаев заболевания, при этом смертность составила 767,7 тыс. чел. До апреля 2020 года лидерство по заболеваемости сохранял Европейский регион, затем отмечается стремительный рост заболевания в Северной и Южной Америке. Динамика числа подтвержденных случаев заболевших и умерших от COVID-19 представлена на Рисунке 1 и 2 [4].

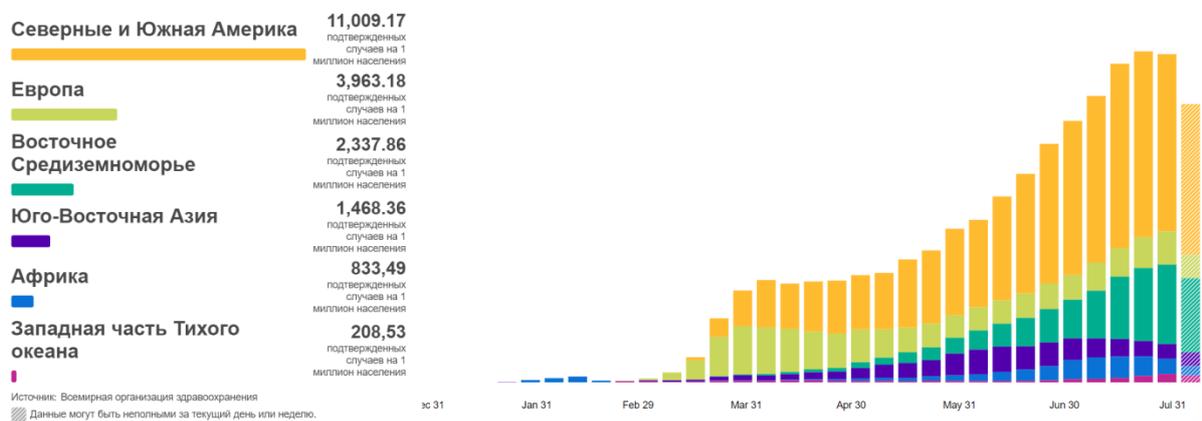


Рисунок 1 – Динамика роста подтвержденных случаев заболеваний COVID-19 в мире в разрезе регионов, на млн. чел. населения [4]

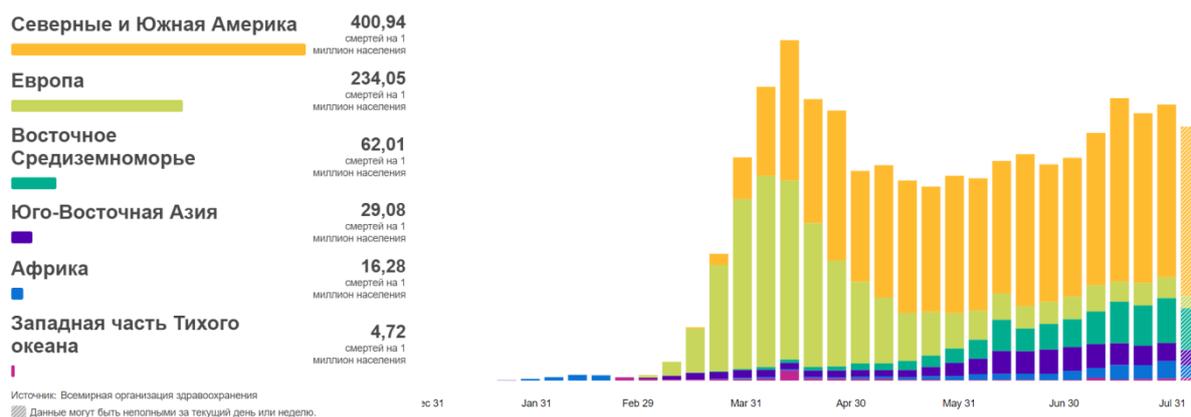


Рисунок 2 – Динамика числа летальных исходов вследствие COVID-19 в мире в разрезе регионов, на млн. чел. населения [4]

Важно отметить, мировое медицинское сообщество при возникновении заболевания разработало для населения рекомендации по профилактики COVID-19, тем не менее средства массовой информации по мере роста заболеваемости наполнились большим числом ложной информации, так называемыми «фейками» [5; 6]. Информационные «фэйки» были направлены на интерпретацию рисков, причинности возникновения инфекции, вероятности заражения и тяжести последствий COVID-2019. Генеральный директор ВОЗ предупредил об угрозе «инфодемии» - переизбытка информации, которая может нанести вред здоровью людей, т.к. затрудняет поиск точной информации, основанной на фактических данных и рекомендаций в области общественного здравоохранения; способствуют возникновению беспокойства, тревожности и других проблем с психическим здоровьем из-за обилия информации; побуждает население принимать вводящие в заблуждение или даже опасные советы; вызывает утомление, безразличие и враждебность по отношению к сообщениям общественного здравоохранения; и поощряет ксенофобию, ненависть и изоляцию [7]. Всемирной организацией здравоохранения 30 июня - 16 июля 2020 г. была проведена первая конференция ВОЗ по инфодемологии.

Анализ источников средств массовой информации (онлайн и офлайн), социальных сетей, данных конференции ВОЗ позволили выделить следующие риски инфодемии для населения (возникшей вследствие COVID-19), а также изменения в образе жизни и профилактическом поведении:

1. Избыток информации, во многом недостоверной, оказал значительное влияние на психическое состояние людей и влиял на изменение поведения.

2. В ситуации, когда доверие к официальным институтам снижается, отмечается рост панических историй, а население совершает иррациональные действия в профилактическом поведении.

3. Рост доверия непроверенным источникам информации, поддерживающих привычный образ жизни, вопреки рекомендациям медицинского сообщества (ношение индивидуальных средств защиты,

гигиена рук и т.д).

4. Изменение образа жизни в сторону самоизоляции более характерно для населения старшего возраста. При этом отмечается резкое сокращение физической активности и обострение хронических заболеваний.

Анализ экспертных мнений показывает, что многие исследователи и врачи относятся к инфодемии как серьезному социально-психологическому заболеванию общества, способного усложнить борьбу с коронавирусной инфекцией и профилактику этого заболевания (и других инфекционных заболеваний в последующем).

Использованные источники:

1. Устав (конституция) Всемирной Организации Здравоохранения URL:<https://www.who.int/governance/eb/constitution/ru/>. – Текст : электронный.
2. Цели и задачи - WHO/Europe - World Health Organization URL:https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0014/133133/AndorraScopeAndPurpose_R.pdf. – Текст : электронный.
3. Коронавирус COVID-19. URL:<https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019%E2%80%8E>. – Текст : электронный.
4. Панель управления ВОЗ коронавирусной болезнью (COVID-19). URL:<https://covid19.who.int/>. – Текст : электронный.
5. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19). URL:<https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>. – Текст : электронный.
6. Правила профилактики коронавирусной инфекции. URL:https://www.rospotrebнадzor.ru/region/korono_virus/koron_pnk.php?clear_cache=Y.
7. 1-я конференция ВОЗ по инфодемологии. 30 июня - 16 июля 2020 г. URL:<https://www.who.int/news-room/events/detail/2020/06/30/default-calendar/1st-who-infodemiology-conference>. – Текст : электронный.

*Мамажоновна Г.К.
преподаватель кафедры социальных наук
Наманганский инженерно-строительный институт
научный сотрудник
Национальный университет Узбекистана*

БИОЭТИКА - КАК НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ПРАВСТВЕННОСТИ

Аннотация: В статье исследуется процесс становления биоэтики как науки. Биоэтика проанализирована как новый этап в развитии общей теории этики. Изучены общие черты и различия этики и биоэтики.

Ключевые слова: биоэтика, этика, медицина, биомедицина, проблемы биоэтики, этическая культура, деонтология.

*Mamajonova G.K.
teacher
Namangan Engineering – Construction Institute
independent researcher
National University of Uzbekistan*

BIOETHICS - AS A NEW STAGE IN THE DEVELOPMENT OF THE THEORY OF MORALITY

Abstract: The article examines the process of formation of bioethics as a science. Bioethics is analyzed as a new stage in the development of the General theory of ethics. Common features and differences of ethics and bioethics are studied.

Keywords: bioethics, ethics, medicine, Biomedicine, problems of bioethics, ethical culture, deontology.

Сегодня мы можем назвать биоэтику областью глубокого изучения спорных вопросов философии. Хотя эта область науки не имеет долгой истории, круг ее проблем существует с древних времен. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента, эвтаназия и смерть, трансплантация человеческих органов, аборт, клонирование, философское осмысление проблем геной инженерии характерны не только для мировой философии, но и для отечественного философского мышления. Потому что интерес к этой проблеме показал, что ко второй половине XX века между философией и наукой сформировалась система объективных знаний в определенном смысле по изучению проблемы биоэтики. В контексте, сегодня этот вопрос включен в область научных исследований философии этики, которую изучают многие специалисты. Также в конце двадцатого века в медицинской

литературе было опубликовано множество научных брошюр по проблемам биоэтики.

Биоэтика была впервые разработана в 1960-х и 1970-х годах. Развитие и применение науки и технологий после окончания Второй мировой войны поставило ряд этических проблем. Таким образом, способы изучения и решения этих проблем поднялись до уровня государственной политики, которая регулирует и направляет научные и технологические инновации, научную, техническую и практическую работу. В частности, развитие и применение биомедицины и биотехнологии, а также изучение этических вопросов, возникающих в результате пандемии серьезных заболеваний в мире, в частности вопросов, связанных с жизнью и смертью человека, становятся все более актуальными.

В 1978 году Национальный комитет по защите биомедицины и поведения человека опубликовал отчет Пермонта, в котором предлагались три принципа в области медицины и здравоохранения: взаимное уважение, выгода и справедливость, а также практика их широкого применения в этой системе. В 1979 году Беочеп и Чадрис опубликовали «Основы биоэтики». В этой книге дается всесторонний анализ духовных и этических проблем в области трансгенных технологий, исследования генома человека, технологии клонирования, исследования стволовых клеток и других областей медицины. В последние годы особое внимание уделяется развитию методологии биоэтики. В результате была еще больше укреплена научная база исследований в области биоэтики.

Кроме того, в результате развития исследований в области биоэтики появились научные и практические концепции, которые служат для понимания всего, что имеет отношение к человеческой жизни, для духовного и нравственного обогащения человеческой жизни. Кроме того, в результате развития исследований в области биоэтики появились научные и практические концепции, которые служат для понимания всего, что имеет отношение к человеческой жизни, для духовного и нравственного обогащения человеческой жизни.

Биоэтика - это не только переход от управления поведением и взаимоотношениями в сфере здравоохранения на уровне сообщества к управлению на уровне сообщества, это также новый этап в развитии общей теории этики. Однако, чтобы понять значение биоэтики как интеллектуального феномена, необходимо знать, что такое мораль и что такое моральная теория. В своей книге «Великая мораль» Аристотель пишет о сущности морали: «Короче говоря, мораль является неотъемлемой частью политики. Человек, действительно не обладающий определенными моральными качествами, то есть недостойный (как известный общественный деятель), не может функционировать. Быть достойным человеком - значит иметь добродетели, быть добродетельным».

Несмотря на то, что все убеждены в том, что они духовно здоровы, лишь небольшая часть людей знает, откуда взялась мораль, почему мы

должны придерживаться моральных норм, даже когда нас никто не принуждает; он может просто объяснить, почему такие качества, как доброта, преданность и ответственность, важнее денег и славы, и, наконец, как известно, что «хорошо», а что «плохо». Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо иметь представление о происхождении и сущности морали, ее структуре. Эпикур однажды сказал: «Приятная жизнь невозможна без разумной жизни, нравственной и справедливой жизни, и, наоборот, рациональная жизнь невозможна без нравственной и справедливой, приятной жизни».

В биоэтике моральные чувства, практическое восприятие и свобода воли выделяются как условия формирования нравственных качеств личности. В биоэтике моральные идеалы формируются в воображении культурных групп, проявляются в виде благородных моделей поведения, ведущих людей к совершенству. С другой стороны, этические нормы интерпретируются как образцы поведения, которые существуют в течение длительного времени, широко распространены и приняты в культурных группах и существуют в сочетании с моделями, характерными для других культурных групп.

Использованные источники:

1. POTTER, V. R. Bioética Global: Construindo a partir do Legado de Leopold. Tradução de Cecília Camargo Bartalotti. São Paulo: Loyola, 2018a.
2. ЛоккДж., БентамИ. Этикапроцента :Дж. Локк и И. Бентам о природе ссудного процента и его регулировании Социум 2019. - 384с.
3. BROWN M.B. Three ways to politicize bioethics. – Mode of access: <http://www.csus.edu/indiv/b/brownm> (last download: 19.01.2015)
4. SajooA.B. Negotiating virtue: principlism and maslaha in muslim bioethics. - Mode of access: <http://sir.sagepub.com/content/43/1/53.full.pdf+html>
5. Mamajonova, G. K. (2019). Bioethics-Institutional Mechanism of Social Control of Criteria for Ethical Choice and Ethical Responsibility. *Journal of Sources of Science*, 5, 30-33.
6. Mamazhonova, G. K. (2019). ROLE OF BIOETHICS IN THE DEVELOPMENT OF MEDICINE AS A CULTURAL FORM. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(7), 164-169.

*Мисиров К., к.э.н.
доцент
кафедра "Бухгалтерский учет"
Ташкентский финансовый институт
Узбекистан, Ташкент*

УЛУЧШЕНИЕ УЧЕТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РАСХОДОВ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы улучшения учета экологических расходов в бухгалтерском учете

Ключевые слова: охрана природы, охрана окружающей среды, экология, бухгалтерский учет, экологический учет, социальный учет, экологический учет затрат.

*Misirov K., Candidate of Economic Sciences
Assoc.
Department of "Accounting"
Tashkent Financial Institute
Uzbekistan, Tashkent*

IMPROVEMENT OF ACCOUNTING OF ENVIRONMENTAL EXPENSES IN ACCOUNTING ACCOUNTS

Annotation. The article discusses the issues of improving the accounting of environmental costs in accounting

Key words: nature protection, environmental protection, ecology, accounting, ecological accounting, social accounting, ecological cost accounting.

Как известно, в условиях глобализации одним из важнейших факторов, влияющих на развитие экономики и общества, является экологическая сфера. По этой причине перед всеми хозяйствующими субъектами стоит задача поддерживать благоприятную экологическую среду и природные ресурсы для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений и обеспечения экологической безопасности. Учет экологических затрат - это учет экологических затрат при разработке, предотвращении и реализации превентивных мер, связанных с изучением и формированием жизненно важной и экономической информации с экологической точки зрения.[1]

В настоящее время ошибочно полагать, что экологические издержки хозяйствующих субъектов - это просто данные о платежах за загрязнение окружающей среды. В бухгалтерский учет включаются суммы активов и пассивов, доходов и расходов хозяйствующих субъектов, связанные с мероприятиями, направленными на снижение и устранение воздействия на

окружающую среду, сохранение природных ресурсов, их рациональное использование и предотвращение изменения климата.

Разумеется, следует отметить, что не существует специального стандарта бухгалтерского учета, регулирующего учет допустимых экологических затрат. Не секрет, что в международных операциях существуют определенные сложности в подготовке информации, связанной с природоохранной деятельностью, а также отсутствие документов, регулирующих их, а их содержание не в полной мере соответствует современным требованиям.

В этой связи глава нашего государства Ш. Мирзиёев сказал: «В нашей стране ведется последовательная работа в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, улучшения санитарно-экологической обстановки.

В то же время результаты анализа показывают отсутствие комплексного подхода и стратегического планирования при реализации государственных функций в области охраны окружающей среды, а также необходимость защиты окружающей среды для эффективного выполнения поставленных задач.[2]

Основная концепция устойчивого развития при решении этой проблемы - обеспечение того, чтобы все виды экономической деятельности были «зелеными» в соответствии с международными принципами. В то же время сложно определить, соответствуют ли экологические стандарты отраслевым стандартам, так сколько же природопользователи тратят на свои экологические проекты?

Несомненно, необходимо изучить проблемы учета экологических издержек с учетом воздействия на окружающую среду, а также развития производства в хозяйствующих субъектах, обеспечения его финансовой устойчивости. Сегодня развитие экономики в нашей стране отмечено ростом ответственности хозяйствующих субъектов перед обществом за состояние окружающей среды. Каждый девелопер и предприниматель при разработке своего бизнес-процесса должен прежде всего помнить, что решение их экономических проблем тесно связано с сохранением и защитой окружающей среды в целом. Следует обратить внимание на соблюдение строгих экологических требований при расчете экологических затрат (снижение загрязнения, удаление отходов, регулирование и мониторинг производства) на промышленных предприятиях. В системе управленческого учета эти экологические затраты классифицируются как общие затраты, в результате чего, естественно, руководство хозяйствующего субъекта не в полной мере осведомлено о размере понесенных затрат на окружающую среду.[3]

В текущих условиях информация об экологических издержках хозяйствующих субъектов в первую очередь необходима внутренним пользователям для разработки управленческих предложений по решению экологических проблем не только в рамках обычной деятельности, но и в

области охраны окружающей среды. Степень экологического риска, инвестиционная привлекательность, конкурентоспособность и беспристрастность, а также эффективность управленческих решений, которые формируют экологическую жизнеспособность хозяйствующих субъектов, что может существенно изменить общий имидж хозяйствующего субъекта.[4]

По этой причине учет текущих и капитальных затрат на охрану окружающей среды в хозяйствующих субъектах на необходимых счетах, рост капитальных затрат в данном экологическом секторе, а также возможность конкурировать в производстве и производстве экологически чистой продукции являются экономически целесообразными.[5]

Научные исследования и практический опыт показывают, что учет затрат, связанных с деятельностью в области экологии, заключается в ее совершенствовании путем изучения взглядов и мнений зарубежных и отечественных экономистов.

Экологический учет является неотъемлемой частью анализа и отчетности внутренних затрат и обязательств, связанных с экологией. Обычно так бывает с бухгалтерским отделом, который готовит финансовую отчетность для кредиторов и инвесторов. Оценка экологических рисков и обязательств, отчетность, капитализация экологических затрат и погашение экологических долгов отражаются в экологическом учете. В этом отношении бухгалтеры следуют профессиональным стандартам бухгалтерского учета, таким как общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP) (Gale et al., 2001).[6]

По словам Илеаны-Сориной РАКОС, Андреи АНТОХЕ (2014), Учет экологических затрат - это набор принципов и подходов, которые предоставляют информацию, необходимую для деятельности по управлению окружающей средой. Экологический учет - это не просто простой способ учета экологических затрат - это система планирования и управления экологическим менеджментом, которая должна отражать стиль управления и приверженность руководителя хозяйственной организации охране окружающей среды. Как упоминалось выше, у хозяйствующего субъекта могут быть разные подходы к проблемам окружающей среды, но со временем эволюционное развитие, стиль управления и поведение могут иметь положительное влияние на вклад хозяйствующего субъекта в окружающую среду.[7]

По данным Zhoukun Pei (2016), в настоящее время в Китае система учета экологических затрат является неполной, уровень бухгалтерского учета предприятия невысокий, что не позволяет сравнивать данные по экологическим затратам. Правительственным учреждениям и предприятиям необходимо разработать законы и постановления по учету экологических затрат в соответствии с действующим законодательством. Законы и нормативные акты должны включать четкие способы учета и отражения экологических издержек. Во-первых, закон должен устанавливать условия

для признания экологических издержек, а во-вторых, законы и нормативные акты должны разработать разумные способы раскрытия информации, отраженной в бухгалтерских записях, в качестве информации.[8]

По словам Ахмета Танца и Кадира Гокоглана (2015), данные экологического учета становятся все более важными в сегодняшней конкурентной среде для выживания компаний за счет сокращения затрат и применения методов стратегического управления для создания добавленной стоимости. В то же время экологические данные еще больше укрепляют конкурентную среду между компаниями. В сегодняшних непростых условиях важность данных стратегического управленческого учета растет день ото дня. Поэтому компаниям необходимо обращать внимание на существующие или будущие затраты при управлении стратегическими затратами, что является одним из методов стратегического управления.[9]

Деян Йованович, Марина Янкович (2018) Руководители компании считают, что экологические затраты не имеют большого значения для осуществляемой ими деятельности. Они не принимают во внимание тот факт, что производственные затраты экологически связаны. Например, закупочная цена сырья составляет себестоимость производства, но включены некоторые неиспользованные расходы, которые включают затраты на охрану окружающей среды, которые обычно не считаются экологическими затратами в этих компонентах. Однако ожидается, что экологические издержки будут намного выше, чем ожидалось, и, следовательно, их следует контролировать и сводить к минимуму путем контроля экологического образования пыли. Такая реакция на экологические издержки приводит к необходимости создания Счета экологических расходов (ОЭС) в качестве энергетического сегмента ОЭС.[10]

Дике Возуру. Согласно J, Leyira Christian, Micah (2018), термин «экологический учет» использовался в качестве рекомендации для определения способов, которыми экологические издержки могут принести пользу экономическим субъектам. Он рассчитывает сумму прибыли от своей основной деятельности, включая затраты на электроэнергию и удаление отходов, а также продажу экологически чистых продуктов или экологические субсидии.

