

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ БУДУЩЕГО

Материалы IV международной
научно-практической конференции

(20 февраля 2020)

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
Ф79

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

Ф79 ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ БУДУЩЕГО:
материалы IV международной научно-практической конференции (20
февраля 2020г., Москва) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ
«Академия Бизнеса», Саратов 2020. - 30с.

978-5-907199-65-1

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907199-65-1

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2020*
© *Саратовский государственный технический университет, 2020*
© *Richland College (Даллас, США), 2020*

Афанасьев А.В.
студент магистратуры
научный руководитель: Смирнова И.Н., к.п.н.
доцент
кафедра информатики, информационных
технологий и защиты информации
ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Россия, г. Липецк

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ К ИЗУЧЕНИЮ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ
ИНФОРМАТИКИ**

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема необходимости изучения основ информационной безопасности в школьном курсе информатики.

Ключевые слова: информационная безопасность, утечка информации, прослушивающее устройство, технические средства.

Afanasiev A.V.
master's degree student
P. p. Semyonov-Tyan-Shansky LSPU FGBOU
Russia, Lipetsk
Scientific adviser: Smirnov I. N.
Ph. D., associate Professor of computer science
information technology and information security
P. p. Semyonov-Tyan-Shansky LSPU FGBOU
Russia, Lipetsk

**MODERN PREREQUISITES FOR STUDYING INFORMATION
SECURITY IN A SCHOOL COMPUTER SCIENCE COURSE**

Abstract: this article deals with the problem of the need to study the basics of information security in a school course of computer science.

Keywords: information security, information leakage, listening device, technical means.

В современном мире проблема с обеспечением безопасности очень насущна. Данная ситуация сильно затронула сферу информационной безопасности, которая за последний десяток лет далеко вышла не только на новый уровень, но и стала доступна массам. Во-вторых, информация является частью собственности, к примеру, это может быть государственной, физического лица, коллектива, компании. Как раз отсюда возникает проблема угрозы безопасности данной информации. Данная проблема заключается в неконтролируемом распространении, в хищении и в несанкционированном доступе. Разберем на примере коммерческой структуры. К примеру, организация хочет заключить выгодный контракт,

приносящий высокую прибыль и статус на политической арене, за данный контракт ведется ожесточенная борьба, так называемая конкуренция между организациями, в данном случае немало важную роль имеет значение полученный объем знаний об организации. данное мероприятие пресекается законом регулирующего отношения в области информационной безопасности.

Предположим если какая-нибудь организация «Рога и Копыта» обладает конфиденциальной информацией важной для ее конкурирующей фирмы, то в скором времени данная организация «Рога и Копыта» столкнется с промышленным шпионажем. Чтобы заполучить информацию закрытого типа конкурирующей фирме придется воспользоваться специальными техническими средствами, так как скрытая информация может обладать полезными знаниями в области новых разработок, а также о финансовом состоянии конкурента. Что же такое промышленный шпионаж— это сбор скрытой от посторонних глаз информации об организации, с последующим ее изучением. За использование специальных технических средств применяется уголовная ответственность, а точнее лишение свободы сроком до трех лет в соответствии со ст. 138 УК. РФ.

Поэтому на сегодняшний день остро стоит вопрос об изучении основ информационной безопасности в школьном курсе информатики. В данном курсе вопросам защиты информации уделяется не достаточное внимание. Таким образом, сформировалась необходимость новой содержательной линии школьного курса информатики "Защита информации и информационная безопасность", которая позволяла бы формировать у обучающихся необходимые знания для жизнедеятельности в современном информационном обществе.

Современной молодежи уже со школьной скамьи необходимо знать о том, что в наше время очень сильно нависла угроза появления канала утечки информации над техническими, электронными системами производственной деятельности, системами связи, так же сюда можно отнести системы массовой информации, вся угроза канала утечки информации происходит посредством технических средств: источниками небезопасного сигнала считаются составляющие, узлы и проводники технических средств обеспечения производственной и рабочей деятельности, а еще радио- и электронной аппаратуры; любой источник небезопасного сигнала при конкретных критериях имеет возможность сформировать технический канал утечки информации; любая электронная система, имеющая в себе совокупность составляющих её, узлов и проводников, владеет некоторым обилием технических каналов утечки информации. Злоумышленнику не составит труда без каких либо усилий поймать данное устройство. Действия злоумышленника могут быть, демаскированы и это содействует его с обнаружением выявлению и ловле служителями закона. Использование радиозакладного устройства разрешено только органам оперативно-розыскной деятельности МВД, ФСБ, ФСО и др. И то только в том случае

если есть судебное заключение на использование специальных технических средств. Другие лица, не относящиеся, к органам исполнительной власти не могут, использовать данные средства для получения информации. Так как законным актом РФ негласный съём информации запрещен и данные действия попадают под УК РФ.

Использованные источники:

1. Петраков А.В. Основы практической защиты информации. 3-е изд. Учебное пособие. - М.: Радио и связь, 2001. - 368с.

*Боев А.Г., к.э.н.
заместитель руководителя
АУ ВО «АЦП»
Россия, г. Воронеж*

**К ВОПРОСУ О КАДРОВОМ РЕСУРСЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОМПЛЕКСОВ**

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы кадрового обеспечения цифровой трансформации отечественной экономики и предприятий промышленного комплекса. Проведен анализ структуры кадров, связанных с разработкой информационно-коммуникационных технологий и цифровых инноваций.

Ключевые слова: кадровый ресурс, управление персоналом, цифровизация, цифровая экономика, промышленный комплекс, предприятие.

*Boev A.G.
PhD in economics, Deputy head
AI VR «ACG»
Russia, Voronezh*

**ON THE ISSUE OF HUMAN RESOURCES FOR DIGITALIZATION
OF INDUSTRIAL ENTERPRISES AND COMPLEXES**

Abstract: The article deals with the issues of personnel support for the digital transformation of the domestic economy and industrial enterprises. The analysis of the personnel structure related to the development of information and communication technologies and digital innovations is carried out.

Keywords: human resources, personnel management, digitalization, digital economy, industrial complex, enterprise.

Цифровизация промышленных комплексов и предприятий является важнейшим аспектом обеспечения их конкурентоспособности и адаптации к условиям цифровой экономики. В соответствии со стратегией развития информационного общества РФ на 2017-2030 гг. цифровая экономика рассматривается Правительством РФ как хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг [1, 2].

Цифровая экономика образует новое рыночное пространство, в котором одним из важнейших активов предприятий и промышленных комплексов становятся кадры, способные динамично разрабатывать и квалифицированно внедрять информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) и цифровые инновации в бизнес-модели

индустриальных компаний.

ИКТ во многом составляют инфраструктурную и технологическую основу цифровой экономики и служат инструментом цифровизации промышленных предприятий и комплексов.

