

# **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ**

Материалы VIII всероссийской  
научно-практической конференции

(12 февраля 2021)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

П76

*Редакционная коллегия:*

**Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова**  
**Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский**  
**Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова**

**П76** ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ:  
материалы VIII всероссийской научно-практической конференции (12  
февраля 2021г., Екатеринбург) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство  
ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2021. -54с.

978-5-907385-24-5

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907385-24-5

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2021*  
© *Саратовский государственный технический университет, 2021*

*Голякевич А.О.*

*студент*

*факультет «Экономики и управления»*

*ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»*

*Россия, г. Астрахань*

## **АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ**

*Аннотация: В статье проведен анализ налоговой системы и динамики доходов консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов России.*

*Ключевые слова: налоговая система, консолидированный бюджет, фонд, доход, государственный бюджет.*

*Golyakevich A.O.*

*student*

*faculty of economy and management*

*FSEI HPE Astrakhan State University*

*Russia, Astrakhan*

## **ANALYSIS OF THE RUSSIAN TAX SYSTEM**

*Annotation: The article analyzes the tax system and dynamics of consolidated budget revenues and budgets of state non-budgetary funds of Russia.*

*Keywords: tax system, consolidated budget, fund, income, state budget.*

Налоговая система России Согласно ст. 12 Налогового Кодекса РФ имеет три уровня<sup>1</sup>: федеральный; региональный; местный, каждый из уровней состоит из определенных элементов, которые характеризуют этот уровень и обеспечивают выполнение функций налоговой системы.

К элементам относятся: налоги, сборы и страховые взносы; налогоплательщики, плательщики сборов и страховых взносов; налоговые органы; законодательство о налогах, сборах и страховых взносах.

Проведем анализ доходной части бюджета РФ. В таблице 1 исследуем структуру и динамику доходов консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов России в 2015-2019 годах.

**Таблица 1**

**Структура и динамика доходов консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ в 2015-2019 гг.**

**(млрд. руб.)**

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	Темп роста 2019 г. к 2018 г. (в ценах 2018 г.),
Доходы бюджета – всего	26922,0	28182,0	31046,7	36916,9	39110,3	105,9
в том числе:						
Налоговые доходы	15515,8	16308,9	19277,6	23602,0	25320,9	107,3
Страховые взносы на обязательное социальное страхование	5636,3	6036,6	6784,0	7195,1	7884,5	109,6
Неналоговые и прочие доходы	5769,9	5836,5	4985,1	6119,9	5904,9	96,5

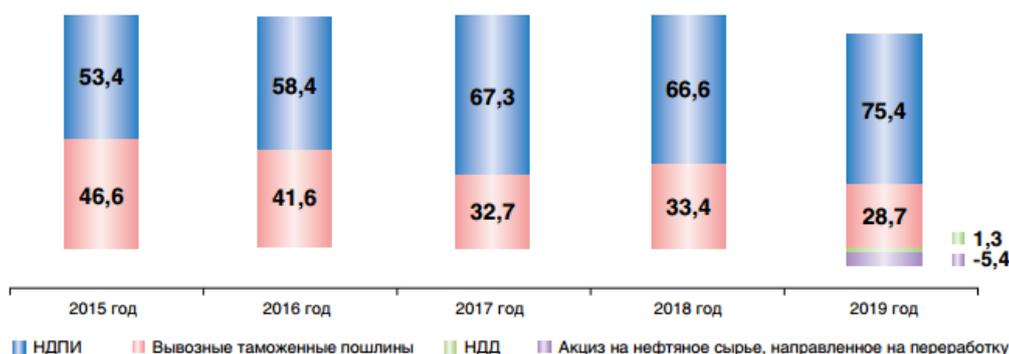
<sup>1</sup> Налоговый кодекс РФ, Часть II. Гл. 8 от 19.07.2000 г. №117-ФЗ ФЗ РФ ст. 12 [Электронный ресурс].- Доступ из справ.-правовой системы «Консультантплюс».

Итак, из таблицы 1 видно, что доходы консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2019 г. росли быстрее инфляции и темпов роста экономики и составили 39110,3 млрд руб. Рост доходов консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов обеспечивал прирост налоговых поступлений (+7,3%) и социальных взносов (+9,6%).

Наибольший прирост наблюдался по тем поступлениям, удельный вес которых в общей сумме налоговых доходов консолидированного бюджета невелик, – налогам на товары, ввозимым на территорию РФ (+10,4%), и налогам на совокупный доход (+9,7%). На 16% выросли номинальные поступления налога на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию РФ, что обусловлено повышением ставки.

Поступления налога на прибыль, налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и налогов на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ, также увеличились, опередив потребительскую инфляцию. Доходы от налогов, сборов и регулярных платежей за пользование природными ресурсами незначительно выросли в номинальном выражении, но остались меньше темпов инфляции. В реальном выражении эти поступления сократились на 3,1%. Рост поступлений налогов, в основном поступающим в бюджеты субфедерального уровня, при одновременном падении нефтегазовых доходов привел к увеличению доли доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ в общей сумме поступлений с 29,1% в 2018 г. до 34,7% в 2019 г.

В 2019 году начат второй этап «налогового маневра», в рамках которого дополнительно введен возвратный акциз на нефтяное сырье, направленное на переработку, компенсирующий затраты на поставку нефтепродуктов на внутренний рынок для нефтяных компаний в целях обеспечения стабильности внутреннего рынка нефтепродуктов, в том числе с учетом колебаний внешнеэкономической конъюнктуры.



**Рисунок 1. Структура нефтегазовых доходов федерального бюджета в 2015–2019 годах (доля в объеме нефтегазовых доходов, %)<sup>2</sup>**

В результате доля налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья в общем объеме нефтегазовых доходов составила в 2019 году 75,4% в сравнении с 53,4% в 2015 году.

Таким образом, доходы консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ в 2015-2019 годах имели склонность к увеличению, в связи с ростом налоговых поступлений и приростом нефтегазовой составляющей доходов. В налоговых поступлениях консолидированного бюджета РФ и бюджетах государственных внебюджетных фондов большую долю поступлений приносят страховые взносы на обязательное социальное страхование, и далее по занимаемой доле находится налог на добавленную стоимость.

Доминирующими источниками доходов в федеральный бюджет страны являются налог на добавленную стоимость и налоги, сборы и постоянные платежи за пользование природными ресурсами. Надо отметить, что 70% всех поступлений относится к налогам на доходы физических лиц и налог на прибыль организаций.

<sup>2</sup> Консолидированный бюджет РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ. 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/> - Загл. с экрана.

### **Использованные источники:**

1. Налоговый кодекс РФ, Часть II. Гл. 8 от 19.07.2000 г. №117-ФЗ РФ ст. 12 [Электронный ресурс].- Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Консолидированный бюджет РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ. 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/> - Загл. с экрана.
3. Налоговая политика государства на 2018-2020 годы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nalog-nalog.ru/nalogovaya\\_sistema\\_rf/nalogovaya\\_politika\\_gosudarstva/](https://nalog-nalog.ru/nalogovaya_sistema_rf/nalogovaya_politika_gosudarstva/) - Загл. с экрана.

**УДК 640.45**

*Дайментова В.Э.*

*студент*

*факультет «Лингвистики и межкультурной коммуникации»*

*Юго-Западный государственный университет*

*Россия, г. Курск*

*Научный руководитель: Колупаев А.А., кандидат исторических наук*

*доцент*

## **РОБОТИЗАЦИЯ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ**

*Аннотация: В этой статье говорится о современной технологии в сфере ресторанного бизнеса, а точнее о робототехнике. Приведены примеры, когда владельцы кафе, баров, ресторанов и так далее, идущие в ногу со временем, используют возможности механизированных сотрудников. Здесь также можно прочесть о преимуществах и недостатках эксплуатации роботов в ресторанном бизнесе.*

*Ключевые слова: робот, машина, ресторан, сотрудники, работа, люди, современные технологии.*

*Daymentova V.E.*

*student*

*faculty of linguistics and intercultural communication*

*Southwestern State University*

*Russia, Kursk*

*Scientific director: Kolupaev A.A., candidate of historical sciences*

*associate professor*

## **ROBOTIZATION IN THE RESTAURANT BUSINESS**

*Abstract: This article talks about modern technology in the field of restaurant business, or rather about robotics. Examples are given when the owners of cafes, bars, restaurants, and so on, keeping up with the times, use the capabilities of mechanized employees. Here you can also read about the advantages and disadvantages of using robots in the restaurant business.*

*Keywords: robot, machine, restaurant, employees, work, people, modern technologies.*

Все сферы нашей жизни подвластны изменениям под воздействием технологического процесса. Ресторанная деятельность не стала исключением.

В последние годы все больше и больше наблюдается, как огромные компании разрабатывают оригинальные концепции для мест общественного питания, где в качестве персонала обслуживают гостей роботы. Кафе, рестораны, бары, трактиры всегда пользовались спросом у населения развитых стран. Ведь современному человеку импонирует возможность выйти в свет, испробовать новые кулинарные шедевры и просто хорошо отдохнуть. Но с появлением роботов различного типа в ресторанной деятельности, у людей появилось еще большее желание посещать места общественного питания, где задействованы современные технологии.