Средние компании в равной степени ведут учет экологических затрат исходя из продуктов и иностранных инвестиций.[11] Благодаря функциям онлайн-базы данных он теперь работает с коммерческой корпоративной базой данных по расходам на охрану окружающей среды и требует от своих пользователей огромных сборов.

В статье Али Мустафы Магаблиха (2015) «Измерение экологических расходов, учет экологических расходов и полеты, а также оценка и оценка расходов в составе экологических расходов».[12]

Использованные источники:

1. Приложение № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947

2. Езиев Г.Л., Темирханова М.Ж. Развитие бухгалтерского учета в условиях модернизации экономики Республики Узбекистан. Бюллетень науки и практики. 2018. т. 4. № 3. с. 224-231.
3. Adler M., Hufbauer G.C. Policy Liberalization and FDI Growth, 2017. – URL: <http://www.piie.com>
4. Эталонное определение ОЭСР для иностранных прямых инвестиций. – 4-е издание – апрель 2012 г.
5. Темирханова М.Ж. Проблемы в совершенствовании приближения к международным стандартам отчетности финансовых результатов в туристических компаниях. Калужский экономический вестник. 2018. № 4. с. 59-61.
6. Темирханова М.Ж. Организация учета обязательств в туристической фирме. Экономика и предпринимательство. 2016. № 11-2 (76). с. 879-882.
7. UNCTAD Training Manual of Statistics for FDI and the operations of TNCs. Volume 1. FDI Flows and Stocks. – UN, New York and Geneva, 2012.
8. Гордячкова, О.В. Сущность и функции иностранных инвестиций как экономической категории / Известия Иркутской государственной экономической академии: электронный журнал. – 2017. – № 4.
9. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник / – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 608с.
10. Арзуманян С.Ю. Развитие финансовых инновационных проектов в банковской сфере. В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского учета, статистики и налогообложения организаций. Материалы IX международной научно-практической конференции. Научный редактор Н.В. Черемисина. 2020. С. 283-293.
11. Арзуманян С.Ю. Реализация антикоррупционной политики в Республики Узбекистан в современных условиях. В сборнике: Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности: российский и зарубежный опыт. Сборник тезисов докладов и статей VI международной научно-практической конференции российских и зарубежных университетов и РЭУ им. Г.В. Плеханова при участии представителей государственных и муниципальных органов власти. Отв. ред. Р.А. Абрамов. 2018. С. 7-8.
12. Темирханова М.Ж. Вопросы совершенствования финансовой отчетности в туристических компаниях на основе требований международных стандартов (IAS IFRS). Бюллетень науки и практики. 2018. т. 4. № 3. с. 217-223.

*Мнатсаканян А. А.
заведующий лабораторией земледелия
Чуварлеева Г. В.
ведущий научный сотрудник лаборатории земледелия
Волкова А. С.
лаборант-исследователь лаборатории земледелия
ФГБНУ «НЦЗ им. П. П. Лукьяненко»
Россия, г. Краснодар*

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ УДОБРЕНИЙ В ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА

Аннотация. В статье представлен материал по изысканию эффективной дозы внесения комплексного удобрения Арви–Универсал при выращивании подсолнечника в центральной почвенно-климатической зоне Краснодарского края в ФГБНУ «НЦЗ им. П. П. Лукьяненко» на базе агротехнологического отдела. В ходе проведенных исследований выявлено, что внесения Арви–Универсал наиболее эффективно в дозе $N_8P_{15}K_{30}S_4$ или в физическом весе 100 кг/га, что способствует получению урожайности в 39,6 ц, крупности семян 60,2 г и сбору масла с 1 га 17,6 ц, полученные данные существенно превышают контроль. Применение более высоких доз комплексного удобрения не привело к увеличению изучаемых в опыте показателей.

Ключевые слова: комплексное удобрение, подсолнечник, урожайность, масличность, сбор масла, Арви–Универсал.

*Mnatsakanyan A.A.
Head of the agriculture laboratory
Chuvarleeva G.V.
Leading researcher, agriculture laboratory
Volkova A.S.
Laboratory Assistant of the agriculture laboratory
Federal State Budget Scientific Organization «National Center of Grain named
after P.P. Lukyanenko»
Russia, Krasnodar*

APPLICATION OF COMPLEX FERTILIZERS IN THE TECHNOLOGY OF SUNFLOWER GROWING

Annotation. The article presents material on finding an effective dose for the introduction of Arvi–Universal complex fertilizer when growing sunflower in the central soil-climatic zone of the Krasnodar Territory at the Federal State Budget Scientific Organization «National Center of Grain named after P. P. Lukyanenko»

on the basis of the agrotechnological department. In the course of the studies, it was found that the application of Arvi-Universal is most effective in a dose of $N_8P_{15}K_{30}S_4$ or in a physical weight of 100 kg/ha, which contributes to a yield of 39.6 centners, seed size 60.2 g and the collection of oil from 1 ha 17.6 c, the data obtained significantly exceed the control. The use of higher doses of complex fertilizer did not lead to an increase in the parameters studied in the experiment.

Key words: complex fertilizer, sunflower, productivity, oil content, oil collection, Arvi – Universal.

Подсолнечник основная масличная культура в Краснодарском крае и на территории Российской Федерации, семена которой, богаты незаменимыми аминокислотами и рядом других элементов необходимых человеческому организму. Продукты переработки подсолнечника применяются в кормопроизводстве, за счёт чего его производство полностью безотходное. Совершенствование технологии выращивания данной культуры с целью увеличения урожайности и сбора масла с гектара — это основная задача нашей страны [1]. Одним из таких элементов — это включение в технологию выращивания комплексного удобрения, каковым и является Арви–Универсал, применение которого ускоряет биологические процессы, протекающие в растениях повышая их продуктивность. И имеющий сбалансированный комплекс NPK и микроэлементов.

Исследования проводились на полях агротехнологического отдела, ФГБНУ «Национальный центр зерна имени П. П. Лукьяненко», расположенного в центральной зоне Краснодарского края на чернозёме выщелоченном.

Цель исследований: изучить эффективность доз внесения комплексного удобрения Арви–Универсал при выращивании подсолнечника в условиях центральной зоны Краснодарского края.

Почвы зоны – чернозём выщелоченный имеет большой мощный гумусовый горизонт и сравнительно малым содержанием органического вещества в верхних слоях почвы, с глубиной его содержание уменьшается. Климат центральной зоны умеренно-континентальный, умеренно-засушливый. По многолетним данным среднегодовое количество осадков составляет 600–700 мм. Распределение их по месяцам неравномерное. В целом почвенно-климатические условия пригодны для выращивания подсолнечника.

Схема опыта включала следующие варианты:

1. Контроль – без внесения удобрения;
2. $N_8P_{15}K_{30}S_4$ – внесение Арви–Универсал в физическом весе 100 кг/га;
3. $N_{16}P_{30}K_{60}S_8$ – внесение Арви–Универсал в физическом весе 200 кг/га;
4. $N_{24}P_{45}K_{90}S_{12}$ – внесение Арви–Универсал в физическом весе 300 кг/га.

Опыт заложен в четырехкратной повторности, площадь делянки 35 м², учётная – 25 м², размещение делянок рендомизированное. В исследованиях высевался простой среднеспелый гибрид подсолнечника компании Пионер П64ЛЦ 108. Норма высева 55 тыс. раст./га, при выращивании применялся гербицид ЕвроЛайтинг в производственной системе Clearfield.

Агротехника в опыте общепринятая для центральной зоны Краснодарского края. Посев провели 26 апреля. Всходы получили 10 мая. Содержание в почве опытного участка подвижного фосфора составило 54 мг/кг почвы, обменного калия – 395 мг/кг почвы.

Наблюдения и учёты вели, руководствуясь методическим рекомендациям.

В ходе исследования получена урожайность подсолнечника и некоторые показатели качества семян, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Урожайность и качество семян подсолнечника в зависимости от доз удобрения в условиях 2017 года

Внесение Арви–Универсал	Урожайность, ц/га	масса 1000 семян	масличность, %	сбор масла, ц/га
Контроль (без удобрения)	35,4	55,1	43,1	15,3
N ₈ P ₁₅ K ₃₀ S ₄ – 100 кг в физ. вес.	39,6	60,2	44,4	17,6
N ₁₆ P ₃₀ K ₆₀ S ₈ – 200 кг в физ. вес.	38,6	59,0	44,0	17,0
N ₂₄ P ₄₅ K ₉₀ S ₁₂ – 300 кг в физ. вес.	38,8	59,1	44,0	17,1
НСР ₀₅	1,3	1,4	0,3	0,7

На контроле получена урожайность 35,4 ц/га, средняя урожайность по опыту составила 38,1 ц/га. Внесение комплексного удобрения Арви–Универсал в дозе N₈P₁₅K₃₀S₄ прибавка в сравнении с контролем составила 4,2 ц/га. Последующее увеличение доз комплексного удобрения Арви–Универсал до 200 и 300 кг в физическом весе существенно не влиял на урожайность подсолнечника, по отношению к дозе 100 кг.

Следует отметить, что содержание серы в чернозёме выщелоченном незначительное и внесение ее с удобрением способствовало росту урожайности. Растения подсолнечника сформировали хорошую выполненную семянку. Масса 1000 семян составила на контроле 55,1 г. Применение комплексного удобрения Арви–Универсал в дозе N₈P₁₅K₃₀S₄ получена высокая масса 1000 семян – 60,2 г, масличность которых составила 44,4%, существенно превышающего контроль на 1,3%. Сбор масла с одного гектара на варианте с внесение 100 кг в физическом весе комплексного удобрения Арви–Универсал составил 17,6 ц, что на 2,3 ц выше контроля, последующее увеличение её доз не дало существенной прибавки.

Выводы. Проведенные исследования выявили целесообразность внесения комплексного удобрения Арви–Универсал в дозе N₈P₁₅K₃₀S₄ или 100 кг в физическом весе, что увеличивает урожайность на 4,2 ц (39,6 ц), крупности семян на 5,1 г (60,2 г) и сбору масла с 1 га на 2,3 ц (17,6 ц) по отношению к контролю. Применение более высоких доз комплексного

удобрения не привело к дальнейшему повышению выше указанных показателей.

Использованные источники:

1. Есаулко А. Н., Седых Е. А., Седых Н. В. Влияние минеральных удобрений на качество маслосемян высокоолеинового подсолнечника на черноземе выщелоченном Ставропольской возвышенности // Сельскохозяйственный журнал. 2013. №3 (6). С. 97–99.

*Мухаммаджонов Х.
студент
Ферганский филиал ТУИТ
Умаров Х.
студент
Ферганский филиал ТУИТ
Абдуллахужаев Д.
студент
Ферганский филиал ТУИТ*

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы информационной безопасности компьютерных сетей и основные функции системы защиты информации.

Ключевые слова: информация, интернет, информационная безопасность, функция, ИКТ.

*Mukhammadjonov Kh.
student
Fergana branch of TUIT
Umarov Kh.
student
Fergana branch of TUIT
Abdullakhujaev D.
student
Fergana branch of TUIT*

INFORMATION SECURITY IN OPERATING SYSTEMS AND COMPUTER NETWORKS

Abstract: The article deals with the problems of information security of computer networks and the main functions of the information security system.

Keywords: information, Internet, information security, function, ICT.

На сегодняшний день компьютерная сеть является привычным средством коммуникации, а также инструментом для обмена информацией. В связи при создание компьютерных сетей с много пользовательским режиме работы в локальных и глобальных сетях возникает целый ряд взаимосвязанных проблем по защите информации, хранящейся в компьютерах или серверах компьютерной сети. Современные сетевые операционные системы, которые уже полностью защищены от атак и

угрозой также представляют мощные средства защиты от несанкционированного доступа к сетевым ресурсам. Однако, возникают случаи, когда даже такая защита становится уязвимой и не срабатывает программные продукты для защиты информации. Практика показывает, что несанкционированный пользователь или программные продукты, называемые как вирусы, имеющий достаточный опыт в области системного и сетевого программирования, задавшийся целью подключиться к сети, даже имея ограниченный доступ к отдельным ресурсам, рано или поздно все равно может получить доступ к некоторым защищенным ресурсам сети. Поэтому возникает проблемы необходимости в создании дополнительных аппаратных и программных средств защиты сетевых ресурсов от несанкционированного доступа или подключения. К аппаратным средствам защиты относятся различные брандмауэры, сетевые экраны, фильтры, антивирусные программы, устройства шифрования протокола и т. д. К программным средствам защиты можно отнести: слежения сетевых подключений (мониторинг сети); средства архивации данных; антивирусные программы; криптографические средства; средства идентификации и аутентификации пользователей; средства управления доступом; протоколирование и аудит. Как примеры комбинаций вышеперечисленных мер можно привести: - защиту баз данных; - защиту информации при работе в компьютерных сетях.

MicrosoftWindows — самая популярная операционная система в мире, поэтому большинство атак направлены именно на нее. В Windows 10 разработчики заложили значительный защитный потенциал, начиная с Защитника Windows и заканчивая групповыми политиками, BitLocker и Virtualization-BasedSecurity — их нужно только грамотно настроить. Даже если детально присмотреться к пункту «Защита от угроз» в локальной политике, то сразу станет понятно, что все не так просто. Существует масса ключевых моментов при настройке как «Защитника Windows», так и всех его ответвлений. Поэтому придется коснуться частных случаев целевых атак, и показать опции и функции, которые нам любезно предоставили разработчики Windows 10, чтобы помочь сохранить время, деньги и нервы в подобных случаях. Безопасность Windows 7 и Windows 10 На момент выпуска Windows 7, а это 2009 год, защита была построена таким образом, какого требовало время выпуска данной операционной системы и обстоятельства атак.

Хакеры часто применяют для начала атаки спам-кампании. Основаны они на рассылке писем с вредоносными файлами, запуск которых сулит открыть двери в сеть для злоумышленников. Файлы бывают разных типов и эксплуатируют они разные уязвимости операционных систем. Однако если система под защитой антивируса, скорее всего, вредоносные действия будут заблокированы, а файл удален. Но существуют атаки, которые антивирус не в состоянии блокировать. Например, документы MS Office с вредоносными

макросами. Сам документ по своей сути может быть безвреден и подозрительной сигнатуры, и странного поведения в себе не несет. Но макрос может быть написан таким способом, что боевую нагрузку он скачает с удаленного сервера и исполнит на системе. Ни встроенный в Windows 10, ни сторонний антивирус не сможет отреагировать на такую атаку, так как файл был проверен перед запуском, и он лишь исполняет макрос. Такие типы атак называются бес файловыми или бестелесными (самого исполняемого файла нет), и они являются наиболее опасными при спаме. Для тех, кто не использует макросы, защититься легче — просто отключить их. Но какие меры предпринять, когда это необходимо использовать? Ведь встает задача различать макросы, которые необходимы, от тех, которые используют атакующие. Для этой цели в Windows 10 разработали WindowsDefenderExploitGuard. Важный момент: практически все компоненты зависят от встроенного в Windows 10 антивируса. То есть если установлен сторонний антивирус — то в WindowsDefenderExploitGuard возможно будет пользоваться только защитой от эксплойтов. Остальные перечисленные функции будут работать только при включенном WindowsDefender! Для защиты от бесфайловой атаки необходима функция уменьшения поверхности атаки. Она содержит в себе порядка 14 правил.

Использованные источники:

1. С.И.Макаренко. Информационная безопасность. Учебное пособие. М., 2009 г.
2. В.А.Галатенко. Основы информационной безопасности. М., 2008 г.

*Мухтаров А.П., канд. физ.-мат. наук
доцент
Алмалыкский филиал НИТУ МИСиС
Усманова С. А., PhD докторант
Национальный университет Узбекистана
Акбаров Х.И., доктор хим. наук
профессор
Национальный университет Узбекистана
Узбекистан, г. Ташкент*

ДЕЛОКАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОНОВ В КРЕМНИЕВЫХ ФУЛЛЕРЕНАХ

Аннотация. Делокализация электронов на поверхности кремниевых фуллеренов исследуется с помощью индекса Вайберга-Майера. Показано, что с увеличением размера кластера, делокализация электронов уменьшается, но стабильность структур усиливается. Сделан вывод об антиароматичности сферических полых структур кремния.

Ключевые слова: делокализация, индекс Вайберга-Майера, кремниевые фуллерены, метод функционала локальной плотности.

*Mukhtarov A.P., PhD on physics and mathematics
docent
Almalyk branch of the NRTU "MISIS"
Usmanova C.A., PhD student
National University of Uzbekistan
Akbarov H.I., Doctor of science
professor
National University of Uzbekistan
Tashkent, Uzbekistan*

ELECTRON DELOCALIZATION ON SILICON FULLERENES

Annotation: The delocalization of electrons on the surface of silicon fullerenes is investigated using the Waiberg-Mayer index. It is shown that the increasing the cluster size leads to the localization of electrons and stabilization of the structure. It is concluded that spherical hollow silicon structures are antiaromatic.

Keywords: delocalization, Waiberg-Mayer index, silicon fullerenes, local density functional method.

До сих пор ведутся интенсивные поиски эффективного способа количественного выражения степени делокализации электронов в различных молекулах и твердых телах [1,2]. При наличии непрерывных π -связей

используют эффективную длину сопряжения [1]. Жанеско и др. разработали подход к количественной оценке и визуализации делокализации электронов в реальном пространстве [2].

В данной работе, нами для определения степени делокализации электронов был использован индекс Вайберга-Майера (ВМ) [3], полученный на базе набора натуральных и оптимизированных по свойствам локализованных орбиталей (CLPO) с использованием программы JANPA [4]. Нами рассмотрены кремниевые фуллерены содержащие 20, 24, 32, 40, 50, 60, 70 атомов. Полученные результаты показали, что доля р-электронов, не

	ВМ(полн.)	ВМ(σ)	ВМ(несв.)	ВМ(делок)	ВМ(д)/N(π)	ВМ(несв)/N
Si ₂₀	77,00	64,69	3,00	12,31	0,72	0,15
Si ₂₄	92,13	75,81	3,87	16,31	0,81	0,16
Si ₃₂	125,25	108,51	2,75	16,74	0,57	0,09
Si ₄₀	157,63	139,17	2,37	18,45	0,49	0,06
Si ₅₀	197,78	176,37	2,22	21,41	0,45	0,04
Si ₆₀	238,17	215,69	1,83	22,47	0,39	0,03
Si ₇₀	275,34	244,79	4,66	30,55	0,47	0,07

участвующих в образовании связи незначительно. Вместе с тем, было обнаружено, что атомы, в основном, образуют неполные π -связи и делокализация происходит через эти связи. С увеличением размера полого кластера, делокализация электронов на поверхности уменьшается, что возможно связано с уменьшением доли пятичленных колец в структуре фуллерена. Следует отметить, что делокализация в подобных структурах, в отличие от плоских органических молекул, ведет к дестабилизации структуры, что позволяет судить об антиароматичности подобных сферических структур.

Использованные источники:

1. Edelmann M. J. et al. Effective Conjugation Length (ECL) in Poly (triacetylene) s //transition. – Т. 3. – С. 3.6.
2. Janesko B. G., Scalmani G., Frisch M. J. How far do electrons delocalize? //The Journal of chemical physics. – 2014. – Т. 141. – №. 14. – С. 144104.
3. Mayer I. Bond order and valence indices: A personal account //Journal of computational chemistry. – 2007. – Т. 28. – №. 1. – С. 204-221.
4. Ю.Николаенко, Л.А.Булавин, Д.М.Ховорун. JANPA: кроссплатформенная реализация с открытым исходным кодом Natural Population Analysis на платформе Java, вычислительная и теоретическая химия (2014), V.1050, P.15-22.

*Низамова Ф.А., к. ф. н.
доцент кафедры «Узбекский язык
и классическая восточная литература»
Международная исламская академия Узбекистана*

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС

Аннотация. В статье Ф.А.Низамовой на тему «Глобализация и литературный процесс», говорится об актуальности этой проблемы и придает тот факт, что мы, существуя в эпоху глобализации, сами невольно становимся участниками глубинных изменений культурных стереотипов. Глобализация придала современному миру невиданную динамику, став для наций и национальных государств (в том числе и молодых) своеобразным тестом на выживание.

Ключевые слова: Литература, глобализация, культура, искусство, наука.

*Nizamova F.A.
International Islamic Academy of Uzbekistan*

GLOBALIZATION AND THE LITERARY PROCESS

Annotation. In the article by F.A. Nizamova on the topic “Globalization and the Literature process”, it is said about the relevance of this problem and gives the fact that we, existing in the era of globalization, unwittingly become participants in the in-depth changes in cultural stereotypes. Globalization has given the modern world an unprecedented dynamic, becoming for nations and nation states (including the young ones) a kind of survival test.

Keywords: literature, globalization, culture, art, science.

Несомненно, процесс глобализации оказывает непосредственное влияние не только на искусство, литературу, культуру, но и на сами институты гуманитарных наук, на предметы и методологию их исследования, ставя под вопрос их существование в прежнем виде и ведет объективно к междисциплинаризации знания, к тому, что сегодня уже нельзя писать о той же литературе, не разбираясь в социологии, философии культуры, истории, антропологии или даже экономике. И, однако, во многих гуманитарных науках и, в частности, в том же литературоведении сам термин "глобализация", как и исследование ее многостороннего воздействия на культурный или литературный процесс - получает признание сравнительно медленно. Само по себе это странно, ведь институт письменности, позднее, литературы весьма активно содействовал процессам модернизации и глобализации. Важный момент, уже на раннем этапе

связывавший процессы глобализации со сферой словесности и позднее литературы, это, несомненно, изобретение книгопечатания в 1456 году, своего рода аналог цифровой революции в XX веке, о чем неоднократно писали многие исследователи [1, с.76-88].

