

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: МНОГОПОЛЯРНЫЙ ВЗГЛЯД

Материалы II международной
научно-практической конференции

(26 февраля 2025)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

C56

Редакционная коллегия:

Аминов Б.У., кандидат исторических наук, доцент,
Ахмедов Ж.Д., кандидат технических наук, доцент,
Бозарова Ф.Г., доктор философских наук, доцент,
Исашов А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Исраилова Д.К., доктор экономических наук (DSc), доцент,
Комолов Х.Х., кандидат экономических наук, доцент,
Мусашайхов У.Х., доктор медицинских наук,
Рахимов А.Х., доктор сельскохозяйственных наук,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Усманова Д.Д., доктор медицинских наук, доцент,
Хамдамова Х.Ш., доктор филологических наук (PhD),
Юсупов М.М., кандидат химических наук, доцент.

C56 **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: МНОГОПОЛЯРНЫЙ ВЗГЛЯД:**
материалы II международной научно-практической конференции (26 февраля
2025г., Ижевск) Отв. ред. Смирнова Т.В. – Издательство ЦПМ «Академия
Бизнеса», Саратов 2025. - 43с.

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития*, 2025

© *Саратовский государственный технический университет*, 2025

© *Автономная некоммерческая организация "Центр развития туристических проектов и молодежных инициатив "ВОКРУГ ВОЛГИ"*, 2025

Nurullaev H.U.
Independent researcher
Republican Center for Spirituality and enlightenment
Institute for socio-spiritual research

NATIONAL-IDEOLOGICAL ASPECTS OF SPIRITUAL SECURITY IN ACHIEVING ECONOMIC STABILITY

Annotation: In this article highlights of national-ideological aspects of spiritual security in achieving economic stability.

Key words: stability, national – ideological aspects.

Man is by nature an aspirant for meaning and love, at the same time, a being ready to perform any task in his economic interests. Plato's ideas continue, the philosopher Diatema suggests that the perception of being is dominated by understanding as a rational economic person at the stage of human thinking. The result was the impetus for the emergence in society – "Homo economicus", that is, "economic man". Today, the proliferation of this type of people in the world is leading to the occurrence of many problems on Earth. The economy and business need a full – fledged and stable functioning spiritual foundation-ethics, decency, ethics, aesthetics, humanism, responsibility, patriotism, etc. Spirituality, as an internal experience of deep interaction with all living things, pursues far-reaching goals rather than market pressure and business procedures as usual. In achieving these goals, innovation is the need for ethical ideas and its implementation into practice. Unfortunately, spirituality has not yet gained a central place in the world of economics. Instrumental and utilitarian rationality still prevails in economics and business. While economics and business continue to enrich themselves with a serious focus on spirituality during the course of their activities, economic stability can be achieved, renewed and transformed into a progressive social institution. The experience of the same world shows that the necessary condition for the establishment of an economically stable, progressive and developed state is to have a rich spirituality. "It is more important than ever to focus on spirituality and enlightenment, moral education, the desire of young people to acquire knowledge,

to mature today, when the world is changing rapidly and various new threats and dangers are emerging that contribute to stability and the strong development of peoples"[1].

Research by scientists shows that the more people focus on material goals, the less they focus on spiritual goals. Also, while most spiritual values reduce problems and difficulties in people and society and encourage the principles of kindness, humanity between them, studies show that the more people give preference to material goals, the lower their personal i.e. spiritual well-being, and the lower their level of buoyancy, competitiveness and active attitude. In our country, in recent years, effective work is carried out on the path of spiritual perfection of citizens and economic stability of the state. In Particular, by President Sh.M. Mirziyoev adopted 2022 on 28 January Decree No. 60 “On the development strategy of New Uzbekistan for 2022 – 202” aims to further improve the well-being of our people in the following years on the principle of “for the sake of man”, to rapidly develop the sectors of the economy and entrepreneurship, to ensure human rights and interests unconditionally, and to establish the priorities of reforms aimed at, effective work is being done towards achieving it. In particular, according to it, for the 21st purpose, such tasks are set: “to increase the gross domestic product per capita in the next five years – 1.6 times and the per capita income by 2030 by 4 thousand US dollars, by ensuring stable high growth rates in the sectors of the economy, and to create the basis for entering the ranks of countries with ensuring macroeconomic stability and lowering the annual inflation rate to 5 percent in stages until 2023. To reduce the deficit of the state budget and ensure that it does not exceed 3% compared to the gross domestic product from 2023. Organization of spending at least 5% of the budget of each district on solving the most pressing problems based on the proposals of the population under the program “citizens' budget”. To ensure that the amount of foreign debt newly attracted per year does not exceed US \$ 4.5 billion in public debt management”[3]. PD-3160 of the President of the Republic of Uzbekistan on July 28, 2017 "On improving the effectiveness of spiritual and educational work and

raising the development of the sphere to a new level", May 12, 2018 "On the organization of reading competitions among young people in order to study and promote the creative heritage of our great allomas, adib and thinkers", PD-3721, 2018 April 16 Decree PD-5416 "On measures to radically improve the activities of the religious and educational sphere" and April 8, 2019 orders D-5465 "On measures to develop the concept of developing a national idea at a new stage of development of Uzbekistan" can be said to guarantee the achievement of economic stability, providing spiritual security in our country.

Today, our country is among the countries with a rapidly developing economy in the world. Under the presidency of President Shavkat Mirziyoyev on January 16, 2024, at a videoselector meeting on the “discussion of priorities for ensuring macroeconomic stability and economic development in 2024”, he noted that economic growth in our country in 2023 was 6 percent. Including Industry 6, service 6.8, construction 6.4, agriculture 4.1 percent increased[4]. Based on these indicators, efforts are being made to enter the ranks of the 50 countries that have developed by 2030. Of course, in order to achieve this goal, it is necessary to ensure economic stability first of all. Achieving economic stability is an important goal for each country. This not only ensures the well-being of the people, but also has a positive effect on the development of the country. To achieve economic stability, it is important to provide a number of factors. These are:

- Economic growth of the country. The economic growth of the country is achieved by creating jobs, increasing the income of the people and strengthening the state budget. According to data from the World Bank in June 2024, the GDP growth rate is reported to be 5.5 percent in 2023 and 2024.[5] in general, it is estimated that this indicator will be preserved in 2025.

- Inflation control. High inflation reduces the purchasing power of the people and undermines economic stability. In order for the markets to work well and the government to be able to effectively use the means of influencing the market economy, one extremely important condition must be met – the loss of strong

inflation. Inflation is the process of a decrease in the purchasing power of a national currency within a country, first expressed in an increase in the overall price level. Inflation is increasing in a number of countries, affected by the crisis that is currently taking place. For example, in May 2022, the annual inflation rate in Uzbekistan reached 11%, while according to the Central Bank of the Republic of Uzbekistan in November 2024 it was 0.9% and the same period last year it was 10% [6].

The importance of an increase in inflation depends on the damage that can come through it. The harm is manifested in the following situations: The escalation of inflation harms people with fixed income (i.e. only occasionally considered)-who, on the other hand, are almost all hired workers, as well as pensioners who receive social benefits, students. Their fixed income will be devalued due to price increases. To engage in productive activities and invest in the industry, the sauerkraut weakens interest. It will be completely unprofitable to engage in production, especially interfering with long-term investment projects: in production, funds slowly circulate and lose their purchasing power. The normative activity of the financial markets is knocked out. At what interest to give loans and borrow, how much profitability to expect from securities – it will all depend on the expected inflation rate. But it is impossible to predict inflation. As a result, both lenders and borrowers can suffer. If inflation is not regulated, the liberalization of the financial sector and the foreign exchange market will lead to the transition of financial resources from production to the hands of speculators, which will negatively affect investments and the growth of production and employment.