Еще несколько лет назад люди и подумать не могли, что роботы станут технологическим прогрессом в ресторанном бизнесе и так быстро распространятся по всей планете. Первыми, кто стал внедрять робототехнику в рестораны, были ученые из Южной Азии, далее их идею подхватили коллеги из соседних государств. Сейчас лидерами в этой сфере являются Япония, Китай, США и Россия. Эти страны активно используют роботов в своих ресторанах, и даже создают целые робо-кафе, где все работники – это запрограммированные машины, а человеческий ресурс сведен к минимуму.

Как правило, каждый робот в ресторанном бизнесе выполняет определенную работу. Существуют роботы-повара, роботы-бариста, роботы-официанты, которые выполняют роль сотрудников в местах общественного питания, готовят и доставляют еду и напитки гостям заведений.

- *Роботы-повара*

В большинстве случаев роботы-повара внешне напоминают длинные руки, крепящиеся на специальные рельсы, с помощью которых они свободно перемещаются над всей рабочей поверхностью. Эти уникальные машины обладают такой функцией, как технология захвата, которая помогает ловко управляться со всеми кухонными приборами и принадлежностями. В руках роботов располагается свыше 20-ти различных соединений и моторов, помогающих им в точности копировать все движения настоящих шеф-поваров. Как правило, этими машинами может управлять специально обученный человек с помощью сенсорной панели. Также рабочая поверхность многих роботов-поваров оснащена защитным стеклом, которое помогает избежать несчастных случаев на кухне.

Одним из самых известных роботов-поваров является Fua-Men из Японии. Диапазон умений данной запрограммированной машины широк: она может нарезать продукты, а также готовить блюда разной сложности по рецептам знаменитых шеф-поваров. Скорость работы этого робота позволяет приготовить 80 полноценных обедов за одни сутки.

Другими не менее знаменитыми роботами-поварами являются Pere, Giorgio и Marta, которые работают сообща и производят пиццу в известном месте общественного питания Zume Pizza в США. Они уникальны тем, что готовят «Маргариту» и «Пепперони» в фургоне во время доставки клиенту. Это позволяет ресторану увеличить число желающих отведать кушанье от роботов, которые за час своей работы способны произвести 372 пиццы.

В России также есть знаменитый повар-робот в сети ресторанов «Много лося». Он запрограммирован на приготовление блюда из рыбы,

овощей и риса под названием поке. За 2 минуты робот производит четыре порции данного кушанья, в то время, как человек - только одну. Также машина контролирует сроки годности всех продуктов на кухне ресторана.

- *Роботы-бариста*

Роботы-бариста напоминают кофе-машины с железными руками и панелью управления. Главным отличием является набор функций, которыми оснащены данные машины.

Самым известным роботом-бариста является Sawyer, который обслуживает клиентов в заведении Nenna Cafe в Японии. Он способен варить даже самые сложные по рецептуре варианты кофе быстрее, чем настоящий бариста и кофе-машина. На приготовление одной чашки бодрящего напитка у робота уходит максимум четыре минуты. Посетители данного кафе делают заказ с помощью специального сенсорного планшета, после чего получают чек с QR-кодом и подносят к сканеру, расположенном на поверхности машины. Во время приготовления кофе робот использует постоянно только чистую посуду, соблюдая санитарные правила. Sawyer способен одновременно выполнять пять заказов и развлекать посетителей с помощью эмодзи на своем экране.

В России также существует кафе MontyCafe, где используется робот-бариста. Помимо кофе любой сложности, эта машина способна изготавливать молочные коктейли, детские конфеты и даже маффины. Робот варит бодрящие напитки быстрее профессионального бариста и может работать на протяжении суток без перерывов и выходных. Также эта умная машина обладает функцией транслирования на своем экране лиц посетителей, что очень привлекает клиентов. В дальнейшем владельцы этого заведения, где используются современные технологии, планируют расширить эксплуатацию робота. Это приведет к увеличению количества людей, желающих отведать вкусный кофе и получить из рук устройства угощения.

- *Роботы-официанты*

Роботы-официанты внешне напоминают людей с подносами для выноса еды в зал ресторана. Обычно в местах общественного питания, где робототехника пользуется спросом, есть специальные ковровые покрытия, по которым устройство способно перемещаться. Преимущества таких официантов заключаются в том, что они практически никогда не делают ошибок и всегда приносят заказ клиенту вовремя. Также роботы-официанты не устают и готовы работать сутками напролет без перерывов, в отличие от людей. Железные сотрудники не нуждаются в чаевых и заработных платах.

Одними из первых роботами-официантами, появившимися в мире, стали аппараты по именам Rabia, Annie и Jennie . Они представляют собой невысоких женщин в длинных платьях и фартуках, а фирменным отличием их являются шейные платки. Роботы-официанты способны встречать посетителей ресторана, доставлять заказ и провожать к выходу. С появлением этих уникальных устройств спрос на пиццерию вырос вдвое, и хозяин заведения задумался об открытии еще одного места общественного питания с киборг-сотрудниками.

В России тоже есть заведения, владельцы которых решили использовать робота-официанта в ресторанном бизнесе. Так, в придорожном кафе в Калининградской области появилось устройство под названием СиСи. Робот, лицом которого служит планшет с анимированным изображением, может принимать и приносить заказы клиентам. Такой официант способен двигаться в любых направлениях, менять высоту подноса с размещенными на нем едой и напитками и даже разговаривать с посетителями заведения.

За последние годы возрастает количество сетей ресторанов, где роботизированные устройства заменяют человеческий персонал. Ведь владельцам заведений выгоднее взять на работу безотказных машин, которые будут готовить и доставлять пищу и напитки гостям круглые сутки.

Но стоит отметить, что сфера общественного питания накладывает ряд ограничений на робототехнику. Первое из которых - это проблема неспособности устройств работать по не стандартной схеме. Роботы не могут учесть индивидуальные особенности клиентов, потому что выполняют все свои действия с помощью заранее написанной программы. Другая их проблема заключается в том, что большинство механизированных поваров не способны самостоятельно заготавливать ингредиенты, необходимые для приготовления блюд различной сложности.

Ученые, занимающиеся проектированием и разработкой роботов, ищут все возможные способы работы механизированного персонала в одной команде с людьми.

Пандемия COVID-19 внесла свои изменения, связанные с ускорением процесса автоматизации человеческого труда. Владельцы заведений общественного питания в большем количестве приобретают роботов, которые заменили людей на кухнях и в залах ресторанов. Машинам не страшны заболевания, так же они никогда не смогут стать разносчиками недугов. Владельцы крупных сетей ресторанов всеми силами стараются уберечь своих клиентов от распространения коронавирусной инфекции.

Прогресс и разностороннее применение робототехники в ресторанной деятельности - это веяние нашего времени. Роботизация является показателем развития общества, остановить которое никому и ничему не под силам.

#### **Использованные источники:**

1. Горюшкина Н.Е. История гостиничного дела: постоялые дворы в России XIX века // За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества. Сборник научных статей Всероссийской молодежной научной конференции: в 4 т. Курск, 2020. С. 324-327.

2. Goryushkina N.E., Shkurkin D.V., Petrenko A.S., Yarovaya N.S., Demin S.Yu. Marketing Management in the Sphere of Hotel and Tourist Services // International Review of Management and Marketing. 2016. Т. 6. № 6. С. 207-213.
3. Колупаев А.А., Барбовская П.В. Развитие системы управления персоналом гостиницы // Туристический, гостиничный и ресторанный бизнес: инновации и тренды: Материалы региональной научнопрактической конференции. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2020, – С. 57-66.
4. Колупаев А.А., Дайментова В.Э. Основные экономические категории рынка гостиничных услуг // Туристический, гостиничный и ресторанный бизнес: инновации и тренды: Материалы региональной научно-практической конференции. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2020, – С. 67-74.
5. Колупаев А.А., Надеина М.А. Анализ конкурентных позиций предприятий гостинично-ресторанного бизнеса города Курска // Актуальные проблемы развития туристской индустрии: Материалы международной научно-практической конференции. Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2019, С. 104-112.
6. Горюшкина Н.Е. История гостиничного дела: трактирные заведения в России в XVIII - XIX веках // Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Сборник научных статей 19-й Международной научно-практической конференции. Курск, 2020. С. 137-140.
7. Гостиничное дело: формирование предпринимательских компетенций/ Горюшкина Н.Е.// В сборнике: Стратегия социальноэкономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты. сборник научных статей 9-й Международной научно-практической конференции: в 2 томах. 2019. С. 318-321.
8. Привалов В.А., Казак А.Н. Инновации в ресторанном бизнес // Творческий научный обозреватель №1, 2016.
9. Сидякова В.А. Ресторанный бизнес как сфера оказания услуг питания и организации досуга // Проблемы экономики и менеджмента, 2008.