Актуальность этой проблеме в том, что мы, существуя в эпоху глобализации, сами невольно становимся участниками глубинных изменений культурных стереотипов. Глобализация придала современному миру невиданную динамику, став для наций и национальных государств (в том числе и молодых) своеобразным тестом на выживание. Являясь одной из доминирующих тенденций развития современной цивилизации, она оказывает исключительно сильное воздействие не только на социально-экономические и политические, но и на культурологические аспекты развития общества [2, с.192].

Н.Луман указывает на то, что глобальное на микро уровне присутствует (благодаря развитию средств связи и транспорта) в виде знания о бесконечной возможности иных контактов. Предположение о таком фоновом знании позволило бы говорить о глобализации как социальном факте, а это означает, что повышенное внимание к средствам коммуникации — в широком смысле этого слова — не только вполне оправданно, но и необходимо [3].

Взаимодействия литератур, сильно и качественно возросшие и углубившиеся, во второй половине XX в. стали катализаторами процесса рождения общечеловеческой литературы. Этот процесс не был закончен в XX в. и передал эстафету литературной глобализации XXI в. Новое столетие уже в его начале оказалось оснащенный бурно развивающимися средствами электронного общения (такими, как Интернет, обогащенный созданием программ, позволяющих знакомиться с текстом, написанным на любом языке). Это убыстряет процесс эстетической интеграции и художественной глобализации и позволяет свершить и завершить в XXI в. обретение литературой принципиально нового качества - общечеловечности, глобальности [4].

В массовой культуре на сегодняшний день практически не осталось авторов, которые бы создавали свои произведения без оглядки на теорию, пусть порой и порядком упрощенную и искаженную, коммерциализированную миром глобализации. Тотальное воздействие постмодернизма привело к тому, что философско-эстетическая рефлексия обязательно включается в текст, художественное как бы растворяется в эстетическом. Даже так называемые неотрадиционалистские и якобы миметические произведения обманчивы и на поверку оказываются лишь стилизациями, симулякрами часто без реальной референции.

Следует отметить, многие жанры массовой литературы сегодня уже почти достигли полюса полной унификации, даже если они существуют во вполне традиционной печатной форме и подписаны фамилией автора. Это касается таких форм массовой литературы, как триллеры, детективы и т. д.,

которые поистине стали интернациональными. Хотя сам механизм международного распространения жанров и стилей далеко не нов и лежал, как известно, в основе тиражирования многих, литературных форм и ранее, но его масштабы в сфере масскульта сегодня действительно глобальны.

Глобализация и информационные технологии оказали неоднозначное влияние на литературный процесс. Социально-политическая и экономическая конъюнктура создала благоприятные условия для появления многочисленных литературных «произведений». Если с одной стороны глобализационные процессы подхлестнули писателей к обращению к проблемам сохранения национального самосознания в современном мире, преодоления кризиса гуманистических ценностей и определения роли человека в современном социуме, то с другой стороны - создали предпосылки для превращения художественных произведений в своеобразный товар одноразового пользования. В итоге литература разделилась: современная литература представлена как произведениями, имеющими общественно-историческое и художественно-литературное значение, так и образцами, являющимися кальками многочисленных любовных и детективных романов, романов-ужасов, а также других литературных форм. Издающиеся громадными тиражами произведения второго типа носят угрожающий характер, отрывая современного литературоведа и читателя от художественного осмысления значимых моментов социального бытия, в том числе и национального развития.

В этих условиях, возникает угроза культурного «обнищания» отдельных народов и национальностей. Искусство в целом, в том числе и литература, оказываются неспособными в полной мере реализовать свою социальную функцию. Зачастую искусство утрачивает свою социальную составную, оно все более становится игровым способом существования художника.

Современный кризис жанров в культуре, в том числе и в литературе, имеет глубокие корни, зиждущиеся на изменении пространственно-временных характеристик. Глобализация, а также сопутствующая ей информатизация, привела к «свертыванию» («сжатию») социального пространства и времени. Если пространственное «сжатие» все чаще проявляет себя в противостоянии космополитического и национального, то «сжатие» социального времени к трансформации внутренней конструкции жанра как фактора литературного процесса.

Глобализация и информационные технологии привели к резкому расширению виртуального пространства. В результате, возникла новая парадигма коммуникативного взаимодействия, что отразилось также и на современной литературе - возникла виртуальная (электронная) литература. Появление виртуальной литературы расширяет предмет литературоведения. Следует отметить, что виртуальная литература резко отличается от «классической литературы». Виртуальная литература носит массовый характер - отсутствие необходимости издавать произведения, упрощенный

способ доведения произведения до массового читателя привело к росту числа авторов.

В то же время виртуальность создает благоприятные возможности для расширения литературного диспута, а также охвата круга читателей, пользующихся в основном электронными носителями информации. Отдельного внимания заслуживает и проблема «обратной связи» между «бумажным» и дигитальным жанром. Однако, проблемы влияния виртуального литературного процесса на «бумажную» литературу, в особенности в части жанрового развития остаются неизученными в полной мере.

Использованные источники:

1. Толстанова, М. В. Влияние глобализации на сферу литературы и науки о ней // М. В. Толстанова // Постсоветская литература и эстетика транскulturации: жить некогда, писать ниоткуда / М. В. Толстанова. - М., 2004. - С. 76 - 88.
2. Н.Н. Старикова. Славянские литературы в эпоху глобализации. «Перезагрузка» идентичности. // Язык, сознание, коммуникация: Сб. научных статей. М. 2009. с. 192
3. Колосов Л. В.: Визуальное измерение глобализации. /www.globalculture.ru/
4. Глобализация как исторический процесс. //studme.org/kulturologiya

*Нугманова Г.Г.
студент бакалавриата
Северный (Арктический) федеральный университет
имени М. В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск*

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА КАК НАУКА И ЕЁ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ НАУКИ

Аннотация: Не зря математику называют царицей наук, ведь она является основой всех исследований, направлений наук, любых изобретений. Данная статья посвящена обзору важности математической логики в науке. Рассматривается её вклад, а также некоторые основы математической логики.

Ключевые слова: математика, наука, логика, математическая логика, информация.

*Nugmanova G.G.
undergraduate student
Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov
Russia, Archangelsk*

MATHEMATICAL LOGIC AS A SCIENCE AND ITS CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF SCIENCE

Annotation: It is not for nothing that mathematics is called the Queen of science, because it is the basis of all research, areas of science, and any inventions. This article provides an overview of the importance of mathematical logic in science. Its contribution is considered, as well as some foundations of mathematical logic..

Keywords: mathematics, science, logic, mathematical logic, information.

Математическая логика — раздел математики, изучающий математические обозначения, формальные системы, доказуемость математических суждений, природу математического доказательства в целом, вычислимость и прочие аспекты оснований математики.

Самым первым известным для нас сочинением о формальной логике стало сочинение Аристотеля «Первая аналитика». Эта работа посвящена основам силлогистики, которая содержит в себе правила вывода одних высказываний из других. Математические методы должны быть применимы в логике, однако это возможно только тогда, когда эти суждения будут формулироваться на некотором точном языке.

Математика и логика.

Логика, хоть и появилась позже, но абсолютно такой же древний предмет, как и математика. Во времена античности и в средние века логика являлась составной частью тривиума. Тривиум – это базовый уровень образования, то есть учение грамматике, риторике, логике и диалектике. В свою очередь математика составляла более продвинутой уровень, который назывался квадравиумом. К математическим предметам относились арифметика, геометрия, астрономия и музыка.

Основы правильного рассуждения были заложены Аристотелем. Он пришел к замечанию о том, что корректные умозаключения и рассуждения, все до одной, следуют определенным элементарным схемам, которые назывались силлогизмами.

С тех пор, как появилась математическая логика, совершенно изменилось представление ученых о методах исследования логики и о том, из чего же состоит предмет её изучения.

Аналогия между вычислениями и рассуждениями кажется не такой уж и сильной на первый взгляд. Однако, это только на первый. На самом же деле она намного глубже.

В первую очередь возникновение логики как математической науки взаимосвязано с исследованиями ученых из Британии Джорджа Буля и Августа де Моргана.

Эти исследователи в свое время пришли к выводу о том, что с логическими высказываниями можно абсолютно идентично оперировать, как и алгебраическими. Например, для любых высказываний будет выполняться закон $a + b = b + a$ и $a*(b+c) = a*b + a*c$, если сложение мы будем читать как логическую связку «или», а умножение как «и». В свою очередь равенство как «равносильно». В принципе, это действует и на все другие законы арифметики, привычные для нас.

Кризис оснований стал движущей причиной процесса математизации логики. С одной стороны, в математике был удобный для всех исследователей язык множеств, созданный Георгом Кантором. В свое время математики пользовались этим языком бесперебойно, математика шла от успеха к успеху, будучи вооруженной теорией множеств.

С другой стороны, возникли проблемы, когда в теории множеств стали находить парадоксы, которые указывали на ошибки теории на самом базовом уровне. Такая обстановка заставила многих ученых и математиков задуматься о том, что есть основание математики. Их волновал следующий ряд вопросов: что означает доказательство математической теоремы? Какие средства законно использовать при доказательстве теорем? Что значит утверждение на том или ином языке математических понятий и выражений? Есть ли основа полагать, что истинность и доказуемость того или иного математического утверждения есть одно и то же?

Эти вопросы оказались гораздо сложнее, чем их могли представить себе ученые. Они стали изучать структуры математического высказывания,

формулировки строгих математических явлений. Именно так и появилась математическая логика как особая область для исследований внутри математики.

Математическая логика как наука.

Основная идея математической логики состоит в формализации знаний и рассуждений. Существует известное мнение о том, что математическая знания самые формализуемые. Поэтому можно сказать, что математическая наука является наукой о математике, или, как по-другому – метаматематика.

В математике единственным видом признаваемых всеми аргументов и рассуждений является доказательное рассуждение, которое изучается в математике с точки зрения смысла, а не самой формы.

У формальных систем объектами являются строки текста. Текст состоит из последовательности символов, после чего с помощью этих строк и записывают формулы.

Математическая логика изучает три раздела: неформальный аксиоматический метод, логика высказываний (исчислений) и логика предикатов.

Первооснова исчисления высказываний появилась в середине XIX века. Эта первооснова возникла в виде первых работ по алгебраизации аристотелевой логики. Эти работы были выполнены Джорджем Булем (английский математик и логик), Огастес де Морганом (ученый и математик из Шотландии, профессор математики в университетском колледже), Эрнстом Шрёдером (немецкий математик и логик).

Помимо этого, в логике есть работы Фреге и Пирса, которые они издали в 1870-1880-е годы. В этих работах рассмотрены предметные переменные, кванторы, на которых основаны исчисления предикатов.

На дальнейшее развитие логики значительное влияние оказал трактат *Principia Mathematica*. Этот трактат был создан в 1910-1913 годы Уайтхедом и Расселом.

Исчисление высказываний и исчисление предикатов являются основными разделами математической логики.

Математические выводы обязательно должны быть применимы в логике. Но у этого обязательства есть обратные стороны, так как эти выводы применимы только при условии, что суждения будут сформулированы на одном конкретном и точном языке.

Логика исчисления отличается от логики предикатов тем, что она не ставит в рассмотрение внутреннюю структуру простых высказываний.

Логические знаки алфавита логики содержат в себе следующие понятия знаков: знак отрицания; знак конъюнкции (И); знак дизъюнкции (ИЛИ); знак строгой дизъюнкции (исключение ИЛИ); знак импликации; знак эквивалентности.

В логике предикатов возможна подставка аргументов. В случае, если аргумент один, тогда предикат выражает свойство аргумента, а если аргументов больше, то тогда это выражение между аргументами.

Заключение.

Математические выводы обязательно должны быть применимы в логике. Но у этого обязательства есть обратные стороны, так как эти выводы применимы только при условии, что суждения будут сформулированы на одном конкретном и точном языке.

Математическая логика изучает вопросы о применимости некоторых математических методов для решения логических задач и построения логических схем, которые могут служить основой в работе любой компьютерной техники.

В наше время заявления, что логика есть наука о правильных рассуждениях, кажутся настолько же справедливыми, насколько утверждение «математика — это наука о правильных вычислениях».

Использованные источники:

1. Математическая логика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fkn.univer.omsk.su/kursi/disc/logic.htm> .

*Примшиц В.В., кандидат экономических наук
доцент
декан факультета повышения квалификации
Белорусский государственный экономический университет
Республика Беларусь, г. Минск*

РЕАЛИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЛИНГА В ДИНАМИЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: В статье рассматриваются функции стратегического контроллинга с точки зрения возможности их реализации в нестабильных условиях внешней среды. Особое внимание уделяется функции стратегического контроля, анализа и принятия решений в условиях динамичного рынка.

Ключевые слова: контроллинг, функции, стратегия, контроль, индикаторы, анализ

*Primshits V.V., Candidate of Economic Sciences
Associate Professor
Dean of the Faculty of Advanced Studies
Belarusian State Economic University
Republic of Belarus, Minsk*

IMPLEMENTATION OF THE FUNCTIONS OF STRATEGIC CONTROLLING IN DYNAMIC CONDITIONS

Annotation: The article discusses the functions of strategic controlling from the point of view of the possibility of their implementation in an unstable environment. Particular attention is paid to the function of strategic control, analysis and decision-making in a dynamic market.

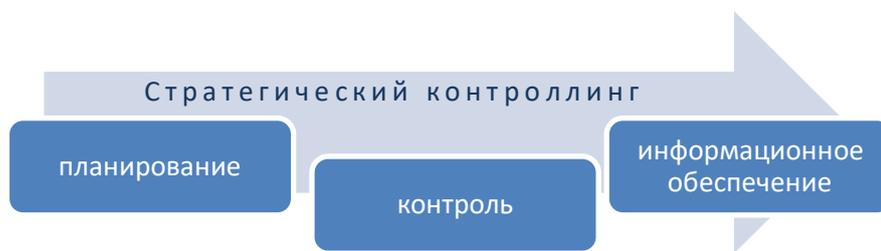
Key words: controlling, functions, strategy, control, indicators, analysis

Функционирование современной коммерческой организации, ориентированной на успешную реализацию стратегических целей, невозможно без наличия системы контроллинга. В настоящее время контроллинг можно определить, как систему управления процессом достижения конечных целей и результатов деятельности организации, высшей целью которой является устойчивое развитие. Другими словами, контроллинг должен соответствовать, с одной стороны, философскому подходу к оценке образа мышления, поведения и выработке ориентиров на будущее, а с другой стороны, прагматическому подходу, который обусловлен новыми интеграционными процессами в деятельности организаций и ориентирован на конкретный результат.

Стратегический контроллинг вносит свой вклад в обеспечение длительного существования организации, с помощью умения предвидеть коммерческую и хозяйственную ситуацию, определения потенциала организации в обеспечении жизнедеятельности и получении прибыли в будущем, так называемого потенциала успеха.

Стратегический контроллинг в отличие от оперативного не ограничен определенным моментом и временным промежутком, имеет неограниченный временной горизонт с ориентацией на долгосрочную перспективу. Основная его цель – это своевременно оценить ситуацию и выбрать эффективное решение для обеспечения реализации стратегических целей коммерческой организации. Соответственно стратегический контроллинг координирует следующие функции: планирование, контроль, информационное обеспечение (ориентация на потенциал и предвидение).

Рисунок. Функции стратегического контроллинга.



Целью *стратегического планирования в коммерческой организации* является обеспечение ее эффективного существования в будущем. Для этого должны быть определены, сформулированы и реализованы стратегии поиска, создания и сохранения потенциала успеха, иными словами – возможности достижения успеха, которые еще предстоит использовать. Потенциал представляет собой структурную предпосылку или условие получения прибыли. Имеющийся потенциал успеха, определяется положением данной коммерческой организации на рынке и опытом ведения дел в конкретной сфере бизнеса.

Потенциал успеха является объектом стратегического планирования в контроллинге. Основная задача стратегического планирования и состоит в выработке и реализации стратегии, показывающей, как организация использует свой экономический потенциал для достижения поставленных перед ним целей в различных условиях хозяйствования.

Процесс стратегического планирования включает в себя следующие основные этапы:

- постановка стратегических целей (в стабильных условиях, в условиях кризиса, на растущем или стагнирующем рынке);
- формирование и оценка стратегии (с учетом стратегических рисков);
- поиск стратегических решений (выявление возможных альтернатив).

Задача *стратегического контроля* состоит в сопровождении и поддержке стратегического плана относительно обеспечения его жизнеспособности. Сопровождение включает проверку адекватности формулировки стратегии, ее внедрения и реализации в экономических условиях хозяйствования на конкретном рынке.

Содержательно процесс стратегического контроля делится на три относительно самостоятельные стадии: формирование контрольных величин, проведение анализа и принятие решения в области стратегического контроля.

В качестве объектов стратегического контроля в зависимости от типа и метода контроля рассматриваются различные параметры:

- цели (соответствие всем критериям);
- формулировки стратегии (обоснованность, однозначность трактовки, использование соответствующих терминов и понятий);
- потенциалы успеха (явные и скрытые в ограничениях);
- факторы успеха (соответствие темпам развития рынков);
- сильные и слабые стороны (их взаимосвязь, наличие дисбаланса между ресурсами и результатами, его причины);
- шансы (рыночные угрозы и перспективы);
- критические моменты (уязвимые места и ограничения);
- предпочтения (потребительский спрос и его тенденции, нерациональное поведение потребителя);
- вехи развития (изменение технологий, товарных групп, рынков, диверсификация деятельности) или результаты (эффективность реализованных стратегий и мероприятий).

Вторая стадия стратегического контрольного процесса представляет собой собственно контроль. Основное содержание этой стадии составляют сравнение, анализ и оценка отклонений от заданных величин (стратегических индикаторов, определенных и утвержденных на стадии формирования стратегии коммерческой организации), а также изучение причин этих отклонений. Причины отклонений могут заключаться в стандарте, в самой сравниваемой величине, в том и в другом одновременно.

В тех случаях, когда установленное расхождение превышает некую заранее определенную величину допуска, необходимо детализировать анализ и получить разъяснения ответственных лиц. В других случаях анализ заканчивается.

Последняя стадия процесса стратегического контроля включает в себя сопоставление соответствующих расхождений, определение корректирующих мер и обоснование решений по их реализации. В качестве корректирующих мер могут рассматриваться:

- внесение стратегических изменений в реализацию текущей стратегии развития коммерческой организации (все изменения прорабатываются на стадии формулировки стратегии в соответствии с разработанными сценариями развития ситуации);

– прекращение реализации текущей стратегии (изменение стратегии в случае наступления форс-мажорной ситуации).

Обоснованные меры перечисляются в каталоге мероприятий, и в форме обратной связи по каналам информация передается лицу, ранее принявшему решение об утверждении и реализации стратегии, с целью повышения эффективности стратегического управления.

Эффективность реализации стратегии развития обеспечивается посредством информационной системы. *Информационное обеспечение* в стратегическом контроллинге позволяет получить раннее обнаружение будущих тенденций как вне коммерческой организации, так и внутри нее.

Внешние стратегические индикаторы (процент изменений объемов продаж на перспективном рынке, появление новой технологии производства, объявление о разработке новых стандартов и др.) должны информировать об экономических, социальных, политических и технологических тенденциях. Внутренние стратегические индикаторы (финансовое состояние, появление новых узких мест производства, снижение или рост технического уровня, изменение темпа роста производительности труда, рост или снижение издержек, кадровые изменения, проблемы информированности и коммуникативности, возможные нарушения в обеспечении бизнес-процессов и др.) должны информировать о текущем состоянии коммерческой организации, а также прогнозировать кризисные ситуации в организации в целом или в отдельных сферах ее деятельности.

Типичными методами и инструментами информационного обеспечения являются методы анализа конкуренции, рынков, жизненного цикла продуктов, слабых и сильных мест предприятия, перспектив диверсификации продуктов с учетом динамики емкости и доли рынка.

С практической точки зрения к основным инструментам и методам контроллинга можно отнести: GAP-анализ (анализ стратегических разрывов для внесения стратегических изменений относительно продуктов и рынков, позволяющих в долгосрочной перспективе удалить или упредить возникновение разрывов.

Gар-анализ проводится по следующим главным элементам:

- разрывы в использовании продукта;
- разрывы в распределении продукта;
- разрывы по отношению к продукту;
- разрывы в конкуренции с продуктом.

К основному недостатку метода GAP-анализа следует отнести некоторое затруднение в его использовании в случае нестабильности (состоянии кризиса) рыночной ситуации. Однако и в такой ситуации GAP-анализ может использоваться в качестве инструмента поиска и формирования корректирующих шагов.

Если GAP-анализ показывает наличие разрывов, то целесообразно заняться поиском новых возможностей развития ситуации, новых товаров (услуг). Источниками идей могут быть сотрудники различных служб

организации, представители каналов сбыта, конкуренты в части их сильных и слабых сторон, законодательные и финансовые службы и т.д. Источники могут быть ориентированы на рынок (формирование спроса и предложения с учетом потребностей), на научные исследования (создание продуктов (услуг) на базе фундаментальных исследований, новых технологий и др.).

