

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА

Материалы международной
научно-практической конференции

(15 октября 2020)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

А43

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

А43 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА: Материалы международной научно-практической конференции (15 октября 2020г., Челябинск) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2020. - 97с.

978-5-907385-06-1

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907385-06-1

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020

© Саратовский государственный технический университет, 2020

© Richland College (Даллас, США), 2020

Оглавление

| | |
|--|----|
| Abdurazaqova F.K., POTENTIAL OPPORTUNITIES TO TEACH STUDENTS THE SPIRITUAL HERITAGE OF THE FERGANA VALLEY JADID – EDUCATORS | 5 |
| Dadajanova D.A., LISTENING SKILLS AND THE TECHNOLOGIES TO IMPROVE IT | 10 |
| Мамажонова З.М., THE ADVANTAGE OF DEVELOPING MOTIVATIONAL SKILLS FOR FUTURE TEACHERS IN A STUDENT-CENTERED LEARNING PROCESS..... | 14 |
| Mukhitdinova K.A., DEVELOPMENT OF TRANSPORT ECONOMY | 19 |
| Sharofiddinova G.I., CLASSIFICATION OF FIRMS-SUBJECTS OF INNOVATIVE ACTIVITY | 23 |
| Sodirjonov M.M., ETHNOSOCIOLOGICAL FACTORS OF SOCIAL TRANSFORMATION IN MODERN UZBEKISTAN | 27 |
| Агзамова М.М., ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ТАРИХ АР-РУСУЛ ВАЛ МУЛУК» И «ТАВАРИХИ ТАБАРИЙИ ФАРСИ» | 35 |
| Алиева А.М., ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОМ НАПРАВЛЕННОЙ ЗАКАЧКИ ВОЗДУХА В НЕФТЯНЫЕ ПЛАСТЫ | 39 |
| Алиева А.М., АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КАСПИЙСКОГО МОРЯ..... | 42 |
| Герасимова А.Р., ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ В СФЕРЕ ОБЛОЖЕНИЯ НДС | 47 |
| Гижларян Р.А., ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЛОГОВОЙ СТАВКИ НДС В РАЗМЕРЕ 10 % В ОТНОШЕНИИ ВВОЗИМОЙ СЕМЕННОЙ ПРОДУКЦИИ | 53 |
| Гижларян Р.А., ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НДС В ОТНОШЕНИИ ВВОЗИМЫХ ТОВАРОВ | 59 |
| Иванова Е.М., ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФАКТОРОВ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В СЕВЕРНОЙ ЛЕСОСТЕПИ ЧЕРНОЗЕМЬЯ | 64 |
| Мартынова А.В., ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ ПРАВА НА ЗАНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ | 69 |
| Набиева Ф.А., РАК ШЕЙКИ МАТКИ..... | 77 |

| | |
|--|----|
| Ниязова М.Б., ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ | 81 |
| Хованская Т.Ю., Афоина Д.И., Владимирова О.В., ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД — САД ОБНОВЛЕННЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОСТРАНСТВ И ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 86 |
| Юсупалиева Д.К., СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН С ФРАНЦИЕЙ..... | 91 |

Abdurazaqova F.K.
senior teacher
Andijan State University
Uzbekistan

**POTENTIAL OPPORTUNITIES TO TEACH STUDENTS THE
SPIRITUAL HERITAGE OF THE FERGANA VALLEY JADID –
EDUCATORS**

Annotation: This article is aimed at absorbing the spiritual heritage of the jadid-educators in the Fergana Valley into the minds of the students and is intended to study and research the views of jadid based on world social and national values.

Key words: spiritual heritage, jaded, educators, education.

The rapid enlightenment movement, which came to the square in a short period of time, not only carried out reform work in the fields of school and education, the press, literature and the arts, but also completely transformed the cultural, educational and spiritual life of the people or carried out great works with a focus on this path. The main purpose of our research work is to integrate the national and spiritual heritage of the enlightened students in teaching pedagogical sciences in a harmonious way.

It is known that the question "jadid" means "new", "novation". There has been no space and time in the history of mankind so that the news that has entered the life of society as a whole has not undergone great resistance. The one-time existence of society and human life, sooner or later, leads to degradation. That is why the enlightened intelligentsia of the people "develops" new ideas to fight or prevent the degradation that began yesterday in the life of society and man.

Uzbek scientists have made great strides in studying various aspects of the jadid enlightenment movement. The works of nearly all jadid writers were published and presented to the public. A lot of works devoted to the study of the history of the school of the new method, the national press, literature and theater came to the field.

The ideology of enlightenment of jadids was much richer and more diverse in social terms. In it, among the historical tasks and issues that wave and excite society even in our present day, we can correctly understand religion in achieving spiritual perfection, accelerate the process of creating a legal and economic market space, build advanced democratic institutions, introduce specific national developments. One of the prominent manifestations of the movement of jadidism in Fergana, Isokhan Ibrat, who also graduated from Madrasa in Kokand, opens a school in Turakorgan in 1886, but soon closes it [1]. Thanks to the movement of the jadids, by the beginning of the XX century, dozens of new method schools were operating in the Valley.

At the beginning of the XX century, the political activity of students in Muslim madrasahs had increased for some time, just as the student movement spread widely throughout the entire Russian Empire. In particular, in Fergana, the first progressive societies were formed. By 1908, the students of the advanced madrasah of the city of Kokand formed the society "Shamsinur" [2].

Members of the society considered the introduction of scientific, educational, training of exact Sciences in madrasahs as one of the first tasks of the people. It can be said that the system of Education, which has developed to this day, is the result of the peculiarities of that period and the efforts of the cadetists.

Socio-economic and political issues in the country were also discussed at community meetings. In the activities of the society "Shamsinur" there was a significant influence of jadids. Hamza Hakimzadeh Niyazi, one of the prominent jadids of Fergana, also started his political activity from the same society for the first time [3].

On July 20, 1912 in the city of Kokand, a "circle of Kokand artists" was established, Hamza was one of its founders. The goal of the circle was to study and stage dramatic works, as well as to attract art lovers to it. In 1914-1916, he created more than 18 literary and publicistic works. During the first World War, the local intelligentsia began to actively interfere in socio-political life.

1916 year in the city of Kokand the society "enthusiasm" is formed by the progressives. The goals set by this society were, firstly, to provide schools with textbooks, tambourines and educational weapons, and secondly, to publish and distribute books, newspapers and magazines in local language among the indigenous people. In the community-owned store, the sale of newspaper "Vaqt", "So'z", "Ochiq so'z", which was popular among the local population of that period, was intense. In addition, the newspaper "Turkestansky Golos", published in Andijan from Russian-language newspapers, was distributed by the Society [4].

The distribution of the newspaper "Turkestansky Golos", published under the editorship of A.A.Chaykin, by the Fergana jadids, can be considered as a manifestation of cooperation between the progressives and the Russian Democrats.

On the pages of the newspaper, many articles have also been published about the school-education system of the local population:"...The civilized land population has fully realized what modern conditions put forward for their children. From the dissatisfaction of today's Russian-tuzem schools, they began to look for different ways to make their children educated. As a result of this, a new method schools appeared..."[3].

Among the members of the Muslim enlightenment society "Gayrat" in the city of Kokand there were numerous messengers of the newspaper "Turkestansky Golos". Since the beginning of October 1916 under the leadership of the above-mentioned newspaper editor-in-chief, there have been efforts to organize a local-language Press in the city of Andijan.

In 1916, the jadids formed the society "Progressives" in Andijan city. During this period, the political activity of the ylka jadids increased significantly, and they began to raise social and economic issues along with educational topics in their meetings, in their articles in newspaper and journals. This society in Andijan was formed under the leadership of the well-known jadid Ubaydullahuja Asadullahujaev [4].

In conclusion, it is possible to formulate national pride in the students by teaching them the development process of the accelerated movement of Fergana vodiysidati and to teach them the following three stages:

1) From the end of the XIX century to 1908 year. During this period, the first new method schools were opened in the Valley; Isakhon Ibrat in Turakurgan, Mullah Shoazim domla in Kokand, Salahiddin domla, Abdulvahhab Ibadi, Shamsiddin domla in Andijan, Azim Qadirov and others. "Tarjimon" and other newspaper-journals spread widely among the Valley intellectuals. The Printing House "Matbaai Ishakiya" was opened by Ishokhan Ibrat in Namangan.

2) From the years 1908 to 1917 year the aggressor of enlightenment and the growth of political activity. The Society of "Shamsinur" in Kokand (1908), the structure of the "Circle of artists"(1912), the increase in the number of schools of jadid. Development of national press, writing textbooks for new method schools. The opening of the society "Taraqqiyparvar" in Andijan, the society and library "Gayrat" in Kokand, the activities of Fergana jadids in cooperation with other democratic movements in the valley, the publication of newspapers "Sadoyi Fergana" and "Ferganskoe Exo" in Kokand, the establishment of printing works, the struggle for the nationalization of science, literature, culture and education.

References:

1. Носиров О., Маъмров М. Ўзбек адабиётчининг муҳим саналари. - Наманган: Нам ДУ, 1993. - Б. 124.
2. Бобохонов А. Ҳамза Ҳакимзоданинг педагогик ғоялари. - Т.: Қизил Ўзбекистон, 1960. - Б. 13.

3. Бобохонов А. Общественно-педагогическая и литературная деятельность Хамзи. - Т.: Ўқитувчи, 1979. - С. 26.
4. Туркестанский Голос.-1916.-12 нояб.
5. Тожибоев Р. Мустамлакачилар ва миллий матбуотимиз жамият ва бошқарув. -1997. - Б. 61

UDK-1751.

Dadajanova D.A.

senior lecturer

Department of Foreign Languages № 2

Tashkent State Pedagogical University by Nizami

Tashkent, Uzbekistan

LISTENING SKILLS AND THE TECHNOLOGIES TO IMPROVE IT

Abstract. The article is about listening skills, the process of listening, the effectiveness of the hearing process. It deals the ways of evaluate listening skill.

Key words: verbal communication, factors, listening requires, listeners, define.

Listening is to give attention to sound or action.[1] When listening, one is hearing what others are saying, and trying to understand what it means.[2] The act of listening involves complex affective, cognitive, and behavioral processes. Listening – is a term in which the listener listens to the one who produced the sound to be listened. A Semiotician, Roland Barthes characterized the distinction between listening and hearing. "Hearing is a physiological phenomenon; listening is a psychological act." [5] Hearing (or listening) is a receptive type of speech activity associated with the auditory perception of sounding speech. [3] This process consists of two main stages:

- primary analysis of the audio signal and its "mechanical processing";
- semantic interpretation.

In the process of listening, it is necessary to distinguish two aspects: 1) hearing as a physiological characteristic and 2) listening as a process of conscious cognitive action leading to interpretation and understanding.

Listening, that is, having an auditory feature, does not mean the ability to listen to what is being said. Listening is one of the main skills that develops the course of verbal communication. Most people are characterized by the following main disadvantages of traditional listening:

- thoughtless perception, when the sounding speech is only a background for any activity;
- fragmentary perception, when only separate parts of the sounding speech are interpreted;
- analytical narrowness of perception, that is, the inability to critically analyze the content of the message and establish a connection between it and the facts of reality.

The effectiveness of the hearing process depends on the following factors.

1. *Objective factors:*

- noise and interference;
- acoustic characteristics of the room;
- microclimate in the room (temperature, humidity, etc.).

2. *Subjective factors:*

- the gender of the listener (men are considered to be more attentive listeners);
- the type of human nervous system, his temperament;
- the intellectual abilities, which can be divided into three groups:
 - basic (hearing ability, ability to probabilistic forecasting);
 - additional (the ability to memorize, to concentrate and maintain attention, speed of mental processes);
 - auxiliary (vocabulary, level of general culture).

Effective listening requires a person to have four basic mental abilities:

1. hearing ability;
2. care;
3. the ability to understand;
4. ability to memorize.

All listeners can be divided into 4 groups:

1. Those who don't listen. They "turn off" the speaker and think about extraneous things, getting little from the speech.

2. Those who listen by half. Their way of listening is either close attention or complete absence. They understand fragments of speech, but do not perceive the idea as a whole.

3. Those who listen with passive perception. They accept without objection what the speaker is saying. Due to the lack of a critical attitude towards speech, they practically do not correlate it with their own experience.

4. Those who listen thoughtfully. This type of listener, called the critical listener, gets the most out of speech. Obviously, only members of the fourth group possess the skills of rational listening.

To learn to listen effectively, it is necessary to evaluate what is useful that can be learned for oneself when listening to an oral presentation, that is, to determine the goals according to which it is recommended to listen to it. The purposes of the hearing may be:

1. *Getting information.* 2. *Entertainment.* 3. *Inspiration.* 4. *Analysis of facts and ideas.* 5. *Improving your own speech.*

To improve your listening skills, you need to understand how listening differs from reading. The reader depends solely on what is printed; the listener gets impressions not only from what the speaker says, but also from how he speaks. The speaker's posture, voice and movement can be as meaningful as the content of the speech.

The list of used literature:

1. Oxforddictionaries.com. Oxford University. Retrieved 5 December 2018.
2. Wrench, Jason. Stand Up, Speak Out: The Practice and Ethics of Public Speaking. Retrieved 5 December 2018.

3. Halone, Kelby; Cunconan, Terry; Coakley, Carolyn; Wolvin, Andrew (1998). "Toward the establishment of general dimensions underlying the listening process". *International Journal of Listening*.
4. Barthes, Roland (1985). *The Responsibility of Forms*. New York Hill and Wang.

**THE ADVANTAGE OF DEVELOPING MOTIVATIONAL SKILLS FOR
FUTURE TEACHERS IN A STUDENT-CENTERED LEARNING
PROCESS**

Annotation: Although the role of human capital in the country's innovative development is clearly spelled out in the text, in practice it is sometimes the other way around: many people, including government officials, still understand production technologies as an innovative economy.

Key words: advantage, motivation, skill, learning process.

In 2018, the Presidential Decree "On Approval of the Strategy for Innovative Development of the Republic of Uzbekistan for 2019-2021"[1] was adopted. He has a difficult and long-term goal: by 2030, bring Uzbekistan into the top 50 most advanced countries in the world according to the Global Innovation Index. The main goal of the strategy is "the development of human capital as a key factor that determines the level of competitiveness and innovative development of the country in the international arena".

Such a blunder leads to ignoring the key concept outlined in the strategy. The main idea is to "improve the quality and coverage of education at all levels, develop a system of lifelong education, ensure the adaptability of the education system to the needs of the economy, strengthen the scientific potential and efficiency of research and development, widely implement the results of research, development and technology. Create effective mechanisms of integration of education, science and entrepreneurship.

Why is teacher education important? Science and education are what should create human capital, which will ensure the country's competitiveness and its innovative development. Our future also depends on this. One thing is clear: in order to become professionals capable of becoming the driving force behind innovative development, you need at least a university education that meets international requirements.

Why is teacher education reform so important? The personality of the teacher is the central link in any education system. He is the key person: both teacher and students (their knowledge, skills, acceptance). Thus, the state economy is shaped accordingly. It is up to them to decide whether to enter higher educational institutions or have a highly educated and fearless generation in our society, which in a few years will look to the future with confidence. The main task in training future teachers is to make students and teachers understand what kind of world they will live in today when children of kindergarten and school age grow up. It also depends on what strategies we are promoting in education.