- Currency stability. Only when the exchange rate is stable will the country's international trade and investment climate improve. Analysis shows that, although the Uzbek financial market is not strongly integrated into the international financial markets, the change in the dollar index through the rates of national currencies of foreign trade partner countries affects the exchange rate of the national currency-som with a certain period of delay. Depreciation of the national currency has a certain effect on the formation of domestic prices. The central bank estimates that

devaluation of the sum exchange rate by one percent will lead to an acceleration of the annual inflation rate by an average of 0.2 percent employment[7]. This in turn assumes negative consequences that can result from inflation.

- Social justice. It is one of the main obligations of each state to ensure the well-being of its citizens. The creation of equal opportunities for all citizens has a positive effect on economic stability. The fact that Uzbekistan is a social state has been specially cited in the general committee adopted in the new edition. This is an important factor in sustainable development. A social state is a form of government in which a state (or a well-established network of social institutions) protects and develops the economic and social welfare of its citizens. It is based on the principles of equal opportunities, a fair distribution of wealth and the responsibility of the state to citizens for those who do not have minimal living conditions. “Let's live freely and comfortably in New Uzbekistan!”, the establishment of this task in the Constitution, aimed at the implementation of the main goal, provides for the improvement of the well-being of the population by creating permanent economic conditions and ensuring its growth. In turn, an increase in the well-being of the population serves the sustainable development of the economy[8].

- Provision of skilled labor. Skilled labor contributes to economic growth. This provides for the systematic regulation of work related to the labor market. The labor market is a complex, multi – aspect, growing and open, socio-economic system of the market economy that carries out the purchase and sale of “labor skills” on the basis of contracts that take into account the relations between the employed and unoccupied parts of the working-capable population and their personal interests, and directly regulates supply and demand for labor. [9] When providing skilled labor, it is first required to put the education system in place. Educational processes should be carried out directly with modern knowledge and skills and production.

- Innovations. Today it has become difficult to imagine our life without innovation. The introduction of innovations in all areas determines the prospect of this sector. New technologies and innovations help to increase production and

accelerate economic growth, and as a result, provide a stable economy. The driving force behind this process is scientific advances, changes based on the rapid adoption and effective management of new technologies.

As a result, the relationship between the subjects of economic activity with the exchange and implementation of innovations is increasingly manifested. Innovation is an innovation introduced to ensure the quality growth efficiency of processes and products based on market demand. It is considered the final result of human intellectual activity, its fantasy, creative process, discoveries, inventions and rationalization[10]. Despite the fact that economic development is carried out through the introduction of innovations, the slow progress of this process over the past century did not allow it to be fully tested. The rapid economic development in the post-industrial era has acquired qualitatively new features: innovation processes have become a condition of development; innovation is becoming a leading factor in production; the speed of changes is increasing. Innovation activity is a prerequisite for the strategic development of the enterprise and development of sustainability to the status of the main activity. The role and importance of spiritual security is growing today in the realization of these factors involved in ensuring economic stability. The role of spiritual security, its provision is becoming more relevant in a time when ideological landfills are gaining an advantage over nuclear ones, fighting for the minds and hearts of people.

Today, like all developing countries, Uzbekistan's process of achieving economic stability is inextricably linked with many political, economic and socio-spiritual reforms. Uzbekistan has chosen a path of progress based on its strict position on independence. The economic development of the country worked on the basis of the “Uzbek model”, which embodied the development of the socio-spiritual sphere and national spiritual security during the transition to the conditions of the free market. As a result of the increase in the need for new reforms in the development of the state, the strengthening of the global progress is carried out reforms to ensure the well – being of the population through sustainable economic

growth based on the 5 main directions envisaged in the strategies “strategy of action”, “strategy of development”, “Uzbekistan-2030”. To increase the capacity of quality educational services in order to ensure the functioning and timely solution of problems in accordance with the requirements of the period of the field of education serving the current socio-economic development and its prospects, to continue the policy of training highly qualified personnel in accordance with the modern needs of the labor market, to increase the quality and efficiency of, the imposition of such tasks as the gradual increase in admission quotas of higher education institutions is also one of the urgent tasks of the human capital development.

At the same time, issues such as determining the cause of the origin of economic and spiritual problems in the process of achieving economic stability in the provision of spiritual security in Uzbekistan, their coverage, harm caused, the development of measures to eliminate problems arising from the benefits or harm to the development of the state and society have been studied.

References:

1. Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Том 1. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – Б. 27.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi “2022 – 2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-60-son Farmoni. <https://lex.uz/uz/docs/5841063>
3. <https://lex.uz/uz/docs/5841063>
4. Шавкат Мирзиёев раислигида 16 январь куни 2024 йилда макроиктисодий барқарорлик ва иқтисодий ривожланишни таъминлаш бўйича устувор вазифалар муҳокамаси юзасидан видеоселектор йиғилиши. <https://president.uz/uz/lists/view/6971>
5. Developing Economies in the 21st Century: A First-Quarter Report Card. <https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects>
6. Yillik, yil boshidan va oylik inflyatsiya. <https://cbu.uz/uz/monetary->

policy/annual-inflation/indicators/

7. Ўзбекистон Республикаси Марказий банки. Монетар сиёсатнинг 2019 йил ва 2020 – 2021 йиллар даврига мўлжалланган асосий йўналишлари. – Тошкент, 2019. – Б. 70.
8. Тўраев Ш. Бахтимиз Қомусининг моҳияти. Жамият ва шахс. Учинчи рисола. – Тошкент: “ELNUR PRINT”, 2024. – Б. 4, 16.
9. Холмо‘минов Ш.Р. Mehnatbozori iqtisodiyoti. Darslik. – Toshkent: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2021. – В. 9.
10. Норов А.Э. Инновацион фаолият ва унинг натижаларини тижоратлаштиришнинг назарий ва услубий асослари. // “Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar” Ilmiy elektron jurnali. № 1, yanvar-fevral, 2020 yil. – Б. 117.

*Абдульманов А.А.
Гимназия №20 «Гармония»
Россия, г.Казань*

К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: В статье описывается важность эмоционального интеллекта и его ключевые компоненты. Автор приводит примеры решающего значения эмоционального интеллекта.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, эмоции

*Abdulmanov A.A.
Gymnasium №20 "Harmony"
Russia, Kazan*

ON THE PROBLEM OF EQ-DEVELOPMENT

Abstract: The article describes the importance of emotional intelligence and its key components. The author gives examples of the crucial importance of emotional intelligence.

Keywords: EQ, emotions

В современном мире, где технологии и информация развиваются с невероятной скоростью, эмоциональный интеллект (EQ) становится одним из ключевых факторов успеха. В отличие от IQ, который измеряет когнитивные способности, эмоциональный интеллект связан с умением понимать, управлять и использовать эмоции — как свои, так и окружающих. Как гласит поговорка XXI века: «Благодаря IQ Вы устраиваетесь на работу, а благодаря EQ – делаете карьеру.»

Эмоциональный интеллект включает в себя несколько ключевых аспектов: самосознание, управление эмоциями, эмпатию и социальные навыки. Эти компоненты позволяют человеку не только лучше понимать себя, но и эффективно взаимодействовать с другими, что особенно важно в эпоху глобализации и цифровизации.

Цель — рассмотреть основные аспекты эмоционального интеллекта, его влияние на успех и методы его развития. Мы также обсудим, почему EQ

становится всё более важным в условиях быстро меняющегося мира.

Эмоциональный интеллект состоит из трёх основных компонентов:

Самосознание — это способность понимать свои эмоции, их причины и влияние на поведение. Например, человек с высоким уровнем самоосознания может распознать, что его раздражение связано не с текущей ситуацией, а с усталостью или стрессом.

Саморегуляция предполагает управление своими эмоциями и импульсами. Это особенно важно в стрессовых ситуациях, когда необходимо сохранять спокойствие и принимать взвешенные решения.

Эмпатия — это понимание эмоций других людей. Она позволяет строить глубокие и доверительные отношения, что особенно важно в личной жизни и командной работе.

Навыки отношений включают в себя умение эффективно взаимодействовать с окружающими, разрешать конфликты и вдохновлять других. Эти навыки необходимы для успешного лидерства и построения карьеры.