Методы поиска возможностей включают мозговую атаку, интервью, социологические опросы, заседание комиссий и т.д. Целесообразен возможно более широкий поиск и сбор любых вариантов идей без их немедленной критики.

Таким образом стратегический контроллинг является довольно эффективным и доступным инструментом обеспечения устойчивого развития коммерческой организации, имея ряд эффективных инструментов, которые способны в динамических условиях обеспечить реализацию ее рыночного потенциала.

Использованные источники:

1. Ананькина, Е.А. Контроллинг как инструмент управления предприятием/ Е.А. Ананькина, С.В. Данилочкин, Н.Г. Данилочкина; Под ред. Н.Г. Данилочкиной. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 279 с.
2. Хан, Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга: Пер. с нем.; Под ред. А.А. Турчака, Л.Г. Головача, М.Л. Лукашевича. - М.: Финансы и статистика, 1997. - 765 с.

*Седов С.С.
и.о. доцента
Национальный исследовательский
технологический университет
«МИСиС» в городе Алмалык
Узбекистан, г.Алмалык
Иванова Е.В.
старший преподаватель
Национальный исследовательский
технологический университет
«МИСиС» в городе Алмалык
Узбекистан, г.Алмалык*

АГРОЦЕНОЗ НА ОСНОВЕ БАШНИ ВОСХОДЯЩЕГО ПОТОКА

Аннотация: Башня восходящего потока (БВП) – простая конструкция, позволяющая производить электроэнергию из солнечного тепла. Для ее изучения была построена опытная модель, проведен ряд опытов и измерений. Выполнен расчет значения критерия Рейнольдса и рассмотрена зависимость параметров, влияющих на его значение.

Ключевые слова: Альтернативная энергетика, экология, солнечная энергия, теплообмен.

*Sedov S. S., Doctor of Philosophy (Phd) on physical
and mathematical sciences
acting assistant professor
Department of Mathematical and General Professional Disciplines
Branch of the National Research Technological University
"MISiS" in the city of Almalyk
Uzbekistan, Tashkent region, Almalyk city
Ivanova E.V.
Senior Lecturer
Department of Mathematical and General Professional Disciplines
Branch of the National Research Technological University
"MISiS" in the city of Almalyk
Uzbekistan, Tashkent region, Almalyk city*

AGROCENOSIS ON THE BASIS OF THE UPFLOW TOWER

Annotation; The updraft tower (UPT) is a simple design that allows the generation of electricity from solar heat. To study it, an experimental model was built, a number of experiments and measurements were carried out. The

calculation of the value of the Reynolds criterion is performed and the dependence of the parameters influencing its value is considered.

Key words: Alternative energy, ecology, solar energy, heat exchange.

Конструкция

БВП состоит из трех следующих компонентов:

- ✓ Коллектора
- ✓ Башни
- ✓ Ветровых турбин
- ✓ Дефлектора
- ✓ Хранилища

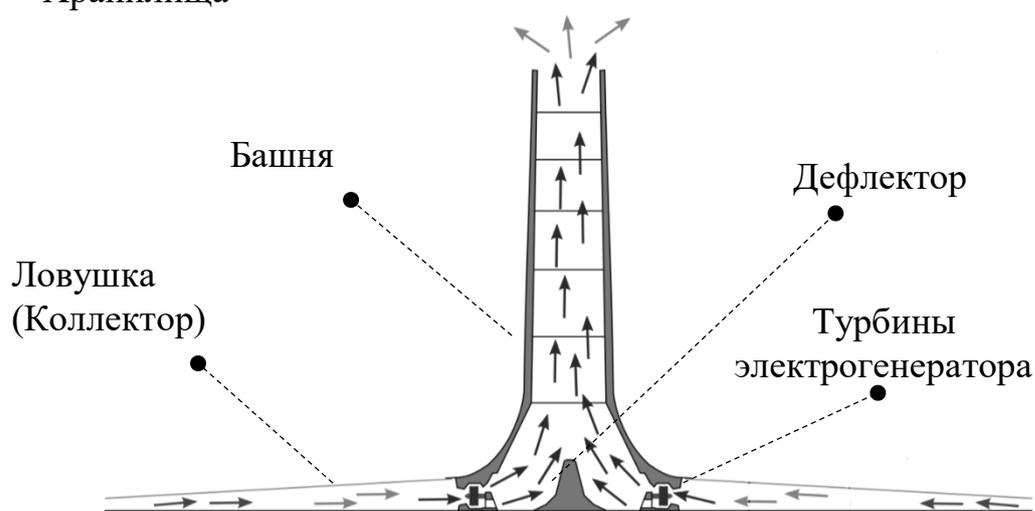


Рис.1 – Схема башни восходящего потока

Коллектор – представляет собой огромной площади теплицу, в которой солнечное излучение преобразуется в тепло, отдаваемое воздуху и почве. Вследствие геометрии коллектора, разогретый воздух стремится в его центр. Коллектор выполняет функцию сбора, первичного преобразования энергии и ее транспортировки.

Башня – высокое полое тело цилиндрической формы, создающее естественную тягу, что выступает в роли двигателя системы [5].

Ветровые турбины – преобразуют кинетическую энергию вращения, частично отбираемую у потока воздуха, в электрическую.

Дефлектор – геометрическое тело особой формы, предназначенное для плавного отклонения воздушного потока в нужном направлении. Дефлектор играет роль местного сопротивления для уменьшения потерь, возникающих из-за столкновения сильных потоков воздуха в самом центре коллектора. В ином случае столкновение потоков образовывало бы завихрения. Обычно такие потоки способны возникать при больших размерах коллектора, поэтому необходимость в дефлекторе обосновано.

Хранилище – дополнительный слой из воды или связанной соли под коллектором, позволяющий с высокой эффективностью вырабатывать энергию в ночное время суток [5]. Вода обладает аномальной

теплоемкостью, превышающей теплоемкость почвы в пять раз, по этой причине установка герметизированных емкостей с водой для аккумуляции тепла в дневное время суток является простым и в то же время эффективным решением.

Общие физические принципы

Принцип работы БВП совершенно прост: “Горячий воздух стремится вверх”. Воздух – газообразная среда, а следовательно, теплообмен в нем происходит вихрями и потоками – конвекцией [4].

Когда извне в систему поступает элементарное количество теплоты $\delta\dot{Q}$, оно переходит в энергию хаотичного движения молекул воздуха: температура газа T увеличивается. Элементарное количество теплоты $\delta\dot{Q}$, сообщаемое телу для изменения его температуры от T до $T+\Delta T$:

$$\delta\dot{Q} = \dot{m}C_p dT. \quad (1)$$

С учетом потерь в коллекторе, можно записать основное энергетическое уравнение башни восходящего потока [2]:

$$[(\tau_{glass}\alpha_{soil})G - b\Delta T]S_{coll} = \dot{m}c_p\Delta T. \quad (2)$$

Изменение температуры газа приводит к изменению других его параметров. Запишем уравнение Менделеева-Клапейрона видоизмененной формой:

$$\rho = \frac{P\mu}{RT}. \quad (3)$$

Из выражения (3) видно, что при увеличении температуры плотность газа падает.

Плотность так же можно выразить отношением массы к объему:

$$\rho = \frac{dm}{dV}. \quad (4)$$

Выражение (4) – отношение бесконечно малых величин.

Приняв во внимание уменьшение плотности, заключаем, что вследствие нагрева увеличивается объем, так как масса системы остается постоянной.

Изменение плотности в одной части системы по сравнению с другой приводит к возникновению Архимедовой силы (5) со стороны более холодного воздуха, выталкивающей разогретый газ, заполняющий всю полость трубы, вверх:

$$F_{арх} = \iint PdS. \quad (5)$$

Интегрирование проводится по всей поверхности объема разогретого газа.

Поднятие горячего воздуха вверх будет происходить до тех пор, пока его параметры не сравнятся с параметрами окружающей среды. Атмосферный воздух на высоте H имеет различные параметры, которые влияют на Архимедову силу, а следовательно, и на естественную тягу, играющую роль двигателя в башне.

Естественная тяга имеет ту же самую природу, что и обычный ветер, возникающий вследствие неравномерности различных параметров в

атмосфере, в особенности плотности. Основные параметры, как видно из выражения (3), влияющие на плотность газа – давление и температура:

$$\rho = \rho(P, T) . \quad (6)$$

Для вычисления Архимедовой силы и естественной тяги, действующей на весь газ в полости башни, необходимо знать законы изменения давления и температуры от высоты.

Температура и давление есть функции многих переменных:

$$P = P(H, T, \mu, \dots) , \quad (7)$$

$$T = T(H, P, \mu, \dots) . \quad (8)$$

По этой причине строгое их решение слишком громоздко и объемно. Задача сильно упрощается, если искать решение для тропосферы – нижнего слоя атмосферы, где находится башня.

Температура в пределах тропосферы является линейной функцией от высоты [3]:

$$T(H) = T_0 + LH , \quad (9)$$

где L – это вертикальный градиент температурного поля в тропосфере, который характеризует наибо́льшую скорость изменения температуры с изменением высоты:

$$L = -grad(T) = -0,0065 \frac{\text{Кельвин}}{\text{метр}} . \quad (10)$$

Знак минус говорит о том, что температура с ростом высоты падает.

Давление в атмосфере изменяется по экспоненциальному закону. Выразим давление столба воздуха как функцию от высоты [3]:

$$p = p(H) = \rho gH , \quad (11)$$

или записав уравнение (11) в дифференциальной форме, и проинтегрировав обе части, получим барометрическую формулу:

$$P(H) = P_0 e^{-\frac{\rho gH}{RT}} . \quad (12)$$

Зная законы изменения давления и температуры в атмосфере (тропосфере), возможен расчет архимедовой силы, действующей на объем разогретого воздуха внутри полости башни посредством интегрирования по объему, используя формулу Остроградского-Гаусса.

Достоинства и недостатки

- + Отсутствует необходимость в топливе для работы;
- + Отсутствует потребность в воде;
- + Все используемые строительные материалы поддаются переработке;
- + Принципы работы основаны на проверенных и простых физических принципах;
- + Конструкция башни – крепкое и надежное сооружение;
- + Необходимость в обслуживающем персонале минимальна;
- + Минимальное количество движущихся, деталей;
- + Материалы для постройки (стекло, камень, песок и т.д.) широко распространены;

- + БВП работает в облачную погоду и ночное время суток [1];
- Низкий К.П.Д. (решается увеличением размеров БВП) [1];
- Высокая стоимость постройки [1];
- Необходимость в больших площадях неиспользуемой земли;

Установка и проведение опытов

Для проверки принципов работы БВП была спроектирована и сконструирована модель небольших размеров (рис.2). Модель была оборудована двумя термостатами, снимающими показания температуры воздуха: снаружи башни и в центре коллектора. Имея эти данные, можно вычислить перепад давлений (13), архимедову силу (14), объемный (15) и массовый расходы (16) воздуха [4].

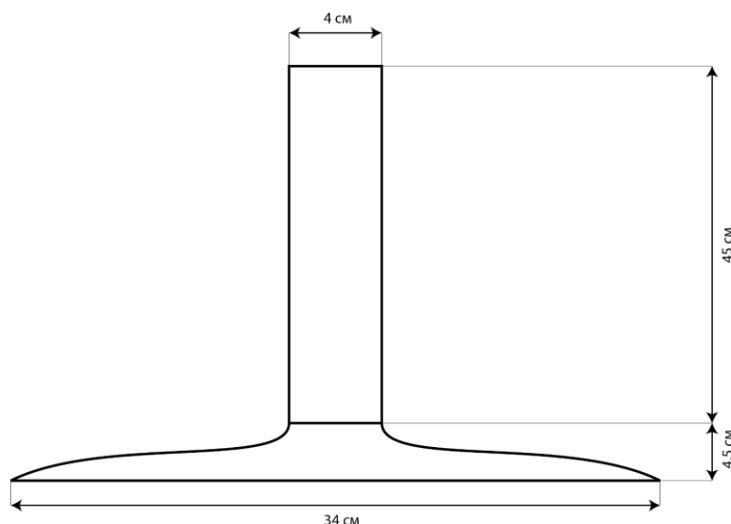


Рис.3 – Схема модели БВП

$$\Delta P = \zeta P_{\text{атм.}} h \left(\frac{1}{T_0} - \frac{1}{T_i} \right), \quad (13)$$

$$F_{\text{арх}} = \rho_{\text{в.с.}} g V_{\text{в.г.}}, \quad (14)$$

$$Q_V = \xi S_{\text{сопла}} \sqrt{2gh \frac{T_i - T_0}{T_i}}, \quad (15)$$

$$\dot{m} = Q_V \rho, \quad (16)$$

Установка функционировала в присутствии солнечного излучения, были сняты показания с термостатов и проведен расчет полученных характеристик. Для более тщательного изучения возможностей БВП был сооружен искусственный подогрев заданной мощности (рис.3).

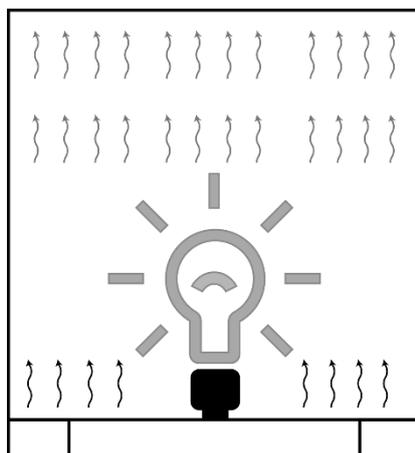


Рис.3 – Схема искусственного подогрева

Для этого был сконструирован деревянный ящик в форме куба, внутрь которого была установлена лампа накаливания мощностью 500 Ватт. В верхней и нижней грани ящика просверлено множество отверстий. Таким образом, при включении лампы в сеть, воздух внутри сильно разогревается и стремится подняться вверх через отверстия, место которого занимает холодный воздух, поступающий из отверстий нижней грани. Создается искусственный конвекционный цикл.

Замеряя разность температур на термостатах и учитывая тепловые потери в ящике, были вычислены приближенные характеристики БВП при более высоких температурах.

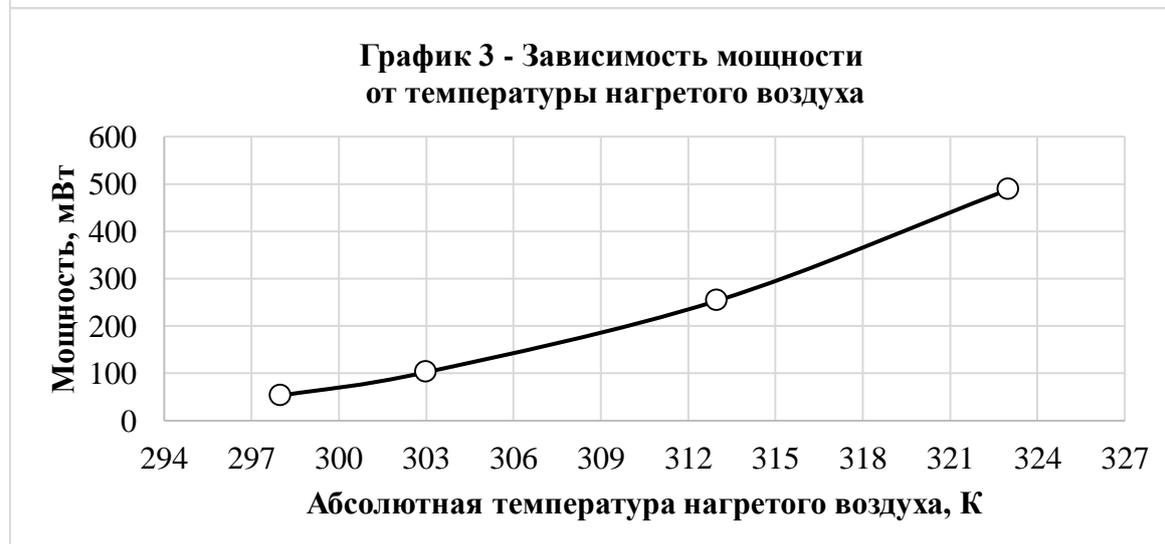
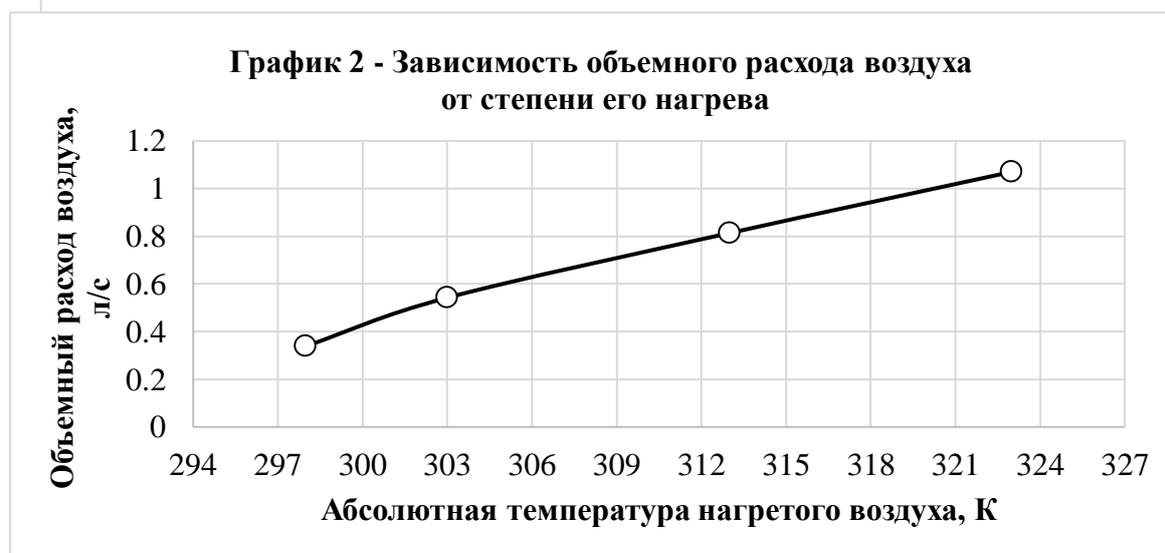
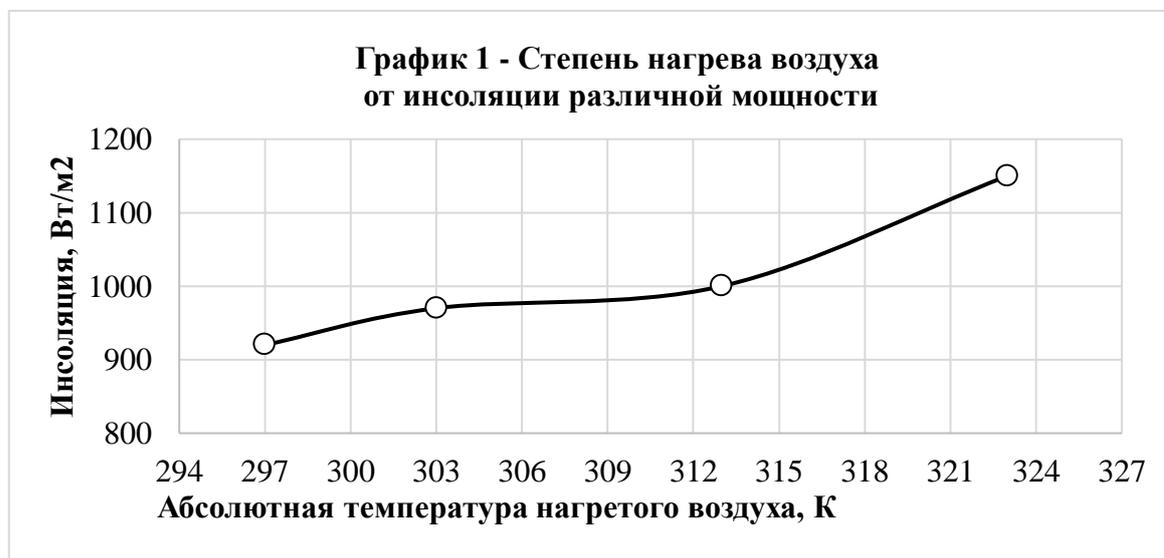
Результаты

После строительства БВП малых размеров, основной целью которой являлась проверка принципов работы установки, модель показала себя полностью работоспособной даже при таких скромных размерах (табл. 1).

Таблица 1. Характеристики модели БВП				
Наименование	Обозначение	Величина (Солнце)	Величина (Подогрев)	Единицы измерения
Высота башни	H	0,4500		м
Площадь коллектора	S_{coll}	0,0908		m^2
Площадь сечения башни	S_{tower}	0,0016		m^2
Плотность воздуха (хол.)	$\rho(T_0)$	1,1328	1,1846	kg/m^3
Плотность воздуха (гор.)	$\rho(T_i)$	1,1209	1,0590	kg/m^3
Температура окружающей среды	T_0	312,1500	298,5000	К
Температура разогретого воздуха	T_i	315,4700	333,9000	К
Перепад давления	ΔP	0,0526	0,5539	Па
Архимедова сила	$F_{арх}$	7,9533	8,3170	мН
Объемный расход	Q_v	0,3394	1,0771	л/с
Массовый расход	Q_m	0,3804	1,1407	г/с

При использовании искусственного подогрева выяснилось, что размеры играют не менее важную роль, и поэтому сооружения крупных масштабов будут наиболее эффективными в современном энергетическом секторе.