УДК 615.035.4

*Михайлова Е.А., доктор медицинских наук  
профессор кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии  
Харьковский национальный медицинский университет  
руководитель отдела психиатрии  
ГУ «Институт охраны здоровья детей и подростков»  
Национальная Академия медицинских наук Украины  
Украина, г. Харьков*

*Локошко Д.В.  
клинический ординатор  
МДП «Институт проблем управления»  
Национальная Академия наук Украины  
Украина, г. Харьков*

*Большакова Е.М.  
студент педиатрического факультета  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Российская Федерация, г. Новосибирск*

**ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ДАННЫХ, ПОСВЯЩЕННЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЯМ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
МЕТАБИОТИКОВ В КОРРЕКЦИИ ДИСБИОТИЧЕСКИХ  
СОСТОЯНИЙ**

*Аннотация: В статье представлен метаанализ данных современной научной литературы, в которой описываются перспективы и преимущества нового класса веществ для профилактики и коррекции нарушений качественного и количественного состава микробиоты человеческого организма. Приведены сведения о биологическом действии*

метафилтратов наиболее распространенных сапрофитных бактерий человека.

Ключевые слова: метабиотики, дисбиоз, дисбактериоз, *Bifidobacterium adolescentis*, *Lactobacillus acidophilus*, *Lactobacillus salivarius*, *Lactobacillus helveticus*, *Propionibacterium freudenreichii*, профилактика, продукты здорового питания.

*Mikhailova E.A., Doctor of medical sciences  
professor of the department of psychiatry, narcology and medical psychology*

*Kharkiv National Medical University*

*head of the department of psychiatry*

*State Institution "Institute of child and adolescent health"*

*National Academy of Medical Sciences of Ukraine*

*Ukraine, Kharkov*

*Lokoshko D.V.*

*clinical resident*

*SSE "Institute of Management Problems"*

*National Academy of Sciences of Ukraine*

*Ukraine, Kharkov*

*Bolshakova E.M.*

*student of the pediatric faculty*

*FSBEI HE "Novosibirsk State Medical University" of the Ministry of Health of  
the Russian Federation*

*Russian Federation, Novosibirsk*

**A REVIEW OF MODERN SCIENTIFIC DATA ON THE POSSIBILITIES  
AND EFFICIENCY OF METABIOTICS IN CORRECTING DYSBIOTIC  
CONDITIONS**

*Abstract: The article presents a meta-analysis of data from modern scientific literature, which describes the prospects and advantages of a new class of substances for the prevention and correction of violations of the qualitative and quantitative composition of the microbiota of the human body. Information on the biological action of metafiltrates of the most common human saprophytic bacteria is presented.*

*Key words: metabiotics, dysbiosis, dysbacteriosis, Bifidobacterium adolescentis, Lactobacillus acidophilus, Lactobacillus salivarius, Lactobacillus helveticus, Propionibacterium freudenreichii, prophylaxis, healthy food.*

Симбиотические кишечные микроорганизмы выделяют различные растворимые низкомолекулярные соединения различной химической природы. Эти молекулы способны взаимодействовать с соответствующими участками на поверхности клеток организма-хозяина, их мембранами, цитоплазмой и рецепторами нуклеиновых кислот. Результатом становятся быстрые и скоординированные ответы в виде индукции определенных наборов генов, поддержки стабильности микробиома хозяина, модулирования эпигеномной регуляции и обмен информацией в многочисленных системах бактерия-бактерия и бактерия-хозяин. Эти взаимодействия микро- и макроорганизмов играют важную роль в контроле многих генетических и физиологических функций, биохимических и поведенческих реакций, в поддержании здоровья хозяина в целом. Функции этой сапрофитной микрофлоры крайне многообразны:

- морфокинетические воздействия [1];
- участие в водно-солевом, липидном, углеводном и белковом обмене;
- производство ряда нутриентов из поступающей пищи [2];
- влияние на перистальтику кишечника;
- регуляция содержания газов в полостных органах;
- обеспечение энергией на клеточном и тканевом уровнях [3];

- регуляция апоптоза;
- экспрессия генов с пост-трансляционными реакциями;
- мутагенная и противомутагенная активность [4];
- влияние на дифференцировку клеток;
- оксидантные и антиоксидантные воздействия [5];
- участие в формировании иммунного ответа;
- детоксикация и цитопротекция [6];
- участие в регенерации тканей [7];
- участие в этиопатогенезе различных нозологий, в том числе через подавление роста патогенов и их адгезии к эпителию [8];
- производство некоторых нейротрансмиттеров и других сигнальных молекул;
- влияние на высшую нервную деятельность и поведенческие реакции человека и т.д. [9].

Очевидно, что такие низкомолекулярные соединения обладают наивысшей активностью уже после поступления во внешнюю по отношению к своему продуценту (симбиотическому штамму) среду. Следовательно, их можно рассматривать в качестве универсальных регуляторов, которые принимают значительное участие в межклеточной передаче информации, в обеспечении метагеномного гомеостаза, в контроле роста и развития клеток, а также в экспрессии различных генов.

Все это многообразие взаимодействий низкомолекулярных бактериальных метаболитов с макроорганизмом-хозяином в последние годы многие исследователи объединяют под термином «молекулярные языки симбионтов» [10]. Их изучение позволило не только лучше понять механизм действия известных пробиотиков, но и разработать новые средства, позволяющие получать те же эффекты, что возникают и при работе обычной микробиоты, но уже контролируемые нами и обеспечивающие улучшенные результаты коррекции дисбиотических состояний. Образно говоря, мы

постепенно учимся «разговаривать» на этом молекулярном языке с макроорганизмом. Эти новые, недавно появившиеся средства для такого «общения» получили название метабиотиков [11].

На настоящий момент, к этим соединениям относят такие фракции, как:

- бактериоцины и микроцины;
  - короткоцепочечные жирные кислоты;
  - гамма-аминомасляную и глутаминовую кислоту;
  - поверхностно-активные вещества биогенного происхождения;
  - ряд сложных полисахаридов;
  - некоторые пептидогликаны;
  - липо- и гликопротеины;
  - нуклеазы, серпины, сиртуины, другие ферменты;
  - инсулиноформные и другие гормоноподобные белки;
  - многие витамины;
  - холины, алкилхолины и фосфорилхолин;
  - цАМФ и цГМФ;
  - некоторые стероиды, модифицированные в процессе бактериального метаболизма;
- ДНК бактериальных хромосом, miRNA, транспозоны, плазмиды, фураноны и т.д [12].

В целом идея о том, что для поддержания и коррекции микроэкологии человеческого организма можно применять не живые/лиофилизированные бактерии, а обособленные продукты их метаболизма и/или их структурные компоненты сегодня набирает все большую популярность. Немалый вес этой идее придают и обоснованные сомнения в безопасности и клинической эффективности традиционных пробиотических препаратов. Основные сравнительные характеристики метаботиков и пробиотиков изложены в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительные характеристики свойств мета- и пробиотических препаратов  
[13, 14, 15, 16, 17]

№	Пробиотики	Метабиотики
1	Малое количество достоверной информации о биохимии взаимодействия живых бактерий с макроорганизмом.	Известное молекулярное строение отдельных веществ и понимание их целевых точек воздействия, что обеспечивает прогнозируемость биологических эффектов.
2	Сложность с дозировкой оптимального числа бактериальных тел, которое потребуется для решения проблемы конкретного пациента.	Простота дозирования, возможность контроля безопасности использования, возможность подбора индивидуальной дозы.
3	Высокие требования по срокам и условиям хранения.	Простота хранения и более длительный срок годности к использованию.
4	Риск утраты контроля при использовании условно-патогенных штаммов ( <i>Enterococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Escherichia</i> , <i>Bacillus</i> , <i>Bacteroides</i> и др.) с развитием клинически значимых нозологий.	Невозможность появления инфекционной патологии по причине отсутствия живых микроорганизмов.
5	Невозможность контролировать и отслеживать скорость всасывания биоактивных молекул в кишечнике а также скорость синтеза этих веществ микроорганизмами.	Намного более равномерная абсорбция действующих соединений и полностью известное их количество, поступившее в макроорганизм.
6	Противопоказание к применению в виде идущей антибактериальной терапии, хотя именно в этот момент гомеостаз сапрофитной микробиоты страдает активнее всего.	Полная резистентность по отношению к антибиотикам.
7	Трудности с попаданием достаточного числа бактериальных тел в орган-мишень (кишечник) по причине разрушения их в кислотной среде желудка.	Высокая кислотоустойчивость, благодаря которой в неизменном виде кишечника достигает 95-97% от всего поступившего объема биоактивных соединений.
8	Приток экзогенных микроорганизмов	Невозможность развития конфликтов с уже

	увеличивает риск развития биологических конфликтов в и так уже разбалансированном микробиоме.	присутствующими в кишечнике сапрофитными бактериями.
9	Временной лаг перед началом клинического действия, обусловленный тем, что бактериям нужно выйти из стазисного состояния и полноценно запустить все метаболические процессы.	Намного более быстрое начало клинического эффекта, поскольку все биоактивные соединения здесь находятся уже в полностью готовом для вступления в обменные реакции виде.

На данный момент одним из наиболее дискуссионных вопросов в данной тематике остается выбор тех сапрофитных микроорганизмов, продукты метаболизма которых есть смысл включать в состав средств-метабиотиков. Один из наиболее рациональных на наш взгляд вариантов предлагает отечественная компания VILAVI INT LTD. В перечне ее продукции есть разработка под названием «Т8 Мобіо», которая является одним из первых метабиотиков, выпускаемых в Российской Федерации. Более того, в 2020 году этот продукт здорового питания вышел и на международный рынок, получив декларацию соответствия требованиям Евразийского Экономического Союза. Метабиотические компоненты «Т8 Мобіо» включают фильтраты пяти основных штаммов сапрофитных бактерий кишечника:

- *Bifidobacterium adolescentis*;
- *Lactobacillus acidophilus*;
- *Lactobacillus salivarius*;
- *Lactobacillus helveticus*;
- *Propionibacterium freudenreichii*.