Люди с высоким EQ часто проявляют доброжелательность, избегают конфликтов и обладают высокой самооценкой. Они способны быстро решать проблемы, проявлять инициативу и создавать благоприятную атмосферу в коллективе.

Эмоциональный интеллект оказывает огромное влияние как на личные, так и на профессиональные аспекты жизни. Исследования показывают, что EQ в два раза важнее IQ для успеха в лидерстве. Чем выше должность, тем важнее эмоциональные способности для достижения успеха.

В личных отношениях EQ помогает лучше понимать близких, избегать конфликтов и строить гармоничные связи. Например, эмпатия позволяет почувствовать, что переживает партнёр, даже если он не говорит об этом прямо.

В профессиональной среде эмоциональный интеллект становится

ключевым навыком для лидеров. Исследования, проведённые Даниэлем Гоулменом, показали, что эмоциональные способности в два раза превышают по значимости IQ для успеха руководителей. Более того, анализ более 188 предприятий, включая такие компании, как British Airways и Credit Suisse, подтвердил, что эмоциональные навыки играют решающую роль в достижении успеха на высоких должностях.

Люди с высоким EQ действуют как эмоциональные магниты, притягивая к себе окружающих. Они излучают оптимизм, гасят конфликты и создают благоприятную атмосферу, что делает их ценными как в личной, так и в профессиональной жизни.

Эмоциональный интеллект — это не просто модное понятие, а важный навык, который помогает нам лучше понимать себя и окружающих. Как мы увидели, EQ включает в себя самосознание, саморегуляцию, эмпатию и социальные навыки. Эти компоненты играют ключевую роль в личной и профессиональной жизни, помогая строить гармоничные отношения и добиваться успеха.

Исследования показывают, что EQ отвечает за 80% успехов руководителя, а IQ — лишь за 20%. В будущем роль эмоционального интеллекта будет только возрастать, особенно в условиях быстро меняющегося мира.

Работа над своим EQ — это не просто путь к личному росту, но и необходимость для тех, кто стремится к успеху в современном обществе. Начните с малого: уделяйте время саморефлексии, учитесь слушать других и не бойтесь работать над своими эмоциями. Ведь, как говорил Аристотель, «любой может разозлиться — это легко. Но разозлиться на того, на кого нужно, в нужной степени, в нужное время, с нужной целью и нужным образом — это дано не каждому»

Использованные источники:

1. Андреева И.Н. Понятие и структура эмоционального интеллекта // Социально-психологические проблемы ментальности: 6-я Международная научно-практическая конференция. Смоленск: СГПУ, 2004. Ч.1. С. 22–26.
2. Гоулмен Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. — М.: АСТ, 2009.
3. Котова О.Ю. EQ против IQ – кто победит? // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2011. №1(13). С. 81–84.
4. Люсин Д.В. Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования. М.: Институт психологии РАН, 2004. С. 29–36.

Лукина В.Л.

студент

РГЭУ (РИНХ)

Малиненко М.К.

студент

РГЭУ (РИНХ)

Научный руководитель: Митина И. А., к.э.н.

доцент

РГЭУ (РИНХ)

Россия, г. Ростов-на-Дону

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: в статье рассматривается процесс оттока квалифицированных рабочих кадров из России как фактор экономической дестабилизации безопасности страны, анализируются причины возникновения проблемы и возможные пути её решения.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, условия труда, интеллектуальная миграция, уменьшение инновационного потенциала, экономическая составляющая национальной безопасности.

Lukina V.

Student

Malinenko M.

Student

Russian State University of Economics (RINH)

Russia, Rostov-on-Don,

Scientific adviser: Mitina I. A., Ph.D. associate professor

Rostov State University of Economics

Russia, Rostov-on-Don

INTELLECTUAL MIGRATION OF THE POPULATION AND ITS CONSEQUENCES

Abstract: The article examines the outflow of skilled labor from Russia as a factor in the economic destabilization of the country's security. It analyzes the causes of the problem and possible solutions.

Keywords: labor resources, working conditions, intellectual migration, reduction of innovation potential, economic component of national security.

Интеллектуальная миграция, представляет собой процесс, при котором высококвалифицированные специалисты и ученые покидают свою страну для

работы или проживания в других государствах. Этот феномен оказывает значительное влияние на национальную безопасность России, затрагивая различные аспекты, такие как экономика, наука и технологии, а также культурное и социальное развитие.

Отток квалифицированных кадров ослабляет инновационный потенциал страны, замедляет технологическое развитие, снижает конкурентоспособность отечественных предприятий и ограничивает возможности для научных открытий. Кроме того, миграция интеллектуалов влияет на социальную и культурную сферу, поскольку дефицит специалистов в области образования, медицины и высоких технологий может приводить к ухудшению качества жизни населения.

Основными причинами оттока квалифицированных кадров являются следующие:

1. экономические факторы:

- низкий уровень заработных плат в науке, образовании и высокотехнологичных секторах;
- ограниченные возможности для реализации крупных исследовательских проектов;

2. социальные факторы:

- непредсказуемость внутренней политики;
- отсутствие гарантий личной и профессиональной безопасности;
- недостаточное признание заслуг ученых на государственном уровне;

3. политические факторы:

- политическая нестабильность;
- общий политический план.

В результате миграции населения к секторам с наибольшими потерями относятся: информационные технологии, медицина, наука и образование, инженерно-техническая сфера.

По оценкам экспертов, с февраля 2022 года Россию покинули от 817 до

922 тыс. человек. Число россиян, покинувших страну с начала СВО, оказалось рекордным за последние сто лет — с 1920-х годов.

Осуществление данного процесса имеет ощутимые последствия как для экономики страны, так и для общества в целом.

1. Для экономики – это:

- уменьшение инновационного потенциала, так как исход ученых замедляет технологическое развитие и снижает конкурентоспособность России на мировой арене;
- увеличение нагрузки на оставшихся специалистов в связи с тем, что потеря квалифицированных специалистов подрывает развитие критически важных отраслей, таких как оборона, кибербезопасность, медицина и высокие технологии.

2. Для общества в целом:

- снижение уровня образования и квалификации рабочей силы, так как убыль научных кадров отражается на уровне подготовки новых поколений специалистов.

Решение рассматриваемой проблемы видится в осуществлении как государственных, так и частных инициатив:

1. государственные инициативы должны проявляться в следующих мероприятиях:

- улучшение условий труда за счет повышения зарплат ученых и специалистов в высокотехнологичных отраслях;
- увеличение финансирования научных исследований;
- поддержка молодых специалистов за счет обеспечения гарантированного карьерного роста и реализации государственных программ, способствующих трудоустройства выпускников в научной сфере;

2. частные инициативы, предлагаем рассмотреть на примере компании «Яндекс», которая использует различные методы для удержания сотрудников в компании, такие как:

- реализация системы материального и нематериального поощрения;
- формирование гибкого графика рабочего времени;
- создание благоприятных условий труда («Яндекс» предоставляет сотрудникам целый городок, где они могут отдыхать и реализовывать свои потребности) и другие.

Таким образом, в заключении следует еще раз отметить, что интеллектуальная миграция является вызовом для национальной безопасности Российской Федерации, так как подрывает ключевые аспекты устойчивого развития экономики страны. Для минимизации негативных последствий требуется комплексный подход, включающий экономические, социальные и управленческие реформы.

Интеллектуальная миграция представляет собой не только вызов, но и возможность для пересмотра государственной политики в сфере науки и технологий, что может способствовать повышению уровня экономической и технологической безопасности страны.

Только создав благоприятные условия для работы и жизни специалистов внутри страны, Россия сможет сохранить и приумножить свой интеллектуальный потенциал, что станет основой её национальной безопасности.