В результате опытов были получены следующие зависимости, представленные на графиках 1,2,3:



Расчет режима течения воздуха под коллектором

Режим течения воздуха под коллектором является очень важной характеристикой функционирования башни. Турбулентность в технике стараются либо подавить, либо создать. В нашем случае турбулентность будет создавать большие потери в энергии движения воздуха.

Массовый поток для идеального газа можно выразить уравнением неразрывности потока:

$$\dot{m} = \vartheta_i S_i \rho_i = const. \quad (17)$$

Так как новый воздух поступает из площади боковой поверхности цилиндра, образуемого высотой коллектора над землей и длиной его окружности, а разогретый уходит через сечение башни, тогда уравнение (17) примет вид:

$$\dot{m} = 2\pi R_{coll} H_{coll} \rho_{in} \vartheta_{in} = \pi R_{tower}^2 \rho_{out} \vartheta_{out}. \quad (18)$$

Из соотношения (18) выразим скорость поступающего воздуха:

$$\vartheta_{in} = \frac{\dot{m}}{2\pi R_{coll} H_{coll} \rho_{in}}. \quad (19)$$

Плотность газа постепенно меняется по мере его течения. Выразим плотность воздуха через среднюю величину как среднее арифметическое:

$$\rho_a = \frac{\rho_{in} + \rho_{out}}{2}. \quad (20)$$

Среднее значение функции на отрезке [a,b] находится как:

$$\bar{f} = \frac{1}{b-a} \int_a^b f(x) dx. \quad (21)$$

Находим среднее значение функции скорости под коллектором (19), как функции от радиуса коллектора. Подставляем значение средней плотности:

$$\bar{\vartheta} = \bar{\vartheta}(R) = \frac{1}{R_{coll} - R_{tower}} \int_{R_{tower}}^{R_{coll}} \frac{\dot{m}}{2\pi H_{coll} \rho_a} \frac{dR}{R}, \quad (22)$$

интегрируем и получаем следующее выражение:

$$\bar{\vartheta} = \frac{\dot{m}}{2\pi \rho_a H_{coll} (R_{coll} - R_{tower})} \ln \left(\frac{R_{coll}}{R_{tower}} \right). \quad (23)$$

Значение критерия Рейнольдса находится по формуле:

$$Re = \frac{\rho_a \bar{\vartheta} D}{\eta_a}, \quad (24)$$

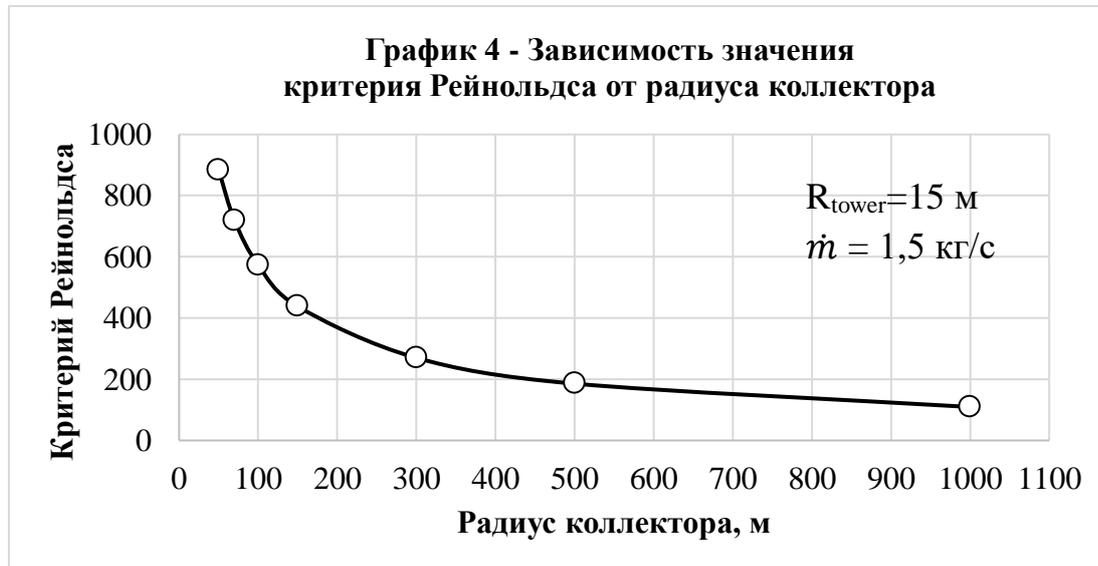
Найдем гидравлический диаметр:

$$D = \frac{4S_{теч}}{P_{см}} = \frac{4 \cdot 2\pi R_{coll} \cdot H_{coll}}{2 \cdot 2\pi R_{coll}} = 2H_{coll}. \quad (25)$$

Подставляя значения выражений средней скорости под коллектором (23) и гидравлического радиуса (25) в соотношение (24), находим зависимость значения критерия Рейнольдса от размеров башни.

$$Re = \frac{\dot{m}}{\pi \eta_a (R_{coll} - R_{tower})} \ln \left(\frac{R_{coll}}{R_{tower}} \right). \quad (26)$$

На графике 4 построена зависимость, характеризующая изменение числа Рейнольдса от диаметра коллектора (радиус башни и массовый поток приняты постоянными).



Таким образом, подставляя выражения (16) и (15) в (26), получаем, что значение критерия Рейнольдса есть функция нескольких переменных:

$$Re = Re(R_{coll}, R_{tower}, \Delta T, H_{tower}) \quad (27)$$

Символы, обозначения и единицы измерения.

b – коэффициент термодинамических потерь (5,5), Вт*К/м²

c_p – изобарная теплоемкость, Дж/кг*К

$F_{арх}$ – Архимедова сила, Н

g – ускорение свободного падения (9,81), м/с²

G – инсоляция, Вт/м²

H – высота, м

H_{coll} – высота коллектора над землей, м

\dot{m} – массовый поток, кг/с

P – давление, Па

$P_{атм}$ – атмосферное давление, Па

ΔP – перепад давления, Па

$\delta \dot{Q}$ – элементарный поток теплоты, Дж/с

Q_v – объемный расход, м³/с

\dot{m} – массовый расход, кг/с

R – универсальная газовая постоянная, Дж/моль*К

$R_{хар}$ – характеристическая газовая постоянная, Дж/К

R_{coll} – радиус коллектора

R_{tower} – радиус башни

Re – значение критерия Рейнольдса, безразмерно

S – площадь, м²

T – абсолютная температура, К

T_0 – абсолютная температура окружающей среды, К

T_i – абсолютная температура разогретого воздуха, К

α_{soil} – коэффициент поглощения (почва ; 0,92), безразмерен

ζ – коэффициент соответствия (0,0342), безразмерен

μ – молярная масса, моль

ξ – коэффициент поправок на трение (0,65-0,7), безразмерен

ρ – плотность (in – входящий, out – выходящий), кг/м³

τ_{glass} – коэффициент пропускной способности (стекло = 0,89), безразмерен

ϑ – скорость течения воздуха (in – входящий, out – выходящий), м/с

Выводы и заключение

БВП – самые простейшие и самые перспективные из всех систем возобновляемой энергии на данном этапе. БВП способны возродить экономически истощенные районы, восстановить плодородность почвы, а так же быть использованы в выработке чистой электроэнергии в отдаленных местах без необходимости в большом персонале, что актуально для Республики Узбекистан, обладающей всеми необходимыми ресурсами.

Использованные источники:

1. Schlaich Bergermann Solar GmbH, Stuttgart “Solar Updraft Tower”, October 2011.
2. Christos D.Papageorgiou, “Efficiency of solar air turbine power stations with floating solar chimneys” 2004.
3. Richard Shelquist, “An introduction to Air Density and Density Altitude Calculations”, Internet survey. ([wahiduddin.net/calc/density altitude.htm](http://wahiduddin.net/calc/density_altitude.htm)).
4. Рихтер Л. А., Елизаров Д. П., Лавыгин В. М., “Внешние газоходы и дымовые трубы” 1987 год.
5. Mullet L.B., “Solar Chimney – Overall efficiency, Design and Performance”. International Journal of Ambient Energy.

*Сидиков М.Н., к.ф-м.н.
доцент*

*Косимов Ш.С.
ассистент*

*Алмалыкский филиал НИТУ «МИСиС»
Узбекистан, Алмалык*

КИНЕМАТИЧЕСКИ И ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММНОГО ДВИЖЕНИЯ ЭКИПАЖА С ВЕДУЩИМ КОЛЕСОМ

Аннотация: В работе рассматриваются вопросы реализации частных решений экипажа с ведущим колесом с учетом управляющих параметров, а также отклонение параметров системы, когда учитывается деформируемость колеса в области контакта. Для описания процесса качения применяется модель качения М.В. Келдыша.

Ключевые слова: условные связи, параметры управления, множители Лагранжа, устойчивость

*Sidikov M.N.
ass.prof.*

*Kosimov Sh.S.
assistant*

Uzbekistan, Almalyk

KINEMATIC AND DYNAMIC ANALYSIS OF THE PROGRAM MOVEMENT OF THE CREW WITH THE DRIVING WHEEL

Annotation: The paper deals with the implementation of private solutions of the crew with the driving wheel taking into account the control parameters, as well as the deviation of the system parameters when the wheel deformability in the contact area is taken into account.

Keywords: conditional relationships, control parameters, La Grange multipliers, stability.

Реализация программных движений с помощью сил реакций условных связей и параметров управлений в механических системах в настоящее время является актуальной задачей. Рассмотрим программное движение экипажа с ведущим колесом по горизонтальной плоскости. При этом предполагается, что ведущее колесо расположено на оси симметрии пластинки и движется без проскальзывания, а два остальных колеса рояльные, то есть рояльные колеса не ограничивают движение пластинки по плоскости.

Для определения положения системы введем следующие обобщенные координаты: x, y -координаты центра масс пластинки, θ -угол между осью симметрии пластинки и координатной осью Ox , θ_1 – угол между линией пересечения плоскости ведущего колеса и плоскостью движения с координатной линией Ox , ω – собственная угловая скорость колеса.

Условие качения без проскальзывания ведущего колеса налагает ограничение на скорость точки касания колеса, и это ограничение представляет собой кинематическую связь, вида:

$$\begin{aligned} \dot{x}_{01} &= r \cdot \omega_1 \cos \theta_1, \\ \dot{y}_{01} &= r \cdot \omega_1 \sin \theta_1. \end{aligned} \quad (1)$$

Если учесть $x_{01} = x + a \cos \theta, y_{01} = y + a \sin \theta$, то уравнения связей примут вид

$$\begin{aligned} \dot{x} - a \sin \theta \cdot \dot{\theta} - r \omega_1 \cos \theta_1 &= 0, \\ \dot{y} + a \cos \theta \cdot \dot{\theta} - r \omega_1 \sin \theta_1 &= 0. \end{aligned} \quad (2)$$

Для дальнейшего исследования системы уравнения движения удобно составить в форме уравнений Лагранжа I-рода, так как на следующем этапе будет рассмотрено влияние упругости ведущего колеса на реализацию программного движения. Исходя из этого, нам необходимо оценить изменение силы реакции плоскости в зависимости от обобщенных координат и от внешних сил.

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial T}{\partial \dot{q}_i} \right) - \frac{\partial T}{\partial q_i} = Q_i + \sum_{j=1}^k \lambda_k \cdot a_{ik}, \quad (3)$$

где кинетическая энергия системы имеет вид:

$$T = \frac{1}{2} m_n (\dot{x}^2 + \dot{y}^2) + \frac{1}{2} J_n \cdot \dot{\theta}^2 + \frac{1}{2} m_k (\dot{x}_{01}^2 + \dot{y}_{01}^2) + \frac{1}{2} J_{x_1} \cdot \omega_1^2 + \frac{1}{2} J_{z_1} \cdot \dot{\theta}_1^2. \quad (4)$$

Здесь m_n, m_k -соответственно масса пластинки и ведущего колеса, J_n, J_{x_1}, J_{z_1} -моменты инерции пластинки и ведущего колеса.

Если учесть зависимость между координатами

$$\begin{aligned} x_{01} &= x + a \cos \theta, \\ y_{01} &= y + a \sin \theta, \end{aligned}$$

точек C и O , то кинетическая энергия системы примет вид:

$$\begin{aligned} T &= \frac{1}{2} (m_n + m_k) \cdot (\dot{x}^2 + \dot{y}^2) + \frac{1}{2} m_k \cdot a \cdot \dot{\theta} (\dot{y} \cos \theta - \dot{x} \sin \theta) + \frac{1}{2} J_n \cdot \dot{\theta}^2 + \\ &+ \frac{1}{2} J_{x_1} \cdot \omega_1^2 + \frac{1}{2} J_{z_1} \cdot \dot{\theta}_1^2 \end{aligned} \quad (5)$$

С учетом кинематических связей (2) уравнения движения с множителями связей имеют вид:

$$\begin{aligned}
\frac{d}{dt} [(m_k + m_n)\dot{x} - m_k a \dot{\theta} \sin \theta] &= \lambda_1, \\
\frac{d}{dt} [(m_k + m_n)\dot{x} - m_k a \dot{\theta} \sin \theta] &= \lambda_2, \\
J_n \ddot{\theta} + m_k a (\ddot{y} \cos \theta - \ddot{x} \sin \theta) &= -a(\lambda_1 \sin \theta - \lambda_2 \cos \theta) + u_3, \\
J_{z_1} \ddot{\theta}_1 &= u_1, \\
J_{x_1} \dot{\omega}_1 &= -r(\lambda_1 \cos \theta_1 + \lambda_2 \sin \theta_1) + u_2,
\end{aligned} \tag{6}$$

где λ_1, λ_2 - множители Лагранжа, u_1, u_2, u_3 - обобщенные силы, соответствующие переменным $\theta, \theta_1, \varphi_1$. Уравнения движения вместе с уравнениями связей представляют собой замкнутую систему дифференциальных уравнений относительно обобщенных координат и множителей связей $\theta, \theta_1, \omega_1, x, y, \lambda_1, \lambda_2$.

Использованные источники:

1. П. Аппель. Теоретическая механика. М., Наука, 1967, ч. 2
2. Мухаммедзянов И.А. К задачам построения уравнений программных движений. Дифференциальные уравнения. 1973, №10, с. 1798 – 1803.
3. Охоцимский Д.Е., Мартыненко Ю.Г. Новые задачи динамики и управления движением мобильных колесных роботов // Успехи механики, 2003, №1 –с.3-46.
4. Мартыненко Ю.Г. Управление движением мобильных колесных роботов //Фундаментальная и прикладная математика, 2005, Том 11, №8, с.29-80.

*Темиргалиев Х.Г.
учитель географии
МБОУ г. Астрахани «лицей №3»
Россия, г. Астрахань*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Рассматривается проблема преемственности в образовательной организации: между детским садом и начальной школой, начальным и основным общим образованием, средним и старшим звеном обучения. Предложены методы реализации преемственности, приведены примеры. Главная цель по решению данной проблемы педагогического коллектива заключается в объединении усилий педагогов для снижения признаков дезадаптации у школьников, повышения их эмоционального благополучия, сохранения здоровья учащихся и повышение уровня качества образования.

Ключевые слова: непрерывное образование, преемственность, активизация учебной деятельности учащихся, пути решения проблем преемственности.

*Temirgaliev H. G.
geography teacher
MBOU Astrakhan "Lyceum №3"
Russia, Astrakhan*

CURRENT PROBLEMS OF SUCCESSION IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Abstract: the problem of continuity in an educational organization is Considered: between kindergarten and primary school, primary and basic General education, secondary and senior levels of education. Methods for implementing continuity are proposed, and examples are given. The main goal of solving this problem of the teaching staff is to unite the efforts of teachers to reduce the signs of maladaptation in schoolchildren, increase their emotional well-being, preserve the health of students and improve the quality of education.

Keywords: continuing education, continuity, activation of students ' learning activities, ways to solve problems of continuity.

Одним из основных требований Федерального государственного образовательного стандарта является обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего образования. Под преемственностью следует понимать построение

единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие учащегося, его успешный переход на следующую ступень образования.

Рассмотрим вопрос преемственности между детским садом и начальной школой. Переход из детского сада в школу является важным моментом для каждого ребенка, ведь именно в это время деятельность воспитанника меняется и переходит на качественно новый этап — учащегося. Меняется и окружение ребенка, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, изменяются требования к ученику, все это вызывает определенный эмоциональный отклик у учащегося. Именно поэтому качественно организованная педагогами работа по преемственности обеспечивает наиболее безопасное вхождение ребенка в школьную среду. О преемственности всегда много говорили и писали. Учителя и педагоги дошкольных учреждений пытались как-то решить эту проблему. Но решалась эта проблема всегда с точки зрения подготовки детей к школе. В угоду школе многие дошкольные образовательные учреждения дублирования цели, задачи, формы и методы работы начальной школы. Игра и другие специфические для дошкольного возраста виды деятельности на практике вытеснялись занятиями. С выходом ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования положено начало к обеспечению преемственности образовательной программы ДОУ и выпускника начальной школы во многом схожи, но результаты обучения в начальной школе предполагают качественно новый уровень развития компетенций, сформированных в детском саду.

Рассмотрим вопрос преемственности между начальным и основным общим образованием. Перевод из начальной школы в среднюю — переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям с взрослыми, со сверстниками, с учителями. Это интересный и сложный этап в жизни школьника. Какие эмоции принесет ребенку этот период, радость или огорчение, во многом зависит от учителей средней школы, и в первую очередь, от классного руководителя. Важнейшей причиной трудностей, с переходом с начальной школы, является дезадаптация детей в новых условиях учебной деятельности. Ее можно сравнить со сложностями адаптационного периода в 1 классе. Однако, кроме объективной новизны ситуации обучения, характерной для 1 и 5 классов, в данном случае добавляется еще так называемый субъективный фактор: отсутствие единых требований по многим вопросам учебной деятельности между начальной и средней школой. Там, где соблюдается преемственность в работе учителей начальных классов и учителей-предметников, процесс формирования психологической готовности учащихся к школе идет более успешно. Чтобы решить проблему преемственности нужно практиковать такую форму как сотрудничество учителей начального и среднего звена, администрации учреждения. В

рамках этого сотрудничества проводить уроки, на которых в начальной школе присутствуют учителя среднего звена, имея, таким образом, возможность заранее оценить особенности детей данного класса. В начале следующего учебного года, уже в средней школе, такую практику продолжать. Данная форма сотрудничества позволяет предупреждать многие педагогические и психологические проблемы, реально осуществлять профилактику детской дезадаптации.

Рассмотрим проблемы адаптации школьников в 10 классе. Поступление в десятый класс открывает последний этап обучения в общеобразовательной школе. В этот период у школьников могут возникать определенные сложности в учебе, в отношениях со сверстниками и с родителями. Первые месяцы обучения в старшей школе становятся периодом адаптации к новым условиям и приобретения статуса среди сверстников. Ранняя юность — время реального перехода к настоящей взрослости. Старшие школьники уже интеллектуально зрелые люди, но с психологически, да и физически тоже, они далеки от полной взрослости. Остановимся на трудностях переходного периода:

Сложность в учебе. Для современного 10 класса важной является проблема социального-психологической адаптации к новому коллективу. В 10 классе происходит резкая смена критериев оценки знаний учащихся. Как правило, слабоуспевающие ученики обычно покидают школу после 9 класса, требования педагогов возрастают, сложность изучаемого материала увеличивается. Поэтому ребенок, бывший отличник, может «скатиться» на четверки и даже тройки, а бывший твердый «четверочник» — неуспевающим.

Проблемы со здоровьем. В наш век избытка информации и недостатка физической активности проблема здоровья стоит с самого раннего возраста.

Другая нередко встречающаяся в 10 классе проблема — установка на продление моратория. После напряженного выбора в 9 классе и лихорадки выпускных экзаменов у школьников часто наблюдается вполне естественное желание «отдохнуть после трудов». В 10 класс многие рассматривают как передышку перед сложным одиннадцатым. Неожиданно на первый план выступает общение со сверстниками (как у подростков), снижается интерес к учебе, а повышается к спорту, досугу и всему, что — не учеба и не работа. Основная цель в работе со старшими школьниками — это формирование личности, владеющей ключевыми образовательными, социально-культурными компетенциями, готовой к позитивному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию, самоопределению в новых социальных, экономических, культурно-исторических условиях.

Подводя итог, хочется выделить главную цель педагогического коллектива школы в работе по преемственности — объединение усилий педагогов для снижения признаков дезадаптации у школьников, повышения их эмоционального благополучия, сохранения здоровья учащихся и повышения уровня качества образования.

Использованные источники:

1. Венгер Л. А. Готов ли ваш ребенок к школе? - М.: Знание, 2013.
2. Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. - М.: Глобус, 2014.

*Турсунов Н.Н.
доцент кафедры “Гражданское общество”
Термезский государственный университет*

РАЗВИТИЕ РЕМЕСЕЛ В ХАНСТВАХ СРЕДНЕЙ АЗИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ И ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Аннотация: В данной статье освещено развитие ремесел в ханствах средней Азии в конце XIX - начале XX веков и торговые отношения.