*Bifidobacterium adolescentis* – одна из наиболее широко представленных в человеческом организме частей его естественной микробиоты. Ее метаболиты, геномные фракции, цитоплазматические и мембранные компоненты необходимы для обеспечения активной защиты эпителия ЖКТ от инфекционных и токсических поражений. Помимо этого,

они служат ауторегуляторами роста и развития аборигенной микрофлоры кишечника, относящейся к таким условно патогенным типам, как, скажем, *Escherichia* [18]. Кроме того, в метафильtrate *Bifidobacterium adolescentis* содержатся:

- гетерогенные липидные фракции, угнетающие активность других патогенных (*Shigella*, *Salmonella*, *Staphylococcus aureus*) и условно патогенных (*Klebsiella* и другие представители семейства *Enterobacteriaceae*) микроорганизмов;

- активаторы пристеночного пищеварения;
- витамины К, В1, В2, В3, В5, В6, В9;
- модуляторы кишечной абсорбции кальция, железа и витамина D;
- стимуляторы перистальтики и моторики желудочно-кишечного тракта [19].

Основные популяции *Lactobacillus acidophilus*, *L. salivarius* и *L. helveticus* населяют ротовую полость и толстый кишечник. Наиболее примечательный компонент их метафильтрата – это молочная кислота, которая при нейтральном рН окружающей среды выполняет функции своеобразного антисептика, поскольку большое число патогенных штаммов являются ацидофобами [20]. Кроме того, лактобактерии приносят в состав метабиотика такие биоактивные соединения, как:

- катализаторы ряда обменных процессов в кишечном эпителии;
- иммуностимуляторы, улучшающие местный иммунитет через активационный каскад синтеза лизоцима, интерферонов и цитокинов;
- местные анестетики, снижающие выраженность негативной болевой симптоматики при синдроме раздраженного кишечника;
- регенеранты, увеличивающие скорость восстановления слизистой ЖКТ после ее поражений токсинами как химической, так и биологической природы.

- лактаза, необходимая для нормального переваривания молочного сахара при врожденной или приобретенной лактазной недостаточности.
- полисахарид (LEx), обладающий антигипертензивным действием;
- трипептиды (Val-Pro-Pro и Ile-Pro-Pro), ингибирующие фермент преобразования ангиотензина (ACE) и также приводящие к снижению артериального давления [21].

*Propionibacterium freudenreichii* известны своей способностью метаболизировать углеводы и аминокислоты с синтезом ряда биологически активных жирных кислот [22]. Входящий в состав T8 Mobio метафилтрат *Propionibacterium freudenreichii* содержит:

- Уксусную кислоту, обладающую анестетическим, жаропонижающим и противовоспалительным действием.
- Пропионовую кислоту, которая относится к классу насыщенных короткоцепочечных жирных кислот, а потому является стратегически выгодным субстратом для глюконеогенеза и физиологического кетоза, нужного для энергетической поддержки ЦНС и высшей нервной деятельности.
- Изовалериановую кислоту, обладающую психотоническим действием и стресспротекторными свойствами.
- Янтарную кислоту, которая участвует в цикле трикарбоновых кислот, а значит, необходима для энергообеспечения и снабжение клеток кислородом [23].

Кроме того, *Propionibacterium freudenreichii* способна самостоятельно синтезировать витамин B12, который также попадает в ее метафилтрат. Соответственно, его использование может рассматриваться, как часть комплексной профилактики злокачественной, или пернициозной анемии [24].

В целом, можно сделать вывод о том, что дальнейшее развитие концепции метабиотиков неизбежно как минимум в силу того, что сегодня

мы находимся только в начале новой эры молекулярной биотерапии и профилактики. В перспективе использование таких продуктов здорового питания, как «Т8 Мобіо» позволит успешно регулировать, защищать и восстанавливать микробиоту, положительно влияя на ее перекрестные связи с макроорганизмом, поддерживая ее качественный и количественный гомеостаз [25]. Низкомолекулярные метаболиты, представляющие собой метафилтраты сапрофитных бактерий – это новое слово в профилактике и лечении дисбиотических нарушений, которое будет звучать все громче в самом ближайшем будущем.

#### **Использованные источники:**

1. Prescott S.L. History of medicine: Origin of the term microbiome and why it matters. *Human Microbiome Journal* 2017; 4: 24 – 25.
2. Ардатская М. Д., Бельмер С. В., Добрица В. П., Захаренко С. М., и др. Дисбиоз (дисбактериоз) кишечника: современное состояние проблемы, комплексная диагностика и лечебная коррекция. *Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология.*, 2015; 117 (5): 13 – 50.
3. Falony G., Joossens M., Viera-Silva S., Wang J., Darzi Y., Faust K., Kurilshikov A., Bonder M. J., Valles-Colomer M., Vandeputte D, Tito RY, Chaffron S., Rymenans L. et al. Population-level analysis of gut microbiome variation. *Science*, 2016; 352 (6285): 560 – 564.
4. Bik E. M., Ugalde J. A., Cousins J., Goddard A. D., Richman J., Apte Z. S. Microbial biotransformations in the human distal gut. *British Journal of Pharmacology*, 2017.
5. Gao D., Gao Z., Zhu G. Antioxidant effects of *Lactobacillus plantarum* via activation of transcription factor Nrf2. *Food & Function - Royal Society of Chemistry.*, 2013; 4, 982 – 989.
6. Jones R. M., Neish A. S. Redox signaling mediated by the gut microbiota. *Free Radical Biology and Medicine.*, 2017; 105: 41 – 47.

7. Holmes E., Li J.V., Athanasiou T., Ashrafiyan H., Nicholson J.K. Understanding the role of gut microbiome-host metabolic signal disruption in health and disease. *Trends of Microbiology*. 2011; 19: 349–59.
8. Kinross J.M., Darzi A.W., Nicholson J.K. Gut microbiome-host interactions in health and diseases. *Genome Medicine*. 2011; Mar. 4 3(3): 14.
9. Galand L. The gut microbiome and the brain. *Journal of Medicinal Food.*, 2014. December, Vol. 17 (12): 1261 – 1272.
10. Shenderov B.A. Probiotic (symbiotic) bacterial languages. *Anaerobe*. 2011. Dec;17(6):490-5. Epub 2011 May 23.
11. Lebeer S., Bron P. A., Marco M. L., Van Pijkeren J-P., O’Connell Motherway M., Hill C., Pot B., Roos S., Klaenhammer T. Identification of probiotic effector molecules: present state and future perspectives. *Current Opinion in Biotechnology*, 2018; 49: 217 – 223.
12. Шендеров Б.А., Сеница А. В., Захарченко М. М., Метабиотики: вчера, сегодня, завтра. Санкт-Петербург., ООО “Kraft ”, 2017. – 80 с.
13. Sharma M., Shukla G. Metabiotics: One Step ahead of Probiotics; an Insight into Mechanisms Involved in Anticancerous Effect in Colorectal Cancer. *Frontiers in Microbiology*, 7:1940.
14. Гурова М. М., Хавкин А. И. Место метабиотиков в коррекции дисбиоза кишечника. *Вопросы практической педиатрии*. 2018; 13 (2): 70 – 76.
15. Шендеров Б. А., Ткаченко Е. И., Лазебник Л. Б., Ардатская М. Д., Сеница А. В., Захарченко М. М. Метабиотики — новая технология профилактики и лечения заболеваний, связанных с микробиологическими нарушениями в организме человека. *Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология*. 2018; 151 (3): 83 – 92.
16. Nguen H-T., Truong D-H., Kouhonde S., Ly S., Razafindralambo H., Delvigne F. Biochemical engineering approaches for increasing viability and

functionality of probiotic bacteria. *International Journal of Molecular Sciences.*, 2016, Jun 2; 17 (6).

17. Михайлова Е.А., Локошко Д.В., Большакова Е.М. Сравнительный анализ эффективности метабиотиков и пробиотиков на основе современных научных данных. В сборнике: *Российская наука в современном мире. Сборник статей XXXII международной научно-практической конференции.* Москва. 2020. С. 28-34.

18. Fukuda S., Toh H., Hase K., Oshima K., Nakanishi Y., Yoshimura K., et al. Bifidobacteria can protect from enteropathogenic infection through production of acetate. *Nature.* 2011; 469: 543–7.

19. Vahitov T.Y. , Petrov L.N.. Regulatory functions of bacterial exometabolites. *Microbiology.* 2006; 75: 415–9.

20. Sawada H., Furushiro M., Motoike M., Watanabe T. Purification and characterization of an antihypertensive compound from *Lactobacillus casei*. *Agricultural and Biological Chemistry.* 1990; 54: 3211–9.

21. Nakamura Y.. Studies on anti-hypertensive peptides in milk fermented with *Lactobacillus helveticus*. *Bioscience and Microflora.* 2004; 23: 131–8.

22. Cousin F.J., Mater D.D., Foligne B., Jan G. Dairy propionibacteria as human probiotics: A review of recent evidence. *Dairy Science & Technology.* 91 (1): 1–26.