What do we know about a person-centered education system? Generally, the school should provide general knowledge in subjects such as mathematics, physics and history. It is a form of knowledge-based education that originated in the seventeenth and nineteenth centuries and is based on the transfer of general knowledge to children in all disciplines. In higher education, narrow-profile specialists were trained using the same system. This system did not work out, in the twentieth century it was caused by two factors: data, databases, scientific discoveries and inventions grew incredibly, and neither the school nor the university could keep up with these changes. At the same time, due to changes in society, many professions that modern youth are mastering will soon disappear.

The entire twentieth century and the present century demand from us a transition to human-centered education. It is based on personality development in an environment where spiritual, communicative and cognitive qualities are constantly changing (creative, critical, systematic and non-standard thinking [2,

41], broad outlook, emotional perception, the ability to work with large and changing databases, etc.). Therefore, who is taught in pedagogical universities (in terms of the quality of school graduates), who teaches, what, for what purpose and how is our future, not to mention national security.

What do the features of the new system of teacher education give us? Finally, we will need to develop a new concept for teacher education, which includes:

- In the new world - a new system of training future teachers who clearly understand their mission in the student-centered education system as trainers of the next generation (as mentioned above, it is not enough to know your subject);
- A new system of retraining and advanced training in accordance with new tasks;
- Selection of personnel of all levels on a competitive basis;
- Creation, development and implementation of a database on modern pedagogical technologies. Creation of an institute for the implementation of such technologies in the relevant research centers under the Ministry of Education, training institutes and pedagogical universities;
- Creation of the golden triangle "Science - education - practice";
- A new system for assessing and managing the activities of pedagogical universities, departments of the Ministry of Education, school directors and teachers;
- Anti-corruption mechanism and mechanism of responsibility of leaders and teachers;
- Significant autonomy (methodological and financial) of higher and other educational institutions, giving schools the freedom to choose creative and pedagogical methods;
- The support system and the principled rejection of unjustified equalization and increase of pedagogical salaries;

- Expanding the types of educational institutions and educational technologies used and supporting competition;
- Expansion of the volume of educational programs, the availability of elective courses and a variety of faculties;
- Using the best practices, including foreign experience;
- Active invitation of foreign teachers and methodologists.

It should be noted that the Concept for the Development of the Public Education System until 2030 has been developed in sufficient detail and includes many ideas and approaches, including those mentioned above. However, the issue of teacher education is a separate issue, so it is important to make a separate decision about teacher training universities.

It is important to note that we need not just a high-quality education system or new pedagogical technologies, new personnel and textbooks, but also a new education system oriented towards a full future.

We need to have a clear idea of what any ideas and innovations foreseen in the concept will give us in the future. To do this, you need to get acquainted with this future, see the paths to it, understand the basic principles of today and include them in a new educational project. Today, countries that create a new education system of the future will become the leaders of the world economy tomorrow.

Universities should not only inspire future generations to seek knowledge, acquire knowledge, solve problems and continue the educational process, but also open us to the global world to understand global values and experiences. It is important to teach students to look at the world openly, to form the ability to accept innovations, to be innovative and enterprising, to be tolerant of the opinions of others, to adapt to rapidly changing conditions. Today, that is, in a democratized society, this approach to the role of universities leads to global integration, which allows it to adapt to the logic of the market system, which imposes strict requirements on the higher education system.

References:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining "2019 - 2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash" to‘g‘risidagi Farmoni. Toshkent sh., 2018 yil 21 sentyabr
2. Qurbonov SH., Jamiyatni erkinlashtirish va ta'limning yangi qadriyatlari. O‘quv qo‘llanma. T.: "O‘zbekiston" 1999 . 41-bet
3. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – C. 747-750.

Mukhitdinova K.A.

senior teacher

Tashkent State Technical Institute named after Islam Karimov

Uzbekistan, Tashkent

DEVELOPMENT OF TRANSPORT ECONOMY

Annotation: In this article highlights of development of transport economy in Uzbekistan.

Key words: economy, transport, development.

The limited sources of financing of motor transport enterprises are due to the following factors:

- features of the legal forms of the operators of motor vehicles transport, which operate in the form of limited liability companies or individual entrepreneurs, do not allow them to use their authorized capital;

- the fact that the vast majority of auto-financing businesses are small-scale business reduces their investment attractiveness in the eyes of potential investors;

-the dependence of local auto industry enterprises on changes in the credit, financial and foreign exchange markets, a decrease in the possibility of forming investment funds in enterprises using the means of transport produced by them;

-the inability to hire qualified specialists in the field of investment due to lack of financial capacity to pay salaries in small transport operators.

In addition, external factors also affect the investment attractiveness of the car train, including:

-the dependence of motor transport activity on the state of transport and road infrastructure, the quality of the road surface, the presence of road networks and highways, etc.;

-the main vehicles of the enterprise car transport come up with additional factors of traffic safety in the combination of the car-driver-road, resulting in unexpected losses and costs;

-strict norms of administrative and legal regulation of the industry, the introduction of new standards on a permanent basis by the state, will create additional financial burdens and reduce the interest of transport operators in investments;

-belonging to the service sector of motor transport enterprises, planning of transport flows and dependence on the requirements of consumers, etc.

For these reasons, most transport operators use models of development without investment, which means an increase in the volume of services rendered to the account of the use of available fixed assets.

It also shows its impact on the lack of necessary conditions for investing in the main funds of motor transport enterprises, as well as various opportunities for the transition to fuel-efficient types in different regions.

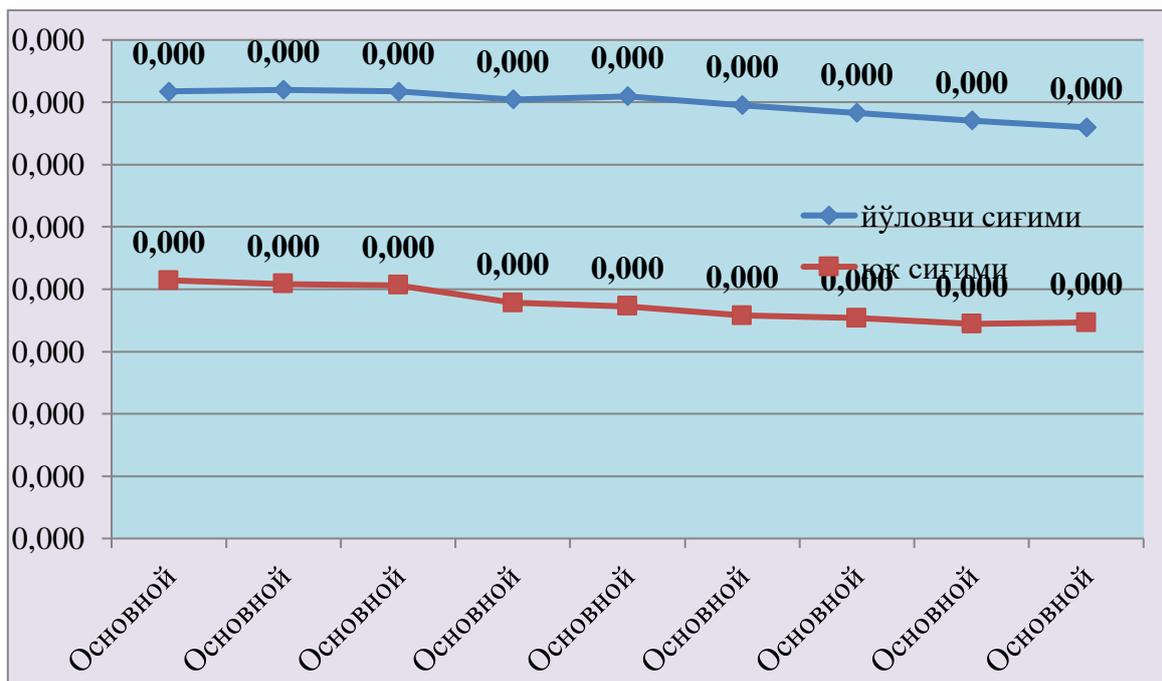
In assessing the economic importance of transport, it is of particular interest to assess the comparative performance of the "transport load in the national economy". This indicator represents the ratio of the total expenditure generated when calculating the use of resources in the economy sectors, adding all the costs associated with transportation, increase-drop of products, their availability on the road, to the gross domestic product of the country.

Another indicator that gives an opportunity to assess the position of oil in the economy of the country, this is an indicator of the load capacity of the economy. This indicator is determined in the form of the ratio of cargo turnover to GDP in world practice, and its declining tradition is considered positive for the economy[1].

It is recognized that in this method of determining the economic burden of transportation, the sum of the income of the types of transport from the

transportation process can be viewed as the cost incurred by the sectors of the economy of the country to the transportation services.

It should be noted that the load and passenger capacity of the national economy has a positive downward trend in the last decade, respectively, from 0,207 to 0,173, and from 0,359 to 0,330. This means that investments in the transport system directly affectedtirishga the decline in cargo and passenger capacity of the economy (See Figure 2.1).



2.1-figure. Dynamics of changes in cargo and passenger capacity of the economy of the Republic[2]

Our analysis shows that the development of the transport economy, its growth and globalisation are qualitatively determined by the structure and content of the investment processes, whose changes provide qualitative and quantitative changes to its main characteristics. The importance of attracting investments and increasing the effectiveness of their use in activating the investment processes of the industry and eliminating crisis situations determines the methodological significance of studying the processes of formation of sources from the point of view of their use in targeted directions.

References:

1. Равшанов М.А. Йўл-транспорт мажмуаси иқтисодий салоҳияти. Муаммо ва ечимлар. – Т.: Фзбекистон миллий энциклопедияси, 2012. – 209 б.
2. Data of the State Statistics Office of the Republic of Uzbekistan
3. Farhodjonova N. F. HISTORY MODERNIZATION AND INTEGRATION OF CULTURE //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 13-15.

CLASSIFICATION OF FIRMS-SUBJECTS OF INNOVATIVE ACTIVITY

Abstract: This article discusses the classification of firms-subjects of innovative activities. The article also considered the role of innovation in corporate governance.

Key words: firms, transformations, management, innovative activity, market, a manager.

In modern conditions, innovative management is an integral part of the activity of any successful company. Innovation management refers to the system of innovation management, the innovation process and the relationships that arise in the process of innovation movement. Innovations include all changes (innovations) that were first used at the enterprise and bring it specific economic and / or social benefits. Therefore, innovation refers not only to the introduction of a new product on the market, but also to a number of other innovations. In accordance with international standards, innovation is defined as the end result of innovation, which is embodied in the form of a new or improved product introduced on the market, a new or improved technological process used in practice.

Exporters are firms specializing in creating new or radical transformations of old market segments. They are engaged in promoting innovations in the market. Innovation firms are led by an engineer who is the author of the technical side of the project, and a manager with organizational and commercial experience. Having not received the opportunity to realize the innovation in his enterprise, the

manager is fond of a new idea, leaves his previous place of work. After that, he tries to realize these ideas as an independent entrepreneur. Firms-exporters were called "pioneer". They work in the "environs" of the stage of maximum cycle of inventive activity and from the very beginning of production. Venture firms and exporter firms have created the conditions for scientific and technological shifts in the modern Western economy. Exporting firms, like venture firms, are small in size.

The company-exporter (pioneer) faces the problem of production volume when an attractive novelty for the market has already been created. To do this, the explorers enter into an alliance with a large company. An operator cannot independently replicate proven innovations. Procrastination with replication threatens with the appearance of copies or analogues. Union with a powerful company (even under the condition of absorption and submission) allows you to achieve favorable conditions and even maintain a certain autonomy. The choice of such a partner depends on the specifics of the consumer. Patent firms work for a narrow segment of the market and satisfy the needs formed under the influence of fashion, advertising and other means.

They operate at the stages of growth in output and at the same time at the stage of falling inventive activity. The requirements for the quality and volume of products of these firms are related to the problems of conquering markets. There is a need to make decisions on the implementation or termination of development, on the appropriateness of the sale and purchase of licenses, etc. These firms are profitable. At the same time, there is the possibility of making the wrong decision leading to the crisis. In such firms, the position of a permanent innovation manager, designed to secure their activities, is advisable.

Violent firms are firms with a "power" strategy. They have large capital, a high level of technology development. Violents are engaged in large-scale and mass production for a wide range of consumers, presenting "average demands" for quality and are satisfied with an average price level. Violents work in the

"vicinity" of maximum output. Their scientific and technical policy requires decision-making on the timing of putting products into production (including the acquisition of licenses); on removal of products from production; on investments and expansion of production; on replacing the fleet of machinery and equipment.

Like patents, violent tapes are profitable. Profitability is an indispensable condition for firms. They must have an innovation manager position and be very careful in changing their policies. Switching firms are represented by medium and small businesses focused on satisfying local-national needs; they operate at the stage of falling production cycle. Their scientific and technical policy requires decisions on the timely introduction of products into production, on the degree of technological features of products manufactured by violent tapes, on appropriate changes in them according to the requirements of specific consumers.

The innovative manager of such a company should be well versed in the specifics of the buyer of the goods, the current situation on the market, accurately, efficiently and reliably anticipate possible crises. The organizational chart of company management depends on their characteristics. Recall that the organizational management scheme is the distribution of rights and responsibilities.

References:

1. Ergashev I., Farxodjonova N. Integration of national culture in the process of globalization //Journal of Critical Reviews. – 2020. – T. 7. – №. 2. – C. 477-479.
2. Farxodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – T. 10. – №. 4. – C. 621-626.
3. Farxodjonova N. F. Problemi primeneniya innovatsionnix texnologiy v obrazovatel'nom protsesse na mejdunarodnom urovne //Mejdunarodnaya konferentsiya. Innovatsionnie tendentsii, sotsial'no-ekonomicheskie i pravovie problemi vzaimodeystviya v mejdunarodnom prostranstve.-2016.-S. – C. 58-61.

4. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – C. 747-750.

**ETHNOSOCIOLOGICAL FACTORS OF SOCIAL TRANSFORMATION
IN MODERN UZBEKISTAN**

Annotation: The article discusses the economic and political changes in Uzbek society and the radical changes in people's daily lives. In addition, the article modern social transformation of ethno factors, ethnosocial processes described in the subjectivity of ethnic groups fail. Ethnic social processes in the region are discussed in terms of ethnic unity and harmony, ethnic conflicts, ethnic migration, and the importance of ethnic economics.

Keywords: globalization, internet, ethnicity, mentality, ethnosocial process, media, virtual space, digital economy, modernization.

The twenty-first century, the country's role in the economic life of the people, and the world community in connection with the development of information technologies. It is known that in the period of rapid development of science and technology, the sharp increase in the volume of scientific knowledge, understanding and imagination is becoming a significant part of everyday life. This, on the one hand, scientific and technological development of new industries because of its differentials providing, on the other hand, the science in the process of integration creates.

