

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Материалы международной
научно-практической конференции

(29 января 2025)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Г94

Редакционная коллегия:

Аминов Б.У., кандидат исторических наук, доцент,
Ахмедов Ж.Д., кандидат технических наук, доцент,
Бозарова Ф.Г., доктор философских наук, доцент,
Исашов А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Исраилова Д.К., доктор экономических наук (DSc), доцент,
Комолов Х.Х., кандидат экономических наук, доцент,
Мусашайхов У.Х., доктор медицинских наук,
Рахимов А.Х., доктор сельскохозяйственных наук,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Усманова Д.Д., доктор медицинских наук, доцент,
Хамдамова Х.Ш., доктор филологических наук (PhD),
Юсупов М.М., кандидат химических наук, доцент.

- Г94** ГУМАНИТАРНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: материалы международной научно-практической конференции (29 января 2025г., Москва) Отв. ред. Смирнова Т.В. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2025. - 39с.

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития*, 2025

© *Саратовский государственный технический университет*, 2025

© *Автономная некоммерческая организация "Центр развития туристических проектов и молодежных инициатив "ВОКРУГ ВОЛГИ"*, 2025

*Вилков А.А.
студент аспирантуры
«Психолого-педагогический факультет»
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Россия, г. Йошкар-Ола
Научный руководитель: Лежнина Л.В.
доктор психологических наук, профессор*

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ПСИХОМОТОРНЫЕ ФУНКЦИИ КУРСАНТОВ ВО ВРЕМЯ СТРЕЛЬБЫ: ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СТРЕССА И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ

***Аннотация.** В статье представлены результаты экспериментального изучения психомоторных характеристик обучающихся стрельбе курсантов с разной меткостью. На основе экспресс-диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям «Теппинг - тест» Е.П. Ильина установлено, что выпуклый тип работоспособности (сильная нервная система) способствует высокой меткости стрельбы курсантов, нисходящий тип (слабая нервная система) - низкой меткости, среднесильная и среднеслабая нервные системы по-разному отражаются на меткости стрельбы в зависимости от дополнительных факторов. Так, замедленная скорость реакции стрелка может снижать его меткость, в то время как курсанты с высокой меткостью стрельбы имеют быструю реакцию.*

Учет выявленных психомоторных особенностей курсантов с разной меткостью позволит повысить эффективность их огневой подготовки.

***Ключевые слова:** психомоторные особенности, тип работоспособности нервной системы, скорость реакции, курсанты, меткость стрельбы.*

*Vilkov A.A.
Postgraduate student
Faculty of Psychology and Pedagogy"
Mari State University,
Russia, Yoshkar-Ola
Scientific supervisor: Lezhnina L.V.
Doctor of Psychological Sciences, Professor*

THE EFFECT OF STRESS ON THE PSYCHOMOTOR FUNCTIONS OF CADETS DURING SHOOTING: A STUDY OF THE MECHANISMS OF STRESS AND ITS IMPACT ON THE RESULTS

Abstract. *The article presents the results of the experimental study of psychomotor characteristics of cadets learning shooting with different marksmanship. Based on the express-diagnostics of nervous system properties by psychomotor indicators 'Tepping - test' by E.P. Ilyin, it was found that the convex type of performance (strong nervous system) contributes to high marksmanship of cadets, the descending type (weak nervous system) - to low marksmanship, medium-strong and medium-weak nervous systems differently affect the marksmanship depending on additional factors. For example, a slow reaction speed of a shooter may reduce his marksmanship, while cadets with high marksmanship have fast reactions.*

Taking into account the identified psychomotor characteristics of cadets with different marksmanship will improve the effectiveness of their firearms training.

Keywords: *psychomotor characteristics, type of nervous system performance, reaction speed, cadets, marksmanship.*

Военно-политическая ситуация в стране, сложившаяся после начала специальной военной операции (СВО), вскрыла и актуализировала совокупность проблем, требующих быстрого решения, в том числе в подготовке военных кадров. Экстремальный характер военной деятельности предъявляет высокие требования одновременно к физической форме и психологической устойчивости военнослужащего, которые должны быть сформированы на этапе их подготовки к несению службы.

Вне зависимости от военно-учетной специальности особое внимание уделяется огневой подготовке курсантов. Специалисты отмечают два ключевых фактора, влияющих на успешность стрельбы: технический и психологический (Уланов, 2017). Технические факторы (неправильный хват, обработка спуска и возврат пистолета руками при отдаче, и др.) устраняются через множественное повторение упражнений.

Психологические аспекты стрельбы связаны с психическими процессами и состояниями стрелка, в первую очередь, с его психомоторными характеристиками, обеспечивающими скорость реакции, точность движений, их координацию и прочее. Именно психомоторной организации личности отводится ключевая роль в системе внутренней психической активности, направленной на достижение цели (Наумова, 2021). Это особенно актуально в

экстремальных условиях деятельности, которые могут негативно отразиться на психомоторных функциях стрелка.

С целью изучения психомоторных особенностей курсантов, обучающихся пулевой стрельбе с разной степенью успешности (меткости), нами проведено экспериментальное исследование. Для определения типа работоспособности по динамике максимального темпа работы применили методику экспресс-диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям «Теппинг - тест» Е.П. Ильина. Тест позволяет выделить пять типов работоспособности (выпуклый, ровный, промежуточный и вогнутый, а также нисходящий) с соответствующей силой нервной системы (сильная, среднесильная, среднеслабая, слабая). Важно отметить, что исследование проводилось непосредственно перед стрельбой, когда психологическое напряжение было максимальным. В исследовании приняли участие 100 юношей (18-20 лет) – курсантов УЦ 56 г. Сертолово.

Согласно полученным данным, чуть менее трети (31 %) курсантов имеют ровный график работоспособности, когда она сохраняется на одном уровне на протяжении всего испытания, что говорит о нервной системе средней силы. Четверть курсантов имеют выпуклый график (25 %), когда темп работы нарастает в начале выполнения, т.е. обладают сильной нервной системой. Практически такая же часть выборки (26 %) характеризуется нисходящим типом работоспособности со снижением темпа (слабый тип нервной системы). Остальные курсанты имеют вогнутый (13 %) и промежуточный (5 %) графики, соответствующие среднеслабой нервной системе. Таким образом, более половины курсантов изученной выборки характеризуются возбудимостью и интенсивностью нервных процессов, способностью выдерживать большие и длительные нагрузки, а также восстанавливаться после них.

Для изучения психомоторных особенностей курсантов с разной меткостью стрельбы провели анализ соотношения полученных типов

работоспособности в трех условно выделенных группах: высокая меткость (точность стрельбы – 31 балл и выше), нестабильная (15-30 баллов), низкая (до 14 баллов).