23. "Propionibacterium freudenreichii: A Probiotic With Remarkable and Promising Properties". [biofoundations.org](http://biofoundations.org). 2016-12-09.

24. "Propionibacterium". National Center for Biotechnology Information (NCBI).

25. Михайлова Е.А., Локошко Д.В., Большакова Е.М. Метабиотики как средство коррекции дисбиотических состояний кишечника. современный взгляд на проблему. В сборнике: *Приоритетные направления развития науки и образования. Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции.* Пенза, 2020. С. 208-213.

*Морозова О.Н.*

*старший преподаватель*

*Казанский Государственный медицинский университет*

*Россия, г. Казань*

*Данилова Д.Е.*

*студент*

*факультет социальной работы и высшего сестринского образования*

*Казанский Государственный медицинский университет*

*Россия, г. Казань*

*Кузнецова В.М.*

*студент*

*факультет социальной работы и высшего сестринского образования*

*Казанский Государственный медицинский университет*

*Россия, г. Казань*

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

*Аннотация: Статья посвящена развитию инклюзивного образования в современной образовательной системе. В статье рассматривается фундамент инклюзивного образования, в котором заложена идеология, которая исключает любую форму дискриминации инвалидов. Образовательное учреждение должно быть оснащено техническими средствами, повышающими степень наглядности и отвечающими учебным запросам инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Российская образовательная система приняла политику инклюзивного образования, которая направлена на устранение барьеров в обучении инвалидов.*

*Ключевые слова: система образования, образовательные потребности, инвалид, педагог, технические средства, инклюзивное образование.*

***Morozova O.N.***

*senior lecturer*

***Kazan State Medical University***

***Russia, Kazan***

***Danilova D.E.***

*student*

***faculty of social work and higher nursing education***

***Kazan State Medical University***

***Russia, Kazan***

***Kuznetsova V.M.***

*student*

***faculty of social work and higher nursing education***

***Kazan State Medical University***

***Russia, Kazan***

## **INCLUSIVE EDUCATION IN THE MODERN EDUCATIONAL SYSTEM**

*Abstract: The article is devoted to the development of inclusive education in the modern educational system. The article examines the foundation of inclusive education, which is based on an ideology that excludes any form of discrimination against persons with disabilities. The educational institution must be equipped with technical means that increase the degree of visibility and meet the educational needs of disabled people with disabilities. The Russian educational system has adopted a policy of inclusive education, which aims to eliminate barriers to learning for people with disabilities.*

*Keywords: education system, educational needs, disabled person, teacher, technical means, inclusive education.*

В условиях стремительного развития общества в системе образования происходят изменения. Тенденции развития образования носят системный характер и проявляются на разных уровнях. Глобальные тренды накладываются на национальную специфику и региональные особенности<sup>3</sup>.

В современных реалиях сфера образования Российской Федерации претерпевает существенные изменения, связанные с новым отношением к взрослым и детям инвалидам.

В связи с этим образовательная деятельность наполняется новым содержанием: обновляется категориальный аппарат в соответствии с международной практикой и тенденцией гуманистического подхода, изменяются концептуальные и правовые основы специального образования. Инклюзивное образование является следующим шагом в развитии образования не только инвалидов, но и всей образовательной системы.

Все без исключения имеют право на образование, независимо от их индивидуальных качеств или проблем, поэтому понятие «инклюзивное образование» сформировалось из убеждения что оно формирует основу для справедливого общества.

Одна из основных целей реформации образовательных программ в образовательных учреждениях является: обеспечение прав всех граждан на получение качественного образования. В рамках реализации этой цели решается вопрос формирования без барьерной среды, которая позволяет взрослым и детям инвалидам получить качественное образование, быть включенными в общество и реализовывать свои права наравне с другими гражданами. Образовательное учреждение должно быть оборудовано техническими средствами, отвечающими учебным запросам данных

---

<sup>3</sup> Алехина С.В. Инклюзивное образование: заданный и истинный курс развития // Образовательная панорама. – 2018. – № 2 (10). – С.8.

обучающихся. На сегодняшний день образовательный процесс проводится с использованием визуальных, аудио и информационно-коммуникативных технических средств. Также внедряются специальные средства обучения для лиц с инвалидностью, и создаются новые формы организации учебного процесса для создания условий по обучению лиц с различными видами отклонений.

Базисом инклюзивного образования положена философия, которая ликвидирует любую форму дискриминации инвалидов. Инклюзивное образование главным образом гарантирует равное отношение ко всем людям, но в то же время формирует особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

В настоящее время в мировой преподавательской практике на протяжении нескольких десятилетий усиленно развивается инклюзивный подход. Инвалиды включаются в общеобразовательные классы школ и группы детских садов вместе с обычными сверстниками. Инклюзивный принцип позволяет обеспечить образовательные услуги для любых категорий воспитанников, часто является единственным способом получения образования для инвалидов.

Ликвидация барьеров при получении образования приводит к слиянию общественного пространства инвалидов и здоровых людей. Получая образование вместе, дети учатся жить совместно, разрушаются границы между инвалидами и здоровыми людьми.

Образовательные учреждения с инклюзивной технологией образования создают совершенные условия для того, чтобы члены общества лучше понимали вопросы обучения, воспитания, социализации и интеграции инвалидов, были причастны к новой системе ценностей для лучшего взаимодействия с окружающими.

Неформальное включение семьи ребенка-инвалида в образовательную деятельность, а так же создание системы поддержки педагогических

работников, сопровождающих ребенка в образовательной деятельности является одним из ключевых аспектов получения качественного образования. «Необходимо обеспечить условия для положительной и контролируемой динамики развития жизненной компетенции детей инвалидов, включая развитие социально-бытовых навыков, навыков общения и кооперации со сверстниками и взрослыми, умения конструктивно разрешать конфликты. Именно формирование жизненных навыков составит фундаментом успешной социальной адаптации и перехода к самостоятельной жизни с учетом ограничений здоровья и варианта развития»<sup>4</sup>.

Образовательная система России приняла политику инклюзивного образования, которая направлена на разрушение барьеров в обучении инвалидов. Однако сегодня актуально встает проблема неготовности педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями, замечается недостаток профессиональных навыков для работы в инклюзивной сфере.

#### **Использованные источники:**

1. Карабанова О.А., Малофеев Н.Н. Стратегия развития образования детей с ОВЗ: по дороге к реализации культурно-исторического подхода // Культурно-историческая психология. – 2019. – Т. 15. № 4. – С. 89-99.
2. Алехина С.В. Инклюзивное образование: заданный и истинный курс развития // Образовательная панорама. – 2018. – № 2 (10). – С. 6-10.

---

<sup>4</sup> Карабанова О.А., Малофеев Н.Н. Стратегия развития образования детей с ОВЗ: по дороге к реализации культурно-исторического подхода // Культурно-историческая психология. – 2019. – Т. 15. № 4. – С. 96.

*Платонова Д.С.*

*студент магистратуры*

*Саратовский государственный технический университет*

*Научный руководитель: Оськина Е.А.*

*Россия, г. Саратов*

## **ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ НОВЫХ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ**

*Аннотация: В статье раскрывается тема отечественного опыта создания банковских продуктов. Подробно освещена история начиная от указа Анны Иоанновны от 8 января 1733 года и до наших дней. В статье акцентируется внимание на исторических аспектах, повлиявших на историю банковского дела.*

*Ключевые слова: Банковский продукт, История возникновения банка, Банковское дело в России.*

*Platonova D.S.*

*graduate student*

*Saratov State Technical University*

*Scientific adviser: Oskina E.A.*

*Russia, Saratov*

## **DOMESTIC EXPERIENCE IN CREATING NEW BANKING PRODUCTS**

*Abstract: The article deals with the topic of domestic experience in creating banking products. The history from the decree of Anna Ioannovna dated January*

8, 1733 to the present day is covered in detail. The article focuses on various aspects that have influenced the history of banking.

*Keywords: Banking product, The history of the bank, Banking in Russia.*

Расширение спектра банковских услуг и продуктов увеличивается во всем мире из-за высоких темпов глобализации и интеграции экономических процессов. Таким образом, для российского рынка характерно появление новых сегментов. Каждый из этих сегментов имеет свою собственную клиентскую базу, то есть определенное количество клиентов банка, у которых есть банковские счета, карты, непогашенные депозиты и выданные кредиты.

Для того, чтобы понять, как развивался отечественный банковский сектор обратимся к истории. Банковское дело в России начало зарождаться в период правления Анны Иоанновны, которая издала указ 8 января 1733 года «О правилах займа денег из Монетной конторы». Это события и считается началом прообраза банковской системы в России.

Стоит отметить, что в 30-е годы 18 века существовали так называемые частные банкиры. Одним из них являлся Алексей Васильевич Макаров. Он был личным секретарем Петра I, а именно главой Коммерц-коллегии. По совместительству он из своих личных средств выдавал кредиты аристократам и крупным купцам, иногда очень даже значительные суммы, например - десятки тысяч рублей. Его младший брат занимался также выдачей ссуд только мелких от рубля до десяти, и выдавал их торговцам и даже крестьянам. Понятное дело, что они не могли заменить настоящие кредитные организации.