The XXI century marks new milestones in the study of the history and national values of the Uzbek people. Today, unknown stages and aspects of our history are being rediscovered. In recent years, a number of significant studies on the ancient statehood traditions, ethnic history and ethnogenesis of the Uzbek

people have been created [3]. However, so far no sociological research has been conducted on the mentality of the Uzbek people, its peculiarities, succession and intergenerational conflict [4].

It is known from history that the mentality of each nation in the world, including Uzbeks, is formed within the specific historical, ethnic, natural and climatic conditions, so its attitude to socio-political events and historical processes in society is different. . After all, national identities are determined on the basis of socio-economic, political processes, natural geographical location, mutual ethnocultural relations, religious affiliation over a long historical period.

The main goal of the development of any society will be to improve the living standards of the population. The state pursues a strong social policy to ensure social stability, economic development, peace , and a healthy and prosperous life. Considering this, the further development of the Republic of Uzbekistan " H " action strategy in the early stages of life of the population farovonligi and quality of life of the great creative work is carried out. Today, more than 60% of the state budget is directed to the development of the social sphere.

Consequently, the domestic production of the rational core of the national policy reforms "Many nationality - Uzbekistan's wealth" the main idea. Particular attention is paid to the fifth priority of the Action Strategy for the further development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021 - ensuring security, interethnic harmony and religious tolerance, as well as the implementation of well-thought-out, mutually beneficial and practical foreign policy [1. 27]. The country has created ample opportunities for the active participation of citizens of different nationalities in socio-economic, political, legal, spiritual and educational life, their understanding of national identity and the preservation of ethnic values.

Etnosotsional processes - this is a type of social processes , to describe the subjectivity of the ethnic groups is an important factor hissoblanadi. Ethnic social

processes in the region include ethnic unity and harmony, ethnic conflicts, ethnic migration, ethnic economics, and ethnic crime.

In fact, if the ethnic group is not available as a single event, but a cultural and political nature of the "elements" allocating SA, which is under pressure from the Soviet Union was very aggressive and their growth during the current group of ethnic crackdown. However, the filling of this process did not happen. This ethnic factor in the Soviet T z mining and the stability of its political and economic evidence of the influence of the components. The USSR decay is one of the reasons is that during the years of the Soviet Union and its powerful ethnic territory, only limited additional cultural ya Madi. In short, the culture of the peoples of the Soviet Union persecuted religious traditions, of course, have successfully developed.

Let us take another example as a clear case of possible ethnic conflict. The objection that these "some elites" are provoking a conflict or that the group is based on economic claims does not absolve it from criticism (the events in Fergana confirm this). These peoples have historically the same origin, and today there is no significant difference between Turkish and Uzbek cultures . For example, the Ferghana village have the main part of the Muslim population that has become important to their identity.

In other words, the idea of a clear, comfortable, and superior union leads to separation, and we have witnessed separatism in the process of building Europe. Moreover, not only in Central or Eastern Europe , where the direction of such events was conveniently explained by the mistakes of national policy in communist execution, but also in a stable, highly prosperous Western society concerned with the rights of national minorities.

Specific manifestations of the ethnic factor include macro, and meso-level factors. Key factors at the macro level include society and the state. Along with the general ethnosociological features of society (ethnodemographic composition of the population, the ratio of national majority and minority, the intensity of

ethnic migration, the presence or absence of ethnic stratification in the minds of citizens, etc.), there are specific features of a particular society and state.

The population of all countries in the world is divided into 2 groups according to their national composition. The first is monoethnic (population is mainly composed of one ethnic group) and the second is polyethnic (multinational) states.

Uzbekistan has its own characteristics, which are expressed as follows. The country has never been monoethnic state, historically the modern world, the most common model is rejected. Today, globalization is leading to the decline of mono-ethnic states. According to experts, a state is a monoethnic state if 5 percent of its population is made up of other non-titular nationalities. At a time when migration processes are on the rise, mono-ethnic states are almost non-existent. (Ethnic Uzbeks) of the nation, not the formation of a one-third of the racial-ethnic backgrounds, but in a neighboring ethnic groups (Kyrgyz, Tajiks, Turkmens, etc.) in a long time as a result of "interference". The former period on the basis of national policy (in the government, on the one hand, benefits, on the other hand, restrictions and ethnic discrimination), but lay religious views. In other words, it was "useful" to be Russian-speaking, not Uzbek-speaking.

Title peoples - in all historical periods, Uzbeks were much higher than other ethnic groups, so they represented the national majority not only legally, but also quantitatively. At the same time, for example, during the heyday of the British Empire, the British were only a few percent comparable to the colonial peoples.

Today, the phenomenon of "cultural influence" is not always accompanied by a certain amount of violence, but we can not deny that the Uzbek language and Uzbek culture in general has always served as a strong unifying principle for all peoples living in different periods of the Uzbek state.

The national policy of the Soviet state was full of internal contradictions, which eventually led to the collapse of the union. The role of the ethnic factor in

this process was not clearly considered. The main contradiction was, of course, the attempt to combine the two incompatible trends. On the one hand, the formation of a single national-ethnic nation - the Soviet people as equal citizens, on the other hand, to put the principle of ethnicization in the construction of a union state. Obviously, the filling of these two ideological opposite to each other. This significant estimates "unreliable" mass deportation nations, victims of the German occupation of the post-war repression and more events need to enter them.

During the Soviet period, the institutionalization of the ethnic group began with the national-territorial structure of the Soviet state and the formation of ethno-national elites who later took an active part in the disintegration of the Union. An ethnos in the form of "blood-kinship" to a particular ethnic group began to perform an unusual regulatory function, and the ethnic group was essentially transformed into a reference group for all its members.

Today, ethnic group, the secret institutionalizatsiya be observed in a number of national entities, inter-ethnic relations broke ng li shi and can lead to ethnic tensions. The ethno-social stratification inherent in Uzbek society is not typical of the postmodern period. It exists only in a symbolic reality, and the work of directly influencing interethnic relations is exactly the same. Based on the ethnic origin of a complex system of ethnic status (national titles belonging to the majority or minority, or titles), as well as being a member of the group, place of residence ("their" national association or "stranger") expands the social distance between representatives of different nationalities, ethnic conflicts leads to

Economic and political changes in Uzbek society are characterized by the phenomenon of "cultural delay", which is much more important than the radical changes in people's daily lives and psychological preparation.

The main factor at the intermediate level is educational and upbringing institutions that provide humanitarian (spiritual) education to the younger generation, in particular, ethno-cultural education, which contributes to

the formation of ethnic identity and patriotism, national identity. Socialization is carried out by the subjects of education within the framework of the general ideology of this society, especially its national idea.

For filling the most important part of this process is a positive ethnic identity and the representatives of the people in the country, with the formation of the Uzbek nation in the future not only in law (Civil), but also the development of the spiritual (psychological level) offers a national identity for all of creation is explained .

I must admit that, having a different ethnic origin Study of Karakalpakstan US citizens of ethnic tolerance and mutual aimed at creating a positive relationship between this humanitarian mission. According to the researchers , ethnic superstition, extremism, and a tendency to dominate other ethnic groups in young people who have gone through the stage of secondary socialization in the new conditions are far from over [6] . As a result, the Soviet practice of internatsionalizmi not only ideological shortcomings, including the BBC RGA generous qualities that allow the formation of a few generations of people is not enough. The one exception to this - by the state policy of open and covert anti-Semitism grown syndrome.

The main factor at the micro level is the family, which is a key element of the primary social relations. The " entry " of the child into the ethnic culture of his people takes place in the family . This part of the community of children at the primary skills of social relations, including ethnic relationships of family, ethnic and cultural system of norms, manners, customs, and most importantly, groups and personal conflicts arising from negative ethnic stereotypes are formed. Research shows that the family, as an ethnic " socializer, " dominates the influence of educational institutions on consciousness. If the family and the school spread different systems of values and stereotypes, the family wins in this competition, because the upbringing in the family is continuous and is carried out not only consciously but also unconsciously [7] .

Thus, for example, the process of family socialization safeguard the ethnic intolerance, stereotypes, attitudes and social behavior, often at the level of the school is teaching hitting the positive ethnic relations in moderation. Complementing the above factors as the media and the arts (especially literature), they also need to talk about the ethnic culture and ethnic system of norms, customs, manners and understanding of the formation of stereotypes, "take part". But during an assessment of the representatives of ethnic groups and their effects are always "been" recognized by the dominant.

A specific factor determining the direction of ethnic relations at the interpersonal level is the personal experience of social processes. This experience not only be positive or negative, but it now exists. In addition, personal experience of interaction (acquaintance with representatives of a particular ethnic group) often reduces the impact of the system of social stereotypes formed in the process of socialization, while the absence of such cases reinforces stereotypes about accepting and evaluating an ethnically "other" person.

In the context of multi-ethnicity, the establishment of interethnic relations requires taking into account the uniqueness, diversity of interests and needs of each nation. "Today, more than 130 nationalities and ethnic groups live in our country as children of one family" [2]. This is due to the national responsibility of people of different nationalities living in the country, as well as the activities of governmental and non-governmental organizations on ethnocultural policy. "138 national cultural centers play a leading role in the development of ethnic identity and further harmonization of interethnic relations in our country."

Taking into account such aspects as the unique cultural traditions and values of different nations and peoples allows for the sustainable and consistent development of interethnic relations in the system of national interests. "Because social development in polyethnic societies shows signs of diversity" [3. 15].

In conclusion, it should be noted that, according to their nature, non-social approaches with respect to the environment and society as an important

component to consider that this principle social ts entrizm between principles and antroposentrizm antroposotsiosentrizmni will be grounds for promotion. Social ts entrizm the West for a long time the principle of social and political systems, and social development of the socialist systems that are used in the power of the masses of the people.

The principle of anthroposociocentrism, based on the cooperation of society in the human, cultural, economic, political and legal spheres, presupposes the definition of material and spiritual values, along with other macrocosmic values. When attention is paid to the material and practical life of each individual, personal security is important for individual members of society, and it must be endorsed by others and more important to one another.

References:

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan on the Action Strategy for further development of the Republic of Uzbekistan. -T .: Adolat, 2017. - B. 27.
2. Mirziyoev.Sh.M. We will resolutely continue our path of national development and raise it to a new level. - T .: Uzbekistan, pages 296, 297, 298.
3. Askarov A.A. Some theoretical and scientific-methodological bases of ethnogenesis and ethnic history of the Uzbek people // History of Uzbekistan, 2002. № 4. Pages 54-60
4. Bekmurodov MB, Begmatov A. National mentality and leadership spirituality. - T., 2003; Bekmurodov M.B. Features of the Uzbek mentality // Social opinion. 1998 № 1. Pages 49-53
5. Musayev O . R . Socio - philosophical features of the development of interethnic relations in Uzbekistan . Author's abstract of the doctoral dissertation (DSc). - T .: 2017. p.15
6. Bell D. Ethnicity and Social Change // Ethnicity. Theory and Experience. NY, 1989.
7. Triandis G.K. Culture and social behavior. M .: Forum, 2007.

Агзамова М.М.
старший преподаватель кафедры исламоведения и изучения
исламской цивилизации
ICESCO Международная исламская академия Узбекистана
Республика Узбекистан, г. Ташкент

**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ТАРИХ АР-РУСУЛ ВАЛ
МУЛУК» И «ТАВАРИХИ ТАБАРИЙИ ФАРСИ»**

Аннотация: В статье раскрываются особенности произведения средневекового историка Ибн Джарира ат-Табари «Тарих ар-русул ва-л-мулук». Кроме того, приведены высокие оценки ученых востоковедов о роли произведения «Тарих ар-русул ва-л-мулук» в развитии науки истории, его сегодняшнее значение в области историографии, а также своеобразный стиль историка. Также освещена информация о существующем персидском переводе произведения, «Таварихи Табарийи фарси» («История Табари на персидском языке»), который был выполнен в 963 году известным покровителем науки аль-Бал`амием, министром саманидского эмира Абу Салиха Мансура ибн Нуха.

Ключевые слова: ат-Табари, история ислама, пророки, историки, источник, содержание, автор, классификация, ученый, толкование, сунна.

Agzamova M.M.
senior lecturer of the Department of Islamic studies and the study
of Islamic civilization
ICESCO international Islamic Academy of Uzbekistan
Republic of Uzbekistan, Tashkent

PECULIARITIES “TARIKH AR-RUSUL VAL MULUK” AND “TAWARIKHI TABARI FARSI”

Annotation: The article provides information about the peculiarities, role in the development of historical science, importance in the historiographical field of the work of the famous medieval historian Ibn Jarir at-Tabari “Tarikh ar-rusul val muluk”, recognized by orientalists and the unique style of the historian. It also describes the Persian translation of the work “Tavarikhi Tabariyi Farsi” written in 963 by al-Bal’ami, the minister of Samani Abu Salih Mansur ibn Nuh, the patron of science, and a description of its differences and methods with the original work.

Keywords: at-Tabari, Islamic history, prophet, historian, source, mukhtasar, mufassal, author, tasnif, nabi, scholar, ta’vil, sunnah.

Источников, отражающих события периода до III века хиджры, очень мало, среди них большое значение имеет «Тарих ар-русул ва-л-мулук» Ибн Джарира ат-Табари. Труды историков предшествующих Ибн Джарира ат-Табари еще не дошли до наших дней в полной мере, а более поздние историки классифицировали свои труды на основе произведения «Тарих ар-русул ва-л-мулук». Такие исторические произведения, как: «Асару-л-бакийа» Абу Райхана Беруни, «Китаб таджариб ул-улум» Абу Ахмада ибн Мухаммада ибн Мискавайха, «аль-Камил фи-т-тарих» Абулхасана Али ибн Мухаммада ибн Асира, «Тариху-л-анбийа ва-л-хукама» Алишера Навои использовали «Тарих ар-русул ва-л-мулук», как первоисточник. Например, Алишер Навои в своем произведении «Тарихи мулуки аджам» дает знать, что получил сведения об ученом и справедливом правителе Хушанг хунарманде от Ибн Джарире ат-Табари. Навои упоминает, что в написании истории о наказании правителя-тирана Заххака он, также ссылался к информации от Ибн Джарира.

Произведение «Тарих ар-русула ва-л-мулук» - одно из основных и наиболее авторитетных источников о истории мусульманских стран, а также Мавераннахре VIII-IX веков, оказавшее большое влияние на дальнейшее развитие науки истории. Существует также, персидское издание труда ат-Табари, написанное в 963 году известным покровителем науки аль-Бал`ами (ум. 974), министром саманидского эмира Абу Салиха Мансура ибн Нуха (961-976). Это произведение называется «Таварих Табари фарси» («Рассказы ат-Табари на персидском языке»). При переводе некоторых глав произведения аль-Бал`ами упоминает: «ат-Табари об этом не говорил, мы же приводим это от себя». Добавленная информация к переводу больше посвящена истории Мавераннахра.

Редактирование аль-Бал`ами — это не просто перевод, а переиздание произведения и в некоторых случаях обогащение новыми фактами. Он содержит, прежде всего информацию, которой нет в сокращенном издании, взятое из полной копии работы ат-Табари. Во-вторых, издание аль-Бал`ами пополнилось новой информацией, основанной на других источниках.