Треть курсантов (33 чел.) составили группу с высокой меткостью стрельбы, в которую вошли 100 % курсантов с выпуклым и 25,8 % курсантов с ровным типами работоспособности (8 чел.).

В группу с низкой меткостью стрельбы попали 37 курсантов, в числе которой 100 % курсантов с нисходящим типом работоспособности нервной системы (26 из 26 чел.), 40 % (2 чел.) из числа имеющих промежуточный тип, 23,1 % (3 чел.) из имеющих вогнутый тип и 19,4 % (6 чел.) из представителей ровного типа.

В группе с нестабильной меткостью стрельбы (30 чел.) оказалось 76,9 % (10 из 13 чел.) курсантов с вогнутым типом работоспособности, 60 % (3 из 5 чел.) с промежуточным типом и 54,8 % (17 из 31 чел.) из имеющих ровный тип.

Таким образом, есть основания для заключения о том, что успешность стрельбы обучающихся курсантов связана с силой нервной системы: сильная нервная система (выпуклый тип работоспособности) способствует высокой меткости, слабая (нисходящий тип) приводит к низкой меткости, в то время как среднесильная и среднеслабая нервные системы могут по-разному сказываться на меткости стрельбы, по всей видимости, в зависимости от дополнительных факторов.

В качестве одного из таких факторов нами рассматривалась скорость реакции, которая важна для успешного прицеливания и быстрого реагирования на внешний стимул. Быстрое прицеливание, сопровождение множества целей с взятием упреждения и контролем оружия, а также способность реагировать на непредвиденные обстоятельства, являются неотъемлемыми факторами успешного выполнения поставленной задачи и сохранения жизни стрелка. Поэтому в ходе исследования дополнительно

измерялось время между началом стимула и ответной реакцией, где в качестве стимула использовался изменяющийся цвет экрана.

Установлено, что восемь из десяти обучающихся стрельбе участников исследования имеют быструю реакцию - ее показатели не превышают 0,3 секунды. Все курсанты с высокой меткостью стрельбы (33 чел.) показали быструю реакцию. В группе курсантов с низкой меткостью 51,4 % (19 чел.) имеют замедленную скорость реакции (более 0,3 секунды). В группе с нестабильной меткостью только 1 курсант (3,3 %) с замедленной реакцией. То есть замедленная скорость реакции стрелка может сказываться на снижении его меткости, вероятно также в сочетании с другими факторами, в частности, с повышением тревоги перед стрельбой, что сопровождается не только психологической, но и физиологической симптоматикой (мышечное напряжение, учащение сердцебиения, дыхания и пр.). Очевидно, что в первую очередь, это характерно для лиц с несильной нервной системой.

Необходимость повышения результативности психомоторной деятельности курсантов требует учета выявленных в исследовании особенностей при организации боевой подготовки и обучении стрельбе:

- курсантам с быстрой вработываемостью и трудностями длительного сохранения работоспособности рекомендуется более частая смена заданий и условий стрельбы; вероятно, им больше подходит роль штурмовиков;

- курсантам с удлинённой вработываемостью необходимы дополнительное время для настроя и стабильность условий стрельбы; таким подходят задачи снайперской стрельбы;

- всем курсантам необходимо знать свои индивидуальные психомоторные особенности и уметь применять специальные приемы улучшения концентрации внимания, саморегуляции психофизиологическими состояниями и управления стрессом для обеспечения стабильности выполняемой психомоторной деятельности.

Выявленные индивидуальные психомоторные особенности курсантов,

обучающихся стрельбе с разной степенью успешности (меткости), не могут быть критериями их селекции, например, при отборе в военные училища, но должны учитываться при организации учебно-тренировочных занятий. Учитывая, что *психомоторная организация субъекта — это целостная, причинно-обусловленная реакция* психических и физиологических subsystemов управления и регулирования личности (Ильин, 2004), большое значение в учебном процессе имеет не только систематичность тренировок в имитирующих боевые условиях, но и применение психологических практик (Кажарская, 2022), то есть необходима реализация комплексного подхода.

Итак, полученные данные не только уточняют знания о психомоторных особенностях стрелков с разной степенью меткости, но актуализируют разработку прикладных аспектов проблемы, включая совершенствование методики обучения стрельбе и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их психомоторных особенностей.

Использованные источники:

1. *Ильин Е.П.* Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2004. – 701 с.
2. *Кажарская О.Н.* Психологический тренинг как метод развития attentionных характеристик у спортсменов высокого класса в пулевой и стендовой стрельбе / О. Н. Кажарская, О. А. Кондрашихина // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 3. – С. 523-539.
3. *Наумова Т.В.* Теоретическое исследование дефиниций понятий «психомоторика» и «психомоторные способности» / Т.В. Наумова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2021. – Т.21. – Вып. 3. – С. 314–319.
4. *Уланов В.В.* Психические процессы, происходящие в организме человека во время выстрела, как факторы, влияющие на эффективность стрельбы во время учебных стрельб / В.В. Уланов, Е.С. Клопова // Актуальные вопросы тактики охраны общественного порядка и общественной безопасности: сб. науч. ст. межвуз. науч.-практ. конф. – Иркутск, 2017. – С. 158-166.

*Егорушкин О.И.
преподаватель
Егорушкина Е.С.
заведующий лабораторией
БПОУ ВО «Череповецкий металлургический
колледж имени академика И.П. Бардина»
Россия, г. Череповец*

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН

Annotation: the paper considers the question of the application of technology of virtual machines for efficient use of complex vychislitelnoi technology in the educational process of the College.

Keywords: virtual machine, virtual measuring devices (multimeter, oscilloscope, generator), server operating system, local network.

*Egorushkin O.I.
Teacher
Egorushkina E.S.
Head of laboratory automation
BPOU IN «Cherepovets metallurgical College
Russia, Cherepovets*

THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS WITH THE USE OF VIRTUAL MACHINE TECHNOLOGY

Аннотация: рассматривается вопрос о применении технологии виртуальных машин для эффективного использования комплекса вычислительной техники в учебном процессе колледжа.

Ключевые слова: виртуальная машина, виртуальные измерительные приборы(мультиметр, осциллограф, генератор), серверная операционная система, локальная сеть.

Введение

В настоящее время для некоторых дисциплин образовательный процесс в колледже немислим без многостороннего использования вычислительной техники, основной парк которой должен составлять высокопроизводительные компьютеры и многофункциональное или специфичное программное обеспечение. В нашем колледже, в первую очередь, это дисциплины,

связанные с изучением технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов, сетевого и системного администрирования, моделирование пуска в работу трехфазных асинхронных двигателей. При проведении дисциплин по вышеуказанным направлениям выполняются практические работы, основанные на использовании программных пакетов, установкой и настройкой операционных систем(в том числе-серверных), технологий сопровождения ПО и администрирования компьютерных систем и комплексов, а также при подготовке студентов для участия в региональных этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области Северо-Западного федерального округа по компетенции «Цифровой электропривод», «Сетевое и системное администрирование». Таким образом, эффективность всего учебного процесса во многом зависит от соответствия программно – технической среды, определенной учебным планом.

