

**НАУКА И ТЕХНИКА 2021.
АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Материалы IV международной
научно-практической конференции

(20 октября 2021)

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
НЗ4

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

НЗ4 НАУКА И ТЕХНИКА 2021. АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.: материалы IV международной научно-практической конференции (20 октября 2021г., Москва) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2021. - 52с.

978-5-907385-51-1

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907385-51-1

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2021*
© *Саратовский государственный технический университет, 2021*
© *Richland College (Даллас, США), 2021*

USE OF INTERACTIVE METHODS IN RUSSIAN LANGUAGE CLASSES

Abstract: The article deals with the use of interactive forms and methods in teaching the Russian language. The active use of interactive information technologies makes it possible to move from traditional forms of organizing training.

Keywords: interactive methods, Russian, student, lesson.

Interactive education is a modern way of teaching that involves all participants in the learning process: the teacher and the students. Today, this teaching method is widely used everywhere: in schools, universities, courses and trainings. Because this technique is very effective not only in terms of knowledge, but also in terms of developing personal skills, developing the character of the student. Interactive teaching methods can be used for almost all types of activities: in person, in groups, on the Internet, over the phone. If you learn Russian in an interactive way, you can achieve great results. In particular, interactive methods of teaching English are more effective than standard classical lessons. During the interactive lessons, the teacher and the students are in the same conditions, to the same degree. In such lessons, the teacher does not teach the material, but rather becomes an active participant in the discussion, directing the unit in the right direction. Any interactive lessons are useful for people, because they teach them to express their thoughts and to defend their point of view.

Also, in an interactive lesson, students do not have the opportunity to learn new things, but because the material is often taught by a teacher, they are not able to convey the information to the audience.

The methodology of teaching interactive languages teaches students not only to exchange information, but also to acquire practical communication skills in the target language, to form their own opinions, to react quickly and to respond to the words of the interlocutor. In such lessons, the teacher is no longer just a leader, but an assistant who quickly suggests the right word and corrects the mistake. Interactive methods of teaching Russian greatly accelerate the process of language learning. Interactive learning. Interactive educational technologies. There are several models of teaching in pedagogy:

- 1) passive - student learning object "(listens and looks)
- 2) active - acts as a "subject" of student education (independence, creative tasks)
- 3) interactive - inter (interaction), action (movement). The learning process is carried out in a constant, active interaction of all students. Students and teachers are the subjects of education.

Using an interactive learning model allows you to simulate real-life situations, use role-playing games, and solve problems together. The advantage of any participant in the learning process or any idea is taken into account. This model teaches humanity, democratization. Interactive learning technologies are the organization of the learning process in which the student's participation in the team is complementary, based on the interaction of all participants in the learning process.

Interactive educational technologies

1. Pairing.
2. Work in small groups.
3. Mental attack.
4. Role-playing (business) game.

5. Press method.

6. Discussion.

I have many interactive learning technologies. Each teacher can suggest new forms of classroom learning. When students learn to ask each other questions and answer them, pairing is often used in the classroom. Once the two rings are formed, the students see the creature as a carousel: inside and outside. The inner ring is the students who sit motionless, the inner part changes in 30 seconds. In this way, they are able to talk about a few topics and try to convince the interviewer that they are right.

Due to the technology of working in small groups, some students perform the situation in a circle, the rest are observed and analyzed.

Brainstorming involves students moving in groups to gather information on a topic that is recommended for students.

Pairing - the group is divided into 3 or 4 groups of students. Each group discusses the issue and writes notes on their "tree" (sheet of paper), then the groups change places and add their thoughts to the trees of their neighbours.

The "positioning" shape of the interaction is also often accelerated.

The statement should be read and the students should go to the poster with the words "YES" or "NO". It is expedient for them to explain their positions. Sometimes, in generalization classes, they use candlelight techniques. The burning candle is broken in a circle and the students talk about different aspects of learning.

The teacher-student interaction is unlimited. In order to achieve the set learning goals, it is important to focus on skills.

Many of today's methodological innovations are related to the use of interactive teaching methods. Interactive education is, first of all, interactive education, in which the teacher and the student interact.

References:

1. G. A.Umarbekova Use and formation of the professional competence of the teacher in the process of learning the Russian language // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD) // 6-2 // 2021 //
1. G.R. Ishankulova, The formation of professional competencies of the future engineer in the use of pedagogical and psychological aspects // Newsletter of Khorezm Mamun akademiya // 2020
2. Smirnov I.P. Person - education - profession - person. - M.: UMITS "Glaftpress", 2002. - 3. Teregulov.F.Sh. Advanced pedagogical practice criteria // Pedagogy. - 1991. - № 1.

FEATURES OF USE OF UZBEK LANGUAGE TEACHING IN UNIVERSITIES

Annotation: The article tells about the difficulties of Uzbek language students in phonetic, grammatical, pronunciation and lexical problems, how to find ways to learn them, the causes of lexical errors.

Keywords: Uzbek, groups, sounds, letters, concept, feature.

It is the most important means of communication between people, it is the medium of thought and culture, it helps each of us in production and social activities. One of the main tasks of teaching the Uzbek language in Russian groups is to teach oral and written language.

In this regard, the teaching of Uzbek as the state language of the republic at the stage of continuing education at the stage of higher education of the Uzbek language:

- Teaching the Uzbek language as a national language in the national groups of philological universities; - Teaching the Uzbek language as the state language in the groups of philological universities taught;

- Teaching the Uzbek language as the state language in groups of non-philological educational institutions conducted in languages. It is well known that language education involves the acquisition of a certain amount of knowledge at each stage of education.

In the process of teaching Uzbek language groups, students face certain difficulties in phonetic, grammatical and lexical problems. Here, of course, it is necessary to pay attention to the peculiarities of both languages. Difficulties in pronouncing the letters -shch, -yur in Rustili, because there are no letters in Uzbek: общечитие, совешчание; interesting, round.

In this sense, having specific things is very useful and tasks for soft-x-h pronunciation: people, crowd, patron.

Also, when using vowels, there are difficulties in using the vowels -u, -o: place, grape, reading, yield, past, forget.

There is also a combination of several consonants in the Uzbek language, the pronunciation of which also leads to phonetic errors in students.

There are great difficulties in learning grammatical verb types. Verb types are one of the most difficult topics in Uzbek grammar, and learning them is associated with great difficulties for Russian students. The graduate is not only able to use the exact forms of the verb correctly, but also not only from schools, but also from universities and even people who do not know Russian well. "Types of verbs are the main grammatical and methodological richness of our language, and their conscious use, firstly, enriches and clarifies the style and understanding of the student's literary text, and secondly, raises it to such a grammatical height. With this all the other grammatical differences seem simple to him.

Often students make mistakes in word use, word choice: not the correctness of the chosen word, but the motivation of words in different styles, the repetition of a word, the phraseological garden misuse of meaningful words. "First and foremost, a lot of attention is paid to working with vocabulary, where they learn words specifically for a particular profession."

In this regard, it is necessary to study the causes of vocabulary errors of students. You will need to complete more vocabulary assignments to enrich student speech. Enriching student vocabulary is one of the main tasks of language teaching, which is a prerequisite for successful speech development and

acquisition of knowledge and skills in the language. The dictionary helps students to learn the Uzbek language, the riches of the Uzbek language, the freedom to use its vocabulary.

In other words, this phenomenon is often referred to as working with vocabulary and is seen as an integral part of student speech development, for which theoretical material on vocabulary is studied: the lexical and grammatical meaning of a word, polysemy, literal and figurative meaning words, homonyms, synonyms, antonyms, dialect words, professional, borrowed, obsolete and new.

"The most important process is to work on the word - enrichment of vocabulary, the ability to include the word in the asset of free and fluent speech. Objectives and materials and vocabulary functions are synonyms, different types of exercises for antonyms, exercises for using words in specific communicative situations, texts about specialization.

And, of course, lexical work is done mostly in practice with the involvement of dictionaries.

References:

1. Yuldashev R.A. Methods of developing students' oral speech through pronunciation (monograph) in Uzbek language classes. - T.: Science and Technology, 2012. 214 p.
2. Yusupova Sh. Interactive methods and computer programs in teaching the native language (textbook). - T., 2013.
3. Yuldashev R.A. Methods of teaching Uzbek in Russian-language schools. - T., 2015. - 157 p.
4. Muxitdinova X.S. Comments on the introduction of international competence requirements for language teaching in Uzbek // Language and Literary Education, Issue 10. - T., 2015. - 15-16-p.

Захарова Д.А.

Российский государственный университет правосудия

Научный руководитель: Рябус О.А.