Первые банки похожие на современные появились благодаря указу императрицы Елизаветы Петровны. Она подписала Указ 23 июня 1754 г. «Об учреждении государственного заемного банка и о наказании ростовщиков». Согласно которому был учрежден государственный

Коммерческий банк для купечества, в состав которого входили два самостоятельных банка: «Дворянский заемный банк» в Петербурге и Москве, призванный предоставлять кредиты представителям дворянского сословия, и «Купеческий банк» на территории Петербургского порта, который был предназначен специально для торгующих купцов.

Начиная с 1756 года банк стал предоставлять ссуды дворянам-землевладельцам Лифляндии и Эстляндии, с 1776 г. – белорусским, а с 1783 г. – малороссийским дворянам.

21 июня 1764 года Екатериной II был подписан указ об учреждении двух коммерческих банков: в Санкт-Петербурге и Астрахани. Банк в Санкт-Петербурге был предназначен для развития торговых связей с европейскими государствами.

Гофмаршал Карл Сиверс в 1768 г. подал императрице записку, в которой была обоснована выгода хождения бумажных денег. Так же он указал меры, которые можно было бы принять для ускорения денежного обращения. Специально созданный банк должен был выпускать «цеттели» – ассигнации, которые свободно бы обменивались на звонкую монету и принимались как законное платежное средство. Они получили отражение в манифесте от 29 декабря 1768 г., в соответствии с которым, в обращение были выпущены первые в России бумажные денежные знаки – ассигнации.

Как оказалось, заниматься выпуском ассигнаций очень прибыльно. Потому что себестоимость их была незначительной по сравнению с серебряной и медной монетой. При этом граф К. Сиверс не упустил и личную выгоду.

В 1786 году был создан Заемный банк. Его создание связывают с Жалованной грамотой дворянству и Жалованной грамотой городам от 1785 года. Капитал Заемного банка составлял 22 млн. рублей для дворянства и еще 11 млн. рублей для кредитования городов. Цель Заемного банка: долгосрочное ипотечное кредитование дворянства и купечества. С момента

своего основания Заемный банк находился в ведении императрицы и Сената. Возглавил новый банк сенатор Петр Васильевич Завадовский. Всеми делами в банке заведовали 12 директоров, двое из которых были представителями купечества.

Манифест от 1817 года - считается годом создания первого коммерческого банка. Он специализировался на кредитовании купечества. В 1842 году в Санкт-Петербурге и Москве стали появляться первые сберегательные кассы, которые стали началом истории Сбербанка России.

Российский император Александр II подписал указ об образовании Государственного банка (Он был реорганизован из коммерческого банка). В 1864 году стали выпускать облигации выигрышного займа, и часть выручки от них шли на строительство железнодорожных путей. В 1897 году после того, как завершилась денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте, была выделена роль, которую сейчас выполняет центральный банк: эмиссия и управление кредитно-денежной политикой. И также введен в обращение золотой стандарт и получает право на выпуск бумажных денег.

К 1913 году кредитование банков достигает 73% от общих объемов кредитования в Государственном банке. В 1923 году были утверждены денежные билеты нового образца и один рубль приравнивался к 100 рублям образца, выпущенные в 1922 году. И начали чеканить червонец.

В 1936 году Государственному банку было разрешено заниматься обменом иностранной валюты, и оплачивать перевод из-за границы.

В 1941 году с началом Великой Отечественной войны Государственный банк увеличил кредитование военной промышленности.

В 1946 году Государственный банк перешел в подчинение к Министерству финансов СССР. В следующем году проводится денежная реформа и обмен старых денег в соотношении 10 к 1. Из обращения вывели червонец.

К 1987 году система Государственного банка СССР состояла из 4459 учреждений: из которых 185 контор и 4274 отделений. В это же время началась банковская реформа. В 1988 году в СССР появились первые акционерные коммерческие банки.

Закон «О Центральном Банке РСФСР» был принят в 1990 году. И теперь по закону он является главным банком. Стали выпускаться билеты: 1, 3 и 5 рублей. Теперь Банк обладает правом монопольной эмиссии денежных средств. Выпустили первые курсовые монеты и банкноты, на которых появилось изображение двуглавого орла.

В 2001 году начинается реформирование банковского сектора, так как это было нужно для укрепления устойчивости финансового сектора и развития экономики страны.

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» был принят 10 июля 2002 года. Это основной документ, регулирующий деятельность Банка России. В 2015 году Банк России создал новую платежную систему «Мир».

С каждым годом банковская система Российской Федерации совершенствуется и становится развитой системой. Увеличивается количество коммерческих банков по стране. Появляются всё новые и новые виды банковских товаров и услуг.

#### **Использованные источники:**

1. Алексеев, П.В. Банковское дело: управление в современном банке. Учебное пособие для ВУЗов / П.В. Алексеев, сост. - М.: КноРус, 2018. - 304 с.
2. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. - М.: КноРус, 2017. - 360 с.
3. Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: Учебное пособие / Р.Г. Ольхова. - М.: КноРус, 2018. - 304 с.

*Смирнова М.А.*

*студент*

*Юго-Западный государственный университет*

*Россия, г.Курск*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается экологический туризм, как ключевой элемент мировой экономики в современном мире. Наиболее активно развивающимся туристическим направлением в мире признан экотуризм. Данный вид туризма в России является одним из перспективных направлений на ближайшее десятилетие.*

*Ключевые слова: туризм, экология, природа, экологический туризм, природные ресурсы, путешествия*

*Smirnova M.A.*

*student*

*Southwestern State University*

*Russia, Kursk*

## **ECOTOURISM IN THE MODERN WORLD**

*Annotation: This article examines eco-tourism as a key element of the world economy in the modern world. Ecotourism is recognized as the most actively developing tourist destination in the world. This type of tourism in Russia is one of the most promising areas for the next decade.*

*Keywords: tourism, ecology, nature, eco-tourism, natural resources, travel*

В современном мире одна из ведущих ролей отводится заботе о природе, экологии и рациональному природопользованию, разрабатываются государственные проекты. Под данным влиянием в туристской сфере появилось такое понятие, как «экологический туризм».

Экологический туризм является формой устойчивого туризма, направленная на посещение природных территорий не подвергнутых антропологическому воздействию.

Впервые данный термин начали использовать на Западе в 1980-х годах. Основной идеей экотуризма является активная форма отдыха с рациональным использованием природных ресурсов.

Главной особенностью экологического туризма является возможность предотвратить негативное воздействие на природу и в том же время побудить туристические агентства и туристов способствовать сохранению природы и социально-экономическому развитию.

*Основными принципами экотуризма являются:*

- Знакомство с природой, местными традициями и культурой при помощи путешествий;
- Экологическое образование и просвещение;
- Создание экономического стимула к охране природы, благодаря задействованию местных жителей, посредством получения ими доходов от туристической деятельности;

*Виды экологического туризма:*

- Научный. Включает в себя путешествия, которые способствуют расширению объема научной информации о познаваемом регионе, к ним чаще всего относят экспедиции ученых, практики студентов.
- Познавательный. Данный вид экотуризма представляет собой туры определенной направленности, например,

археологические, этнографические путешествия, экосафари, туры по наблюдению птиц, животных, насекомых, бабочек.

- Рекреационный. Основной целью данного вида является отдых на природе, который несет собой познавательный характер. Он делится на активный (также являясь разновидностью приключенческого туризма) и пассивный.

Экотуризм приносит более 20% прибыли от всей туристической индустрии. Самыми популярными и востребованными в мире являются такие места как: Лаос, Кения, Перу, Коста-Рика, Непал, Танзания, Эквадор, Новая Зеландия и ЮАР. В США и развитых европейских странах преобладают путешествия по собственным национальным паркам. Опыт национальных парков США показывает, что при правильной работе можно привлечь миллионы туристов из своей страны. Для этого необходимо развивать просветительскую работу, активно внедрять экологическое образование и повышать культурный уровень населения.

Используя статистические данные, можно утверждать, что до начала пандемии в 2020 году, экологический туризм являлся одним из самых быстроразвивающихся секторов мировой экономики, 20-30% в год, принося до 1 миллиарда долларов в день. С точки зрения туристического потенциала, около трети всех туристов мира являются экотуристами.

Экологический туризм в России получил свое развитие позднее, чем в Европе и США. Подобная тенденция связана с тем, что в отдаленных уголках страны не было необходимых условий. Россия является перспективной страной для развития экологического туризма. Этому способствует огромная малозаселенная территория, многообразие природных зон и ландшафтов. На территории России находятся свыше 240 особо охраняемых природных территорий. Большой популярностью пользуются Сочинский парк, Лосиный остров, Куршская коса, Русская

Арктика, Кавказский и Байкало-Ленский заповедник, Карелия, Алтай и Камчатка.

Подводя итог, можно утверждать, что для успешного развития экологического туризма в любой части планеты необходима активная природоохранная работа. Уникальная природа и красивые ландшафты являются большим плюсом территории, но, если естественная природная среда загрязнена, нет или мало представлено интересных животных, мест, будет трудно привлечь внимание туристов. Исходя из вышеперечисленного, можно утверждать, что экологический туризм имеет активный рост в тех странах, где естественная природная среда защищается на государственном уровне, поддерживаются экологические начинания, проекты и движения, где создаются благоприятные политические рамки для развития экологического туризма.