Ключевые слова: торговые отношения, торговые отношения, история.

*Tursunov N.N.
Assistant of professor department “Civil society”
Termiz State University*

DEVELOPMENT OF CRAFTS IN THE KHANATES OF CENTRAL ASIA IN THE LATE XIX - EARLY XX CENTURIES AND TRADE RELATIONS

Abstract: This article covers the development of crafts in the khanates of Central Asia in the late XIX - early XX centuries and trade relations.

Keywords: trade relations, trade relations, history.

Самарканд, Бухара, Ташкент, Шахрисабз, Карши, Хива, Ургенч, Коканд, Маргилан, Андижан, основные центры внутренней, внешней и транзитной торговли, сыграли важную роль в социально-экономическом и культурном развитии ханств Центральной Азии в конце 19 - начале 20 веков. Эти города варьируются от множества продуктов, созданных местными мастерами для удовлетворения потребностей повседневной жизни, от сырья, необходимого для различных ремесел, до изделий ручной работы, изготовленных квалифицированными мастерами, до товаров, произведенных людьми, живущими в соседних странах и сделали близлежащих деревнях (обмен). При превращении центральноазиатских городов в торговые центры размер рынков также зависит от их местоположения, от того, какие товары они продают и на которых специализируются. Например, серый рынок, рынок кожи, рынок конских седел, рынок ножей, рынок ковров, рынок хлопка, овощной и садовый рынки были отдельными. А.Вамбери о городских рынках XIX века в Бухарском эмирате: «... рынки - это ослепительное зрелище в глазах иностранца, где представлены самые разные народы, одежда и обычаи», - сказал он[1]. Исследователь А.Г.Азамова пишет, что в последних средневековых городах рынки специализировались на продаже определенных видов товаров[2]. Ремесленные объединения созданы в таких городах, как Самарканд, Бухара, Шахрисабз, Китаб, Карши

и десятках гузаров[3]. В таких гузарах в основном жили ремесленники, занимавшиеся определенным видом ремесел, а их мастерские располагались во дворах где они жили.[4]

Существовали также ассоциации ремесленников с отдельными магазинами и мастерскими рядом с рынком или прилавками. Таким образом, в развитии торговли можно наблюдать специализацию ремесленных объединений и близость городов к торговым точкам. Иногда производство ремесел также зависело от природных географических и политических процессов. Размышляя об этом, восточные княжества Бухары имели большое количество горных территорий, и необходимость защиты княжеств привела к увеличению потребности в разработке оружия. В результате в оружейных мастерских производились мечи, копья, щиты, ножи, водометы, дубинки, различное крупное и стрелковое оружие и мелкие предметы. Использовались железные и угольные руды, использовавшиеся в Юрчинском, Байсунском и Шерабадском княжествах, а в Байсунском княжестве использовалось 25 рудных печей, в которых работало 50 человек[5]. Даже если заготовки, изготовленные с обычным усилием прессования, созданы для тяжелой работы, привозные высококлассные кузнецы - кузнецы, рукоделие, гвоздики - начинают вытеснять продукты труда местных мастеров[6]. Особенно в 80-х годах XIX века - начале XX века, в результате строительства железных дорог в Туркестане, то есть в Среднеазиатских ханствах, открылся широкий доступ на местные рынки для российских товаров. Многие местные ремесленные мастерские оказались в тяжелом экономическом положении.

С переносом железнодорожных линий из Российской империи в Туркестан, на территории Среднеазиатских ханств, железо, чугун, олово, латунь, олово, сталь, ртуть, горький камень, клей, анилины из красок, различные готовые металлические изделия, изделия из стекла, готовые кожаные изделия, мовут, лекарства, сахар, сахар и другие продукты[7]. Также даже после вторжения в царскую Россию качественный фарфор, текстиль, драгоценные камни, украшения, специи, сухофрукты и другие товары[8] из Индии, Ирана, Афганистана через города среднеазиатских ханств попадали на российские рынки вместе с торговцами из этих стран.

Его также привозили бухарские купцы Россия[9]. К концу XIX века ввоз металла из России в города Средней Азии увеличился в 10 раз, а металлических изделий - в 2,3 раза[10].

Продажа изделий ручной работы производилась ремесленниками, брокерами и торговцами на местных рынках. На городских рынках есть специальные места для мастеров, плотников, ювелиров, кузнецов. Сами ремесленники также продавали изделия ручной работы в мастерских. Торговцам с письменного разрешения представителя правительства России в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве было разрешено открывать магазины на местных рынках[11]. Если вы хотите открыть магазин и планируете продавать в нем свои товары. Товары производятся за наличный расчет или путем обмена определенного количества товаров.

В то время как оседлое население, то есть чигаты, горняки занимались различными отраслями ремесел, такими как кузнечное дело, столярное дело, текстиль, шитье, гончарное дело, фрезерование, ткачество, вышивка, вышивка, изготовление обуви, кожа, полуоседлое население в основном занималось изготовлением колоколов, джузов и др. занимается подготовкой необходимой техники для пастбищ[12]. Обмен товарами с оседлым населением и полуоседлыми людьми, живущими вокруг города, наряду с большим количеством ремесел, таких как овцы, козы, крупный рогатый скот, а также сырьем для текстильной и кожевенной промышленности - шерстью, кожей и различными коврами. Обмен товарами с оседлым населением и полуоседлыми людьми, живущими вокруг города, наряду с большим количеством ремесел, таких как овцы, козы, крупный рогатый скот, а также сырьем для текстильной и кожевенной промышленности - шерстью, кожей и различными коврами[13].

В конце девятнадцатого и начале двадцатого веков в городах Центральной Азии существовало около 40 видов налогов. Кроме того, основным налогом, взимаемым с ремесленников и торговцев, был подоходный налог, при этом 40 черванов взимались с мусульманских торговцев за каждый раста в той же сумме, что и иностранные монеты, и до 12 черванов с русских торговцев. Также существует налог на закят в размере 40–1% от дохода от продажи изделий ручной работы. Другим видом налога, взимаемым с ремесленников и торговцев, была дань, которую мелким ремесленникам и торговцам было очень трудно платить[14].

На рынках ремесленники и торговцы также имели платежи, такие как местные деньги, чайные деньги, рыночные деньги[15]. Короче говоря, в конце девятнадцатого и начале двадцатого веков ремесленные союзы в городах Центральной Азии имели свои многовековые обычаи и традиции. Это связано с тем, что патриархальные отношения профсоюзов в обществе хорошо сохранились. Поэтому общественные отношения между людьми веками оставались неизменными.

Использованные источники

1. Вамбери А. Путешествие по Средней Азии. –СПб., 1865.-361 с.
2. Аъзамова Г.А. Сўнгги ўрта асрлар Ўрта Осиё шаҳарларида хунармандчилик ва савдо.–Тошкент: Ўзбекистон, 2000.-53 б.
3. Сухарева О.А. К истории городов Бухарского ханства (Историко-этнографические очерки). –Ташкент: АН УзССР, 1960.-147 с.
- 4.Қадимги Кеш-Шаҳрисабз тарихидан лавҳалар.–Тошкент: Шарқ, 1998. -208 б.
5. Массон М.Е. К истории черной металлургии Узбекистана. –Т., 1947.
- 6.Турсунов Н.Н. Жанубий Сурхон воҳаси этнографияси. –Тошкент: “Yangi nashr”, 2015.-160 б.
7. Зияев Ҳ. Тарих-ўтмиш ва келажак кўзгуси (Тарихнинг долзарб масалалари).–Тошкент, 2000.-230 б.

8. Каримова М. XIX аср ўрталарида Туркистон ва Хитой ўртасидаги савдо алоқалари// Академик Убайдулла Каримов номидаги ёш шарқшунослар илмий конференцияси тезислари.–Тошкент, 2006.
9. Михалиева Г.А. Узбекистан в XVIII-первой половине XIXвека. (Ремесло, торговля и пошлины).–Ташкент: Фан, 1991.–114 с.
10. Каримова М. XIX аср иккинчи ярмида Россия товарларининг Ўрта Осиё бозорларини эгаллаши// Ўзбекистоннинг янги тарихи. Концептуал-методологик муаммолар.–Тошкент: Академия, 1998.
11. Ўз РМДА, И-3-фонд, 1-рўйхат, 557-иш.
12. Турсунов Н.Н. Жанубий Сурхон воҳаси этнографияси.–Тошкент: “Yangi nashr”, 2015.–160 б.
13. Дала ёзувлари, 2020 йил. Сурхондарё вилояти Шеробод, Денов, Бойсун туманлари, Қашқадарё вилояти Қарши, Косон, Шахрисабз туманлари.
14. Абдураимов М.А. Очерки аграрных отношений в Бухарском ханстве в XVI-первой XIX века. Т.1. –Ташкент: Фан, 1966.–268 с.
15. Қадимги Кеш-Шахрисабз тарихидан лавҳалар.–Тошкент: Шарқ, 1998.–208 б.

Уракова О.Ж.
Андижанский государственный
медицинский институт
Узбекистан

ПРИРОДА ПОНЯТИЯ РОМАНТИЗМА

Аннотация: Романтизм как художественный метод эстетического познания жизни формировался на протяжении всего развития человеческой культуры.

Ключевые слова: романтика, искусство, эстетика, реализм, творчество, красота.

Urakova O. Zh.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan

THE NATURE OF THE CONCEPT OF ROMANTICISM

Abstract: Romanticism as an artistic method of aesthetic knowledge of life was formed throughout the development of human culture.

Keywords: romance, art, aesthetics, realism, creativity, beauty.

Романтизм проявился в понимании мира как стиля в народных эпосах о героизме, в сказках и сверхъестественных историях, в идеализации возможности отношения к действительности, уникальности ситуации и личности человека, единства человека и природы, философии человеческого сердца. Европейский романтизм оказал влияние на формирование эстетики романтизма в конце XVIII и начале XIX веков как высокий пример романтического наблюдения. Этот романтизм нашел выражение в традиционных и узаконенных художественных стилях.

С этой точки зрения можно добавить ясности к сложному явлению, такому как романтика, на основе всего сказанного и суммы оставшихся признаков. Но в любом случае в определениях, данных романтике, они либо очень общие и абстрактные, либо в них чего-то не хватает. «Есть несколько формул романтизма, но пока невозможно, чтобы они были одобрены всеми историками литературы и полностью подавили остальных».

Многие научные исследования, особенно теория искусства, сосредоточены на конкретном методологическом аспекте романтизма, когда речь идет об обширных исследованиях научного наследия художников, поэтов и писателей. В итоге забардаст английский, русский, американский, французский и др. появилось бесчисленное количество исследований романтизма. Часто в определении романтизма внешность рассматривается

как бессубъектная, бессобытийная, то есть романтизм интерпретируется не как особый способ художественного восприятия, а как сумма определенных симптомов. Этот метод не является полным пониманием термина, но предназначен для определения заранее определенного цикла событий.

Ф.М.Головенченко пишет: «Романтиков интересует все экзотическое, нестандартное и яркое, что является противоположностью настоящей бесцветности и уродства окружающей действительности. Романтики были склонны к необычным персонажам в нестандартных ситуациях. Эмоциональность романтического стиля проявлялась в яркости красок, разнообразии красок, богатстве языка метафор, высоте общего тона творения, приподнятости психики. Условность, фантазия, необычность персонажей и событий - была главной чертой романтиков в их классификации».

У. Р. Фокст пишет: «... эпистемологическая прелюдия к романтизму как художественному методу - это интуитивное введение в бытие; благоприятные условия в обществе для романтики - наступает в переходный период, когда меняются условия жизни; общая идеологическая направленность романтической литературы характеризуется критическим взглядом на окружающую среду как реальностью, восторгом от свободы, но также и желанием найти «другую» правду, которая существует, и высокой эмоциональной накаленностью».

Споры о романтических отношениях никогда не прекращались, но они растут. Как будто есть какие-то изменения в понимании некоторых черт европейского романтизма. Например, многие ученые сходятся во мнении, что романтизм как художественный метод сформировался в восемнадцатом и начале девятнадцатого веков.

По словам Н.Я. Берковского, «к середине века (XIX век) романтизм стал превращаться в памятник». Во втором сборнике «Проблемы романтизма» Н.Я. Берковского (М.1971) «... мы имеем хорошо изученную историю определения романтизма, но у нас нет определения сущности романтизма, отвечающего потребностям сегодняшней мысли». Опираясь на идеи немецких философов и поэтов романтизма, Н.Берковский выдвигает следующий тезис: «... для романтиков действительность, которая всегда может быть, предшествует действительности».

Такое объяснение отражает существующую природу романтического мировоззрения без риска раскрыть истинную природу романтизма.

При этом создатель любого реалистического направления всегда стремится передать «чистое» желание и возможную реальность. Если бы существующая реальность была нарушена и изменена в сознании создателя, причем не только для создателя, но и для читателя, слушателя, она потеряла бы свою эстетическую ценность. Мечты и истина в сердце всегда диалектически гармонируют друг с другом.

Искусство вообще, как романтическое, так и реальное, всегда распространяет желание на реальность, а истина изображается как желание.

В противном случае искусство становится сухим изложением факторов истины и бессердечной записью факторов.

Использованные источники:

1. М.Горький о литературе. Москва, 1953, стр. 311.
2. Ф.М.Головенченко. Введение в литературоведение, М.: 1964,стр. 303.
- 3.Н.Я.Берковский. О романтизме и его первоосновах. Сб. «Проблемы романтизма”. М.: 1971, стр .18.
- 4.У.Р.Фохт. Некоторые вопросы теории романтизма. (Замечания и Гипотезы), Сб. «Проблемы романтизма», М.: 1967, стр.85.
- 5.О.Ј.Urakova.The search for national and universal in art in the context of romanticism.Theoretical & Applied Science. Philadelphia, USA.2020 07 Volume: 87.29-32 p.
- 6.О.Ј.Уроqova beauty - the main category of aesthetics.Экономика и социум. Россия, г. Саратов№3(70) 2020 .134-135.

*Уралов Ш.М., к.м.н.
доцент*

*Облокулов Х.М.
ассистент*

*Мамутова Э.С.
ассистент*

*Самаркандский медицинский институт
Узбекистан, Самарканд*

О НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Аннотация. Неспецифическая профилактика представляет собой мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции, и проводится в отношении источника инфекции, которым является больной человек, механизма передачи возбудителя инфекции, а также потенциально восприимчивого контингента (защита лиц, находящихся и/или находившихся в контакте с больным человеком).

Ключевые слова: коронавирусная инфекция, COVID-19, неспецифическая профилактика, профилактические мероприятия

Uralov Sh.M.

Associate Professor

Oblokulov Kh.M.

assistant

Mamutova E.S.

assistant

Samarkand Medical Institute

Uzbekistan, Samarkand

ON NON-SPECIFIC PREVENTION OF CORONAVIRUS INFECTION

Annotation. Non-specific prophylaxis is measures aimed at preventing the spread of infection, and is carried out in relation to the source of infection, which is a sick person, the mechanism of transmission of the causative agent of the infection, as well as the potentially susceptible contingent (protection of persons who are and / or were in contact with a sick person).

Key words: coronavirus infection, COVID-19, non-specific prevention, preventive measures

Согласно последним рекомендациям к мероприятиям в отношении источника инфекции относятся: изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара; уход и лечение; выписка

после двукратного отрицательного результата обследования на коронавирус SARS-CoV-2 [2, 3]. К мероприятиям, направленных на механизм передачи возбудителя инфекции относятся: соблюдение правил личной гигиены (мыть руки с мылом, использовать одноразовые салфетки при чихании и кашле, прикасаться к лицу только чистыми салфетками или вымытыми руками); использование одноразовых медицинских масок, которые должны сменяться каждые 2 часа; использование защитной одежды для медработников; проведение дезинфекционных мероприятий; утилизация медицинских отходов класса В; эвакуация больных специальным транспортом [4,5]. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент, включают в себя элиминационную терапию, представляющую собой орошение слизистой оболочки полости носа изотоническим раствором хлорида натрия, который обеспечивает снижение числа как вирусных, так бактериальных возбудителей инфекционных заболеваний [6].

Следующие мероприятия также направлены на восприимчивый контингент, к которым относятся: использование лекарственных средств для местного применения, обладающих барьерными функциями; для медикаментозной профилактики COVID-19 у взрослых возможно интраназальное введение рекомбинантного интерферона- α , который также разрешен беременным [6]. Среди иммуномодулирующих препаратов, оказывающих противовирусное действие, следует выделить «Кагоцел», «Анаферон» и рекомбинантный интерферон-гамма человека, а также «Эргоферон». «Кагоцел», «Эргоферон» и «Анаферон» МНН не имеют. Противовирусное действие Эргоферона и Анаферона на коронавирусы, вызывающие ОРВИ, имеет доказательную базу [1]. Кагоцел проводится 7-дневными циклами: 2 дня по 2 табл x 1 раз в день, 5 дней перерыв, затем цикл повторить. Длительность профилактического курса от 1 недели до нескольких месяцев. Анаферон по 1 таблетке / день 10-14 дней. Эргоферон по 1 таблетке / день 10-14 дней. Ингарон (интраназальная форма) 2-3 капли в каждый носовой ход через день за 30 минут до завтрака в течение 10 дней. В случае необходимости профилактические курсы повторяют.

Своевременное обращение в лечебные учреждения за медицинской помощью в случае появления симптомов острой респираторной инфекции является одним из ключевых факторов профилактики осложнений [6]. Гражданам при планировании зарубежных поездок необходимо уточнять эпидемиологическую ситуацию. При посещении стран, где регистрируются случаи инфекции, вызванной SARS-CoV-2, необходимо соблюдать меры предосторожности: не посещать рынки, где продаются животные; употреблять только термически обработанную пищу, бутилированную воду; не посещать зоопарки, культурно-массовые мероприятия с привлечением животных; использовать индивидуальные средства защиты органов дыхания; мыть руки после посещения мест массового скопления людей и перед приемом пищи; при первых признаках заболевания обращаться за медицинской помощью в лечебные организации, не допускать самолечения;

при обращении за медицинской помощью вызвать по телефону службу «Скорой помощи», информировать медицинский персонал о времени и месте пребывания.

Выводы: Учитывая все вышеизложенное и выполняя весь комплекс рекомендованных мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции и механизма передачи возбудителя инфекции, возможно провести неспецифическую профилактику коронавирусной инфекции.

Использованные источники:

1. Baig A.M. et al.. Evidence of the COVID-19. Virus Targeting the CNS: Tissue Distribution, Host–Virus Interaction, and Proposed Neurotropic Mechanisms. ACS Chem. Neurosci. 2020. doi:10.1021/acscchemneuro.0c00122.
2. World Health Organization. Infection prevention and control guidance for long-term care facilities in the context of COVID-19: interim guidance, 21 March 2020. World Health Organization; 2020.
3. ВОЗ. Временное руководство по рациональному использованию средств индивидуальной защиты от коронавирусной болезни (COVID-19): 19 марта 2020 г. URL: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/331498>.
4. ВОЗ. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-ofNovel_CoV_Final_without-watermark.pdf?ua=1.
5. ВОЗ. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелыми острыми респираторными инфекциями при подозрении на инфицирование БВРС-КоВ. Временные рекомендации. Дата публикации: Июль 2015 г. URL:https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections/case-management-ipc/ru/
6. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 7. Дата публикации: 03.06.2020 г.

*Фролов А.
кафедра демографии и геодемографии
Карлов университет
Республика Чехия*

РОЛЬ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОЖИДАЕМОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация. Ожидаемая продолжительность жизни является одним из ключевых факторов планирования системы социальной поддержки населения. В данной статье проведен анализ эффективности системы прогнозирования смертности и дана оценка перспективам развития прогнозирования смертности в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: социальная политика, прогноз, развития.

*Frolov A.
Department of Demography and Geodemography
Charles University
Czech Republic*

THE ROLE OF PREDICTING LIFE EXPECTANCY IN SHAPING SOCIAL POLICY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotation. Life expectancy is one of the key factors in planning the social support system for the population. This article analyzes the effectiveness of the mortality forecasting system and assesses the prospects for the development of mortality forecasting in the Republic of Uzbekistan.

Keywords: social policy, forecast, development.

Увеличение продолжительности жизни в Узбекистане приводит к переосмыслению необходимости разработки наиболее точных и достоверных прогнозов смертности на основе новейших методик. Прогнозирование смертности является важнейшей составляющей планирования социальных расходов государственного бюджета, формирования и реформирования пенсионной системы. Республика Узбекистан является государством с сильной социальной политикой, следует отметить что основные направления работы системы защиты здоровья граждан в Республике основываются на принципах и идеях социальной справедливости, которые находят свое воплощение в рамках конкретных государственных программ. Благодаря развитой системе здравоохранения, продолжительность жизни граждан неуклонно растет, в то время как в первое послевоенное десятилетие ожидаемая средняя продолжительность

жизни в стране составила около 50-55 лет для мужчин, в настоящее время она приближается к уровню 70 лет для обоих полов, в том числе 68 лет для мужчин и 74 года для женщин. В течение рассматриваемого периода смертность снижалась во всех возрастных группах, но решающую роль сыграло резкое снижение уровня смертности среди детей, в том числе и особенно снижение младенческой смертности. За последние семьдесят лет детская и младенческая смертность снизились до уровней, составляющих примерно 20-25% значений соответствующих изначальных показателей. Численность мужчин и женщин в возрасте от 15 до 60 лет в Узбекистане увеличилась на 54,1%, при этом население в возрасте 60 лет и старше росло теми же темпами, увеличившись приблизительно до 2,4 миллиона человек [2]. Вместе с тем, постоянное снижение уровня смертности происходит во всех группах населения (дети, молодежь, люди среднего возраста, пожилые).