г.Ростов-на-Дону

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НОТАРИАЛЬНО УДОСТОВЕРЕННЫХ ДОВЕРЕННОСТЕЙ

В статье рассматривается понятие «доверенность», ее виды, случаи ее нотариального удостоверения и новшества гражданского законодательства, связанные с удостоверением доверенности, а также спорные вопросы, возникающие в процессе нотариального удостоверения доверенности.

Ключевые слова: доверенность, форма доверенности, нотариус, нотариальное удостоверение доверенности, представительство, простая письменная форма, передоверие, полномочия.

Zakharova D.A.

Russian State University of Justice

Scientific adviser: Ryabus O.A.

Rostov-on-Don

CONCEPT AND TYPES OF NOTARY CERTIFIED ATTORNEYS

Abstract The article considers the concept of "power of attorney", its types, its notarization and amendments to the civil legislation associated with the identity of the attorney and the disputed issues that arise in the process of notarization of power of attorney.

Keywords: power of attorney, power of attorney form, notary public, notarized power of attorney, representaton, non-notarized power of attorney.

Доверенность – это письменное разрешение, которое выдается одним лицом другому для представительства перед третьими сторонами. (Пункт 1 статьи 185 Гражданского кодекса Российской Федерации, далее - ГК РФ).¹ Документ может быть выдан только для исполнения правовых актов. Большинство ученых придерживаются мнения, что выдача доверенности является односторонней сделкой, так как не требует согласия представителя. Полномочия, вытекающие из него, не влияют на его собственные права, но представляют право действовать от имени и в интересах представляемых.² Доверенность не передает субъективные права представляемого лица, но подтверждается, что лицо, наделенное полномочиями, действует в соответствии с волей лица, выдавшего доверенность, осуществляя права последнего. Представлено лицо, выдавшее доверенность, а представителем является лицо, на имя которого выдана доверенность. Могут быть представлены как физические, так и юридические лица.

Доверенность имеет собственное содержание. Его условно можно разделить на 2 части. Первая часть определяет полномочия представителя, то есть те юридически значимые действия, основанные на законодательстве, совершение которых уполномочено представителем. Представленное лицо имеет право уполномочить своего представителя совершать действия, связанные как с осуществлением его прав, так и с исполнением его обязанностей, если он имеет эти права или несет обязанности в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия представителя не должны противоречить законодательству и соответствовать тем правам и обязанностям, которыми

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. От 22 октября 2020г. № 315-ФЗ)//СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301;. № 43.Ст.5799

² Гражданское право:учебник: в 3 т./под ред. А.П.Сергеева. М., 2011. Т.1.С.531.

обладает представляемое лицо, поэтому формулировку полномочий представляемого лица лучше всего заимствовать из нормативного правового акта, закрепляющего права и обязанности представляемое лицо. Во второй части доверенности указывается объем полномочий, которыми наделен представитель по выполнению поручений представляемого лица. Поскольку представитель не вправе выходить за рамки полномочий, предоставленных ему доверенностью, пределы этих полномочий должны быть указаны в доверенности достаточно четко и полно. Если доверенность носит адресный характер и выдается на совершение одного конкретного действия, то право на представление интересов представляемого лица по другим вопросам должно быть специально оговорено.

Исходя из содержания п.1 ст.185 ГК РФ доверенность всегда оформляется в письменной форме.³ Однако судебная практика свидетельствует о недостоверности данной формы. Неслучайно в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации отмечается, что для установления справедливого баланса интересов сторон необходимо предусмотреть в статье Гражданского кодекса Российской Федерации следующее: постановить, что лицо, на представительство которого выдана доверенность, имеет право отказаться признать полномочия представителя, если доверенность последнего не заверена нотариально или в порядке, эквивалентном нотариальному удостоверению.⁴ В случаях, прямо предусмотренных законом, к форме доверенности предъявляются повышенные требования. Чаще всего они выражаются в том, что доверенность должна быть определенным образом удостоверена. Так, в нотариальном порядке доверенности на сделки, требующие нотариальной формы, должны быть заверены, за исключением случаев, предусмотренных законом.

³ Зайцева, Т.И. Нотариальная практика: ответы на вопросы. М.: Волтерс Клувер, 2007.С.89

⁴ «Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации»//Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ 2009.№ 11.

В соответствии со статьей 185 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть 1, часть 2) нотариально удостоверенные доверенности приравниваются к:

1. доверенности военнослужащих и других лиц, находящихся на лечении в госпиталях, санаториях и других военно-медицинских учреждениях, заверенные руководителями этих учреждений, их заместителями по медицинским вопросам, старшими или дежурными врачами;

2. доверенности военнослужащих, а в местах дислокации воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, где отсутствуют нотариальные конторы и другие органы, совершающие нотариальные действия, а также доверенности служащих, членов их семей. и члены семей военнослужащих, аттестованные командиром (начальником) этих частей, соединений, учреждений или учреждений;

3. доверенности лиц в местах лишения свободы, заверенные начальником соответствующего места лишения свободы;

4. Доверенности совершеннолетних дееспособных граждан, находящихся в учреждениях социальной защиты населения, которые заверяются администрацией этого учреждения или руководителем (его заместителем) соответствующего органа социальной защиты населения.

Доверенность на получение гражданами заработной платы и иных выплат, связанных с трудовыми отношениями, на получение вознаграждения авторов и изобретателей, пенсий, пособий и стипендий или на получение корреспонденции, за исключением ценной корреспонденции, может быть удостоверена организацией, в которой работает доверитель. или учеба, и администрация стационара медицинского учреждения, в котором он проходит лечение. Такая доверенность заверяется бесплатно.

Доверенность от имени юридического лица выдается за подписью его руководителя или иного лица, уполномоченного на это в соответствии с

законом и учредительными документами (п. 4 ст. 185.1 ГК РФ). Единоличный орган общества с ограниченной ответственностью без доверенности действует от имени общества, в том числе представляет его интересы и совершает сделки. Выдает доверенности на право представительства от имени компании, в том числе доверенности с правом замены (п. 3 ст. Федерального закона об ООО). Однако он не вправе выдавать доверенности другим лицам компании для представительства от имени последних. Руководители представительств и филиалов назначаются юридическим лицом и действуют на основании его доверенности. Руководители представительств и филиалов назначаются юридическим лицом и действуют на основании его доверенности (ч. II п. 3 ст. 55 ГК РФ). Правило о нотариальном удостоверении доверенностей в порядке передачи не распространяется на доверенности, выданные в порядке передачи юридическими лицами, руководителями филиалов и представительств юридических лиц.

Доверенность остается в силе в течение года со дня ее оформления, если в ней не указан срок ее действия. Доверенность, в которой не указана дата ее оформления, ничтожна. Заверенная нотариально заверенная доверенность, предоставленная для совершения действий за границей и не содержащая указания срока ее действия, остается в силе до ее аннулирования органом, выдавшим доверенность. Лицо, которому выдана доверенность, должно лично выполнять действия, на которые он уполномочен. Он может поручить другому лицу совершить действие, если оно уполномочено на это по доверенности, а также, если оно вынуждено сделать это в силу обстоятельств, для защиты интересов лица, выдавшего доверенность и доверенность. поверенный не запрещает передачу. Лицо, передавшее полномочия другому лицу, должно в разумные сроки уведомить об этом лицо, выдавшее доверенность, и предоставить ему необходимую

информацию о лице, которому он передал полномочия, как и о своем собственном.⁵

Доверенность, выданная в порядке передачи, подлежит нотариальному удостоверению. Замена не допускается, если доверенность заверена организацией, в которой руководитель работает, учится или проходит лечение. Если иное не указано в доверенности или не установлено законом, представитель, передавший полномочия другому лицу в порядке передачи, не теряет соответствующих полномочий.

Передача прекращается с прекращением действия доверенности. Лицо, выдавшее доверенность, может в любое время отозвать доверенность или делегата, а лицо, которому была выдана доверенность, может отказать в этом. Новизна заключается в том, что нотариальная форма не требуется для доверенностей, выдаваемых в порядке передачи юридическим лицам руководителями филиалов и представительств юридических лиц (п. 3 ст. 187 ГК РФ). . Определенные доверенности на совершение определенных юридических действий также должны быть нотариально удостоверены. Так, на основании пункта 2 статьи 9 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» доверенности должны быть нотариально удостоверены для получения повторного свидетельства о государственной регистрации актов гражданского состояния.⁶

Доверенность определяется законом как срочная сделка. Срок действия доверенности в соответствии со статьей 186 Гражданского кодекса Российской Федерации, если в доверенности не указан срок ее действия, она остается в силе в течение года со дня ее оформления. Доверенность, в которой не указана дата ее оформления, ничтожна.