«Тарих аль-Бал`ами» - одно из старейших прозаических произведений на персидском языке, а стиль написания этой книги очень прост и не содержит незнакомых или поэтических слов. Предложения короткие и автор старался писать, как можно проще. Во вступительной части произведения аль-Бал`ами приводит информацию о том, что ат-Табари на арабском языке, в отличие от исходного текста, не следовал хронологической последовательности.

Аль-Бал`ами уделяет большое внимание принципу сортировки арабской поэзии. Ат-Табари часто цитирует примеры арабских поэтов, а в процессе перевода аль-Бал`ами использует поэтические примеры народов, которые прямо или косвенно были связаны с персоязычными народами. Аль-Бал`ами добавил в свое произведение около 60 бейт и поэтических фрагментов.

Словом, труд «Тарих ар-русул ва-л-мулук» — это старейшее историческое произведение, сохранившееся до наших дней, описывающее исторические процессы от раннего средневековья до периода, в котором жил автор. Персидский перевод «Тарих ар-русул ва-л-мулук» Ибн Джарира ат-Табари, которое называется «Таварихи Табарии фарси» исторически и географически посвящен арабской и иранской истории X века, в частности, географической классификации древнего Ближнего Востока и особенностям исторических событий. Историк аль-Бал`ами считается редактором, который проанализировал, а также задействовал все материалы и информацию из труда ат-Табари «Тарих ар-русул ва-л-мулук». Основываясь на «Тарих ар-русул ва-л-мулук» и других исторических трудах аль-Бал`ами создал новую интерпретацию этого произведения на персидском языке.

Использованные источники:

1. Абу Жа`фар Мухаммад Ибн Жарир ат-Табарий “ТАРИХУЛ ТАБАРИЙ” ТАРИХУЛ УМАМ ВАЛ МУЛУК. (I –VI ЖИЛДЛАРИ) Дорул китоб илмия, Байрут. 1997.
2. Беляев В.И.. “ИСТОРИЯ” АТ-ТАБАРИ ИЗБРАННЫЙ ОТРЫВКИ. Т.: Академия наук Узбекистон ССР институт востоковедения им. Абу Райхана Беруни. 1987.
3. Болдырев А.Н., Грязневич П.А.. АРАБСКИЙ ТЕКСТ ПРЕДИСЛОВИЯ И ЕГО ПЕРЕВОД СМ. В СТАТЬЕ: О ДВУХ РЕДАКЦИЯХ “ТАРИХИ ТАБАРИ” БАЛЪАМИ. Сов. Востоковедение. 1957. №3.
4. Бартольд В.В. Балъами//Бартольд В.В. СОЧИНЕНИЯ. -М.: 1964. Т.II, Ч.2: Работы по отдельным проблемам истории Средней Азии.
5. Бартольд В.В. ИСТОРИЯ ТУРКЕСТАНА. – Т.: 1922.
6. Бертельс Е.Э. ИСТОРИЯ ПЕРСИДСКОЙ-ТАДЖИКИСКОЙ ЛИТЕРАТУРА//Изб. Труды. -М.: 1960.
7. Бартольд В. В.. ИРАН. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР. –Т.: 1926.

Алиева А.М.

студент магистратуры

Дагестанский Государственный Технический Университет

Россия, г. Махачкала

ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОМ НАПРАВЛЕННОЙ ЗАКАЧКИ ВОЗДУХА В НЕФТЯНЫЕ ПЛАСТЫ

Аннотация: Проведен эксперимент для определения эффективности метода направленной закачки воздуха с низким содержанием кислорода в нефтяные пласты. Результат указывает на то, что данный метод эффективен для улучшения нефтеотдачи в пластах с низкой обводненностью пород. Более высокий коэффициент извлечения нефти наблюдается в коллекторах с более высокой проницаемостью и более низким коэффициентом контрастности проницаемости пласта.

Ключевые слова: направленная закачка воздуха, высокая обводненность, неоднородность, увеличение нефтеотдачи.

Alieva A.M.

Dagestan State Technical University

Russia, Makhachkala

STUDY OF TECHNOLOGICAL EFFICIENCY METHODS BY DIRECTIONAL AIR INJECTION IN OIL FORMATIONS

Annotation: An experiment was carried out to determine the effectiveness of the method of directed air injection with a low oxygen content into oil reservoirs.

The result indicates that this method is effective for improving oil recovery in formations with low water cut. Higher oil recovery is observed in reservoirs with higher permeability and lower contrast ratio of the formation permeability.

Key words: directional air injection, high water cut, heterogeneity, increased oil recovery

Закачка воздуха в пласт является хорошим вариантом для повышения нефтеотдачи из-за его широкой доступности и низкой стоимости. В последние годы в Китае была предложена подача воздуха с низким содержанием кислорода, чтобы заменить обычную подачу воздуха из соображений снижения риска и коррозии трубопровода. В настоящее время большинство нефтяных месторождений во всем мире используют затопление водой в качестве основной стратегии разработки после стадии первичного истощения. Следовательно, зрелое нефтяное месторождение будет постепенно входить в стадию добычи с высокой обводненностью, что увеличивает сложность разработки, а также эксплуатационные расходы по добыче остаточной сырой нефти. Люди предпочитают использовать полимерные и/или пенные затопления в качестве третичного метода извлечения нефти для разработки пластов с высокой обводненностью. Однако эти технологии являются дорогостоящими и могут также вызывать загрязнение подземных вод. Кроме того, химические добавки, такие как полимер и пенообразователь, должны обладать подходящей адаптивностью к условиям пласта (температура, соленость и рН и т. Д.).

В этом исследовании использовались три вида синтетических коротких сердечников с проницаемостью от 2 до 50 мД и диаметром 3,8 см и длиной 7,6 см. Мы используем синтетические керны, состоящие из двух слоев с различной проницаемостью, чтобы моделировать неоднородность пласта с различным контрастом проницаемости. Контраст проницаемости

определяется как проницаемость от средней до низкой, деленная на высокую проницаемость для двух слоев.

Эффективность вытеснения воздуха с низким содержанием кислорода колеблется от 6,86 до 11,74% для однородной пористой среды, что впечатляет в резервуаре с высокой обводненностью. Экспериментальная сырая нефть в этом исследовании в основном показывает реакцию добавления кислорода с низким потреблением кислорода менее 1,2%. Коллектор с более высокой проницаемостью матрицы и/или более низким коэффициентом контрастности проницаемости пласта является желательным для достижения более высокого коэффициента извлечения нефти. После окисления вязкость нефти увеличилась, что помогло предотвратить прорыв газа. Наличие неоднородности иногда благоприятно для извлечения нефти во время закачки воздуха с низким содержанием кислорода в резервуаре с высокой обводненностью. Влияние проницаемости на добычу нефти при низком кислородном впрыскивании в пласт с высокой обводненностью на однородный пласт больше, чем на неоднородное. Метод направленной закачки воздуха в пласт обладает большей эффективностью, чем режим последовательной закачки воздуха с низким содержанием кислорода, так как в первом случае есть возможность предотвратить прорыв газа из-за образования водяного/газового шлама. Так же метод направленной закачки в пласт приводит к более высокой степени реакции окисления в резервуаре с высокой обводненностью.

Использованные источники:

1. Журнал Oil&Gas; Journal Russia № 3 (134) март 2019.
2. Enhanced oil recovery mechanism of low oxygen air injection in high waterreservoir/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://link.springer.com/article/10.1007/s13202-017-0389-0> (дата обращения: 08.04.19).
3. Нефтегазовое дело. Полный курс. Тетельмин В.В., Язев В.А., Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект". 2009 г.

Алиева А.М.
студент магистратуры
Дагестанский Государственный Технический Университет
Россия, г. Махачкала

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КАСПИЙСКОГО МОРЯ

Аннотация: Основная цель статьи заключается в том, чтобы дать оценку состояния окружающей среды, для принятия обоснованных решений по ликвидации экологических проблем.

Ключевые слова: Каспий, экология, экосистема, конвенция, конференция, биосфера.

Dagestan State Technical University

Alieva A.M.
Russia,
Makhachkala

ANALYSIS AND ASSESSMENT OF THE CURRENT ECOLOGICAL STATE OF THE CASPIAN SEA

Resume: The main goal of the article is to assess the state of the environment in order to make informed decisions to eliminate environmental problems.

Key words: Caspian Sea, ecology, ecosystem, convention, conference, biosphere.

Каспийское море изобилует естественной жизнью и ископаемыми ресурсами. Его прибрежные районы, являющиеся домом для более 15 миллионов человек, сталкиваются с рядом экологических проблем. Хорошо организованная, обновленная и доступная информация имеет важное значение для принятия обоснованных решений по решению этих проблем. Знание об экологических условиях Каспийского моря, а также о причинах и следствиях изменений в них являются необходимой предпосылкой для разработки общей политики и действий по сохранению моря, очистке и сохранению свою богатой базы природных ресурсов для настоящего и будущего поколения. Отчетность о состоянии окружающей среды является признанным способом сбора экологической информации и обеспечения ее доступности для населения, директивных органов и общественности в целом.

Вторая конференция сторон Тегеранской конвенции поручила временному Секретариату Конвенции разработать доклад о состоянии окружающей среды Каспийского моря и представлении его на Третьем конференции сторон.

Основная цель системы отчетности о состоянии окружающей среды состоит в том, чтобы обеспечить регулярную отчетность по согласованному набору региональных показателей, которые показывают изменения условий и их тенденции в окружающей среде. Отчет предоставляет собой необходимую информацию для разработки, мониторинга программ и политики, реализуемых на местном, национальном и региональном уровнях. Кроме того, она увеличивает число заинтересованных сторон, с тем чтобы воспользоваться их значительными откликами и ценным вкладом. Правительства прикаспийских государств нуждаются в коллективном принятии решений в областях, представляющих общий интерес. Тегеранская Конвенция и его вспомогательные протоколы определяют какие вопросы необходимо решить, но планы осуществления протоколов еще не

подготовлены и не разработан формат мониторинга, лежащий в основе будущей отчетности. Наборы индикаторов для измерения изменений и прогресс в управлении такими изменениями в будущем будут доработаны и согласованы.

В данный момент ведется работа по определению того, каким образом могут быть выполнены требования к мониторингу и отчетности и какой тип поддержки необходим. Так же должны быть созданы общая база данных и информационный центр для получения, хранения и распространения собранных данных и информации. Состояние окружающей среды Каспийского моря на некоторое время останется незавершенным. Правительствам необходимо инвестировать в расширение их национальной базы сбора и анализа информации для поддержки и обслуживания коллективного принятия решений по осуществлению Тегеранской конвенции и протоколам к ней. Они должны начать практику совместного использования информации, которую они собирают и хранят об изменениях состояния и здоровье морской среды Каспийское море, в конечном счете, возможно, руководствуясь положениями общепризнанного протокола.

К 2006 году все прикаспийские государства основали конвенция о защите морской среды Каспийского моря (Тегеранская конвенция), которая стала вторым региональным и юридически обязывающим документом, подписанным всеми пятью прикаспийскими государствами. Тегеранская конвенция служит в качестве всеобъемлющей основы, устанавливающей общие требования и институциональный механизм защиты морской среды Каспийского моря. Конкретные обязательства определяются и рассматриваются в протоколах на съезде конвенции. Были проведены переговоры уже по четырем протоколам. Они сосредоточены на биоразнообразии и охране природы; наземных источников загрязнения, готовности, реагировании и сотрудничестве в борьбе с инцидентами, связанными с загрязнением нефтью; и охраной окружающей среды.

Ожидается, что два протокола будут готовы к утверждению и подписанию на третьем совещании конвенции в ноябре 2011 года.

Отчеты по Каспийскому морю основываются на существующих документах, разработанные в контексте Каспийской Экологической Программы, которая была организована при поддержке Глобального экологического фонда, и через другие крупные проекты, в том числе первое и второе издания Трансграничного диагностического анализа (ТДА), региональных планов мониторинга качества воды и загрязнения, разработанных при поддержке ЕС, Rapid, оценки источников загрязнения (РАПС), а также Стратегической (Тегеранской) программы действий Конвенции.

В докладе делается попытка выделить основные тенденции в морской и прибрежной среде Каспийского моря. Он обеспечивает анализ пробелов, показывая потребности стран, индивидуально и коллективно, в области мониторинга, сбора информации и управлении, связанных с политикой, принятием решений и осуществлением Тегеранской конвенции и протоколов к ней.

Общая система экологической информации, содействия и обеспечения безопасности сбора данных, мониторинга, анализа, согласования и информирования общественности – все делается для поддержки полного осуществления Тегеранской конвенции и протоколов к ней. Мы надеемся, что это улучшит Каспийскую информационную базу, повысит качество, доступность и актуальность данных и, в конечном счете, способствуют укреплению региональной рамки экологического управления.

Использованные источники:

1. Физическая география: справочное пособие для подготовки вузов. Г.В. Володина, И.Д. Душина, С.В. Любушкина и другие. Под редакцией Н.В. Пашканга.

2. Электронный ресурс: <https://ecportal.info/> «Экологический портал – сайт о животном и растительном мире»
3. Беркелиев Т. Главные экологические проблемы Каспийского моря // Вести СОЭС, 2002.
4. Кривошей М. И. Арал и Каспий; Причины катастрофы. СПб., 1997.
5. Чуйков Ю. С. Экологические проблемы Северного Прикаспия и Каспия // Интерпресс», 1996.

*Герасимова А.Р.
студент магистратуры
Донской государственной технической университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ НАЛОГОВОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ В СФЕРЕ ОБЛОЖЕНИЯ НДФЛ**

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы достаточности содержания нормативно-правовой базы в части порядка обложения налогами на доходы физических лиц. По результатам исследования выявлено содержание большого числа разъясняющих писем соответствующих государственных органов, которые не являются нормативными актами и не признаются судами в качестве аргументов при рассмотрении споров.

Ключевые слова: налог на доходы физических лиц, упрощенная система налогообложения, судебная практика, обязательное пенсионное страхование

*Gerasimova A.R.
master's degree student
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don*

**PROBLEMS OF APPLYING THE NORMS OF THE TAX LEGISLATION
OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE FIELD OF PERSONAL
INCOME TAX**

Abstract: the article deals with the issues of sufficiency of the content of the regulatory framework in terms of the procedure for taxation of personal income. The results of the study revealed the content of a large number of explanatory letters from the relevant state bodies, which are not normative acts and are not recognized by the courts as arguments when considering disputes.

Keywords: personal income tax, simplified taxation system, judicial practice, mandatory pension insurance

В Российской Федерации правовым регулятором правоотношений в сфере налогообложения налогом на доходы физических лиц (далее – НДФЛ) выступает Налоговый кодекс Российской Федерации (далее – НК РФ). Если обратиться к справочным поисковым системам, содержащим в себе базу данных нормативно-правовых актов, то в отношении порядка обложения НДФЛ содержится огромное число писем Минфина России и Федеральной налоговой службы (далее – ФНС России). В отношении данных писем отсутствует информация об их регистрации в Минюсте России, что позволяет сделать вывод об отсутствии правового статуса данных документов. Такие письма носят информационный, разъясняющий характер и не могут использоваться в качестве нормативно-правового акта.