Особенности образовательного процесса при использовании разнообразного ПО преподавателями колледжа

Перечислим особенности образовательного процесса в колледже при использовании компьютерных классов разными преподавателями и специальностями:

- ✓ совместное использование компьютерных классов потоками студентов разных курсов и специальностей;
- ✓ возможные системные конфликты в требованиях к ПО для различных специальностей и дисциплин;
- ✓ установленные пробные версии программных продуктов, приобретенные на ограниченное время использования, естественно теряют свою работоспособность, что приводит к необходимости его переустановки[2];
- ✓ в ряде случаев программные продукты не могут развертываться и функционировать на компьютерах из-за администрирования их

инженерной службой, отвечающих за техническое обслуживание компьютеров колледжа, согласно своим должностным обязанностям;

- ✓ значительная трудоемкость восстановления и сопровождения лабораторной среды компьютера при сбоях, неправильном использовании и нехватки сетевых и системных ресурсов[2].

Возможные решения при необходимости использования разнообразного ПО преподавателями колледжа

Предлагается рассмотреть следующие варианты действий и технологий сопровождения для решения вопросов при использовании разнообразного ПО преподавателями:

- снабжение студентов индивидуальными компьютерами с установленным ПО для различных дисциплин. Такой вариант имеет высокую стоимость, хотя некоторые студенты могут воспользоваться собственными компьютерами, поэтому он полностью не исключается. В этом случае, однако, трудно добиться инвариантного предустановленного ПО на таких компьютерах;
- использование технологии виртуальных машин на отдельных компьютерах, обеспечивающей переустановку ПО и недорогое его сопровождение в компьютерных классах[1].

Познакомимся далее подробнее с основными понятиями и возможностями технологии виртуальных машин.

Заключение

Применение технологии виртуальных машин является эффективным и полезным для использования в учебном процессе колледжа. Реально, появляются новые практические возможности изучения тонкостей информационных технологий и методические возможности обучения студентов. Использование рассмотренной технологии успешно опробовано в лабораторном практикуме по изучению и администрированию серверных операционных систем, например, Windows Server 2019, при выполнении

практических заданий учебных практик, при подготовке студентов к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Цифровой электропривод» и «Сетевое и системное администрирование».

Использованные источники:

1. Михеев М.О., Администрирование VMware vSphere, Москва, 2023
2. Коробко И. ,Справочник системного администратора по программированию Windows, Москва, 2023
3. Виктор и Наталья Олифер «Компьютерные сети.Принципы.Технологии. Протоколы», Москва, 2023

*Кокорин В.Ю.
старший преподаватель кафедры
гражданского и трудового права
Северо-Западный институт управления
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при президенте РФ*

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРАВА ОСТЗЕЙСКИХ ЗЕМЕЛЬ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация: Остзейские губернии Российской империи, факторы, влияющие на ход кодификационных работ законодательства Остзейских губерний Российской империи. Источники права Остзейских губерний первой половины XIX века.

Ключевые слова: Остзейский край, Лифляндия, Ливония, Курляндия, Российская империя, Эстляндия, Прибалтика.

*Kokorin V.Y.
Senior lecturer of the department
civil and labor law
North-Western Institute of Management
Russian Presidential Academy of National Economy
and Public Administration*

MODERNIZATION OF THE LAW OF THE BALTIC LANDS OF THE RUSSIAN EMPIRE IN THE FIRST HALF OF THE 19TH CENTURY

Abstract: Baltic provinces of the Russian Empire, factors influencing the course of codification work on the legislation of the Baltic provinces of the Russian Empire. Sources of law of the Baltic provinces of the first half of the 19th century.

Keywords: the Ostsee Region, Livonia, Livonia, Courland, the Russian Empire, Estonia, the Baltic States

Формирование Остзейского края берет начало с передела территорий в ходе крестовых походов. Изначально Ливонская конфедерация находилась под управлением сторонниками западного христианства – выходцами из лютеранства и католицизма, а также балтийских немцев. Отмена крепостного права в Остзейских землях произошла в 1804г. после утверждения Лифляндских Правил, а точнее:

– в 1816г. – на материковой части Эстляндии;

- в 1817г. – в Курляндии;
- в 1818г. – в Эзеле;
- в 1819г. – непосредственно в Лифляндии.

Отличительная особенность данного действия заключалась в том, что прежняя кабала была заменена новой формой подчинения крестьян помещикам. Усугублял ситуацию факт освобождения крестьян без земли.

Модернизация права Остзейских губерний в период вхождения их в состав Российской империи представляет как общенаучный, так и узкоспециализированный правовой интерес. Основой управления этих территорий выступал «Свод местных узаконений губерний Остзейских», который и определял вектор осуществляемой правительственными учреждениями и дворянством политики. В конце XVIII столетия наметилась тенденция к расширению диапазона компетенций представительских органов правительства. Центральная власть принадлежала губернатору, который должен был крайне корректно выражать свою позицию, чтобы никоим образом не притеснить остзейское дворянство.

На территории Остзейских губерний также действовало ленное право, которое регулировало диапазон правоотношений сюзеренов и вассалов. Развитие этого правового института тесно связано с функционированием ландтагов, которые имелись во всех районах Ливонии. По словам Льва Кассо, «первенствующее место в Ливонии занимала рецепция германских правовых начал» [1]. Первоисточником остзейских правовых актов был документ Саксонское Зерцало – его нормы и положения легли в основу утвержденного и используемого в Лифляндии Рыцарского права. Все ситуации, связанные с нарушением прав и интересов рыцарей, решались на протяжении веков посредством обращения к этому Своду. Даже позднее, когда началось присоединение остзейских земель к Российской империи, судьи и законодатели часто обращались к местным законодательным источникам права. Ведь они содержали формируемые столетиями привилегии, обычаи и запреты.

На становление законодательства в Остзейских губерниях оказало влияние каноническое право. Его применяли при рассмотрении не только духовных споров, но и гражданских (светских) дел. Ливония находилась под

папским влиянием, что и определило данный исторический и правовой порядок.

Рассматривая вопрос модернизации остзейского законодательства до присоединения края к России, стоит остановиться на древних обычаях и силе их влияния на судопроизводство. Законодательные сборники предписывали, что обращение к обычаям возможно. Но для этого должны быть соблюдены следующие условия:

- в Своде местных законов нет точной трактовки подобного правонарушения и не предусмотрена ответственность за него;
- обычай сохраняется долгие столетия, не изменяется под влиянием внешних обстоятельств и временных факторов.