Так, доверенность на совершение сделок, требующих нотариальной формы, на подачу заявлений о государственной регистрации прав или

⁵ Лазаренкова О.Г. Некоторые вопросы обновленного законодательства об удостоверении доверенности// Нотариус.2019. №3. С.22-26.

⁶ Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ (ред. От 23 июня 2014г. № 165-ФЗ)//СЗ РФ.1997г. № 47.Ст.5340; 2014. № 26 (ч.1). Ст.3371

сделок, а также на распоряжение правами, зарегистрированными в государственных реестрах, должна быть нотариально удостоверена, за исключением случаев, предусмотренных законодательством⁷.

К нотариально удостоверенным доверенностям приравниваются:

1) доверенности военнослужащих и других лиц, находящихся на излечении в госпиталях, санаториях и других военно-лечебных учреждениях, которые удостоверены начальником такого учреждения, его заместителем по медицинской части, а при их отсутствии старшим или дежурным врачом;

2) доверенности военнослужащих, а в пунктах дислокации воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, где нет нотариальных контор и других органов, совершающих нотариальные действия, также доверенности работников, членов их семей и членов семей военнослужащих, которые удостоверены командиром (начальником) этих части, соединения, учреждения или заведения;

3) доверенности лиц, находящихся в местах лишения свободы, которые удостоверены начальником соответствующего места лишения свободы;

4) доверенности совершеннолетних дееспособных граждан, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, которые удостоверены администрацией этой организации или руководителем (его заместителем) соответствующего органа социальной защиты населения.

3. Доверенность на получение заработной платы и иных платежей, связанных с трудовыми отношениями, на получение вознаграждения авторов и изобретателей, пенсий, пособий и стипендий или на получение корреспонденции, за исключением ценной корреспонденции, может быть удостоверена организацией, в которой доверитель работает или учится, и

⁷ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

администрацией стационарного лечебного учреждения, в котором он находится на излечении. Такая доверенность удостоверяется бесплатно.

Подводя итог, можно сказать, что в Концепции развития гражданского законодательства внимание акцентировалось на необходимости предусмотреть в ст. 185 ГК РФ в целях справедливого баланса интересов сторон, согласно которому лицо вправе отказаться от признания полномочий представителя, если доверенность не была нотариально удостоверена. Я считаю, что нотариальная форма сделки, включая доверенность, придает ей большую достоверность, проясняет отношения сторон, облегчает доказательство сделки и ее условий в суде.

Использованные источники:

- 1.Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ (ред. От 23 июня 2014г. № 165-ФЗ)//СЗ РФ.1997г. № 47.Ст.5340; 2014. № 26 (ч.1). Ст.3371
- 2."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. От 22 октября 2020г. № 315-ФЗ)//СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301;. № 43.Ст.5799
- 4.Гражданское право:учебник: в 3 т./под ред. А.П.Сергеева. М., 2011. Т.1.С.531.
- 5.«Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации»//Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ 2009.№ 11.
- 6.Беседин Р.А. Безотзывная доверенность в гражданском праве: автореф.дис. ...канд.юрид.наук. М.,2019.С.7
- 7.Зайцева, Т.И. Нотариальная практика: ответы на вопросы. М.: Волтерс Клувер, 2007.С.89
- 8.Лазаренкова О.Г. Некоторые вопросы обновленного законодательства об удостоверении доверенности// Нотариус.2019. №3. С.22-26.

Костина Т.С.
студент 3 курса магистратуры
Шайхаева М.Л.
студент 3 курса магистратуры
программа подготовки «Юриспруденция»
ФГБУОУ ВО Астраханский государственный университет

РАЗВИТИЕ НОТАРИАТА В АСТРАХАНСКОМ КРАЕ

Аннотация: Истории развития любого государства сопровождается возникновением различных организационных структур и государственно-правовых институтов. Так и нотариат появился в нашей стране, так как без него уже было невозможным дальнейшее развитие общественных, гражданских отношений. Автор статьи раскрывает исторические аспекта возникновения и развития нотариата в Астраханском крае и в России в целом.

Ключевые слова: нотариат, нотариальная служба, право частной собственности, права и интересы граждан, история, становление, развитие, Великие реформы, укрепление правовых отношений.

Kostina T.S.
3rd year graduate student
Shaikhaeva M.L.
3rd year graduate student
training program "Jurisprudence"
FGBUOU VO Astrakhan State University

DEVELOPMENT OF A NOTARY IN ASTRAKHAN REGION

Annotation: The history of the development of any state is accompanied by the emergence of various organizational structures and state legal institutions. And so the notary appeared in our country, since without it the further development of social, civil relations was already impossible. The author of the article reveals the historical aspects of the emergence and development of notaries in the Astrakhan region and in Russia as a whole.

Key words: notary, notary service, private property right, rights and interests of citizens, history, formation, development, Great reforms, strengthening of legal relations.

История развития Астраханского нотариата отражает историю развития всего Российского нотариата. Первым документом, свидетельствующим о становлении прообраза нотариата в Астраханской крае является «*выбор*» старосты астраханских площадных подъячих Ивана Новгородова от 25 февраля 1687г. «*7195 года февраля 25 дня астраханские площадные подъячие Осип Матвеев, Иван Симанов, Иван Суботин, Андрей Калашников, Иван Ефремов, Харитон Попов, Яков Андреев, Василий Свидов, Силиверст Иванов, выбрали мы в старосты астраханского же площадного подъячего Ивана Иванова сына Новгородова*». Староста площадных подъячих осуществлял непосредственный контроль над деятельностью площадных подъячих, направлял их для совершения юридических актов, принимал от них записи, передавал в Приказную палату, которая осуществляла общий надзор над их деятельностью⁸.

В «*Уложении*» 1649г. особо отмечалось, что староста должен хорошо знать всех площадных подъячих и претендентов на освободившиеся места, давать им деловую и нравственную характеристику при назначении на площадь, организовывать поручные записи за вновь вступающих площадных подъячих, давать справки о наличии «*выбылых*» мест. Площадные подъячие

⁸ Государственный архив Астраханской области: ф. 204, опись 2, № 6

в службе не числились, но от тягла были освобождены, жалованья не получали, кормились от своих трудов – кто что даст.

Первым законодательным документом, относящимся к становлению на Руси нотариата является царский Указ от 23 января 1699г. «*Об употреблении гербовой бумаги для писания крепостей*». Этот Указ призван был поставить заслон мошенничеству, волоките, судебным тяжбам. Цена гербовой бумаги была различной, в зависимости от значимости документа⁹. Документы составлялись на гербовой бумаге, в правом верхнем углу документа изображение герба и надписи: «для письма крепостей от 1 до 300 рублей серебром. Цена 90 копеек серебром», «Цена 2 рубля серебром», «Цена 30 копеек серебром лист 1799 года».

В 1720 году был издан генеральный регламент, где были определены обязанности канцелярских служащих: секретаря, нотариуса, архивариуса, регистратора. Особенностью формирования нотариальных органов в то время было то, что параллельно с созданием крепостных дел, в исключительную компетенцию которых входило совершение актов о переходе и ограничении прав на недвижимое имущество, сформировалась и другая ветвь нотариальной части, представляемая нотариусами и маклерами.

В 1775 году по приказу Екатерины II нотариальные действия совершались в отделениях при палатах Гражданских судов и при Уездных судах¹⁰. Документы государственного архива Астраханской области отражают деятельность сформированных в соответствии с данным Указом органов: Астраханской соединенной палаты уголовного и гражданского суда Министерства юстиции, которая была важнейшим общесословным судом губернии, до 1787 года находилась в подчинении Сената, с 1787г. по 1803г. – Юстицколлегии, с 1803 по 1894г. – Министерства юстиции.

Кроме уездных судов и Астраханской Соединенной Палаты Уголовного и Гражданского суда нотариальные действия совершали:

⁹ Государственный архив Астраханской области: ф. 860, опись 1, № 3

¹⁰ Сазонова М. И. Золотые страницы российского нотариата – СПб.: 2003 г.

Астраханская палата суда и расправы - вела книги записи купли, продажи, заклада вотчин, сделок; Астраханский верхний надворный суд – вел книги записей продажи и закладов дворов и дворовых людей; Астраханский верхний земской суд – рассматривал дела о наложении и снятии запрещений на имения, купчих; Астраханский Сиротский суд – занимался делами об установлении опеки, в том числе над имуществом умерших, у которых не было наследников. Уже в то время такое имущество называлось выморочным¹¹.