Содержание большого числа разъясняющих писем Минфина России и ФНС России говорит о неясности, неполноте в содержании правовых норм НК РФ. Высокое количество жалоб поступает в ФНС России, которая отменяет принятые решения подведомственными структурными подразделениями налоговых органов решения. По результатам таких рассмотрений, после возникновения проблемной ситуации создается письмо с разъяснениями. Однако, процесс обжалований физических лицами решений налоговых органов непрерывен, что свидетельствует о необходимости принятия иных мер в части правового регулирования явления НДФЛ в Российской Федерации.

Исходя из анализа материалов судебной практики, связанных со спорными вопросами применения положений НК РФ в части НДФЛ, число судебных разбирательств снизилось за последние 5 лет. Обзор судебной практики доводился в 2015 году (содержал в себе решения по массе дел), а после в 2020 году (по одному рассмотренному делу). Данное обстоятельство вызвано отменой решений налоговых органов вышестоящим структурным подразделением. Однако, в процессе судебного разбирательства рождаются определения Верховного Суда, ряд из которых могут служить актами правоприменения. Но не все определения являются таковыми.

Недостаточность широты нормативных актов в сфере НДФЛ порождает отрицательную судебную практику. Налоговые органы проигрывают дела по всем инстанциям.

Например, примером может служить дело А79-9952/2018, решение по которому было обжаловано ФНС в апелляционный суд, а после обратилось с кассационной жалобой.

Согласно обстоятельствам дела, физическое лицо обратилось в суд о признании недействительным требования налогового органа об уплате налога, сбора, страховых взносов, пени, штрафов, процентов.

Налоговый орган считает, что судебными органами неправильно применены нормы материального и процессуального права. По мнению налогового органа, исходя из трактования статей 41, 248, 249, 250, 346.15, 430 НК РФ доходом для целей исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование предпринимателями, применяющими упрощенную систему налогообложения, является конкретная экономическая выгода от сделки или совокупности сделок, выраженная в суммовом выражении без учета расходов. Согласно письму Министерства финансов Российской Федерации от 12.02.2018 № 03-15-07/8369 вычет сумм расходов при определении размера страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за соответствующий расчетный период предусмотрен Кодексом

только в отношении индивидуальных предпринимателей, уплачивающих налог на доходы физических лиц.

Как следует из материалов дела и установили суды, физическое лицо в 2017 году применяло упрощенную систему налогообложения с объектом налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов».

Согласно представленной в налоговый орган декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, доходы физического лица за 2017 год составили 41 468 712 рублей, расходы – 38 466 211 рублей.

Физическое лицо уплатило страховые взносы на обязательное пенсионное страхование за 2017 год в сумме 23 400 рублей и 27 025,01 рублей.

Инспекция, рассчитав сумму страховых взносов исходя из доходов физического лица без учета понесенных расходов, выставила требование об уплате налога, сбора, страховых взносов, пени, штрафа, процентов (для организаций, индивидуальных предпринимателей) об уплате недоимки по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в фиксированном размере в Пенсионный фонд Российской Федерации на выплату страховой пенсии с 01.01.2017 в сумме 136 774,99 рублей, 132,22 рублей пеней со сроком добровольной уплаты до 27.07.2018.

По мнению судебного органа кассационной инстанции, принцип определения объекта налогообложения плательщиками НДФЛ аналогичен принципу определения объекта налогообложения для плательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения с объектом налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов».

На основании изложенного, начисление физическому лицу страховых взносов со всей суммы дохода, полученного при осуществлении деятельности, подлежащей обложению по упрощенной системе налогообложения, без учета расходов является неправомерным.

Ссылка Инспекции на письмо Министерства финансов России от 12.02.2018 № 03-15-07/8369 и решение Верховного Суда Российской Федерации от 08.06.2018 по делу № АКПИ18-273 является несостоятельной, поскольку в решении Верховного Суда Российской Федерации указано, что данное письмо не относится к числу нормативных правовых актов, применяемых судами, арбитражными судами при рассмотрении и разрешении соответствующих дел.

В связи с изложенным, в требованиях ФНС судебным органом отказано.

Данное судебное решение как раз свидетельствует о несостоятельности нормативной базы явления НДС. Налоговым органам, кроме ссылками на письма и статьи НК РФ, больше нечем подкрепить свою позицию. А разъясняющие письма органов власти судами не рассматриваются в качестве нормативно правовых актов.

Исходя из изложенного, в целях сокращения обжалуемых решений налоговых органов, формирования положительной судебной практики необходимо реформировать нормативную базу в части обложения НДС (например, внести изменения в НК РФ, издать ведомственный нормативный акт на основе сложившейся судебной практики, отменить неактуальные письма в целях недопущения их использования в качестве аргументов при рассмотрении споров).

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
2. Решение Арбитражного суда Чувашской Республики - Чувашии от 02.04.2019 по делу № А79-9952/2018 // СПС КонсультантПлюс.
3. Постановление Первого арбитражного апелляционного суда от 03.07.2019 по делу № А79-9952/2018 // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 06.11.2019 по делу № А79-9952/2018 // СПС КонсультантПлюс.

*Гижларян Р.А.
студент магистратуры
Донской Государственный Технический Университет
Россия, Ростов-на-Дону*

**ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЛОГОВОЙ СТАВКИ НДС В
РАЗМЕРЕ 10 % В ОТНОШЕНИИ ВВОЗИМОЙ СЕМЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ**

Аннотация: В связи с отсутствием в налоговом законодательстве четкого определения продовольственных товаров возникла проблемная ситуация, связанная с применением в отношении таких товаров предусмотренной статьей 164 Налогового кодекса Российской Федерации налоговой ставки НДС в размере 10 %. Ряд подразделений таможенных органов считает, что семенная продукция не является продовольственным товаром и служит посадочным материалом, а ряд – налоговое законодательство не содержит отсылок к целевому назначению ввозимого товара, т.е. в качестве посадочного материала. Двойное применение норма налогового законодательства привело к обжалованию решения таможенного органа в судебном порядке.

Ключевые слова: налоговая ставка НДС в размере 10 %, ввозимые товары, семенная продукция, продовольственные товары.

*Gizhlaryan R.A.
master's Degree student
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-don*

PROBLEMS OF APPLYING THE 10% VAT RATE FOR IMPORTED SEED PRODUCTS

Annotation: Due to the lack of a clear definition of food products in the tax legislation, a problematic situation has arisen related to the application of a 10% VAT tax rate to such products provided for in Article 164 of the Tax Code of the Russian Federation. A number of divisions of the customs authorities believe that seed products are not a food product and serve as planting material, and a number - tax legislation does not contain references to the intended purpose of the imported goods, i.e. as planting material. The double application of the tax legislation has led to an appeal against the decision of the customs authority in court.

Key words: VAT tax rate of 10%, imported goods, seed products, food products.

В регионе деятельности Южного таможенного управления (далее – ЮТУ) возникла проблемная ситуация, связанная с применением налоговой ставки НДС в размере 10 % в отношении семенной продукции.

В регионе ЮТУ до 01.04.2019 декларирование продовольственных товаров – семена кукурузы, осуществлялось с применением налоговой ставки НДС в размере 10 %. Однако, таможней региона при проведении камеральной таможенной проверки был создан прецедент – принято решение о применении налоговой ставки в размере 20 % в отношении гибридных семян кукурузы, классифицируемых в товарной позиции 1005 ТН ВЭД ЕАЭС.

Указанное решение таможни было основано на позиции, что семена кукурузы не являются продовольственным товаром. Согласно статье 2 Федерального закона от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (далее –

Закон № 381-ФЗ) продовольственные товары – продукты в натуральном или переработанном виде, находящиеся в обороте и употребляемые человеком в пищу (в том числе продукты детского питания, продукты диетического питания), бутилированная питьевая вода, алкогольная продукция, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, безалкогольные напитки, жевательная резинка, пищевые добавки и биологически активные добавки. Таможней региона получены письма из уполномоченных ведомств о том, что гибридные семена кукурузы не употребляются в пищу человеком, служат посадочным материалом. В связи с чем, данный товар не может быть отнесен к продовольственным товарам, в отношении которых статьей 164 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ) предусмотрена налоговая ставка в размере 10 %.

Мнение подразделений вышестоящего таможенного органа разделилось – часть подразделений поддерживает позицию таможни, часть намерена отменить данное решение по следующим основаниям.

В соответствии с пунктом 5 и подпунктом 1 пункта 2 статьи 164 далее – НК РФ при ввозе продовольственных товаров на территорию Российской Федерации применяется налоговая ставка НДС в размере 10 %.

В свою очередь пункт 2 статьи 164 НК РФ изложен с отсылкой к иному правовому акту – перечню, утверждаемому Правительством Российской Федерации. То есть пункт 2 статьи 164 НК РФ не является нормой прямого действия. Бланкетный характер указанной нормы, в отличие от прямого, предполагает неопределенность содержащихся в ней положений без уяснения элементов норм права, установленных соответствующим иным правовым актом.

Так, подпункт 1 пункта 2 статьи 164 НК РФ содержит список продовольственных товаров с отсылкой на соответствующий перечень, утверждаемый Правительством РФ.

Конструкция данной правовой нормы предполагает для применения предусмотренной ею налоговой ставки в размере 10 % обязательное наличие соответствующего товара в вышеуказанном перечне.

Таким образом, НК РФ Правительство РФ уполномочено на определение перечня продовольственных товаров, реализация которых на территории Российской Федерации и ввоз которых на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, облагается НДС по налоговой ставке 10 %.

Перечень кодов видов продовольственных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, облагаемых налогом на добавленную стоимость по налоговой ставке 10 % при ввозе на территорию Российской Федерации, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 908 (далее – Перечень).

Перечнем установлено, что НДС по налоговой ставке 10 % при ввозе на территорию Российской Федерации облагается кукуруза, классифицируемая в товарной позиции 1005 ТН ВЭД ЕАЭС.

Согласно Примечанию 1 к Перечню для целей его применения следует руководствоваться кодом ТН ВЭД ЕАЭС и наименованием товара.

Постановлением Правительства от 06.12.2018 № 1487 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 908» (вступило в силу 01.04.2019, далее – постановление Правительства № 1487) Перечень был дополнен Примечанием 4: «Коды ТН ВЭД ЕАЭС, приведенные в настоящем перечне, применяются исключительно в отношении товаров, предназначенных для использования в пищевых целях».

Исходя из трактования норм налогового законодательства в отношении кукурузы, классифицируемой в товарной позиции 1005 ТН ВЭД ЕАЭС, до 01.04.2019 (до вступления в силу постановления Правительства № 1487) применялась налоговая ставка НДС в размере 10 % вне зависимости от

цели ее использования. С 01.04.2019 в отношении ввозимой не для пищевых целей кукурузы, классифицируемой в товарной позиции 1005 ТН ВЭД ЕАЭС, применяется налоговая ставка НДС в размере 20 %.

В силу положений статьи 6 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля применяются нормы налогового законодательства, действующие на день регистрации таможенной декларации.

На дату регистрации спорных ДТ в части применения налоговой ставки НДС в размере 10 % в отношении ввозимой кукурузы, классифицируемой в товарной позиции 1005 ТН ВЭД ЕАЭС, действовали нормы налогового законодательства, которые не содержали в себе требований к целевому назначению.

Правовые нормы, содержащиеся в постановлении Правительства № 1487, не могут быть применены к спорным ДТ, так как указанное постановление вступило в силу после регистрации спорных ДТ и обратной силы не имеет.

Также, использование в рассматриваемой ситуации понятия «продовольственные товары» в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Закона № 381-ФЗ противоречит требованиям налогового законодательства Российской Федерации и подпункту 1 пункта 4 статьи 1 Закона № 381-ФЗ, согласно которому его действие не распространяется на отношения, связанные с организацией и осуществлением внешнеторговой деятельности.

Кроме того, Пунктом 6 статьи 3 НК РФ определен следующий принцип налогообложения: «акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы, страховые взносы), когда и в каком порядке он должен платить».

Перечни, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 908, содержат в себе такую категорию товаров

как зерно, комбикорма, кормовые смеси, зерновые отходы, включая кукурузу, классифицируемую в товарной позиции 1005 ТН ВЭД ЕАЭС и кодом ОКВЭД 01.11.20, без исключения товарных позиций и товаров в зависимости от целевого назначения.

В настоящее время таможенные органы так и не пришли к единому мнению, в связи с чем, в целях разрешения сложившейся проблемной ситуации, было направлено письмо в ФТС России с просьбой дать рекомендации по порядку налогообложения рассматриваемой категории продовольственных товаров (возможно с инициированием соответствующего обращения в Минфин России, в том числе по внесению изменений в НК РФ в части установления легального определения продовольственных товаров). А принятое решение таможни региона вступило в силу и будет обжаловано участниками внешнеэкономической деятельности в судебном порядке.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
2. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 1. Ст. 2.
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 № 908 «Об утверждении перечней кодов видов продовольственных товаров и товаров для детей, облагаемых налогом на добавленную стоимость по налоговой ставке 10 процентов» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 3. Ст. 196.
4. Постановление Правительства РФ от 06.12.2018 № 1487 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 908» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 51. Ст. 7998.

*Гижларян Р.А.
студент магистратуры
Донской Государственный Технический Университет
Россия, Ростов-на-Дону*

**ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ НАЛОГОВОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НДС В ОТНОШЕНИИ ВВОЗИМЫХ
ТОВАРОВ**

Аннотация: освобождение от налогообложения регламентировано Налоговым кодексом Российской Федерации, однако установленные им нормы не всегда прозрачны. Из-за возникающего двоякого трактования норм налогового законодательства возникают споры между сторонами. Судебные органы при рассмотрении споров создают прецеденты в области правомерности освобождения от налогообложения.

Ключевые слова: ввозимые морские суда, освобождение от уплаты НДС, регистрация судна в Российском международном реестре судов, Налоговый кодекс Российской Федерации.

*Gizhlaryan R.A.
master's Degree student
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-don*

**PROBLEMS OF APPLICATION OF TAX LEGISLATION IN TERMS OF
GRANTING VAT EXEMPTION FOR IMPORTED GOODS**

Annotation: tax exemption is regulated by the Tax Code of the Russian Federation, however, the norms established by it are not always transparent. Due

to the emerging dual interpretation of tax legislation, disputes arise between the parties. When considering disputes, the judiciary sets precedents for the legality of tax exemptions.

Key words: imported sea vessels, exemption from VAT, registration of a vessel in the Russian International Register of Vessels, Tax Code of the Russian Federation.

На сегодняшний день особую актуальность приобретают вопросы освобождения от налогообложения в отношении ввозимых на территорию Российской Федерации товаров. Так, в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации освобождаются от налогообложения ввозимые морские суда, но только при соблюдении ряда условий.

В случае неисполнение ряда условий, налог на добавленную стоимость (далее – НДС) подлежит уплате в исчисленном при декларировании размере. Однако, налогоплательщики (декларанты) в судебном порядке обжалуют решения таможенных органов в судебном порядке о необходимости уплаты НДС в связи с несоблюдением условий, необходимых для предоставления освобождения от уплаты НДС.

Кроме того, судебная практика складывается не в пользу таможенных органов. Судебными органами иначе применяются нормы материального права.

Так, например, Общество обратилось в суд на решение таможенного органа о непредставлении освобождения от уплаты НДС в отношении задекларированного морского судна.