Судебная практика в Остзейском крае также придерживалась общего правила, когда «запрещалось приводить в пример последовавшие судебные решения. Исключением могли стать схожие решения, принятые на основании точного закона» [2].

Попытки создать единую нормативно-правовую базу в Лифляндии предпринимались многократно. В частности, после присоединения страны к Литве и Польше (1566г.), акт о присоединении земель содержал прямое указание на необходимость разработки и утверждения Свода местных законов. Но процесс не был завершен по бюрократическим причинам, законодатели не смогли объединиться в одну команду и провести консолидацию всех источников права.

В Ординации от 1598г. содержалось также указание на необходимость объединения законов посредством переработки литовских, лифляндских и польских сборников. Созданный секретарем земского суда Давидом Хилхеном проект такого единого Свода не был утвержден тогдашним правителем, а впоследствии «вторжение шведов положили конец работам над Сводом местных законов» [3].

Швеция после перехода под ее юрисдикцию Лифляндии предпринимала

попытки введения на присоединенных территориях своего права, даже через присвоение юридической силы вспомогательного права местных народов. Например, Указ Густава Адольфа от 1632г. содержит прямое указание на то, что шведское право имеет преимущество и субсидиарную силу над правом римским и каноническим. Но дворянство лифляндских земель сопротивлялось новым правилам, не признавало нового порядка и призывало пользоваться имеющимися в Лифляндии законодательными сборниками и грамотами. Стоит заметить, что шведского Свода законов так и не было сформировано.

Эстляндия в решении правовых споров руководствовалась собственным сборником – т.н. Вольдемар-Эрихским ленным правом (издано в 1315г.). Документ регулировал многие области права:

- ленную инвеституру;
- оформление опеки над малолетними;
- вступление в наследство ленными имениями и др.

Основой при создании данного Свода выступило германское право, а также достигнутые между немецкими вассалами и королем Дании соглашения [4].

Судебная книга с красным переплетом, который стал причиной именованья данного сборника Красной книгой, была разработана секретарем рыцарства во времена правления страной Брюггенсом. В этот правовой документ вошли эстляндские привилегии и грамоты от магистров и королей, Вольдемар-Эрихское и некоторые положения лангобардского ленного права. Сборник сыграл важную роль в процессе трансформации института рыцарского и земского права всего Остзейского края.

Все сборники рыцарских и земских законов имеют одну отличительную особенность – каждая статья содержит ссылку на источник. При этом в качестве правовых источников выступают:

- «местные законы;

– Священное писание;
– судебные обычаи;
– вспомогательные иностранные законодательные сборники (римское, каноническое, германское право и сочинения разных авторов)» [1, С.162].

Стоит отметить, что в Свод местных законов вошли:

- 1) «ленное право, утвердил король Дании Вольдемар;
- 2) лифляндское земское право;
- 3) писанное лифляндское право (проект Д. Гильхена от 1598г.);
- 4) Устав судопроизводства Фабри;
- 5) ленное Эзельское и Викское право;
- 6) грамоты, полученные от епископов, властителей орденов и королей Швеции и Дании;
- 7) постановления, принятые ландтагами» [С.163].

Королева Христина, которой законодатели принесли Свод законов для утверждения, отказала в ходатайстве и сослалась на необходимость более глубокого анализа и сличения норм с источниками. Несмотря на тот факт, что Свод законов от Крузе не был утвержден официально, он повсеместно использовался эстляндскими судами и по факту получил свою силу через практическое употребление. До самого момента кодификации этот Свод был единственным памятником действующего права Эстляндии.

В Курляндии основным источником уголовного и гражданского права был свод Курляндские статуты, составленные в 1616г. и опубликованные годом позднее польскими комиссарами для наведения порядка в делах. Статуты составлены на основе германских (а точнее - саксонских) законов и местных обычаев, заметно влияние в определенных частях документа римского права.

По всему видно, что на законодательные акты Курляндии сильно повлиял факт польского господства. Стоит заметить, что Курляндские статуты не утверждал ни сейм, ни король. Но это не помешало их практическому

употреблению, массовому использованию в судебных местах. Позднее польские правители ссылаются на Курляндские статуты как на действующие на данной территории законы [5].

Если подводить итог всему вышесказанному, можно отметить: каждая Остзейская губерния до момента включения в состав Российской империи жила по своим законам, особенное местное право развивалось под влиянием господствующего строя, конкретного периода времени и приоритетного влияния того или иного сословия. Многие местные законы российские законодатели признали и оставили действующими. После того, как Остзейский край стал частью империи, начинается формирование свода законов для регулирования прав и обязанностей крестьян в сфере гражданского права.

Использованные источники:

1. Исторические сведения об основаниях и ходе местного законодательства губерний остзейских. М., 2016. - 224 с. Электронный ресурс: <https://elib.rgo.ru/handle/123456789/216637> (дата обращения 22.11.2024)
2. Кассо, Л.А. Обзор Остзейского гражданского права: пособие к лекциям / Л. А. Кассо. - Юрьев: типография К. Маттисена, 1896. - 150 с.
3. Пахман, С.В. История кодификации гражданского права: в 2-х томах. Том II. Санкт-Петербург, 1876. - С.330.
4. Краснокутский, В.А. Местное гражданское право губерний прибалтийских и привислинских: Пособие к лекциям пр.-доц. Моск. ун-та В.А. Краснокутского. - М.: типография Императорского Московского университета, 1909. - 114 с. Электронный ресурс: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003758766> (дата обращения 22.11.2024)

*Кряжевских А. А.
студент 2 курса
РАНХиГС*

*старший оперуполномоченный отдела уголовного розыска
отдела полиции №3 УМВД России по городу Кирову*

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕД ГОСУДАРСТВОМ

Аннотация

Данная статья посвящается вопросам нормативно-правового закрепления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. На ряду с вышеперечисленным, предпринята попытка исследования вопроса об основаниях ответственности, связанных с нарушением конституционных норм и предписаний законодательства РФ и субъектов РФ, а также с ненадлежащим исполнением или неисполнением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Так же не оставлен без внимания и вопрос, связанный с проявлением этой ответственности.

Ключевые слова: местное самоуправление, депутат, юридическая ответственность, дисциплинарная ответственность.

Kryazhevskikh A.A.

2 year student of the Ranepa, senior operative of the Criminal Investigation Department of the Police Department No. 3 of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the city of Kirov

RESPONSIBILITY OF BODIES AND OFFICIALS OF LOCAL SELF- GOVERNMENT TO THE STATE

Annotation

This article is devoted to the issues of normative and legal consolidation of the responsibility of bodies and officials of local self-government to the state. Along with the above, an attempt is made to study the question of the grounds of responsibility associated with the violation of constitutional norms and regulations of the legislation of the Russian Federation and the subjects of the Russian Federation, as well as with the improper execution or non-execution of certain state powers by local authorities. Also, the issue related to the manifestation of this responsibility is not left without attention.