Использованные источники:

1. Интеллектуальная миграция: сущность, последствия и пути решения [Электронный ресурс] // CyberLeninka. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnaya-migratsiya-suschnost-posledstviya-i-puti-resheniya/viewer> (дата обращения 14.02.2025).
2. Причины и последствия интеллектуальной эмиграции из России [Электронный ресурс] // StudBooks. – 2021. – URL: https://studbooks.net/502036/sotsiologiya/prichiny_posledstviya_intellektualnoy_emigratsii_rossii (дата обращения 14.02.2025).
3. Миграция интеллектуального капитала [Электронный ресурс] // Spravochnik.

– URL: https://spravochnick.ru/mikro-_makroekonomika/migraciya_intellektualnogo_kapitala/ (дата обращения 15.02.2025).

*Пахтусов В.В.
студент*

*Научный руководитель: Соколова М.Ю., к.э.н., доцент
Московский финансово-юридический университет МФЮА
Россия, Москва*

РОЛЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАБОТКИ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН

Аннотация: В данной статье рассмотрено явление цифровизации в области обработки обращений граждан для государственных и негосударственных организаций. Обоснована посредническая роль цифровых технологий между человеком и организацией. Обозначена проблема развития искусственного интеллекта, как перспективного направления в сфере информационных технологий. Приведенные в статье выводы, главным образом, основаны на диалектическом, системно-правовом, формально-логическом, социологическом методах научного познания.

Ключевые слова: цифровизация, цифровые технологии, искусственный интеллект, государственная организация, обработка обращений.

*Pakhtusov V.V., student
Scientific Supervisor:*

*Sokolova M.Y., Ph.D. of Economic Sciences, Associate Professor
Moscow Academy of Finance and Law
Russia, Moscow*

THE ROLE OF DIGITALIZATION IN THE FIELD OF PROCESSING CITIZENS' APPEALS

Abstract: This article examines the phenomenon of digitalization in the field of processing citizens' appeals for government and non-government organizations. The mediation role of digital technologies between a person and an organization is substantiated. The problem of the development of artificial intelligence as a promising area in the field of information technology is outlined. The conclusions presented in the article are mainly based on dialectical, system-legal, formal-logical, and sociological methods of scientific cognition.

Keywords: digitalization, digital technologies, artificial intelligence, government organization, processing appeals.

Прежде всего, под определением цифровизации стоит понимать процесс внедрения в компании цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией

процессов, и внедрением системы управления проектами [4]. Для полного понимания данного определения в контексте рассматриваемой области (обработки обращений граждан), ниже представлено описание составных частей, входящих в представленный термин:

Цифровые технологии – высокотехнологичные инструменты, при помощи которых осуществляется оперативное решение поступающих в работу задач (чаще применяется к типовым, шаблонным запросам граждан, а также к заранее определенным циклическим процессам). Распространенными в организациях примерами таких технологий в рассматриваемой области являются автоматизация, роботизация, искусственный интеллект.

Оптимизация процессов – подход, при котором обеспечивается целесообразная стратегия или политика организации жизненного цикла обращения с точки зрения скорости предоставления конечного решения гражданину, а также качества предоставленного решения.

Система управления проектами – механизм, при помощи которого осуществляется разработка и внедрение цифровизации или отдельных ее элементов в существующие или планируемые к реализации процессы организации.

Сегодня возможности цифровых технологий ушли далеко за пределы исключительно мобильной связи. Для человека стало возможным осуществлять коммуникацию с внешним миром посредством использования портативного компьютера, самой доступной формой которого (помещающегося в кармане) на сегодня является смартфон.

Цифровизация, как явление, помогает современному человеку в решении бытовых вопросов посредством использования различных цифровых сервисов (чтение книг, запись к врачу, доставка еды, бронирование номера в гостинице и пр.). Преимуществом развития данного явления можно считать экономию времени, как важного ресурса для решения повседневных задач. Так, сегодня зачастую поход в библиотеку с целью получения книги для

чтения не является необходимым. Электронные сервисы позволяют прочитать интересующую книгу удаленно, не затрачивая времени на посещение библиотеки. Стоит отметить, каждая подобная коммуникация через цифровой сервис – это своего рода обращение в организацию за предоставлением важной, нужной услуги.

Организации, оказывающие услуги населению, по своей сути неодинаковы. Их можно разделить на государственные и негосударственные (частные, коммерческие). Целью негосударственной организации является максимизация прибыли от реализации производимой продукции, потребляемой лояльными клиентами фирмы. Государственные организации призваны помогать решать гражданам часто насущные, бытовые запросы (вопросы ЖКХ, социальные выплаты, выпуск документов, прочее социальное обеспечение).

Наличие механизма, позволяющего гражданам обращаться в государственные организации, обусловлено конституционно – Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (статья 7.1) [1].

Таким образом, несмотря на различие конечных целей государственной и коммерческой организаций, удовлетворение потребностей человека (гражданина / клиента) является приоритетом. Существует также и общая проблема – как обеспечить качественное и быстрое решение потока входящих обращений граждан (для государственных организаций) и клиентов (для коммерческих организаций).

В развитых, крупных организациях в процессе работы реализуются различные механизмы, позволяющие сократить ручной труд работника, заменяя его одним из вида продуктов цифровизации (автоматизация, роботизация, искусственный интеллект и пр.); создается так называемая «нулевая» линия технической поддержки, при которой шаблонные, часто

циклические процессы выполняются машиной, таким образом сохраняя время специалиста для выполнения более сложных задач, не поддающихся выполнению со стороны машинного труда [3].

Так, цифровизация является определенным посредником между человеком и организацией, помогая сразу двум сторонам в экономии ресурсов. Возникает определенный эффект взаимозависимости в вопросах применения цифровых технологий, продуктов цифровизации. С одной стороны, человеку выгодно оформить, зарегистрировать обращение удаленно, приобрести товар или услугу, с применением упомянутых технологий, для экономии времени.

С другой стороны, организация заинтересована в быстрой и качественной обработке потока типовых входящих обращений. Таким образом, интеграция в производство продуктов цифровизации (роботизации, автоматизации, искусственного интеллекта) предоставляет организации возможность сократить трудовые затраты на исполнение такого рода задач, позволяя направить их на более высокоинтеллектуальный труд, неподвластный цифровым технологиям.

Так, сегодня одним из перспективных направлений в области информационных технологий является «искусственный интеллект».

Искусственный интеллект – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их. [2]

Данная технология безусловно помогает делать жизнь человека лучше и легче. Несмотря на явные и скрытые преимущества машинного труда, стоит помнить о том, что подобные технологии должны использоваться человеком в качестве помощника для решения актуальных вопросов и проблем человечества в современном мире, а не в качестве замены человека, как видовой единицы. Еще несколько лет назад трудно было представить такое

явление, при котором машина сможет заменить человека в области создания продуктов творчества. Сегодня же развитые системы искусственного интеллекта, на основе заданных, определенных заранее критериев (входных данных), позволяют выполнять такую работу (писать музыку, картины), результат которой зачастую является неотличимым человеческим глазом от произведений, созданных трудом человека.

Таким образом, цифровизация (отдельные продукты цифровизации) помогает человеку в автоматизации выполнения бытовых задач, проблем. Однако чрезмерное развитие цифровых технологий несет и негативные последствия, которые стоит учитывать, в частности, развитие искусственного интеллекта. Необходимо чаще обращать внимание общественности на специфику рассмотренного явления, с целью создания систем контроля развития продуктов цифровизации, в особенности искусственного интеллекта.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 23.02.2025). – Ст. 7.1.
2. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 (ред. от 15.02.2024) "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года").
3. ITIL Поддержка услуг. Ключ к управлению ИТ-услугами. – UK: TSO, 2004. – С. 56. – (Перевод с английского: ITIL Service Support. The Key to Managing IT Services).
4. Бунин О. Как работает искусственный интеллект: объяснение на примерах [Электронный ресурс] // Habr. – 2023. – URL: <https://habr.com/ru/companies/oleg-bunin/articles/780504/> (дата обращения: 23.02.2025).

*Ревкова В.И.
учитель математики высшая категория
МБОУ КСОШ №2
г. Котельники*

ВСЕГДА ЛИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация:

В статье обосновывается, что эффективность включения занимательных заданий в образовательный процесс зависит от умения органически включать занимательный материал в структуру занятия, наделяя его основными дидактическими, развивающими и познавательными функциями.