Изначально Обществу была предоставлена льготы по уплате НДС в отношении морского судна в силу положений пункта 7.1.6. Решения Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 № 130 «О едином таможенно-тарифном регулировании Евразийского экономического союза» (далее –

Решение № 30) и пункта 12 статьи 150 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ).

В соответствии с пунктом 7.1.6. Решения № 30 от ввозной таможенной пошлины освобождаются плавучие суда, регистрируемые в международных реестрах судов (далее – РМРС). Для предоставления льготы в течение 45 дней с даты принятия таможенной декларации декларант обязан представить в таможенный орган свидетельство о регистрации судна в РМРС.

НК РФ установлено, что освобождение от налогообложения производится в отношении судов, подлежащих регистрации в РМРС, а также судов, подлежащих регистрации в Российском открытом реестре судов лицами.

Обществом при декларировании было представлено обязательство о предоставлении копии регистрации судна в РМРС до истечения 45 – дневного срока, однако, подтверждение регистрации судна в РМРС в установленный срок в таможенный орган представлено не было.

Согласно пункту 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 16.07.2007 № 448 «О порядке предоставления тарифной льготы в виде освобождения от обложения ввозной таможенной пошлиной судов, регистрируемых в Российском международном реестре судов» (далее – Постановление № 448) В случае непредставления декларантом при подаче таможенной декларации в таможенный орган документов, суда, регистрируемые в реестре, освобождаются от обложения ввозной таможенной пошлиной при наличии письменного обязательства представить указанные документы в течение 45 дней с даты принятия таможенной декларации. А в случае непредставления декларантом в таможенный орган документов, в установленный срок он уплачивает ввозную таможенную пошлину не позднее дня, следующего за днем истечения указанного 45-дневного срока.

Однако, судами сделан вывод о том, что включение судна в РМРС является самостоятельным основанием для предоставления льгот по уплате таможенных платежей, право на использование которых утрачивается при исключении судна из Реестра. Также судами указано, что невыполнение требований соответствующей процедуры не влечет за собой отказ в освобождении от уплаты таможенных платежей, если при этом сохраняются основания для применения таможенной льготы.

При этом, данные выводы сделаны судом на основании тех же норм права, что приведены таможенными органами (казаны выше).

Проблема состоит в том, что судебный орган не меняет на данном тапе сложившуюся ранее судебную практику в отношении похожих спорных ситуаций. Хотя каждая спорная ситуация индивидуальна, ее необходимо рассматривать всецело и всесторонне.

Иные доводы судебного органа отсутствуют. В настоящий момент таможенной подана кассационная жалоба. В качестве доводов таможенной приводится позиция о том, что при рассмотрении судебного дела судами первой, апелляционной и кассационной инстанции допущены существенные нарушения норм материального права, не применены подлежащие применению положения пункта 7.1.6 Решения № 130 и пункта 2 Постановления № 448 (а именно непредставление подтверждающих документов в 45-дневный срок).

Сложившуюся проблемную ситуацию может изменить либо принятие изменений в нормы налогового законодательства Российской Федерации (аналогичные положения указать в пункте 12 статьи 164 НК РФ), либо изменение сложившейся судебной практики.

Использованные источники:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза // СПС Консультант Плюс.

2. Решение Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 № 130 «О едином таможенно-тарифном регулировании Евразийского экономического союза» // Российская газета. 2009. № 227.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2007 № 448 «О порядке предоставления тарифной льготы в виде освобождения от обложения ввозной таможенной пошлиной судов, регистрируемых в Российском международном реестре судов» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 30. Ст. 3938.
5. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа кассационной инстанции от 06.07.2020 № Ф06-62790/2020 по делу № А06-713/2019 // СПС Консультант Плюс.

УДК 633.11

Иванова Е.М.

аспирант

Курская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Курск

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФАКТОРОВ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В СЕВЕРНОЙ ЛЕСОСТЕПИ ЧЕРНОЗЕМЬЯ**

Аннотация: Озимая пшеница - самая распространенная и значимая сельскохозяйственной культурой на земном шаре. Изучение факторов, влияющих на урожайность озимой пшеницы, является важным, злободневным вопросом, требующим детального изучения, исходя из специфических особенностей региона.

Ключевые слова: озимая пшеница, норма высева семян, удобрения, предшественник

Ivanova E. M.

Graduate student

Kursk state agricultural Academy

Russia, Kursk

**THEORETICAL ASPECT OF FACTORS AFFECTING THE
QUANTITATIVE AND QUALITATIVE CHARACTERISTICS OF
WINTER WHEAT IN THE NORTHERN FOREST-STEPPE OF THE
CHERNOZEM REGION**

Abstract: Winter wheat is the most widespread and significant agricultural crop on the globe. The study of factors affecting the yield of winter wheat is an important, topical issue that requires detailed study, based on the specific characteristics of the region.

Key words: winter wheat, seeding rate, fertilizers, precursor

Повышение продуктивности земледелия на современном этапе остается важнейшей задачей сельскохозяйственной деятельности, направленной на получение высоких урожаев.

Озимая пшеница является самой распространенной и значимой сельскохозяйственной культурой на земном шаре, ценность зерна которой определяется высоким содержанием белка, жира, углеводов и т.д. [1].

В Курской области посевная площадь озимой пшеницы в последние годы превышает 500 тыс. га, что составляет 29,7% от общей структуры посевных площадей. По данным Областного комитета статистики, валовый сбор озимой пшеницы ежегодно составляет более 2030 тыс. тонн. Однако средняя урожайность за 2012-2016 годы не превышает 46 ц/га, что является не самым хорошим показателем. Учитывая потенциал Курской области, при соблюдении комплекса агротехнических мероприятий, показатель урожайности озимой пшеницы может достигать 60 ц/га [2].

То есть при возделывании озимой пшеницы необходимо учитывать факторы, оказывающие воздействие на выход продукта, его количественные и качественные характеристики.

Изучение факторов, влияющих на урожайность озимой пшеницы, освещено в научной и публицистической литературе отечественными и зарубежными авторами.

По мнению Деревянко А.Н., из всех природных факторов - климатический наименее предсказуем и практически не поддается воздействию направленной деятельности человека [1].

Д. Шпаар считает, что учет воздействия климатического фактора в зоне возделывания озимой пшеницы необходим для обеспечения соответствующих обстоятельствам агротехнических мероприятий, что позволяет получить высокий урожай зерна хорошего качества [2]. Весенние запасы продуктивной влаги в почве, количество осадков и температура оказывают наибольшее влияние на урожайность озимой пшеницы.

Ряд ученых, таких, как Боева Н.Н., Долгополова Н.В., Прущик А.В., в своих исследованиях изучают значение внекорневого внесения удобрений, и рекомендуют вносить минеральные удобрения под озимую пшеницу «одновременно с посевом в рядки» или производить «раннюю весеннюю подкормку азотными удобрениями». Так растения, получившие удобрения весной, накапливают больше сухих веществ по сравнению с растениями, получившими подкормку осенью [3].

В последние годы на поля Центрально-Черноземного региона шагнули новые сорта озимой пшеницы, которые требуют корректировки как отдельных элементов агротехники, так и технологии выращивания в целом.

Большие посевные площади озимой пшеницы часто приводят к тому, что для посева выбирается не самый лучший предшественник. Так отечественные ученые считают, что в условиях Северной лесостепи Черноземья наивысшая урожайность озимой пшеницы может быть получена по пару, наименьшая – по сахарной свекле [4]. Увеличение урожайности происходит вследствие большей выполненности зерна и лучшей озернённости колоса. Однако содержание клейковины больше в зерне озимой пшеницы по пару.

Н.П. Щербинин считает, что судьба урожая во многом зависит от правильно выбранной нормы высева семян. Правильно выбрать норму высева – значит, создать растениям наиболее благоприятные условия для роста и развития. Актуальность во-проса создания оптимальной густоты

посева объясняется тем, что факторы, определяющие величину урожайности, постоянно меняются [5].

Гордий Н.Н. в своих исследованиях уделяет много внимания влиянию микро- и макроудобрений на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы. Ученый считает, что рациональное использование удобрений и получение высокого урожая зерна при наименьших затратах является важной экономической и экологической стороной производства [6].

Таким образом, изучение факторов, влияющих на урожайность озимой пшеницы, является важным, злободневным вопросом, требующим детального изучения, исходя из специфических особенностей региона. Очевиден факт, что достижение высоких показателей урожайности озимой пшеницы вероятно только при комплексном воздействии рассматриваемых факторов.

Использованные источники:

1. Дервянко А.Н. Погода и качество зерна озимых культур. - Л.: Гидрометеиздат, 1989. - 128 с.
2. Зерновые культуры (Выращивание, уборка, доработка и использование) / Д. Шпаар и др. – М.: ИД ООО «DLV АГРОДЕЛО», 2008. – 656 с.
3. Долгополова Н.В. Влияние минеральных удобрений на зимостойкость озимой пшеницы в зависимости от способов подкормки и сроков внесения // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 1. – С. 23-24.
4. Семькин В.А., Пигорев И.Я. Фотосинтетический потенциал озимой пшеницы в условиях Черноземья России // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 2. – С. 14.
5. Щербинин, Н.П. Теория и практика определения норм высева семян: автореф. Дис. докт. с.- х. наук / Н. П. Щербинин. - Новосибирск, 1991 – 38 с.

6. Ярошенко С.С., Гордий Н.Н., Горобец Н.М. Применение микро- и макроудобрений на посевах озимой пшеницы// Материалы международной научно-практической конференции, 1999. – С.114-115

1.

Мартынова А.В.

студент магистратуры

Дальневосточный филиал Всероссийской академии внешней торговли

Российская Федерация, г. Петропавловск-Камчатский

научный руководитель: Гаврилова Н.И., канд. юрид. наук

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ
ПРАВА НА ЗАНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ**

Аннотация: в статье проведен анализ особенностей реализации иностранными гражданами права на осуществление предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации. В статье предложено способы реализации указанного права подразделять на следующие группы: реализация иностранным гражданином права на занятие предпринимательством непосредственно, и осуществление данного права опосредовано, то есть посредством деятельности иных лиц, в том числе российских граждан и российских коммерческих организаций.

Ключевые слова: иностранный гражданин, право на осуществление предпринимательской деятельности, российская коммерческая организация, правомочие.

Martynova A.V.

graduate student

Far Eastern Branch of the All-Russian Academy of Foreign Trade

Russian Federation, Petropavlovsk-Kamchatsky

scientific supervisor: Gavrilova N.I., PhD the faculty of law Sciences

PECULIARITIES OF THE IMPLEMENTATION BY FOREIGN CITIZENS OF THE RIGHT TO TAKE BUSINESS IN THE TERRITORY OF RUSSIA

Annotation: The article analyzes the peculiarities of the implementation by foreign citizens of the right to carry out entrepreneurial activities on the territory of the Russian Federation. The article proposes ways to implement this right to be divided into the following groups: the exercise by a foreign citizen of the right to engage in entrepreneurship directly, and the exercise of this right is mediated, that is, through the activities of other persons, including Russian citizens and Russian commercial organizations.

Key words: foreign citizen, the right to engage in entrepreneurial activity, Russian commercial organization, competence.

На смену господствовавшему в СССР и в начале 90-х годов в России недоверчивому отношению к иностранному капиталу пришло осознание потребности в привлечении и эффективном использовании в экономике России иностранных материальных и финансовых ресурсов, передовой техники и технологий, а также управленческого опыта. Так, уже в 1995 году Правительством РФ была одобрена Комплексная программа стимулирования отечественных и иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации.

Очевидно, что Россия нуждается в инвестициях, в том числе иностранных для динамичного и эффективного развития производства. Актуально не только привлечение инвестиций, но и осуществление предпринимательской деятельности на территории России.

В российском законодательстве предусмотрены различные механизмы правового регулирования отношений, возникающих в процессе реализации иностранцами (физическими лицами) права на занятие

предпринимательской деятельностью. Представляется обоснованным указанные отношения дифференцировать на две большие группы и классифицировать как: во-первых, реализация иностранцем права на предпринимательство непосредственно, и, во-вторых, осуществление указанного права опосредовано, то есть при помощи деятельности иных лиц, в том числе российских граждан и российских коммерческих организаций, а также посредством участия в деятельности коммерческих организаций.

Каждому из показанных механизмов регулирования общественно-правовых отношений реализации права на предпринимательство иностранцем на территории нашей страны свойственны собственные особые формы его исполнения. Так, процесс материализации анализируемого права иностранцем непосредственно обусловлен потребностью получения им родового правового статуса индивидуального предпринимателя¹.

Также формой реализации права на осуществление предпринимательской деятельности иностранцами является предусмотренная российским законодателем потенциальная возможность принимать участие в деятельности коммерческих организаций определенного вида. При реализации рассматриваемого права иностранцем в такой форме отсутствует необходимость в получении какого-либо специального родового статуса. Право на предпринимательство в данном случае реализуется в соответствии с общими требованиями российского законодательства к правоспособности и дееспособности физических лиц. Однако, стоит отметить, что при такой форме реализации указанного права возможны определенные изменения в индивидуальном правовом статусе физического лица, посредством предоставления ему как дополнительных возможностей при осуществлении прав, так и наделяя физическое лицо рядом дополнительных юридических обязанностей.

¹ Оськин, И. Н. Правовые ограничения в предпринимательской деятельности гражданина (физического лица), действующего без образования юридического лица: дис. к.ю.н. / И. Н. Оськин. – Волгоград, 2003. – С. 3.

Полагаем, что принципиальная разница между двумя указанными формами заключается в следующем.

Так, при получении иностранным гражданином такого правового статуса, как индивидуальный предприниматель, он, в пределах правового режима, установленного законом, приобретает дополнительные возможности осуществления права посредством использования таких регламентированных законодателем правовых механизмов и форм их реализации, которыми не могут воспользоваться физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями. Кроме того, для индивидуальных предпринимателей-иностранцев законодатель жестко регламентировал территорию, на которой они правомочны осуществлять права.

Относительно иностранцев, реализующих право на предпринимательство опосредованно, то есть принимая участие в деятельности коммерческих организаций отметим следующее: факт такого участия влечет за собой изменение личного правового статуса иностранца, при этом общий родовой статус остается неизменным. Здесь складывается следующая правовая конструкция: факт «участия» влечет за собой возникновение субъективного права, а механизм «участия» — это строго регламентированные законодателем правовые средства и инструменты его реализации. Кроме того, в данном случае место осуществления права «участия» иностранца в деятельности организаций законодателем не привязано к определенной территории.

Юридической формой реализации права на предпринимательство иностранцем на территории России непосредственно является соответствующий сертификат (свидетельство о государственной регистрации индивидуального предпринимателя), который выдается уполномоченным государственным органом на основании регистрации

соответствующего родового статуса и внесения соответствующей записи в единый государственный реестр.

Основная юридическая форма опосредованного осуществления анализируемого права – это заключение различных видов договоров как между учредителями, до момента возникновения права «участия», так и между иностранцем и корпоративной коммерческой организацией². Кроме того, законодателем предусмотрена возможность использования и иных правовых механизмов, которые порождают субъективное право «участия» для иностранца.