Keywords: local self-government, Deputy, legal responsibility, disciplinary responsibility.

Содержание ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления перед государством связано с конституционными основами отношений органов государственной и муниципальной власти. Еще в 1997 г. Народный Хурал Бурятии обратился с запросом в Конституционный Суд РФ о проверке соответствия п. 3 ст. 49 Федерального закона N 154-ФЗ, устанавливающего возможность досрочного прекращения полномочий органов и выборных лиц местного самоуправления в случае установленных судом нарушений этими органами и должностными лицами Конституции РФ и законов. Такая возможность, по мнению Народного Хурала Бурятии, нарушает самостоятельность местного самоуправления, позволяет органам государственной власти вмешиваться в функционирование местного самоуправления и потому противоречит Конституции РФ, в соответствии с которой органы местного самоуправления как особая разновидность осуществления власти народом не входят в систему органов государственной власти и предназначена для самостоятельного решения населением вопросов местного значения.

Согласно Конституции РФ деятельность органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления должна соответствовать Конституции РФ и основанным на ней нормативным правовым актам.

Для того чтобы обеспечить реализацию указанных конституционных положений, а также защитить права граждан (в том числе право на осуществление местного самоуправления) от всевозможных злоупотреблений своими полномочиями со стороны органов и должностных лиц местного самоуправления и вместе с тем гарантировать муниципальным образованиям защиту от необоснованного вмешательства в их деятельность, Российская Федерация как суверенное государство вправе предусмотреть адекватные меры ответственности органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, в том числе досрочное прекращение полномочий

соответствующего органа и выборного должностного лица местного самоуправления.

Возможность досрочного прекращения полномочий - один из основных принципов, определяющих статус органов и выборных должностных лиц местного самоуправления. Установление общих принципов организации местного самоуправления относится к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов. По предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации. Следовательно, федеральный законодатель вправе предусмотреть досрочное прекращение полномочий органа и выборного должностного лица местного самоуправления.

Механизм досрочного лишения полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение законодательства, изначально установленный Федеральным законом N 154-ФЗ, оказался весьма сложным и на практике не использовался. В связи с этим Федеральным законом от 4 августа 2000 г. этот механизм был изменен. Была установлена еще более громоздкая процедура досрочного лишения полномочий органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, в которой участвовали и региональные, и федеральные органы государственной власти, включая Президента РФ и Государственную Думу.

Согласно закону основанием рассматриваемой формы ответственности могло служить не издание незаконных актов, а лишь неисполнение в срок судебных решений об их отмене. Таким образом, Закон фактически позволял ежедневно издавать незаконные нормативные акты и в случае своевременного исполнения судебных решений - не бояться ответственности в виде прекращения полномочий.

Фактически измененная процедура лишения полномочий органа или должностного лица на практике не применялась. С учетом этого

Федеральный закон N 131-ФЗ упростил механизм досрочного лишения полномочий органа и выборного должностного лица за издание решений, противоречащих законодательству. Федеральные органы из этого процесса исключены. Относительно представительных органов осталось правило о возможности досрочного лишения полномочий в случае издания нормативных правовых решений, противоречащих законодательству. Это понятно - нормативные решения типичны для представительных органов. Зато для главы муниципального образования и главы местной администрации предусмотрено досрочное отрешение от должности в случае издания не только нормативного акта, но в случае совершения ими действия, в том числе издания правового акта ненормативного характера, влекущие нарушение прав и свобод человека и другие серьезные последствия.

Момент наступления ответственности представительного органа отличается от момента наступления ответственности должностного лица. В первом случае необходимо наличие двух судебных решений о противоречии нормативного акта представительного органа законодательству и об установлении факта неисполнения первого решения суда. Во втором случае требуется одно решение суда - о несоответствии нормативного акта должностного лица законодательству или о факте издания незаконного ненормативного акта или совершения действий, влекущих определенные в законе тяжелые последствия.

По сути дела, ответственность органов и должностных лиц по-прежнему наступает не за незаконные акты и действия, а за неисполнение судебных решений. Представительный орган и должностное лицо при таком порядке не страдает из-за ошибок, связанных с неправильным толкованием и применением ими закона. Несет потери правопорядок и законность.

Избежать этого помогло бы установление порядка, при котором предусматриваются жесткие меры ответственности за систематические нарушения законности органами и выборными должностными лицами

местного самоуправления. В случае если представительным органом местного самоуправления систематически (например, трижды в течение года) совершены действия, признанные судом противоречащими Конституции РФ, федеральным законам, конституции, уставу, закону субъекта Федерации, уставу муниципального образования, либо систематически (трижды в течение года) принимались нормативные акты, противоречащие законодательству, представительный орган может быть распущен не позднее трех месяцев со дня вступления в силу решения суда, констатирующего последнее (третье) нарушение законодательства этим органом. Примерно такое же правило может быть установлено и для должностных лиц местного самоуправления (главы муниципального образования и главы местной администрации). Оправдано дополнение случаев ответственности представительных органов перед государством, внесенное Федеральным законом от 18 июня 2007 г. N 101-ФЗ. В соответствии с этим Законом в случае если соответствующим судом установлено, что избранный в правомочном составе представительный орган муниципального образования в течение трех месяцев подряд не проводил правомочного заседания, высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в течение трех месяцев со дня вступления в силу решения суда, установившего данный факт, вносит в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации проект закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования.

В случае если соответствующим судом установлено, что вновь избранный в правомочном составе представительный орган муниципального образования в течение трех месяцев подряд не проводил правомочного заседания, высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти

субъекта Российской Федерации) в течение трех месяцев со дня вступления в силу решения суда, установившего данный факт, вносит в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации проект закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301 (ч.1).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410 (ч.2).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25.
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.
7. Федеральный закон от 2 марта 2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета. — 2007. — № 4310.
7. Бодров Е. В. Ответственность должностных лиц местного самоуправления, органов местного самоуправления // Пробелы в российском законодательстве. — 2009. — № 2.
8. Глинка В. И. Особенности гражданско-правовой ответственности должностных лиц органов местного самоуправления // Юридический мир. — 2009. — № 2.
9. Кутафин О. Е., Фадеев И. В. Муниципальное право РФ: Учебник, 3-е изд. — М.: ТК Велби, Издательство Проспект. 2008. — 672 с.
10. Пономарева В. О. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: теоретические и правовые аспекты: Дис...канд. юрид. наук. — Челябинск, 2006.

УДК 316.6.