Документы этих судебных органов отражают порядок оформления сделок в то время. Сделки были крепостными и явочными. Крепостной порядок был установлен для наиболее важных объектов купли-продажи. Крепостные акты оформлялись в присутствии суда для придания им важности. При палатах гражданского суда и в уездных судах существовали особые отделения крепостных дел. Они состояли из крепостных судов и надсмотрщиков, которым было поручено составление актов. Акт вносился в докладную книгу, которая предлагалась на рассмотрение присутствия суда. Удостоверившись в самоличности совершающих акт, в праве продавца на отчуждение имущества и в отсутствии запрещений на заклад акта, суд делал отметку на акте «совершить по указам» и возвращал его надсмотрщику, который вносил акт от слова до слова в крепостную книгу. После этого акт приобретал силу крепостного документа со всеми правовыми последствиями¹².

Действовавшими в то время судебными органами осуществлялись и полномочия по введению в наследство. Такой документ назывался «Вводный лист», исполнялся всегда на гербовой бумаге с печатью в верхнем правом углу и указанием цены бумаги. Наследниками подавалось заявление в Астраханскую палату уголовного и гражданского суда о наследственном имуществе, в котором указывалось, кто является наследниками, где

¹¹ Боголюбов, Н. П. Волга от Твери до Астрахани [Текст] / Н. П. Боголюбов. – СПб.: [б. и.], 1862.

¹² Государственный архив Астраханской области: ф. 204, опись 1, № 176

наследники имеют местожительство, фамилия, имя, отчество и звание наследодателя, время и место его смерти, с указанием родства или свойства наследников с умершим. Указывалось наследуемое имущество: недвижимое имущество, движимое и капиталы. Давалась полная характеристика недвижимого имущества – где находится, в каком судебном, полицейском участке и в чем заключается; как оно оценено для налогов, застраховано ли, заложено ли и в какой сумме.

В заявлении обязательно указывалось «значение спорного имущества и долги разных лиц наследодателю – по каким актам и на какие сроки, имена и местожительство должников», сумма долга. Также указывались долги наследодателя – кому и по какому акту, с указанием места и времени явки, или засвидетельствования их, сумма долга. Имущество, получаемое по наследству, подлежало оплате пошлиною¹³.

Такой порядок совершения юридических актов просуществовал до введения 14 апреля 1866 года Положения о нотариальной части. Нотариусы состояли при окружных судах и назначались на должность старшим председателем судебной палаты. Для зачисления на должность нотариуса кандидат должен внести денежный залог и пройти соответствующие испытания. Нотариусами назначались чиновники, положительно зарекомендовавшие себя на государственной службе, в доказательство чего они должны были представить аттестат от своего начальства и формулярные списки на службе.

В соответствии с вышеуказанным положением, нотариусы признавались свободными профессионалами, осуществляющими свою деятельность на коммерческой основе. В то же время они были на государственной службе, с присвоением им 8-го класса по должности, что подчеркивало публично-правовой статус нотариальной деятельности.

¹³ Государственный архив Астраханской области: ф. 204, опись 1, № 3034

Однако, нотариусы не могли быть произведены в чины и не получали государственной пенсии.

Нотариусами могли стать только подданные Российской империи, они не могли заниматься какой-то другой деятельностью, кроме нотариальной. Однако, для того, чтобы стать нотариусом, не требовалось наличие специального образования. Кандидат должен был уметь правильно излагать акты, знать нотариальное делопроизводство и необходимые для исполнения нотариальной деятельности законы¹⁴.

Согласно Положению 1866 года деятельность нотариуса делилась на 2 части: собственно нотариальная, которая заключалась в составлении различных актов и свидетельствовании документов (свидетельствование копий документов, удостоверение доверенностей, свидетельствование подлинности подписей) и, так называемая, крепостная часть, которая сводилась к утверждению и регистрации актов об отчуждении и ограничении вещных прав на недвижимость.

Примечательно, что договоры купли-продажи, дарения, залога, займа совершались нотариусами, а затем утверждались старшими нотариусами в силу их значимости и правовых последствий. При совершении договоров обязательно присутствовали свидетели. Нотариусом устанавливалась личность сторон, их местожительство, проверялась их правоспособность и дееспособность, принадлежность имущества, отсутствие арестов, запрещений. Затем нотариусом составлялся проект сделки, который переписывался начисто на гербовой бумаге, подписывался в присутствии нотариуса, в том числе тремя свидетелями.

После уплаты пошлин, гербового и других сборов акт вносился в крепостную книгу Астраханского нотариального архива. В крепостной книге полностью указывалось содержание акта, кем он совершен, когда утвержден

¹⁴ Гасман А.Г. Объяснительная записка к проекту новой редакции Положения о нотариальной части. СПб., 1904. Законодательная летопись. Сведения о ходе работ по введению в действия Судебной реформы: а) Судопроизводство охранительное; б) Положение о нотариальной части // Журнал министерства юстиции. 1866. № 5. С. 278–296

старшим нотариусом, сколько взыскано пошлины. Указывалось, кому, когда и за каким номером по реестру выдана главная выпись или копия. Удостоверенный акт оглашался через Сенатские ведомости, копия объявления направлялась в гражданскую палату и уездный суд по месту нахождения имущества, так как место совершения сделки не было связано с местом нахождения имущества.

Таким образом, к концу XIX века в российском государстве уже сложилась в общих чертах нотариальная процедура, имеющая много общего с современной процедурой. Уже в то время требовались квалифицированные профессионалы в процессе заключения сделок. Задача нотариуса заключалась не столько в составлении акта или совершения другого засвидетельствования, а четком, ясном и определенном изложении акта или сделки. Кроме того, нотариус должен был решать вопросы квалификации сделок, проверять их законность. Все это требовало и специальных знаний и опыта, и умения нотариусом в большинстве случаев быстро решать вопросы и находить на них правильные ответы¹⁵.

Положение о нотариальной части сыграло важную роль в становлении российского нотариата. Впервые, по образцу западных стран, законодатель отделил нотариальную часть от судебной, создал самостоятельный институт с обширным и независимым кругом действий. Несмотря на то, что Положение о нотариальной части, принятое в 1866г., в целом было прогрессивным нормативным актом, буквально сразу после его выхода в свет из самых различных уголков Российской империи в адрес специальной комиссии при Министерстве юстиции стали поступать конкретные замечания и предложения действующих нотариусов и ученых правоведов по его совершенствованию. Однако, новый нотариальный закон так и не был принят. Работу над ним прервала Октябрьская революция 1917 года. Первым революционным документов большевиков стал Декрет о суде № 1,

¹⁵ Фемелиди А.М. Русский нотариат. История нотариата и действующее нотариальное Положение 14 апреля 1866 г.: пособие к изучению русского нотариального права. СПб., 1902.

опубликованный 24 ноября 1917 года. Декрет упразднял все судебные органы, отменил институты судебных следователей, прокурорского надзора, адвокатуры, в том числе нотариат, так же в нем было прописано об отмене частной собственности на землю. В дальнейшем декретом отменялось наследование как по закону, так и по духовному завещанию. Сфера возможной деятельности нотариусов сужалась. Старые нотариальные органы последовательно ликвидировались, взамен в ряде регионов были созданы нотариальные отделы в губернских комиссариатах юстиции. Во главе отделов были назначены «народные нотариусы». Но нотариальные отделы просуществовали недолго. 9 декабря 1918 г. Наркомюст РСФСР объявил об их ликвидации, а их функции передавались различным отделами советских органов власти: коммунальным отделам, отделам социального обеспечения, ЗАГСам. Организационным вопросам и самой деятельности нотариата внимания уделяется очень мало, за руководство нотариатом никто не отвечал¹⁶.

В обстановке «военного коммунизма» имущественный оборот практически сводился к нулю. Денежные расчеты упрощались, а некоторые совсем отменялись. Обязательные отношения практически не выходили за рамки бытовых. Но на смену «военному коммунизму» пришла новая экономическая политика (НЭП), которая требовала принятия целого комплекса мер экономического, политического, социального, а также правового характера.

14 мая 1926 г. вышло Постановление ЦИК и СНК РСФСР «Об основных принципах организации государственного нотариата». В нем указывалось, что государственные нотариальные конторы состоят в ведении губернских и им соответствующих судов и действуют под их непосредственным руководством и наблюдением. Ближайшее руководство и направление деятельности нотариальных контор осуществлялось

¹⁶ Исторические хроники российского нотариата / Под ред. А. Тихенко. М., 2003.