Начиная с середины 90-х годов, снижение смертности происходит практически во всех возрастных группах населения. Так, в возрасте 30–34 года он уменьшился с 2,14 до 1,78 ‰, 45–49 лет с 7,40 до 5,04 промилле, 55–59 лет с 16,06 до 14,0‰ и т.д. Узбекистан лидирует по продолжительности жизни населения среди стран Центральной Азии. Так, средняя продолжительность жизни граждан увеличилась с 67 до 73,5 года, мужчин — с 66 до 71 года, женщин — с 70 до 75,8 года. В настоящее время в Узбекистане разрабатывается концепция здорового и успешного старения, направленная на увеличение продолжительности жизни пожилых людей. Для сравнения, в Таджикистане показатель составляет 73,7 года. В Казахстане средний возраст жизни составляет 72,4 года, в Кыргызстане – 70,9 года, в Туркменистане – 70,4 года. Самый продолжительный средний возраст жизни, по данным исследователей, в Гонконге – 84,3 года, в Японии – 83,8 года [3].

Прогнозирование ожидаемой продолжительности является важнейшим фактором принятия социальных и экономических решений государством, а также неотъемлемой частью планирования со стороны отдельных индивидов. Точный прогноз продолжительности жизни зачастую имеет решающее значение в рамках формирования социальной политики государства. Вместе с тем, в науке нет единого мнения о том, как именно следует прогнозировать уровень смертности. Как правило, модели смертности основываются на временных рядах, где будущие значения стандартизированных показателей смертности основываются на базе прошлых значений, т.е. временной ряд (динамика показателей смертности) есть последовательность, в которой каждое значение содержит в себе параметры прогнозирования последующих состояний. В этой связи в рамках разработки достоверных прогнозов необходимо досконально изучить все демографические параметры, а также их динамику развития во времени. Существуют значительное разнообразие индикаторов уровня смертности и методов прогнозирования, однако значительная часть моделей прогнозирования смертности основана на экстраполяции конкретных

показателей, часто изменяющихся (логарифмически) линейно во времени. Типичная модель уровня смертности представляет собой линейную экстраполяцию тенденций ожидаемой продолжительности жизни. Наиболее применимым примером экстраполяции является прогнозы по одномерному временному ряду, который заключается в продлении на будущий период сложившейся тенденции изучаемого явления. Основная цель данного прогноза заключается в том, чтобы показать, к каким результатам можно прийти в будущем, если развитие явления будет происходить со скоростью, ускорением и так далее, аналогичным прошлого периода. Если прогнозная оценка окажется неудовлетворительной, то сложившаяся в прошлом тенденция должна быть изменена с учетом тех факторов, под влиянием которых она складывается. Среди экстраполяционных методов наиболее значительным по своему влиянию на методологию прогнозирования является метод возрастно-половых коэффициентов смертности Ли и Картера, которые разработали и популяризировали метод разложения матрицы логарифмических коэффициентов смертности по возрасту и времени с использованием определённого типа разложения прямоугольной матрицы (SVD) [1].

Модель Ли-Картера широко использовалась для прогнозирования смертности, были разработаны многочисленные варианты и расширения этой модели. Вместе с тем, модель имеет ряд недостатков, прежде всего проблематичной является тенденция модели к занижению прогноза ожидаемой продолжительности жизни из-за базового предположения о том, что показатели улучшения смертности остаются постоянными с течением времени, хотя в реальности они изменяются, причем эффект изменений наиболее существенен в старших возрастах. Вместе с тем, существует ряд других методик прогнозирования. Вместо использования показателей смертности некоторые авторы предпочитают основывать прогнозы на возрастных вероятностях смерти. Существует мнение, что вероятности смерти следует предпочесть прогнозированию смертности, поскольку время воздействия, необходимое для оценки человеко-лет, которое используется в качестве знаменателя для расчета показателей смертности, часто в прогнозах неизвестно. В этой связи, следует разрабатывать комплексный подход к прогнозированию, не ограничиваясь конкретной методологией, следует использовать экспертные оценки наряду с избранными техническими методиками для получения наиболее актуальных результатов, которые окажут важнейшее значение при планировании социальных программ Республики Узбекистан.

Использованные источники:

1. Carter, L.R. and Lee, R.D. (1992). Modeling and forecasting US sex differentials in mortality. *International Journal of Forecasting*: 393–411
2. Демографический ежегодник Узбекистан. Статистический сборник. Ташкент, Узбекистан, 2018
3. World Population, Data Sheet. Population Reference Bureau, 2020

*Хачпанов Г.В., кандидат экономических наук
заместитель начальника финансово-экономического отдела
ФГКУ «Управление военизированных горноспасательных частей
в строительстве»
Россия, Москва*

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация: В статье рассматривается, что при развитии региона, сферы или отрасли экономики возможно применение различных комбинаций и наборов инструментов. При этом выбор комбинаций и наборов инструментов зависит от ряда факторов и складывающейся конъюнктуры. А для достижения стратегических целей на территориях опережающего развития (ТОР) должны совпасть интересы государства и частного сектора. При этом участникам следует учитывать территориальное и географическое расположение данной территории, принимать во внимание страновые и политические риски.

Ключевые слова: ГЧП, ТОР, цели ГЧП, цели государства, цели частного сектора, цели формирования ТОР

*Khachpanov G. V., candidate of economic sciences
deputy head of the financial and economic department of the
FSSI «Management of paramilitary mountain rescue units
in construction»
Russia, Moscow*

STRATEGIC GOALS OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

Abstract: The article considers that various combinations and sets of tools can be used in the development of a region, sphere or branch of the economy. At the same time, the choice of combinations and tool sets depends on a number of factors and the current market situation. And to achieve strategic goals in the territories of advanced development (TAD), the interests of the state and the private sector must coincide. At the same time, participants should take into account the territorial and geographical location of this territory, take into account country and political risks.

Key words: PPP, TAD, the objectives of PPPs, the objectives of the state, objectives of the private sector, the objective of TAD.

Одной из основных стратегических целей данного партнерства (ГЧП), является взаимовыгодность условий. Также цель государства состоит в привлечении средств частных инвесторов для реализации функций, которые

традиционно закреплены за государством, а иногда и в частичном их делегировании своему партнеру, при условии распределения рисков. Цель инвестора заключается в возможности получения максимальной прибыли, предоставляя товары, работы и услуги. Следует отметить, что подобное партнерство приводится в действие с целью реализации различных проектов и решения многих задач, в процессе которого происходит слияние финансовых, производственных, технологичных, инновационных ресурсов, а также распределяются риски, приобретает выгода, при этом также возможна передача частному сектору некоторых функций, традиционно закрепленных за государством. В основе данной формы партнерства каждый преследует свои цели, которые представлены на рисунке 1 «Цели государственно-частного партнерства».

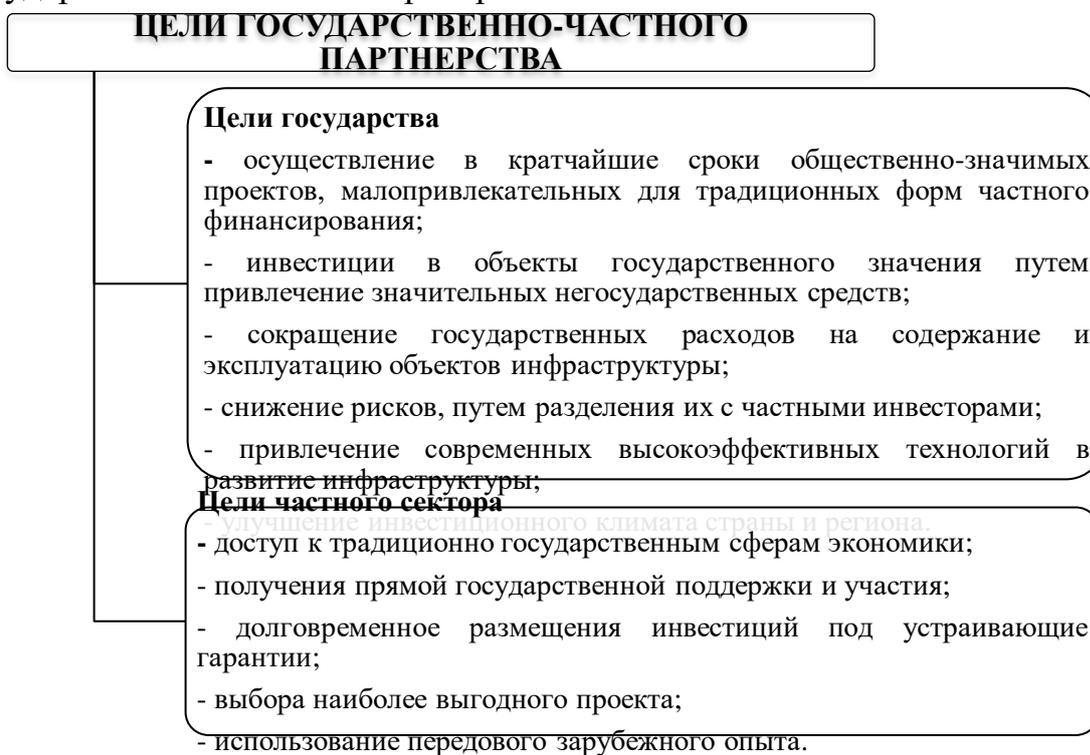


Рисунок 1. «Цели государственно-частного партнерства».

Считаю необходимым, рассмотреть инструменты ГЧП, так как выбор инструментов определяет стратегию достижения поставленной цели. У ряда экспертов описаны инструменты государственно-частного партнерства (ГЧП) в Российской Федерации, на основе изученных материалов, рассмотрим следующие инструменты ГЧП: банк развития и другие государственные корпорации; территории опережающего развития; зарубежные частные и государственные инвестиции; российская венчурная компания; инвестиционные фонды; концессии.

Так, к примеру, банк развития это специализированная кредитно-финансовая организация, создаваемая с целью финансирования национальной экономики и выступающая как инструмент экономической политики. Банки развития созданы и действуют более чем в 30 странах

мира. Российский банк развития – государственная корпорация Внешэкономбанк с развитой системой дочерних структур. Его деятельность регулируется отдельным законом № 82-ФЗ, вступившим в силу в 2007 году. К институтам развития можно отнести и Россельхозбанк, деятельность которого направлена на кредитование агропромышленного комплекса в рамках национального проекта, хотя при этом он и продолжает функционировать как стандартный коммерческий банк. Банки развития, как правило, не создают структурных подразделений, а передают ряд операционных функций коммерческим банкам, которые в этом случае выступают в качестве доверенных агентов. Следует выделить, многосторонние банки развития. Многосторонними банками развития являются международные некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социально-экономических проблем стран-бенефициаров. Создаваемые на волне интеграционных процессов середины XX века, они стали эффективным инструментом инвестирования - особенно в экономику развивающихся стран. К крупнейшим по объемам кредитования многосторонним банкам относятся Международный банк реконструкции и развития, Европейский инвестиционный банк, Межамериканский, Азиатский и исламский банки развития. Другим инструментом ГЧП в реализации стратегической цели, являются территории опережающего развития (ТОР). Необходимо отметить, что решение Правительство РФ принимает исходя из предложения уполномоченного федерального органа, создается территория опережающего социально-экономического развития на семьдесят лет. Продление срока для территорий опережающего развития возможно по решению Правительства Российской Федерации. При определении территорий опережающего развития (ТОР), участникам следует учитывать территориальное и географическое расположение данной территории, принимать во внимание страновые и политические риски. При формировании ТОР цели у государства и у инвесторов отличаются, на рисунке 2 они и представлены.



Рисунок 2. «Цели формирования ТОР»

Создание подобных территорий ориентировано на то, чтобы решать задачи по финансовому, социальному, экономическому, научно-техническому, внешнеторговому развитию, влекущему за собой в конечном итоге развитие региона и государства. Следует выделить, что для реализации инвестиционных проектов, к примеру с целью развития инфраструктуры региона, необходимо использовать возможность применения и такого инструмента ГЧП, как инвестиционные фонды. На основе изученных материалов, можно отметить, что создание первого инвестиционного фонда было в Бельгии в 1822 году. Своё развитие они получили после Второй мировой войны, со временем создав конкуренцию различным финансовым институтам, в том числе и банкам. Широкое распространение фонды получили в Соединённом Королевстве и США. Существует множество типов инвестиционных фондов, такие, как к примеру: ПИФы, взаимные фонды, хедж-фонды и др., но особого внимания заслуживает инвестиционный фонд России. Инвестиционный фонд России является инструментом посредством которого производится софинансирование для достижения поставленных целей. Государственная поддержка проектов предоставляется в форме: финансирования разработок документации инвестиционного проекта, а также осуществления софинансирования проекта и последующее оформление права собственности доли проекта в пользу государства; направления средств из фонда в уставной капитал финансируемой компании или организации; предоставления гарантий государства под действующие инвестиционные проекты. Все проекты, которые прошли первоначальный отбор, рассматриваются министерской комиссией, также рассматривается документация, которая предоставлялась вместе с данными о проекте. В конечном итоге комиссия

или выносит положительное решение о предоставлении за счет Инвестиционного фонда средств для проекта, или же выносит мотивированное решение об отказе. Конечное решение принимается на основании составления рейтингов каждым из членов комиссии. В конечном итоге, кто набирает большее количество рейтинговых баллов, тот и получает государственную поддержку.²



Рисунок 3. «Основные цели деятельности АО РВК»³

На рисунке 3 представлены основные цели деятельности Российской венчурной компании (АО «РВК»). Стратегической целью развития Дальнего Востока и Байкальского региона, в формирование развитой экономики и комфортной среды проживания населения, достижение, как минимум среднероссийского уровня социально-экономического развития⁴. Еще одним инструментом достижения цели являются концессии, по словарю Даля это уступка, передача, разрешение, отдача права, присвоение. Договор может заключаться государством, как с частными предпринимателями или монополиями, так и с иностранными фирмами, но по установленным условиям уступки/разрешения/передачи природных богатств и других объектов.

Подводя итог, следует отметить, что основными стратегическими целями ГЧП для Дальнего Востока являются:

- претворение в жизнь гранд проектов в энергетике;

² <http://kudainvestiruem.ru/>- Инвестиционный фонд Российской Федерации: как работает и выбираются проекты

³ <http://www.rvc.ru/> - РВК (Российская венчурная компания)

⁴ Доклад Сергея Юрпалова (до октября 2010г. - заместителя министра регионального развития Российской Федерации) Выступление на Пленарном заседании четвертого «Дальневосточного международного экономического форума» 08.09.2009 г.

- развить инфраструктуру, как для пассажирских, так и для грузовых потоков;
- завершить создания опорной транспортной сети, (в том числе автомобильных и железных дорог, аэро- и морских портов);
- увеличить экспорт продукции глубокой переработки добываемого сырья;
- укрепление лидирующих позиций РФ в мировом хозяйстве;
- интеграция региона в мировое экономическое пространство;
- реализация крупномасштабных проектов по добыче, переработке и поставке углеводородного топлива;
- развитие инновационной экономики, реализация конкурентного потенциала региона в сферах высоких технологий, экономики.⁵

Вне зависимости от применяемых инструментов для достижения стратегических целей главным является комплексное, системное и симметричное взаимодействие государства и бизнес сообщества, на принципах ГЧП в реализации ключевых инвестиционных проектов, в первую очередь на ТОР. Первостепенным условием для развития субъекта/ов является обязательное участие государства в решении социальных проблем и устранении инфраструктурных ограничений экономического роста. Развитие региона должно опираться на государственную поддержку, выраженную в системе стимулов для региона, которые обеспечили бы благоприятные условия для ускоренного социально-экономического развития.

Использованные источники:

1. Обухов К. Ю. Возможности проектирования в управлении государственно-частным партнерством в регионе // Экономика и управление: проблемы, решения. 2017. № 2. С. 97-104
2. Миндель А.Я., Проблематика государственно-частного партнерства в социальной сфере // Профессиональное образование. 2017. № 10. С. 48
3. Постникова А.А. Государственно-частное партнерство как механизм привлечения инвестиций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2017. № 1. С. 87-91

Интернет-источники

4. <http://www.eabr.org> – Евразийский банк развития
5. <http://www.eib.org/epes/> – Европейский Экспертный центр ГЧП (ЕРЕС)
6. <http://www.veb.ru/strategy/region/dv/> - Внешэкономбанк – Банк Развития

⁵ <http://docs.cntd.ru/document/902195483> - «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» / Правительство РФ Распоряжение от 28.12.2009 г. N 2094-р

УДК: 675.055

*Цой Г.Н.
старший научный сотрудник
Набиев А.М.
младший научный сотрудник
Институт механики и сейсмостойкости сооружений АН РУз
Узбекистан, г. Ташкент*

УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТЬЮ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ МОКРЫХ КОЖЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ

Аннотация: Нами разработана валковая отжимная машина для удаления жидкости из мокрых кожевенных полуфабрикатов с управляемой скоростью вращения отжимных валов в зависимости от толщины обрабатываемых штучных материалов.

Ключевые слова: валковая машина, отжимные валы, кожевенный полуфабрикат, управление, скорость обработки, привод, качество процесса.

*Tsoy G.N.
senior Researcher
Nabiev A.M.
junior researcher
Institute of Mechanics and Seismic Stability of Structures of the Academy
of Sciences of the Republic of Uzbekistan
Uzbekistan, Tashkent*

SPEED CONTROL OF MECHANICAL PROCESSING OF WET LEATHER SEMI-FINISHED PRODUCTS

Abstract: We have developed a roller squeezing machine for removing liquid from wet leather semi-finished products with a controlled rotation speed of the squeezing rollers depending on the thickness of the processed piece materials.

Key words: roller machine, squeezing rolls, semi-finished leather, control, processing speed, drive, process quality.

Повышение качества механической обработки мокрых кожевенных полуфабрикатов достигается за счет расширения функциональных возможностей валковой отжимной машины путем обработки постоянных и переменных толщин обрабатываемых кожевенных полуфабрикатов с обеспечением требуемой скорости технологического процесса отжима мокрого кожевенного полуфабриката [1].

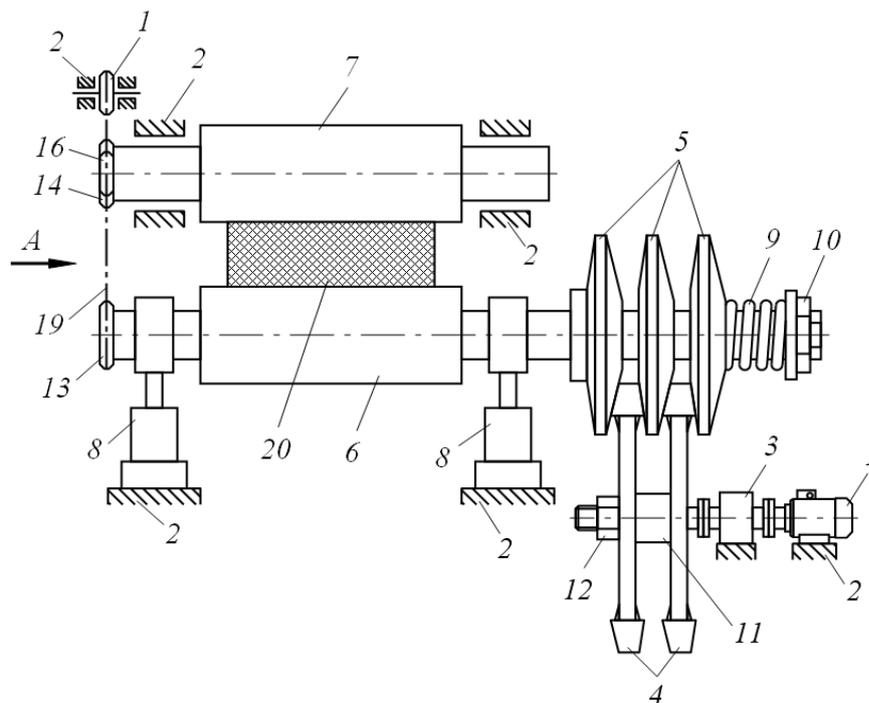


Рис. Отжимная машина с управляемым приводом валов

Валковая машина работает следующим образом. Предварительно с помощью гидроцилиндров 8 устанавливают требуемое давление на отжимные валы 6, 7 штоками гидроцилиндров. При нажатии кнопки, вращение электродвигателя 1 передается через редуктор 3 на фрикционные диски 4, которые передают вращение фрикционным дискам 5 на конце нижнего отжимного вала 6. А нижний отжимной вал 6 вращает звездочки 13, 14, 15, 16 и передает вращение через цепь 19 на неподвижный верхний отжимной вал 7. В процессе отжима жидкости, если толщина мокрого кожевенного полуфабриката 20 увеличивается, то подвижный нижний отжимной вал 6 вместе с подвижными фрикционными дисками 5 перемещается вниз в сторону неподвижных фрикционных дисков 4. При этом уменьшается радиус контакта подвижного фрикционного диска 5 и снижает скорость отжимных валов 6, 7, а радиус контакта диска 4 остается прежним.