*Кузнецова И.В., канд. психол. наук, доцент
доцент кафедры «Социальная психология»
Санкт-Петербургский государственный университет
Санкт-Петербург, Россия
SPIN-code: 6085-9516
ORCID: 0000-0003-2922-8044
ResearcherID: M-7484-2015
Scopus Author ID: 57201677778
Быкова П.А.*

*Выпускница дополнительной образовательной программы
профессиональной переподготовки «Психология»
Санкт-Петербургский государственный университет
Санкт-Петербург, Россия*

ПОВЕДЕНИЕ ЖЕНЩИН В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Аннотация. Целью исследования стало изучение особенностей поведения женщины среднего возраста ($M=38,4$) в социальной сети с разным уровнем субъективного благополучия. Было выявлено, что частота использования социальных сетей негативно связана с уровнем субъективного благополучия. Регрессионный анализ выявил влияние (позитивное) экстраверсии и добросовестности и отрицательное влияние нейротизма и направленности на сравнение способностей на уровень субъективного благополучия женщин.

Ключевые слова: субъективное благополучие, женщины среднего возраста, социальные сети, особенности поведения в социальных сетях

*Kuznetsova I.V. PhD, Associate Professor
St. Petersburg State University,
St. Petersburg, Russian Federation
Bykova P.A., graduate of the retraining
department of St. Petersburg State University
St. Petersburg, Russian Federation*

WOMEN'S BEHAVIOR ON SOCIAL NETWORKS AND SUBJECTIVE WELL-BEING

Annotation. The purpose of the study was to study the behavioral characteristics of a middle-aged woman ($M=38.4$) in a social network with different levels of subjective well-being. It was found that the frequency of use of social networks is negatively associated with the level of subjective well-being. Regression

analysis revealed the (positive) influence of extraversion and conscientiousness and the negative influence of neuroticism and ability comparison orientation on the level of subjective well-being of women.

Key words: *subjective well-being, middle-aged women, social networks, behavioral characteristics in social networks*

Введение. Вопросы благополучия являются достаточно популярной темой для современных исследователей. До сих пор продолжается дискуссия о соотношения понятий «субъективное благополучие» и «психологическое благополучие». Часть ученых рассматривают субъективное благополучие как часть психологического (Рифф К., Диннер Э., Семенов С.Ю.), другие полагают, что психологическое благополучие является составляющей субъективного благополучия (Л.В. Куликов, М.В. Соколов, Р.М. Шаминов). При этом субъективное благополучие изучается как индивидуально, так и в организации¹ Мы опираемся на пятифакторную структуру, предложенную Р.М. Шаминовым и Т.В. Бесковой.

Известны исследования субъективного благополучия и особенностей использования социальных сетей, а также определения субъективного благополучия по анализу текстов в социальных сетях, но все они проведены преимущественно на выборках учащихся и студентов. В зарубежной среде наиболее известными специалистами по изучению проблемы благополучия в целом, а также конкретно взаимосвязи субъективного благополучия и поведения в социальных сетях являются: Э.Диннер, К. Рифф, Р.М. Райан, Э.Л. Деси, Дж. Арнетт, Б. Миллер, А. Ким, Р. Краут. В Отечественных исследовательских кругах вопросы благополучия интересуют таких исследователей как Комарова Д.Н., Л.В. Соколова М.В., Р.М. Шаминов.

Целью нашего исследования была выявить особенности поведения в социальных сетях женщин средних лет с разным уровнем субъективного благополучия.

¹ Субъективное благополучие сотрудника в организации: Морнография / под ред. Гуриевой С.Д. и др. — СПб. Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2025. — 316.

Методы и исследования. Для уточнения поведения особенностей поведения в социальных сетях была разработана специальная анкета, включающая 11 вопросов, в которой выяснялись интернет предпочтения, цели посещения социальных сетей и наиболее частые выбираемые стратегии поведения в социальных сетях. Измерялся также уровень субъективного благополучия (методика диагностики субъективного благополучия личности Шамина Р.М., Бескова Т.В.), личностные черты (методика Big Five Inventory), склонность к социальному сравнению (шкала ориентации на социальные сравнения Iowa-Netherlands). Обработка данных осуществлялась в программе Jasp, в которой производилось сравнение средних значений, корреляционный анализ и множественный регрессионный анализ. В исследовании приняло участие 62 женщины в возрасте 30-45 лет (M=38,4), проживающих в г. СПб.

Результаты. было отмечено, что женщины с более высоким уровнем субъективного благополучия чаще посещают социальные сети с целью просмотра развлекательного контента, общения ($r=0,352$ $p < 0.05$) и поиска информации, поддержки ($r=0,355$ $p < 0.05$). Женщины со средним уровнем субъективного благополучия чаще просматривают страницы других пользователей и посещают социальные сети, чтобы забыть о своих проблемах ($r=-0,355$ $p < 0.05$).

Регрессионный анализ показали, что такие личностные черты как Экстраверсия и Добросовестность могут оказывать влияние на уровень субъективного благополучия. В тоже время наблюдается негативное влияние на субъективное благополучие нейротизма и общей ориентированности на сравнение способностей. Коэффициент детерминации $R^2=0,617$. Оценить параметры множественной линейной регрессии можно с помощью уравнения:

$$\text{Субъективное благополучие} = 3,63 + 0,18 * \text{экстраверсия} + 0,27 * \text{добросовестность} - 0,44 * \text{нейротизм} - 0,26 * \text{сравнение способностей}.$$

Заключение. Дальнейшие исследования субъективного благополучия и поведения в социальных сетях может быть направлено на изучение половых

различий на разных возрастных этапах. В качестве ограничений исследования необходимо отнести особенности объема выборки, а также ее территориальный признак.

Использованные источники:

1. Diener, E. Subjective well-being // *Psychological Bulletin*. 1984. № 95. p. 542–575. URL: <https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=1341404> (дата обращения 27.01.2025).
2. Комарова Д.Н. Парадоксы субъективного благополучия личности. Актуальные исследования, 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/paradoksy-subektivnogo-blagopoluchiya-lichnosti/viewer> (дата обращения 27.01.2025).
3. Субъективное благополучие сотрудника в организации: Морнография / под ред. Гуриевой С.Д. и др. — СПб. Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2025. — 316.
4. Шамионов Р.М. Субъективное благополучие личности. Саратов, 2004. 180 с.
5. Шамионов Р.М., Бескова, Т. В. Методика диагностики субъективного благополучия личности. *Психологические исследования*. 2018. т. 11, № 60, статья 8. URL: <https://doi.org/10.54359/ps.v11i60.277> (дата обращения 27.01.2025).

*Фурман Т. Г., кандидат культурологии, доцент
доцент кафедры конституционного и административного права
Северо-Западный институт управления Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при президенте РФ
Санкт-Петербург*

ПРОИЗВОДСТВО ТЕЛЕВИЗИОННОГО КОММУНИКАТИВНОГО СОБЫТИЯ

Аннотация. комплексный анализ телевизионного коммуникативного события, инструмент конструирования политической реальности, формирование идентичностей политических субъектов.