В настоящее время в России доля специалистов по ИКТ составляет 2,5% от общей численности занятого населения страны (рисунок 1). Еще 8,6% - это кадры, деятельность которых предусматривает интенсивное использование информационно-коммуникационных технологий [3]. По данным показателям Российская Федерация несколько уступает США, Великобритании, Швеции и ряду других стран, активно развивающих цифровую экономику и стимулирующих проведение цифровых преобразований в промышленности. В то же время представленные по России цифры свидетельствуют о наличии высокого кадрового потенциала, который может быть использован для цифровой трансформации экономики и промышленного сектора страны.

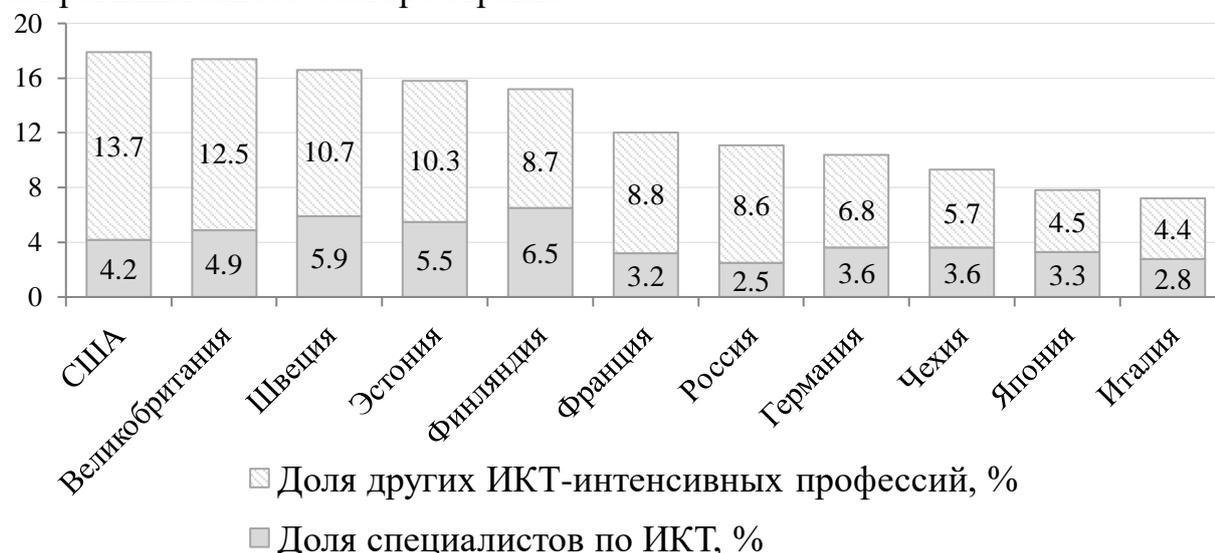


Рисунок 1. Доля занятых в профессиях, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в 2018 г. (от общей численности занятых в стране) [3]

Необходимо отметить, что по возрастной структуре кадров в сфере ИКТ Российская Федерация имеет преимущество перед многими странами мира (рисунок 2). Так, в России более 50% специалистов по информационно-коммуникационным технологиям младше 35 лет. Для сравнения, в Германии доля указанных кадров составляет только 36%, в Швеции – 31%, а Италии – 24%

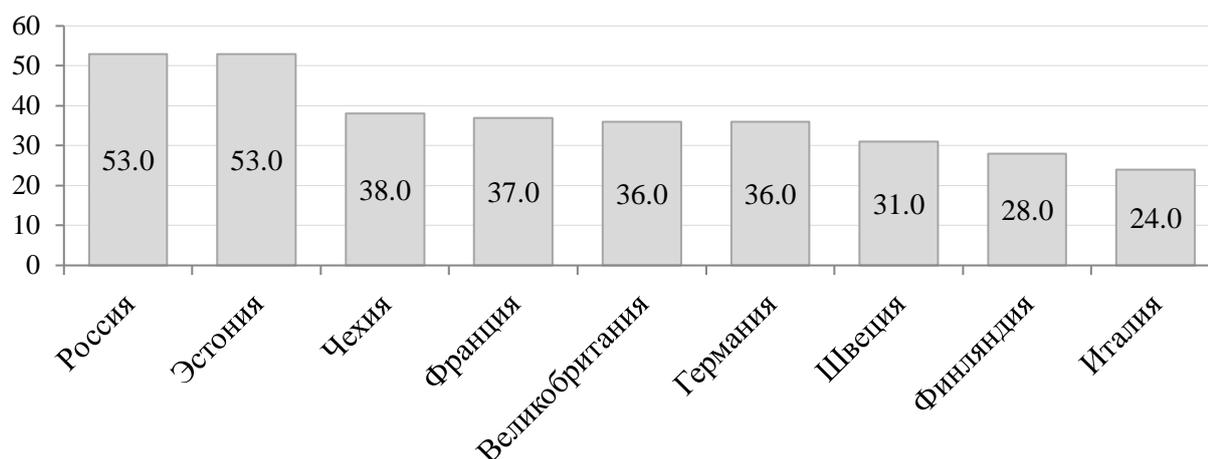


Рисунок 1. Доля специалистов по информационно-коммуникационным технологиям в 2018 г. до 35 лет (по странам) [3]

В настоящее время в России численность кадров, связанных с интенсивным использованием ИКТ, составляет около 8 млн чел. Большая их часть занята в финансовом и административном секторах. На долю промышленности (обрабатывающей и связанной с добычей полезных ископаемых) приходится ~4% специалистов по информационно-коммуникационным технологиям (программистов, разработчиков программного обеспечения и т.д.) и ~9% работников, чья деятельность предусматривает активное применение ИКТ.

Значительный объем и молодой возраст кадров по ИКТ в России формирует необходимый человеческий потенциал для цифровизации промышленных предприятий и комплексов. Наличие кадрового ресурса позволяет проводить активную цифровую трансформацию индустриальных компаний России, внедрять ИКТ и цифровые инновации, осуществлять подготовку специалистов по IT-направлениям, развивать новые модели принятия управленческих решений, основанные на интеллектуальном анализе «больших данных».

Необходимо отметить, что доминирование молодых кадров в отечественной ИКТ-индустрии создает условия для быстрого преодоления управленческой и ментальной инерции, которая характерна для многих предприятий и существенно ограничивает динамику распространения цифровых технологий в бизнесе.

Использованные источники:

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
2. Боев А.Г. Использование SCRUM-метода при реализации проекта по внедрению цифровой платформы промышленного предприятия / А. Г. Боев, С. И. Воронин // Организатор производства. 2019. Т.27. No2. С 16-26.
3. Цифровая экономика: 2020 : краткий статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишнеvский, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 112 с.

Бойко М.Д.
студент

ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина
научный руководитель: **Мкртчян Г.В., к.с.-х.н.**

доцент

Россия, г. Москва

МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ В СВЯЗИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ И ЛИНИЕЙ ИХ ОТЦОВ

Аннотация. Цель разведения по линиям — развитие и закрепление в потомстве ценных особенностей лучших животных для получения следующего поколения с устойчивой наследственностью, племенное использование которого обеспечит совершенствование стада или породы в целом. В этом случае есть возможность расчленив породу или зональный массив скота на неродственные между собой группы животных и спланировать систему спариваний в товарном животноводстве, исключая случайный инбридинг.