Ключевые слова: школа, урок, обучение, современное образование, познавательный интерес, занимательные задания.

*Revkova V.
KSOSH №2
с. Kotelniki*

ALWAYS ENTERTAINING TASKS EFFECTIVELY IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Annotation:

The report proves that the effectiveness of the inclusion of entertaining tasks in the educational process depends on the ability to organically include entertaining material in the structure of classes, giving it the main didactic, developmental and cognitive functions.

Key words: school, lesson, education, cognitive interest, entertaining tasks.

Значение познавательного интереса в образовательном процессе огромно, кроме того, отмечается снижение интереса к обучению у учащихся. В последние годы найти решение данной проблемы пытаются не только теоретики дидактики, но и специалисты-практики, преподаватели.

Уроки с использованием элементов необычного, неординарного, неожиданного, даже комического, мотивируют школьника к изучению предмета и помогают создать эмоционально положительную среду обучения.

Максимально интересный образовательный процесс – главная задача дидактики. Успех обучения обеспечивается доброй волей, развить которую можно, решая занимательные задания ¹.

Преимущество большинства занимательных заданий обеспечивается тем, что, решая их школьнику часто приходится менять ход мысли на противоположный. Способность изменить ход мысли на противоположное – это самое ценное качество ума, его гибкость, освобождая мышление от стереотипов².

Казалось бы, включение таких заданий, поощряющих работу мысли, позволит справиться с возникшей проблемой. Давайте сначала посмотрим на сложившиеся тенденции в практике включения в образовательный процесс занимательных задач.

Основная ошибочная тенденция большинства педагогов определяется ошибочным мнением, что использование любых занимательных заданий всегда приносит положительный результат. Привносимые занимательные – развлекательные задания, заимствуются из внеклассных мероприятий, но редко кто задумывается, что только их малая часть пригодна к использованию в классе. Большую пользу приносит не конкретный материал из внеклассных занятий, а лишь определенные идеи, приемы, формы уместные на уроке.

Как следствие таких ошибок наблюдается возникновение второй негативной тенденции: педагоги делают упор на занимательные, интересные, увлекательные материалы и полностью (за редким исключением) не учитывают необходимость при этом реализации дидактических функций. У педагогов формируется ошибочное мнение, что роль занимательных заданий сводится к поднятию тона обучающихся, давая им тем самым короткий отдых и т. д. Несмотря на то, что такого рода занятия интересны обучающимся, результативность и полезность таких занятий становится очень низкой,

¹ ЩербакOVA Ю.В. Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях. -М.: «Глобус», 2010. – 315 с.

² Зенкевич И.Г. Эстетика урока математики: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1981. – 295 с.

потому как необдуманное и неправильное использование таких типов заданий попросту отвлекают от целей урока и сопутствующие пункты урока теряют эффективность. Включая в занятие какой-либо конкретный развлекательный материал, педагоги получают совершенно противоположный результат, ученики надолго отвлекаются от образовательного процесса.

Другая крайность – использование учителем ограниченного количества занимательных техник. В результате презентация развлекательного материала также мало эффективна из-за своей однотипности.

Наиболее продуктивным является тенденция, когда педагоги самостоятельно пытаются создавать собственные развлекательные материалы, что обеспечивает более глубокое понимание сути заданий и делает их эффективнее.

«Техника» внедрения занимательного материала – зачастую оставшиеся несколько минут урока, также несостоятельна. Это позволяет лишь кратковременно увеличить интерес обучающегося к получению знаний.

Единственный правильный способ ускорить познание – использовать способы обучения, ускоряющие интеллектуальное развитие (конечно в гармоничном единстве с ним, без ущерба для очевидного развития)³.

Во-первых, все удовольствие от учебы, вслед за К. Д. Уйским, можно разделять на «внешнее» и «внутреннее», где «внутреннее» развлечение для субъекта предпочтительнее «внешнего» и его доля постепенно в процессе обучения увеличивается⁴.

Во-вторых, можно все материалы, имеющие занимательный характер разделить на интересные по форме и содержанию.

В-третьих, развлечения на уроках не должны перерасти просто в забаву, задания, должны соответствовать программным материалам

Единственный правильный способ ускорить познание — использовать

³ ЩербакOVA Ю.В. Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях. -М.: «Глобус», 2010. – 315 с.

⁴ Игнатьев, Е.И. В царстве смекалки / Е.И. Игнатьев. – М.: Терра-Книжный клуб, 2008.– 304 с.

способы обучения, ускоряющие интеллектуальное развитие (конечно в гармоничном единстве с ним, без ущерба для очевидного развития).

Чтобы творчески работать, необходимо этому специально учиться. Вначале изучить передовой опытом творческой деятельности. Нужно понимать, что узнать новую идею, это еще не готовность самостоятельной деятельности, препятствие на этом пути поиска нового является шаблонность в мышлении.

Уроки будут гораздо более продуктивными, если будет возможно органически включать развлекательный материал в структуру занятия, наделяя его основными дидактическими, развивающими и познавательными функциями и тем самым разрушать очевидную границу между развлекательным и образовательным материалом. Занимательные задачи способствует проникновению в сознание школьника сначала чувство красоты, а затем систематическое изучение создает понимание красоты ее методов.

Использованные источники:

1. Зенкевич И.Г. Эстетика урока математики: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1981. – 295 с.
2. Игнатъев, Е.И. В царстве смекалки / Е.И. Игнатъев. – М.: Терра-Книжный клуб, 2008.– 304 с.
3. Курант Р., Роббинс Г. Что такое математика? - 4-е изд., стер. – М.: МЦНМО, 2007 г. – 322 с.
4. Щербакова Ю.В. Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях. -М.: «Глобус», 2010. – 315 с.

УДК: 64013(5752)

Сабирова В.К., д.ф.н.

профессор

Чотикеева К.Ш., к.ф.н.

доцент

Юсипова Р.Т., к.т.н.

доцент, студент магистратуры

Алимбаева С.А.

старший преподаватель

Бегали кызы Айназик

студент магистратуры

Ошский государственный университет

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ РЕАЛЬНОСТИ И НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Аннотация. Авторы размышляют о том, насколько научные взгляды на жизнь объективируют и направляют когнитивное мышление людей. В эпоху очевидно возрастающей религиозности среды современных людей, насущной задачей людей науки является просвещать население вокруг себя и взывать к здравому смыслу, единственно правильно объясняющему явления физического порядка, а все остальное - это плоды нездорового воображения «людей недозрелых науке (Антиох Кантемир, конец 18 века)».

Ключевые слова: восприятие, здравый смысл, когниции, наука, объективность, разумность, цель.

Sabirova V.K., Doctor of Philological Sciences, Professor

Chotileeva K.Sh.a, candidate of Philological Sciences

associate professor

Yusipova R.T., technician candidates

associate professor, master's student

Alimbaeva S.A.

Senior Lecturer

Begali kyzy Ainazik, master's student,

Osh State University

MODERN CHALLENGES OF REALITY AND SCIENTIFIC CONCEPTS

Annotation. The authors reflect on the extent to which scientific views on life objectify and direct people's cognitive thinking. In an era of obviously increasing religiosity among modern people, it is an urgent task for people of science to educate the population around them and appeal to common sense, which is the only

correct explanation of the phenomena of the physical order, and everything else is the fruit of the unhealthy imagination of "people immature in science (Antioch Cantemir, late 18th century)".

Key words: perception, common sense, cognition, spider, objectivity, rationality, goal.

Введение (Introduction); немного истории. Миллионы лет назад образовалась планета Земля. То ли по наитию Аллаха, то ли гелий с водородом создали среду для жизни органической природы, то ли инопланетяне решили над нами пошутить, - современная социология дает нам простор для размышлений и поисков ответа. Известный кыргызский ученый Эмиль Шукуров считает, что все земляне произошли от одного человеческого племени количеством примерно 100 человек, проживавших на юге Африки [1]. Именно этот геном был найден путем экспериментов у представителей абсолютно всех этнических групп планеты. Человека человеком сделала культура, потому что она служила способом познания мира. Каждая этническая культура, занимающая место на планете, должна соответствовать тем условиям, в которых она существует.