Keywords: *political communication, communicative event, television events, political leader, media, audience, manipulation, public opinion*

*Furman T. G. candidate of cultural studies, associate professor, associate professor of the Department of Constitutional and Administrative Law of the North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
Saint Petersburg*

PRODUCTION OF A TELEVISION COMMUNICATION EVENT

Summary. a comprehensive analysis of a television communication event, a tool for constructing political reality, and the formation of identities of political subjects.

Ключевые слова: политическая коммуникация, коммуникативное событие, телевизионные события, политический лидер, медиа, аудитория, манипуляция, общественное мнение

Анализ коммуникативной культуры телевидения как специфической интерактивной среды в контексте ее системной роли требует углубленного исследования феномена прямого эфира. Синтезируя элементы непосредственного взаимодействия с аудиторией и характерные черты визуальной эстетики, прямой эфир способствует формированию у зрителя ощущения сопричастности к изображаемым событиям, трансформируя его из пассивного наблюдателя в активного участника коммуникативного процесса. Прямой эфир выступает уникальной моделью сотрудничества между создателем контента и аудиторией, где границы между продуцентом и

реципиентом информации становятся размытыми.

Актуальность исследования коммуникативной культуры в условиях прямого эфира обусловлена необходимостью анализа соответствия онтологических реалий человеческого бытия и его коммуникативных возможностей в контексте виртуальной среды. Особое внимание необходимо уделять влиянию информационной перегрузки и политтехнологических манипуляций на способность индивида к адекватной интерпретации информации и самореализации в пространстве экранных коммуникаций.

Следует акцентировать внимание на том, что реализация политических ролей в медиaprостранстве обусловлена комплексным использованием различных коммуникативных инструментов и стратегий. Выбор медиаформата (телевизионные дебаты, интервью, политические ток-шоу и пр.), использование языковых средств (риторические приемы, слоганы, эмоционально окрашенная лексика), визуальных образов (внешний вид, мимика, жесты, постановочные кадры) и взаимодействие с аудиторией (опросы общественного мнения, социальные сети, обратная связь) позволяют политикам эффективно конструировать и транслировать желаемый имидж.

Прямой эфир, будучи динамичной коммуникативной средой, предполагает глубокую взаимосвязь между создателями контента и аудиторией. В этой системе реципиент не просто пассивный потребитель, а активный соавтор, соучастник экранного действия. Его реакция, интерпретация и обратная связь оказывают существенное влияние на развитие и эволюцию медиатекста.

Многообразие определений понятия «коммуникация» (лат. *communicatio*) в современной науке обусловлено сложностью и многоаспектностью данного феномена. Анализ существующих подходов позволяет выделить два основных направления: инфраструктурное и социальное.

Первое направление связывает коммуникацию с материальными

носителями и каналами передачи информации, включая транспортные системы, сети связи и т.д. Второе направление рассматривает коммуникацию как процесс межличностного взаимодействия, предполагающий кодирование, передачу и декодирование информации. Независимо от конкретного подхода, акт коммуникации всегда включает в себя взаимодействие следующих элементов: субъект коммуникации, сообщение, код, канал и адресат [1].

М. Маклюэн, определяя понятие коммуникации, выдвинул тезис о ее экстерниоризации чувственных способностей человека. Выделяя аудио- и видеокommunikацию как основные формы, он связал их с возникновением соответствующих культур. В этом контексте история человеческой цивилизации предстает как непрерывный процесс развития средств массовой коммуникации, начиная от языка и заканчивая современными цифровыми технологиями.

Анализ коммуникативной культуры телевидения невозможен без обращения к понятию «интеракция». Этот термин, укоренившийся в социальной психологии и культурологии, описывает динамичный процесс взаимного влияния индивидов или социальных групп. В рамках социальной психологии, особенно в концепции Дж. Мида, интеракция рассматривается как непосредственная межличностная коммуникация, основанная на обмене символами и предполагающая способность к эмпатии. Телевидение, особенно в формате прямого эфира, предоставляет уникальную площадку для такой интеракции, стимулируя формирование новых идей и духовных установок у аудитории. Именно в процессе непосредственного взаимодействия телеведущего и зрителя возникает наиболее плодотворная почва для диалога и ко-конструирования смыслов [2].

Прямой эфир – это форма телевизионной коммуникации, предполагающая мгновенную передачу аудитории аудиовизуальных данных о событии, происходящем в момент трансляции. Отсутствие временной задержки между моментом фиксации события и его восприятием аудиторией

делает прямой эфир уникальным типом медиаконтента, отличающимся высокой степенью непосредственности и аутентичности. Невозможность редактирования транслируемого материала обуславливает повышенные требования к профессионализму журналистов и техническому обеспечению [3].

Телевизионное коммуникативное событие представляет собой структурированный медиатекст, направленный на трансляцию политического дискурса в рамках заданного ритуального сценария. Данные события включают в себя два взаимосвязанных уровня:

1. Коммуникативный уровень предполагает передачу политически значимой информации от политических элит к массовой аудитории. В этом контексте телевизионное событие выступает как инструмент политической коммуникации, позволяющий субъектам политического процесса формировать общественное мнение и мобилизовать электорат.

2. Интерактивный уровень предполагает активное вовлечение аудитории в процесс интерпретации транслируемой информации посредством различных интерактивных инструментов (вопросы, онлайн-обсуждения, социальные сети). Таким образом, аудитория становится не только пассивным потребителем информации, но и активным участником политического процесса [4].

Типичным примером телевизионного коммуникативного события являются политические дебаты.

В рамках данного формата ключевыми ролевыми практиками выступают:

1. Демонстрация лидерских качеств, что проявляется когда участники дебатов стремятся продемонстрировать свою компетентность, харизму и способность эффективно решать политические проблемы.

2. Реализация дискуссионных ролей, которая заключается в том, что участники дебатов активно взаимодействуют друг с другом, атакуя позиции оппонентов и защищая собственные взгляды [5].

Использованные источники:

1. Толстикова В.А., Кашина Т.Л., Извекова, Ю.С. Роль и сущность понятия «коммуникация» в условиях формирования открытого информационного общества // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. № 2. С. 59-64.

2. Могилевич Б.Р. Феномен коммуникативной личности в контексте интеркультурной коммуникации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2023. № 3. С. 78-84.

3. Карпий С.В., Ашур Х.Ю. «Эфир» и «вещание»: этимология, сущность, характеристика понятий // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение, журналистика. 2020. Т.25. № 1. С. 163-167.

4. Исаева С.Н. Коммуникативная стратегия уклонения в теледискурсе: проблемы анализа // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т.13. № 7. С. 243-247

5. Битнер И.А. Принципы эффективной коммуникации и стилистические особенности англоязычного дискурса на примере современных политических дебатов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 2. С. 220-229.