нотариальными отделениями Губернского суда. Финансовая сторона деятельности нотариальных контор расписывалась в циркулярном письме Наркомюста, согласно ему установленная плата за нотариальные действия и плата за техническую работу поступали в общую сумму сборов за нотариальные действия и расходовалась на содержание нотариальных контор, а остаток переводился на текущий счет нотариального отделения. Нотариусы обязаны были ежедневно сдавать в кассы финотделов гербовый и местный сборы. Были упразднены всякого рода актовые книги, установлено, что нотариальное удостоверение сделки состоит в надписи о том на самом акте за подписью государственного нотариуса с приложением печати нотариальной конторы. Определен перечень нотариальных действий, совершаемых государственными нотариальными конторами: удостоверение сделок, совершение установленных законом протестов, засвидетельствование верности копий документов и выписок из книг и документов; подлинности подписей; удостоверение обстоятельств и фактов, могущих иметь юридическое значение, в которых нотариус может лично удостовериться, и для удостоверения которых закон не устанавливает другого порядка: регистрация арестов, налагаемых на строения и право застройки, и равно изменение и снятие их; хранение документов.

Государственные нотариусы не имели право занимать иные государственные и прочие должности, за исключением должностей выборных и преподавательских. Жалобы на действия государственных нотариусов, в том числе и на отказ в совершении нотариальных действий, рассматривались в губернском суде.

Этим же постановлением предусматривалось возложение отдельных функций нотариальных контор на народные суды, волостные исполнительные документы, сельские и другие государственные учреждения. В городах, где конторы не были учреждены, все их функции выполняли народные суды.

В конце 20-х годов в связи с ликвидацией НЭПа сократились и объемы нотариальной деятельности. Нотариальные учреждения переводились с ведомственного на государственный бюджет. В результате кредитной реформы 1930 года отпали такие функции нотариата, как протесты векселей и совершение исполнительных надписей на опротестованных векселях, тогда как ранее данные нотариальные действия составляли значительную часть всего объема работы нотариальных контор.

За весь период существования нотариата функции его то расширялись, то сужались. Были попытки передать функции нотариата советским органам власти, но положительных результатов это не дало. Отказаться от нотариата государство не смогло. Обществу нужны были органы по удостоверению гражданско-правовых актов. Переменчивая политика государства негативно сказалась на деятельности нотариата. Неоднократно происходила реорганизация нотариальных контор.

Но времена изменились. Коренные реформы в направлении построения в России правового государства потребовали по-новому взглянуть на проблему обеспечения законности гражданского оборота, прежде всего в сфере недвижимости, защиты прав и свобод граждан¹⁷.

11 февраля 1993 года Верховный Совет Российской Федерации принял Основы законодательства РФ о нотариате. Переход нотариата на небюджетную основу сегодня сравнивают со вторым его рождением. Нотариат России начал свое бурное развитие.

А 7 сентября 1993 года состоялось общее собрание нотариусов Астраханской области, на котором было принято единогласное решение создать нотариальную палату в Астраханской области. Был принят Устав Палаты, избран президент, вице-президент, правление, ревизионная комиссия Палаты и комиссия по этике и профессиональной чести нотариусов. С этого времени государственный нотариат в Астраханской

¹⁷ Раянов Ф.М. Гражданское общество и правовое государство: проблемы понимания и соотношения: монография. М.: Юрлитинформ, 2015

области прекратил свое существование. За истекшие 28 лет небюджетный нотариат занял достойное место в правовой системе России, позволяет государству успешно осуществлять правоохранительные функции¹⁸.

Использованные источники:

1. Государственный архив Астраханской области: ф. 204, опись 2, № 6
2. Государственный архив Астраханской области: ф. 860, опись 1, № 3
3. Сазонова М. И. Золотые страницы российского нотариата – СПб.: 2003 г.
4. Боголюбов, Н. П. Волга от Твери до Астрахани [Текст] / Н. П. Боголюбов. – СПб.: [б. и.], 1862.
5. Государственный архив Астраханской области: ф. 204, опись 1, № 176
6. Государственный архив Астраханской области: ф. 204, опись 1, № 3034
7. Гасман А.Г. Объяснительная записка к проекту новой редакции Положения о нотариальной части. СПб., 1904. Законодательная летопись. Сведения о ходе работ по введению в действия Судебной реформы: а) Судопроизводство охранительное; б) Положение о нотариальной части // Журнал министерства юстиции. 1866. № 5. С. 278–296
8. Фемелиди А.М. Русский нотариат. История нотариата и действующее нотариальное Положение 14 апреля 1866 г.: пособие к изучению русского нотариального права. СПб., 1902.
9. Исторические хроники российского нотариата / Под ред. А. Тихенко. М., 2003.
10. Раянов Ф.М. Гражданское общество и правовое государство: проблемы понимания и соотношения: монография. М.: Юрлитинформ, 2015
11. Сычев О.М. О времени возникновения нотариата в России: историко-правовой анализ // Нотариальный вестник. 2008. № 7 . С. 45–50.

¹⁸ Сычев О.М. О времени возникновения нотариата в России: историко-правовой анализ // Нотариальный вестник. 2008. № 7 . С. 45–50.

УДК 911.3:711.4.

Уразимбетова Ю.Х.

базовый докторант

Даулетбаева Д.Д.

ассистент

Кайнов К.

студент магистратуры

направление «география»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г.Нукус

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КРИМИНОГЕННОЙ СИТУАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются основные причины и условия формирования криминогенной ситуации. Криминогенная ситуация – это событие или состояние, который вызывает у лиц решение совершить преступление.

Ключевые слова: причина, условия, преступления, микросреда, мотивация, личность.

Urazimbetova Yu.Kh.

basic doctoral student

Dauletbaeva D.D.

assistant

Kaipov K.

master's student in geography

Karakalpak State University named after Berdakh

Republic of Uzbekistan, Nukus

MAIN REASONS AND CONDITIONS OF FORMATION CRIMINOGENIC SITUATION

Annotation. The article discusses the main reasons and conditions for the formation of a crime situation. A criminogenic situation is an event or condition that calls upon individuals to make a decision to commit a crime.

Key words: reason, conditions, crimes, microenvironment, motivation, personality.

Основной причиной и условием совершения конкретного преступления является влияния непосредственного окружения человека и микросреда, где происходит его формирование.

Криминогенная мотивация личности является причиной конкретного преступления, базирующаяся на ее антиобщественной установке. Она возникает постепенно у лица под влиянием основных двух групп условий. К первой условия относятся те из них, которые формируют потребности, интересы, ценностные ориентации личности. Искажения и деформации в них образуют основу криминогенной мотивации и ее внутреннюю содержательную сторону. К условиям второй группы относятся процесс совершения преступления, которые создают криминогенную ситуацию.

Взаимодействуя с личностными особенностями, они вызывают намерение и решимость совершить преступление. Основой совершения конкретного преступления является результатом взаимодействия образовавшихся под воздействием неблагоприятных жизненных условий негативных, нравственно-психологических свойств личности и внешних объективных обстоятельств, образующих криминогенную ситуацию [2].

На уровне неблагоприятных условий нравственного формирования личности создаются предпосылки для совершения преступления конкретным

лицом. На уровне сложившаяся конкретной ситуации у лица криминогенная мотивация реализуется в действительность.

Криминогенная ситуация – это событие или состояние, который вызывает у лиц решение совершить преступление, а также это совокупность обстоятельств, где человек оказывается перед совершением преступления, воздействующих на его сознание, чувства и волю, и в соответствии с нравственными качествами данного лица непосредственно обуславливающих его намерение и решимость совершить преступления.

Криминогенная ситуация, не являясь непосредственной причиной совершения преступления, занимает как бы промежуточное место между личностью преступника, средой и преступлением. Никакое преступление не может быть совершено, если в реальной действительности для этого нет подходящих условий [1],

Основной причиной и условием образования криминогенной ситуации формированием криминогенной мотивации можно представить в виде их деления на внутренние и внешние.

Внутренние причины криминогенной ситуации - это взаимодействие мотиваций субъектов ситуации, если субъекты – отдельные люди, а если субъекты цельные группы – то взаимодействие направленности этих групп. Внутренние причины выполняют функции образования предкриминогенной ситуации и направляют развитие отношений именно в криминальную сторону.

Внутренними условиями криминогенной ситуации являются анатомическая, психофизиологическая и психологическая среда субъектов ситуации, если субъекты – отдельные люди; если субъекты – группы, то социально-психологическая. Основная роль внутренних условий заключается в их воздействии на скорость реакции субъектов ситуации при выборе метода ситуации, способ действия, а также – на адекватность восприятия ситуации и реагирования на нее [3].

Внешними причинами образования криминогенных ситуаций являются социально-психологические явления, основная функциональная роль которых заключается в поддержании сложившейся системы отношений между субъектами ситуации, а также в выборе повторяющихся, возрастающих по степени общественной опасности способов разрешения образующейся криминогенной ситуации, ее методов.