Разведению сельскохозяйственных животных по линиям в нашей стране посвящено много исследований, однако в настоящее время среди ученых и практиков нет единой точки зрения по рациональному совершенствованию линий, а племенная работа с ними, по мнению некоторых исследователей, тормозит интенсификацию животноводства, так как не увязывается с крупномасштабной селекцией.

Ключевые слова: молочная продуктивность, жир, белок, линия, удой.

Boyko M.D.

Student of FSBEI HE MGAVMiB named after K.I. Scriabin

Russia, Moscow

Scientific adviser: associate professor, candidate of agricultural sciences

Mkrtchyan G.V.

DAIRY PRODUCTIVITY OF COWS IN CONNECTION WITH INDIVIDUAL FEATURES AND THE LINE OF THEIR FATHER

Annotation. The purpose of line breeding is to develop and consolidate in the offspring valuable characteristics of the best animals for the next generation with a stable heredity, the breeding of which will ensure the improvement of the herd or breed as a whole. In this case, it is possible to divide the breed or zonal massif of livestock into groups of animals that are unrelated to each other and to plan a mating system in commercial livestock farming that excludes accidental inbreeding.

A lot of research has been devoted to the breeding of farm animals in our country, but at present there is no single point of view among scientists and practitioners on the rational improvement of lines, and breeding with them, according to some researchers, inhibits the intensification of animal husbandry, as it is not linked to large-scale by selection.

Key words: milk production, fat, protein, line, milk yield.

В данной работе мы попытались ответить на два вопроса: имеет ли принадлежность к линии и к определенному быку реальное выражение в продуктивности животных и какова сила влияния на молочную продуктивность индивидуальных особенностей быков и их линейной принадлежности. Работа выполнена на основании данных племенного учета в стаде черно-пёстрого скота кафедры генетики и разведения животных. В анализ были включены данные по молочной продуктивности за первую лактацию потомства четырёх быков голштинской породы, принадлежащих двум линиям: Майор 1624997 МЧП - 1795 и Акрес 2568 - 01712771 МГФ-9 линии Силинг Трайджун Рокит 252803; Педро 1688323 и Таурус 1676828 линии Уес Идеал 933122.

Как видно из табл. 1, от дочерей Акреса 2568 за 305 дней первой лактации получено на-302 кг или 5,7%, молока больше, чем от дочерей Майора 1624997 ($P>0,95$); на 399 кг, или 7,5%, больше, чем от дочерей Тауруса 1676828 ($P>0,99$), и на 683 кг, или 12,9%, больше, чем от дочерей Педро 1688323 ($P>0,999$). В свою очередь, дочери Майора по первой лактации дали на 381 кг, или 7,6%, молока больше, чем дочери Педро ($P>0,999$). Статистически значимых различий в удое и дочерей Акреса и Тауруса не установлено. Дочери Тауруса имели средний удой на 284 кг, или 5,8%, больше аналогичного показателя у дочерей Педро ($P>0,95$).

Наибольшей жирномолочностью по первой лактации отличались дочери быка Тауруса; 1676828 — 3,93%: на 0,097% больше, чем у дочерей Педро 1688323 ($P>0,999$); на 0,17% больше, чем у дочерей Майора 1624997 ($P>0,999$), и на 0,23% больше, чем у дочерей Акреса 2568 ($P>0,999$). У дочерей Майора 1624997 в среднем массовая доля жира за первую лактацию была на 0,06% меньше, чем у дочерей быка Акреса 2568 ($P>0,99$). Наибольшее количество молочного жира за первую лактацию получено от дочерей Акреса 2568: на 7 кг или 3,5% больше, чем от дочерей Тауруса ($P<0,95$); на 15 кг или 7,5% больше, чем от дочерей Майора ($P>0,99$), и на 23 кг или 11,6%, больше, чем от дочерей Педро ($P>0,999$). В свою очередь от дочерей Тауруса было получено молочного жира на 8 кг или 4,2% больше, чем от дочерей Майора ($P<0,95$), и на 16 кг, или 8,3% больше, чем от дочерей Педро ($P>0,999$). От дочерей Майора было получено молочного жира на 8 кг, или 4,3% больше, чем от дочерей Педро ($P>0,95$).

Эти же показатели молочной продуктивности, но рассмотренные в зависимости от линейной принадлежности быков-отцов представлены в табл. 2.

Таблица № 1 Молочная продуктивность коров-дочерей разных быков

№	Кличка быков	n	$\bar{X} \pm S_x$	S_x	C_v	Min	Max
Удой							
1.	Акрес 2568	85	5290±88,4	815,5	15,4	3490	7562
2.	Майор 1624997	68	4988±90,5	746,2	14,9	3449	6946
3.	Таурус 1676828	44	4891±106,9	709,6	14,5	3424	6490
4.	Педро 1688323	389	4607±39,3	774,8	16,8	2367	7318
Массовая доля жира, %							
1.	Акрес 2568	85	3,76±0,014	0,125	3,3	3,51	4,10
2.	Майор 1624997	68	3,70±0,020	0,164	4,4	3,40	4,20
3.	Таурус 1676828	44	3,93±0,034	0,228	5,8	3,49	4,37
4.	Педро 1688323	389	3,83±0,007	0,142	3,7	3,21	4,38
Молочный жир, кг							
1.	Акрес 2568	85	199±3,3	30,6	15,4	127	284
2.	Майор 1624997	68	184±3,5	29,3	15,9	127	268
3.	Таурус 1676828	44	192±3,7	24,6	12,8	124	239
4.	Педро 1688323	389	176±1,5	29,5	16,8	93	292

Таблица № 2 Молочная продуктивность коров в зависимости от линейной принадлежности отцов

№	Кличка быков	n	$\bar{X} \pm S_x$	S_x	C_v	Min	Max
Удой							
1.	Силинг Трайджун Рокит 252803	153	5156±64,5	797,2	15,5	3449	7562
2.	Вис Бэк Айдиал 1013415	433	4635±37,1	772,4	16,7	2367	7318
Массовая доля жира, %							
1.	Силинг Трайджун Рокит 252803	153	3,73±0,01	0,15	4,02	3,40	4,20
2.	Вис Бэк Айдиал 1013415	433	3,84±0,01	0,16	4,17	3,21	4,38
Молочный жир, кг							
1.	Силинг Трайджун Рокит 252803	153	192±2,49	30,8	16	127	284
2.	Вис Бэк Айдиал 1013415	433	177±1,41	29,4	16,6	93	292

Дочери быков линии Силинг Трайджун Рокит имели удой за 305 дней первой лактации на 521 кг, или 10,1% больше, чем дочери быков линии Вис Бэк Айдиал ($P > 0,999$). Больше жирномолочностью характеризовались дочери быков линии Вис Бэк Айдиал: на 0,11% больше, чем у дочерей линии Силинг Трайджун Рокит ($P > 0,999$). Молочного жира за I лактацию было получено больше от дочерей быков линии Силинг Трайджун Рокит: на 15 кг или 8,5% больше, чем от представителей линии Вис Бэк Айдиал ($P > 0,999$).