Смысл биокультурного разнообразия в том, чтобы сохранить то, что создали наши предки до нас и передали в наследство. Мысль о вымывании пейзажа в своей «Божественной комедии» отметил еще в 15 веке Данте [2]. Но люди глухи и слепы перед рукотворной «второй природой» – наукой и техникой. Они, в отличие от природы, - мертвые сущности, они создаются за счет природных благ. Самый роскошный автомобиль – это полное ничтожество перед внушающим страх писклявым девчонкам пауком. Но, не замечая этого, мы теряем не только эстетическое, но и этическое нутро своей человеческой сущности.

Материалы и методы (Materials and Methods); Языком фактов. Факт 1: Галактика, Солнце и Земля обладают гравитационными и электромагнитными полями. Факт 2: Магнитный полюс Земли отклонится от своего магнитного поля и в последнее время скорость этих отклонений

увеличивается. Факт 3: Южный полюс Солнца в настоящее время не имеет фиксированного положения. Эти данные приведены по материалам NASA в обработке кыргызского ученого С. Сарыгулова, известного эксперта Фонда «Аграрная реформа».

Однозначно то, что неизвестное нас всегда пугает. Однако, вероятнее всего, что будут происходить какие-то глобальные катаклизмы. Отклонения магнитных полюсов часто вызывают магнитные бури, которые не лучшим образом влияют не только на научно-технические сооружения, но и на уникальный биологический компьютер – человека. 200 миллионов лет длится Галактический год, в отличие от земного в 365(6) дней. Сейчас происходит удивительное явление в этом мета-времени. Не случайно календарь древних майя завершался декабрем 2012 года.

Результаты и обсуждение (Results and Discussion): Ответ передовых ученых. Биокультурное разнообразие имеет три ключевых элемента – знания, окружающая среда и язык. Оно обеспечивает на глобальном и региональном уровнях тот самый баланс, который является пока единственной панацеей спасения человеческого вида. Веками человечество накапливает знания об окружающей среде – растениях, животных, микроорганизмах, горных и водных ресурсах, воздушных и огненных стихиях. Профессор Эмиль Шукуров более 50 лет занимался научной, преподавательской и общественной деятельностью. Говорить о нем можно долго. Это работник НИИ эпидемиологии, микробиологии и гигиены НАН КР, автор более 300 научных работ, популяризатор научных знаний в республиканских обществах «Знание», охраны природы, комиссии ЮНЕСКО. Он знаток кинематографии, психологии, экологии, философии и генетики, член редколлегии журналов «Центральная Азия и культура мира», «Гуманитарный экологический журнал», основатель «Экологического движения Кыргызстана «Алейне». Эмиль Шукуров также являлся автором сотен акварельных рисунков, в которых он показывал эстетические ресурсы ландшафтов Кыргызстана.

Согласно его классификации, в Кыргызстане существует озерно-горные, горнолесные, горные, долинно-низинные ландшафты. Все они имеют разный уровень эстетической ценности. Если брать во внимание выразительность рельефа, водную поверхность, лесистость, доступность и измерить простым 10-балльным способом озеро Иссык-Куль, орехоплодовые леса Арсланбоба, высокогорные альпийские луга на джайлоо, то можно убедиться в их высоком уровне ценности.

Профессор Университета ШОС Кыргызского национального аграрного университета им. К. И. Скрябина Абдурасулов Ырысбек считал, что наша страна, занимающая 0,13% всей земной суши, находясь на высоте 2750 м. над уровнем моря, имеет уникальное биологическое разнообразие. Оно состоит как из диких растений, животных и микроорганизмов, так и культурных сортов растений, пород животных и типов микроорганизмов. Портал agroneed.se.net, созданный по его инициативе, содержит информацию о 8 тысячах растений и 12,5 тысяч животных, имеющих в Кыргызстане. По оценкам экспертов, поддержка такого портала стоит 300 млн. долларов США, а у нас это держится на энтузиазме ученых [3].

Проблема экспансии генетически модифицированных организмов (ГМО) – тема для отдельной статьи. Однако темпы роста оборотов продаж продуктов ГМО или ГМП в 300 млрд. долларов США внушают тревожные мысли о скрытом геноциде транснациональных корпораций (ТНК) развитых стран. Об их страшном разрушительном влиянии мутагенных и канцерогенных свойств, вызывающих аллергии и нарушения репродуктивной системы человека, важно и нужно говорить. Достаточно сказать, что зерно, картофель, мясо, молоко, яйца, сахар и растительное масло имеют лишь 42,7% доступности населению страны. Только США и Франция имеют 100%-ную возможность обеспечения продуктовой безопасности, Германия соответственно 93%, Италия – 75%, а Кыргызстан лишь 43%. Этого уже достаточно для тревоги [4].

Реакция деятелей искусства и культуры. Народный писатель Кыргызстана Мар Ташимович Байджиев подарил читателям поэтическое переложение трилогии эпоса «Манас» на русском языке. На основе его текста появились переводы на грузинский, азербайджанский, казахский и узбекские языки. И не это ли конкретные действия, реально улучшающие межэтнические взаимоотношения в нашем поликультурном обществе?! Интерес к древнему эпосу помог Мару Байджиеву, по его признанию, справиться с проблемами в личной и творческой жизни [5].

Известный общественный и государственный деятель Дастан Сарыгулов считает, что гидронимы и топонимы еще раз доказывают древность кыргызского этноса. Именно гармоническое отношение кочевников к окружающей среде помогло нашим предкам выжить и сохраниться. Но будущее обречено, если не будут решены две серьезные проблемы: глобальное неравенство при управлении 7-миллиардным населением Земли «золотым миллиардом» и загрязнение окружающей среды [6].

Директор Театра юного зрителя (ТЮЗа) Нурлан Асанбеков на практике решает проблему сохранения 40 малых эпосов кыргызов. Гастролируя по всему миру с постановками по мотивам эпосов «Кожожаш», «Курманбек», «Жаныл-мырза», «Эр-Тоштюк», «Кыз Сайкал» и оперы «Махабат жылдызы», артисты фольклорного театра «Сахна» доказывают, что сказительский театр и «царица театрального искусства» - опера станут спасательным кругом кыргызского этноса [7].

Зарубежный месседж претворили в жизнь и другие представители различных движений местных экспертов. Деньги из мусора предлагает делать доцент БФЭА Марина Рыскулова, демонстрируя шикарный плащ из старых зонтов, оригинальный плащ из мешковины, украшенный в этностиле войлоком. Индира Раимбердиева из Миротворческого центра презентовала традиционную матрицу выживания этноса в сложные времена. В ее основе лежат дух (энергетическая сущность), душа (психо-эмоциональная суть),

разум (моральный смысл) и тело (физическое тело). Агония Греции, колыбели рационально-потребительского общества, свидетельствует о конце этой эры. Наступает новая эпоха глубокого осмысления, гуманистического отношения человека к природе. В этом смысле, возможно, Кыргызстану уготована роль Мессии человечества. О традиционных знаниях кыргызов поведала Карагулова Анара из международного образовательного центра, которая ведет активную просветительскую работу, рассказывая о применении знаний предков в педагогике.

Известный фотохудожник Алимжан Жоробаев показал работу студии «А-А». Обозревая прекрасные виды родного Ала-Тоо и самых разных уголков родного Кыргызстана, не любить природу нашей общей для всех этнических групп родины – просто невозможно.

Представители НПО и СМИ Ж. Дуйшенова, Е. Вороника, Г. Пратова, О. Сатаев, Д. Бердаков также помогли журналистам из регионов разобраться во многих вопросах на семинаре «Природа и культура в СМИ», проходившем по инициативе Единой общественной сети по сохранению биокультурного многообразия под руководством ОФ «Таалим-форум» при финансовой поддержке «Кристенсен фонд».