Законодательство России признает статус индивидуального предпринимателя, который был приобретен иностранцем по его национальному законодательству³. Исключение составляют случаи, когда в национальном законодательстве гражданина не закреплено требование о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, а гражданин пребывает на территории России и желает реализовать это право на ее территории. В том случае, если право иностранца на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности возникло вне юрисдикции России, то оно признается на ее территории. Обязательным условием его реализации является наличие формального акта, который подтверждает приобретение статуса индивидуального предпринимателя по национальному законодательству иностранца. Такая свобода реализации рассматриваемого права иностранцем является беспрецедентной по международному частному праву.

Однако, иностранец – индивидуальный предприниматель, не наделен правомочиями в том объеме, в котором ими обладает российский гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя. Отметим, что самого факта нахождения на территории России иностранца в

² Бабайцева, Е. А. Юридические формы предпринимательской деятельности / Е. А. Бабайцева, В.Н. Цирульников – Волгоград: издательство «Альянс «Югполиграфиз-дат», 2004. – С. 41 – 50.

³ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

статусе индивидуального предпринимателя, полученном по законодательству другого государства, недостаточно для реализации им права на предпринимательство. Так, одним из обязательных условий приобретения данного статуса является постоянное либо временное проживание иностранца на территории России⁴. Кроме того, следует иметь в виду, что такие правовые категории, как правоспособность и уровень дееспособности иностранца, находящегося на территории России и изъявившего желание заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью, связаны с особенностями применения личного закона (ст. ст. 1195 – 1197 ГК РФ)⁵.

Отметим, что подобные ограничения в отношении иностранцев, реализующих право на предпринимательство посредством осуществления субъективного права «участия» в деятельности коммерческих организаций, в российском законодательстве отсутствуют. Однако, отметим, что содержанию и объему правомочия «участия» в деятельности для иностранцев свойственен ряд особенностей, по сравнению с объемом такого же правомочия российских граждан, сущностью которых являются законодательно закрепленные ограничения правовых средств его реализации, связанных, как правило, с тем или иным видом экономической или хозяйственной деятельности соответствующей корпорации⁶.

Таким образом, результаты проведенного исследования позволяют констатировать, что способы реализации иностранцами права на занятие предпринимательством следует дифференцировать по таким признакам как формальный, содержательный и правовой. Такая правовая конструкция, как «непосредственное осуществление права на занятие предпринимательской

⁴ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 01.09.2020) // Собрание законодательства РФ. 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.

⁵ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

⁶ О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.02.1996. № 6. Ст. 492.

деятельностью иностранцем на территории Российской Федерации», основывается на приобретении гражданином специального родового статуса, для получения которого необходимо проживать на территории России и обладать правоспособностью и дееспособностью согласно правил личного закона. Второй способ – «опосредованное осуществление права на занятие предпринимательской деятельностью иностранными гражданами на территории России» основывается на правомочии «участия», которое является частью общего содержания соответствующего субъективного права персонифицированного лица. По своей правовой природе оно является обязательственным, и не отягощенным, какими-либо дополнительными обременениями общего характера, за исключением случаев, специально регламентированных законодателем.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552; <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
2. О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.02.1996. № 6. Ст. 492; <http://www.pravo.gov.ru>, 28.12.2019.
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 01.09.2020) // Собрание законодательства РФ. 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.; <http://www.pravo.gov.ru>, 01.09.2020.
4. Бабайцева, Е. А. Юридические формы предпринимательской деятельности / Е. А. Бабайцева, В.Н. Цирульников – Волгоград: издательство «Альянс «Югполиграфиз-дат», 2004. – 96 с.
5. Оськин, И. Н. Правовые ограничения в предпринимательской деятельности гражданина (физического лица), действующего без

образования юридического лица: дис. к.ю.н. / И. Н. Оськин. – Волгоград, 2003. – 175 с.

Набиева Ф.А.

студент

Самаркандский Медицинский Институт

Узбекистан, Самарканд

РАК ШЕЙКИ МАТКИ

Аннотация: Статья затрагивает актуальные вопросы онкологии – роль табака в возникновении и развитии плоскоклеточного рака шейки матки. Здесь собраны и представлены материалы, доказывающие влияние табакокурения на течение заболевания, на результаты различных видов лечения и прогноз. Также показано значение пассивного курения в прогрессии плоскоклеточного рака и рассмотрены возможные пути профилактики.

Ключевые слова: рак шейки матки, вирус папилломы человека, табакокурение, никотин.

Nabieva F.A.

student

Samarkand Medical Institute

Uzbekistan, Samarkand

CERVICAL CANCER

Abstract: Article deals with topical issues of Oncology – the role of tobacco in the occurrence and development of squamous cell carcinoma of the cervix. Here are collected and presented materials proving the influence of tobacco Smoking on the course of the disease, on the results of various types of treatment

and prognosis. The importance of passive Smoking in the progression of squamous cell carcinoma is also shown and possible ways of prevention are considered.

Keyword: cervical cancer, human papillomavirus, tobacco Smoking, nicotine.

Рак шейки матки (РШМ) – широко распространенное во всем мире заболевание, которое согласно последним данным занимает 3-е место среди всех злокачественных новообразований, поражающих женщин репродуктивного возраста. Ежегодно в мире регистрируется около 529 тыс. новых случаев заболевания РШМ и около 275 тыс. женщин умирает от этой патологии. В 2008 г. в США было выявлено 11 069 новых случаев и зарегистрировано 3869 смертей вследствие РШМ. Сравнительно низкие показатели в США объясняются совершенной скрининговой системой ранней диагностики с использованием мазков по методу Papanicolaou (РАР). Установлено, что необходимое условие для возникновения предраковых изменений в шейке матки – это наличие определенных вирусов папилломы человека (ВПЧ), последующая интеграция которых может привести к развитию рака. Приблизительно от 9 до 13% населения всего мира (около 630 млн человек) – носители ВПЧ инфекции, причем оценка степени инфицирования варьирует в зависимости от географического положения. Рак эндометрия – злокачественная опухоль, происходящая из эпителия (слоя клеток) тела матки. Опухоль матки – это одно из наиболее часто встречающихся у женщин злокачественных новообразований. Рак матки поражает женщин, в основном, в возрасте от 50 до 65 лет, реже встречается среди женщин моложе 50 лет. Существует два основных типа рака эндометрия (РЭ). Гормонально зависимый рак матки чаще встречается у женщин в возрасте от 45 до 50 лет, которые имели в анамнезе синдром поликистозных яичников, бесплодие, ожирение, гипергликемию, сахарный

диабет, маточные кровотечения. Многие предраковые состояния играют существенную роль в развитии рака матки. Это рубцы, остающиеся после родовой травмы, язвы, эрозии, лейкоплакии, разрастания эпителия (полипы, кондиломы), воспалительные процессы (эндометриты и эндоцервициты). РШМ — это визуальная форма заболевания, поэтому возможности его раннего выявления практически не ограничены. Для этого достаточно правильного использования доступных и информативных методов морфологической и эндоскопической диагностики. Кроме того, своевременное выявление и лечение фоновых и предраковых процессов шейки матки позволяют предотвратить развитие РШМ. В ближайшее время в развивающихся странах прогнозируется рост заболеваемости и общего числа больных в связи с отсутствием скрининговых программ, увеличением продолжительности жизни и численности населения. РШМ в течение многих лет и даже десятилетий предшествуют предраковые поражения — цервикальные интраэпителиальные неоплазии (cervical intraepithelial neoplasia, CIN). Своевременная диагностика и излечение CIN становятся профилактикой инвазивного РШМ. CIN инициируются в зоне трансформации шейки матки и поддерживаются персистирующей инфекцией, вызванной вирусами папилломы человека (ВПЧ) высокого канцерогенного риска. В 1980—1990 годах четко показана связь ВПЧ с дисплазией и плоскоклеточным РШМ. С помощью методов гибридизации было установлено, что 80—100% РШМ содержат ДНК ВПЧ. Была выявлена грубая корреляция между частотой РШМ и выявляемостью ВПЧ в популяции. Причем при плоскоклеточном РШМ чаще всего (более чем в 50% наблюдений) встречался ВПЧ 16-го типа, тогда как ВПЧ 18-го типа чаще ассоциировался с аденокарциномой и низкодифференцированным РШМ. В 95% наблюдений ВПЧ локализуется в зоне переходного эпителия, где и возникает около 90% дисплазий, которые относятся к предраку шейки матки.

Основной симптом рака эндометрия – маточное кровотечение (кровянистые выделения различной интенсивности), в редких случаях – болевые ощущения. У молодых женщин репродуктивного возраста симптомы заболевания проявляются нарушением менструальных функций – обильные месячные или межменструальные кровотечения. Боль свидетельствует о распространенности процесса. Она может быть связана со сдавливанием нервных стволов образовавшимся инфильтратом или с тем, что содержимое полости матки растягивает ее стенки. В 80% рак тела матки диагностируют на 1-2 стадии, и опухоль матки может быть излечена с помощью одних хирургических методов либо сочетанием хирургических методов и лучевой терапии. Поэтому наряду с биотерапией РШМ необходимо развивать другие направления профилактики. На сегодняшний день уже доказано, что присутствие табачных канцерогенов в слизистой оболочке шейки матки способствует экспрессии онкогенных вирусов, тем самым увеличивая вероятность перехода легкой степени CIN в тяжелую и далее в инвазивный рак.

Использованные источники:

1. Новик В.И. Эпидемиология рака шейки матки, факторы риска, скрининг
2. Юлдашева Н.Ш., Наврузова В.С., Ахмедов О.М. и др. Определение роли места биопсии при патологических изменениях шейки матки. II Конгресс онкологов Узбекистана. 6–7 октября 2011 г. Ташкент, 2011
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению рака шейки матки, утверждены правлением Ассоциации онкологов Узбекистана.

Ниязова М.Б.

профессор

Ташкентский Инженерно – строительный Институт

Узбекистан, Ташкент

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Аннотация: В данной статье освещено цели и задачи обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Ключевые слова: обучения, иностранный язык, образования.

Niyazova M.B.

professor

Uzbekistan, Tashkent

GOALS AND OBJECTIVES OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

Abstract: This article highlights the goals and objectives of teaching a foreign language in a non-linguistic University.

Keywords: learning, foreign language, education.

Интенсификация обучения иностранному языку в условиях неязыкового вуза требует совершенствования учебного процесса, повышения его эффективности. Необходимыми условиями для формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции специалиста являются:

1. Активизация познавательной деятельности студентов и повышение мотивации изучения иностранного языка.

2. Отбор учебного материала, рациональная последовательность его репрезентации с учетом профессиональной специфики будущей деятельности студента. Важную роль при этом играет обеспечение учебного процесса разработками, программами, пособиями с использованием технических средств.

3. Репрезентация грамматического материала крупными блоками.

Уровень учебного процесса, результат и эффективность занятий по иностранному языку зависят от уровня подготовки преподавателя, хотя нередко учебные планы и программы сковывают творческие способности преподавателя.

Необходимо психологизировать обучение – проявлять умение управлять взаимоотношениями (своими с группой и внутри группы), обучаемые должны увидеть в преподавателе друга, партнера, знающего больше, чем они. Преподаватель должен сохранять с учащимся близость и строить свою систему преподавания, учебник, текст только как средство обучения. От преподавателя во многом зависит богатство воображения, развитие памяти, речи обучаемого, его миропонимания. Активное познавательное общение обучаемого идет не только с учебником, но и с окружающим миром. Преподаватель, помимо высоких профессиональных качеств, общеобразовательного уровня, должен иметь и чувство юмора, и быть хорошим собеседником, партнером, а не превосходящей личностью, читающей нравоучения.

Все это требует от преподавателя при составлении заданий ставить цель интенсифицировать и активизировать весь учебный процесс. Нужно видеть будущую цель обучаемого, а следовательно - видеть цель обучения, его прогнозируемый результат; студенты должны понимать на что они работают, ощутить смысл обучения, видеть перспективу, четко представлять

себе жизненные ситуации и формы, в которых они хотят пользоваться языком, представлять конечные цели. Под эти цели преподавателем продумываются соответствующие грамматика, лексика и т.д. и сроки, а затем – средства обучения, учебно-методический комплекс – что надо учащемуся, что – преподавателю. Не может быть единой системы для всех. Учитывать следует также и родной язык обучаемого.

Процесс повышения эффективности и достижения более высокого качества обучения связан с проблемой повышения мотивации учения как одной из побудительных причин, когда процесс овладения иностранным языком осуществляется в учебных условиях, а не в языковой среде.

Отталкиваясь от увлекательного по содержанию текста, применяя активные методы преподавания, создавая благоприятные условия для ввода изучаемого материала (лексики, грамматической формы), создавая оптимистически гуманную атмосферу для интересной, содержательной работы, преподаватель повышает мотивационную установку, стимулирует познавательную деятельность обучаемых.

Создание устойчивой мотивационной основы, повышение практической направленности обучения, будет способствовать реализации одновременно образовательной и воспитательной ценности иностранного языка как учебного предмета, способствующего всестороннему развитию личности. Высокая эмоциональная мотивированность обучения иностранным языкам в значительной степени способствует интенсификации учебного процесса, успешному овладению материалом. Эмоционально мотивированным обучение иностранным языкам становится в том случае, если учебный материал и сами занятия аттрактивны (от латинского «attract» - привлекательный, интересный, заманчивый) и изучение языков, чтение текста доставляет удовольствие.

Обучаемый должен осознавать цели и задачи обучения, чтобы научиться самостоятельно овладевать знаниями, умениями, навыками,

необходимыми специалисту в его будущей работе. Задачам интенсификации обучения отвечает ранняя специализация, т.е. работа с оригинальными текстами по специальности уже на начальном этапе обучения. Необходимость выработать у студентов, будущих специалистов, прочные умения и навыки чтения литературы по специальности на иностранных языках связана с подготовкой их к информационной деятельности с переработкой – переводом статей из научных журналов, составления аннотаций и рефератов, оригинальной зарубежной научно-технической и иной специальной литературы и ее представления в виде вторичных источников информации на родном языке. Обучение основам и методике информационной деятельности обусловлено всем ходом современного развития науки, техники и культуры. При этом вводятся клише научно-технической литературы, составляется словарь-минимум слов-терминов, на заключительных занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и статьи, прочитанные и переведенные с иностранного языка на родной.

На индивидуальных занятиях со студентами, имеющими более высокий уровень знаний по иностранному языку, преподаватель подбирает статью из литературы по специальности или по рекомендации специальных кафедр распределяет их среди студентов, в задачу которых входит самостоятельное чтение и перевод данной статьи, редактирование ее перевода проходит с участием научного руководителя специальной кафедры. Заключительным этапом по переводу научной литературы по специальности может явиться научно-практическая конференция по специальной кафедре.

Нельзя разрешать обучаемым пользоваться заранее подготовленным письменным переводом текста. При чтении отрывочных текстов с элементами анализа можно разрешить пользоваться словарными тетрадами с выписанными словами, где требуется беспереводное понимание. В процессе перевода противопоставляются друг другу не только языки, но также тексты, культуры и ситуации. Перевод - это не только взаимодействие языков, но и

взаимодействие культур. Возможность правильно передать обозначение вещей, о которых идет речь в подлиннике, предполагает определенные знания о той действительности, которая изображена в переводимом произведении, тексте, т.е. знания, которые носят определение как «фоновые».