Таким образом, можно заключить, что и удой, и жирномолочность коров достоверно зависят как от принадлежности к определенному быку-отцу, так и от принадлежности к определенной линии. Влияние на молочную продуктивность коров и линейной принадлежности также

высокодостоверно, как и влияние индивидуальных особенностей их быков-отцов.

Использованные источники:

1. Абылкасымов, Д. Использование высокопродуктивных коров / Д. Абылкасымов, А.А. Вахонева, Н.П. Сударев // Вестник РГАЗУ, научный журнал. - №9 (14). - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ. - 2010. - С. 56-59.
2. Бакай, А. В., Курилах А.А., Актуальные вопросы селекции в животноводстве
3. Басонова О.А. Молочная продуктивность голштинизированного чернопестрого скота / Басонова О.А., Воробьева Н.В., Тайгунов М.Е. // Зоотехния. - № 2010. - № 7. – С.15-18.
4. Клименок, И. И. Повторяемость и наследуемость белкомолочности у голштинизированных коров разных стад / И. И. Клименок, Л. Д. Герасимчук, С. Б. Яранцева, Е. Д. Ворошилова // Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства в Сибири: Сб. ст. / Сибирский научно-исследовательский и проект-технологический институт животноводства. – Новосибирск, 2004. – С. 24-28.

*Жексемби А.
студент магистратуры 2 курса
экономический факультет
Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова
научный руководитель: Садуов А.Ж., д.э.н.
профессор
Казахстан, г. Караганда*

**РОЛЬ РЕСТОРАННЫХ УСЛУГ В ПИТАНИИ ТУРИСТОВ НА
ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Аннотация: В статье рассмотрена роль ресторанов в питании туристов в Республике Казахстан. Исследованы тенденции развития ресторанного бизнеса в Республике Казахстан и в северной и южных столицах Казахстана: городах Астана и Алматы. Проведен анализ развития объектов общественного питания, анализ влияние экономического кризиса на тенденции развития объектов общественного питания. Отмечена роль ресторанного бизнеса в развитии въездного туризма, в повышении качества оказания ресторанных услуг. Проведен анализ достоинств и недостатков ресторанов и ресторанных услуг Республики Казахстан.

Ключевые слова: питание, гостиница, туризм, качество, ассортимент, специализация

*Zheksembi A.
undergraduate
2 year, Faculty of Economics
Karaganda State University named after E.A. Buketova
Kazakhstan, Karaganda
Scientific adviser: Saduov A.Zh.
Professor, Doctor of Economics*

**THE ROLE OF RESTAURANT SERVICES IN THE NUTRITION OF
TOURISTS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Resume: The article considers the role of restaurants in the nutrition of tourists in the Republic of Kazakhstan. The trends in the development of the restaurant business in the Republic of Kazakhstan and in the northern and southern capitals of Kazakhstan: the cities of Astana and Almaty, are investigated. The analysis of the development of public catering facilities, the analysis of the impact of the economic crisis on the development trends of public catering facilities. The role of the restaurant business in the development of inbound tourism, in improving the quality of the provision of restaurant services is noted. The analysis of the advantages and disadvantages of restaurants and restaurant services of the Republic of Kazakhstan.

Keywords: food, hotel, tourism, quality, assortment, specialization

Питание относится к основным услугам, оказываемых туристам. Среди объектов питания туристов в Республике Казахстан ресторанам принадлежит ведущая роль. Значительное количество ресторанов находится при гостиницах или в шаговой доступности от крупных и средних отелей.

Въездной туризм налагает требование на услуги ресторанов: высокое качество, наличие меню на английском языке и обслуживающего персонала, владеющего английским языком. Обычные столовые и кафе в подавляющем большинстве не соответствуют требованиям предоставления услуг на английском языке. Поэтому велика роль в обслуживании въездных туристов именно ресторанов.

Однако рестораны в Республике Казахстан ещё слабо представлены для международного туризма, у многих ресторанов отсутствуют вебсайты, продвижение в интернете, в частности в социальных сетях. Отсутствуют онлайн заказы и онлайн бронирование.

Лидирующие позиции на рынке туристических услуг занимают столица Казахстана Астана и бывшая столица Алматы.

Лидером ресторанного бизнеса Казахстана -как по количеству ресторанов, так и по качеству-безусловно является южная столица-Алматы. Со времен, когда Алматы был только столицей, город имел развитую базу гостиничного бизнеса и общепита с качественной инфраструктурой, оборудованием и квалифицированным персоналом.

Согласно исследованиям, проведенным известной казахстанской компанией "Казинтер", в Алматы насчитывается 1356 предприятий общественного питания, в том числе 354 ресторана.

Что касается Астаны, то в 2006-2007 годах в период бурного развития потребительского сектора здесь открылось большое количество современных торгово-развлекательных комплексов и точек общественного питания. Отметим, что население Астаны в два раза меньше, чем в Алматы (600 тыс. и 1,3 млн человек соответственно), а количество заведений общественного питания также в два раза меньше, чем в Алматы-637 (в том числе 196 ресторанов).

Наличие в Астане современной инфраструктуры-дорог, отелей и ресторанов, позволяет развивать въездной туризм в столице и ее окрестностях.

Туризм стремительно развивается в Западном Казахстане-в городах Актау и Атырау.

Развитие нефтяной промышленности в этих регионах способствует формированию важной аудитории богатых и средних потребителей этих городов. В этом регионе постоянно происходят мероприятия событийного туризма, в основном связанные с коммерческим характером нефтяной промышленности. Это открывает серьезные перспективы для развития бизнеса, направленного на удовлетворение потребительского спроса туристов. Однако, хотя по количеству и качеству рестораны опережают другие казахстанские города, Атырау и Актау заметно отличаются (и не

лучшим образом) от рынков Караганды, Астаны и даже Алматы. По оценкам экспертов, Атырауский рынок отстает от Алматы на шесть-семь лет, Астана на четыре-пять, Караганда на три-четыре года. Его развитие затянулось низким процентом городского населения и небольшим средним классом. Эти факторы снижают инвестиционную привлекательность предприятий общественного питания провинции. Однако в этом регионе много иностранцев, что сказалось на развитой дистрибьюторской политике: обеды и пакеты здесь чаще, чем в столице. Доставка еды в офисы и частные дома осуществляется на высоком уровне. Несмотря на ограничительные факторы, рынок общественного питания развивается как в столице, так и в регионах, но имеет свою специфику.