Внешние условия криминогенной ситуации – это социальная микросреда, то есть окружение преступника или преступной группы субъектов ситуации. Их основная функциональная роль заключается в воздействии на скорость протекания социально-психологических процессов на характер межличностных или групповых отношений [4].

Таким образом, причины и условия криминогенной ситуации делятся на внутренние - внутри "преступника" или преступной группы и внешние-различные формы воздействия на "преступника" и преступную группу, причем с их же участием. Там, где речь идет о преступнике, действуют, прежде всего психические процессы, свойства и состояния, а если речь идет о преступной группе, то действуют большей частью – социально-психологические.

Использованные источники:

1. Криминогенная ситуация: понятие и характеристика основных компонентов// <https://abium24.ru/kriminogennaya-situatsiya-ponyatie-i-kharakteristika-osnovnykh-komponentov>
2. Причины и условия образования криминогенной ситуации// https://criminology-info.ru/index.php?action=full_article&id=206
3. Причины криминогенной ситуации// https://psyera.ru/prichiny-kriminogennoy-situacii_15375.htm
4. Причины преступного поведения (преступное поведение – это личностно-микросредовая отклоняющаяся общественно-опасная

деятельность множества лиц, направленная к преступлению)//
<https://megaobuchalka.ru/8/34928.html>

5. Старков О. В., Криминология: Общая, Особенная и Специальная части: СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2012. - 1048 с.

УДК 681.516.33

Фадеев А.В.

студент 3 курса магистратуры

Институт информационных технологий и коммуникаций

Кокуев А.Г., к.т.н.

доцент

Астраханский государственный технический университет

Россия, г.Астрахань

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СЕПАРАЦИИ ПЛАСТОВОГО ГАЗА

Аннотация: при внедрении автоматизированной системы управления процессом сепарации пластового газа на установке У–271 повышается качество регулирования всех параметров, режим работы установки оптимизируется, что приводит к экономии метанола и ингибитора коррозии. Сокращаются затраты на текущий ремонт и содержание приборов и средств автоматизации.

Ключевые слова: автоматизация, сепарация, автоматизация, одноконтурная система, каскадная система регулирования.

Fadeev A.V.

3rd year graduate student

Institute of Information Technologies and Communications

Kokuev A.G., candidate of technical sciences

associate professor

Astrakhan State Technical University

Russia, Astrakhan

DEVELOPMENT AND RESEARCH OF THE AUTOMATION SYSTEM OF THE PROCESS OF PURIFICATION OF GASOLINE FRACTION

Annotation: with the introduction of an automated control system for the process of separation of reservoir gas at the U–271 installation, the quality of regulation of all parameters is improved, the operating mode of the installation is optimized, which leads to savings of methanol and corrosion inhibitor. The costs of maintenance and maintenance of devices and automation equipment are reduced.

Key words: automation, separation, automation, single-circuit system, cascade control system.

Первый уровень АСУТП составляют локальные средства автоматизации (включающие измерительные преобразователи, устройства управления и исполнительные механизмы, расположенные непосредственно на технологическом оборудовании или вблизи них) [1] и программируемые логические контроллеры (ПЛК). На этот уровень возложены следующие функции [2]:

- сбор данных об управляемом процессе;
- прием и передача данных во внешнюю промышленную сеть по соответствующему интерфейсу;
- первичная обработка (преобразование) сигналов измерительной информации;
- формирование регулирующих воздействий в соответствии с программно реализованными алгоритмами регулирования;
- выдача регулирующих воздействий на устройства управления.

Таким образом, ПЛК осуществляет непосредственное управление технологическими параметрами процесса без участия ЭВМ верхнего уровня [3].

На втором уровне располагается ЭВМ, реализующая следующие функции:

- вторичная обработка сигналов измерительной информации,
- индикация и регистрация регулируемых и контролируемых параметров процесса,
- идентификация предельных и аварийных значений параметров процесса и их сигнализация,
- обеспечение для оператора возможности ручного управления процессом за счет создания автоматизированного рабочего места оператора.

Указанные уровни АСУТП образуют промышленный уровень автоматизированной системы управления предприятием (АСУП). ЭВМ оператора подключена к локальной заводской сети, что позволяет ему взаимодействовать с другими АСУТП и функционировать в составе АСУП.

Использованные источники:

1. Афонин, А.М. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, Ю.Е. Ефремова. М.: Форум, 2011. 192 с.
2. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие / А.А. Иванов. М.: Форум, 2012. 224 с.
3. Конюх В.Л. Проектирование автоматизированных систем производства: учеб. Пособие / В.Л. Конюх. М., 2009. 15с.

Шайхаева М.Л.
студент 3 курса магистратуры
программа подготовки «Юриспруденция»
ФГБУОУ ВО Астраханский государственный университет

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕНКА В РОССИИ

Аннотация: В статье исследуются вопросы правового положения ребенка в современной России. Раскрываются пробелы действующего законодательства в реализации прав детей, а так же социальные проблемы по вопросу защиты прав и интересов детей. Обзор проектов работающих в Астраханской области для оказания помощи и защиты прав детей и семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Ключевые слова: права ребенка; правовой статус; несовершеннолетний; зарубежное право; свобода детей; правоотношения; Астрахань; история; государство; семья; семейное право.

Shaikhaeva M.L.
3rd year graduate student
training program "Jurisprudence"
FGBUOU VO Astrakhan State University

LEGAL STATUS OF A CHILD IN RUSSIA

Annotation: The article examines the issues of the legal status of the child in modern Russia. The gaps in the current legislation in the implementation of children's rights are revealed, as well as social problems regarding the protection of the rights and interests of children. Review of projects working in the Astrakhan

region to provide assistance and protect the rights of children and families in difficult life situations.

Key words: child's rights; legal status; minor; foreign law; freedom of children; legal relationship; Astrakhan; history; state; a family; family law.

Наиболее уязвимым субъектом в ряде правоотношений являются дети. Они чаще всего подвергаются различному негативному влиянию, что обусловлено недостатком знаний и отсутствием жизненного опыта, в связи с этим, со стороны как государства, и общества дети нуждаются в повышенной защите.

В настоящее время практическую ценность механизма согласованной реализации прав и свобод детей определяют международные нормы, такие как Женевская декларация прав ребенка 1924 г., Декларация прав ребенка 1959 г. и Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.¹⁹ [1]. Конвенция 1989 г., в свою очередь, безоговорочно и четко определяет ребенка как специального субъекта права. Так же конвенция окончательно укореняет в современном обществе отношения к ребенку как к самостоятельным носителям прав. Один из ключевых требований конвенции – это приоритет и наилучшее обеспечение интересов ребенка всеми государственными, административными, судебными и законодательными органами, а так же частными учреждениями²⁰ [2].

Главной правовой гарантией настоящего времени является законодательство - т.е. нормы созданные представителями государственной власти, а ранее эту роль выполняли правовые обычаи. В конечном итоге изменения, произошедшие в правовом статусе детей, привели к переходу от

¹⁹ 1. Игнатенко Г.В. Международно признанные права и свободы как компоненты правового статуса личности // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2001. N 1. С. 87-101

²⁰ Брылева Е.А. К вопросу о выделении ювенального права как комплексной отрасли права // Актуальные теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты. 2014. N 1. С. 27-32.

«власти отца» к современному пониманию ответственности обоих родителей действующих в защиту прав ребенка.

Для более подробного понимания становления прав ребенка, необходимо обратиться немного к истории. Например, в странах Европы к началу XIX в. были установлены границы совершеннолетия: гражданским кодексом Англии, Франции и Германии установлен возраст 21 год. В Англии в это же время, в период развития положений трудового законодательства, труд детей изначально особенным образом никак не регулировался. Однако в 1803 году был принят закон, который запрещал в текстильной промышленности ночной труд детей. Рабочий день подростка в возрасте с 9 до 13 лет был сокращен до восьми часов, а у несовершеннолетних в возрасте до 18 лет – был установлен до двенадцати часов²¹[3]. Изменялось повсеместно и уголовное законодательство. Степень наказания варьировалось, в зависимости от возраста и имущественного положения ребенка: ребенок возрастом до 16 лет и при отсутствии какого либо имущества и профессии отправлялся в исправительный дом, в возрасте от 16 до 21 года – в тюрьму, но на срок не более шести месяцев. Именно так, в национально правовом регулировании ребенок занимал свою нишу и признавался субъектом, требующим к себе особого внимания и поддержки со стороны государства и общества.