Привод валковой машины может, использован также и в других технологических машинах, где требуется регулирование скорости обработки.

Итак, разработанная конструкция валковой машины расширяет функциональную возможность, что позволит значительно расширить диапазон обрабатываемых толщин и их неравномерности по толщине и ширине кожевенных полуфабрикатов, за счет регулирования скорости подачи на механическую обработку. Устраняется работа настройки от толщины. Повышается производительность и качество отжима валковой машины, обеспечивается надежность работы привода рабочих валов и при этом улучшается качество проводимых последующих технологических

процессов.

Использованные источники:

1. Бахадиров Г.А., Цой Г.Н., Набиев А.М. Отжим мокрого кожполуфабриката с использованием влагоотводящего сукна. Международный сборник научных трудов «Прогрессивные технологии и системы машиностроения». Выпуск 4 (71)' 2020, Донецк. -С. 3-8. <http://ptsm.donntu.org/arhiv%20nambe/pdf%20-71/index.htm>

*Эшкурбонов С.Б.
базовый докторант
Термезский государственный университет*

НЕКОТОРЫЕ КОММЕНТАРИИ ПО ОРОСИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СУРХАНДАРЬИНСКОГО ОАЗИСА

Аннотация: Сурханский оазис отличается природно-климатическими условиями и простотой ведения сельского хозяйства.

Ключевые слова: Сурханский оазис, архив.

*Eshkurbonov S.B.
doctorate
Termiz State University*

SOME COMMENTS ON THE IRRIGATION SYSTEM OF THE SURKHANDARYA OASIS

Subject: Surkhan oasis is distinguished by natural and climatic conditions and ease of farming.

Key words: Surkhan oasis, archive.

Среди княжеств Бухарского эмирата в конце 19 - начале 20 веков особое место в области земледелия занимали княжества Шерабад, Бойсун и Денау, расположенные в Сурхандарьинском оазисе. В этот период правительство Российской империи отправляло в страну специально образованных людей для получения научно обоснованной информации о Средней Азии. В то время как первоначальные данные отражали взгляды на эти области в первую очередь как на сырьевую базу, последующие исследования дают представление, основанное на более глубоких научных исследованиях. Именно эту информацию они сообщают своему начальству или организациям.

Военный инженер-востоковед А.Г.Ананьев изучает климат Сурхандарьинского оазиса, серых плодородных, но засушливых жарких пустынь. Он отметил, что лес (саксофон), занимающий большую территорию вокруг Термеза, легко орошается сурхандарьинской водой. Он также отмечает, что если ирригационная система в этих районах хорошо налажена, можно получить огромный доход от сельского хозяйства. Начиная с 1898 года, первые русские военнослужащие и их семьи начали переселяться в Термез, а российские граждане, изъявившие намерение переселиться, переселились добровольно[1]. Им также были созданы условия для этого. Заболоченным местам дали место. Если бы они вложили

средства в эту область и установили ирригационные системы, у них были бы определенные преимущества.

А.Г.Ананева по прямому предложению в Термез были приглашены Гельман, старший консультант инженера связи, а затем капитан Кастальский, военный инженер, для изучения условий рытья нового канала. Был утвержден и реализован ирригационный проект капитана Кастальского, и в 1905 году был сдан в эксплуатацию Термезский оросительный комплекс. В результате будут орошены 400 акров земли в крепости Термез, городе Паттакесар и селах Паттакесар, Мангузар и Салихабад[2].

В 1910 году царская администрация в Термезе разрешила аренду орошаемых и неорошаемых государственных земель. Самое главное, что царское правительство гарантирует водоснабжение на пять лет по согласованию с арендаторами. Есть архивные материалы с таким содержанием. Ниже мы рассмотрим некоторые из них.

Фонд МДА И-3 Республики Узбекистан, список 1, дело 431. В документе на страницах 4-6 российский чиновник, проживающий в Термезе, Д.О.Стовба просит у политического агентства Российской империи в Бухаре 1000 десятин неосвоенных земель в селе Янгиарик, недалеко от Термеза, на левом берегу реки Сурхандарья. В этом архивном документе говорится, что не только Янгиарык, но и весь Сурхандарьинский оазис пригоден для ведения сельского хозяйства и с приобретенных земель можно получить большой доход.

Стовба попросил землю у села Янгиарик и заложил фундамент. Он также предоставляет следующую информацию: «Фермеры в Янгиарике получают около 4 000 фунтов урожая с 8 000 акров орошаемых земель до 500 акров пахотных земель. После посадки земля отдыхает три года, а на четвертый год урожай снова высаживают. Таким образом, только 1/4 орошаемой земли и 1/16 всей земли используется для возделывания[3]. Он также сообщил, что здесь установит современные водоподъемники и обеспечит водой территорию. Этот документ был подан в 1911 году в Политическое агентство Российской империи в Бухаре Д.О.Стовба.

Фонд МДА И-3 Республики Узбекистан, список 1, дело 431 Документ на страницах 10-13 представляет собой проект договора, заключенного 23 февраля 1912 года. Он предусматривает, что Бухарский эмират сдаст в аренду 72,5 тысячи гектаров земли в Шерабадском и Байсунском княжествах на 99 лет для нужд царской России[4]. Этот проект соглашения состоит из 17 пунктов.

Это было первое крупное соглашение с Бухарским эмиратом. Земельные участки, арендованные А.Ананьевым: 12000 десятин Каракамарского района[5], 23 тысячи десятин из Бешкутанского района, 30 тысяч десятин из Ангорского района, 1500 десятин из прибрежной зоны и 6000 десятин из района Янгиарик[6]. Для орошения арендованной земли А. Ананьев получил право ежегодно с 1 марта по 1 октября получать из Сурхандарьи 9 кубометров воды, в остальное время - 4 кубометра[7].

Согласно договору, только через 8 лет и 6 месяцев А.Ананьев должен был начать платить ежегодную арендную плату Бухарскому эмирату. В контракте указано, что арендная плата должна выплачиваться 1 декабря каждого года[8]. К 1913 году А.Ананьев основал Шерабадское акционерное общество. Целью его создания было обеспечение выполнения контракта и оперативное выполнение ирригационных работ в каждом районе. В этот период в Сурхандарьинском оазисе наряду с освоением многих земель под сельское хозяйство были приняты меры по их орошению. В результате площадь орошаемых земель относительно увеличилась. Например, если до Первой мировой войны орошаемые земли оазиса составляли 9500 акров, к 1924 году это было 42 тысячи десятин, в 1925 году - 48 тысяч десятин, а в 1926 году - 77 718 десятин. Около 60% посевов на этом водно-болотном угодье составляют зерновые и 16,3% - хлопок.[9] 8,5% жирных культур, 6,5% садоводства, 4,9% риса, 3,6% люцерны [10]. Позже, в результате чрезмерного посева хлопка, посев других культур резко сократился.

В заключение, в этот период в Сурхандарьинском оазисе были освоены новые земли для сельского хозяйства. Ранний посев сельскохозяйственных культур в Сурхандарьинском оазисе по сравнению с другими землями Туркестана и Бухарского эмирата, в архивных материалах указано, что он отличается высокой спелостью и высоким качеством. Позже растущий спрос на хлопок-сырец, превращение хлопка в более прибыльный сектор, чем другие сельскохозяйственные культуры, резкое расширение хлопковых полей, привел к ассимиляции многих охраняемых и серых земель. Об этом свидетельствуют два рассмотренных выше архивных документа. Кроме того, проанализировав множество архивных документов, мы можем узнать об оросительной системе оазиса.

Использованные источники:

- 1.Ананьев А.Г. Проект орошения земель Шерабадского оазиса, используя Сурхон воды. – Тошкент: Шарк, 2002. – С. 3-4.
- 2.Ананьев А.Г. Шерабадская долина. – СПб., 1914. – С. 25.
- 3.ЎзР МДА.И- 3-фонд, 1-список, 431-работа, 4-лист.
- 4.ЎзР МДА И-3-фонд, 1-список, 431-работа, 10-13 листы
- 5.ЎзР МДА И-3-фонд, 1-список, 431-работа, 10 лист
- 6.ЎзР МДА И-3-фонд, 1-список, 431-работа, 10 лист
- 7.ЎзР МДА И-3-фонд, 1-список, 431-работа, 11 лист
- 8.ЎзР МДА И-3-фонд, 1-список, 431-работа, 12 лист
- 9.Вся Средняя Азия. / Справочник книга на 1926 хоз. год. -Т., 1926. -С.386.
10. Материалы в работе по районированию Узбекистана (арабский алфавит). Первая часть. – Самарканд - Ташкент, 1926. - С.9.

*Юсупов А.А., доктор медицинских наук
профессор
заведующий кафедрой офтальмологии
Самаркандский Государственный медицинский институт
Юсупова М.А., магистр офтальмологии
врач глазного центра
ООО «А.А.Юсупов»
г. Самарканд
Юсупова Н.А.
ассистент кафедры офтальмологии
Самаркандский Государственный медицинский институт*

**ФАКОЭМУЛЬСИФИКАЦИЯ ПРИ ОСТРОМ И ПОДОСТРОМ
ПРИСТУПЕ ПЕРВИЧНОЙ ЗАКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ У
КОРЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА**

Аннотация. Проведен ретроспективный анализ результатов лечения больных с острым и под острым приступом первичной закрытоугольной глаукомы (ПЗУГ) на 32 глазах коренных жителей Узбекистана Азиатской популяции. На всех глазах отмечена относительно короткая длина глаза, толстый хрусталик и мелкая глубина передней камеры. Острота зрения у больных в среднем была равна $0,2 \pm 0,3$. У 16 больных проведена факоэмульсификация с заменой хрусталика на искусственный. Положительный эффект получен в 95% случаев. Однако во всех случаях был риск иметь серьезные осложнения от операции.

Ключевые слова: глаукома, первичная закрытоугольная глаукома.

*Yusupov A.A., doctor of medical Sciences
Professor
head of the Department of ophthalmology
Samarkand State medical Institute
Yusupova M., master of ophthalmology
doctor of the eye center
"A.A.Yusupov" LLC
Samarkand
Yusupova N.A.
assistant Professor of ophthalmology
Samarkand medical Institute*

**PHACOEEMULSIFICATION IN ACUTE AND SUB-ACUTE ATTACK OF
PRIMARY CLOSED-ANGLE GLAUCOMA IN INDIGENOUS
RESIDENTS OF UZBEKISTAN**

Abstract. A retrospective analysis of the results of treatment of patients with acute and under acute attack of primary angle-closure glaucoma (PZG) in 32 eyes of native inhabitants of the Asian population of Uzbekistan was performed. All eyes have a relatively short eye length, a thick lens, and shallow depth of the anterior chamber. Visual acuity in patients on average was 0.2 ± 0.3 . phacoemulsification was performed in 16 patients with replacement of the lens with an artificial one. The positive effect was obtained in 95% of cases. However, in all cases there was a risk of having serious complications from the operation.

Keywords: glaucoma, primary angle-closure glaucoma, phacoemulsification

Введение. Первичная закрытоугольная глаукома (ПЗУГ) является наиболее тяжелой формой глаукомы. При неправильной и запоздалой терапии, этот вид глаукомы может быстро привести к полной потере зрения. В отличие от первичной открытоугольной глаукомы (ПОУГ), ПЗУГ в три раза чаще приводит к грубым двухсторонним нарушениям. При ПЗУГ процесс может быть обратим, если своевременно устранить причину блока угла передней камеры. Потеря зрения при ПОУГ не обратима. ПОУГ чаще бывает односторонней. При остром и подостром приступе ПЗУГ зрительный нерв может быть временно не поврежден, поэтому при этой форме болезни стадии процесса не устанавливаются. По данным различных авторов, приступ закрытоугольной глаукомы, если своевременно не лечить, в 90 % случаев может привести к слепоте. ПЗУГ, в основном, встречается у лиц азиатского происхождения. Однако частота встречаемости этой болезни внутри группы так же не однородно. Установлено, что вьетнамские американцы, пакистанские американцы и китайские американцы имеют больший риск получить ПЗУГ по сравнению с другими азиатами американского происхождения. У японцев, ПЗУГ встречается значительно реже, чем у китайцев (4). По оценкам специалистов, число людей в возрасте 40–80 лет с ПЗУГ во всем мире составило 20,17 млн. в 2013 году, и согласно прогнозам, возрастет до 23,36 млн. в 2020 году и 32,04 млн. в 2040 году. На Азию приходится около 77% всех случаев ПЗУГ в мире. Установлено, что ПЗУГ отмечается в среднем у 1,09 % азиатов и почти в 5 раз меньше у жителей северной Америки (0,26%). Самое широкое распространение ПЗУГ у населения южной Азии (2,5 %). В популяции европейцев в возрасте более 40 лет ПЗУГ отмечено всего лишь в 0,4% случаях. Эти оценки важны при разработке схем скрининга глаукомы, лечения и соответствующих стратегий общественного здравоохранения(6). У африканского населения преимущественно встречается открытоугольная глаукома, а у азиатов преимущественно закрытоугольная. В литературе нам не удалось получить сведений о распространенности этой патологии в странах средней Азии. Однако наш личный опыт показывает, что таких больных и у нас тоже не мало. Нам часто приходится лечить таких больных. К большому нашему сожалению к нам чаще обращаются больные с подострыми и острыми

приступами ПОУГ. В стадии узости угла, когда нет субъективных симптомов или когда они не сильно выражены и безболезненны, больные, как правило не обращаются к специалисту, в связи с чем проведение профилактических мероприятий затруднительно.

Количество больных страдающих глаукомой с каждым годом увеличивается и ее распределение неравномерно по всему миру. Глаукома наиболее чаще встречается в странах с более низким уровнем социально-экономического развития, у пожилых людей, чаще женщин, там, где более высокая ультрафиолетовая радиация и более высокий уровень загрязнения воздуха (5). С увеличением средней продолжительности жизни количество больных с глаукомой будет расти. До настоящего времени традиционным способом лечения считалось операция периферическая иридэктомия (микрохирургическая или лазерная). Однако в последние годы в литературе появилось достаточно много сведений о том, что эти операции не всегда эффективны при ПЗУГ. Микрохирургическая иридэктомия часто сопровождается операционными и после операционными осложнениями. Анализ отдаленных результатов лазерной иридэктомии показывает его относительно низкую эффективность и не долговременное действие при ПЗУГ, что вынуждает специалистов к применению других методов лечения (2).

В мировой литературе последних лет появляются сведения о том, что наиболее эффективным способом лечения ПЗУГ является удаление хрусталика. Непосредственные результаты таких операций указывают о высокой эффективности, как в нормализации внутриглазного давления, так и в повышении зрительных функций (1). Удаление хрусталика наиболее актуально при ПЗУГ, которая сопровождается гиперметропической рефракцией и толстым хрусталиком (3).

Однако, на наш взгляд, факоэмульсификация имеет свои особенности и возможностью появления операционных и послеоперационных осложнений в связи с высоким давлением и наличием мелкой глубины передней камеры глаза. Поэтому дальнейшее изучение этой проблемы является актуальным.

Цель исследования. Оценить эффективность факоэмульсификации хрусталика при остром и под острым приступе ПЗУГ в популяции Азиатов, проживающих в Узбекистане.

Материал и методы. Нами произведено ретроспективный анализ результатов лечения 16 глаз у 16 больных, обратившихся в клинику с жалобами на затуманивание зрения, боль в глазу и на соответствующей стороне головы. До обращения больные использовали медикаментозную терапию и лазерную иридэктомию, эффект от которых был незначительным. Возраст больных составляло от 40 до 62 лет. Среди больных преобладали женщины, 12 из 16. Наиболее часто появление болезни связывали с нервным перенапряжением, стрессом или большой физической нагрузкой. Больным было проведено комплексное обследование, включающее визиометрию,

тонометрию, рефрактометрию, подбор очковой коррекции, офтальмоскопию, гониоскопию, В- сканирование, ОКТ исследование диска зрительного нерва и переднего отдела глаз, ультразвуковую биометрию на приборе ИОЛ мастер 500, компьютерную периметрию. На основе проведенных исследований, больным был установлен диагноз под острый или острый приступ ПЗУГ. Острота зрения колебалась в пределах 0,2 - 1,0 (в среднем $0,2 \pm 0,3$). При остром приступе глаукомы зрение было понижено значительно и внезапно. Границы поля зрения были концентрично сужены от 10° до 30° градусов (в среднем $22 \pm 3,4$ градуса). В случаях острого приступа периметрия не проводилась из-за низкой остроты зрения. Основными показателями, на что было обращено внимания, было замечено толстый хрусталик ($4,7 \pm 0,4$), мелкая передняя камера ($2,38 \pm 0,2$) и относительно меньшая длина передне - задней оси глаза ($21,33 \pm 1,2$ мм). У 10 больных выявлена гиперметропическая рефракция, а у остальных эметропия и пресбиопия. Сбор анамнеза показал, что у 8 больных глаукомой страдали родители.

При состоянии, когда у больного была прозрачная роговица, периферическую лазерную иридэктомию проводили в тот же день. При остром приступе мы готовили больного 1-2 дня для проведения лазерной процедуры. С этой целью назначали миотик (пилокарпин), бета-блокаторы или комбинированные препараты (аналоги простагландинов + бета-блокатор), мочегонные, нестероидные противовоспалительные препараты, горячие ножные ванны. Всем больным была проведена факоемульсификация хрусталика с заменой его на искусственный. Операция проводилась под местной анестезией. С этой целью за 15 минут до операции закапывали 3 раза, с интервалом 5 минут анестетик и за 10 минут проводили парабульбарную или ретробульбарную инъекцию анестетика и ставили на глаз давящий компресс. Методика факоемульсификации была традиционной - через роговичный парацентез шириной 2,8 мм. Особенностью процедуры было то, что наличие мелкой передней камеры затрудняло введение наконечника рукоятки факоемульсификатора. Для решения этой проблемы мы проводили отсасывание 0,1 мл стекловидного тела, в результате чего передняя камера углублялась.

Результаты. Факоемульсификация дала хороший, удовлетворительный эффект у 15 из 16 больных (93,75%). У всех этих больных острота зрения значительно улучшилось, внутриглазное давление нормализовалось. В одном случае произошел разрыв задней капсулы хрусталика с выпадением стекловидного тела в переднюю камеру. Проведена передняя витрэктомия, во время, которого началась экспульсивная гемморагия. Этому, по нашему мнению, способствовал резкое повышение артериального давления больной, так как больная страдала гипертонической болезнью. Гемморагия удалось локализовать путем повышения ВГД методом нагнетания воздуха. Затем, была проведена задняя склерэктомия в зоне супрохориоидального кровоизлияния. От имплантации

воздержались. После операции зрение у этой больной с факической коррекцией равнялось 0.1.

Выводы. Анализ состояния глаз больных с острым и подострым приступом закрытоугольной глаукомы показал, что у больных отмечается относительно короткий глаз, часто гиперметропическая рефракция, утолщенный хрусталик и мелкая глубина передней камеры глаза. С целью увеличения глубины передней камеры, перед введением наконечника факоэмульсификатора, целесообразно отсасывание небольшого количества стекловидного тела через плоскую часть цилиарного тела. Факоэмульсификация хрусталика дает весьма высокий положительный эффект, но иногда не исключаются серьезные осложнения.

Использованные источники:

1. Егорова Э.В., Файзиева У.С. ФАКОЭМУЛЬСИФИКАЦИЯ ХРУСТАЛИКА В СЛУЧАЯХ БЛОКАДЫ УПК ПОСЛЕ РАННЕЕ ВЫПОЛНЕННОЙ ЛАЗЕРНОЙ ИРИДЭКТОМИИ ПРИ ЗАКРЫТО-УГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЕ. *Офтальмохирургия*. 2013;(4):6-11
2. Napier ML, Azuara-Blanco A. Changing patterns in treatment of angle closure glaucoma. *Curr Opin Ophthalmol*. 2018;29(2):130-134. doi:10.1097/ICU.0000000000000453
3. Trikha S, Perera SA, Husain R, Aung T. The role of lens extraction in the current management of primary angle-closure glaucoma. *Curr Opin Ophthalmol*. 2015;26(2):128-134. doi:10.1097/ICU.0000000000000128
4. Wang D, Qi M, He M, Wu L, Lin S. Ethnic difference of the anterior chamber area and volume and its association with angle width. *Invest Ophthalmol Vis Sci*. 2012;53(6):3139-3144. Published 2012 May 31. doi:10.1167/iovs.12-9776
5. Wang W, He M, Li Z, Huang W. Epidemiological variations and trends in health burden of glaucoma worldwide. *Acta Ophthalmol*. 2019;97(3):e349-e355. doi:10.1111/aos.14044
6. Sun X, Dai Y, Chen Y, et al. Primary angle closure glaucoma: what we know and what we don't know. *Prog Retin Eye Res*. 2017;57:26-45. <https://doi.org/10.1016/j.preteyeres.2016.12.003>

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Материалы VI международной
научно-практической конференции
20 августа 2020

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.