Значительная роль в расширении «фоновых» знаний, изучения и сопоставления языков, культур и традиций, всего реального фона, на котором разворачивается картина жизни другого народа, другой страны, принадлежит многочисленным фразеологическим средствам, что предполагает анализ и рассмотрение некоторых специфических особенностей фразеологических средств, употребляемых в научно-технической и публицистической литературе.

Использованные источники:

1. Farhodjonova N. F. MODERNIZATION AND INTEGRATION: SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS //Роль науки в формировании современной виртуальной реальности. – 2019. – С. 10-12.
2. Farhodjonova N. F. Problemi primeneniya innovatsionnix texnologiy v obrazovatel'nom protsesse na mejdunarodnom urovne //Mejdunarodnaya konferentsiya. Innovatsionnie tendentsii, sotsial'no-ekonomicheskie i pravovie problemi vzaimodeystviya v mejdunarodnom prostranstve.-2016.-S. – С. 58-61.
3. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.

Хованская Т.Ю.

заведующий

МБДОУ «Детский сад №78»

г. Чебоксары

Афонина Д.И.

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №78»

г. Чебоксары

Владимирова О.В.

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №78»

г. Чебоксары

ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД — САД ОБНОВЛЕННЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОСТРАНСТВ И ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Определяющая роль в овладении навыков технического творчества детьми дошкольного возраста стоит за родителями (законными представителями ребенка). Одним из направлений эффективного обучения началам робототехники детей в дошкольном возрасте зависит от отношения родителей, их заинтересованности и готовности принимать активное участие в увлечении ребенка. В связи с этим, в дошкольных учреждениях Чувашской Республики практикуют разнообразные, интересные формы работы с родителями.

Ключевые слова: техническое творчество, робототехника, наука, техника, родители, дети.

Khovanskaya T.Yu.
Director
MBDOU "Kindergarten №. 78"
Cheboksary
Afonina D.I.
senior caregivers
MBDOU "Kindergarten №. 78"
Cheboksary
Vladimirova O.V.
senior caregivers
MBDOU "Kindergarten №. 78"
Cheboksary

ENGINEERING KINDERGARTEN-A GARDEN OF UPDATED EDUCATIONAL SPACES AND TYPES OF CHILDREN'S ACTIVITIES

Annotation: Parents (legal representatives of the child) play a crucial role in mastering technical creativity skills for preschool children. One of the ways to effectively teach the basics of robotics to children at preschool age depends on the attitude of parents, their interest and willingness to take an active part in the child's hobby. In this regard, preschool institutions of the Chuvash Republic practice a variety of interesting forms of work with parents

Keywords: technical creativity, robotics, science, technology, parents, children.

Современные условия жизни нацеливают общество на его активное движение, быстрое приспособление к прогрессивному развитию всех отраслевых сфер. Сегодня ребенок поставлен в ситуацию многочисленных связей, бесконечного потока информации, стремительно развивающихся

технологий, совершенствования науки и техники. В связи с этим возникает потребность общества в человеке будущего, человеке, способном работать в новых направлениях развития.

Одним из таких направлений является развитие технического творчества, робототехника. Развитие технического творчества начинается с первой ступени образования – с детского сада. Сегодня робототехника в детском саду стала одной из центральных и воспитательного процесса. Педагоги уверены, что чем раньше познакомить ребенка с простыми механизмами, первыми алгоритмами и несложными профориентационными задачками, тем проще ему потом будет адаптироваться к школе и в жизни. Ряд дошкольных учреждений Чувашской Республики являются инновационными площадками по внедрению программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». С дошколятами организованы разные формы работы по развитию технического творчества в рамках основной и дополнительной образовательной программы дошкольного учреждения. Определяющая роль в овладении навыков технического творчества детьми дошкольного возраста стоит за родителями (законными представителями ребенка).

Важно, оправдать ожидания родителей, так как одним из направлений эффективного обучения началам робототехники в дошкольном возрасте зависит от отношения родителей, их заинтересованности и готовности принимать активное участие в увлечении ребенка.

В связи с этим, в дошкольных учреждениях Чувашской Республики практикуют разнообразные, интересные формы работы не только с детьми, но и с родителями.

Так, педагоги детского сада №78 г. Чебоксары знакомят родителей с техническим творчеством через следующие формы:

- Детско-родительские конференции. Ежегодно в «День детских изобретений» в детском саду проводится детско-родительская конференция

«Сегодня фантазеры - завтра изобретатели», где юные изобретатели представляют самые необыкновенные открытия в области технического творчества: вертолет беспилотник, многофункциональная игрушка «Робот-суперпомощник», полицейский луноход, нано-светильник и т.д. Презентация детских проектов проходит в обстановке позитивного общения, где каждый ребенок ощущает свою значимость и важность своих первых открытий. Все изобретения, столь важные для маленького ребенка, дошколята совершают под руководством своих педагогов и родителей.

- Техническая мастерская «Развиваемся вместе». В дошкольном учреждении открыта техническая мастерская. Работа в технической мастерской тесно связана с тематикой детских образовательных технических проектов, реализуемых в детском саду. Родители вместе с дошколятами имеют возможность посетить открытое образовательное пространство, увидеть созданные в учреждении условия, способствующие развитию детского технического творчества, принять участие в образовательном процессе.

Фестиваль технического творчества «Лего-фест». Для участников мероприятия работают выставки различных проектов. Это дает возможность приобрести определенный опыт, популяризировать работу конструкторов нового поколения.

- Родительский инженерный университет. Одна из форм работ, где родители могут получить знания о развитии технического творчества детей. В инженерном университете работают кафедры: «Робототехника», «Лего-конструирование», «Конструирование». Занятия проводятся дистанционно (заочно) с помощью различных электронных систем, а также очно (в виде открытых занятий, мастер-классов, консультаций, дней открытых дверей).

- Инженерные книги. Такие книги могут каждый день курсировать родителей, о деятельности детей в области развития технического

творчества. С родителями могут делиться информацией о том, что происходит в детском саду.

Данные формы работы позволяют родителям дать представления о техническом творчестве детей, робототехнике, а также проявить возможность стать непосредственным участником образовательного процесса, ребенку проявить конструктивные, творческие способности, а детскому саду приобщить как можно больше детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

Использованные источники:

1. Злаков А.С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. "Уроки Легоконструирования в школе: методическое пособие". - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 150с.
2. Халамова В.Н., Ишмакова М.С. «Конструкторы HUNA – MRT как образовательный инструмент при реализации ФГОС в дошкольном образовании». – М.: Издательство «Перо», 2015. – 85с.
3. Корягин А.В. «Образовательная робототехника LegoWedo». Сборник методических рекомендаций и практикумов. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 254 с: ил.
4. Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях ФГОС» - М.: Изд. Полиграф «Маска», 2013. – 100с.
5. Космачева М.В. «Начальное техническое моделирование: сборник методических материалов. – М.: «Перо», 2016. – 112с.

*Юсупалиева Д.К., кандидат исторических наук
доцент кафедры «Организации и управления учреждениями
культуры и искусств»*

Государственный институт искусств и культуры Узбекистана

СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН С ФРАНЦИЕЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается развитие политических, торгово-экономических, военных и культурных связей между Узбекистаном и Францией. Отмечается, что Французская республика одной из первых признала независимость Узбекистана и в начале 1992 года установила двусторонние дипломатические отношения. Подчеркивается, что Франция является одним из важных торговых партнеров Узбекистана в Европе. Говорится, что между Узбекистаном и Францией интенсивно развиваются и парламентские связи, а также контакты между делегациями Министерства иностранных дел Республики Узбекистан и Франции.

Ключевые слова: дипломатические отношения; политические консультации; французский парламент; Олий Мажлис Республики Узбекистан; товарооборот; Омбудсман; высокотехнологическое современное оборудование; побратимские связи; Ассоциация по изучению искусства и истории эпохи Темуридов; Ассоциация «Авиценна-Франция».

*Yusupalieva D.K., candidate of historical Sciences
associate Professor of the Department of organization and management
of cultural and arts institutions»
State Institute of arts and culture of Uzbekistan*

COOPERATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN WITH FRANCE

Abstract: This article examines the development of political, trade, economic, military and cultural ties between Uzbekistan and France. It is noted that the French Republic was one of the first to recognize the independence of Uzbekistan and established bilateral diplomatic relations in early 1992. It is emphasized that France is one of the important trade partners of Uzbekistan in Europe. It is said that parliamentary relations between Uzbekistan and France are also developing intensively, as well as contacts between the delegations of the Ministry of foreign Affairs of the Republic of Uzbekistan and France.

Keywords: diplomatic relations; political consultations; French Parliament; Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan; trade turnover; Ombudsman; high-tech modern equipment; twinning relations; Association for the study of art and history of the Temurid era; Association "Avicenna-France".

Франция является одним из важных европейских партнеров Узбекистана. С политической точки зрения Французская республика одной из первых признала независимость Узбекистана и в начале 1992 года установила двусторонние дипломатические отношения.[1.с.98].

За годы суверенного развития Узбекистана состоялись государственный и официальный визиты Первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова во Францию (1993 г. и 1996 г.), государственный визит Президента Французской Республики Ф.Миттерана в Узбекистан (1994г.) [2.с.304].

28-30 октября 1993 г. делегация Узбекистана во главе с Первым Президентом Республики Узбекистан И.А.Каримовым побывала с официальным визитом во Франции, что заложило основы сотрудничества между двумя странами. В результате визита в Париж были подписаны Договор о дружбе и сотрудничестве между Республикой Узбекистан и Французской Республикой. Подписание Первым Президентом Узбекистана

И.А.Каримовым Парижской хартии имело особое значение для дальнейшего развития демократии в нашей республике, а также для сближения Узбекистана с Европой.[З.с.197].

Были проведены также встречи Первого Президента Узбекистана И.А.Каримова с Президентом Франции Ж.Шираком в июне 1996 г. в рамках саммита глав государств Европейского Союза во Флоренции и в ноябре 2002г. на саммите стран-членов НАТО/СЕАП в Праге.

Дальнейшую динамику двусторонним отношениям придали визиты в Узбекистан министров иностранных дел Франции Л.Фабиуса в марте 2013г., Ж.-М.Эро – в апреле 2017г. и министра иностранных дел Узбекистана А.Камилова во Францию в октябре 2012г., ноябре 2014г. и в марте 2017г.

Между сторонами было проведено десять раундов политических консультаций между внешнеполитическими ведомствами, последний раунд которых состоялся в апреле 2017 г. в г.Ташкенте. Между Узбекистаном и Францией интенсивно развиваются и парламентские связи. Делегация французского парламента посетила Узбекистан еще в 1996 году, а делегация Олий Мажлиса Республики Узбекистан посетила с официальным визитом Францию в 2010 году, делегация же Сената Олий Мажлиса посетила Францию с официальным визитом еще в ноябре 2007 года.

В 2008 г. в Сенате Олий Мажлиса Республики Узбекистан была создана межпарламентская группа по сотрудничеству, с 2010 г. в Законодательной палате функционирует группа дружбы «Узбекистан-Франция».

В Сенате Франции была создана межпарламентская группа «Франция – Центральная Азия», в Национальной Ассамблее действует группа дружбы «Франция – Центральная Азия».

В июне 2008 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве между институтами Омбудсмана Узбекистана и Защитника прав Франции.

Как отметил Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев: «Необходимо и дальше развивать политические, торгово-экономические, инвестиционные, транспортно-коммуникационные и культурно-гуманитарные связи с государствами Европейского Союза».[4.с.3].

В настоящее время интенсивно развивается сотрудничество между Узбекистаном и Францией в сфере экономики. Предприятия Узбекистана поставляют на французский рынок широкую номенклатуру высококачественной конкурентоспособной продукции, в том числе текстильной промышленности, включая хлопчатобумажную пряжу и ткань, трикотажные полотна, шелк, продукции химической и нефтехимической промышленности, металлов и изделий из них, кабельно-проводниковой продукции, различного электротехнического оборудования. В свою очередь, Узбекистан заинтересован в приобретении во Франции высокотехнологического современного оборудования. Известно, что после 1950 г. во Франции особенно быстро развивались новые отрасли промышленности: электроника, химия, самолетостроение, автомобилестроение. В результате в стране вырос удельный вес тяжелой промышленности.[5.с.74].

Известно, что и в Узбекистане, и во Франции сельское хозяйство является одним из традиционных отраслей экономик двух стран. Узбекская сторона заинтересована в изучении французского опыта в отраслях животноводства, садоводства, виноградарства, переработки плодоовощной продукции, внедрении эффективных технологий водосбережения, развития ирригационных систем, в обмене опытом в области карантина животных и растений.

Франция является одним из важных торговых партнеров Узбекистана в Европе. По итогам 2017 г. объем двустороннего товарооборота составил 251,6 млн. долл. США.

Узбекистан, по словам французских экспертов, успешно осуществляет сотрудничество с Францией и в военной сфере. В 1999 г. был заключен двусторонний договор о сотрудничестве в области обороны. В июле 2010 г. стороны договорились о предоставлении Узбекистану военного снаряжения. Кроме того, Франция принимает участие в подготовке узбекских офицеров для успешного ведения операций в горной местности против террористов.

В области культуры и социальной сфере сотрудничество между Узбекистаном и Францией дает ощутимые результаты. Ярким свидетельством взаимодействия культур и традиций двух стран является установление побратимских связей между городами Руэй – Мальмезон – Бухара, Лион – Самарканд, Версаль – Хива. Во Франции осуществляет свою деятельность Ассоциация по изучению искусства и истории эпохи Темуридов, Ассоциация «Авиценна-Франция». С апреля 1998 г. в Ташкенте функционирует общество дружбы «Узбекистан-Франция». Ряд университетов Узбекистана имеет соглашения и протоколы о сотрудничестве с ведущими вузами Франции: Пантеон – Сорбонна (Париж I), Париж – Сорбонна (Париж IV), Парижский университет Юга (Париж XI), Ницкий Университет София Антиполис, Юго-Британский университет, Тулузский институт политических наук, Национальный институт культуры и Восточных языков.

В августе 2007 г. был подписан документ о сотрудничестве между Академией наук Республики Узбекистан и Национальным Центром научных исследований Франции. Объектами совместных археологических раскопок стали местности Афрасиаб и Куктепа в Самарканде и Дарбанд в Сурхандарьинской области.

Продолжается партнерство между двумя странами и в сфере туризма. Культурно-историческое богатство Узбекистана привлекает большое количество французских туристов. Таким образом, узбекско-французские

отношения охватывают все сферы жизни и поднялись на новый качественный уровень.

Использованные источники:

1. История международных отношений Республики Узбекистан. Отв. ред. Р.Фармонов. Т., 2017.
2. Усманов К. История Узбекистана. Т., 2006.
3. Акрамов Ш. Политическая наука. Т., 2012.
4. Народное слово. 25 января 2020 г.
5. Хидоятов Г.А. Всемирная история. Т., 2000.

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА

Материалы международной
научно-практической конференции
15 октября 2020

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.