По данным euromonitor2017, жители Республики Казахстан тратят на рестораны 18 долларов в год, что в несколько десятков, а то и сотен раз больше, чем жители России или США. Понятно, что не каждый казахстанец появляется в ресторане хотя бы раз в год. Но те, у кого есть сумки и привычки, заставляют их ходить в рестораны и чаще посещать их. По оценкам экспертов, до 2017 года включительно ежегодный рост ресторанного рынка Республики Казахстан составил около 20%. Euromonitor оценивает объем торгов в \$ 281 млн за указанный период. Не более актуальной оценки, но по темпам роста она может оцениваться не менее чем на треть миллиарда долларов. Несмотря на то, что в 2018 году темпы роста этой экономической активности значительно снизились из-за мирового финансового кризиса, казахстанские и зарубежные игроки полны планов по открытию новых торговых точек. В первую очередь в Астане и Караганде.

Инвесторов в ресторанный сектор Республики Казахстан привлекает быстрая окупаемость. Считается, что в среднем инвестиции в рестораны Казахстана окупаются в 2-2 раза. В среднем за пять лет нужно вложить 1,5 тысячи долларов за квадратный метр. Это примерно соответствует стоимости других стран СНГ.

Конкуренция на ресторанном рынке Республики Казахстан будет возрастать. Возможно, это решит главную проблему этого бизнеса-низкое качество предоставляемых услуг.

Процесс формирования первой сетевой компании, начавшийся на рынке Республики Казахстан (опять же, в большей степени, речь идет о южной столице) в середине 90-х годов, к 2018 году стал успешным. С каждым годом все больше и больше сетей ресторанов брендинговых, и компаний, управляющих двумя и более заведениями, появляются в Алматы, Астане и Караганде. Казахское совместное предприятие "Казинтер Алматы", казахские компании "Ассорти" и "Дастархан" являются одними из лидеров рынка Алматы и Караганды. Первые два игрока активно выходят на региональные рынки (например, "Ассорти" открыла рестораны в Караганде, Усть-Каменогорске и планирует в ближайшее время открыть рестораны в Павлодаре и Атырау), но на первом этапе они и ряд алматинских компаний (Чинзано, "медведь", "Алаша", "Кореатский дом")

открыли свои рестораны в Астане.

В таблице показано количество ресторанов, кафе, баров и столовых в Республике Казахстан.

Таблица - Динамика количества ресторанов, кафе, баров и столовых в Республике Казахстан

	2013	2014	2015	2016	2017
Всего, единиц	23 241	26 715	22 869	21 434	19102
в том числе					
рестораны	1 910	1 765	2 008	2 272	2 299
кафе, бары	10 098	12 099	9 254	8 366	7 743
столовые	8 730	9 516	8 210	8 478	6 872
прочие объекты общественного питания	2 503	3 335	3 397	2 318	2 188
Число посадочных мест, единиц	1 196 199	1 358 232	1 287 269	1 334 857	1 420 035
Объем услуг предоставления продуктов питания и напитков, млн. тенге	238 307,7	269 320,5	321 919,0	415 836,9	448 261,8

Из таблицы видно, что общее количество ресторанов, кафе, баров и столовых в Республике Казахстан уменьшается. Однако уменьшение касается, только кафе, баров и столовых. Количесвто ресторанов, напротив, увеличивается. С 2013 по 2017 гоода количесвто ресторанов увеличилось на 389 или на 20 %. Уменьшение количества кафе, баров и столовых объясняется кризисными явлениями и снижением спроса на услуги данных заведений.

В 2017 году Республика Казахстан провела международную выставку ЭКСПО. Выставка сопровождалась резким увеличением количества въездных туристов и повышением спроса на ресторанные услуги. Ожидая выский спрос на ресторанные услуги в г. Астана было построено ряд ресторанов. Таким образом, во время выставки ЭКСПО спрос на ресторанные услуги был удовлетворен полностью. Однако опыт проведения выставки ЭКСПО-2017 показал низкую информационную представимость казхастанских ресторанов в среде интернет, недостаточно профессиональную проработку сайтов и методов продвижения ресторанов в интернет среде.

Рынок Астаны стал плацдармом для многих ресторанных компаний Алматы для открытия региональных офисов. Эксперты рынка полагают, что эта тенденция будет продолжаться, и вскоре большинство крупных рестораторов также выйдут на Атырауский рынок. Однако, учитывая необходимость значительных финансовых вложений в создание сети ресторанов, можно предположить, что в других городах Казахстана развитие ресторанного бизнеса не так динамично, и открытие ресторана вряд ли будет происходить одинаковыми темпами. Многим участникам рынка не хватает таких рынков как Алматы, Астаны и Караганды,и они не заинтересованы в

том, чтобы открыть бизнес в Павлодаре.

Желание сетевых компаний осваивать новые рынки можно объяснить следующим образом: недостаточный потребительский спрос в регионах Республики Казахстан. В регионах Казахстана до сих пор формируется культура потребления продуктов питания в ресторанах.

Хотя на казахстанском рынке представлены рестораны и кухни практически любой концепции, можно отметить, что наиболее развитые рынки в Астане, Алматы и Караганде в основном относятся к ресторанам смешанной и европейской кухни.

В Атырау японские рестораны, в отличие от Алматы, Караганды и Астаны, японские рестораны развиваются очень слабо.. Единственный японский ресторан в городе пустует. Некоторые заведения предлагают японское меню, но, по словам самих рестораторов, не имеют большого успеха. Среди факторов, влияющих на ситуацию, эксперты отмечают, что в Прикаспийском регионе наблюдается избыток рыбы и морепродуктов, что может быть причиной отсутствия стабильной потребности жителей региона, находится в сухопутном населении Алматы и Астаны. В то же время места итальянская кухня в Атырау очень популярна, одной из причин этого исследователи называют высокую концентрацию итальянцев, работающих в Атырауской нефтяной промышленности.

Кризис ликвидности, который также затронул экономику Казахстана, не может не сказаться на рынке общественного питания. Снижение потребительской активности населения сказалось на обороте большинства кафе и ресторанов. По оценкам рестораторов, заметное снижение товарооборота наблюдалось в начале 2018 года, в среднем по этому же показателю в 2017 году также произошло снижение с 15% до 25%. Нынешняя ситуация в стране не может не сказаться на доходах ресторанов.

Увеличение стоимости основных продуктов питания (как следствие, увеличение стоимости блюд в меню), с одной стороны, является снижением посещаемости ресторанов, а с другой-приводит к снижению уровня прибыли большинства предприятий общественного питания. Эксперты рынка полагают, что развитие этой тенденции может привести к усилению конкуренции, выводу с рынка наиболее нерентабельных заведений и снижению общей прибыли ресторанов.

Но есть вероятность, что на казахстанском рынке начнут появляться новые заведения. Некоторые предприниматели обращаются к ресторанному бизнесу как к возможности вкладывать деньги и сохранять текущие доходы.

По данным бизнес-аналитиков, ресторанный бизнес входит в пятерку лидеров по рентабельности в Казахстане. Однако по качеству обслуживания и товарообороту он значительно ниже, чем во многих странах СНГ. Конечно, географический размер и население наших стран не имеют первостепенного значения. Но это не главное. В Италии, например, помимо основного бизнеса у каждого второго предпринимателя есть свой, пусть и небольшой, ресторан.

