Институт управления и социально-экономического развития

Международная научно-практическая конференция

28 октября 2026

НОВЫЕ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И РЕШЕНИЯ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Редакционная коллегия

Абдураманова Д.В., кандидат филологических наук (PhD).
Боймуродов А.Х., кандидат педагогических наук (PhD).
Дусчонов Ш.Й., кандидат педагогических наук (PhD).
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор.
Мамадиярова Д.У., кандидат психологических наук (PhD).
Низамиддинов Д., доктор филологических наук, профессор.
Сафаева Д.Х., кандидат педагогических наук (PhD).
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор.
Талипджанов А.И., кандидат педагогических наук, профессор.
Эшнаев Н.Ж., кандидат философских наук.

Секретариат конференции:

Тягунова Л.А.
Чернышова О.А.

Саратов 2026

В конференции принимают участие специалисты в сфере управления, научные работники, преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты вузов

Цель конференции — *стимулирование научной дискуссии и выявление эффективных решений актуальных научных и прикладных задач.*

Задачи конференции:

- *Обсуждение современных научных достижений и перспектив их развития.*
- *Содействие обмену опытом между исследователями и практиками.*
- *Расширение профессиональных и академических контактов.*
- *Поддержка междисциплинарных исследований и научного сотрудничества.*
- *Представление результатов научных работ широкому сообществу.*
- *Выявление актуальных проблем и поиск путей их решения.*
- *Повышение научной активности и мотивации участников.*

Основные направления: *педагогика, психология, социология, философия, история, филология, физическая культура и спорт, информационные технологии.*

Регламент проведения конференции:

Регистрация участников конференции	10:00 – 11:00
Открытие конференции	11:00 – 11:15
Доклады участников	11:30 – 13:00
Кофе-брейк	13:00 – 13:30
Доклады участников	13:30 – 15:00
Подведение итогов	15:00 – 15:30

Ссылка для онлайн участников:
Время: 28 октября 2026 10:00 AM
Подключиться к конференции Яндекс
https://telemost.yandex.ru/j/58542777141868

Саратов 2026

Основные докладчики:

Абдулвахидов А.А., РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ (ИОС) В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Амелина П.В., ЦВЕТНАЯ РУЧНАЯ ГРАФИКА В АРХИТЕКТУРНОМ РИСУНКЕ ИНТЕРЬЕРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Бардина О.В., ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ КАК УСЛОВИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Бережнова А.Е., РОЛЬ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В УСЛОВИЯХ ВЫЕЗДНОГО ЛАГЕРЯ КАК АКТИВИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ (АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ВЫЕЗДНОГО ЛАГЕРЯ «ГАРМОНИЯ: ТЕРРИТОРИЯ ОБЩЕНИЯ»)

Будакова О.В., РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ОСОЗНАННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВУЮ СИСТЕМУ ВАРИАТИВНОГО ВЫБОРА ЗАДАНИЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Васина К.А., ГЕНДЕРНЫЕ БАРЬЕРЫ В ОБРАЗОВАНИИ КАК ФАКТОР ПОТЕРИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА ОБЩЕСТВА

Воробьева К.А., Пальков Р.С., ЦИФРОВАЯ СРЕДА И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОТ СТИХИЙНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Гатаева Р. С-Х., КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ХИМИИ И БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Гатаева Р. С.-Х., КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

Горбачева Е.В., Левченко В.Д., ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ КОМПЛЕКСАХ

Дорофеев А.О., Кодакова М.Н., МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЮНОШЕЙ 12–14 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОКСОМ, В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дорофеев А.С., БАРЬЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО В ИТ-ОБРАЗОВАНИИ: СИСТЕМНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НЕПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Дыдыкин И.О., ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОМЫШЛЕННОМ ДИЗАЙНЕ НА ОСНОВЕ ПЯТИЭЛЕМЕНТНОЙ МОДЕЛИ СИСТЕМАТИЗАЦИИ КРЕАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Искакова А.Е., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО БУЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Кан С.В., Рябова М.Э., ВОСПИТАНИЕ ПОСЛЕ ПОСТПРАВДЫ: КАК УЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ СМЫСЛ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ШУМ

Мальцева Е.В., О ФОРМИРОВАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Маркелов И.Н., Кодакова М.Н., ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Мишуров А.А., СИНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Мунтян Н.С., Ковальчук Н.Н., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Нуров А., ИСТОРИОГРАФИЯ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЯ БУХАРСКОГО ЭМИРАТА: ВЗГЛЯДЫ М.А. АБДУРАИМОВА И РУССКИХ ВОСТОКОВЕДОВ

Омурова А.У., КАК ПРОГРАММЫ ОБМЕНА И ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ МОГУТ БОРОТЬСЯ С РАДИКАЛИЗАЦИЕЙ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Пазылов Н.Ш., Кодакова М.Н., АДАПТИВНЫЙ КИКБОКСИНГ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЕТЕРАНОВ СВО

Родионов А.В., Чебоксаров Б.А., ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОЦИАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Ткачева А.К., РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ

Ткачева А.К., ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПРОСТЫМ ПРИЁМАМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗАИКАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Тупицына А.А., КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА: СТРУКТУРА ГАРАНТИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП РАБОТНИКОВ

Филина Н.А., Асмаловская О.А., НЕЙРОИГРЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: НОВЫЕ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ С ОНР

Филина Н.А., Ерохина А.С., Асмаловская О.А., ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Чумакова А.И., ТИПОЛОГИЯ К.Г. ЮНГА И ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ Э. БЕРНА КАК ИНСТРУМЕНТЫ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА

Шанхоева Р.М., НОВЫЕ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И РЕШЕНИЯ

Ген. директор
Чернышова О.А.