#### **Использованные источники:**

1. Л.Д. Жигула. Основы экологического туризма. – М.: Проспект, 2018. – 128 с.
2. Тарасенок А. Виды экологического туризма. //Туризм и отдых. – 2005. - №21
3. Панов И.Н. Экологический туризм. // География. 1997. № 45
4. Дроздов А.В. Экологический императив и рекреационная география. //Известия РАН. Серия географическая. – 2004. - № 4
5. Моралева Н.В. Экотуризм в России – история, современное состояние, проблемы, перспективы// Экология, № 3. 2007

*Яруллин Р.А., магистр*

*ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»*

*Минздрава России*

*Россия, г. Казань*

*Максимова М.Н., доктор экономических наук*

*доцент кафедры экономической теории и социальной работы*

*ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»*

*Минздрава России*

*Россия, г. Казань*

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ПО ФУТБОЛУ «ГОЛАСО»**

*Аннотация: В статье анализируются основные теоретические и практические аспекты социальной поддержки детей-инвалидов в детской школе по футболу «Голасо». Предложены особенности применения социальных технологий с детьми–инвалидами в спортивном клубе, таких как социальная диагностика, социальная адаптация и социальная реабилитация.*

*Ключевые слова: дети-инвалиды, социальная поддержка, физкультурно-спортивные мероприятия с детьми-инвалидами, спортивная инклюзия, физическая, психологическая и социальная реабилитация и интеграция детей-инвалидов в обществе.*

*Maximova M.N., Doctor of economics  
associate professor of the department of economic theory and social work Kazan*

*State Medical University*

*Ministry of Health of the Russian Federation*

*Russia, Kazan*  
*Yarullin R.A., master's degree*  
*Kazan State Medical University*  
*Ministry of Health of the Russian Federation*  
*Russia, Kazan*

## **SOCIAL SUPPORT FOR DISABLED CHILDREN AT THE CHILDREN'S FOOTBALL SCHOOL "GOLASO"**

*Abstract: The article analyzes the main theoretical and practical aspects of social support for disabled children in the Children's football school. The features of the use of social technologies with disabled children in a sports club, such as social diagnostics, social adaptation and social rehabilitation, are proposed.*

*Key words: disabled children, social support, physical culture and sports events with disabled children, sports inclusion, physical, psychological and social rehabilitation and integration of disabled children in society.*

В России около 600 тысяч детей-инвалидов, в Республике Татарстан на конец 2020 г. – 15,9 тыс. Некоторые из них получают домашнее образование, но даже для тех, кто учится в специализированных / коррекционных школах, в большинстве случаев занятия физкультурой заменяются лечебной физкультурой (лечебно-физкультурным комплексом). Подавляющее большинство считает, что дети с ограниченными возможностями не могут заниматься физкультурой и спортом.

Физическая культура и спорт являются одним из направлений реабилитации инвалидов и их интеграции в обществе. Занятие инвалидов физкультурой и спортом во многих случаях можно рассматривать не только как средство реабилитации, но и как постоянную форму жизненной активности – социальной занятости и достижений. Возможность заниматься

физическими упражнениями – тренировках, участие в соревнованиях, общение, приобретение определенных навыков – один из компонентов интегрироваться в общество детям-инвалидам.

В государственной политике развития физической культуры и спорта детей-инвалидов приоритет отдается физкультурно-оздоровительной направленности, массовости этого развития, решению задач социально-психологической адаптации в обществе, совершенствованию двигательной активности детей-инвалидов, повышению уровня их физического, психического и социального благополучия. Систематические занятия детей-инвалидов физической культурой и спортом расширяют их функциональные возможности, оздоравливают организм, улучшают деятельность опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, благоприятно воздействует на психику, мобилизуют волю, возвращают чувство социальной защищенности и полезности. Поэтому в рамках программ по социальной защите, реабилитации и интеграции детей-инвалидов определяют меры, направленные на обеспечение условий включения детей-инвалидов в систему оздоровительной физкультуры и спорта, на поддержку спортивных достижений детей-инвалидов и, возможно, параолимпийского спорта. Развитие физкультуры и спорта детей-инвалидов – актуальная задача гражданского общества. Это развитие требует решения вопросов доступности для детей-инвалидов объектов спортивной и оздоровительной деятельности, адаптированных к индивидуальным особенностям форм и средств включения в спортивную и оздоровительную деятельность.

Сегодня число спортсменов-инвалидов из России, участвующих в международных соревнованиях увеличилось почти втрое. По данным Министерства спорта Российской Федерации в 2020 г. функционировало 16641 спортивное учреждение, работающие с детьми-инвалидами. Наибольшее число учреждений по адаптивной физической культуре и

спорту составляют отделения, группы и смешанные группы, а также СДЮШОР, ДЮШОР, ДООЦ и физкультурно-оздоровительные клубы инвалидов. В них занимается 192159 детей-инвалидов.

Однако включение детей-инвалидов в занятия физкультурой и спортом на местном уровне характеризуется гораздо меньшей динамикой. В Республике Татарстан (РТ) 6 лет работает Республиканская спортивно-адаптивная школа, которую посещают 257 учеников. Их тренируют 27 специалистов. Филиалы школы были открыты в 6 муниципалитетах. В результате проведенной работы (адаптации спортивных объектов, подготовки кадров) в районах и городах РТ было сделано немало. Вот несколько примеров:

– в г.Набережные Челны организованы занятия по греко-римской борьбе, пауэрлифтингу, плаванию, голболу, армспорту с инвалидами с нарушениями слуха, зрения, поражения опорно-двигательного аппарата;

– в г.Азнакаево занятия проводятся на базе плавательного бассейна «Дельфин». Категория занимающихся – дети-инвалиды, взрослые инвалиды. Инвалидность – нарушение зрения, общие заболевания, поражение опорно-двигательного аппарата;

– в г. Альметьевске организованы секции волейбол и верховая езда. Организация системной работы по адаптивной физической культуре и спорту дают свои результаты: адаптивной физической культурой и спортом занимаются 13,6% инвалидов; инвалиды регулярно принимают участие в соревнованиях республиканского масштаба; развиты системы адаптивного спорта и спорта высших достижений. В состав сборных команд России входят Илалутдинов Р. (ПОДА, лыжные гонки и биатлон); Ширазданов Э. (инвалид по слуху) – греко-римская борьба;

– в пгт. Богатые Сабы лыжник Р. Миннигулов в составе сборной России принял участие в этапах Кубка Мира по лыжным гонкам среди паралимпийцев, где выиграл несколько этапов;

– в Бавлинском районе работают группы по плаванию, настольному теннису, общей подготовке;

– в Высокогорском районе организованы для инвалидов (общие заболевания, старшая возрастная группа) занятия по адаптивному спорту;

– в Елабужском районе работают 5 групп по видам спорта: бочча, шашки, плавание, шахматы, армспорт, дартс, настольный теннис, пауэрлифтинг, сидячий волейбол, голбол. Категории инвалидности – нарушение зрения, поражение опорно-двигательного аппарата, общие заболевания;

– в г. Зеленодольске районе занятия осуществляются по общей физической подготовке;

– в Кукморском районе организованы занятия по плаванию, шахматам и шашкам;

– в Лаишевском муниципальном районе работают секции по голболу и торболу; проводятся занятия по настольному теннису, шахматам, шашкам, лыжным гонкам и легкой атлетике;

– в г. Нижнекамске ведутся занятия по греко-римской борьбе и футболу.

Развитие спорта детей-инвалидов в Республике Татарстан требует наличия значительного количества спортивных сооружений, адаптированных для занятий спортом детей-инвалидов различных категорий и групп; необходимого специализированного спортивного инвентаря; подготовленных специалистов (тренеров, методистов) в области адаптивного спорта.

Отсутствуют специализированные спортивные школы, отделения адаптивного спорта для детей-инвалидов.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 апреля 1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» определяя условия для развития массовых и индивидуальных форм

физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях, на предприятиях, в организациях независимо от их организационно-правовых форм, выделяет физкультуру и спорт инвалидов как одно из приоритетных направлений спортивно–физкультурной политики.

Статьей 8 Федерального закона организация физкультурно-оздоровительной работы с гражданами, в том числе инвалидами определяется как функция физкультурно-спортивных объединений и физкультурно-спортивных организаций. Отсутствие соответствующих нормативов практически снимает вопрос интегрированного участия инвалидов в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Статья 13 Федерального закона предполагает, что органы государственной власти, образовательные учреждения и иные организации независимо от форм собственности при участии физкультурно-спортивных, профсоюзных, молодежных и иных организаций реализуют федеральные программы развития физической культуры и спорта и на их основе разрабатывают свои программы совместно с органами местного самоуправления. Норма закона закрепляет возможность участия организаций инвалидов в разработке региональных и местных программ развития физкультуры и спорта и, соответственно, предполагает возможность отражения в них потребности инвалидов в специализированных и адаптивных формах занятий физкультурой и спортом.

В статье 18 Федерального закона отражены положения, закрепляющие права инвалидов в сфере физкультуры и спорта, а также ответственность органов управления.

Таким образом, федеральное законодательство, с одной стороны, определяет требование доступности для инвалидов занятий физкультурой и спортом в целях осуществления оздоровительных мероприятий, а, с другой стороны, ориентирует на развитие спорта высших достижений в рамках специального спорта.