В то же время, в государствах стран Востока ребенок продолжал оставаться полностью бесправным, и находился под полной властью своих старших родственников. К ребенку уголовная ответственность применялась в полном объеме с семи лет, убийство близких родственников относились к тягчайшим преступлениям, а лишение жизни внуков или детей оставались безнаказанными во многих случаях и оправдывались необходимостью применения воспитательных мер в виде телесных наказаний.

²¹ История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов / под общ. ред. проф. Н. А. Крашенинниковой и проф. О. А. Жидкова. – 2-е изд., стер. – М. : НОРМА – ИНФРА-М, 2001. – Ч. 2. – 712 с.

Дореволюционными источниками права в России, регулирующие семейные отношения, после принятия христианства осуществлялось по модели брачно-семейного законодательства Номоканона, который в последствии, с дополнениями получил название «Кормчей книги». С конца XIX - начала XX в., в процессе создания светского права, был издан новый закон, регулирующий семейные отношения и входящий в кн. 1 т. X Свода Законов Российской Империи.

В своде Законов Гражданских того времени, права и обязанности детей были прописаны в главе, посвященной родительской власти. Они включали в себя в основном обязанности детей, такие как, оказании родителям чистосердечного почтения, послушания, покорности и любви; в необходимости отзываться о них с почтением; в необходимости сносить родительские увещания и «исправления» терпеливо и без ропота²²[4].

Главные перемены в основах государства, последовали после Октябрьской революции 1917 г. В октябре 1918 г. появился Семейный кодекс, именуемый Кодекс законов «об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве»²³[5]. В данном кодексе были прописаны основополагающие обязанности родителей такие как: забота о личности несовершеннолетних детей, об их воспитании и подготовке их к полезной деятельности. Помимо этого, кодекс содержал в себе защиту прав детей - как личных, так и имущественных.

Дальнейшее изменение и развитие России привело к обновлению и совершенствованию ее правовой системы. Приняв во внимание проверенные жизнью положения кодекса о браке и семье, 1 марта 1996 году был введен в действие Семейный кодекс Российской Федерации.

Изучение исторических аспектов показало, что с учетом сложившейся на сегодняшний день сложной социально-экономической обстановки в

²² Тютрюмов И.М. Указ.соч. С. 187.

²³ Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 918 года // СУ РСФСР. 1918. № 76 - 77. Ст. 818 (утратил силу).

России и в мире, главным направлениями деятельности законодательной властей были и остаются:

- обеспечение охраны здоровья детей;
- повышение качества и уровня образования и воспитания детей;
- улучшение экономических условий семей с детьми;
- повышение эффективности государственной поддержки детей, которые оказались в сложной жизненной ситуации.

Хочется отметить, что в России ребенок выступает субъектом гарантированных Конституцией РФ прав и свобод. В целях обеспечения прав ребенка в Семейном кодексе отведена целая глава, где закреплены основополагающие права: право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями, право на защиту; право на имя; отчество и фамилию; имущественные права²⁴[7]. В соответствии со ст. 56 Семейного кодекса РФ, «обязанность по защите прав детей возлагаются на органы опеки и попечительства, прокурора и суд, все должностные лица или граждане, которым стало известно о нарушении прав ребенка, угрозе его жизни или здоровью, обязаны сообщить об этом органу опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка». Даная норма выступает гарантом защиты прав ребенка, но, к сожалению, отсутствует четко обозначенная ответственность лиц за неисполнение своих обязанностей. Указанная юридическая конструкция формирует только должное, ожидаемое поведение в интересах защиты прав ребенка, но не гарантирует исполнение. Система правовой защиты должна быть эффективным механизмом в реализации прав детей и законных интересов, а так же ограждать от неблагоприятных факторов. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» осуществляет специальное регулирование прав детей²⁵[8]. В данном законе закрепляется содействие ребенку в реализации его прав, в следующих

²⁴ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). Ст. 54–60.

²⁵ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 30.06.2007). Ст. 4.

областях: образование, здоровье, профорientация и трудовая занятость, отдых и оздоровление, защита от информации, наносящей вред здоровью и развитию.

Тема и интернет-гигиены, и информационного выбора наших детей становится актуальной и принципиально важной. При этом одним только запретительством ничего не решить. Более того, создание запретных «плодов» может обернуться еще большими проблемами. Поэтому следует делать основной упор не на борьбу с негативным контентом, а на создание альтернативного, позитивного и содержательного информационного ресурса или интернет-сайта.

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года закрепляет правовой статус семьи, предусматривает дальнейшее укрепление и развитие института семьи, сохранение и восстановление традиционных семейных ценностей. Вместе с тем на практике современная государственная семейная политика «размыта» в структуре социальной политики. Отсутствуют региональные программы в сфере государственной семейной политики. Проводимые в целях оказания помощи семьям мероприятия фрагментарны, а их суть сводится, главным образом, к обеспечению социально-экономической составляющей института семьи. Ни один орган власти не занимается семьей комплексно. Нет объективного исследования современной семьи на предмет того, какие категории семей существуют, каковы их фактические потребности. Отсутствует система ключевых показателей эффективности проведения государственной семейной политики. Следует отметить, что работа всех ведомств по решению семейных проблем чаще всего носит характер реагирования на возникающие трудности. При таком подходе далеко не все неблагополучные семьи попадают в поле деятельности служб социальной поддержки. Поэтому нужны профилактические меры на дальних подступах,

которые позволяли бы выявлять неблагополучие семей на самых ранних стадиях.

Согласно недавним исследованиям, проведенным Общественной палатой Российской Федерации, треть населения страны не знает о мерах социальной поддержки. В этих областях необходимо организовать информирование населения о льготах и пособиях, нужна помощь, координация и навигация по услугам и тому потенциалу, который имеется в регионе для оказания помощи людям. Это позволит успешнее решать вопрос повышения благосостояния семей – не только и даже не столько за счет всевозможных льгот, а в первую очередь – путем внедрения механизмов, предусмотренных национальными проектами «Демография», «Образование», «Здравоохранение», которые направлены на устранение предпосылок, вследствие которых семьи и дети попадают в трудные жизненные ситуации.

10 лет назад в России появился институт Уполномоченного по правам ребенка. Федеральным законом от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» был закреплён правовой статус данного института. При этом расширены возможности для деятельности региональных детских омбудсменов, созданы гарантии для их более эффективной работы. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка осуществляется в тесном взаимодействии с органами государственной власти, надзорными органами, органами местного самоуправления.

В Астраханской области Уполномоченный по правам ребенка работает в составе:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Астраханской области;
- областной комиссии по безопасности дорожного движения;

- областной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Астраханской области;
- межведомственной комиссии по профилактике и борьбе с туберкулезом, СПИДом и заболеваниями, передающимися половым путем;
- комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства Астраханской Епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата;
- общественного совета при ФКУ «Главное бюро МСЭ по Астраханской области»;
- рабочих групп при прокуратуре Астраханской области: по вопросам защиты прав инвалидов и по обеспечению жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Уполномоченный по правам ребенка совместно с прокуратурой Астраханской области проводит проверки, по результатам которых удавалось восстановить нарушенные права несовершеннолетних граждан. Совместно с прокуратурой был проводиться анализ практики отобрания детей из семьи с целью недопущения «избыточного» вмешательства в семейные отношения, предотвращения отобрания детей по надуманным поводам. Прокуратурой Астраханской области была поддержана инициатива Уполномоченного по правам ребенка по разработке и внедрению в регионе программы «Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Астраханской области». На счету Общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка многочисленные благотворительные акции. Так, для оказания помощи детям школьного возраста из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в преддверии нового учебного года Советом был инициирован сбор благотворительной помощи. В ходе акции были собраны все необходимые

принадлежности для школы, а также школьная форма, и рюкзаки. Некоторым семьям была оказана финансовая помощь. Члены Общественного совета активно участвуют в реализации Всероссийской акции «Безопасность детства» и в проведении мониторинга питания детей в образовательных организациях. Ими подготовлены тематические видеоматериалы, брошюры, буклеты, листовки, которые в Единый день безопасности – 10 числа каждого месяца, в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» распространяются в поликлиниках и больницах, в торговых центрах и на улицах региона, а также в социальных сетях.

Сейчас в наше тревожное время, когда нашу планету накрывают различные катаклизмы, появляются новые неизученные заболевания, вирусы, ухудшение экологии, мы замечаем, что люди стали относиться добрее друг другу и стараются помогать, в данном аспекте особенно хочется отметить работу различных волонтерских организаций, кризисных центров для детей и подростков. Тысячи детей было вылечено благодаря организованным пожертвованиям, многим семьям, оставшимся без жилья была оказана помощь, они так же оказывают посильную помощь и опеку за домами интернатами для детей и младенцев.