Кыргызстан многонациональная страна, где проживают более 80-ти этнических групп, которые свободно владеют государственным кыргызским и официальным русским языками. Молодежь, при поступлении в ВУЗы сдают общереспубликанские тесты (ОРТ) на двух основных языках страны. Для улучшения качества подготовки абитуриентов и достижения наивысших результатов, представители многих общественных организаций (СП ОФ «Мумтаз-Центр», ОФ ЦИМИР, ОФ «Укук» и др.) сосредоточены на содействии в новых разработках методов преподавания кыргызского и русского языков в параллели с многообразиями языковых культур, а также с учетом качества освоения родных языков. Ведь знание родного языка имеет немаловажное влияние на качественное освоение общепринятых языков в

государстве. Тем самым, статус государственного и официального языков, как ожидается, должен обрести желаемый уровень качества как в освоении, так и в использовании их при общении с учетом культурно-речевого аспекта.

Каниметов Кубат, основатель движения «Жыргализм», что в переводе означает «Жизнь в счастье и наслаждении», предлагает свою концепцию «экономики счастья». Его фраза «Мы не бедная, а офигенно богатая страна», заражает оптимизмом и вызывает у каждого улыбку [7].

Выводы (Conclusion); Заключение: мотивация личности. Сегодня о различных загрязнениях мусором, вырубке арчевников и орешников, деградации почвенных трав и леса, проблемах стоков и водоемов, опустынивании и солончаках пишут многие, «а воз и ныне там». Ничего не меняется и даже потрясшая планету пандемия КОВИД-19, вслед за которой все чаще говорят о еще более грозной пандемии X, подавляющему большинству наших современников кажется чем-то туманным и призрачным. Милым хозяйкам надо помнить, что 1 пачка стирального порошка отравляет 1 миллион кубометров воды, а памперсы и полиэтилен как виды твердых бытовых отходов (ТБО) разлагаются в течение сотни лет. После просмотра фильма об исчезновении цивилизаций западного антрополога и анимационного материала «История вещей», а также подготовленного «Азаттык» ролика «На вес воды», задумываешься о многом. Впечатляют кадры, где показаны горные села с низким доступом к питьевой воде, а в Кыргызстане, стране верховья наряду с Таджикистаном, в отличие от стран низовья в Центральной Азии (Казахстан, Туркменистан, Узбекистан), до сих пор сотни сел обходятся без чистой питьевой воды. И хотя резко сокращается количество ледников из-за глобального потепления, случающегося в том числе за счет парникового эффекта, создаваемого техногенными катастрофами и антропогенным факторами, но громадное количество воды с горных вершин просто утекают вниз по своему руслу. Решение подобных проблем начнется с того момента, когда в каждом из нас проснется желание,

говоря словами Мара Байджиева, «разумным быть». Если людям дан разум, наверняка не просто так, чтобы в один день пролететь на тот же Марс или другое небесное тело, и, он дан для того, чтобы найти выход из создавшейся катастрофической ситуации в современном экологическом аспекте.

Использованные источники

1. <http://www.biom.kg/teachers/5805f823744777dd5e3933a5>
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Alighieri_-_Divina_Com
3. <https://open.kg/about-kyrgyzstan/famous-personalities/895-abdurasulov-yrysbek-doktor-selskohozyaystvennyh-nauk-professor.html>
4. <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=6852>
5. <https://www.livelib.ru/author/454245-mar-bajdzhiev>
6. <https://ru.sputnik.kg/20160328/1023730251.html>
7. <https://rusteatr.kg/the-asanbekov-nurlan-askarovich/>
8. <https://who.ca-news.org/people:1907>
9. B.Abdymomunova, K.Boriskina, I.Davidov, T.Dzhanibekov, A.Kybyraev, R.Mamazakirov, N.Matkarimov, V. Sabirova, M. Tatenov, T.Turdiyev, M. Tatenova. Supply Chain Financing for Supporting the Children with Special Needs: Problem-Solving Strategies. // International Journal of Supply Chain Management (IJSCM). Vol 7, No 4 (2018). – London, 2018. - С. 370-376.
10. Luchaninov, D., Bazhenov, R., Sabirova, V., Mamyrova, M., Zholdosheva, A. Online training of students of applied physics in the field of circuitry. // Journal of Physics: Conference Series, 1889(2), art. no. 022030
11. R.Bazhenov, A.Samorukov, V. Sabirova, S.Berseneva, S.Beknazarova. Technologies of embedded project-based learning for undergraduate engineering students. // 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 2001 012028
12. Akchach O. Zholdosheva, Venera K. Sabirova, Cholpon R. Ryspaeva, Recep S. Sadikova, Asel O. Abylkasymova. Influence of Parents on Formation of National Consciousness of a Teenager. // Sustainable Development Risks and Risk Management pp 485–490. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-34256-1_85#chapter-info

*Таубинская А.Л.
студентка 2 курса магистратуры, группы ТФВ2301
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Тренер спортивного клуба
г. Москва*

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВОЙ ТЕХНИКЕ ИГРЫ В ТЕННИС ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы методики обучения базовой технике игры в теннис детей младшего школьного возраста

Ключевые слова: методика, исследовательская деятельность, начальный этап, младший школьный возраст.

*Taubinskaya A. L.
2nd year graduate student, TFV2301 group
Federal State Budgetary
Educational Institution of Higher Education
"Moscow Pedagogical State University"
Sports Club Coach
Moscow*

THE METHODOLOGY OF TEACHING THE BASIC TECHNIQUE OF PLAYING TENNIS TO CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE

Annotation

1.Abstract: the article discusses the methodology of teaching the basic technique of playing tennis to children of primary school age

Keywords: methodology, research activity, initial stage, primary school age.

Актуальность работы Теннис - один из самых популярных и увлекательных видов спорта. Зрелищность, доступность и простота правил игры и инвентаря расширяют круг поклонников этого вида спорта и способствуют включению тенниса в программы различных спортивных и культурно-массовых мероприятий, проведению соревнований, использованию в системе физического воспитания в образовательных учреждениях.

Как известно, одной из главных задач теории и практики спорта является

разработка технологии процесса подготовки спортсмена. Она строится как круглогодичный и многолетний процесс, направленный на достижение максимальных спортивных результатов. При этом важно обеспечить преемственность задач, средств и методов тренировки на всех этапах подготовки.

Обучение детей младшего школьного возраста игре в большой теннис требует комплексного подхода, учитывающего как физическую подготовку, так и психологические аспекты. Методики, направленные на обучение этим юным спортсменам, должны быть адаптированы под их физиологические и возрастные особенности. Важным элементом является использование разнообразных упражнений, которые помогают развивать основную технику игры и оказывают влияние на зрительно-моторную координацию и общий уровень физической активности детей.

Применение ситуационного и практического подходов позволяет детям постепенно осваивать различные технические и тактические приемы. Обучение начинается с простых элементов, таких как удары ракеткой по мячу, и постепенно переходит к более сложным задачам. Для достижения устойчивых результатов важно организовывать занятия в парах или группах, а также внедрять элементы игровой формы, что способствует укреплению мотивации у детей. Дети отлично усваивают навыки, если эти навыки связаны с элементами игры и соревнования, что также влияет на развитие их эмоциональной сферы.

Модернизация методик обучения заключается и в том, что при планировании занятия стоит избегать перегрузок. Например, количество новых технических приемов, которые осваивают дети в ходе одного занятия, не должно превышать трех. Данный подход позволяет избежать перегрузок и дает возможность каждому ребенку внимание на отработку каждого навык. Это особенно актуально для детей с различными задержками развития,

которые требуют более индивидуального подхода к обучению и внимания к их эмоциональному состоянию.

Физическая подготовка также играет значимую роль в методике обучения. Она должна проходить в несколько этапов: от общей физической подготовки к специализированной, которая включает упражнения, направленные на развитие силы и ловкости. Дети должны осваивать основные физические навыки, такие как бег, прыжки и ловля, прежде чем переходить к обучению теннисным техникам.