**Фурман Ф. П., доктор философских наук
профессор кафедры общественных наук
Северо-Западный институт управления - филиала федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования "Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации"
РАНХиГС Санкт-Петербург**

ПЁТР КРОПОТКИН И ЕГО ИДЕОЛОГИЯ

Аннотация: политические взгляды Петра Кропоткина, подход к вопросам социальной справедливости, свободы, солидарности, а также его позициям относительно государства, революционных процессов и национальной проблематики.

Ключевые слова: Петр Кропоткин, анархизм, коммунизм, государство, взаимопомощь, национальный вопрос.

Furman F. P., Doctor of Philosophy, Professor of the Department of Social Sciences, North-West Institute of Management - branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration" RANEPA St. Petersburg

PETER KROPOTKIN AND HIS IDEOLOGY

Abstract: Peter Kropotkin's political views, approach to issues of social justice, freedom, solidarity, as well as his positions regarding the state, revolutionary processes and national issues..

Keywords: Peter Kropotkin, anarchism, communism, state, mutual aid, national question.

Фундаментом политических идей П. Кропоткина является концепция «взаимной помощи», которую он сформулировал на основе теории Чарльза Дарвина о борьбе за существование. По мнению П. Кропоткина, конкуренция имеет место лишь между различными биологическими видами, а внутри каждого вида преобладает взаимовыручка. Эту идею он переносил на социальные структуры, отрицая конкуренцию как «естественное» или «положительное» явление. Он был убежден, что именно взаимопомощь

способствует успешному развитию общества и является основой для его морального прогресса [1].

П. Кропоткин рассматривал анархический коммунизм как идеал политического развития, при котором общество, через социалистическую революцию, полностью избавляется от государства и частной собственности. Он принципиально различал понятия «государство» и «общество», полагая, что государство - это всего лишь одна из исторических форм организации общества. По мнению Кропоткина, государство изначально возникло как инструмент насильственного подчинения и имеет преступную природу. Со временем оно стало применять репрессивные механизмы для подавления любых восстаний против своей власти, используя для этого, в том числе, и церковь. П. Кропоткин считал, что наибольший ущерб государство наносит, подавляя естественные процессы взаимопомощи, которые он видел ключевым фактором общественного прогресса и развития.

Таким образом, П. Кропоткин предлагал два противоположных сценария общественно-политического развития: либо государство продолжает угнетать личность и ведет человечество к разрушению через войны и борьбу за власть, либо государство ликвидируется, и на его месте возникает общество, основанное на принципах анархизма и взаимопомощи - анархо-коммунизм [2].

Подходя к национальному вопросу через призму коммунистического анархизма, Кропоткин поддерживал стремления угнетенных народов, включая малые нации, к возрождению национальной идентичности. Он считал, что любое проявление пробуждения народного самосознания угнетенных наций приближает человечество к истинному международному единству.

Петр Кропоткин выделяет два аспекта национального самосознания: «народное» и «государственное». Анализируя русскую общественную мысль, он демонстрирует, как славянофилы и народники, несмотря на общие

исходные принципы, пришли к совершенно разным результатам. Славянофилы, будучи представителями господствующего класса, преобразовали свою национальную идею в инструмент поддержки самодержавия и православия. Народники же, объединившись с угнетенными трудящимися и усвоив их идеалы, стали выразителями народной идентичности, стремясь внедрить в мировую культуру идеалы крестьянской общинности [3].

П. Кропоткин подчеркивает, что «национализм» славянофилов, связанный с защитой интересов господствующих классов, превратился в реакционный и шовинистический элемент. В то же время «национализм» народников, направленный на поддержку и освобождение угнетенного крестьянства, стал двигателем прогрессивных перемен, способствующих освобождению трудового населения России [4].

Политическая идеология Петра Кропоткина занимает особое место в теории анархизма и концепциях социального устройства. Его взгляды на кооперацию, свободу и равенство продолжают сохранять актуальность, предлагая основу для обсуждения путей построения справедливого общества. В условиях современных глобальных вызовов и социальных кризисов идеи П. Кропоткина могут стать ценным ориентиром в поиске альтернативных моделей организации общества.

П.А. Кропоткин высказывал глубокие и дальновидные идеи о государственной власти, особенно акцентируя внимание на внешней политике, связанной с вопросами войны и мира. Он подчеркивал, что главным приоритетом для народа является мир, поскольку он обеспечивает условия для созидательной и трудовой деятельности. Напротив, войны, инициируемые государствами, несут захват чужих территорий, грабеж народов и массовые жертвы. Кропоткин считал войны результатом антинародной политики, оценивая их как безнравственное явление.

Особое внимание привлекают его взгляды на будущее устройство общества. В рамках своей концепции анархического коммунизма Кропоткин выступал за отказ от государства как элемента социальной структуры. Вместо государственной власти он предлагал утвердить принцип взаимопомощи, который, по его мнению, станет основой для формирования новых форм общественной жизни: культурных союзов, научных сообществ, кооперативов и коммун. Именно через такие объединения, по его убеждению, в будущем обществе будут реализованы принципы справедливости и равенства.

Использованные источники:

1. Кропоткин П.А. Речь бунтовщика. М.; Пг., 1921. 160 с.
2. Кропоткин П.А. Государство и его роль в истории // Антология мировой политической мысли: в 5 томах. Т. 4: Политическая мысль в России. Вторая половина XIX-XX в. М.: Мысль, 1997. 63 с.
3. Кропоткин П.А. Коммунизм и анархия // Антология мировой правовой мысли: в 5 т. Т. 5: Россия. Конец XIX-XX в. М.: Мысль, 1999. 23 с.
4. Кропоткин П.А. Мораль, право, политика // Этика. Избранные труды. М.: Политиздат, 1991. 493 с.

Оглавление

Вилков А.А., ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ПСИХОМОТОРНЫЕ ФУНКЦИИ КУРСАНТОВ ВО ВРЕМЯ СТРЕЛЬБЫ: ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СТРЕССА И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ	3
Егорушкин О.И., Егорушкина Е.С., ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН.....	9
Кокорин В.Ю. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРАВА ОСТЗЕЙСКИХ ЗЕМЕЛЬ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	13
Кряжевских А. А., ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕД ГОСУДАРСТВОМ	19
Кузнецова И.В., Быкова П.А., ПОВЕДЕНИЕ ЖЕНЩИН В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ	25
Фурман Т. Г., ПРОИЗВОДСТВО ТЕЛЕВИЗИОННОГО КОММУНИКАТИВНОГО СОБЫТИЯ.....	29
Фурман Ф. П., ПЁТР КРОПОТКИН И ЕГО ИДЕОЛОГИЯ	34

Научное издание

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Материалы международной научно-практической конференции
29 января 2025

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Смирнова Т.В.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.