В Казахстане предприниматель, занимающийся ресторанным бизнесом, недавно был назван "ресторатором". Но, на самом деле, не все владельцы заведений общественного питания имеют право носить этот титул. В Европе он присуждается бизнесменам, которые владеют сетью ресторанов как минимум тремя "звездами". Кроме того, "звездный рейтинг" Агентства определяется сервисом, а не ценой. Что касается качества обслуживания ресторанов в Казахстане, то основной проблемой является сравнительно низкая конкуренция на этом рынке. То есть сравнивать уровень сервиса, по большому счету, не с кем. Кроме того, казахстанским рестораторам не хватает творческого подхода к этому виду бизнеса, так как капитальные вложения в него окупаются в лучшем случае за два-три года. Часто рестораны, кафе, бары и столовые являются придатками какого-то торгового центра, большого продуктового магазина или зоны отдыха.

Результаты исследования: для поддержания ресторанного бизнеса на должном уровне и улучшения его конкурентоспособности необходимо создать сеть компаний по всему Казахстану, которые бы специализировались на оказании следующих услуг:

1. Реконструкция ресторанов и клубов с изменением концепции позиционирования и обслуживания: бесплатная диагностика ресторана; оценка местоположения и определение оптимальной концепции; создание современных высокоструктуризованных сайтов ресторанов, создание системы продвижения в сети интернет, в том числе и в социальных сетях; редизайн клиентских зон; перепланировка; постановка работы кухни с разработкой нового меню; организация работы бара (реконструкция бара), увеличение продаж в баре; рекомендации по организации работы персонала; разработка рекламной компании и мероприятий.

2. Комплексное изменение концепции кухни и запуск нового формата ресторана: привлечение персонала работавшего в известных заведениях Казахстана на должности: шеф-повара любого направления, шеф-кондитера, менеджера бара, сомелье, менеджера зала; разработка нового меню; перепланировка и проектирование рабочих и подсобных помещений кухни; подбор оборудования и инвентаря; отработка рабочих процессов; обучение рядового персонала.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Комитета статистики Республики Казахстан: gove.stat.kz
2. KAZDADA. Маркетинговые технологии. Поиск рыночной информации в Казахстане <https://kazdata.kz/01/service-all-modules.html>

Лозневая С.Ю.
студент магистратуры
научный руководитель: Смирнова И.Н., к.п.н.
доцент
кафедра информатики, информационных
технологий и защиты информации
ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Россия, г. Липецк

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ
РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема необходимости изучения радиоэлектронных систем во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: радиоэлектронные системы, внеурочная деятельность.

Loznevaya C.J
master's degree student
P. p. Semyonov-Tyan-Shansky LSPU FGBOU
Russia, Lipetsk
Scientific adviser: Smirnova I. N.
Ph. D., associate Professor of computer science
information technology and information security
P. p. Semyonov-Tyan-Shansky LSPU FGBOU
Russia, Lipetsk

**CURRENT TRENDS IN THE STUDY OF RADIO-ELECTRONIC
SYSTEMS IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

Abstract: this article deals with the problem of the need to study radio-electronic systems in extracurricular activities.

Keywords: radio-electronic systems, extracurricular activities.

На сегодняшний день радиоэлектронные системы получают все большее распространение и становятся все более актуальными, входят в повседневный обиход нашей жизни. В процессе обучения, написания бакалаврской работы мы собрали и обобщали информацию, касающуюся радиоэлектронных систем с целью получить более полное представление об этом виде деятельности, поскольку знание способов, которыми можно снять информацию, позволяет понимать и разрабатывать принципы противодействия этому явлению.

Поэтому на сегодняшний день остро стоит вопрос об изучении радиоэлектронных систем в школьном курсе информатики. В данном курсе вопросам радиоэлектронных систем уделяется не достаточное внимание.

Таким образом, сформировалась необходимость новой содержательной линии школьного курса информатики "Радиоэлектронные системы", которая позволяла бы формировать у обучающихся необходимые знания для жизнедеятельности в современном информационном обществе.

Информационные технологии в современном обществе постоянно обновляются, но в курсе информатики и ИКТ есть фундаментальные составляющие, которые отражены в стандарте, но не менее актуальные радиоэлектронные системы несправедливо забыты. Информатика и ИКТ имеет высокую значимость как школьная дисциплина, в рамках которой изучаются средства для формирования общеучебных умений использования новейших технологий в процессе обучения, формирования алгоритмического мышления обучающихся, тем не менее знания об радиоэлектронных системах позволили бы расширить кругозор современного человека живущего в информационном обществе.

В современных условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане основного образования на освоение базового курса информатики и ИКТ предлагается только один час в неделю. Вследствие этого, возникают большие проблемы в процессе внедрения темы «Радиоэлектронные системы» на уроках информатики. . Выходом из сложившейся ситуации может явиться внеурочная деятельность в рамках которой будет возможностью для тщательного изучения данной темы. Учащихся необходимо познакомить с историей зарождения, ролью радиоэлектронных систем в современном информационном обществе. Необходимо дать понятие радиоэлектронных систем — изделие и/или его составные части, в основу функционирования которых положены принципы радиотехники и электроники. Возникновение понятия «радиоэлектронное средство», так же, как и понятия «радиоэлектроника» связано с тем, что, несмотря на существование двух различных областей знаний (радиотехника и электроника), их реализация в технических средствах обычно происходит совместно, неразрывно, образуя единые комплексные принципы действия.

Внеурочная деятельность - особая организационная форма учебно-воспитательной работы, отличающаяся и от урока, и от внеклассной работы. В то же время подчёркивается, что данная деятельность имеет много общего с уроками и внеклассными занятиями. Как и уроки, внеурочная деятельность проводятся по утверждённым программам, на этих занятиях применяют общие с уроком методы обучения и формы организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Использованные источники:

1. <http://минобрнауки.рф/документы/> Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Смирнова И.Н. Роль информационных технологий при подготовке учителя к уроку информатики. Секция 26. «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Материалы 57 Месячника науки ЛГПУ: программа отчетной конференции по итогам научно-

исследовательской и научно-методической работы за 2014 год (30 марта-30 апреля 2015 года). – Липецк: ЛГПУ, 2015. – 148 с.

3. Смирнова И.Н. Роль информационных технологий в преподавании школьного курса информатики // Проблемы непрерывного образования: проектирование, управление, функционирование: Материалы международной научно-практической конференции. (21-22 мая 2010 г.; Липецк): В 3 ч. – Липецк: ЛГПУ, 2010. Ч. II –С 159-163.

УДК 796.011

*Лопатина З.Ф.
старший преподаватель
кафедра физического воспитания и спорта*

Ковшова Д.В.

студент

Институт педагогики гр. 41-16

Морошенко Е.В.

преподаватель

кафедра физического воспитания и спорта

Башкирский Государственный Педагогический

Университет им. М. Акмуллы

Россия, г. Уфа

**КОМПЛЕКС ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Аннотация: необходимость возрождения и внедрения комплекса ГТО диктуется необходимостью укрепления здоровья населения, прежде всего подрастающего поколения, повышения эффективности использования средств физической культуры в оздоровлении нации и сохранении здорового генофонда и улучшении качества жизни российских граждан.