Интеграция различных типов упражнений — с мячом и без, индивидуальных и парных — помогает детям лучше усваивать материал. Занятия на начальном этапе, как показывает практика, должны включать элементы игры, что способствует формированию интереса и вовлеченности ребенка в процесс обучения. Параллельно необходимо развивать и тактическое мышление, что достигается через игровые задания, в которых требуется принимать решения в условиях времени и пространства.

При обучении детей младшего школьного возраста тренеры должны уделять внимание внеклассным мероприятиям и культурным аспектам. Это дает возможность детям развивать не только физические навыки, но и социальные, которые значительно важны в коллективной среде. Таким образом, занятия можно разнообразить спортивными играми, эстафетами и конкурсами на ловкость, что повлияет на общий интерес к теннису и укрепит командный дух.

Психологическая поддержка и создание позитивной атмосферы на тренировках также не менее важны. Дети, которые чувствуют себя комфортно и уверенно в коллективе, более эффективно усваивают информацию и показывают выше результаты. Поэтому рекомендуется вовлекать родителей в процесс, что позволяет создать единую команду, ориентированную на успех.

Результаты внедрения данных методик показывают, что индивидуальный подход к каждому ребенку в сочетании с групповой работой

и игровой практикой делает обучение более эффективным и приятным. Это создает предпосылки для дальнейшего развития юных теннисистов и их успешной карьеры в будущем.

Обратная связь является важным аспектом в обучении базовой технике игры в большой теннис. Проведение регулярного обзора результатов и предоставление адекватной обратной связи могут существенно повлиять на прогресс юных теннисистов. Этот процесс включает в себя анализ как успешных моментов, так и ошибок, что позволяет тренеру корректировать подход к обучению и давать рекомендации по улучшению. Исследования показывают, что использование методов биологической обратной связи может значительно повысить уровень техники и результатов, особенно в таких аспектах, как подача, где ключевые моменты могут быть легко упущены без детального анализа.

В рамках обучения теннисистов младшего школьного возраста ментальный тренинг также играет важную роль. Он способствует развитию концентрации, но и правилам игры, улучшая общую эффективность на корте. Систематизация ментальных тренировок в общем процессе подготовки значительно повышает способности детей к усвоению технических навыков.

Объект исследования – дети младшего школьного возраста

Предмет исследования – методика обучения базовой технике игры.

Гипотеза исследования. Предполагается, что разработанная нами методика будет иметь благоприятное применение.

Практическая значимость заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы тренерами и преподавателями.

Теоретическая значимость заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы, как ресурсно-информативная база для построения тренировочного процесса теннисистов.

ВЫВОДЫ

Раньше теннис считался игрой аристократов. Начиная с XII в., в него играло духовенство, с XIV в. – короли и их свита, в XVI в. Шекспир упоминает лаун-теннис (теннис) в своей хронике «Генрих V». С момента его появления у нас в стране теннис стал одной из популярнейших игр у известных россиян. В теннис играли: император Николай II, дипломат Л. Карахан, хирург А. Вишневский, физики Я. Зельдович и И. Тамм, космонавт Ю. Гагарин, актер И. Ильинский, писатели Л. Толстой (игра упоминается в его романе «Анна Каренина»), В. Набоков, К. Симонов и др. В настоящее время теннисом увлекаются Н. Михалков, П. Буре, Л. Лещенко, И. Николаев. Начинать играть в теннис можно в любом возрасте. Что же эта игра дает нашим студентам? У них улучшается физическая подготовка, увеличивается быстрота мышления, поднимается самооценка, растет уверенность в себе, расширяется круг общения. Студент начинает планировать заранее свой распорядок дня, следит за своей внешностью. Как показала практика, многие студенты, прошедшие наш курс, продолжили играть дальше. Выезжая на отдых, брали с собой теннисный инвентарь. На корте знакомились с новыми людьми. Расширили свой кругозор и связи. Итак, в этой работе мы осветили лишь начальные этапы обучения теннису, можно сказать, азы. В следующих работах будут рассмотрены такие понятия, как подача, игра с лета, психологическая специальная подготовка теннисистов.

Использованные источники:

1. Белиц-Гейтман С. П. В мире большого тенниса. – М.: СП «Интерграфсервис», 2000. – 351 с.
2. Бондарь А. И. Теннис для здоровья // ВП ЖЧК. – Минск: Полымя, 1985. – с. 4–15.
3. Жур В. П. Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса теннисистов. Методические рекомендации. – Минск, 1986. – 36 с.
4. Зайцева Л. С. Теннис для всех: Учебное пособие. – М.: Колос, 1998. – 128 с.
5. Метцлер П. Теннис: секреты мастеров. – М.: Грандспорт, 2002. – 315 с.
6. Новикова А. В. Теннис: руководство для начинающих. – М.: Эксмо, 2004. – 93 с.

7. Скип С. Искусство игры в теннис: путь к достижению наилучших результатов. Шаг за шагом. – М.: АСТ, 2004. – 303 с.
8. Кузнецова З.М., Хусаинов В.Г., Разумов Д.В. О методологии обучения детей тактике реализации подачи в теннисе // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2008. №1 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-metodologii-obucheniya-detey-taktike-realizatsii-podachi-v-tennise> (25.02.2025).
9. Курмаева Елена Викторовна Особенности методик обучения теннису детей 5-6 лет на начальном этапе // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2014. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-metodik-obucheniya-tennisu-detey-5-6-let-na-nachalnom-etape> (25.02.2025).
10. Иванова Галина Павловна, Сяоцюань Чжан, Плотников Владислав Владимирович Трехуровневая система начальной подготовки детей в теннисе // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2012. №6 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trehurovnevaya-sistema-nachalnoy-podgotovki-detey-v-tennise> (25.02.2025).
11. Крюков Роман Витальевич АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ТЕХНИКЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В БОЛЬШОМ ТЕННИСЕ // E-Scio. 2020. №7 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-issledovaniya-po-probleme-obucheniya-detey-tehnike-dvigatelnyh-deystviy-v-bolshom-tennise> (15.02.2025).
12. Соломченко Марина Александровна, Токмянников Антон Юрьевич Обучение элементам техники игры в настольный теннис детей младшего школьного возраста // Наука-2020. 2016. №5 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-elementam-tehniki-igry-v-nastolnyu-tennis-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta> (25.02.2025).
13. Седоченко Светлана Владимировна, Сабирова Ирина Александровна, Германов Геннадий Николаевич Использование средств срочной информации с биологической обратной связью для коррекции оперативной позы фехтовальщиков и теннисистов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2015. №3 (121). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sredstv-srochnoy-informatsii-s-biologicheskoy-obratnoy-svyazyu-dlya-korreksii-operativnoy-pozy-fehtovalschikov-i-tennistov> (25.02.2025).
14. Ань Цзин Ментальный тренинг в подготовке теннисистов к соревнованиям // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2009. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mentalnyu-trening-v-podgotovke-tennistov-k-sorevnovaniyam> (25.02.2025).

Оглавление

Nurullaev H.U., NATIONAL-IDEOLOGICAL ASPECTS OF SPIRITUAL SECURITY IN ACHIEVING ECONOMIC STABILITY	3
Абдульманов А.А., К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА	11
Лукина В.Л., Малиненко М.К., ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.....	15
Пахтусов В.В., РОЛЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАБОТКИ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН.....	20
Ревкова В.И., ВСЕГДА ЛИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	25
Сабирова В.К., Чотикеева К.Ш., Юсипова Р.Т., Алимбаева С.А., Бегали кызы Айназик, СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ РЕАЛЬНОСТИ И НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ.....	29
Таубинская А.Л., МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВОЙ ТЕХНИКЕ ИГРЫ В ТЕННИС ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	37

Научное издание

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: МНОГОПОЛЯРНЫЙ ВЗГЛЯД

Материалы II международной научно-практической конференции
26 февраля 2025

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Смирнова Т.В.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.