В Астрахани в 2019 году открылась бесплатная детская комната для детей из многодетных и кризисных семей. Данный проект был реализован социальным отделом Астраханской епархией. Главной задачей проекта является профилактика социального сиротства, социализация и реабилитация детей, а также помощь родителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Проект полностью реализуется на пожертвования прихожан. Родители могут оставить своих детей в детской комнате с 10 до 14 часов. В это время педагоги-волонтеры проводят развивающие и творческие занятия с детьми, а также можно обратиться за помощью или советом по воспитанию к детскому психологу. Так же в рамках данного проекта, был открыт гуманитарный пункт «Спаси жизнь» - где многодетные

и кризисные семьи могут получить вещевую и продуктовую помощь, юридическую и психологическую поддержку.

Формирование личности молодого человека обеспечивается участием в общественной деятельности (поисковые отряды, волонтерские организации). Также необходимо отметить важность такого направления общественного движения, как «Юнармия», воспитывающего в юношах патриотизм.

Резюмируя хочется, обозначит несколько значимых социальных проблем актуальных на сегодняшний день по вопросу защиты прав и интересов детей, а так же их развития и взросления:

- недостаток государственной политики в отношении детей;
- отсутствие на должном уровне профессиональной компетентности и практической опытности школьных психологов, классных руководителей, других специалистов, работающих с детьми. Проблема насилия над ребенком в образовательных организациях становится все более актуальной, дискриминация, травля;
- отсутствие должного взаимодействия преемственности между службами, призванными помогать несовершеннолетним, оказавшимся в кризисной ситуации. Практика показывает, что органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних не всегда предпринимают своевременные и исчерпывающие меры по работе с неблагополучными семьями. До момента возбуждения уголовных дел факты семейного неблагополучия (жестокое обращение) не привлекают внимания органов и учреждений системы профилактики;
- недостаток выделяемых финансовых средств, направляемых на осуществление поддержки различных образовательных и развивающих учреждений для детей дошкольного и школьного возраста;

- отсутствие эффективного механизма межведомственного взаимодействия, разрозненность или дублирующие функции друг друга;
- ослабление роли семьи как гаранта экономической безопасности и развития детей;
- несовершенство действующего законодательства.

Сегодня дети должны иметь возможность столь же эффективно защищать свои права, как это делает взрослый человек, меры по доступности в реализации своего детского права должны быть приняты во всех аспектах которые касаются ребенка от его рождения, взросления до совершеннолетия. Во-первых - защита имущественных и жилищных прав детей. В данном направлении хочется подчеркнуть важную роль государства, а именно органов опеки и попечительства, которые отвечают за сохранение и управление имуществом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей²⁶ [9]. В данном направлении необходимо совершенствование законодательства по вопросу реализации жилищных прав детей посредством установления административной и уголовной ответственности за нарушение этих прав²⁷ [10]. Во-вторых - защита конституционных прав детей от жестокого обращения и насилия²⁸ [11]. Особой заботы о детях отраженной только в уголовном законодательстве в настоящее время недостаточно. Необходимо обеспечить охрану интересов ребенка посредством профилактики правонарушений и антиобщественного образа жизни, помогать различным дошкольным учреждениям в организации бесплатного досуга детей в различных направлениях: искусство, спорт, научно-популярные кружки и лекции, танцевальные кружки и т.д., проводить разъяснительные беседы о «добре и зле», особое внимание уделять детям из

²⁶ Тресцова, Е. В. Роль органа опеки и попечительства в механизме охраны и защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей [Текст] / Е. В. Тресцова, Т. В. Азарова // Вопросы ювенальной юстиции. – 2017. – № 1. – С. 18–22.

²⁷ Воеводина, Т. Г. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних [Текст] / Т. Г. Воеводина, Е. В. Кремнева, М. Л. Огурцова. – М.: Проспект, 2016.

²⁸ Арестова, О. Н. Защита детей от жестокого обращения и насилия как особо значимое направление современного правозащитного движения в России и Европе [Текст] / О. Н. Арестова // Гражданское общество в России и за рубежом. – 2018. – № 4. – С. 27–31.

неблагополучных семей. Особое внимание необходимо уделить доступности дополнительного образования и организованного летнего отдыха для всех категорий детей, а также безопасности досуга несовершеннолетних детей во время школьных каникул, в том числе не охваченных организованным отдыхом. В-третьих – улучшение и повышение социального благополучья семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Разработка различных видов поддержки со стороны государства, органов власти федеральных, региональных и муниципальных, в частности, улучшение жилищных условий, льготы по переобучению и трудоустройству, бесплатная психологическая помощь, так же всесторонняя поддержка молодых матерей и одиноких женщин нуждающихся в помощи. В - четвертых - необходимо соответствующее обучение как ныне «выпускаемых» педагогов, так и повышение квалификации тех, кто уже много лет работает в образовательных организациях, поскольку в свое время для них попросту не существовало данной проблемы, и их не обучали правильно реагировать на проявления буллинга, суицидальных признаков и других негативных факторов, вызванных новой реальностью. В – пятых, система защиты несовершеннолетних от агрессивного интернет-контента требует постоянного усовершенствования, профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями, незамедлительных действий со стороны как правоохранительных органов, так и всех органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Охрана материнства и детства, сохранение традиционных семейных ценностей, воспитание достойного молодого поколения – таковы общенациональные приоритеты, которые составляют основу деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, конфессий и других институтов гражданского общества.

Хочется верить, что защита прав и интересов детей в современной России является приоритетным направлением, требующим максимального внимания и участия государства.

Использованные источники:

1. Игнатенко Г.В. Международно признанные права и свободы как компоненты правового статуса личности // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2001. N 1. С. 87-101
2. Брылева Е.А. К вопросу о выделении ювенального права как комплексной отрасли права // Актуальные теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты. 2014. N 1. С. 27-32.
3. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов / под общ. ред. проф. Н. А. Крашенинниковой и проф. О. А. Жидкова. – 2-е изд., стер. – М. : НОРМА – ИНФРА-М, 2001. – Ч. 2. – 712 с.
4. Тютрюмов И.М. Указ.соч. С. 187.
5. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 918 года // СУ РСФСР. 1918. № 76 - 77. Ст. 818 (утратил силу).
6. Доклад уполномоченного по правам ребенка в Астраханской области «Доклад о результатах деятельности уполномоченного по правам ребенка в Астраханской области и состоянии соблюдения прав и законных интересов детей в Астраханской области в 2019 году» Интернет ресурс [Режим доступа] // http://ast-deti.ru/multimedia/files/14023/file_14023.pdf
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). Ст. 54–60.
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 30.06.2007). Ст. 4.
9. Тресцова, Е. В. Роль органа опеки и попечительства в механизме охраны и защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения

родителей [Текст] / Е. В. Тресцова, Т. В. Азарова // Вопросы ювенальной юстиции. – 2017. – № 1. – С. 18–22.

10. Воеводина, Т. Г. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних [Текст] / Т. Г. Воеводина, Е. В. Кремнева, М. Л. Огурцова. – М.: Проспект, 2016.

11. Арестова, О. Н. Защита детей от жестокого обращения и насилия как особо значимое направление современного правозащитного движения в России и Европе [Текст] / О. Н. Арестова // Гражданское общество в России и за рубежом. – 2018. – № 4. – С. 27–31.

12. Общественная палата Российской Федерации. Интернет ресурс [Режим доступа] <https://uralgufk.ru/search/node/социальная%20поддержка>

Оглавление

Alibekova R.H., USE OF INTERACTIVE METHODS IN RUSSIAN LANGUAGE CLASSES	3
Boboev Yu.B., FEATURES OF USE OF UZBEK LANGUAGE TEACHING IN UNIVERSITIES	7
Захарова Д.А., ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НОТАРИАЛЬНО УДОСТОВЕРЕННЫХ ДОВЕРЕННОСТЕЙ.....	10
Костина Т.С., Шайхаева М.Л., РАЗВИТИЕ НОТАРИАТА В АСТРАХАНСКОМ КРАЕ	18
Уразимбетова Ю.Х., Даулетбаева Д.Д., Кайпов К., ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КРИМИНОГЕННОЙ СИТУАЦИИ	29
Фадеев А.В., Кокуев А.Г., АНАЛИЗ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СЕПАРАЦИИ ПЛАСТОВОГО ГАЗА	34
Шайхаева М.Л., ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕНКА В РОССИИ	37

Научное издание

НАУКА И ТЕХНИКА 2021. АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Материалы IV международная
научно-практической конференции
20 октября 2021

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.