Ключевые слова: здоровье, нормы ГТО, физическая культура, спорт, программа.

Lopatina Z.F.

Senior Lecturer

Department of Physical Education and Sports

Bashkir State Pedagogical

University named after M Akmulla

Russia, Ufa

Kovshova D.V.

student of the Institute of Pedagogy gr. 41-16

Bashkir State Pedagogical

University named after M Akmulla

Russia, Ufa

Moroshenko E.V.

teacher

Department of Physical Education and Sports

Bashkir State Pedagogical

University named after M Akmulla

Russia, Ufa

**COMPLEX READY FOR LABOR AND DEFENSE:
HISTORY AND MODERNITY**

Annotation: the need for the revival and implementation of the TRP complex is dictated by the need to strengthen the health of the population, especially the

younger generation, increase the efficiency of using physical culture in improving the nation and maintaining a healthy gene pool and improving the quality of life of Russian citizens.

Key words: health, RWD standards, physical education, sport, program.

Последние исследования ученых подтверждают всем известную истину о том, что для поддержания здоровья и хорошего самочувствия каждому человеку необходимо уделять внимание нормированной физической нагрузке. Изначально разработка физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», который был введен Высшим советом физической культуры (ВСФК) в 30-е годы XX века, проходила с целью развивать и повышать физическую форму граждан СССР. Вряд ли можно переоценить значение комплекса ГТО для становления и развития системы физического воспитания нашей страны, трудового и военно-патриотического воспитания народа, особенно молодёжи. В Советском Союзе стало крайне популярным общественное движение под названием «ГТО», и за время существования этого комплекса его нормы сдавали, а, следовательно, и приобщались к физической культуре едва ли не все поколения страны. В годы войны миллионы значкистов ГТО встали на защиту своего отечества, и вынесли на своих плечах такую тяжёлую войну. Возможно, и не вынесли бы, не будь наш героический народ таким закалённым, выносливым и здоровым – физически и духовно.

В СССР программа с названием «Готов к труду и обороне» действовала много лет – с 1931 года по 1991 год. В этот период суть комплекса ГТО оставалась неизменной, но сами нормы ГТО все-таки претерпевали изменения [4, с. 33].

Сдача норм ГТО в долгосрочной перспективе преследовала целью укреплять обороноспособность страны и развивать в СССР всеобщее физкультурное движение.

Программа «Готов к труду и обороне» действовала повсюду: в школах и вузах, техникумах и профессиональных училищах, в научных учреждениях и на заводах. Все граждане возрастом от 10 до 60 лет могли участвовать в ней. Для каждой возрастной группы (десять групп) были свои собственные нормы. Человеку, который сдал нормы ГТО, выдавался серебряный или золотой значок и удостоверение. Для тех людей, которые сдавали в течение нескольких лет нормы ГТО, существовал «почетный значок ГТО». Гражданам, которые сдали нормы ГТО, предоставлялись льготы при поступлении в физкультурные и спортивные учреждения [4, с. 40].

Поскольку успешная сдача нормативов комплекса ГТО возможна лишь при наличии высокого уровня развития основных физических качеств, не оценить положительное влияние программы на здоровье населения в Советском Союзе было невозможно, и правительство России приняло решение о тестировании нового физкультурно-спортивного комплекса с аналогичным названием – ГТО. Новый комплекс ГТО направлен на

улучшение здоровья россиян; привлечение граждан к систематическому занятию спортом, увеличение продолжительности жизни жителей России, привитие людям потребности к ведению здорового образа жизни, улучшение и модернизацию действующей системы физического воспитания, развитие в стране детского и юношеского спорта, увеличение числа спортивных клубов и физкультурных организаций.

Возрождение системы ГТО, некогда столь популярной, началось в 2013 году. Тогда В.В. Путин обратил внимание общественности на то, что сегодня современная молодежь недостаточно внимания уделяет своему здоровью, досугу и занятиям спортом, что сказывается негативно на генофонде русской нации.

В рамках развития программы по пропаганде здорового образа жизни в 2013 году Президентом Российской Федерации было выдвинуто предложение по возврату практики сдачи ГТО – нормативов «Готов к труду и обороне». Сдача норм ГТО с 2016 года стала обязательным пунктом школьной программы, а школьники с отличными показателями получают определенные бонусы при сдаче ЕГЭ. И граждане старше 18 лет, участвуя в сдаче нормативов ГТО, преследуя целью, повышение почетности в обществе спорта и физической культуры, получают приятное поощрение в виде удостоверения и значка, а также в целом причисляют себя к группе лиц, которые ратуют за оздоровление населения и собственным примером доказывают это.

Нормы ГТО устанавливаются отдельно для школьников (мальчики и девочки), а также мужчин и женщин с делением по возрасту: 18-24 года, 25-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет, 60-69 лет, от 70 лет. Для сдачи ГТО перечень обязательных упражнений остался прежним: бег, отжимания, передвижение, наклоны. Желающие могут дополнительно свои силы попробовать в метании мяча, плавании, прыжках в длину и беге на лыжах. Также любой желающий может добавить в перечень упражнений для сдачи ГТО элементы, которые связаны с самозащитой, стрельбой, туризмом и др. [2].

В России, согласно Приказу Министерства спорта РФ № 542 от 19 июня 2017 года, ввелись новые нормативы ГТО. Обновленные нормы вступили в силу с 1 января 2018 года и должны действовать на протяжении 4-х лет. В связи с этим изменился отчетный период для выполнения нормативов ГТО обучающимися (1-6 возрастные ступени) [3, с. 22].

Сегодня для молодых людей выполнение норм ГТО связано, прежде всего, с заботой о своем здоровье, с формированием красивой подтянутой фигуры, с отличной подготовкой к взрослой жизни (армия для юношей), с возможностью получить дополнительные бонусы, такие как: бесплатная поездка в Артек, добавление баллов к результатам ЕГЭ, повод гордиться собственными достижениями.

Мы, сравнивая новые испытания с теми, которые имели место в советских нормах ГТО, легко обнаруживаем существенные

изменения: отсутствие навыков метания спортивной гранаты (давно сняты такие снаряды с производства), отсутствие велокросса, лазание по канату и бег на коньках. Появились из новых испытаний наклоны вперед и метание на точность.

К сожалению, эксперты пришли к пониманию, что сегодня в школах занятия физкультурой не соответствуют потребностям в физической активности растущего организма [1, с. 20]. Для гармоничного развития и укрепления здоровья молодежь на данный момент нуждается в дополнительном тренинге, а выполнение нормативов ГТО и награждение выполнивших такие нормативы значками – это действенный стимул для повышения уровня тренированности.