Допуск инвалидов и детей-инвалидов к занятиям физкультурой и спортом осуществляется на основании заключения учреждения МСЭ, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), предусматривающей услуги по подготовке и проведению физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Исполнитель данных мероприятий определяется территориальным органом социальной защиты населения исходя из возможностей существующего спортивно-оздоровительного комплекса на данной территории, а не потребности инвалида (ребёнка-инвалида).

Одна из актуальных проблем, стоящих перед 14000 семей в Республике Татарстан, в которых живут дети-инвалиды – острая нехватка адаптированных видов спорта (шашки, шахматы, плавание, армспорт, настольный теннис, дартс, легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, пулевая стрельба, спортивный туризм, тяжелая атлетика, борьба греко-римская, волейбол, спортивная аэробика, гиревой спорт, теннис, голбол, конный спорт, стендовая стрельба, пауэрлифтинг, танцевальный спорт, рыболовный спорт, бодибилдинг, футбол, акробатика). Эта ситуация ограничивает их физические возможности, способность к социальной реабилитации и интеграции в общество. Это ухудшает качество жизни людей с «особыми потребностями», их семей, всего человеческого сообщества.

Реабилитации и интеграция восстанавливают физическое и психическое здоровье ребенка-инвалида, восстанавливают возможности социального функционирования.

Абсолютному большинству детей-инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с психическими расстройствами рекомендуются врачами физические упражнения. Отсутствие спортивных площадок с доступной средой, квалифицированных учителей, социальных работников и эффективных

методов адаптивного спорта затрудняет выполнение этих рекомендаций.

Физкультурно-спортивные мероприятия с детьми-инвалидами организуют и проводят с учетом их потребностей и в сотрудничестве со здоровыми спортсменами, так называемая спортивная инклюзия. Это создаст условия для физической и социальной реабилитации и интеграции детьми-инвалидов в обществе, что приносит пользу и детям-инвалидам и другим людям, участвующим в этих процессах. Для кого-то это возможность расширить свои функциональные возможности, улучшить здоровье, а для кого-то — шанс овладеть высоким спортивным мастерством и даже пополнить ряды паралимпийской сборной страны.

В 2019 году в РТ стартовал уникальный проект по физической и психологической реабилитации детей-инвалидов при помощи занятий футболом на базе детского футбольного клуба «Голасо». Футбол выбран по ряду причин:

во-первых, впервые в истории в 2018 году Россия приняла Чемпионат Мира по футболу;

во-вторых, футбол любят и играют многие: не только профессиональные спортсмены, которые посветили этой игре всю свою жизнь, но и мальчишки и девчонки, а также их родители;

в-третьих, почти в каждом дворе есть футбольная площадка, где практически все время можно увидеть ребят, играющих в эту увлекательную игру. И дети с инвалидностью – не исключение. Они любят футбол и ждали Чемпионат Мира по футболу. Они очень хотят играть в футбол;

в-четвёртых, возможно и нужно адаптировать футбол так, чтобы в него смогли играть абсолютно все – как люди, не имеющие инвалидности, так и те, кто имеет ту или иную инвалидность.

Сегодня футболом в детской школе «Голасо» занимаются 28 детей-инвалидов с различными формами заболевания (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха) в возрасте от 8 по 16 лет. Состав

детей-инвалидов, занимающихся в детской школе «Голасо» увеличивается. Если на начало 2020 г. в школе занималось 28 детей-инвалидов, то к концу 2020 г. их численность возросла до 30 человек.

Футбольный клуб «Голасо» полностью обеспечивает детей экипировкой (бутсы, форма) и необходимым инвентарем (мяч, щитки). Экипировка для ребенка занятия футболом обходится примерно в 8000 рублей.

Занятия в группе идут на бесплатной основе для детей-инвалидов (для сравнения – занятия по футболу для здоровых детей стоят в месяц в футбольном клубе «Голасо» 4000 руб.).

Тренировки проходят по два раза в неделю.

Благодаря физическим нагрузкам у детей улучшается выносливость. **Футбол** влияет на выносливость, ничуть не хуже, чем бег. Соответственно, этот вид спорта оказывает положительное влияние на состояние сердечно-сосудистой системы. У людей, которые занимаются **футболом**, сердце способно легко адаптироваться как к умственным, так и **физическим нагрузкам**, у них практически не бывает обмороков или тахикардии. Кроме того, при занятиях **футболом** тренируются легкие и развиваются икроножные мышцы, мышцы бедра и голени, что чрезвычайно полезно для детей-инвалидов. Мышечная масса находится в постоянном тонусе, развивается координация, значительно улучшается психологическое и эмоциональное состояние детей-инвалидов. В **футболе** главное – не прозевать мяч. **Футболисты** всегда должны мгновенно реагировать на подачи от игроков противника или же игроков своей команды, они всегда должны следить за мячом и должны уметь вовремя забивать его в ворота. Такое постоянное наблюдение за игрой, значительно влияет на скорость реакции и тренирует сообразительность.

Проведённое исследование позволили сделать следующие *выводы* по социальной поддержке детей-инвалидов в спортивном клубе «Голасо»:

– формирование инклюзивных практик детей-инвалидов в спорте, занятиях физической культурой способствуют их интеграции в общество, улучшают их морально-психологическое и физическое состояние;

– занятия футболом вместе со спортсменами без инвалидности существенно влияет на развитие личности ребенка-инвалида. Повышается самооценка; развиваются дружеские отношения со своими сверстниками; формируется правильная оценка своих и других способностей;

– уроки проходят только в специально оборудованных спортивных комплексах, где дети могут безопасно играть в футбол, а родители могут спокойно и комфортно наблюдать за уроками и игрой своих детей;

– все спортивные проекты, реализуемые «Голасо», включают активное участие детей-инвалидов в различных спортивных мероприятиях: фестивалях и днях параспорта, спортивных соревнованиях и турнирах;

– конечно, не все дети, которые достигают выпускного возраста, связывают свою дальнейшую жизнь с футболом: ребята поступают в различные образовательные учреждения, не связанные со спортом. Но опыт занятий футболом помогает всем им во взрослой жизни и в плане физического развития, и с точки зрения социализации в обществе;

– эти дети-инвалиды не наблюдатели со стороны за игрой в футбол, а стали непосредственными участниками, а возможно в будущем станут и футболистами футбольного клуба;

– мечта детей-инвалидов научиться играть в футбол стала реальностью;

– необходимо содействовать в проведении исследований по разработке методических рекомендаций по начальной футбольной подготовке детей-инвалидов.

Можно предложить следующие рекомендации для совершенствования социальной поддержки детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта:

– необходимо собирать, анализировать, обобщать, тиражировать и распространять опыт, полученный в результате этой деятельности;

– для обеспечения наибольшего социального эффекта необходимо привлекать волонтеров из числа учащихся средних и высших учебных заведений спортивного или педагогического профиля, инструкторов фитнес-клубов, в которых проводятся занятия;

– обеспечить транспортную перевозку детей от школы-интерната до спортивного клуба и обратно.

Процесс социализации детей-инвалидов должен проходить через вовлечение их в занятия физической культурой. Ещё Сократ подчёркивал: «В каждом человеке — солнце. Только дайте ему светить». А спорт, как известно, является тем направлением, где человек может проявить себя в полную силу, т.е. даёт возможность «светить».

#### **Использованные источники**

1. Бутова Т.В. Государственная идеология, актуальность, необходимость, важность. Теоретические и практические вопросы науки XXI века / Т.В. Бутова, М.А. Дудко // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А.А. Сукиасян. – Уфа: Омега Сайнс, 2019. – С. 235 –239.
2. Голиков Н.А. Ребенок – инвалид. Обучение, развитие, оздоровление / Н.А. Голиков. – М.: Феникс, 2015. – 428 с.
3. Енченко И.В. Значение услуг физической культуры и спорта в жизни общества / И.В. Енченко // Формирование и развитие инновационного потенциала на рынке труда региона. – СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2020. – С. 245–250.
4. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов / Н.П. Жигарева. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 216 с.
5. Нестерова Г.Ф. Психолого-социальная работа с инвалидами.

Абилитация при синдроме Дауна / Г.Ф. Нестерова, С.М. Безух, А.Н. Волкова. – М.: Речь, **2015**. – 128 с.

6. Российский статистический ежегодник // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Голякевич А.О., АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ .....	3
Дайментова В.Э., РОБОТИЗАЦИЯ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ .....	8
Михайлова Е.А., Локошко Д.В., Большакова Е.М., ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ДАННЫХ, ПОСВЯЩЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЯМ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТАБИОТИКОВ В КОРРЕКЦИИ ДИСБИОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ .....	15
Морозова О.Н., Данилова Д.Е., Кузнецова В.М., ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ...	27
Платонова Д.С., ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ НОВЫХ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ .....	32
Смирнова М.А., ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	37
Яруллин Р.А., Максимова М.Н., СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ– ИНВАЛИДОВ В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ПО ФУТБОЛУ «ГОЛАСО» .....	41

Научное издание

# **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ**

Материалы VIII всероссийской  
научно-практической конференции  
12 февраля 2021

Статьи публикуются в авторской редакции  
Ответственный редактор Зарайский А.А.  
Компьютерная верстка Чернышова О.А.