Сдача нормативов ГТО – это дело, конечно, добровольное, и принуждать учащихся никто не имеет права. Но сегодня для популяризации спорта и физической культуры делается очень многое, и выполнение норматив ГТО постепенно становится крайне популярным. К сдаче норм ГТО допускаются все желающие, практикующие спорт и физкультуру (спортивная секция или самостоятельно). Необходимо только наличие справки о состоянии здоровья, которая отображает возможность человека к выполнению испытаний ГТО, и паспорт.

Минздрав совершенно справедливо озабочен тем количеством тучных людей, которое сейчас есть в стране и с каждым годом этот показатель все увеличивается. В России неуклонно растет количество заболеваний, которые вызваны недостаточной физической активностью, растет число заболевших сахарным диабетом и людей, которые имеют серьезные сердечные патологии. Именно поэтому на возвращение комплекса ГТО возлагаются большие надежды, связанные с изменением ситуации в стране, касающейся уровня физической активности и качества здоровья граждан, в лучшую сторону.

Использованные источники:

1. Митяева, А. М. Здоровый образ жизни / А.М. Митяева. – М.: Academia, 2008. – 144 с.
2. Официальный сайт ВФСР ГТО Официальный мобильный Центр тестирования ГТО. – Режим доступа: <http://24gto.ru/>
3. Приказ Министерства спорта РФ № 542 от 19 июня 2017 года.
4. Рассел, Джесси. Готов к труду и обороне. СССР / Джесси Рассел. – М.: Книга по Требованию, 2012. – 126 с.
5. Осипов, И.Т., Березин, А.А., Сила и мужество/ И.Т. Осипов, А.А.Березин – М.: «ФиС», 1986.-31с.
6. Юровский С.Ю. К стартам готов/ С.Ю.Юровский.- М.; «ФиС» 1987-31с.

*Смирнова И.Н., к.п.н.
доцент*

*кафедра информатики, информационных
технологий и защиты информации
ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Россия, г. Липецк*

ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРАГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема организации здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в общеобразовательном учреждении

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, учебная нагрузка, нерациональная организация учебного процесса.

Smirnova I.N.

*Ph. D., associate Professor of computer science
information technology and information security
P. p. Semyonov-Tyan-Shansky LSPU FGBOU
Russia, Lipetsk*

THE PROBLEM OF ORGANIZING HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE LEARNING PROCESS

Abstract: this article deals with the problem of organizing health-saving technologies in the process of education in a General education institution

Keywords: health-saving technologies, educational load, irrational organization of the educational process.

Здоровье детей – общая проблема, она волнует педагогов, медиков, родителей. Главными причинами ухудшения здоровья школьников являются перегрузки учебным материалом, медицинская и психологическая неграмотность некоторых учителей, недостаточное внимание к двигательной активности, физической культуре ребёнка. Поэтому актуальным вопросом в современной школе становится вопрос организации здоровьесберегающих технологий.

С поступлением в школу у детей наблюдается снижение уровня здоровья, чтобы снизить риск перегрузки, воспитанникам можно предложить общие рекомендации:

- Помните! Ребенок может концентрировать внимание не более 10-15 минут.

- Компьютер и телевизор не более 20-25 минут в день.

- Поддерживайте морально ребенка, чтобы он не потерял веру в себя.

Известно, что с первого по восьмой класс число здоровых учеников уменьшается с одновременным нарастанием частоты заболеваний и увеличением школьной нагрузки. При этом первые пять лет ведущее место

занимают болезни органов дыхания и зрения.

Учебная работа детей представляет собой умственный труд, связанный, главным образом, с деятельностью центральной нервной системы (ЦНС). Под влиянием интенсивной и длительной учебной работы возникает и развивается утомление, то есть наблюдается временное уменьшение функциональных возможностей организма. Это отражается в ухудшении качественных и количественных показателей умственной работоспособности. Утомление нарастает постепенно и в основном проявляется на последних уроках, хотя это нормальный физиологический процесс, который выполняет определенную защитную функцию в организме. В охране здоровья ребенка важным является не исключение утомления, а его профилактика или отдаление на более поздние сроки, чтобы не допускать переутомления. Например, на уроках на двадцатой – двадцать пятой минуте нельзя забывать о физкультминутках как в начальной школе, так и в среднем, старшем звене. Причем, если урок перенасыщен информацией – допускается до двух физкультминутки.

У школьников, как правило, переутомление развивается при нерациональной организации учебного процесса и чрезмерной учебной нагрузке. Учебная нагрузка должна быть такой, чтобы обеспечить нормальную деятельность центральной нервной системы обучающихся, высокий уровень работоспособности. Накопление утомления в течение учебной недели, месяца приводит к перенапряжению ЦНС. Общая продолжительность учебной нагрузки в течение дня (уроки в школе и самоподготовка), соответствующая возрастным возможностям здоровых учащихся, составляет, с учетом перерывов через каждые сорок пять минут работы: 1 класс – 3,5 часа, 3-4 класс – 4,5 часа, 5 – 6 класс – 5,5 часа, 7 – 9 класс – 6,5 часа, 10 – 11 класс – 8 и, в связи с ЕГЭ, более часов. Большую роль в предупреждении переутомления в течение недели играет правильно составленное расписание уроков в соответствии с требованиями СанПиНа. При этом необходимо строгое соблюдение дозирования домашнего задания.

Следовательно, своего апогея учебная нагрузка достигает в старшем звене. По данным ученых, рабочая неделя старшеклассника превышает рабочую неделю взрослого служащего в два и более раза. Такая нагрузка является чрезмерной и отражается на состоянии здоровья обучающихся, особенно в 9 и 11 классах при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Закономерно возникает вопрос, как организовать деятельность, выстроить учебный процесс так, чтобы к концу обучения в школе у детей проблемы со здоровьем возникали реже: как вариант уменьшения перегрузок может быть чередование видов деятельности на уроках (умственная-физическая, умственная-практическая...); создание на уроке ситуации успеха; создание на уроке положительного эмоционального фона; пропаганда здорового образа жизни; быть оптимистом, двигаясь по пути укрепления здоровья; ставить перед собой достигаемые цели; не драматизировать неудачи; помнить, что совершенство, в принципе,

недостижимая вещь; радоваться успехам, так как во всех человеческих начинаниях успех порождает успех.

Использованные источники:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10. - М.: Перспектива, 2011. - 424 с.

Оглавление

Афанасьев А.В., СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ.....	3
Боев А.Г., К ВОПРОСУ О КАДРОВОМ РЕСУРСЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОМПЛЕКСОВ.....	6
Бойко М.Д., МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ В СВЯЗИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ И ЛИНИЕЙ ИХ ОТЦОВ	9
Жексемби А., РОЛЬ РЕСТОРАННЫХ УСЛУГ В ПИТАНИИ ТУРИСТОВ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	13
Лозневая С.Ю., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
Лопатина З.Ф., Ковшова Д.В., Морошенко Е.В., КОМПЛЕКС ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	22
Смирнова И.Н., ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРАГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	26

Научное издание

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ БУДУЩЕГО

Материалы IV международной
научно-практической конференции
20 февраля 2020

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.